

ПОСОБИЕ ПО ИЗУЧЕНИЮ БИБЛИИ  
с комментарием для учителей

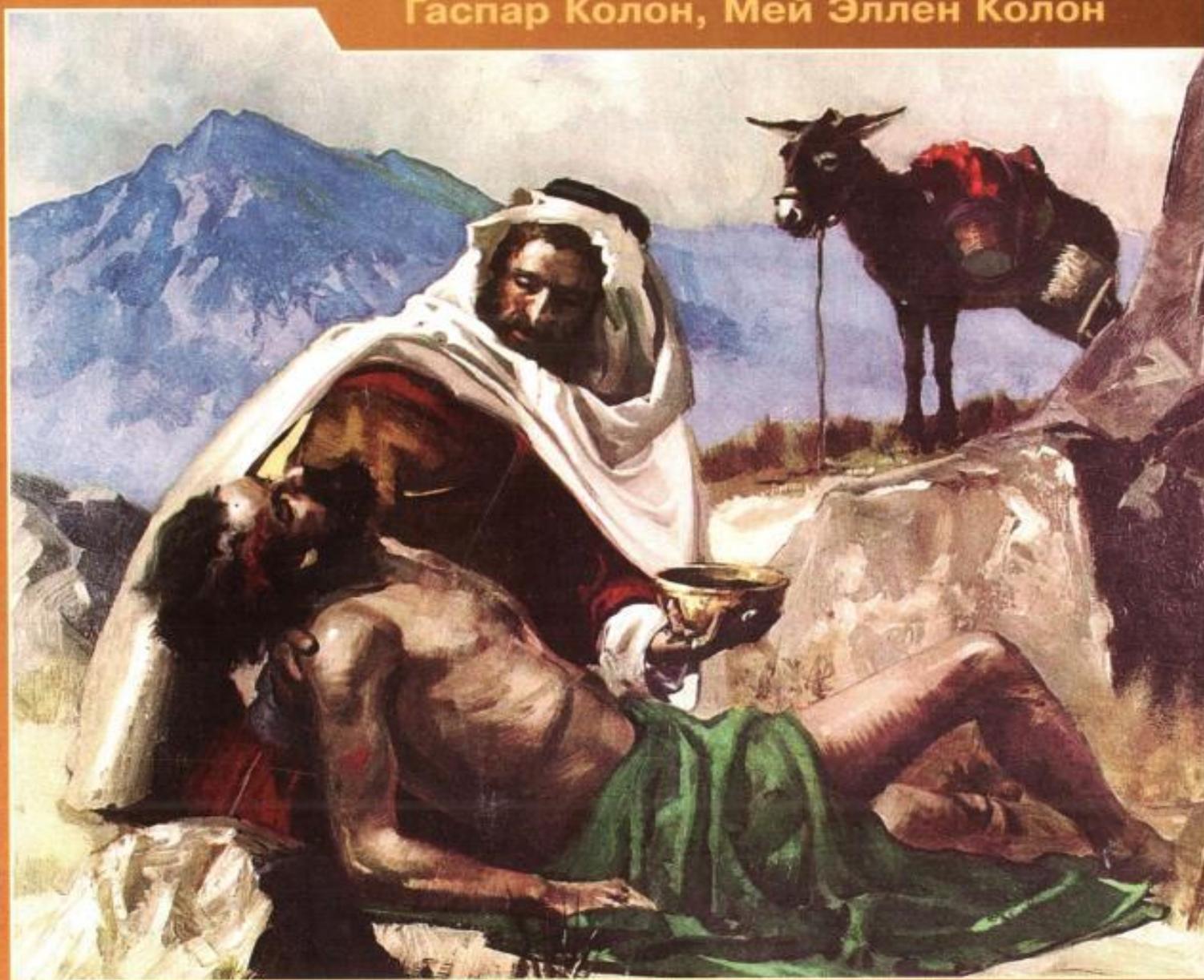


июль ■ август ■ сентябрь

квартал, 2016

# Роль Церкви в жизни общества

Гаспар Колон, Мей Эллен Колон



ЦЕРКОВЬ  
АДВЕНТИСТОВ СЕДЬМОГО ДНЯ

## Оглавление:

Целостное Евангелие .....	3
<b>Урок 1. Восстановление всего</b> .....	4
Урок 1. Комментарий для учителей .....	8
Миссионерская история 1. Отвергнутый, но непоколебимый.....	11
<b>Урок 2. Восстановление владычества</b> .....	11
Урок 2. Комментарий для учителей. ....	16
Миссионерская история 2. Отвергнутый, но непоколебимый.....	19
<b>Урок 3. Справедливость и милосердие в Ветхом Завете</b> .....	20
Урок 3. Комментарий для учителей .....	23
Миссионерская история 3. Отвергнутый, но непоколебимый.....	26
<b>Урок 4. Справедливость и милосердие в Ветхом Завете</b> .....	27
Урок 4. Комментарий для учителей .....	31
Миссионерская история 4. Библейские исследования Бакстера .....	34
<b>Урок 5. Иисус в служении обществу</b> .....	34
Урок 5. Комментарий для учителей .....	39
Миссионерская история 5. Незримый помощник .....	42
<b>Урок 6. Иисус общался с людьми</b> .....	42
Урок 6. Комментарий для учителей .....	46
Миссионерская история 6. Пропадала и нашлась .....	49
<b>Урок 7. Иисус желал людям добра</b> .....	50
Урок 7. Комментарий для учителей .....	54
Миссионерская история 7. Пропадала и нашлась .....	57
<b>Урок 8. Иисус проявлял сочувствие</b> .....	58
Урок 8. Комментарий для учителей .....	62
Миссионерская история 8. «Помни веру твою».....	65
<b>Урок 9. Иисус служил нуждам людей</b> .....	66
Урок 9. Комментарий для учителей .....	69
Миссионерская история 9. «Помни веру твою».....	73
<b>Урок 10. Иисус завоевывал доверие людей</b> .....	73
Урок 10. Комментарий для учителей .....	77
Миссионерская история 10. Восполняя нужды людей.....	80
<b>Урок 11. Иисус говорил людям: «Следуйте за Мной»</b> .....	81
Урок 11. Комментарий для учителей .....	85
Миссионерская история 11. Новое сердце.....	89
<b>Урок 12. Служение городским жителям в конце времени</b> .....	89
Урок 12. Комментарий для учителей .....	93
Миссионерская история 12. Новое сердце.....	97

<b>Урок 13. Как мы должны ожидать?</b> .....	98
Урок 13. Комментарий для учителей .....	101
Миссионерская история 13. Новое сердце .....	104
<b>Уроки для МГ. Предисловие</b> .....	105
Урок 1. Иосиф и его красивая полосатая одежда .....	106
Урок 2. Успех и неудача .....	107
Урок 3. Виночерпий и хлебодар .....	108
Урок 4. Из грязи - в князи .....	109
Урок 5. Двадцать лет спустя .....	111
Урок 6. Возлюбленный брат .....	112
Урок 7. Последняя проверка .....	113
Урок 8. Момент истины .....	114
Урок 9. Из Ханаана в Египет .....	114
Урок 10. Рабы и свободные .....	115
Урок 11. Благословение Израиля .....	116
Урок 12. Последнее искушение Иосифа .....	117

## Целостное Евангелие

Пастор поднял свою Библию и показал общине. Ее страницы пестрели разноцветными подчеркиваниями. В семинарии он и его товарищи разноцветными карандашами подчеркнули в этой Библии все отрывки, где говорится о справедливости, бедности, богатстве и угнетении. В Священном Писании эти темы так важны, что без них очень многое теряется из виду. «Разноцветная» Библия пастора ярко свидетельствует о том, что Бог считает важным.

Что эта история сообщает нам, адвентистам седьмого дня? Исследования показывают, что только примерно 30 % адвентистов седьмого дня вовлечены в работу по удовлетворению нужд общества за пределами Церкви. А что можно сказать об остальных 70%? Иисус призывает всю Свою Церковь последнего времени провозглашать «вечное Евангелие» и жить согласно ему (Откр.14:6).

Что представляет собой «целостное Евангелие»? Судя по описанию миссии и служения Иисуса в отрывке Лук.4:16-21, целостное Евангелие не ограничивается провозглашением истины о спасении по вере, хотя она во многом определяет нашу деятельность. Иисус показывает нам, что проповедь Евангелия также означает осязаемое проявление любви и сострадания к бедным, голодным, больным, опечаленным, угнетенным, изгоям, заключенным. Этого (наряду с отказом от дел дьявола) требует от нас библейская справедливость. Именно так мы должны поступать, ожидая окончательной победы Иисуса над злом в конце времени.

В текущем квартале мы будем изучать «Вечное Евангелие» в его целостном виде, а также роль Церкви в создании благоприятных условий для эффективного воздействия Евангелия на мир. Под «Церковью» мы понимаем сообщество людей, которые живут не для себя, поскольку призваны словом и делом проповедовать вечное Евангелие, выраженное в служении Иисуса. Такая проповедь включает служение нуждам людей в местах нашего проживания.

Как ваша община служит нуждам людей? Все церковные отделы, такие как отделы здоровья, семейный, молодежный, Субботней школы, диаконский и другие, существуют, чтобы вместе трудиться на благо обществу и членам Церкви. Подразделения Адвентистской организации служения обществу (ACS) работают от имени Церкви, чтобы открыть людям Евангелие и подготовить путь для принятия Слова Божьего. В

некоторых частях мира эта организация носит название «Тавифа», «Адвентистские мужи». Адвентистское агентство помощи и развития (ADRA), оказывающее гуманитарную помощь на правах негосударственной организации, хотя и не работает на уровне местной церкви, также оказывает ощутимую помощь нуждающимся.

Как лично вы выражаете свою признательность Богу за то, что Он совершил для вас во Христе? Один член Церкви написал следующее:

«На улице я увидел маленькую девочку в тонком платье, продрогшую и голодную, не имеющую шансов раздобыть себе еду. Я рассердился и сказал Богу: "Почему Ты допускаешь это? Разве Ты не можешь ничего сделать?" Сначала Бог ничего не ответил, но потом сказал: "Я уже кое-что сделал! Я сотворил тебя!"» (Dwight Nelson, Pursuing the Passion of Jesus, p. 78).

*На момент написания Пособия по изучению Библии в субботней школе Гаспар Колон был заведующим кафедрой религии в Вашингтонском адвентистском университете в Такома-Парк, штат Мэриленд, США. Его супруга Мэй Элен Колон является заместителем директора Отдела субботней школы и личного служения при Генеральной Конференции, а также директором Международной адвентистской организации служения обществу. в течение девяти лет супруги совершали миссионерское служение в Африке и странах бывшего Советского Союза. У них двое взрослых детей и двое внуков.*

## Урок 1. Восстановление всего

**Библейские тексты для исследования:** Быт.1:26-27; Втор.6:5; Быт.3:8-19; Иак.4:4; Гал.4:19; Марк.2:1-12; Иоан.10:10.

**Памятный стих:** «И сотворил Бог человека по образу Своему, по образу Божию сотворил его; мужчину и женщину сотворил их» (Быт.11:27).

Достаточно внимательно посмотреть на окружающий нас мир, общество и самих себя, дабы понять: что-то пошло не так. Что-то пошло не так вследствие чудовищной ошибки. Мы определяем случившееся такими понятиями, как грехопадение, восстание и великая борьба.

И все же хорошая новость заключается в том, что великая борьба не будет длиться вечно. Иисус пришел на Землю, умер за грехи мира и пообещал прийти снова. И когда Он возвратится, от этого ветхого мира не останется и следа. Вместо него будет основано новое царство - вечное Царство Христа. «И во дни тех царств Бог небесный воздвигнет царство, которое вовеки не разрушится, и царство это не будет передано другому народу; оно сокрушит и разрушит все царства, а само будет стоять вечно» (Дан.2:44).

Какое чудесное восстановление!

Но нам нет нужды ждать до Второго пришествия начала процесса восстановления. Кто во Христе, тот новое творение (2Кор.5:17), и мы предопределены быть подобными образу Иисуса уже сейчас (Рим.8:29). Также Он призывает нас на правах членов Его Церкви трудиться в деле восстановления других людей и наделяет нас необходимой для этого силой.

### Воскресенье. Образ Бога

Библия говорит, что человечество из начально было создано по «образу Божию» (Быт.1:27). Образ может быть двухмерным, как, например, отражение в зеркале или фотография, либо трехмерным, как скульптура или голограмма. Образ также может быть нематериальным, например, умственный образ или некая идея в нашем сознании. О каком образе говорит Библия?

**Прочитайте Быт.1:26-27. Как Писание объясняет, что значит быть созданным по «образу» Божьему? См. также Быт.1:31; Втор.6:5; 1Фес.5:23.**

Сотворив наших прародителей, Бог устанавливает новую форму жизни на Земле: мужчина и женщина. Из всех сотворенных на нашей планете существ только они были созданы по образу Божьему. Они не произошли от обезьяны. Будучи людьми, мы в корне отличаемся от всех других форм жизни на Земле, и всякое учение, которое нивелирует эту разницу, унижает человечество.

Бог «нарек им имя: человек [в ориг. адам]» (Быт.5:2). Другими словами, мужчина и женщина при всех их отличиях были единым целым. Совместно во всей своей полноте и совершенстве они представляли образ Божий.

Божий образ имеет целостную природу: «Когда Адам вышел из рук Творца, то в своей физической, умственной и духовной природе он обладал подобием со своим Создателем» (Эллен Уайт. Воспитание, с. 15; курсив добавлен).

В еврейском языке «образ» - цэлем, «подобие» - демут. Вместе эти два слова указывают на физическую сторону и внутреннее содержание, включающее духовные и умственные аспекты человеческой природы. Эллен Уайт подтверждает это, когда говорит, что человек был создан по образу Божьему. «Человек обладал образом Божиим и во внешнем сходстве и в характере» (Патриархи и пророки, с. 45).

Текст Втор.6:5 упоминает о трех составляющих человеческого естества: духовной «душа», интеллектуальной «сердце» и физической «сила». Аналогичную картину мы находим в 1Фес.5:23. Человек, созданный по образу Божьему, обладает всеми тремя компонентами.

**Хотя в самой идее сотворения «по образу Божию» за-ложен намного более глубокий смысл, Библия говорит ясно: человеческие существа уникальны и отличаются от всех других существ на Земле. Никакое другое существо не может сравниться с человеком. Почему важно всегда помнить об этом?**

### **Понедельник. Грехопадение и его последствия**

Библия не сообщает, сколько прошло времени от сотворения до грехопадения. Мы не знаем, исчисляется ли этот период днями, неделями или годами.

Однако о самом факте грехопадения мы знаем точно, как и том, что его последствия были незамедлительны и очевидны.

Первым результатом употребления Адамом и Евой плодов дерева познания добра и зла, о котором упоминается в Библии, было внезапное осознание своей наготы (Быт.3:7). Они попытались спрятаться от Бога. Сияющий свет, окутывающий их, исчез (см. Э. Уайт. Патриархи и пророки, с. 57.) Их близкие отношения с Богом были разрушены из-за пагубного эгоизма, поселившегося в их сердцах. Тогда Бог открыл первой чете последствия совершенного ими греха.

**Прочитайте предложенные тексты и определите непосредственные последствия греха Адама и Евы. Как эти же самые последствия проявляются сегодня?**

**Быт.3:8-10.**

**Быт.3:12.**

**Быт.3:13.**

**Быт.3:16.**

**Быт.3:17-19.**

Нет сомнений в том, что грехопадение было реальным болезненным опытом, принесшим ужасные последствия для человеческого рода. Трагические последствия греха раскрывает долгая печальная история человечества вплоть до настоящих дней.

Мы можем быть благодарными Богу за имеющееся обетование о том, что однажды трагедии греха будет положен конец и она больше никогда не повторится.

**Каким образом мы ежедневно сталкиваемся с последствиями собственных грехов?**

### **Вторник. Вражда и искупление**

**Прочитайте тексты Быт.3:14-15. Что подразумевал Бог, когда сказал сатане: «и вражду положу между тобою и между женою, и между семенем твоим и семенем ее» (Быт.3:15)? Какую надежду мы можем обрести для себя на основании этого текста?**

Использованное в тексте слово «вражда» (эйва) в еврейском языке имеет общий корень со словами «неприятель» и «враг». Вкусив плодов дерева познания добра и зла, наши прародители привели самих себя и все человечество в состояние вражды с Богом (см. Рим.5:10; Кол.1:21; Иак.4:4). Но Божье обетование подразумевает, что Господь осуществит Свой План, чтобы привлечь человечество к Себе и таким образом вызвать в людях вражду к сатане. Это позволит Ему предложить людям спасение, не нарушив принципы Своего Божественного правления. Это важный аспект искупления, которое Спаситель совершил посредством Своей жертвы и продолжает совершать, дабы в конечном счете восстановить то, что было утрачено в результате грехопадения.

**Что сообщают об искуплении следующие стихи? Лев.1:3-4; 1Кор.5:7; 1Иоан.1:9.**

Богословы иногда используют выражения «заглаживание вины», «умилостивление за грех», чтобы показать механизм искупления. Это понятие передает идею возмещения ущерба, причиненного плохим поступком. Человек совершает преступление, нарушает закон, и справедливость требует, чтобы на него было наложено определенное взыскание. Иногда говорят, что преступник «в долгу перед обществом».

Мы согрешили, но в соответствии с Планом спасения совершенное Христом искупление (Его жертвенная смерть) избавляет нас от юридических последствий этого правонарушения. Сам Христос заплатил за нас. Иисус принял на Себя то наказание, которое по Закону должны были понести мы. Таким образом справедливые требования Закона были удовлетворены благодаря жертве Иисуса, а не нашей смерти. Будучи грешниками и нарушителями Закона, мы прощены и оправданы Им. Это является решающим и основополагающим шагом в процессе «восстановления всего» (см. Деян.3:21; слово «совершения» в оригинале - апокатастасис, «восстановления»).

### **Среда. Восстановление в Иисусе**

**«Дети мои, для которых я снова в муках рождения, доколе не изборазится в вас Христос!» (Гал.4:19).**

Изначально мы были созданы как совершенные, целостные существа для жизни в совершенном, целостном мире. К сожалению, этот рай был утерян в результате грехопадения. Знакомый нам мир наполнен смертью, насилием, страданиями, страхом и невежеством. Но Бог разработал План спасения, дабы вернуть наш мир в его первоначальное совершенное состояние. Христос пришел восстановить то, что было утрачено в результате грехопадения.

«Вначале Бог сотворил человека по Своему подобию. Он наделил его благородными качествами. Человек обладал уравновешенным умом, и все его способности были гармоничны. Но грехопадение и его последствия извратили эти качества. Грех исказил и почти уничтожил образ Божий в человеке. Для того чтобы восстановить его, был задуман План спасения и человеку была дарована жизнь, полная испытаний. Великая цель жизни, лежащая в основе всех других, - вернуть человеку совершенство, которое было заложено в нем при творении» (Э. Уайт. Патриархи и пророки, с. 595). Хотя такое восстановление будет продолжаться до появления Нового Неба и Новой Земли, в возрожденных христианах этот процесс уже начался!

**Прочитайте текст Гал.4:19. Какого важного духовного вопроса коснулся Павел в приведенном стихе?**

В Послании к евреям Сам Христос представлен как образ Бога - «печать естества Его» (Евр.1:3; ИПБ - Институт перевода Библии им. М. П. Кулакова; ср. Иоан.14:9; 2Кор.4:4; Кол.1:15). Иисус желает соединиться с нами, чтобы восстановить в нас образ Божий. Если мы согласимся, Христос, образ Бога, будет обитать в нас: «Христос в вас, упование славы» (Кол.1:27).

Окончательное и полное восстановление Его образа произойдет во время Второго пришествия Иисуса (см. 1Кор.15:49; 1Иоан.3:2). Тем не менее, если Христос пребывает в нас, а мы - в Нем, то процесс восстановления образа Божьего начинается уже здесь, на Земле. По мере того как это происходит, мы стремимся привести людей к Тому, Кто может инициировать процесс восстановления и в них.

**Хотя работа по восстановлению начинается в нас уже сейчас, почему мы всегда должны помнить, что этот процесс не будет полностью завершен вплоть до Второго пришествия Иисуса?**

#### **Четверг. Восстановительная роль церкви**

Как мы увидели, наш мир, хотя и был сотворен совершенным, не устоял в борьбе, что привело к разрушительным результатам. Но Бог не позволил, чтобы нас постигла вечная гибель (именно такую судьбу пророчат нам некоторые ученые). Вместо этого еще до сотворения мира был разработан План спасения (см. 1Петр.1:2). Неимоверной ценой для Самого Себя Иисус пришел в наш мир и пострадал на кресте. Он также обещал вернуться. Когда зло и грех будут окончательно истреблены, некогда потерянный мир будет полностью восстановлен.

Невероятно, что Бог призывает нас, Его Церковь, уже сейчас принять участие в этом восстановительном процессе.

**Прочитайте в Марк.2:1-12 историю о настойчивости друзей парализованного человека, которые принесли его к Иисусу. Как эта история иллюстрирует роль Церкви в исцелении и восстановлении людей?**

Дом был переполнен, ибо там находился Иисус. Его безусловная любовь привлекала к Нему толпы людей. Четверо мужчин разобрали крышу, чтобы спустить к Иисусу человека, больного духовно, морально и физически. Иисус восстановил его здоровье, простив грехи, даровав душевное спокойствие и повелев ему встать и идти. Спаситель показал, что истинное исцеление носит комплексный характер.

**Что Слово Божье сообщает о причине Пришествия Христа на Землю? Какую надежду мы можем извлечь из этих обетований? Иоан.10:10; 1Иоан.3:8.**

В тексте Иоан.10:10 кратко изложена весть церкви адвентистов седьмого дня. В этих словах ясно представлена миссия Христа. Основное призвание Тела Христова, Его Церкви, - следовать Его примеру и разрушать дела дьявола. Церковь призвана взамен смерти нести жизнь с избытком (Деян.10:38; 1Иоан.2:6), сотрудничать со Христом в деле физического, умственного и духовного восстановления людей по образу Божьему.

**Кто испытывает особую потребность в вашей помощи прямо сейчас?**

#### **Пятница. Для дальнейшего исследования:**

Прочитайте другие отрывки Священного Писания, где говорится о восстановлении образа Божьего: Рим.8:29; Кол.1:15; 3:9-11; 2Кор.3:18; 5:17. Прочитайте главы «Творение», «Искушение и падение», «План искупления» из книги Эллен Уайт «Патриархи и пророки» (с. 44-70).

Бог призывает нас как Свой народ трудиться ради блага других, искать пути, чтобы указать людям на обетования надежды и восстановления, дарованные в Иисусе.

Господь использует различные способы, чтобы совершить эту работу через нас. Некоторые общины предлагают физическое восстановление посредством проведения различных медицинских программ для населения. Система церковных больниц и клиник работает для достижения этой же цели. Задача умственного восстановления может быть достигнута благодаря проведению обучающих семинаров для населения по поведению в различных жизненных ситуациях. Церкви также могут создавать и развивать школы, учить профессиональным навыкам, проводить программы по ликвидации безграмотности среди населения, давать частные уроки, практиковать наставничество и психологическое консультирование.

Стремясь к физическому восстановлению и жизни с избытком, многие люди поймут, что также нуждаются в духовном и умственном восстановлении. Фактически это ключевые аспекты восстановления Божьего образа в человеке (см. Ефес.4:22-24). Церковь обладает большими возможностями и ресурсами для удовлетворения этих нематериальных потребностей, чем любая светская социальная или медицинская организация.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Приведите примеры работы, которую выполняет ваша община с целью физического, умственного и духовного восстановления людей в вашем обществе. Успешна ли эта работа? Поделитесь с классом своими идеями относительно того, как можно расширить такую деятельность общины среди местного населения.
2. Как мы понимаем идею физического восстановления? Что бы мы ни делали, помогая другим людям улучшить состояние здоровья, если Господь не возвратится при их жизни, в конечном итоге они умрут вследствие болезни или старости. Почему этот факт доказывает, что полное восстановление наступит только после возвращения Иисуса?
3. Каким образом мы испытываем процесс восстановления в нас образа Божьего? Как нам узнать, что мы прогрессируем в этом? Почему мы должны иметь четкое представление о Боге, дабы восстановление могло осуществиться? Как не впасть в уныние, если мы не видим прогресса, который, по нашим представлениям, должен иметь место?

## Урок 1. Комментарий для учителей

**Основной стих:** Быт.1:26-27

### Задачи учителя:

1. **Помочь понять**, что грех исказил образ Бога в человеке, но Его последователи призваны восстановить этот образ в ожидании окончательного восстановления при Пришествии Иисуса.
2. **Помочь ощутить** сочувствие к людям, не соответствующим Божьему идеалу, вместо того, чтобы критиковать их.
3. **Побудить** следовать в жизни примеру Христа, проявляя к каждому уважение, служа нуждам людей, работая над восстановлением Божьего образа в них.

### План урока:

#### I. Восстанавливая разрушенное

1. Какие существуют основные аспекты Божьего образа, по которому были созданы Адам и Ева?
2. Приведите несколько примеров того, что происходит с людьми, когда они отдаляются от Божьего образа.
3. Какие черты в людях указывают на пер в о начальный образ Бога, по которому они были сотворены?

#### II. Радость восстановления

1. Как мы реагируем, когда видим признаки разрушения вследствие греха? Печалит ли это наши сердца? Или же мы проявляем равнодушие?
2. Что притупляет нашу чувствительность к падшему состоянию человека? Какую роль в этом могут играть СМИ?

#### III. Восстанавливая образ

1. Какие шаги нам следует предпринять, чтобы образ Бога был восстановлен в нашей жизни?
2. Что означает восстановление Божьего образа в людях? Как мы можем содействовать этому?

**Вывод:** Бог создал человека со свободой выбора - характерным признаком Божьего образа. К сожалению, Адам и Ева неправильно использовали этот дар, и в результате грех практически уничтожил образ Бога в человеке. Как последователи Христа мы призваны помочь восстановить этот образ, ожидая того времени, когда Он полностью восстановит Свой образ в человеке.

### Учебный цикл

#### Шаг 1 - Мотивируйте!

**Отрывок из Писания:** Быт.1:27

**Основной принцип духовного роста:** Результаты разрушительного влияния греха можно наблюдать каждый день в мировых новостях: войны, голод, природные катастрофы, терроризм. Этот список можно продолжать до бесконечности. Мы видим проблески Божьего первоначального творения, такие как любовь, радость, красота природы. Но мы также являемся свидетелями разрушенных отношений, разобщенности в семьях, бедности, болезней и преступлений. Как адвентисты седьмого дня мы ожидаем момента возвращения Иисуса, когда Он принесет исцеление, сотворит все новое и восстановит в нас образ Бога (Быт.1:27).

**Для учителей:** При обсуждении урока этой недели существует опасность увлечься пустыми разговорами. Постарайтесь во время дискуссии затронуть чувства людей, приводя конкретные примеры того, каким образом мы, адвентисты, можем помочь восстановить в людях Божий образ.

**Вступительная дискуссия:** Пригласите членов вашего класса поразмышлять над разрушающим влиянием греха. Попросите их привести несколько конкретных примеров падения людей (не называя имен), свидетелями которых они были на прошлой неделе. Это может быть друг, чья семья распадается, или коллега по работе, чей ребенок испытывает наркотическую зависимость, приводя своих родителей в отчаяние.

Обсудив в течение нескольких минут эти примеры, напишите на доске или листе бумаги два заголовка: «Разрушение» и «Восстановление». (Если у вас нет такой возможности, обсудите в устной форме). Предложите членам вашего класса привести пять примеров морального или физического разрушения в обществе. Это может быть как проблема употребления наркотиков, так и проблема преступности. Когда члены класса определятся с пятью примерами, запишите их в колонке «Разрушение». Потом спросите их, каким практическим образом Церковь может осуществить восстановительную работу в этих пяти сферах. Запишите предложенные методы в колонке «Восстановление». Попросите членов вашего класса помолиться за каждый из пяти приведенных примеров разрушения. Попросите у Бога мудрости для решения этих проблем предложенными методами.

## **Шаг 2 -Исследуйте!**

**Для учителей:** Бог совершает в людях процесс восстановления, чтобы они жили в соответствии с целью, для которой были сотворены. Этот процесс будет завершен при возвращении Иисуса. До этого момента Он приглашает каждого из нас присоединиться к Нему в Его служении восстановления разрушенного мира. Обсудите в вашем классе практические шаги, которые мы можем предпринять, чтобы принять участие в этом восстановлении.

### **Библейский комментарий**

#### **1. Восстанавливая разрушенное**

*(Прочитайте в классе Быт.1:26-27; 9:6-7)*

Бог с безграничной любовью создал наш мир совершенным. В процессе творения Он неоднократно отмечал, что Его творческая работа выполнена «хорошо» (Быт.1:4,10,12,18,21,25,31). Вершиной Его творения стал человек - мужчина и женщина, созданные «по образу Божию» (Быт.1:27). Сотворив первых людей, Он благословил их (Быт.5:2).

Нам остается лишь догадываться, каким был бы наш мир, если бы недавно сотворенные и благословенные Адам и Ева избрали послушание Богу и не вкусили запретного плода. Вместо этого в главах 3-6 книги Бытие славное и совершенное Божье творение изображено полностью разрушенным. Адам и Ева ослушались Бога (Быт.3:6-7), Каин убил своего брата Авеля (Быт.4:8), что привело к другим убийствам (Быт.4:23-24). Повседневный труд приносит людям муки вместо радости (Быт.5:29).

Бог увидел, что «велико развращение человеков на земле» (Быт.6:5). Из-за растущего зла и деградации Его творения Бог «восскорбел в сердце Своем» (Быт.6:6). В начале земной истории мы видим Бога любящим и заботящимся о Своем творении, а также глубоко скорбящим по причине того, что Его творение отделяется от Него. В Своих страданиях Бог решает, что Ему необходимо «перезагрузить» мир, послав очищающий Потоп.

Желая возродить землю после Потопа, самого катастрофического события в начале земной истории, Бог заключает завет с Ноем и его семьей (Быт.9:11). Бог сообщает людям, что в воссозданном мире должны существовать правила поведения. Они должны жить уже не как падшие, но как полноценные люди. И, чтобы

сделать ударение на этом, теми же самыми словами, что и при сотворении мира, Бог напоминает им, что они созданы по образу Бога (Быт.9:6).

В воссозданном мире люди должны жить так, как сотворенные по этому образу. Во-первых, они должны с уважением относиться к человеческой жизни и никогда не проливать крови человека (Быт.9:6). Падшие люди убивают, а живущие по Божьему образу любят, исцеляют и восстанавливают. Во-вторых, Бог призывает людей плодиться (Быт.9:7). Человек, созданный по образу Бога, может производить на свет подобных себе.

### **Вопросы для размышления:**

1. Изучите в классе тему восстановления в Библии. Какие библейские отрывки делают ударение на этой теме?
2. Какие конкретные примеры разрушения мы можем наблюдать в нашей церковной среде и вне церкви?
3. Павел говорит, что нам дано служение примирения (2Кор.5:18). Как это служение связано с восстановлением? Как каждый из нас может быть вовлечен в процесс восстановления и примирения?

### **Шаг 3 - Применяйте!**

**Для учителей:** Геральд Шредер, в прошлом физик Массачусетского технологического института, а ныне живущий и преподающий в Иерусалиме, заявляет, что многие ученые в настоящее время признают гармоничное устройство Вселенной.

Например, он цитирует астрофизика Майкла Тернера, который говорит, что точную настройку Вселенной можно сравнить с тем, как «если бы кто-то метнул дротик через всю Вселенную и попал в мишень диаметром в один миллиметр». Нобелевский лауреат по физике Стивен Вайнберг утверждает, что, для существования жизни в любой форме необходимо, чтобы слагаемые энергии в момент зарождения жизни обладали точностью до 120-го знака после запятой.

Роджер Пенроуз, профессор математики в Оксфорде, идет еще дальше. Он утверждает, что вероятность наличия во Вселенной необходимой полезной энергии при сотворении составляет  $1:(10^{10})^{123}$ . Данная величина представляет собой дробь, в знаменателе которой находится число 10, возведенное в десятую степень, а затем возведенное в сто двадцать третью степень. (Электронный ресурс: <http://www.geraldschroeder.com/FineTuning.aspx>)

Подобно тому как Бог создал физические законы, управляющие Вселенной, Он также установил моральные законы, чтобы люди могли в полной мере исполнить свое предназначение. Если мы попытаемся пренебречь законами физики, прыгнув с крутого склона в надежде взлететь, это будет иметь определенные последствия. Аналогично, этому мы ощущаем последствия, когда нарушаем Божьи моральные законы.

Прежде чем пользоваться высокотехнологическим оборудованием, мы читаем инструкцию по эксплуатации. Не менее важно для нас читать Божью инструкцию по эксплуатации - Библию, показывающую нам, как мы должны жить. Наш Творец знает, как мы можем наилучшим образом обрести истинную радость, удовлетворенность и смысл жизни.

### **Вопросы для размышления:**

1. Обсудите в классе тему гармоничного устройства нашей Вселенной и того, как эта гармония должна распространяться не только на физическую сферу, но также на моральную и духовную.
2. Пригласите членов вашего класса поделиться собственными примерами того, как различные решения имели положительные и отрицательные последствия в их жизни.

### **Шаг 4 - Творческое задание**

**Для учителей:** Идея восстановления разрушенного мира отчетливо прослеживается в еврейской традиции. Выражение «тиккун олам» «исправление мира» повторяется трижды в день в молитве еврея, строго соблюдающего религиозные законы.

Безусловно, прежде чем евреи смогут оказать помощь в восстановлении разрушенного мира, они должны начать с собственной семьи. Поэтому семья и ее благополучие являются главными приоритетами для еврея.

**Практическое задание:** В зависимости от количества членов вашего класса разделите присутствующих на группы или выполните задание всем классом. Наметьте несколько практических шагов в рамках стратегии «тиккун олам», которые мы как адвентисты седьмого дня можем предпринять, узнав, что:

- 1) семья иммигрантов недавно поселилась на нашей улице;
- 2) член нашей церкви попал в реабилитационный центр для людей с наркотической зависимостью;
- 3) группа членов церкви собирается, чтобы критиковать пастора;
- 4) в городе выросло число безнадзорных подростков, блуждающих ночью по улицам.

## **Миссионерская история 1. Отвергнутый, но непоколебимый**

### *Часть 1*

*Исаия Малик Гаранг, Южный Судан*

Приехавший с визитом англиканский архиепископ едва удостоил взглядом стоявшего перед ним на коленях священника, но, погрузив палец в миску с пеплом, нарисовал крестик у него на лбу. Была Пепельная среда, и мы считали для себя особой честью принимать в Южном Судане представителя церковной власти. Но когда наступила моя очередь сделать шаг вперед и опуститься на колени, я этого не сделал. Мои коллеги-священники убеждали меня преклониться и принять на лоб пепельный крест, но я отказался. За все годы моего служения в качестве священника в Судане я так и не нашел в Библии упоминания подобного ритуала. А если чего-то не было в Библии, я считал, что мне не следует принимать в этом участия.

Архиепископ сообщил о моем поведении вышестоящему руководству, и по отношению ко мне были приняты решительные меры. В течение двух дней я и еще один священник были уволены с должности за отказ от принятия пепельного креста. Десять лет преданного служения в церкви оказались как пыль под ногами. Дьяконы 17 церквей, которые я курировал, были вызваны и допрошены. Тех, кто показался лояльным по отношению ко мне, освободили от их церковных обязанностей. Прежде чем все улеглось, еще 82 человека - от церковных лидеров до ни в чем не повинных членов церкви - были отстранены от служения или лишены членства.

Я был глубоко потрясен. Что я такого сделал, что было бы угрозой для моей церкви? Я недоумевал. Мне было запрещено даже входить в церковь, которую я не так давно возглавлял. Некоторые члены церкви опасались, что, если кто-нибудь увидит их беседующими со мной, их тоже отлучат. Но со временем до меня дошли слухи, что были и недовольные всем произошедшим.

Мне нужно было знать истину о Боге, ту истину, поиски которой привели к моему отлучению. Каждый день я проводил многие часы в исследовании Библии, ища познания Божьей истины. Некоторое время спустя Соломон, мой дальний родственник, приехал проведать мою семью. Разговор перешел на духовные темы, и я спросил о его религиозных убеждениях. Соломон ответил, что он адвентист седьмого дня. Позже я размышлял над тем, что он рассказал о субботе.

Я и раньше слышал о соблюдающих субботу, но думал, что они - как евреи и не верят в Иисуса. Я вспомнил, что во время учебы в семинарии как-то спросил священника, почему святой день был изменен с субботы на воскресенье. Но он не смог дать мне удовлетворительного ответа. Одни говорили, что это Иисус внес изменения, другие - что день был изменен, чтобы почтить Иисуса, воскресшего из мертвых в воскресенье. Эти ответы меня не убедили.

## **Урок 2. Восстановление владычества**

**Библейские тексты для исследования:** Быт.1:26-28; Пс.8:3-8; Быт.2:15; Рим.8:20-22; Исх.20:1-17; Рим.1:25; 2Фес.3:10.

**Памятный стих:** «И сказал Бог: сотворим человека по образу Нашему [и] по подобию Нашему, и да владычествуют они над рыбами морскими, и над птицами небесными, [и над зверями,] и над скотом, и над всею землею, и над всеми гадами, пресмыкающимися по земле.» (Быт.1:26).

Когда произошло грехопадение, наши прародители потеряли не только изначальный образ Божий.

«Не только человек, но и вся Земля оказалась во власти лукавого вследствие греха и будет восстановлена через План искупления. После своего сотворения Адам был владыкой всей Земли, но, согрешив, оказался во власти сатаны, и его господство перешло к его победителю. Таким образом, сатана стал "богом века сего". Он узурпировал власть над Землей, которая изначально была дана Адаму. Но Христос принес Себя в жертву, чтобы не только искупить человека от возмездия за грех, но и возвратить утраченное им владычество. Все, что было утеряно первым Адамом, будет возвращено вторым» (Э. Уайт. Знамения времени, 4 ноября 1908 года). Несомненно, вследствие грехопадения люди потеряли многое, в том числе и «владычество», первоначально дарованное нам.

В чем заключалось утраченное владычество? Хотя сегодня идея «господства» часто имеет негативный смысл, в Едемском саду она носила совершенно другой характер. Что она означала, когда людям впервые была дана власть над Землей? А что может сделать Церковь, дабы помочь людям восстановить часть того, что было утрачено вследствие трагического грехопадения наших прародителей в Едеме?

### **Воскресенье. Сотворенные для владычества**

Один автор недавно написал, что его знакомая, убежденная атеистка, призналась, что иногда просыпается посреди ночи и размышляет над множеством сложных вопросов:

«Действительно ли этот мир - результат случайного Большого взрыва? Неужели не существует высшего предназначения и цели нашего существования и существования всей Вселенной? Возможно ли такое, что жизнь любого человека, включая мою собственную жизнь, жизнь мужа и двух детей, не имеет никакого значения? Имеет ли моя жизнь цель и смысл?»

После грехопадения человечество потеряло очень многое.

Мы отделились не только от Бога, но и друг от друга. Даже наше отношение к самой Земле изменилось. И, подобно упомянутой женщине, мы пытаемся понять, кто мы и зачем живем. Для многих людей эти вопросы не поддаются осмыслению из-за убежденности в том, что своим существованием они обязаны случаю, а не предвидению или замыслу Бога-Творца.

**Что сообщают о цели сотворения человечества приведенные стихи? Быт.1:26-28; Пс.8:3-8; Ис.43:6-7. Что означает фраза «сотворен для славы Моей» (Ис.43:7)? Как Божья слава соотносится с владычеством?**

Как видно из приведенных библейских стихов, Адам и Ева были созданы также для владычества над Землей (Быт.1:26-28). Отражая славу и характер Бога, первая чета должна была стать инструментом, с помощью которого Он, обладающий наибольшей славой и властью (Откр.1:5-6), питал бы Свое земное творение, заботился бы о нем и управлял им. Кто знает, как была бы раскрыта Божья слава через первых людей и их владычество над миром, если бы не появился грех.

Но даже теперь, имея веру в Иисуса Христа, посвящая Ему свою жизнь в послушании и сотрудничестве, мы можем сказать вместе с Давидом: ~Господь совершит за меня!» (Пс.137:8). Знание того, что Бог имеет цель для каждого из нас, является основанием для радости и уверенности, если мы посвятили свою жизнь Ему, дабы Его воля могла исполниться в нас.

**Если кто-то спросит вас: «Что вы как христианин можете сказать о цели своей жизни?», каким будет ваш ответ и почему?**

### **Понедельник. Преимущества владычества**

**О каком владычестве людей над Землей говорится в текстах Быт.1:26-28?**

Библейское слово «владычество» образовано от еврейского глагола рада. Это слово указывает на право и обязанность управлять. В данном контексте оно указывает на иерархию власти и авторитета, в которой человеческая раса находится выше остальной природы. Глагол рада., судя по его употреблению в других местах Ветхого Завета, сам по себе не определяет, каким образом осуществляется владычество: в доброжелательной манере или агрессивной. Однако контекст безгрешного состояния творения указывает на то, что владычество должно было быть доброжелательным.

Аналогичные выводы можно сделать относительно повеления об обладании землей в тексте Быт.1:28. Глагол «обладать» (евр. каваш) также указывает на иерархические взаимоотношения, в которых люди имеют власть над землей и обитающим на ней животным миром. В Ветхом Завете глагол каваш выразительнее, чем рада, передает идею покорения и даже принудительного подчинения (см. Числ.32:22,29; Есф.7:8; Неем.5:5; Иер.34:11,16). В некоторых из приведенных случаев налицо злоупотребление властью, и Бог выражает Свое недовольство этим фактом. Но опять же, принимая во внимание историю Творения и жизни безгрешной четы, созданной по образу Бога, обладание землей можно охарактеризовать исключительно как благородное служение творению по поручению Творца. О безжалостной эксплуатации тогда не могло быть и речи.

Дополнительный аспект концепции владычества мы находим в тексте Быт.2:15, где описано, как Бог поселил Адама в саду, чтобы тот возделывал землю (евр. авад - обрабатывать, ухаживать) и хранил ее (евр. шамар - ограждать, беречь, защищать, сторожить).

Поэтому мы можем сделать вывод, что владычество представляет собой заботливое, исполненное любви руководство или управление. В своих отношениях с Богом наши прародители имели все необходимые ресурсы и полномочия для осуществления своего владычества, которое отражало любовь Господа к Своему творению.

**Хотя сегодня слово «владычество» может иметь негативный опенок, первое упоминание в Библии о владычестве определено было лишено такого опенка. Какие уроки мы можем извлечь, зная, в каком значении использовалось это понятие до грехопадения? Учитывая все сказанное, как нам следует относиться к тем, над кем простирается наше «владычество»?**

### **Вторник. Границы**

Означает ли владычество человека «Над всею землею» (Быт.1:26), что его власть была безгранична? Библейская история показывает, что это владычество (или управление) имело пределы.

Например, Бог сказал Адаму, что людям запрещено есть плоды с дерева познания добра и зла (см. Быт.2:15-17). Следовательно, первый грех можно рассматривать в контексте управления. Адам и Ева перешагнули границы собственного владычества, установленные Богом. Все творение до сих пор продолжает страдать от этого превышения полномочий (см. Рим.8:20-22).

**Прочитайте Исх.20:1-17. Какие «границы» установлены для нас в Божьем Законе? Что Закон сообщает нам о пределах человеческого господства?**

В течение всей истории человечества вплоть до конца времени (см. Откр.13) контролируемые сатаной деспотичные люди (например, фараон - Исх.1-14; Ирод - Матф.2) пытаются незаконно господствовать над тем, что им не принадлежит. Они подражают сатане, который захватил власть и сделал себя «князем мира сего» (Иоан.12:31). Подлинное владычество было подменено угнетением.

С другой стороны, некоторые люди отказываются принять контроль над тем, что было доверено им в управление (см. Матф.25:14-30; Лук.19:12-27).

И хотя грех привел к тому, что человечество частично утратило данное ему при творении господство, наше изначальное владычество не было полностью утеряно вследствие греха. Многие продолжают оставаться в зоне нашей ответственности, например, самообладание в личной жизни при помощи Христа (см. 1Кор.9:25-27; Гал.5:22-23). Сюда же входит забота о Земле и ее обитателях, а также распоряжение всем, что было дано нам Богом (см. Иак.1:17; Матф.25:14-30). Мы, христиане, должны понять границы своих полномочий и трудиться в их рамках, чтобы быть верными управителями.

**Какие конкретные границы нужно соблюдать в отношениях с другими людьми: членами семьи, друзьями, коллегами? Какие принципы помогают нам определять эти границы (см., например, Матф.7:1,12)?**

### **Среда. Забота о земле**

**«И взял Господь Бог человека, и поселил его в саду Едемском, чтобы возделывать его и хранить его» (Быт.2:15). Какие изложенные в этом тексте принципы определяют наше отношение к планете и заботу о ней?**

До грехопадения Адам и Ева получили право владычествовать над всем, что Бог доверил им. Они имели власть над растениями и животными. Тем не менее создается впечатление, что после грехопадения природа восстала против них в той же степени, в какой они восстали против Бога. Люди стали бессильны перед лицом природных факторов.

«Среди всех земных творений Адам был как царь, и пока он оставался верным Богу, вся природа признавала его правление. Но когда он согрешил, это владычество было утрачено. Мятежный дух, которому он сам открыл вход, распространился и на животных. Таким образом, не только жизнь человека, но и мир животных, лесные деревья, полевая трава, сам воздух, которым он дышал, - все свидетельствовало о печальном уроке познания зла» (Э.Уайт. Воспитание, с. 26-27).

Сегодня мы по-прежнему страдаем от стихийных бедствий и ухудшающихся условий окружающей среды, по крайней мере, в некоторых местах. Мы прилагаем большие усилия, чтобы использовать современные научные технологии и промышленность для своей защиты. И хотя наука и промышленность помогают нам защитить себя, именно они зачастую и наносят вред нашей планете. Проблемы экологии являются моральными, этическими и богословскими вопросами, особенно когда эксплуатация земли может осложнить жизнь людей.

«Церковь адвентистов седьмого дня отстаивает принципы простого и здорового образа жизни, при котором люди не погружаются в пучину необузданного потребления, производства товаров и накопления отходов. Мы призываем к уважительному отношению ко всему творению, к экономному использованию природных ресурсов, к переоценке своих потребностей и подтверждению достоинства сотворенных существ» (Официальное заявление Церкви адвентистов седьмого дня по охране окружающей среды, 1995 г.).

**Как нам научиться правильно относиться к земле, дабы быть хорошими управителями данного нам дома и избежать опасности поклонения земле как божеству? Какое предупреждение содержится в тексте Рим.1:25?**

### **Четверг. Восстановление владычества**

Вследствие грехопадения мы, люди, многое утратили, в том числе и господство, которое наши прародители имели в Едеме. Христос пришел для того, чтобы восстановить потерянное нами.

Понимая, что Христос совершил ради нас, мы также осознаем наше призвание помочь другим людям обрести во Христе спасение и власть, утраченную в результате грехопадения. Хотя этот процесс будет длиться до и после Второго пришествия Иисуса, уже сейчас мы можем помочь тем, кто терпит нужду, потерян и угнетен в мире. Бог может использовать нас, чтобы начать это восстановление уже сейчас и помочь тем, кто в нем нуждается.

**Согласно приведенным стихам, что может помочь отчасти вернуть господство, утраченное вследствие грехопадения?**

**Втор.15:7-12.**

**Лук.14:12-14.**

**1Петр.3:15.**

**Иак.1:27.**

**Ис.58:7**

**2Фес.3:10.**

Как Церковь мы многое можем, должны и призваны сделать, чтобы оказать помощь нуждающимся. Иногда эта помощь сводится к простому делу - обеспечению неимущих продуктами, одеждой или кровом. Облегчить страдания необходимо, однако, помимо этого, важно помочь людям восстановить владычество в их собственной жизни.

Будучи всегда готовы поделиться нашей надеждой, мы должны, удовлетворяя физические потребности людей, направлять их к лучшей жизни.

Хотя ситуации и нужды бывают разными, Бог призвал нас стать светом, источником исцеления и надежды в обществе. Это неотъемлемая часть свидетельства миру о любящем и спасающем Боге, Которому мы служим. С Божьей помощью мы должны сделать все возможное, чтобы быть маяком света и надежды для тех, кто в них нуждается. Как христиане, мы не должны удовлетворяться меньшим. Совершая данное служение, мы помогаем людям узнать, каков Бог. Удовлетворяя их материальные нужды, мы готовим в их сердцах путь для Святого Духа. Так поступал Иисус, так призваны поступать и мы.

### **Пятница. Для дальнейшего исследования:**

Прочитайте указанные главы из книг Э. Уайт:

Воспитание - «Воздержание и диета» (с. 202-206),

«Дисциплина» (с. 287-290);

Основы здорового питания - «Потребность в самообладании» (с. 73, 74);

Советы по управлению ресурсами - «Принципы управления» (с. 111-113),

«Разделяя радость спасенных» (с. 348-350).

Сегодня очень сложно, находясь в греховном мире, осознать масштабы того, что мы утратили в результате грехопадения. Злой мир - это все, что мы знаем, и если бы Слово Божье не открывало наши истоки и происхождение греха, смерти и зла, мы принимали бы зло как неотъемлемую часть жизни. Однако история грехопадения показывает нам, что Божий замысел в действительности был совершенно другим.

Книга Бытие сообщает, что Адам и Ева должны были управлять миром, однако сразу после грехопадения их взаимоотношения с миром изменились, потому что изменились как они сами, так и физический мир; Внезапно они утратили власть, которой обладали, и это имело огромные последствия. «Тернии и волчцы (Быт.3:17-18), последствия всемирного потопа (Быт.7:12), пустыни и солончаки, земля, стенающая об избавлении (Рим.8:19-22), - вот некоторые из тех словесных картин, которые использует Библия для описания воздействия греха на наш мир. Волнующееся море, содрогающаяся земля, наводнения и засухи, голод и мор изначально не входили в Божий замысел для нашей земли». (Настольная книга по теологии, т. 12, с. 193).

Насколько признательными мы должны быть за План спасения, благодаря которому будет восстановлено все утраченное и который представляет нам будущее, намного прекраснее, чем прошлое или настоящее!

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Хотя непосредственный контекст стихов Исх.23:10-12; Втор.11:11-12; 20:19-20 не имеет отношения к экологии в современном понимании, какие они содержат принципы, которые помогут лучше понять наш долг быть хорошими управителями окружающей среды? Кроме того, как мы можем узнать, не пересекли ли мы границу и вместо того, чтобы быть управителями природы, не поклоняемся ли ей?
2. Поразмышляйте о мире природы. Чем природа является для нас: другом или врагом? Аргументируйте свой ответ.
3. Обсудите вопрос, заданный в конце урока за воскресенье о смысле и цели человеческой жизни. Что бы вы ответили человеку, задавшему такой вопрос? Как наши ответы должны отличаться от ответов тех, кто не верит в Бога и спасение?
4. Как вернуть слову «владычество» его первоначальный положительный смысл?

## Урок 2. Комментарий для учителей.

**Основной стих: Пс.8:3-8.**

**Задачи учителя:**

1. **Помочь понять** место, отведенное человеку в Божьем творении, и осознать важность почитания Бога как Творца и Господа Вселенной.
2. **Помочь ощутить** смирение перед Творцом и ответственность за других людей и сотворенных существ, заботясь о них с любовью и добротой.
3. **Побудить** отображать Божье попечение и руководство в заботе о людях и остальном Божьем творении.

**План урока:**

### I. Рассматривая нашу роль в перспективе

1. Каким принципам мы можем научиться, исследуя, каким образом Бог осуществляет господство над нами? Как мы можем применять эти принципы в нашем взаимодействии с другими людьми и природой?
2. Какое значение имеет поклонение для понимания нашей роли и места во Вселенной?
3. Если Бог однажды уничтожит и восстановит Землю, почему имеет значение наше отношение к окружающей среде?

### II. Радость доверенного управления

1. Как мы можем наилучшим способом возвращать чувство смирения, подобающее сотворенным существам? Как сохранить равновесие, проявляя смирение и одновременно испытывая уверенность в том, что мы являемся сыновьями и дочерьми Бога?
2. Когда мы в последний раз выражали Богу благодарность за Его творческие деяния?

### III. Ответственное господство

1. Каким образом мое поведение показывает, что я с ответственностью забочусь о Божьем творении? Должен ли я что-то изменить в своем поведении?
2. Как адвентисты седьмого дня мы знаем, что должны поклоняться Богу-Творцу, а не сотворенным предметам. Но какие существуют «идолы» в моей жизни, от которых я должен избавиться?

**Вывод:** Псалмопевец напоминает нам о месте, которое Бог отвел нам в соответствии со Своим порядком. Когда мы пытаемся изменить этот порядок, тогда все выходит из строя. Наша задача - отображать Божий образ в процессе взаимодействия с людьми и заботы о Его творении.

**Учебный цикл**

**Шаг 1 - Мотивируйте!**

**Отрывок из Писания: Пс.8:3-8**

**Основной принцип духовного роста:** Чтобы правильно понимать вопрос нашего господства, мы должны хорошо понимать отведенное нам место во Вселенной - выше животных, но в подчинении у Бога.

**Для учителей:** Господство - архаичное слово, редко употребляемое сегодня. Оно предполагает владение, власть и контроль, но иногда мы забываем, что господство также означает доверенное управление, заботу и ответственность. Изучите, что это слово означает для нас как современных адвентистов седьмого дня, стремящихся исполнить Божьи поручения.

**Вступительная дискуссия:**

В Псалме 8 Давид точно описывает вселенский порядок.

На самом вершине правит Всевышний Бог, господствуя над всем: «Как величественно имя Твое по всей земле! Слава Твоя простирается превыше небес» (Пс.8:2).

Потом следуют ангелы, небесные существа, которым люди уступают по статусу (Пс.8:4-7).

И, наконец, ниже человека находится царство животных (Пс.8:8-9).

Вселенская иерархия предельно ясна: Бог превыше всех, Ему подчиняются ангелы, далее следуем мы, и ниже нас царство животных, над которыми мы господствуем.

На протяжении всей истории мы наблюдаем неоднократные попытки изменить Божий порядок в соответствии с личными предпочтениями. Некоторые пытались превзойти Бога, что приводило к катастрофическим последствиям. Совсем недавно мы были свидетелями попыток биотехнологов уничтожить различие между человеком и животными. Но Библия учит, что мы созданы «По образу Божьему». Каковы бы ни были генетические и физические сходства между животными и нами, Бог создал человека как отдельно существо, наделенное моралью. Мы призваны заботиться об остальном творении, но это не означает, что мы идентичны животным.

### **Вопросы для размышления:**

1. Каким образом искажается наше самовосприятие, если мы пытаемся возвысит себя в Божьей иерархии творения? С другой стороны, че опасна ситуация, когда мы отводим себе более низку роль, чем определенная для нас Богом? Какие негативны последствия возможны в результате того или иного искажения реальности?
2. Как правильное понимание нашего положения в Божьей иерархии творения помогает в наших отношениях людьми?

### **Шаг 2 - Исследуйте!**

**Для учителей:** Исследуя урок этой недели, обратит внимание на практические аспекты про явления истинного господства. Как Богом данная ответственность должен отображаться в нашей повседневной жизни и принятии решений? Каким образом неправильное понимание «господства» может исказить наше мышление?

### **Библейский комментарий**

#### **I. Да господствует Бог!**

*(Прочитайте в классе Быт.1:26-28; 3:1-7)*

Мы можем эффективно осуществлять данное Богом господство только в том случае, если осознаем предел этого господства. Сотворив Адама и Еву, Бог наделил и правом господствовать над всеми животными. Аналогичным образом Он дал им полное господство над землей свободу выбора в еде. Они могли есть в Едеме все, что желали: фрукты, орехи, зерновые, кроме плодов с дерева познания добра и зла. Но змей внушил им, что Бог пытается ограничить их власть. Он первым прибегнул к хорошо известной в современной политике технологии манипулирования фактами, когда истину искажают с целью создания ложного или неполного представления. Манипулирование фактами превращает вымысел в реальность и наоборот.

Говорящий змей, «хитрее всех зверей полевых, которых создал Господь Бог» (Быт.3:1), искажает суть Божьего запрета. Он выражает сомнение в том, что Бог повелел Адаму и Еве не есть ни от какого дерева во всем саду (он знал, что Бог не давал такого повеления). «Подлинно ли сказал Бог: "не ешьте ни от какого дерева в раю"?» (Быт.3:1).

Ева отвечает: «Плоды с дерев мы можем есть, только плодов дерева, которое среди рая, сказал Бог, не ешьте их и не прикасайтесь к ним, чтобы вам не умереть» (Быт.3:2-3).

Змей сразу же возражает: «Нет, не умрете» (Быт.3:4).

Ева поверила этому. Не только ложь змея была привлекательной, поскольку обещала знание. Плод также был «хорош для пищи и ... приятен для глаз» (Быт.3:6). С тех пор человечеству предлагаются разнообразные привлекательные «плоды», обещающие дать мудрость, мир, власть, счастье, здоровье, удовлетворенность. Но это все пустые обещания. Истинная удовлетворенность приходит только от осознания того, что Бог господствует над всем. Наше же право господствовать над землей действительно только в случае, если мы признаем Его владычество.

### **Вопросы для размышления:**

1. В демократическом обществе принято считать, что политическая власть берет свою законность «от народа». Таким образом, избранные лидеры обладают властью от имени тех, кого они представляют и кому в конечном итоге подотчетны. Насколько уместна подобная аналогия с данной нам Богом ответственностью владеть землей? Каким образом идея «доверенного управления», подразумевающая нашу подотчетность Богу в своих поступках, влияет на наше обращение с людьми и природными богатствами?

## **II. Господство над другими**

*(Прочитайте с классом Пс.8:4-9 и Марк.10:35-45)*

Псалмопевец точно описывает установленный Богом: порядок во Вселенной (Пс.8:4-9). Грех разрушает этот порядок и ведет человека к неподобающему поведению. Пример такого поведения мы можем наблюдать в мирских, амбициях Иакова и Иоанна, «сыновей Громовых». Им было мало данного Богом господства над природой. Они желали господствовать над своими братьями! Смотря в будущее, они просили Иисуса: «Дай нам сесть у Тебя, одному по правую сторону, а другому по левую в славе Твоей» (Марк.10:37). Они не просили об этом назначении, чтобы быть более эффективными служителями. Они без стыда просят о том, чтобы занять наиболее почетные места в земном царстве, которое, как они думали, установит Иисус.

Вновь ученики Христа подтвердили, что они не слушали слов, с которыми Он обращался к ним. Ситуация обострилась, когда другие ученики узнали, о чем просили Иаков и Иоанн.

Мягко, но прямо Иисус сказал им, что они ведут себя не как ученики, а как светские борцы за власть. Подобную просьбу Иисус мог ожидать от политиков, правителей и высокопоставленных лиц, но не от Своих последователей. Согласно словом Господа, величие не приходит от власти и господства над другими. Иакову и Иоанну еще предстояло понять, что Христос не заинтересован в установлении земного царства и утверждении его ценностей. Если Его ученики действительно желают быть великими, то должны смириться как слуги и рабы. Сам Иисус, Создатель Вселенной, пришел на Землю не для того, чтобы Ему служили, но чтобы послужить (Марк.10:42-45). Такое смирение в конечном итоге привело Его на крест.

### **Вопросы для размышления:**

1. Попросите членов вашего класса назвать людей (общественных деятелей или других личностей), которые проявляют «истинное величие», продемонстрированное Иисусом. Какие общие черты проявляли эти люди? Обсудите, каким образом идея истинного величия соотносится с надлежащим и ненадлежащим проявлением господства.

### **Шаг 3 - Применяйте!**

**Для учителей:** В следующем задании вы представите две ситуации, касающиеся вопроса взаимосвязи людей и животных. Используйте их в качестве отправной точки для дискуссии и применения основных принципов, рассмотренных в данном уроке.

### **Практическое задание:**

1. Курорт для домашних питомцев «Бейсайд» во Флориде роскошный курорт для собак, предлагающий помимо прочего услугу «для души и тела» под названием «Пакет полной релаксации». Информация на сайте гласит: «Полный день на курорте включает роскошную расслабляющую чистку, окрашивание ногтей (если необходимо). 30-минутный массаж, ароматерапию, изысканное питание и два мероприятия, соответствующие [именно так!] особенностям их характера» (<http://jwww.baysidepetspa.com>).
2. Согласно мнению Ингрид Ньюкирк, одной из директоров организации «Люди за этическое обращение с животными» «нет целесообразного основания для утверждения, что человек имеет особые права. Крыса, свинья, собака, мальчик - все они млекопитающие». Она продолжает: «Даже если опыты над животными помогут в создании лекарства для лечения СПИДа, мы будем против них».

Майкл Фокс из Американского общества гуманности говорит: «К жизни муравья и жизни моего ребенка следует относиться с одинаковым уважением» (<http://njabr.com/ducation/general-background-on-biomedical-research-animal-welfare-and-animal-rights>).

## Вопросы для размышления:

1. Домашние животные могут приносить радость, служить объектами привязанности и даже способствовать эмоциональному исцелению людей. Но как упомянутые ситуации подчеркивают важность поддержания библейского взгляда на наше место в творении?
2. В свете этих примеров, почему библейское учение о господстве является таким важным?

## Шаг 4 - Творческое задание

**Для учителей:** Напомните членам вашего класса, что мы пытаемся применять библейские принципы в нашей повседневной жизни, в том числе и в сложных ситуациях. Обсудите с классом разницу между разговором о наших убеждениях и неукоснительным следованием им.

**Практическое задание:** Разделите класс на группы, если количество его членов позволяет вам сделать это. Попросит группы (или весь класс) выполнить одно из приведенных ниже упражнений.

1. Предложите пять действий для выполнения на это и неделе, которые помогут нам стать лучшими управителям окружающей среды и ресурсов, доверенных нам Богом.
2. Составьте короткое письмо к редактору местной газеты предложив способы, посредством которых общество может лучше заботиться о природных ресурсах.
3. Разработайте три предложения для пастора или церковного совета, вплетающие библейские принципы «господства» в миссионерскую деятельность вашей местной общины.

## Миссионерская история 2. Отвергнутый, но непоколебимый

### Часть 2

*Исаия Малик Гаранг, Южный Судан*

Таким образом, вопрос о субботе и воскресенье встал снова. Остается ли суббота днем поклонения? Если да, то почему большинство христиан вместо этого поклоняются в воскресенье?

Мне не разрешалось входить в церковь, где я когда-то совершал служение, поэтому по воскресеньям я молился у себя дома. Некоторые из тех, кто был уволен или кто думал, что церковь совершила серьезную ошибку, присоединились ко мне для поклонения. На территории моего бывшего округа начали встречаться по домам еще восемь других групп.

Вопрос о субботе не давал мне покоя. Я знал, что одни поклоняются в пятницу, другие - в субботу, а третьи - в воскресенье. По мере изучения Библии я нашел множество поминаний о субботе, но не было никакого упоминания ни о пятнице, ни о воскресенье как днях поклонения. Я призвал членов нашей Малой группы изучать Библию и молиться об этом вопросе. В конце концов мы сошлись на том, что Бог никогда не переносил день поклонения с субботы на какой-либо другой.

После этого мы сразу же начали встречаться в субботу вместо воскресенья. Мы также обнаружили повеление воздерживаться от нечистой пищи. Некоторые люди, не входившие в наши Малые группы, узнав о наших решениях, повесили на нас ярлык «иудеев».

Соломон, увидев изменения в моей жизни, стал побуждать меня изучать доктрины адвентистов седьмого дня. Мне было интересно, какова же разница между тем, что обнаружили мы, и тем, чему учат адвентисты. Я отправился на поиски адвентистских руководителей, чтобы узнать больше о том, во что они верят. Я нашел церковь адвентистов в деревне находящейся на определенном расстоянии от моего дома. Я представился пастору и объяснил, что хотел бы узнать чему учит его деноминация.

Три месяца я прожил в той деревне; изучая Библию труды Эллен Уайт, стремясь познать вероучение Церкви. То, что я узнал, было просто удивительно! Я понимал, что нашел то, чего так искала моя душа. Поэтому попросил крещения в Церкви адвентистов седьмого дня.

Целую неделю перед крещением я обдумывал свое решение. Брат убеждал меня покинуть страну. Мне пришло приглашение присоединиться к межконфессиональной церкви, а моя прежняя церковь прислала мне письмо с просьбой вернуться к священническому служению.

### Урок 3. Справедливость и милосердие в Ветхом Завете

#### Часть 1

**Библейские тексты для исследования:** Исх.22:21-23; 23:2-9; Ам.8:4-7; Ис.1:13-17; 58:1-14; Деян.20:35.

**Памятный стих:** «Он вступается за угнетенных дарует пищу голодным. Господь освобождает пленных, открывает Господь глаза слепым, Господь поднимает согбенных. Господь, любит праведных. Оберегает скитальцев Господь, поддерживает Он сироту и вдову, замыслы нечестивых расстраивает» (Пс.145:7-9. ИПБ).

Много лет назад в Нью-Йорке босой и дрожащий от холода десятилетний мальчик стоял и смотрел на витрину обувного магазина. К нему подошла женщина и спросила, почему тот так пристально рассматривает витрину. Мальчик ответил, что просил Бога дать ему пару обуви. Женщина взяла его за руку и вошла с ним в магазин. Она попросила продавца принести шесть пар носков, а также таз с водой и полотенце. Отведя мальчика в конец товарного зала, она взяла перчатки, вымыла ему ноги и высушила их полотенцем. Продавец принес носки. Женщина надела одну пару мальчику на ноги, а затем купила ему пару обуви. Она погладила его голову и спросила, лучше ли он себя чувствует. Когда она у собралась уходить, удивленный мальчуган взял ее за руку со слезами на глазах спросил: «Вы - жена Бога?» (см. <http://memo.im/vy-zhena-boga/> или <http://pritchi.ru/post/28146>).

Этот мальчик, сам того не сознавая, сказал истину. Церковь Бога является Его невестой, Его женой. Божий характер отражен в памятном стихе. Как преображенные члены Его Церкви, мы должны отражать Его характер. Если мы действительно принадлежим Господу, то будем поддерживать бедных и угнетенных и заботиться о них.

#### Воскресенье. Милосердие и справедливость - отличительные черты Божьего народа

Даже в древнем Израиле Закон Бога предусматривал социальную справедливость, и она была установленным Им идеалом для Своего народа. Социальная справедливое входила в первоначальный замысел Бога относительно человеческого сообщества: это должен был быть мир, где удовлетворены основные потребности людей, где народ благоденствует в мире и спокойствии.

**Прочитайте следующие стихи и обобщите изложенные в них идеи относительно милости и справедливости, то есть социальной справедливости. Исх.22:21-23; 23:2-9; Лев.19:10; Притч.14:31; 29:7.**

Принципы милосердия и справедливости также содержат в законах о субботе, данных древнему Израилю. Бог выдел три типа суббот.

**Как идеи милосердия и справедливости отражены каждом типе суббот? Исх.20:8-10; 23:10-11; Лев. 25:8-5**

1. Повеление соблюдать седьмой день, субботу, подразумевает обеспечение равными возможностям для отдыха всех, в том числе слуг, пришельцев домашних животных.
2. Каждый седьмой (субботний) год был временем прощения долгов, проявления заботы о бедных и освобождения рабов. Бог повелел Своему народу предоставлять и животным возможность воспользоваться преимуществами субботнего года (см. Лев. 25:6, 7).
3. Юбилейный год приходился на пятидесятый год, после семи субботних лет. Проданная недвижимость возвращалась к первоначальному владельцу, долги прощались, а заключенные и рабы освобождались. Юбилейный год уравнивал людей в правах, давая каждому возможность нового начала. Это было «защитой как от чрезмерного обогащения, так и от обнищания» (Э. Уайт. Служение исцеления, с. 185).

В самом устройстве еврейского общества мы можем увидеть, как действовали принципы правосудия и милосердия во благо наименее благополучных групп населения.

## Понедельник. Забота обо всех

### Прочитайте Быт. 2:1-3. Что эти стихи говорят об универсальности субботы?

Если мы по-настоящему соблюдаем субботу, то не будем довольствоваться исключительно собственными покоем (Исх.23:12), искуплением (Втор.5:12-15) и окончательным восстановлением на Новой Земле (Ис.66:22-23). В действительности седьмой день, суббота, свидетельствует нам, что Бог создал всех людей на Земле и дал каждому Свой покой.

Универсальность субботнего покоя предполагает, что всех нас, богатых и бедных, связывают родственные отношения. Наличие общего Отца - Бога - подразумевает всеобщее равенство и обязанность заботиться обо всех людях.

Кроме того, как мы увидели вчера, забота о социальной справедливости простирается от еженедельных суббот до субботних лет и юбилейного года. Принципы, заложенные в основе этих трех разновидностей суббот, описанных в 23-й и 25-й главах книги Левит, распространяются и на христиан.

Седьмой день будет всегда указывать на творение, а также на Голгофский крест и Новую Землю. Суббота укрепит наши отношения с нашим сострадательным Творцом и Спасителем тем самым сближая нас с теми, кого Он очень любит, - людьми нуждающимися, бедными и страждущими.

Однако, пожалуйста, обратите внимание: хотя субботний и юбилейный годы иллюстрируют вечные принципы, это не значит, что мы в буквальном смысле должны соблюдать эти праздники в настоящее время. Напротив, в отличие от седьмого дня, субботы, установленной при творении до грехопадения они относятся к церемониальным субботам, которые были «тенью грядущего» (Кол.2:16-17). указывали на служение и жертву Иисуса и прекратили свое действие с Его смертью на кресте. Тем не менее эти церемониальные субботы указывают на то, как мы должны относиться к другим, особенно к нуждающимся. Как искупленный народ, Израиль обязан был служить светом для мира, демонстрируя милосердие Божье ко всем без исключения. С признательностью они должны были являть характер Бога тем людям, которые не знали Его.

**Прочитайте Ам.8:4-7. О какой порочной практике сообщают тексты и как нам убедиться, что в наших отношениях с людьми мы не поступаем так же? С учетом контекста, какой смысл вы усматриваете в словах: «Вовеки не забуду ни одного из дел их»?**

## Вторник. Пророческий голос

### Часть 1

**«Открывай уста твои за безгласного и для защиты всех сирот. Открывай уста твои для правосудия и для дел бедного и нищего» (Притч.31:8-9). Как мы применяем эти принципы в своей жизни?**

На этой неделе мы отметили: Бог желает, чтобы Его народ являл Его милосердие и справедливость. Поступая так, он приблизился бы в своем поведении к идеалу. Еврейские пророки часто выступали от имени нуждающихся, призывая народ Божий к покаянию за искажение Его заботы об обездоленных и угнетенных. В действительности Бог приравнивает самоотверженное служение к истинному поклонению.

**Прочитайте тексты Ис.1:13-17. Что данные тексты сообщают о том, как Бог понимает истинное поклонение? Как мы можем принять эти слова и применить их к себе сегодня? О чем свидетельствуют нам сейчас прочитанные стихи?**

Хотя, несомненно, многие ветхозаветные пророки указывали на будущие события, они также настаивали на необходимости духовных и нравственных реформ и бескорыстном служении в настоящее время. Пророческий голос Божьих слуг усиливался, когда Его народ прилагал невероятные усилия для поклонения, но не отражал в своих действиях милосердие Бога к страданиям окружающих людей. Невозможно представить себе худшего свидетеля, чем тот, кто настолько занят «поклонением» Богу, что не имеет времени для помощи нуждающимся. Такому «поклонению» нет места в жизни людей, которые служат Господу, удовлетворяя нужды других!

## Среда. Пророческий голос

### Часть 2

58-я глава книги пророка Исаии содержит особую пророческую весть порицания и надежды для народа Божьего. как во дни Исаии, так и сегодня.

**После провозглашения слов разочарования Своим народом, как Бог изображает тех, к кому обращается? Ис.58:1-2.**

Господь осуждает народ за показное проявление благочестия и веры, поскольку знает, насколько оно лживо. В «Новом международном переводе» этот стих звучит так: «День за днем они ищут Меня; производят впечатление, что желают познать пути Мои, как если бы они были народом, поступающим правильно, не презирающим повеления Бога Своего» (Ис.58:2).

**Прочитайте отрывок Ис.58:3-14. Что еще говорил Господь этим людям относительно ошибочности их религиозных обрядов (в частности, поста)? Какой более глубокий вопрос затронут в отрывке?**

Обратите внимание на отмеченную здесь важную деталь: поклонение зачастую бывает эгоистичным. «Господи, сделай то и другое для меня!» - просим мы. Конечно, в определенных обстоятельствах мы можем просить Господа восполнить наши личные нужды. Но в данном случае Господь говорит, что истинное поклонение будет включать в себя служение «голодным», «угнетенным» и «бедным». Удивительно, но такое служение другим благословляет не только получающих помощь, но и оказывающих ее. Определите в этих стихах, что происходит с теми, кто помогает нуждающимся людям. Служа другим, отдавая, мы получаем благословение. Кто из нас не испытал в своей жизни действенности этих Божественных обетований? Разве мы не замечали, как радость, чувство удовлетворения и надежда посещают тех, кто помогает людям, не имеющим возможности помочь себе? Трудно представить себе лучший способ отражения Христова характера в мире.

**Прочитайте Деян.20:35. Испытывали ль вы действенность этих слов в своем служении другим?**

## Четверг. Сила добра

Обладать истиной замечательно, но этого недостаточно. В 58-й главе книги пророка Исаии мы находим, что народ Божий увлекся своими религиозными формами и практиками, но был слаб в практическом применении своей веры. Бог призывает Свою Церковь сегодня быть силой для добра, вторя призыву ветхозаветных пророков демонстрировать истинный Божий характер.

**Прочитайте следующие тексты. Как мы можем на уровнях местной общины и всемирной Церкви совершать то, к чему призваны Богом?**

**Пс.81:3.**

**Ис.1:17.**

Одна городская церковь находилась в обществе, страдающем от вооруженного насилия. В 2011 году ясный пророческий голос пастора прозвучал на миссионерском конгрессе в большом городе. В своей речи он сказал: «Христиане должны остановить марш смерти!» Ссылаясь на библейскую историю о том, как Иисус остановил траурную процессию у ворот Наина (Лук.7:11-17), пастор объяснил, каким образом может действовать церковь, когда в обществе наблюдается вспышка насилия. Он спросил своих слушателей: «Неужели наша церковь способна только на хвалебные речи? Не нужно спрашивать Бога: "Почему Ты допускаешь страдания?" Вместо этого мы должны спросить себя, являемся ли мы церковью, которая старается облегчать страдания людей.

Эта община выполняет активное миссионерское служение в обществе. На протяжении семи лет церковный хор регулярно выходил на улицы своего города. Его члены пели, раздавали буклеты и предлагали свои услуги нуждающимся. Помимо этого церковь помогала жителям окрестных селений многочисленными способами, принося огромную пользу людям. Посредством различных программ церковь смогла изменить ситуацию в обществе.

Это всего лишь один пример того, как мы, будучи Телом Христовым, можем совершать исцеляющее служение для людей в обществе.

**Что может сделать ваша церковь, дабы помочь нуждающимся в вашем городе/селе?**

#### **Пятница. Для дальнейшего исследования:**

Прочитайте из книги Э. Уайт «Патриархи и пророки» главы «Закон, данный Израилю» (с. 307-314) и «Забота Божья о бедных» (с. 530-536).

Понятия справедливости и милосердия отражены во всех ветхозаветных книгах. Прочитайте, например, слова, записанные во Втор.24:10-22. Обратите внимание на конкретные повеления, данные в определенных случаях. В них мы видим заботу Господа о бедных, трудящихся и должниках. Такая обеспокоенность выражена не в абстрактных рассуждениях о том, что нужно заботиться о людях, оказавшихся в бедственном положении; напротив, она облечена в форму конкретных и практических повелений относительно обращения с должниками и бедными наемными работниками. Эти понятия были слишком важны, чтобы позволить людям устанавливать собственные критерии справедливости и доброжелательности.

Заметьте также, что Господь указывает израильтянам на то бедственное положение, в котором они некогда сами находились. «И помни, что ты был рабом в земле Египетской: посеми я и повелеваю тебе делать сие» (Втор.24:22). Как христиане, мы должны независимо от нашего финансового положения всегда помнить о благодати и незаслуженном благоволении, которые Бог даровал нам. Таким образом, осознавая богатство и полноту, которые имеем во Христе (Ефес.3:19; Кол.2:10), мы должны быть готовыми служить и помогать тем, кто нуждается в нашей помощи и служении. Вопросы для обсуждения:

1. Как содержащееся в четвертой заповеди предписание об отдыхе в субботний день раба и рабыни раскрывает идею равенства всех людей перед Господом? С учетом этого, каким должно быть наше отношение к правам людей, которые работают на нас или ниже нас по социальному статусу? Кроме того, каким образом универсальность жертвы Христа на кресте отчетливо обозначает равенство всех людей перед Богом?
2. «Когда мы обретем ум Христов и будем творить Его дела, тогда исполним пост, о котором говорит пророк Исаия: "Вот пост, который Я избрал: разреши оковы неправды, развяжи узы ярма, и угнетенных отпусти на свободу, и расторгни всякое ярмо" [Ис.58:6]. Узнайте, в чем нуждаются бедные и страждущие, а затем с любовью и нежностью поделитесь с ними тем, что Бог даровал вам, помогая им обрести мужество, надежду и уверенность» (Э. Уайт. Вестник Тихоокеанского унияна, 21 июля 1904 г.). Как нам выполнить данное поручение: поделиться тем, что Бог даровал нам, но сделать это ощутимым способом, дабы по-настоящему помочь нуждающимся?

### **Урок 3. Комментарий для учителей**

**Основной стих: Ис.1:13-17**

**Задачи учителя:**

1. **Помочь понять**, насколько значима для Бога надлежущая забота о наименее защищенных слоях общества: нищих, сиротах, вдовах, иммигрантах.
2. **Помочь ощутить** сочувствие к людям, оказавшимся в трудных обстоятельствах.
3. **Побудить** проявлять не только на словах, но и на деле Христово сострадание к нуждающимся.

**План урока:**

#### **I. Помощь «меньшим сим»**

1. Почему в Писании так часто упоминаются бедные и страдальцы?

2. Не должны ли мы сосредоточить усилия на приближении Пришествия Христа, при котором несправедливости будет положен конец? Не будет ли лучше тратить наше время на проповедь Евангелия, а не на помощь бедным и несчастным? Согласны ли вы с этим или нет? Поясните свой ответ.

## II. Блаженнее давать

1. В тексте Деян.20:35 Павел говорит, что мы должны помогать слабым, после чего цитирует слова Иисуса: «Блаженнее давать, нежели принимать». В чем состоит это блаженство? Опишите чувства, которые вы испытываете, помогая страждущим.

## III. Так как вы сделали это.

1. Иисус подчеркнул: помогая бедным и страдающим, мы служим Ему (см. Матф.25:40). Как вы думаете, что произойдет, если, заметив на этой неделе нуждающегося, вы представите на его месте Христа?
2. Ищите возможности для служения, позволяющие на постоянной основе оказывать реальную помощь людям, находящимся в трудном положении.

**Вывод:** В намерения Бога не входило, чтобы люди страдали, испытывая нужду, одиночество, боль и разочарование. Но, столкнувшись с такой реальностью, Он призывает нас, Своих последователей, заботиться о тех, кто находится на задворках общества.

## Учебный цикл

### Шаг 1 - Мотивируйте!

#### Отрывок из Писания: Ис.1:17

**Основной принцип духовного роста:** страдальцы и изгои занимают особое место в сердце Бога. Он призывает Своих последователей целенаправленно заботиться о таких людях.

**Для учителей:** В книге Исаии неоднократно упоминаются грехи, заключающиеся в плохом обращении с вдовами, сиротами, переселенцами и бедняками. Конечно же, Исаия также говорит о личных грехах, связанных с нарушением моральных норм. Но мы, христиане, бываем подвержены искушению сосредоточить свое внимание только на борьбе с такого рода грехами, игнорируя случаи дискриминации и отвержения людей. На этой неделе обсудите в вашем классе, почему вопрос социальной справедливости должен волновать последователей Христа.

#### Вступительная дискуссия:

В 1909 году Фердинанд и Ана Шталь отправились миссионерами в Перуанские Анды. Как и многие другие миссионеры-адвентисты седьмого дня, они начали работу с проверенного метода распространения книг по домам. 95 % коренного населения, с которым они работали, находилось в плену бедности и необразованности по вине религиозной и политической элиты. Большинство людей не могли прочитать книги, предлагаемые семьей Шталь.

Поэтому миссионеры изменили свой подход. Они открыли клиники, магазины, церкви и первую в этом регионе школу совместного обучения. Они помогли разрушить расовые, религиозные и социальные барьеры. В районе озера Титикака вскоре было уже двести школ, в которых обучались тысячи студентов.

Семья Шталь оставила после себя довольно ошутимое наследие. Многие политики, религиозные лидеры и специалисты в области образования, не являющиеся адвентистами седьмого дня, признали огромный вклад адвентистских миссионеров в социальную сферу. «В условиях несправедливости, страдания и притеснения, - пишет перуанский теолог Густаво Гутиррец, - семья Шталь связала свою жизнь с беднейшими из бедных, воплощая Евангелие способами, которые повлияли на духовную, социальную, экономическую и политическую жизнь перуанцев, жителей горной местности» (<http://lasierra.edu/jcampus-services/jcenters/jstahl-center/jhistory>).

**Для размышления:** Обсудите с членами вашего класса, каким должно быть участие адвентистов седьмого дня в решении социальных вопросов.

### Шаг 2 - Исследуйте!

**Для учителей:** Многие думают, что христианство преследует единственную цель: помочь людям попасть на Небо. Хотя решение этой задачи лежит в основе благовествования, на ней все не заканчивается. Поразмышляйте вместе с членами вашего класса о том, сколько внимания в наставлениях Иисуса и в Писании в целом уделяется нашему долгу заботиться о бедных и страдающих.

Помогите членам вашего класса увидеть, что христианство - это нечто большее, чем средство достижения спасения в будущем. Это также призыв проявить Божью преобразующую любовь посредством заботы о бедных и отверженных.

## **Библейский комментарий**

### **I. Пустой ритуал**

*(Прочитайте в классе Ис.1:11-17 и Иер.6:13-15)*

Ветхозаветные пророки, такие как Исаия, гневно осуждали проявления социальной несправедливости. Их тревожило не только то, что Богом избранный народ угнетает сирот, вдов, пришельцев или просто игнорирует их законные интересы. Пророки были расстроены, ибо подобное отношение со-проводилось показной религиозностью, бессмысленными ритуалами и духовным лицемерием. Ужасно, когда плохо обращаются с наиболее уязвимыми категориями людьми, но еще хуже, когда это совершается во имя религии.

Данная тема красной нитью проходит через всю Библию. Иеремия гневался на то, что Богом избранные пророки и священники, от которых ожидалось высоконравственное поведение, были «преданы корысти» и обманывали (Иер.6:13). Но еще большее негодование Иеремии вызывал факт, что они не испытывали никакого смущения в связи с таким поведением: «Нет, нисколько не стыдятся и не краснеют» (Иер.6:15).

Исаия изображает Бога, Которому отвратительны бессмысленные религиозные ритуалы: «Я пресыщен всесождениями ... Не носите больше даров тщетных: курение отвратительно для Меня ... праздничных собраний не могу терпеть ... Новомесечия ваши и праздники ваши ненавидит душа Моя» (Ис.1:11-14). Амос повторяет эту тему: «Ненавижу, отвергаю праздники ваши и не обоняю жертв во время торжественных собраний ваших» (Ам.5:21).

Из 58-й главы книги Исаии мы узнаем, что Богу отвратителен бессмысленный религиозный пост. Вот пост, заслуживающий Его одобрения:

- 1) разреши оковы неправды (Ис.58:6);
- 2) угнетенных отпусти на свободу (Ис.58:6);
- 3) раздели с голодным хлеб твой (Ис.58:7);
- 4) скитающихся бедных введи в дом (Ис.58:7);
- 5) когда увидишь нагого, одень его (Ис.58:7).

Библия сообщает о том, что Исаия принадлежал к иудейской аристократии. У него были друзья с большими связями в высшем обществе, а также доступ в царский дворец. Но он больше всего переживал о тех, кто находился на задворках общества: об узниках, чужестранцах, сиротах, вдовах и бедных. «Ищите правды, спасайте угнетенного, защищайте сироту, вступайтесь за вдову» (Ис.1:17).

Много сотен лет спустя Иисус продолжил разоблачать напускную набожность тех, кому не было никакого дела до социальной справедливости. Он сказал: «Горе вам, книжники и фарисеи, лицемеры, что даете десятину с мяты, аниса и тмина» (Матф.23:23). Фарисеи строго придерживались буквы закона, отдавая десятину со всего, что росло в их садах.

Иисус продолжил: «И оставили важнейшее в законе: суд, милость и веру; сие надлежало делать, и того не оставлять». И в заключение Иисус сказал: «Вожди слепые, оцекривляющие комара, а верблюда поглощающие!» (Матф.23:24).

**Вопросы для размышления:** Вновь и вновь ветхозаветные пророки выступают в защиту сирот, вдов, чужестранцев и угнетаемых членов общества. Как вы думаете, почему Бог так заботится об этих слоях населения? Учитываются ли нужды этих людей в планах вашей местной церкви?

Иисус обвинил религиозных лидеров в том, что они оцекривляют комара и поглощают верблюда. Можете ли вы рассказать о сферах, в которых сегодня мы поступаем таким же образом?

### Шаг 3 - Применяйте!

**Для учителей:** Некоторые адвентисты седьмого дня начинают нервничать, когда обсуждаются социальные вопросы. Они полагают, что эти вопросы менее важны, чем наше «духовное» призвание спасти «души» людей. Они признают важность популяризации здорового образа жизни и медицинской работы, но рассматривают их исключительно как «средство проникновения» Евангелия. Изучая данный урок, поразмышляйте над этими вопросами в свете библейского наставления. Попросите членов вашего класса подтвердить свои мнения Библией.

#### Вопросы для размышления:

1. Пригласите класс обсудить следующее высказывание: «Забота о физических нуждах людей - это не только приготовление пути для Евангелия, но также важная часть самого Евангелия».
2. Адвентисты седьмого дня отвергают учение Платона, противопоставлявшего душу и тело. Как мы должны относиться к физическим и духовным нуждам людей? Как соотносятся наш целостный взгляд на человеческую природу и служение в сфере образования, медицины, религиозной свободы и благотворительности?

### Шаг 4 - Творческое задание

**Для учителей:** Побудите класс поразмышлять о том, какие дела верующих людей сегодня могут разочаровать Бога. После выполнения этого задания поверните дискуссию в позитивное русло, обсудив, какое поведение приятно Богу.

#### Практическое задание:

При подготовке к данному заданию распечатайте приведенную ниже информацию и раздайте каждому члену вашего класса.

«Я пресыщен \_\_\_\_\_... Не носите больше \_\_\_\_\_ ! Ваше \_\_\_\_\_ отвратительно для Меня... Не могу терпеть \_\_\_\_\_ ваши и \_\_\_\_\_ - ваши ненавидит душа Моя».

Если у вас нет доступа к компьютеру или принтеру, вы можете написать этот текст с пропусками на доске/бумаге или же выполнить это задание устно.

**Шаг 1.** Прочитайте с классом отрывок Ис.1:11-14.

**Шаг 2.** Пригласите класс поразмышлять над тем, что Бог может сказать сегодня по этой теме.

**Шаг 3.** В зависимости от количества членов вашего класса и имеющихся раздаточных материалов вы можете:

- а) раздать каждому листок с текстом для заполнения пропусков;
- б) разделить членов класса на маленькие группы и попросить их заполнить пропуски;
- в) обсудить устно, как можно заполнить пропуски, используя доску или лист бумаги.

**Шаг 4.** Всем классом обсудите различные ответы, данные вашими учениками.

**Шаг 5.** Закончите разговор на позитивной ноте, обсуждая, какое поведение сегодня может быть приятно Богу.

## Миссионерская история 3. Отвергнутый, но непоколебимый

### Часть 3

*Исаия Малик Гаранг, Южный Судан*

В ночь перед крещением я увидел сон. Мне снилось; что я стою на земле, чистой и освещенной. Я посмотрел вверх

и увидел лестницу, уходящую от земли в небо. Люди бежали со всех сторон и взбирались по этой лестнице. Они пели: «Мы никогда не перестанем следовать за Иисусом, ибо мы идем в Небеса». Поющих людей становилось все больше. Тогда я увидел себя поднимающимся по этой лестнице. Я внезапно проснулся и сел,

задавая себе вопрос, жив ли я. Затем склонил колени, чтобы поблагодарить Бога за чудесный преподанный урок и мужество, которое Он дал мне.

Меня крестили в реке неподалеку от дома пастора. Вскоре после этого я был приглашен на работу в качестве волонтера Глобальной миссии. Я с удовольствием проработал три месяца, но понял, что мне нужно вернуться к жене и Малым группам, которые я оставил. Я сообщил руководителю группы о своем решении и выразил надежду, что Бог приведет этих новых верующих в церковь, как привел меня.

Я вернулся домой и посетил те восемь Малых групп, которые собирались по домам на прежнем месте моего служения. Они продолжали поклоняться в субботу и жаждали услышать то, что я узнал во время своего отъезда. Большинство из них приняло адвентистскую весть и крестилось. Одной из первых крестилась моя жена. В каком я восторге от того, что она решила быть рядом со мной в этом новом служении. Даже священник, который был уволен вместе со мной за много месяцев до этого, принял ту же точку зрения и попросил о вступлении в члены Церкви адвентистов седьмого дня.

Благодаря моему увольнению из прежней церкви; в моем округе Южного Судана сегодня около 355 членов в 13 адвентистских церквях и группах. Я служу тем же самым людям, которым служил ранее, будучи священником моей прежней церкви.

Новое служение не из легких. Некоторые из наших церквей ночами разрушали недоброжелатели, на их месте оставались только груды строительных материалов. Но даже эти неудачи оборачивались благословением, а мы просто восстанавливали здания и приглашали разрушителей присоединиться к нам для поклонения. Трудно прокладывать пути на новые территории, но мы усердно трудимся, и Бог благословляет.

Спасибо за вашу помощь, направленную на завершение работы, которую Бог доверил нам совершить здесь, в Южном Судане.

Исаия Малик Гаранг в настоящее время совершает служение заместителя секретаря Ассоциации служителей и заместителя директора в отделах семейного служения, Субботней школы и личного служения в Экваториальном регионе.

## Урок 4. Справедливость и милосердие в Ветхом Завете

### Часть 2

**Библейские тексты для исследования:** Иез.37.1-14. Ефес.2.10. Иез.47.1-8. Матф.5.16. Откр.22.1-2. Ис.61.1-11.

**Памятный стих:** «И всякое живущее существо; пресмыкающееся там, где войдут две струи, будет живо; и рыбы будут весьма много, потому что войдет туда эта вода, и воды в море сделаются здоровыми, и, куда войдет этот поток, все будет живо там» (Иез.47:9).

Город, который процветал в 50-х и начале 60-х годов прошлого века, уподобился зоне военных действий в конце 60-х и начале 70-х годов. Многие семьи уехали, оставив заброшенные, обветшалые и сгоревшие многоквартирные дома. Предприятия прекратили свою работу, уступив место наркомании и преступности, что сделало этот район неприемлемым для жизни.

В 1986 году одна христианская семья покинула свой удобный дом в пригороде и переехала в этот обезлюдивший город. Пастор из другого города присоединился к ним. Они восстановили два сгоревших здания и поселились там. Две семьи ходили по улицам, знакомясь с различными группами людей, оставшихся в городе. С помощью этих двух семей Бог организовал церковь, которая принесла мертвому городу исцеление и преобразование. Их служение продолжается и сегодня, кардинально меняя жизнь многих людей.

Бог имеет что сказать о роли Церкви в «безнадежных» ситуациях, подобных упомянутой выше. На этой неделе мы продолжим прислушиваться к хору ветхозаветных голосов, призывающих Божий народ явить миру милостивый характер Господа.

## Воскресенье. Живые во Христе

В 37-й главе книги пророка Иезекииля наглядно представлена Божья благодать, дарующая возрождение тем, кто мертв в преступлениях и грехах. В видении Дух переносит пророка Иезекииля на поле, полное сухих костей. Эти кости представляют собой весь дом Израилев. Бог спрашивает: «Сын человеческий! оживут ли кости сии?» (Иез.37:3).

Ответ на этот вопрос становится понятным по мере того, как пророк пророчесствует костям.

### **Прочитайте Иез.37:1-14. Что Бог собирался совершить для Своего народа?**

Результаты пророчества сухим костям были следующими: (1) «они ожили, и стали на ноги свои - весьма, весьма великое полчище» (Иез.37:10); (2) Бог поселит Свой народ на их собственной земле (Иез.37:14); (3) они будут знать, что все это совершил Бог (Иез.37:14).

Однако недостаточно пережить опыт возрождения. Божий народ возрождается для выполнения миссии, для определенной цели. Израиль должен был стать светом для народов.

### **Прочитайте Ефес.2:10. Для какой цели мы были оживотворены - духовно воссозданы во Христе?**

«Бог принимает нас только благодаря Своему возлюбленному Сыну, а наши добрые дела являются результатом действия Его любви, прощающей грех. Эти дела не засчитываются нам, и мы не можем представить их в качестве своего вклада в дело спасения наших душ. Спасение - Божий дар верующему ради Христа. Смятенная душа может обрести мир через веру во Христа, и этот мир будет соразмерен вере и упованию.

Но разве добрые дела ничего не значат? Разве к грешнику, который изо дня в день безнаказанно грешит, Бог относится с таким же благоволением, что и к человеку, который через веру во Христа трудится, не жалея сил? Писание свидетельствует: "Мы - Его творение, созданы во Христе Иисусе на добрые дела, которые Бог предназначил нам исполнять" (Ефес.2:10). В Своем Божественном промысле и незаслуженном нами благоволении к людям Господь распорядился, чтобы добрые дела были вознаграждены. Мы приняты только благодаря заслугам Христа, а совершаемые нами дела милосердия и сострадания являются плодом веры и становятся благословением для нас, ибо люди получают воздаяние по своим делам» (Э. Уайт. Избранные вести, т. 3, с. 199, 200).

## Понедельник. Текущий поток

### **Прочитайте Иез.47:1-8. Что происходит с храмом, который Иезекииль созерцает в видении?**

Из-под храма течет вода. Как мы знаем, утечка воды может быть вызвана прорывом трубы. Но в данном случае появление воды является хорошим знаком.

Тем не менее, когда поток из храма достигает моря, его мертвые воды «делаются здоровыми». Поток может символически изображать влияние, оказываемое Божьей Церковью, или духовным храмом (1Петр.2:4-5). Достигая людей в мире, Церковь служит источником здоровья и исцеления для тех, кто мертв по преступлениям и грехам.

### **Прочитайте Матф.5.16. Что Иисус говорит относительно того, как мы должны представлять Его в мире?**

Река Замбези в Замбии, Африка, начинается как мелководный ручей, вытекающий из-под дерева. По мере своего течения к водопаду Виктория ручей глубиной по щиколотку превращается в полноводную реку. Подобно этому небольшой, текущий из храма поток чрезвычайно увеличился: «Вода была так высока, что надлежало плыть, а переходить нельзя было этот поток» (Иез.47.5.)

Исцеляющее влияние вашей общины может начинаться с малого, но оно будет расти, пока не преобразует вашу местность! «Наша работа была представлена в виде небольшого, очень маленького ручейка» (Э.Уайт. Свидетельства для Церкви. т.7. стр. 171).

**Образы света и воды используются в Библии, чтобы показать: через нас Бог может помочь другим. Как нам стать лучшими каналами для служения нуждающимся?**

## **Вторник. Церковь как источник жизни**

**«И всякое живущее существо... будет живо; и рыбы будет весьма много... все будет живо там» (Иез.47.9).**

Пророчество Иезекииля показывает: где протекает река, берущая свое начало в Божьей церкви, там есть жизнь. Текст Иез.47.10. продолжает изумлять. Какое необычное зрелище: рыбаки закидывают сети в водоем, где никогда не было рыбы и даже само ее обитание было невозможно, и вылавливают много рыбы.

Все дело вот в чем: благодаря силе Бога, действующей в Его народе, жизнь может существовать там, где раньше ее не было.

«Там, где Бог осуществляет Свои намерения, не может быть безнадежной ситуации; нет такой группы людей, которая не имела бы надежды на спасение; нет таких последствий несчастного опыта в прошлом, которые обрекали бы нас на отчаяние» (The Inferprefer's Bible, vol. 6, p. 328).

Божья дивная благодать совершает дивные дела в жизни принимающих ее. Здесь тоже содержится весть Евангелия. Через нас Бог может даровать надежду людям разочарованным, подавленным, истощенным, умирающим как духовно, так и физически.

**Сравните тексты Иез.47:12 и Откр.22:1-2. Что эти два отрывка сообщают нам об окончательной судьбе тех людей, которых Иисус через Свою Церковь исцелил и оживил?**

Наступит день, когда Божий народ, включая людей, которых Бог исцелил и оживил благодаря самоотверженности членов Церкви, окажется на Новой Земле, где будет течь другая река, исходящая от Божьего престола. Там не будет пустыни, засухи или смерти.

Но пока мы ожидаем наступления этой благословенной реальности, Бог желает, чтобы Его Церковь стала источником, из которого общество будет черпать исцеление и жизнь с избытком. Господь желает трудиться через нас, дабы оживлять и преобразовать пустыни, впадины и мертвые моря на нашей территории, неся им жизнь с избытком в Иисусе (Иоан.10:10). Именно эту весть и проповедают адвентисты седьмого дня.

**Пророк Амос изображает картину, аналогичную представленной в 47-й главе книги пророка Иезекииля. Прочитайте Ам.5:24. Как эта картина соотносится с ролью вашей церкви в вашем обществе? Какие действенные методы использует в служении ваша община, превращающие ее в целительный поток?**

## **Среда. Обетования юбилейного года**

В Ветхом Завете часто встречается идея, согласно которой люди, благословленные материально и духовно, должны помогать тем, кто лишен таких благословений.

**Прочитайте отрывок Ис.61:1-11. Что Бог говорит Своему народу и как мы можем применить эти слова к себе и своему долгу перед Господом? См. также Лук.4:18.**

Глава 61 книги пророка Исаии начинается с утверждения о том, что Дух Господень совершает работу через Помазанника, дабы «благовествовать нищим, исцелять сокрушенных сердцем, проповедовать пленным освобождение и узникам открытие темницы» (Ис.61:1). Все элементы этого обетования находят свое исполнение во время «лета Господня благоприятного». «Лето Господне благоприятное» - указание на юбилейный год, который, как мы уже говорили, был временем служения нуждам бедных.

Следовательно, плачущие и скорбящие на Сионе, обретшие утешение, которым дается «вместо пепла... украшение», «вместо плача - елей радости» и «вместо унылого духа - славная одежда» (Ис.61:3), - это те же люди, которые восстановят древние развалины и отстроят разоренные города. Получив благословение мессианского юбилейного года, они стали преобразователями общества, восстановителями разоренных городов (Ис.61:4). Слуги Божьи названы «священниками» и «служителями», пользующимися достоянием окружающих народов (Ис.61:5-6).

Образы в 61-й главе книги пророка Исаии, изображающие Божьего Помазанника, Который преобразует окружающие народы руками людей, пребывающих в завете с Ним (см. Ис.61:8,9), относятся к тем, которые в настоящее время призваны быть «священниками», «служителями» и «миссионерами» в общинах по всему миру. Не должно ли ощущаться подобное преобразующее действие данного пророчества теперь, когда мы наслаждаемся общением с Господом, хвалимся Богом и находимся в обществе, облаченные в одежды спасения и праведности (см. Ис.61:10-11)?

**Прочитайте Ис.61:9. Какое убедительное свидетельство о том, что Бог мог совершить в Своем народе! Можно ли сказать о нас сегодня то же самое? Аргументируйте свой ответ.**

#### **Четверг. Церковь как инструмент преобразования**

**Прочитайте главу 6 книги пророка Михея. Против чего выступает Господь в данной главе?**

Михей вторит другим ветхозаветным пророкам, отмечая, что внешние формы религии, которым недостает смиренного и намеренного проявления справедливости и милосердия, неприемлемы для справедливого и милосердного Бога.

**В чем заключается главная мысль текста Мих.6:8?**

«Подлинная религия имеет практическое применение. Безусловно, она включает в себя церковные обряды и ритуалы, однако это не столько вопрос воздержания от пищи, сколько вопрос разделения хлеба с голодным. Практическое благочестие - единственный вид религии, признанный Божьим судом (Матф.25:34-46)» (Э. Уайт. Библейский комментарий АСД, т. 4, с. 306).

Сегодня Бог по-прежнему не желает мириться с отступничеством показной религии, лишенной практического благочестия, о котором говорится в Мих.6:8. Религиозные формы - не самоцель, это средство для достижения цели, а целью является отображение в нас Христа.

Во вступлении к данному уроку мы прочитали рассказ о двух семьях, переехавших в ~безнадежный~ город, чтобы служить нуждам его жителей. Эти две семьи организовали малую группу из местных жителей, которая собиралась в одной из гостиных. Члены этой растущей группы искренне молились, чтобы Бог показал им, как возродить родной город. Совместно с Адвентистским агентством помощи и развития они начали набирать добровольцев для восстановления ветхих многоквартирных домов. Сегодня этот городок - процветающий населенный пункт, который выглядит гораздо лучше, чем раньше. Подобная перемена стала возможной потому, что небольшая церковь желала продемонстрировать любовь Иисуса на деле, и это привело к преобразованию города. Такая работа демонстрирует один весьма действенный и эффективный метод, с помощью которого Христос совершает преобразование общества, - служение Божьего народа нуждам людей.

**Хотя Бог обращается к Своему народу в целом, в тексте Мих.6:8 используется личное местоимение «ты». Бог говорит к каждому лично. В какой мере каждый из нас совершает то, что Господь называет «добром»?**

#### **Пятница. Для дальнейшего исследования:**

Прочитайте тексты Иер.22:1-16; Иез.16:49; Зах.7:9-10. Прочитайте комментарии Элен Уайт в Библейском комментарии АСД, т. 4, с. 1165, 1166; а также в Свидетельствах для Церкви, т. 6, с. 227, 228.

«О, человек! сказано тебе, что - добро и чего требует от тебя Господь: действовать справедливо, любить дела милосердия и смиренномудренно ходить пред Богом твоим» (Мих.6:8). Мог ли Господь еще яснее высказаться о том, чего Он требует от Своего народа? Бог показал нам, что является «добрым», или «хорошим», В первой главе книги Бытие, где говорится о жизни сотворенных Им существ до грехопадения. Там неоднократно встречается эпитет «хорошо». Таким образом, наше внимание направляется в прошлое к идеалу, к изначальному намерению Бога относительно нас и в конечном счете к возрожденному Богом миру после возвращения Иисуса.

Выражение «требуется от тебя» может быть также переведено как «ищет в вас». Чего же Бог «ищет в нас», Своим народом, искупленном благодатью Христа? Ответ лежит в плоскости нашего отношения к Богу и людям.

Во-первых, мы должны действовать справедливо. В текущем квартале мы размышляем над тем, как помогать беспомощным жертвам несправедливости. Во-вторых, мы должны любить дела милосердия. Мы живем в мире, который часто демонстрирует жестокость. Какое мощное свидетельство мы могли бы провозглашать, если бы любили дела милосердия и открывали Божью любовь, проявляя в своей жизни сострадание к окружающим. В-третьих, мы должны ходить смиренномудренно пред Богом. Если в тексте Мих.6:4 Господь напоминает евреям об их освобождении из Египта как основании для того, чтобы быть смиренными и верными перед Ним, то тем более мы должны быть смиренными как искупленные кровью Иисуса. Реальность Голгофского креста и великая Жертва, принесенная ради нашего искупления, должны всегда напоминать нам о необходимости смирения перед Богом.

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Какие другие ветхозаветные стихи говорят о нашей обязанности помогать нуждающимся?
2. В главе 5 книги пророка Амоса, особенно в стихах 21-24, мы находим выразительные слова, характеризующие религию современников пророка. Они показывают, что справедливое отношение к людям для Бога важнее, чем соблюдение установленных Им религиозных ритуалов. Что это говорит нам о необходимости правильно расставлять приоритеты?
3. Как избежать опасности чрезмерной заботы о материальных нуждах людей, при которой пренебрегаются их духовные нужды? Как мы можем сохранять правильный баланс в своем желании служить нуждающимся?

## **Урок 4. Комментарий для учителей**

### **Основной стих: Ис.61**

#### **Задачи учителя:**

1. **Помочь понять** глубину Божьей любви к бедным и угнетенным, а также нашу ответственность за помощь таким людям.
2. **Помочь ощутить** свой долг сотрудничать с Богом в служении бедным и нуждающимся.
3. **Побудить** проявлять заботу о бедных и страдающих посредством молитвы, финансовой помощи и личного служения.

#### **План урока:**

### **I. Осознавая справедливость**

1. Что имел в виду Павел, когда говорил, что мы созданы для добрых дел (Ефес.2:10)? А ведь перед этим он сказал, что мы спасаемся верой, а не делами (Ефес.2:8-9)! Не являются ли наши лучшие усилия подобными запачканной одежде (Ис.64:6)? Обсудите.
2. Какие добрые дела произведут наибольшие перемены в вашей местной общине?
3. Будучи последователями Христа, какую благую весть мы можем провозглашать бедным? (Ис.61:1).

### **II. Проявляя сочувствие**

1. В Ис.61 говорится, что печаль сменится радостью и «унылый дух» - «славной одеждой» (стих 3). Сегодня многие люди, включая наших друзей-адвентистов седьмого дня, живут с грузом депрессии, отчаяния и одиночества. Многие испытывают уныние. Как мы можем наилучшим образом проявить сострадание и заботу об этих людях и утешить их?

### **III. Восстанавливая справедливость**

1. В Ис.61:8 говорится, что Бог любит справедливость. Что мы можем сделать, дабы достичь большей справедливости в нашем обществе?

**Вывод:** Когда в конце времени Иисус будет отделять овец от козлов, главным критерием станет не богословский вопрос, обративший на себя внимание лучших церковных ученых. Критерий предельно прост: «Ибо алкал Я, и вы дали Мне есть; жаждал, и вы напоили Меня...» (Матф.25.35-36.)

## Учебный цикл

### Шаг 1 - Мотивируйте!

#### Отрывок из Писания: Ис.61

**Основной принцип духовного роста:** Вопрос помощи бедным и угнетенным не должен быть просто очередной темой для политических дебатов. Это вопрос неоднократно поднимается в Священном Писании, и Сам Иисус обращает на него Свое внимание. Его суть заключается в честном и гуманном обращении друг с другом, в практическом проявлении Благой вести спасения.

**Для учителей:** Постарайтесь раскрыть тему помощи нуждающимся с практической точки зрения: как должны мы, будучи последователями Христа, обращаться с теми, кто находится в менее благоприятных обстоятельствах, чем мы сами?

#### Вступительная дискуссия:

Если вы посетите Музей холокоста в Вашингтоне, США, то увидите цитату, принадлежащую немецкому лютеранскому пастору Мартину Нимёллеру:

«Когда они пришли за социалистами, я молчал - я не был социалистом. Когда они пришли за профсоюзными активистами, я молчал - я не был членом профсоюза. Когда они пришли за евреями, я молчал - я не был евреем. Когда они пришли за мной - уже некому было заступиться за меня».

Нимёллер стал жестким критиком нацистской политики и был узником концентрационных лагерей с 1938 года до окончания войны.

Вышеприведенная цитата Нимёллера имеет несколько вариантов, и никто не знает, какой из вариантов точный (он часто говорил речь без подготовки и изменял ее время от времени). Но одно ясно точно: если мы не высказываемся в защиту других людей и не ищем справедливости для них, тогда нам не следует ожидать, что кто-нибудь будет искать справедливости для нас.

#### Вопросы для размышления:

Что бы вы сказали человеку, который считает, что озабоченность вопросом справедливости отвлекает внимание от нашего истинного призвания - проповеди Евангелия?

### Шаг 2 - Исследуйте!

**Для учителей:** Тщательно изучая отрывки Священного Писания на тему справедливости, вы можете помочь вашему классу увидеть в христианской перспективе возникающие в обществе проблемы и вопросы. Побудите членов вашего класса рассматривать идею справедливости в отрыве от политики и спросить себя: как Бог в Своем Слове призывает нас реагировать на несправедливость, которую мы наблюдаем вокруг нас.

## Библейский комментарий

### I. Иисус и юбилейный год

*(Прочитайте в классе Ис.61:1-11)*

Когда Иисус возвратился в Галилею, весть о Нем очень быстро распространилась по всем окрестностям. Лука сообщает, что Он учил в синагогах и «от всех был прославляем» (Лук.4:15).

Потом Иисус пришел в Свой родной город Назарет, где Его попросили выступить в синагоге. Он встал читать и сразу же обратился к вести ветхозаветных пророков. Иисус выбрал для чтения отрывок из Ис.61 и преподнес его в качестве Своего плана действий. Эта глава освещает важность служения отверженным и угнетенным: «Дух Господень на Мне; ибо Он помазал Меня благовествовать нищим ... проповедовать пленным освобождение, слепым прозрение, отпустить измученных на свободу, проповедовать лето Господне благоприятное» (Лук.4:18-19).

Таким образом, в начале Своего служения Иисус ясно заявил, что забота об этих людях будет занимать центральное место в Его служении.

Иисус провозглашает наступление «лета Господня благоприятного», или «года милости Господней». Год, на который указывает здесь Христос, имеет особое значение. Это юбилейный год, упомянутый в книге Левит, - время нового начала, когда долги прощают, рабов освобождают, а земли возвращают первоначальным владельцам (Лев.25:10-13). Прочитав этот текст, Иисус сделал программное заявление: «Ныне исполнилось писание сие, слышанное вами» (Лук.4:21).

Люди, находившиеся в Назаретской синагоге, как и повсюду в Галилее, были рады услышать наставления Иисуса. «И все засвидетельствовали Ему это, и дивились словам благодати, исходившим из уст Его» (Лук.4:22). Они с удивлением спрашивали друг друга: «Не Иосифов ли это сын?». И им очень хотелось увидеть чудеса, которые Он творил.

Но когда Иисус более подробно изложил Свою миссию, общественное мнение в Назарете резко изменилось. К их великому разочарованию, в Его планы не входило удивлять жителей Назарета чудесами. Он попытался объяснить, что Его миссия любви не может быть ограничена Галилеей или Израилем - это была миссия для всего мира. Он указал на два чуда - воскрешение сына вдовы из Сарепты и исцеление Неемана сириянина, которые Бог сотворил в прошлом среди язычников, а не среди иудейского народа.

Люди в синагоге были шокированы. Перестав прославлять Христа, они вывели Его за город и попытались сбросить со скалы, но у них ничего не вышло (Лук.4:28-30).

**Вопросы для размышления:** Почему Иисус не боялся потерять расположение жителей Галилеи? Почему Его весть о справедливости и спасении для всех народов была такой устрашающей для Его слушателей?

## II. Божье творение

*(Прочитайте с классом Ефес.2:10)*

Апостол Павел говорил: «Ибо мы - Его творение [пОйэма], созданы во Христе Иисусе на добрые дела, которые Бог предназначил нам исполнять» (Ефес.2:10). Это же греческое слово встречается в Рим.1:20: «Ибо невидимое Его, вечная сила Его и Божество, от создания мира через рассматривание творений [пОйэма] видимы, так что они безответны». В этих стихах слово «пОйэма» переводится как «творение» или «то, что было создано».

Некоторые ученые отмечают, что русское слово «поэма» происходит от греческого слова «пОйэма». Они предполагают, что в этих стихах природа и люди сравниваются с произведениями искусства. Каким бы ни был смысл этого термина, стих Ефес.2:10 говорит нам о том, что мы созданы для конкретной цели: «На добрые дела».

**Для размышления:** Данный текст определяет нашу особенную жизненную цель как христиан: мы созданы для жизни и для «добрых дел». Какие добрые дела, на ваш взгляд, подразумевал Павел?

### Шаг 3 - Применяйте!

**Для учителей:** Как христиане мы должны не просто испытывать чувство жалости к бедным и угнетенным. Обсудите в классе различные способы борьбы с несправедливостью, которые мы можем использовать.

#### Вопросы для размышления:

1. Как адвентисты седьмого дня могут содействовать государственной политике поддержки бедных слоев населения? Должны ли адвентисты сторониться политических деятелей? Обсудите.
2. Принимает ли ваша церковь спонсорское и практическое участие в программах, направленных на искоренение причин нищеты? Если нет, то должна ли она это делать? Обоснуйте свой ответ. Как бы вы начали трудиться в этом направлении?
3. Что означает «жить в простоте и скромности»? Как это может повлиять на решение социальных вопросов?

### Шаг 4 - Творческое задание

**Для учителей:** Наше ожидание Пришествия Иисуса и полного восстановления справедливости не должно обернуться мыслью: «Раз Бог решит эту проблему, значит я не должен ничего делать». В заключительной части урока обратите внимание на пользу заботы о бедных и нуждающихся как для тех, кто оказывает помощь, так и для тех, кто ее получает.

### **Практическое задание:**

Нарисуйте на доске таблицу с двумя колонками. Если у вас нет такой возможности, выполните задание устно. Озаглавьте первую колонку «Оказание помощи», вторую – «Получение помощи». Во время дискуссии запишите высказанные в классе мысли на доске.

### **Задайте такие вопросы:**

Как меняется жизнь христианина, когда он заботится о нуждающихся и стремится к справедливости?

Можете ли вы быть христианином и при этом не заботиться о бедных и нуждающихся? Обоснуйте свой ответ.

Побудите членов вашего класса высказывать мысли, основанные на личном опыте или наблюдениях.

После обсуждения перемен в жизни человека, вовлеченного в служение другим, обратите внимание на человека, получающего помощь. Как мы можем не допустить, чтобы человек чувствовал себя просто «объектом благотворительности»? Как можем поддержать его чувство собственного достоинства? Каким образом нам следует делиться духовными истинами с нуждающимся человеком, чтобы наша помощь не выглядела корыстной в его глазах?

Попросите ваших учеников составить список практических методов, с помощью которых они могут принять участие в выполнении Божьей миссии для мира.

## **Миссионерская история 4. Библейские исследования Бакстера**

Из-за гражданской войны в Судане Бакстеру пришлось надолго покинуть дом. Находясь вдали от дома, он встретил нескольких адвентистов седьмого дня и изучал с ними Библию. Он стал членом Адвентистской Церкви и желал поделиться новой верой со своей семьей. Когда Бакстер наконец смог вернуться домой, то, к своему ужасу, узнал, что его семья и слышать ничего не хочет об адвентистах; седьмого дня.

«А что не так с церковью, в которую мы уже ходим? -спросил брат Бакстера. - Зачем тебе все эти изменения?»

Вскоре умер племянник Бакстера. На похоронах Бакстер: поделился с присутствующими надеждой на то, что все они снова увидят мальчика, когда придет Иисус. После похорон местный священник выразил ему свое недовольство.

«Кто тебе позволил здесь проповедовать?» - возмутился священник.

Бакстер ответил: «Я получил позволение от Иисуса Христа. Он сказал, чтобы мы шли по всему миру и проповедовали Евангелие».

Священник еще больше разозлился и пригрозил, что ударит Бакстера, но какой-то человек встал между ними. «Не можем же мы драться на похоронах, - сказал он. - Давайте сядем и обсудим этот вопрос».

После похорон Бакстер и священник сели под манговым деревом для беседы. Еще почти двести человек собрались их послушать. Они проговорили несколько часов. Священник настаивал на традиционной вере, а Бакстер указывал ему на то, что на эту тему говорит Библия.

Мало-помалу люди, собравшиеся вокруг, начали понимать разницу между тем, чему их учили всю жизнь, и тем, чему учит Библия.

## **Урок 5. Иисус в служении обществу**

**Библейские тексты для исследования:** Лук.4.16-19; 10.25-37; Матф.5.13; Ис.2.8; Иоан.4.35-38; Матф.13.3-9.

**Памятный стих:** «И ходил Иисус по всей Галилее, уча в синагогах их и проповедуя Евангелие Царствия, и исцеляя всякую болезнь и всякую немощь в людях» (Матф.4:23.)

Роберт Льюис Стивенсон, ставший известным благодаря своему приключенческому роману «Остров сокровищ», рос болезненным мальчиком и не мог регулярно посещать школу. Поэтому родители наняли учителя для обучения ребенка на дому и няню, которая помогала бы ему в удовлетворении его личных потребностей. Однажды вечером няня зашла пожелать Роберту спокойной ночи и застала его стоящим у окна. Его руки и нос были прижаты к стеклу. Боясь, что мальчик простудится, няня попросила его вернуться в постель.

Роберт сказал ей: «Подойдите к окну, чтобы увидеть то, что вижу я!»

Няня подошла, чтобы посмотреть. Внизу на улице фонарщик зажигал уличные фонари. «Смотрите, - воскликнул Роберт, - человек протыкает темноту!» (Margaret Davis, Fear Not! Is There Anything Too Hard for God? p. 332).

Мы вкратце разобрали, что говорит Ветхий Завет о помощи нуждающимся. А теперь рассмотрим, что говорит об этом Новый Завет. И лучше всего начать обсуждение с примера Иисуса! Одно из известных наставлений Иисуса гласит, что мы должны быть «светом миру» (Матф.5:14). Поступая так, мы отражаем Иисуса - истинный Свет миру (Иоан.8:12). Наставления Иисуса, которые Он сформулировал в процессе Своего земного служения, указывают на то, каким образом мы с Его помощью можем «проткнуть» тьму.

### **Воскресенье. Миссия Иисуса**

Иисус, молодой Учитель из Назарета, стал весьма популярным в Галилее (Лук.4:15). Когда Он говорил, «народ дивился учению Его, ибо Он учил их как власть имеющий, а не как книжники» (Матф.7:28-29). Однажды в субботу, когда Ему передали свиток книги пророка Исаии, Иисус прочитал первые два стиха 61-й главы, остановившись на середине предложения перед фразой «и день мщениа Бога нашего» (Ис.61:2).

**Прочитайте отрывок Лук.4:16-19. Где мы слышали эти слова раньше? (см. Ис.61:1-2). Прочитав эти тексты, что провозгласил Иисус?**

Как мы уже отметили, фраза «лето Господне благоприятное» указывает на юбилейный год (см. Лев.25). Во время Своего посещения Назарета Иисус цитирует мессианский отрывок из Слова Божьего и заверяет Своих слушателей: «Ныне исполнил ось писание сие, слышанное вами» (Лук.4:21). В Своей проповеди Он открывает Себя как Помазанника, Который благовествует нищим, проповедует пленным освобождение, слепым прозрение, свободу измученным и предвещает восстановление юбилейного года. Этот перечень хорошо изображает земное служение Иисуса, ключевыми элементами которого были наставление, исцеление и служение нуждающимся.

**Почему Иисус не до конца процитировал текст Ис.61:21?**

Иисус намеренно сократил фразу, заканчивающуюся словами «день мщениа Бога нашего», не желая, чтобы Его служение соотносили с преобладающим мнением о том, будто Мессия одержит победу над поработителями родного народа и подчинит их власти Израиля. Данное представление было ошибочным, что, к сожалению, помешало многим Его соотечественникам принять Христа и Его служение таким, каким оно было в действительности. Вместо этого Иисус обратил внимание слушателей на служение нуждающимся, которое Он должен был предложить прямо там и тогда, независимо от политической ситуации.

**Какой вывод мы можем сделать для себя из слов Иисуса осознавая, что Он делает особое ударение на практической работе, которую мы должны выполнять?**

### **Понедельник. Любовь к ближнему**

**«Возлюби Господа Бога твоего всем сердцем твоим, и всею душою твоею, и всею крепостью твоею, и всем разумением твоим, и ближнего твоего, как самого себя. (Лук.10:27).**

## **Прочитайте Лук.10:25-37. Какая весть содержится здесь для нас в контексте всестороннего рассмотрения вопроса о помощи нуждающимся?**

Знаток Закона понимал, что все заповеди основаны на любви к Богу и ближнему, которого мы должны любить, как: самих себя. Возникает вопрос: «кто мой ближний?»

Поскольку во времена Христа среди израильского народа было принято относиться к соотечественникам, как к ближним, а ко всем остальным, как к посторонним, книжник попросил Иисуса прояснить данный вопрос. Рассказанная Иисусом притча рисует совсем другую картину. Наш ближний - это тот, кто нуждается в нашей помощи. Быть ближним - значит, удовлетворять нужды своего ближнего. Священник и левит были больше озабочены тем, как бы им не оскверниться и не поставить под угрозу выполнение их религиозных обязанностей. Какой удобный способ использовать свою религию в качестве благовидного предлога, чтобы не умирать для своего «я» и не оказать помощи тому, кто, скорее всего, никогда не сможет возместить расходов.

В отличие от них самарянин увидел в раненом «чужестранце» и «враге» своего ближнего и постарался удовлетворить его потребности, а не свои собственные. Вместо того чтобы спрашивать: «кто мой ближний?», мы должны спросить: «кто станет ближним для униженных и угнетенных?» Не имеет значения, кто этот человек: всякий, кто испытывает нужду, - это именно тот, кому мы должны помочь.

«Бог не признает национальных, расовых или социальных различий. Он - Творец всего человечества. Все люди являются одной семьей благодаря как творению, так и искуплению. Христос пришел, чтобы разрушить все разделяющие людей стены, распахнуть двери в каждое отделение храма, чтобы каждая душа получила свободный доступ к Богу. Его любовь столь широка, столь глубока, столь полна, что она проникает всюду» (Э. Уайт. Наглядные уроки Христа, с. 386).

**Как наши предрассудки могут помешать выполнять отведенную нам роль ближних?**

### **Вторник. Правильный рецепт**

#### **«Вы - соль земли» (Матф.5:13).**

В этом тексте Иисус призывает Своих последователей быть «солью» - преобразующим веществом. Церковь является «солонкой», содержащей «соль земли». С чем или с кем мы должны смешать эту «соль»? Только с собой или с «ингредиентами», отличными от нас самих? Возможно, вы лучше сможете понять ответ на этот вопрос, если заполните одну форму для выпечки хлеба только солью, а другую - тестом, которое содержит соль в качестве одного из ингредиентов. В первой форме - одна лишь соль; едва ли такой продукт будет вкусным и пригодным для еды. Во второй форме соль в определенной пропорции входит в состав теста наравне с другими ингредиентами. И в таком качестве она превращает тесто в полезный вкусный хлеб. Соль приносит больше пользы, когда смешивается с другими компонентами. То же самое верно и в отношении христиан. Преобразование не произойдет, если мы останемся в комфортной церковной «солонке».

Этот важный момент нельзя упустить. Мы можем придерживаться нравственных принципов в различных аспектах, например, не курить, не употреблять алкоголь, не играть в азартные игры, не совершать преступления. Все это важно. Но вопрос заключается не только в том, чего мы не делаем, но и в том, что мы делаем. Другими словами, что мы делаем, дабы помочь людям, с которыми живем в одном городе и которые нуждаются в нашей помощи?

#### **Прочитайте еще раз Матф.5:13, обратив внимание на вторую часть стиха. Как соль может потерять свою силу?**

«Но если соль потеряет свою силу, если благочестие проявляется только в словах, а любви ко Христу нет, то в таком человеке нет и силы к добру. Такая жизнь не может оказать спасительного влияния на мир» (Э. Уайт. Желание веков, с. 439).

Давайте вернемся к примеру с рецептом. Как мы увидели, если у нас есть только одна соль, это нехорошо. Чрезмерное количество соли в рационе может быть вредным. Соль должна быть тщательно перемешана с другими ингредиентами. Следовательно, если мы похожи на мир или, что еще хуже, ничем не отличаемся от

мира, тогда не сможем произвести изменения в нем. Нам нечего будет предложить людям. Соль станет непригодной. А как в таком случае с ней поступают, по словам Иисуса?

Однако, пронизанные благоуханием Христовой любви, мы будем охотно смешиваться с людьми, чтобы в качестве преобразующего элемента оказать положительное влияние на их жизнь. Мы будем вести других к тому, что действительно имеет значение в жизни, - к спасению в Иисусе.

**Прочитайте Втор.12:30; 31:20; Ис.2:8. О какой опасности предупреждают данные тексты и как нам не попасть в эту ловушку?**

### **Среда. Труд фермера**

**Прочитайте Иоан.4:35-38. Что Иисус сказал о различных шагах на пути спасения душ?**

Труд фермера многогранен. Необходимо проделать большую работу, прежде чем вырастет обильный урожай (Матф.9:35-38). Для жатвы Господней необходимы не только жнецы. Можете ли вы представить себе фермера, который во время сбора урожая говорит своим помощникам: «Наступило время жатвы, давайте посеем семена»? Сбор урожая возможен только тогда, когда были проведены предварительные сельскохозяйственные работы.

**Фермерство включает в себя прежде всего подготовку почвы, поскольку не всякий тип почвы пригоден для земледелия. См. Матф.13:3-9. Что может сделать ваша община, чтобы разрыхлить «твердую почву» и удалить «камни» и «тернии» в той местности, где она находится?**

Одни работники проделали большую работу задолго до сбора урожая, а другие пожинают плоды их труда. Иногда в евангельской деятельности уделяется больше внимания жатве, чем подготовительной работе. Однако это неправильный подход. Почва должна быть подготовлена задолго до того, как евангелист посетит это место и начнет проповедовать в надежде на хороший урожай.

Необходимо рассматривать работу на поле как процесс: тестирование почвы, подготовка/обработка почвы; посадка, полив, удобрение, борьба с вредителями, ожидание, сбор и хранение урожая.

Сбор урожая - только часть этого процесса. В церкви процесс «фермерства» может включать в себя тестирование почвы посредством проведения различных мероприятий: анкетирование и опрос населения с целью выявления его нужд, оценка демографического состояния, интервью с лидерами общества. Во время подготовки и обработки почвы необходимо провести работу по удовлетворению нужд населения, выявленных в результате анкетирования. «Посевная» - это различные семинары, изучение Библии, организация Малых групп, молитва об излитии Святого Духа.

Лишь небольшое количество людей приходит ко Христу благодаря одному мероприятию. Мы должны способствовать росту их интереса посредством проведения разноплановых мероприятий, увеличивая вероятность готовности этих людей к жатве. Если будем полагаться только на случайные действия, маловероятно, что новые растения доживут до сбора урожая.

**Какую работу (помимо выполняемой сейчас) вам необходимо проделать в процессе приобретения душ для Христа?**

### **Четверг. Организация общин**

**Прочитайте отрывок Матф.10:5-10. Почему Иисус посылал Своих учеников в близлежащие города и селения без каких-либо средств?**

Кажется странным, что ученики Иисуса должны были совершать служение, не имея возможности содержать себя. По-видимому, Иисус поместил Своих учеников в такие обстоятельства, чтобы они испытали свою зависимость от Бога, а также осознали важность построения дружеских отношений посредством служения местному населению. Местные жители оценят их служение и окажут необходимую поддержку.

Руководство местной конференции, в которой служит пастор Фрэнк, поручило ему организовать церковь в таком районе большого города, где не было ни одного адвентиста. Изначально у него не было бюджета для

выполнения этой работы. Пастор взял карту, определил границы этой части города и изучил демографический состав местного населения. Затем он припарковал свой автомобиль в оживленной части города и начал посещать различные офисы, задавая вопросы о жизни в этом районе.

Фрэнк встретился с руководителями политических, деловых и общественных учреждений, задавая вопросы о наиболее острых нуждах людей в этой части города. Он подружился с некоторыми жителями, которые пригласили его присоединиться к местному гражданскому клубу. Вскоре он познакомился с другими руководителями, которые помогли в аренде пристройки пресвитерианской церкви. Активисты гражданского клуба помогли собрать деньги на покупку краски и моющих средств для косметического ремонта помещения, чтобы там можно было проводить евангельские встречи.

Беседы с общественными лидерами показали, что местных жителей живо интересуют вопросы здоровья. Поэтому пастор Фрэнк собрал команду добровольцев, которые провели для местных жителей различные диагностические программы. Люди, извлекая пользу из своего участия в обследовании, заплатили символическую плату, которая помогла покрыть затраты. Вскоре пастор стал проводить уроки Субботней школы, и некоторые жители начали их посещать.

Пастор Фрэнк узнал, что одним из лучших способов организации общины является организация служения, которое отвечало бы нуждам местных жителей. Благодаря такому служению более 140 человек приняли крещение и была организована община адвентистов седьмого дня.

**История пастора Фрэнка свидетельствует, что может произойти, когда мы следуем наставлениям Иисуса относительно нашего служения обществу. Как Иисус применял на практике Свое учение? На следующей неделе мы начнем изучать метод служения Христа, дарующий «подлинный успех в проповеди людям Божьей истины» (Э. Уайт. Служение исцеления, с. 143).**

#### **Пятница. Для дальнейшего исследования:**

Прочитайте другие наставления Иисуса относительно роли Церкви в обществе: Матф.7:12; 23:23; 25:31-46; Марк.4:1-34; 6:1-13; Лук.6:36; 11:42; 12:13-21; 14:16-24; 16:13; 18:18-27; 19:1-10; Иоан.10:10; 12:8; 17:13-18. Прочитайте из книги Э. Уайт Желание веков главу «Одному из сих братьев Моих меньших» (с. 637-641), а также ее статью «Образец миссионера» в журнале Знамена времени от 19 марта 1894 г.

«Если церковь не является светом миру, то она является тьмой» (Э. Уайт. Знамена времени, 11 сентября 1893 г.). Это очень сильная мысль. Она напоминает нам о словах Иисуса: «Кто не со Мною, тот против Меня; и кто не собирает со Мною, тот расточает» (Матф.12:30). Иисус ясно говорит: в великой борьбе не может быть нейтралитета. Мы либо на стороне Христа, либо на стороне дьявола. Получить великий свет и не использовать его - значит противодействовать ему. Мы призваны быть светом в мире; если же не выполняем своего призвания, значит мы тьма. Этот же принцип озвучен и в несколько ином контексте: «Итак, если свет, который в тебе, - тьма, то какова же тьма?» (Матф.6:23). Все вышесказанное можно подытожить словами: «И от всякого, кому дано много, много и потребуется, и кому много вверено, с того больше взыщут» (Лук.12:48).

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Обсудите, как мы должны смешаться с миром, чтобы приобрести людей для Христа. Каким образом можно сохранять правильный баланс: общаться с людьми в мире, оказывая на них доброе влияние, и в то же время оставаться свободными от обычаев мира?
2. Часто, принимая участие в общественной жизни, мы сталкиваемся с политическими вопросами. В конце концов, такие вопросы, как помощь бедным, улучшение образования и здравоохранения, в решении которых нам хотелось бы участвовать, являются предметом политической дискуссии. Как нам быть осторожными и не позволять политической борьбе вторгаться в наш труд?
3. Бывают ли такие ситуации, когда для лучшего служения обществу нам необходимо действовать на политической арене? Приведите конкретные примеры и поделитесь соображениями, как следует вести себя, чтобы не идти против собственной совести и принципов Слова Божьего.

## Урок 5. Комментарий для учителей

**Основной стих:** Лук.10:25-37

### Задачи учителя:

1. **Помочь понять** различие между церковью, которая заботится исключительно о своих членах, и церковью, ориентированной на служение обществу.
2. **Помочь ощутить** чувство обеспокоенности по отношению к окружающим людям, которые еще не слышали или не приняли Благую весть о спасении.
3. **Побудить** искать пути сближения с людьми и служения им.

### План урока:

#### I. Служение в обществе

1. В притче о добром самарянине религиозный человек проходит мимо нуждающегося, а на помощь приходит тот, от кого этого не ждали. Происходит ли нечто подобное сегодня?
2. Помогает ли ваша церковь нуждающимся или обходит их стороной? Если это второе, что вы можете сделать, дабы изменить ситуацию?

#### II. Задача служения

1. Непросто переехать куда-либо, не зная, какой будет реакция местных жителей на ваше появление. Что вы ощущаете, размышляя о том, что Бог, поручивший нам идти проповедовать, имеет «всякую власть на небе и на земле» (Матф.28:18)?
2. Часто при выполнении нашей миссии мы ищем пути, чтобы побудить людей приходить в нашу церковь. Что вы чувствуете, когда меняете подход и мотивируете церковь идти к людям?

#### III. Мы должны идти к людям

1. В каких конкретных видах служения вы можете принять участие на следующей неделе?
2. Какие практические шаги мы можем предпринять, чтобы изменить менталитет членов церкви, привыкших уделять больше внимания себе, а не обществу?

**Вывод:** В одном гимне повествуется о необъятной Божьей милости. Она простирается на все творение. Бог желает, чтобы Его Церковь не отсиживалась на скамьях, а следовала Его примеру и шла в общество, неся Благую весть о спасении людям там, где они живут, работают и отдыхают.

### Учебный цикл

#### Шаг 1 - Мотивируйте!

**Отрывок из Писания:** Лук.10:25-37.

**Основной принцип духовного роста:** Истинная религия проявляется не в библейских и богословских познаниях, а в практической заботе о тех, кто находится на задворках общества.

**Для учителей:** Притча о добром самарянине способна оказать сильное влияние. Она учит нас о важности проявления заботы не только по отношению к нуждающимся, но и к тем, кто отличается от нас; даже к тем, кто может считаться нашим врагом. Постарайтесь не допустить, чтобы обсуждение свелось к сухой теории, но найдите способы, с помощью которых члены вашего класса смогут применить в жизни изложенные принципы.

#### Вступительная дискуссия:

В 70-е годы прошлого века психологи Принстонского университета Джон Дарли и Дэниел Бэтсон провели эксперимент «Добрый самарянин». Они попросили 200 студентов семинарии по одному разу пройти из одного здания в другое на территории учебного городка. Каждому студенту сообщили, что они «участвуют в исследовании возможностей трудоустройства студентов семинарии». Студентам было велено пойти в другое здание и там представить короткое выступление на заданную тему. Некоторым из них предстояло выступить на тему притчи о добром самарянине.

Переходя из одного здания в другое, каждый студент наталкивался на плохо одетого человека, лежавшего на дороге. В тот момент, когда студент проходил мимо, «жертва» дважды кашляла и стонала. Исследователи хотели знать, какой будет реакция студентов семинарии.

Дарли и Бэтсон опубликовали результаты исследования в «Журнале личностной и социальной психологии» в статье под названием «Из Иерусалима в Иерихон». Они обнаружили, что студенты, которые сильнее всех спешили к месту назначения, не останавливались. Они также заметили, что студенты, которым предстояло выступить на тему притчи о добром самарянине, останавливались не чаще, чем те, кому было поручено выступить на тему трудоустройства выпускников семинарии. Исследователи обнаружили, что в отдельных случаях студенты, торопившиеся рассказать о добром самарянине, переступали через жертву. Другими словами, размышление об истории про доброго самарянина не изменило их обычного поведения.

### **Вопросы для размышления:**

1. Какие факторы могут помешать нам увидеть нуждающихся людей и позаботиться о них?
2. Какие шаги мы можем предпринять, чтобы не только хорошо разбираться в религиозных вопросах, но и применять наши знания в своей жизни?

### **Шаг 2 - Исследуйте!**

**Для учителей:** История о добром самарянине актуальна во все времена, а выражение «добрый самарянин» применяется к человеку, который совершил добрый поступок по отношению к ближнему. Эта история вдохновила многих творческих людей на написание стихов, песен и картин. Многие люди, никогда не читавшие Библию, слышали выражение «добрый самарянин» и понимают его значение. Обсудите в классе, что делает эту притчу такой проникновенной. Каково ее значение для нас сегодня? Как мы можем применить ее принципы в нашей жизни?

### **Библейский комментарий**

#### **I. «Пикуах нефеш»**

*(Прочитайте в классе Лук.10:31-33)*

Повеление: «Не восставай на жизнь ближнего твоего» (Лев.19:16) дословно звучит так: «Не делай ничего, что угрожает жизни твоего ближнего». Благодаря этому тексту в еврейском законе появился принцип «Пикуах нефеш» (спасение души), обязывающий помогать любому, чья жизнь оказалась под угрозой. Более того, принцип «Пикуах нефеш» гласит, что обязанность спасти жизнь человека стоит выше всех остальных религиозных предписаний. Следовательно, допускается проведение хирургической операции в субботу, чтобы спасти жизнь человека. Еврейские ученые сегодня расширили значение принципа «Пикуах нефеш», распространив его на донорство органов с целью спасения жизни.

Иисус учил, что можно делать добро в субботу. Он указывал на религиозных вождей, которые придерживаются этого принципа, когда их вол падает в яму в субботний день, но с неохотой воплощают его, когда дело касается жизни человека. Хотя эти лидеры признавали принцип «Пикуах нефеш», когда речь шла о спасении жизни, они не одобряли лечения в субботу, если не было явной угрозы жизни. Иисус, напротив, говорил, что часть благословенного субботнего дня можно посвятить исцелению страждущих.

В истории о добром самарянине мы наблюдаем, как принцип «Пикуах нефеш» пренебрегается теми, кто должен был воплощать его, - левитом и священником. Конечно же, Иисус поставил священника в трудную ситуацию в этой истории. Священник подвергался огромному риску стать церемониально нечистым, прикоснувшись к телу этого человека. Как он должен был истолковать закон? Что должно было победить: любовь к ближнему или повиновение законам ритуальной чистоты? Как мы видим, ни священник, ни левит не по беспокоились о человеке, чья жизнь находилась под угрозой. Невероятно, но не кто иной, как самарянин, представитель ненавидимых и презираемых дальних родственников иудеев, воплотил в жизнь принцип «Пикуах нефеш».

### **Вопросы для размышления:**

1. Как мы можем применять принцип «Пикуах нефеш» в нашей повседневной жизни? Поразмышляйте над некоторыми практическими ситуациями, с которыми мы можем столкнуться.

## II. Иудеи и самаряне

*(Прочитайте с классом Иоан.4:1-26)*

Нет необходимости обращаться к небиблейским источникам, дабы понять, что между иудеями и самарянами была взаимная неприязнь. Когда Иисус встречает женщину-самарянку у колодца, она спрашивает Его: «Как ты, будучи Иудей, просишь пить у меня, Самарянки?» (Иоан.4:9). Чтобы каждый читатель понял смысл вопроса женщины, Иоанн делает пояснение: «Ибо Иудеи с Самарянами не сообщаются» (Иоан.4:9). В другом случае Иаков и Иоанн рассердились, когда Иисуса плохо приняли в самарянском селении. Какой была их реакция? Мы читаем: «Господи! хочешь ли, мы скажем, чтобы огонь сошел с неба и истребил их, как и Илия сделал?» (Лук.9:54).

Итак, нам следует рассматривать данную историю с учетом долгой вражды между иудеями и самарянами. В притче Иисуса самарянин не был неверующим, язычником. Он придерживался Торы и исполнял Десять Заповедей. Никто не ожидал, что самарянин сможет правильно истолковать Тору, не говоря уже о том, что он станет героем истории.

**Вопросы для размышления:** Почему законник назвал человека, который помог страдальцу, «оказавшим ему милость», а не «самарянином», как это сделал Иисус (Лук.10:37)?

Существуют ли в вашей церкви напряженные отношения между кем-либо, подобные тем, что были между самарянами и иудеями? Что вы можете сделать, дабы наладить отношения между этими людьми?

### Шаг 3 - Применяйте!

**Для учителей:** Несколько лет назад Церковь адвентистов седьмого дня приняла лозунг: «Заботящаяся Церковь». Это чудесный лозунг, которым мы можем гордиться. В этих двух словах сформулирован призыв заботиться об окружающих нас людях по примеру Христа, проявляя к ним сочувствие, служа их нуждам, завоевывая доверие и побуждая их следовать за Иисусом. Это подразумевает заботу о духовных нуждах окружающих и провозглашение им Благой вести о спасении.

Единственная трудность, связанная с лозунгом «Заботящаяся Церковь», заключается в том, что мы не можем просто присвоить себе это определение - его нужно заслужить. Таким словосочетанием нас должны характеризовать другие люди, а не мы сами.

**Вопросы для размышления:** Как относится ваше окружение к Церкви адвентистов седьмого дня? Известны ли мы как любящие люди, заботящиеся о других? Если нет, то почему? Что особенного мы можем сделать на предстоящей неделе, дабы показать, что мы являемся заботливой Церковью?

### Шаг 4 - Творческое задание

**Для учителей:** При выполнении этого задания члены класса будут размышлять о своей церкви и ее взаимоотношениях с местным обществом. Будьте готовы услышать некоторые негативные мнения. Убедитесь, что вы закончили урок на позитивной ноте, предлагая практические способы, с помощью которых церковь сможет улучшить свои отношения с местным обществом.

#### Практическое задание:

Попросите членов вашего класса поразмышлять о своей церкви и ее взаимоотношениях с обществом. Подойдите к вопросу с позиции жителя местности, где расположена ваша церковь, который никогда ее не посещал и мало что знает об учении адвентистов. Рассмотрите такие вопросы:

Связана ли ваша церковь с обществом? Если да, то каким образом? Имеет ли церковь какое-либо значение для людей, живущих по соседству? Будут ли люди, не являющиеся членами церкви, скучать по ней, если ее не станет?

Попросите членов вашего класса изобразить рисунок или схему, иллюстрирующую отношения церкви с обществом. В зависимости от имеющихся у вас материалов, сделайте следующее:

1. Раздайте каждому члену вашего класса лист бумаги и карандаш или ручку.
2. Предложите членам вашего класса нарисовать схему на доске.
3. Попросите их устно описать ситуацию.

Выделите время для обсуждения в вашем классе предложенных схем. В заключение обговорите, какие шаги можно предпринять, чтобы улучшить картину церковного служения в обществе.

## **Миссионерская история 5. Незримый помощник**

Миссионеры Глобальной миссии призваны Богом жить в районах, где нет организованных церквей. Они заводят друзей, приводят людей ко Христу, укрепляют и обучают верующих, осуществляют руководство церквями. Эти миссионеры остаются на одном месте столько времени, сколько необходимо, создают там центральную общину, а затем дочерние общины в соседних деревнях.

В Южном Судане они трудятся в сложных условиях: без электричества, без нормальных дорог, водопровода и многих других удобств, которые большинство из нас воспринимает как нечто само собой разумеющееся. Вот одна удивительная история, которая произошла в Южном Судане несколько лет назад.

Уильям и Чарльз построили в одной из деревень церковь и попросили прислать еще двоих пионеров Глобальной миссии, чтобы те присоединились к ним в проведении евангельских собраний в соседней, еще не охваченной проповедью деревне. Они пригласили всех на собрания, и многие из приглашенных пришли на встречи. Вечер за вечером люди слушали весть Евангелия, но ни один не вставал на сторону истины.

Уильям и его товарищи были озадачены. Люди были добры к ним, предложили им место для проживания, делились пищей. Каждый вечер они слушали евангельскую весть. Почему же не было никакого отклика?

Миссионеры ходили из дома в дом, призывая людей принять Иисуса, но присоединяться к церкви никто не хотел. Все четверо были огорчены из-за отсутствия результатов, но поддерживали друг друга, надеясь, что семена веры все же посеяны.

Пришло время, когда двум пионерам Глобальной миссии нужно было возвращаться домой. До отъезда Чарльз хотел сфотографировать группу. Все четверо поднялись на холм, где часто молились. Трое стали вместе для фото, Чарльз фотографировал.

Когда Чарльз проявил пленку, он обнаружил на фото не троих, а четверых мужчин, стоящих на склоне холма. Человек, стоящий рядом с Уильямом, был одет во все белое и держал в руках Библию. Верные миссионеры знали, что это Бог посылал ангела, чтобы ободрить их в их труде.

«Благодаря этой фотографии мы убедились, что евангельская работа есть воистину работа Божья, – сказал Уильям, – Он послал ангелов нам в помощь, чтобы они укрепили нашу веру. Мы узнали, что Бог доволен нашей работой, хотя мы и не видели результатов. Она обязательно принесет плоды».

Часть пожертвований тринадцатой субботы в этом квартале поможет построить детский духовный центр при центральной Адвентистской церкви в Джубе, столице Южного Судана. Дети, составляющие примерно 45% от общего числа членов церкви, проводят Субботнюю школу и другие мероприятия под открытым небом. Благодарим вас за щедрую помощь!

## **Урок 6. Иисус общался с людьми**

**Библейские тексты для исследования:** Матф.1.22-23; Иоан.1.14; Лук.15.3-4; Матф.9.10-13; Пс.50.19; 1Иоан.2.16; Филип.2.13-15.

**Памятный стих:** «Приближались к Нему все мытари и грешники слушать Его. Фарисеи же и книжники роптали, говоря Он принимает грешников и ест с ними» (Лук.15:1-2).

Каждый месяц дьякон местной общины вместе с молодежью отправлялся на микроавтобусе в дом для престарелых и проводил там богослужение. В первую неделю, когда молодежь проводила служение, пожилой человек в инвалидной коляске взял за руку дьякона и держал ее на протяжении всего богослужения. Так происходило из месяца в месяц. Но однажды, когда группа молодежи снова посетила этот дом, человека в инвалидной коляске не было. Сотрудники сообщили, что он едва ли доживет до утра. Дьякон пошел в его комнату, где он лежал на кровати без сознания. Взяв пожилого человека за руку, он помолился, чтобы

Господь даровал ему жизнь вечную. Человек, который, судя по внешним признакам, находился в бессознательном состоянии, крепко сжал руку дьякона, и дьякон понял, что его молитва услышана. Со слезами на глазах он вышел из комнаты. В коридоре он столкнулся с женщиной, которая представилась дочерью пожилого человека. Она сказала: «Мой отец ждал вас! Он говорил, что раз в месяц приходит Иисус и держит его за руку. Он не хотел умирать до тех пор, пока не сможет еще раз взять Иисуса за руку» (история взята из видеофильма «Братья Мои меньшие», Old Fashioned Pictures, 2004).

Христианство означает стать «Иисусом» для кого-то. Следующие несколько уроков будут посвящены различным аспектам метода, используемого в служении Самим Христом, а также Его Церковью.

### **Воскресенье. Только метод Христа**

Эллен Уайт в часто цитируемом отрывке суммирует, что делал Иисус, дабы донести Свою весть до людей и привести их ко спасению (см. также Маф.9:35-36).

«Лишь метод Христа принесет подлинный успех в достижении вестью людей. Спаситель общался с людьми как Тот, Кто желал им добра. Он проявлял к ним сочувствие, служил их нуждам и завоевывал их доверие. Затем Он говорил им: "Следуй за Мною"» (Э. Уайт. Служение исцеления, с. 143).

Проанализируем эту цитату.

1. Иисус общался с людьми, желая им добра.
2. Иисус проявлял сочувствие к людям.
3. Иисус служил нуждам людей.
4. Соединив первый, второй и третий пункты, Господь завоевывал доверие людей.
5. После этого Иисус говорил им: «Следуй за Мною».

Здесь мы видим целостную модель благовестия. Данный метод служения позволяет нам более полно проповедовать Евангелие. Иисус не разделял социальную работу (пункты 1-4) и приглашение следовать за Ним (пункт 5), и мы также не должны этого делать. Все эти шаги в совокупности «принесут подлинный успех». Этот урок сфокусирован на первом шаге метода Христа. Уроки 7-11 будут сосредоточены на остальных шагах.

### **Что приведенные стихи говорят о Боге-Сыне, Который общался с нами? Матф.1:22-23; Иоан.1:14.**

Мы все глубоко ранены и повреждены грехом. Божьим ответом на нарушенный вследствие греха порядок вещей в мире стало примирение человечества с Богом через земное служение Иисуса. Он общался с людьми и желал целостного исцеления личности и целостного исцеления человечества, служа даже тем людям, которые в той культуре считались изгоями.

**Поразмышляйте над этой удивительной истиной: Иисус, Творец всего (см. Иоан.1:3), облекся в человеческую плоть, общался с людьми и служил падшему человечеству. Как эта удивительная, исполненная надежды истина способствует нашему общению с другими людьми и служению им?**

### **Понедельник. Пропадал и нашелся**

В 15-й главе Евангелия от Луки Иисус рассказывает три притчи в ответ на обвинения со стороны фарисеев и законоучителей в том, что Он «принимает грешников и ест с ними» (Лук.15:2).

**Прочитайте следующие отрывки и вникните в суть ответа Иисуса на эти обвинения.**

**Лук.15:3-7.**

**Лук.15:8-10.**

**Лук.15:11-24.**

Каждая притча начинается историей о пропаже и оканчивается описанием праздника, выражающего любовь Бога к нам и Его глубокою заинтересованность в нашем спасении.

Пастор проводил уроки по изучению Библии после программы «Голос пророчества» и обнаружил, что вся семья была заинтересована в изучении Библии, за исключением одного ее члена. Если мать, отец и младшая

дочь приняли Христа и были готовы регулярно вместе с пастором исследовать Священное Писание, то старший сын выступал против христианства и не хотел иметь ничего общего с ним. Каждый вечер, когда пастор посещал их дом, молодой человек выходил из комнаты и не участвовал в изучении урока.

После шести недель искреннего и продуктивного изучения Библии этой семьей молодой пастор начал готовить родителей и дочь ко крещению. Все они в силу определенных причин попросили дать им несколько месяцев на раздумья. Неожиданно в гостиную, где проходил урок, вошел молодой человек и заявил, что крестится, как только пастор посчитает, что он готов к этому.

В течение последующих двух недель он старательно изучал Библию, купленную в книжном магазине, и, начиная с первого урока, все более и более убеждался в том, что должен публично исповедовать свою веру. Через две недели молодой человек был крещен, а еще через месяц его примеру последовали остальные члены семьи. Принимая во внимание прочитанные притчи Христа, можно представить радость небожителей по этому поводу!

Иисус целенаправленно общался с такими людьми, как самарянка у колодца, римский сотник, «грешница», разбившая сосуд с драгоценным миром и помазавшая ноги Спасителя, а также с бесчисленным множеством «недостойных» людей, которых другие всячески избегали.

**Приходилось ли вам избегать благовествования человеку, который, на ваш взгляд, не «впишется» в вашу церковь? Чего будет стоить вам и вашей церкви найти достаточно благодати, чтобы принимать таких «грешников»?**

### **Вторник. Принятие пищи с грешниками**

**Прочитайте Матф.9:10-13. Какую важную вещь мы должны извлечь для себя из ответа Иисуса Своим критикам? См. также Ос. 6:6.**

Иисус возлежал за столом, где общался и принимал пищу с теми, кого общество считало «нежеланными».

**Каких людей ваше общество считает «нежеланными»?**

Услышав вопрос фарисеев об уместности общения с такими презренными людьми, Иисус побуждает их научиться милосердию, противопоставляя его жертве. «Пойдите, научитесь, что значит: "милости хочу, а не жертвы!" Ибо Я пришел призвать не праведников, но грешников к покаянию» (Матф.9:13). Прискорбно, что Иисус призывает религиозных лидеров научиться одной из наиболее важных истин их веры.

Здесь мы снова сталкиваемся с проблемой, которая периодически возникала в ветхозаветные времена, когда религиозные формы и обряды приобретали большее значение, чем отношение к людям. Примечательно, что, аргументируя Свою точку зрения, Христос цитирует Ветхий Завет (Ос.6:6).

«Сегодня тысячи людей повторяют ошибку фарисеев, которых Христос укорял на пиру у Матфея. Не желая отказаться от какой-то излюбленной идеи или поступиться своим мнением, многие отвергают истину, исходящую от Отца света. Они уповают на себя и полагаются на собственную мудрость, не сознавая своей духовной нищеты ... Пост или молитва, совершаемые для самооправдания, - мерзость в очах Божьих» (Э. Уайт. Желание веков, с. 280).

Легко судить о чужих поступках, руководствуясь собственными представлениями. Мы должны научиться смирять свое «я» и позволить Святому Духу сделать нас милосердными.

**О чем говорится в тексте Пс.50:19? Как осознание собственной греховности должно помочь нам лучше понять смысл этого текста?**

### **Среда. Мудрое общение**

Проповедник попросил своих слушателей сказать, сколько «неадвентистов» числится у них в друзьях. Один человек в конце зала встал и громко сказал: «Я горжусь тем, что у меня нет таких друзей!» Этот человек мог не иметь в мыслях ничего плохого, однако его слова показали, каким светом он был для окружающих.

Как мы отметили, в тексте Матф.5:13 сказано, что мы - соль земли, но эта соль может потерять свою силу. Один купец в Сидоне сберегал соль в хранилищах с земляным полом. Поскольку соль находилась в непосредственном контакте с землей, она потеряла свою силу и была использована для посыпки дорог. Мы должны проявлять осмотрительность в; нашем общении с миром, не позволяя лишиться нас уникальных свойств. Совпадают ли наши ценности с ценностями мира?

**Какой урок можно извлечь из следующих историй? Быт.13:5-13; 19:12-26; Числ.25:1-3; см. также 1Иоан.2:16.**

Данные библейские примеры указывают на необходимость проявлять осторожность в общении с людьми, которые живут согласно мирским ценностям (см. 1Иоан.2:16). Мы обманываем себя, если считаем, что нам не грозит опасность попасть в сети ошибочных принципов мира. В то же время что хорошего мы можем сделать для других, если прячемся от них, опасаясь негативного влияния?

Обратите внимание на мудрый и сбалансированный совет: «Должны ли люди, называющие себя христианами, избегать общения с необращенными и отказываться вступать с ними в контакт? Нет, они должны быть рядом с ними, в мире, но не от мира, не поступать по их примеру, не поддаваться их влиянию, не открывать свои сердца для их обычаев и порядков. Этот контакт нужен для того, чтобы приводить людей ко Христу» (Э. Уайт. Избранные вести, т. 3, с. 231).

**Сколько у вас друзей-неадвентистов? Какой характер носят ваши отношения? Чье влияние сильнее: ваше или их?**

#### **Четверг. Среди развращенного рода**

Несомненно, мир нуждается в том, что мы обрели во Христе. В нас самих нет ничего такого, что делало бы значимым то, чем мы обладаем. Скорее, то, что мы получили от Христа, обязывает нас благовествовать другим. И именно потому, что получили так много, мы призваны делиться вестью с теми, кто этого не имеет. «Даром получили, даром давайте» (Матф.10:8).

**Прочитайте Филип.2:13-15. О чем идет речь в отрывке? Как это соотносится с нашим призванием приводить людей ко Христу и в тоже время самим не отпасть от истины?**

Нам необходимо быть осторожными в своем стремлении защитить себя от мира, ибо мы рискуем лишиться себя возможности общаться с живущими в нем людьми. Очень легко остаться в собственной духовной и богословской зоне комфорта и стать духовными интровертами (*Интроверт - человек, который не склонен к общению и с трудом устанавливает контакты с окружающим миром. прим. редактора*).

Такая сосредоточенность на себе может превратиться в эгоцентричную религию. Как часто местные общины используют всю свою энергию для того, чтобы отстаивать свой стиль поклонения или определенную идею, вместо того, чтобы направить ее на благовестие погибающему миру?

Роберт Линтикум в своей книге «Impowering the Poor» (с. 21-30) описывает три вида церквей. (1) Церковь в обществе. Эта церковь практически не имеет контактов с обществом. Деятельность церкви направлена на удовлетворение потребностей своих членов. (2) Церковь - обществу. Эта церковь знает, что должна участвовать в служении обществу. Она пытается определить нужды общества, не советуясь с ним, и затем представляет программы обществу. Велика вероятность того, что ее служение не принесет пользы обществу. (3) Церковь с обществом. Эта церковь делает демографический анализ, чтобы понять тех, кому она служит. Члены церкви общаются с руководителями и жителями города, стараясь понять, каковы их реальные потребности.

#### **Пятница. Для дальнейшего исследования:**

Прочитайте из книг Э. Уайт Служение исцеления главу «Наш пример» (с. 17-28); Желание веков главу «Левый Матфей» (с. 272-280).

Миссия Церкви должна быть направлена в мир, а не только на себя. Она была организована для служения другим. Церковь одной из конфессий установила знак на месте съезда с шоссе на дорогу, ведущую к церковному зданию. На нем написано: «Въезд для слуги». Это о многом говорит, не так ли?

«Чтобы установить доверительные отношения с погибающими, необходимо проводить с ними время». Иисус делал, это с великим мастерством, и Эллен Уайт подчеркивает, что так же должна действовать Божья Церковь сегодня. Члены Церкви являются солью, которая должна насквозь пропитать общество.

«Мы не призваны совершать евангельское служение подобно охотнику, выжидающему зайца в пустыне. Пророк Господень призывает нас по примеру Христа общаться с непривлекательными, бедными и заблудшими людьми. Иисус дружил с грешниками и проводил с ними время. Он никогда не шел на компромисс со Своей верой, но охотно ходил туда, где собирались грешники. Комфортнее всего рядом с Иисусом чувствовали себя грешники, а так называемые святые испытывали неудобство. Но Иисус не обращал на это внимания, ибо у Него были Свои приоритеты. Он пришел, чтобы спасти грешников. В этом заключалась Его миссия, и она должна стать нашей миссией, даже если некоторые «святые» огорчатся...

Слишком долго адвентисты держались в стороне от остального мира, как если бы его не существовало. Это время закончилось. Мы не можем продолжать жить в состоянии отступничества. Пришло время сделать шаг навстречу людям» (Russell Burrill, How to Grow an Adventist Church, p. 50).

### Вопросы для обсуждения:

1. Обсудите изложенную выше идею: обособляясь, мы ведем себя как «отступники». Считаете ли вы ее чересчур резкой или согласны с ней? Аргументируйте свой ответ Библией.
2. Хотя мы должны находиться в обществе, чтобы совершать служение, почему поддержка церковной семьи и наша подотчетность ей являются важными факторами, которыми мы не можем пренебрегать? Как мы, будучи членами Христова Тела, можем помогать друг другу в стремлении послужить миру, а не быть уловленными им?
3. Обсудите мысль о том, что церкви тратят больше энергии в спорах по внутренним вопросам, чем в евангельской работе. Как мы можем избежать этой губительной ловушки?

## Урок 6. Комментарий для учителей

Основной стих: Лук.15:1-2

### Задачи учителя:

1. **Помочь понять**, что христианская жизнь не должна проходить обособленно, в отрыве от нужд и проблем окружающих нас людей.
2. **Помочь ощутить** желание установить дружеские отношения с неверующими.
3. **Побудить** к активным действиям, чтобы члены класса не ограничивались дружбой с адвентистами седьмого дня, но участвовали в жизни общества, налаживая дружеские отношения с неверующими.

### План урока:

#### I. Родственные души ...

1. Почему многие адвентисты общаются исключительно со своими единоверцами? Какие преимущества и недостатки имеет такое общение?
2. Как мы можем применить к своему общению с людьми совет Иисуса быть в мире, но не от мира (Иоан.17:14-15)?
3. Существуют ли запретные места для христиан, желающих общаться с неверующими? Есть ли люди, от которых следует держаться как можно дальше?

#### II. Покидая гнездо Церкви

1. Может ли желание безопасно исповедовать свою веру причинить вред нашему духовному здоровью?

2. Какие эмоции мы можем испытывать, устанавливая дружеские отношения с теми, кто необязательно разделяет наши ключевые ценности? Существуют ли практические препятствия для построения такого рода отношений?

### **III. Установление контакта**

1. Какие шаги вы можете предпринять на этой неделе, чтобы осознанно установить контакт с кем-то из вашего окружения?
2. Найдите время на этой неделе для молитвы о возможности общаться с неверующими по примеру Иисуса.

**Вывод:** Урок этой недели напоминает нам: мы должны не только общаться с нашими единовѣрцами, но также призваны устанавливать контакт с неверующими людьми по примеру Христа.

#### **Учебный цикл**

#### **Шаг 1 - Мотивируйте!**

#### **Отрывок из Писания: Матф.9:10-13**

**Основной принцип духовного роста:** Людям свойственно проводить время в компании себе подобных. Многие адвентисты седьмого дня чувствуют себя более комфортно с людьми, которые разделяют их веру, едят ту же пищу, соблюдают субботу и имеют одинаковые с ними ценности. Однако чтобы быть успешными в выполнении миссии, мы должны следовать примеру Иисуса и выходить из своей зоны комфорта, общаясь и устанавливая дружеские отношения с неверующими людьми.

**Для учителей:** Обсуждая урок этой недели с членами вашего класса, обратите внимание на то, как Иисус общался с людьми, в том числе и с теми, кого считали грешниками и изгоями. Убедитесь, что ваш разговор носит конструктивный характер. Прочитайте членам вашего класса материал вступительной дискуссии. Обсудите практические пути, которые помогут нам избавиться от чувства собственной исключительности и установить контакт с окружающими.

#### **Вступительная дискуссия:**

Влиятельный французский философ Жак Деррида утверждал: когда мы сталкиваемся с тем, что выходит за рамки привычного для нас опыта, это позволяет нам учиться и возражать. Он использовал сравнение с полноценным питанием. Однако наряду с плюсами новые опыты несут с собой и риски. Один из таких рисков Деррида определяет как 4:передавание~, когда новый опыт не приводит к возрастанию и обучению ("Blurred encounters? Religious Literacy, Spiritual Capital and Language," in Faith in the Public Realm, ed. Adam Dinham, Robert Furbey, and Vivien Lowndes, 2009, p. 106).

#### **Вопросы для размышления:**

1. Общаясь с неверующими людьми, как мы можем быть уверенными, что «едим в меру», а не «передаем»? Как можем следовать примеру Христа, проявляя интерес к жизни других людей и не подвергая опасности нашу веру? Как нам общаться с ними, не теряя то, что делает нас верующими людьми?
2. Каким образом мы можем прислушаться к повелению: «Выйди от нее, народ Мой» (Откр.18:4) и следовать примеру Христа в общении с людьми? Как нам узнать, сохраняем ли мы необходимое равновесие?

#### **Шаг 2 - Исследуйте!**

**Для учителей:** Общение с людьми - первый важный шаг на пути освоения методов служения Христа. Миссию и служение нельзя выполнять удаленно. Временами адвентисты отказываются от общения с неверующими, предпочитая компанию верующих. Изучая урок этой недели, обратите внимание членов вашего класса на важность построения дружеских отношений с широким кругом людей в обществе.

#### **Библейский комментарий**

#### **I. Друг грешников**

*(Прочитайте в классе Матф.9:10-13)*

Когда фарисеи увидели, что Иисус ест с мытарями и «грешниками» в доме Матфея, они втайне от Него отправились к ученикам Христа и потребовали у них объяснения такому поведению. Услышав вопрос фарисеев, Иисус сказал: «Не здоровые имеют нужду во враче, но больные, пойдите, научитесь, что значит: "милости хочу, а не жертвы"»? Ибо Я пришел призвать не праведников, но грешников к покаянию» (Матф.9:12-13).

Иисус цитирует Осию: «Ибо Я милости хочу, а не жертвы, и Боговедения более, нежели всесожжений» (Ос.6:6). Следующий стих добавляет печальные слова: «Они же, подобно Адаму, нарушили завет и там изменили Мне» (Ос.6:7). Человеческое предательство не было чем-то необычным во времена Иисуса. Оно не было чем-то новым и во времена Осии, поскольку своими корнями уходит в Едемский сад. Но во все времена Бог пытался вернуть к Себе неверных детей. И теперь, наконец, Бог пришел в лице Своего Сына Иисуса, чтобы стать частью человеческой семьи, стать одним из нас и примирить нас с Собой.

Евангелия показывают, каким образом Иисус привлекал грешников. Святой Сын Божий наилучше понимал чудовищную силу греха, разрушающую жизнь людей. Он пришел на Землю именно для того, чтобы сокрушить эту силу. Однако Он никогда не шел на компромисс с грехом, понимая всю его опасность. Тем не менее грешники хорошо чувствовали себя в Его компании. Иисус приобрел репутацию человека, дружащего с людьми сомнительной репутации. Ему даже дали обидное прозвище «друг грешников» (Матф.11:19), которое в действительности было комплиментом.

### **Вопросы для размышления:**

Почему для выполнения Своей миссии Иисус должен был прийти на Землю? Мог ли Он совершить ее, находясь на Небесах? Уютно ли грешники чувствуют себя рядом с нами, адвентистами седьмого дня? Аргументируйте свой ответ.

## **II. Прикосновение Учителя**

*(Прочитайте с классом Матф.8 и 9).*

В Евангелии от Матфея мы вновь видим, как Иисус сначала излагает принципы, а затем воплощает их на практике. После провозглашения Нагорной проповеди Он спускается с горы и демонстрирует то, о чем только что говорил.

В 8-й и 9-й главах Евангелия от Матфея мы видим, как Спаситель на практике воплощает каждую составляющую того, что Эллен Уайт называет «методом Христа», показывая, как следует общаться с людьми, желая им добра. Приятно отметить, что Иисус часто прикасается к людям, как свидетельствуют упомянутые две главы. Это наиболее близкая форма общения.

1. Иисус протягивает руку и прикасается к прокаженному (Матф.8:3). Поступая так, Он становится церемониально нечистым. Эта нечистота аннулируется, когда прокаженный чудесным образом очищается посредством исцеляющего прикосновения Иисуса.
2. Иисус берет за руку тещу Петра и исцеляет ее от горячки (Матф.8:15).
3. Иисус берет за руку умершую девочку и воскрешает ее (Матф.9:25).
4. Иисус прикасается к глазам слепых людей и восстанавливает их зрение (Матф.9:29).

### **Вопросы для размышления:**

Какое значение имеет упоминание Матфеем о том, что Иисус прикасался к людям? Что это говорит нам об Иисуса и Его методе служения?

## **Шаг 3 - Применяйте**

**Для учителей:** Бадимен Соренг - адвентист-первопроходец. Будучи рядовым членом Церкви, он организывает новые общины на неизведанных территориях. В конце 90-х годов прошлого века он отправился в район Бенкаянг Калимантана, на индонезийскую сторону острова Борнео. На этой территории враждовали разные племена, практикуя обезглавливания и каннибализм. Несмотря на это, Бадимену удалось организовать там три группы верующих.

Он говорит, что по прибытии первым делом «изучал ситуацию» - ознакомился с местностью и людьми. После этого заводил знакомства с анимистами, мусульманами и китайскими буддистами, а также с христианами.

- Я играл в футбол с людьми, совершал утреннюю пробежку и работал с ними на рисовых полях, - рассказывает Бадимен. - в полночь я молился: «Господи, подготовь мое сердце, чтобы я смог работать с людьми! Помоги мне говорить то, что говорил Иисус».

Вскоре Бадимен начал ходить из дома в дом и делиться знаниями из Библии. Он разговаривал с людьми на их местном диалекте и написал духовные песни на их языке. За несколько лет более 100 человек приняли крещение и с помощью четырех других адвентистов-первопроходцев Бадимен открыл пять новых территорий для деятельности Церкви АСД.

Первый секрет успешного выполнения миссии, по мнению Бадимена, - скромность. «Мы говорим, что "протаптываем землю", показывая тем самым, что ничем не отличаемся от местных жителей». Благодаря простому общению с людьми Бадимен нашел возможность поделиться любовью Иисуса с окружающими людьми.

#### **Вопросы для размышления:**

Каким образом история о Бадимене помогает нам понять, что означает общаться с людьми по примеру Иисуса? Обсудите выражение «протаптывать землю». Делает ли это наша церковь среди окружающих или она предпочитает избегать контакта с другими людьми? Поясните свой ответ. Рассмотрите конкретные способы, с помощью которых вы можете «протоптать землю» на этой неделе.

#### **Шаг 4 - Творческое задание**

**Для учителей:** Напомните членам вашего класса, что мы говорим не только о том, что имело место в прошлом или составляет предмет интересного богословского разговора. Мы обсуждаем то, что следует применять в нашей жизни сегодня.

**Практическое задание:** В зависимости от количества членов вашего класса разделите их на группы или выполните задание всем классом.

**Шаг 1.** Прочитайте четыре отрывка из Священного Писания, в которых звучит критика в адрес Иисуса:

Библейский отрывок	Ситуация	Критика Иисуса	Применение
1. Матф.9:10-13	Пир в доме Матфея.		
2. Лук.7:36-50	Грешная женщина оmyвает ноги Иисуса.		
3. Лук.15:1-2	Критика, побуждающая рассказать притчи о пропавшей овце, потерянной монете и блудном сыне.		
4. Лук.19:1-10	Встреча с Закхеем.		

**Шаг 2.** Определите, за что конкретно критиковали Иисуса в каждом из приведенных случаев. Прослеживается ли во всех этих примерах общий повод? Если да, то какой именно?

**Шаг 3.** Какой урок мы можем извлечь из каждой ситуации, применяя его в нашей жизни сегодня?

## **Миссионерская история 6. Пропадала и нашлась**

### *Часть 1*

«Дениз! - позвала мама. - Иди сюда!» Мать схватила малышку за руку.

«Что, мама, что? - спросила четырехлетняя девочка, стараясь не отставать от матери.

«Солдаты! Они идут! Мы должны спрятаться!» Дениз не поняла слов матери, но почувствовала ее страх. Добравшись до своего маленького дома в Руанде, Дениз увидела отца; он завязывал какой-то сверток.

Вместе вся семья пустилась бежать вдоль по пыльной тропе, уходившей на восток. К ним присоединились еще какие-то люди, и вскоре тропу буквально захлестнула толпа, бегущая и плачущая. Это был 1994 год, когда миллионы людей убегали из родных мест, спасая свою жизнь.

Они шли долгими часами, прячась в высокой траве или в небольших лесах, когда кто-то думал, что солдаты где-то рядом. Наконец семья добралась до границе с Демократической республикой Конго, можно было отдохнуть.

Члены семьи устроились в лагере беженцев, сооруженном из навесов и пластикового брезента, что могло служить хоть каким-то укрытием от жаркого солнца и проливного, дождя. Здесь они были в безопасности. Во всяком случае, так они думали.

Но потом в лагерь вошли мужчины с ножами и ружьями и люди кричали и убегали. Дениз тоже побежала. Но где же мама и папа? Дениз следовала за толпой и звала родителей. Но никто не отзывался.

Уставшая, Дениз присела отдохнуть. Какой-то человек предложил ей забраться ему на плечи. Она почувствовала себя в безопасности. Но потом он устал и опустил ее. Вдруг звуки выстрелов и криков разорвали воздух. Дениз сбежала с дороги и спряталась, пока стрельба не прекратилась. Затем она снова присоединилась к остальным. Девочка видела людей, лежащих на дороге. Затем увидела мужчину, который нес ее. Он лежал неподвижно. Дениз поняла, что он мертв.

Девочка шла вперед, слепо следуя за остальными. Иногда она звала: «Мама, папа», но так и не услышала ответа. Дениз присоединилась к семье, где ей позволили остаться - в обмен на работу. Однако там она стала объектом их жестокости. Девочка сбежала из этого дома и нашла сиротский приют, где можно было остаться.

Когда Дениз услышала, что военные действия закончились, ей захотелось вернуться домой и найти родителей. Но где ее дом?

Дениз оставалась в приюте, пока не повзрослела, чтобы покинуть его. И тогда она отправилась в долгий пеший путь назад в Руанду. Ночью она спала в кустах. Идя дорогою, она часто спрашивала Бога, почему ей приходится столько страдать. Девочка не слышала Божьего ответа, но когда у нее не хватало сил или ее одолевал голод, люди делились с ней пищей и укрепляли надежду, чтобы она продолжала идти.

## Урок 7. Иисус желал людям добра

**Библейские тексты для исследования:** Иона 3.4-4.6; Лук.19.38-42; Матф.5.43-47; 1Кор.13; Марк.8.22-25; Филипп.2.3-5; Иак.2.14-17.

**Памятный текст:** «Иерусалим; Иерусалим; избивающий пророков камнями побивающий посланных к тебе! сколь раз хотел Я собрать детей твоих, как птица собирает птенцов своих под крылья, и вы не захотели» (Матф.23:37)

В субботу утром во время проведения урока Субботней школы и богослужения часто можно увидеть скейтбордистов, проезжающих мимо входа в здание, где собирается местная община адвентистов седьмого дня. Все дело в том, что эта община арендует помещение в городском Молодежном центре рядом со скейтборд-парком. И если вы подумали, что скейтбордисты создают неудобства, то это совсем не так.

Желая обуздать рост преступности среди молодежи, городские власти создали парк, чтобы приобщить молодежь к здоровому образу жизни. Когда Молодежный центр и скейтборд-парк были построены, власти пожелали, чтобы церковная община проводила свои богослужения в здании Молодежного центра. Власти города решили, что присутствие церкви будет положительно влиять на молодых людей, посещающих парк. Они пригласили несколько церквей различных христианских конфессий, но отозвалась только одна - церковь, которая проводит уроки Субботней школы и богослужение в субботу утром.

Члены местной общины обрадовались переходу в Молодежный центр, поскольку им представилась возможность охватить евангельской вестью молодежную группу скейтбордистов. Поэтому местную общину можно охарактеризовать как сообщество людей, живущих не только для себя. Подобному определению должны соответствовать все наши общины.

## Воскресенье. Иона в Ниневии

### Прочитайте отрывок Иона 3:4-4:6. С какой серьезной проблемой столкнулся пророк?

В 4-й главе книги пророка Ионы написано, что пророк вышел из великого города Ниневии и сел к востоку от него. Он только что провозгласил обвинительный приговор, исполнив Божье поручение. Иона размышляет о своем долге пути в Ниневию, о нежелании отправляться в этот город и своем бегстве, о настойчивости Бога, заставившего его выполнить миссию, о трех днях, проведенных в чреве рыбы. Для чего все это понадобилось? Чтобы Бог явил Свою милость к этим презренным людям? Народ раскаялся, но Иона чувствует себя преданным. Он чувствует себя опозоренным и использованным. Он надеялся: разрушение этого языческого города со 120 тысячами жителей покажет, что Бог отдал предпочтение Своему избранному народу и оправдает ненависть Ионы к ниневитянам.

### Прочитайте Лук.19:38-42. О чем идет речь в отрывке и каково отношение Иисуса к Иерусалиму?

Восемьсот лет спустя Иисус верхом на осле спускается с холма, обозревая Иерусалим. Слышны хвалебные возгласы в адрес «Царя, грядущего во имя Господне», а также обнадеживающие слова: «Мир на небесах и слава в вышних» (Лук.19:38). Во время Своего триумфального въезда Иисус, приблизившись к городу, останавливается и со слезами на глазах восклицает: «О, если бы и ты хотя в сей день твой» узнал, что служит к миру твоему!» (Лук.19:42).

Обратите внимание на контраст. Иона неохотно подчинился Божьему повелению, мало заботясь о благе жителей Ниневии. Иисус же приближается к Иерусалиму с одним желанием в сердце: чтобы его жители приняли спасение, которое Он обретет такой высокой ценой.

Два города - Ниневия и Иерусалим. Два посланника - Иона и Иисус. Разница очевидна. Иисус показывает пример самоотречения и бережного отношения к народу. Хотелось бы, чтобы мы, по благодати Божьей, могли проявлять такую же любовь, с какой Иисус относился к погибающим людям.

### Как может эгоизм вызвать безразличие к спасению других?

## Понедельник. Вопреки

Прокаженный подходит к Иисусу и молит об исцелении. Здравый смысл говорит, что этот человек должен быть изолирован. Вопреки этому Иисус, Который был чист, прикасается к нему и исцеляет его (см. Матф.8:1-4). Петр трижды отрекается от Иисуса во время суда над Ним (см. Иоан.18). Вопреки этому после воскресения, испытав искренность Петра, Иисус восстанавливает его в служении (см. Иоан.21). Божья церковь в Коринфе пренебрегает авторитетом и влиянием Павла. Вопреки этому Павел служит ее членам (см. 2Кор.12:14-15).

Этот принцип служения вопреки обстоятельствам имеет важное значение для понимания характера Того, Кто желает людям добра.

«Множество людей, погрязших в невежестве и грехе, близких к гибели, никогда даже не слышали о любви Христовой к ним. Поменяйся мы с ними местами, чего бы, мы ожидали от окружающих? На нас возложена серьезная ответственность - сделать для них все, что в наших силах. Золотое правило Христа, по которому мы будем либо обвинены, либо оправданы на суде, гласит: "Во всем, как хотите, чтобы с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними" (Матф.7:12)» (Э. Уайт. Желание веков, с. 640).

Это «золотое правило» является основополагающим в служении людей, которые прежде всего думают о благе тех, кому служат, а не о своей выгоде.

### Прочитайте тексты Матф.5:43-47; Лук.6:27,35; 23:34. Какой важный принцип изложил Иисус о нашем отношении к определенному классу людей?

Иисус призывает нас с любовью и добротой относиться к людям, несмотря на то, что они ненавидят нас или являются нашими врагами. Также заметьте, что Иисус связывает подобное поведение и отношение с характером Самого Бога. «Но вы любите врагов ваших, и благотворите, и займы давайте, не ожидая ничего;

и будет вам награда великая, и будете сынами Всевышнего; ибо Он благ и к неблагодарным и злым» (Лук.6:35).

**Как мы понимаем выражение, что Бог «благ к неблагодарным и злым»? Объясняет ли оно, почему нечестивые порой процветают? Как слова из Рим.2:4 дополняют общую картину?**

### **Вторник. Любовь никогда не перестает**

По словам Иисуса, существуют две величайшие заповеди, предписывающие любить Бога и ближнего (Лук.10:27-28). Он также разъяснил, кто является нашим ближним (Лук.10:29-37). Вне сомнений, жизнь Иисуса от начала до конца была воплощением любви Бога, Который есть любовь (1Иоан.4:16). Таким образом, если мы призваны отражать характер Бога и помогать другим людям познать Бога и Его сущность, мы должны любить.

Подумайте об этом. Самым большим препятствием на пути принятия людьми Иисуса и христианства зачастую являются сами христиане.

**Какие вы можете привести примеры, когда так называемые христиане совершали отвратительные поступки, прикрываясь именем Иисуса? Разве не предупреждает нас об этом книга пророка Даниила? (см. Дан.7:24-25, а также Рим.2:24).**

Неудивительно, что многие люди и в прошедших веках, и в наше время отвернулись от христианства. Поэтому необходимость отражать Христа своей собственной жизнью становится острой, как никогда. И ничто не может иметь более сильного влияния, чем любовь Иисуса, отраженная в нашей жизни.

**Прочитайте отрывок 1Кор.13. Как Павел описывает любовь? Что не является любовью? Какие поступки совершает любовь? Чего она не делает? Другими словами, каким образом любовь должна проявляться в нашей христианской жизни и как она должна соотноситься с нашим свидетельством миру? Но, важнее всего, какие изменения должны произойти в нашей жизни, чтобы мы являли такую любовь?**

### **Среда. Второе прикосновение**

**Прочитайте тексты Марк.8:22-25. Какой духовный урок мы можем извлечь из факта, что первое прикосновение Иисуса не исцелило слепого полностью?**

Смочив глаза слепого слюной, Иисус прикоснулся к нему и спросил, видит ли тот что-нибудь (Марк.8:23). Почему Иисус прибегнул к такому средству? В древней литературе мы находим примеры использования слюны врачами. Данное чудо отчасти напоминает исцеление глухонемого человека в Десятиградии незадолго до этого (см. Марк.7:31-37). Однако в отличие от всех других чудес исцеления, совершенных Христом и описанных в Священном Писании, лечение слепого проводилось в два этапа.

**Еще раз прочитайте тексты Марк.8:23-24. Как вы понимаете ответ мужчины на вопрос, видит ли что?**

«Вижу проходящих людей, как деревья» (Марк.8:24). То есть он мог отличить людей от деревьев только благодаря тому, что они двигались. Как можно применить данный случай к нашей духовной жизни? Может случиться, что после того, как Иисус даровал нам духовное зрение, в нас не произошло полного восстановления. Мы видим людей, как «деревья», как предметы. Это может означать, что мы все еще слепы, если не замечаем реальных людей с их реальными нуждами. Мы рассматриваем их как возможность увеличить список крещаемых или создать привлекательный образ Церкви. По причине такого потребительского отношения к ним многие люди, вероятно, не останутся в Церкви.

**Еще раз прочитайте текст Марк.8:25. Почему в данном случае Иисус сознательно исцелил человека в два этапа?**

Данная история произошла в таком контексте: как раз перед этим чудом исцеления Иисус столкнулся с другого рода слепотой. Его ученики не поняли смысла предостережения: «Берегитесь закваски фарисейской и

закваски Иродовой» (Марк.8:15). Ученики подумали, что Он сказал это, поскольку у них не было достаточного количества хлеба в лодке. Иисус назвал их слепыми: «Имея очи, не видите?» (Марк.8:18).

В исцеляющем прикосновении Иисуса нуждаются не только люди, находящиеся за пределами Церкви. Слепота бывает и внутри Церкви. Близорукие члены Церкви, для которых люди представляют исключительно статистический интерес, едва ли заметят, что многие младенцы во Христе покидают Церковь. Необходимо второе прикосновение Иисуса, чтобы эти члены Церкви могли яснее видеть и полюбить других так, как это делал Иисус.

#### **Четверг. Церковь, ориентированная на других людей**

**«Ничего не делайте по любопрению или по тщеславию, но по смиренномудрию почитайте один другого высшим себя. Не о себе только каждый заботься, но каждый и о других. Ибо в вас должны быть те же чувствования, какие и во Христе Иисусе (Филип.2:3-5). Каким образом изложенные в этом стихе принципы должны управлять нашей жизнью и влиять на наше отношение не только к членам Церкви, но и к людям в обществе?**

Находясь на Земле, Иисус не думал о Себе. Он руководствовался желанием сделать добро другим. Большую часть Своего служения Он выполнял просьбы, подобные мольбе Иаира исцелить его умирающую дочь. Исполняя эту просьбу, Иисус попутно исцелил и женщину, страдавшую неизлечимой болезнью в течение 12 лет (см. Марк.5:21-43).

Церковь Христа является Его сердцем и руками на Земле. Иисус любил людей больше всего, и Церковь, исполняющая Его волю, будет поступать так же.

Церковь имеет свои планы и цели, и это хорошо. Однако безусловная любовь к людям иногда побуждает нас пренебречь планами, мешающими нам выразить Божью любовь к другим. Для многих церквей на первом месте в повестке дня стоит крещение. Крещение - это замечательно. Совершая крещение, мы исполняем повеление, записанное в Матф.28:19. Но какова мотивация крещения людей в вашей церкви? Не эгоистична ли она? Исходит ли она из желания хорошо выглядеть и добиться похвалы пастора? Или ваша община действительно желает, чтобы живущие в мире люди приняли Христа и наслаждались жизнью с избытком (Иоан.10:10), а также всем, что Он предлагает, потому что вы желаете им добра?

Одна церковь открыла благотворительную столовую в неблагополучном районе города. Пастор только и слышал: «Мы должны закрыть столовую, поскольку нет крещений». Другая община наконец-то закончила строительство нового церковного здания. Ее члены очень гордились этим. Когда пастор предложил пригласить людей из мира на каникулярную Библейскую школу или выставку здоровья, возникли опасения: а не испачкается и не износится ли новый ковер, а не испортятся ли туалетные комнаты? Сравните эти две церкви с церковью, которая проводила богослужения в скейтборд-парке.

**Еще раз прочитайте стихи, предложенные на сегодняшний день. Насколько хорошо они отражают вашу собственную позицию по отношению к другим? Как мы можем научиться умирать для своего «я», чтобы эти характеристики проявились в нашей жизни?**

#### **Пятница. Для дальнейшего исследования:**

Прочитайте названные главы из трудов Эллен Уайт: из книги Служение исцеления «Наш Пример» (с. 17-28); из книги Желание веков «Одного тебе недостает» (с. 518-523); из книги Моя жизнь сегодня «Общественная жизнь» (с. 186-196).

«Чтобы провозгласить истину всем классам общества, нам следует идти к ним, ибо они сами не будут искать нас по своей инициативе. Божественная истина затрагивает сердца людей не только тогда, когда звучит с кафедры. Желая людям блага, Христос пробуждал в них интерес во время непосредственного общения с ними. Он заводил разговор с людьми, когда они были заняты своим повседневным трудом, и проявлял искренний интерес к их обычным делам» (Э. Уайт. Моя жизнь сегодня, с. 186).

Как верно подмечено, что люди «не будут искать нас по своей инициативе». В своих отношениях с людьми мы должны следовать тактике Иисуса, Который сошел с Небес и взыскал нас там, где мы находились. В этом нет ничего сложного. Нас окружает множество людей, и у каждого человека есть свои нужды. Мир полон боли и разочарований. Немало людей со сломанными судьбами желают встретить того, кто проявит к ним искренний интерес и выслушает их. И, конечно, как Церковь мы должны оказать им определенную материальную помощь.

Мы должны быть осторожными, чтобы не оказаться виновными в том, о чем предостерегал Иаков: имея веру, не иметь дел, которые отражали бы подлинную веру. Примечательно, что апостол изложил это предостережение не в контексте обсуждения вопросов питания, одежды или личного поведения, а в контексте разговора о помощи нуждающимся (см. Иак.2:14-17). Любой может сказать, что у него есть вера. Наша реакция на нужду «ближнего» является истинным мерилом этой веры.

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Прочитайте отрывок Иак.2:14-17. Как вы можете быть уверенными в том, что вам не свойственно поведение, о котором предостерегает Иаков в данном отрывке?
2. Подумайте о библейских персонажах, которые демонстрировали бескорыстное заботливое служение. Например: «В Иопии находилась одна ученица, именем Тавифа, что значит "серна"; она была исполнена добрых дел и творила много милостынь» (Деян.9:36). Что делает ваша церковь, чтобы помочь жителям современной «Иопии»?
3. Легко творить добро, когда вас хвалят и возводят в ранг добродетельных людей. Но легко ли оказывать помощь людям, когда никто об этом не знает, не слышит и никому до этого нет дела, не считая людей, которым вы помогаете?
4. На вопрос: «Какова цель твоей жизни?»~ один христианин ответил: «Давать и не просить ничего взамен!» Насколько точно этот ответ характеризует нашу христианскую позицию?

## **Урок 7. Комментарий для учителей**

**Основной стих: Филип.2:3-5**

### **Задачи учителя:**

1. **Помочь понять**, какой должна быть наша мотивация при общении с окружающими.
2. **Помочь ощутить** силу и влияние человека, который проявляет искреннюю любовь и заботу, а также от всего сердца желает людям добра.
3. **Побудить** искать практические способы проявления заботы об окружающих нас людях.

### **План урока:**

#### **I. Целенаправленное общение**

1. Какие вы можете привести примеры, как Иисус показывал, что желает людям добра? Почему некоторые реагировали положительно, а другие - отрицательно?
2. Насколько правильной является стратегия нести людям духовное благополучие через удовлетворение их физических нужд? Могут ли эти две сферы существовать отдельно друг от друга? Объясните.

#### **II. Затрагивая сердца**

1. Многие люди скептически относятся к христианам и полагают, что их добрые дела продиктованы единственным желанием - обратить других в свою веру. Как мы можем избежать такого обращения с людьми, которое вызывает у них ощущение, что мы рассматриваем их исключительно как потенциальных верующих и стремимся улучшить статистику крещений, а не подружиться с ними?
2. Как мы можем желать добра тем, кто нам не нравится или причинил нам боль?

#### **III. Забота в действии**

1. Как мы можем показать людям, что искренне желаем им добра?

2. Какие шаги может предпринять Церковь, чтобы заслужить репутацию организации, желающей обществу добра?

**Вывод:** Люди общаются друг с другом из разных побуждений, в том числе и из корыстных. Христиане бескорыстно общаются с другими людьми, желая проявить любовь Христа и позаботиться о них.

### Учебный цикл

#### Шаг 1 - Мотивируйте!

##### Отрывок из Писания: Филип.2:3-5

**Основной принцип духовного роста:** Основной фактор в общении с людьми, который мы должны учитывать, - это цель. Эллиен Уайт говорит, что Спаситель общался с людьми, «желая им добра» (Служение исцеления, с. 143). Если мы общаемся бесцельно, то становимся всего лишь частью толпы. Но христиане призваны к большему: являть миру сострадание и любовь.

**Для учителей:** При изучении данного урока сосредоточьте внимание на примере Иисуса: на Его сострадании, любви, заботе. Обсудите в классе, каким образом мы можем следовать Его примеру сегодня.

##### Вступительная дискуссия:

Выражение «утрата сострадания к чужому горю» характеризует процесс, в результате которого уровень сострадания человека уменьшается. У людей, работающих в сфере здоровья и в социальной сфере, восприимчивость к чужому горю нередко притупляется. Но данное выражение также относится ко всем, кто демонстрирует равнодушие к нуждам других и создает препятствия людям, оказавшимся в тяжелой жизненной ситуации.

Организации по оказанию гуманитарной помощи за счет спонсорских средств постоянно ищут подход к сердцам людей, чтобы побудить их откликнуться на нужды других. Однако существует опасность, что в ответ люди могут стать менее чувствительными к страданиям.

Апостол Иаков пишет: «Если брат или сестра наги и не имеют дневного пропитания, а кто-нибудь из вас скажет им: "идите с миром, грейтесь и питайтесь", но не даст им потребного для тела: что пользы?» (Иак.2:15-16). Возможно, он писал о первом примере утраты сострадания к горю других людей?

Эллиен Уайт говорит, что члены Божьей Церкви должны идти по следам Иисуса: «Преисполненные сочувствия и сострадания, они должны помогать нуждающимся и нести грешникам весть о любви Спасителя. Это служение требует тяжелых усилий, но приносит огромную награду. Те, кто принимает в нем участие с искренним стремлением, увидят души, приобретенные для Спасителя, ибо их влияние, сопровождающееся практическим осуществлением Божественного поручения, является неопровержимым» (Деяния апостолов, с. 110).

##### Вопросы для размышления:

1. Что означает иметь сердца, «преисполненные состраданием»? К каким действиям это приводит?
2. Что мы можем сделать, дабы не утратить сострадания к чужому горю?

#### Шаг 2 - Исследуйте!

**Для учителей:** Временами мы отдаляемся от мира, что мешает нам быть светом и солью для общества. Вместе с классом исследуйте на этой неделе призыв Христа быть Его инструментами в деле спасения людей, являть Его любовь и заинтересованность в их благополучии.

##### Библейский комментарий

###### I. Целенаправленное общение

*(Прочитайте в классе Матф.23:37; Лук.15:1-2; 1Кор.5:9-10,12)*

В тексте Матф.23:37 записано, что Иисус сказал с болью в сердце: «Иерусалим, Иерусалим!» Это голос отвергнутого Возлюбленного. Он любил жителей города и народ, который они представляли. Он использует образ птицы, собирающей птенцов под крыльями, чтобы показать, как Он пытался объединить Свой народ. И все же они отвернулись от Него.

На протяжении Своего служения Иисус проявлял любовь разнообразными способами. Это можно увидеть, например, в манере Иисуса питаться. Во многих культурах сегодня совместное употребление пищи имеет огромное значение.

Так же было и в библейские времена, когда совместная трапеза была знаком взаимного принятия, средством построения дружеских отношений и социальных связей. Лука часто пишет о совместных трапезах и описывает множество событий, происходивших во время вкушения пищи (см. Лук.5:27-32; 7:36-50; 9:10-17; 11:37-52; 14:1-24; 22:14-38; 24:28-32). Религиозные лидеры строго критиковали Иисуса за то, что Он ел вместе с грешниками: «Он принимает грешников и ест с ними» (Лук.15:2).

Конечно же, закон о кошерном питании не позволял консервативным иудеям есть вместе с язычниками. Но главной проблемой для религиозных лидеров было не то, что Иисус ел и дружил с язычниками, а Его общение с грешными иудеями. Они были шокированы, когда увидели, как Иисус общается с мытарями, блудницами и другими изгоями. Иисус неоднократно показывал, что главная цель Его Пришествия на Землю - вернуть Своих сыновей и дочерей, сбившихся с пути вследствие греха.

Последователям Иисуса не следует без необходимости подвергать себя искушению. Но это никогда не значило, что христиане должны закрыться от других в своей религиозной скорлупе. Очевидно, Павел опасался, что не совсем точно выразился в своем первом письме к коринфянам и его могут неправильно понять. Поэтому он пишет:

«В прошлом письме я говорил вам, чтобы вы не общались с людьми развратными. Я имел в виду не всех вообще развратников этого мира и не всех корыстолюбцев и мошенников или идолопоклонников, ведь иначе вам пришлось бы совсем уйти из мира ... Судить ли мне тех, кто вне церкви?» (1Кор.5:9-10,12; ИПБ).

Здесь Павел заявляет, что его прошлый совет относился только к общению с людьми, находящимися внутри Церкви и могущими оказать пагубное влияние, и что он не призвал отказаться от общения с людьми, не посещающими Церковь.

### **Вопросы для размышления:**

Иногда мы преувеличиваем опасность общения с неверующими. Обсудите в классе, какие опасности ожидают нас, если мы не будем общаться с неверующими. Это может привести к эгоцентризму и утрате понимания нашей миссии в мире, который не знает Иисуса. Какие еще опасности могут возникнуть из-за того, что мы будем избегать общения с неверующими?

### **II. Желая добра**

*(Прочитайте с классом Матф.5:43-47)*

Моисей наставлял израильтян: «Не мсти, и не имей злобы на сынов народа твоего, но люби ближнего твоего, как самого себя. Я – Господь» (Лев.19:18). Это замечательный совет, однако уточнение «На сынов народа Твоего» было истолковано следующим образом: «Я буду любить своего ближнего из своего народа, но буду продолжать ненавидеть врага».

Столетиями позже Иисус объяснил эти слова. Он напомнил о нашем долге перед ближними (Марк.12:31; Матф.22:39), но не остановился на этом. Во-первых, Он отверг узкое толкование понятия «ближний» применительно к «Своему народу». В истории о добром самарянине Иисус ясно показывает, что понятие «ближний» распространяется даже на «чужестранцев» и врагов (см. Лук.10:25-37). И, во-вторых, на случай, если мы не уловили этой мысли, Он повелел: «Любите врагов ваших» (Матф.5:44).

### **Вопросы для размышления:**

Мы понимаем, что должны желать добра другим людям, даже тем, кто относится к разряду «наших врагов» и кого мы плохо воспринимаем. Но как мы можем это делать, если питаем к ним устойчивую неприязнь?

### **Шаг 3 - Применяйте!**

**Для учителей:** Оставаясь верными своим убеждениям и традициям, Даниил и трое его друзей были вовлечены в гражданскую и политическую жизнь Вавилона. Даниил желал благополучия различным

вавилонским царям, толкуя их сны и сообщая им вести от Бога. Административная работа Даниила и его друзей, несомненно, принесла благословение Вавилону.

### **Вопросы для размышления:**

1. Каких еще библейских героев вы можете назвать, которые желали добра другим людям?
2. Рассматривает ли ваше общество адвентистов седьмого дня как группу людей, желающих ему добра? Аргументируйте свой ответ.
3. Каким образом ваша церковь показывает, что заинтересована в благополучии общества? Какие шаги вы можете предпринять на этой неделе, чтобы реализовать эту цель?

### **Шаг 4 - Творческое задание**

**Для учителей:** Изучая урок этой недели, составьте реальный план выполнения миссии в обществе, который покажет людям, что вы желаете им добра. Побудите членов вашего класса молиться и проявить творческие способности в совместном выполнении данного задания.

**Практическое задание:** Попросите членов вашего класса представить, что их церковь обладает всеми необходимыми ресурсами - финансами, временем, людьми. Какой была бы стратегия выполнения миссии? В зависимости от количества членов вашего класса разделитесь на группы или выполните задание всем классом. По возможности раздайте листы бумаги и ручки, чтобы ваши ученики могли делать заметки.

Попросите участников составить двухгодичный план выполнения миссии церкви в обществе, в котором будет отражена тема данного урока. План должен носить общий характер, хотя может содержать и определенные детали.

Через 15 минут попросите группы поделиться своими планами перед всем классом. Обсудите эти планы.

В заключение напомните членам вашего класса: хотя церковь не обладает безграничными возможностями, для Бога нет ничего невозможного. Он благословит планы, составленные в согласии с Его волей.

## **Миссионерская история 7. Пропадала и нашлась**

### *Часть 2*

Наконец Дениз оказалась в северо-западной Руанде. Там она познакомилась с одним добрым человеком и его женой, они подружились. Когда девочка рассказала супругам свою историю, они стали настаивать, чтобы она оставила свои скитания и осталась у них. Они предложили ей жить вместе с ними, кормили ее, обращались с ней ласково, говорили с любовью. Эти люди рассказали ей об Иисусе и о том, как сильно Он любит ее. Девочка узнала, что они адвентисты седьмого дня.

Дениз любила этих людей, они очень хотели помочь ей найти родных. Но когда не нашлось ни одного живого родственника, эта семья предложила Дениз удочерить ее. Девочка согласилась. Наконец у нее снова был дом и люди, которые о ней заботились. Супруги часто говорили с Дениз о Боге. Они познакомили ее с Иисусом, и вскоре она приняла Его как своего Спасителя.

Но ночами Дениз часто думала о своей родной семье.

Приемный отец отвез Дениз в Кигали, столицу Руанды. Он познакомил девочку с менеджером адвентистской радиостанции «Голос надежды», и там она рассказала свою историю. Радиоведущий попросил всех, кто хоть что-то знает о семье Дениз, сообщить об этом по телефону.

Дениз узнала, что отец ее умер в лагере для беженцев.

Но осталась неизвестной судьба матери. Оказалось, что у Дениз есть другие родственники в Руанде, и она хотела бы встретиться с ними. Но сердце ее разрывалось. Она любила своих приемных родителей и Бога, Которого они научили ее любить. «Кроме духовных ценностей, эти люди дали мне надежду на будущее», - говорит девочка.

Хотя ее земной отец умер, Дениз знает, что Небесный Отец любит ее безусловной любовью. Именно Он сохранил ее в живых, когда она брела пешком через несколько стран в поисках дома и семьи. «За время геноцида так много людей погибло, но все же Бог сохранил меня, - говорит она. - Он спас меня, хотя я даже не знала Его, и привел меня к новой жизни в Иисусе».

Со времен геноцида в Руанде многое изменилось к лучшему. Новая медицинская школа в Адвентистском университете Центральной Африки, расположенном в Кигали, будет готовить квалифицированных специалистов в области здравоохранения. Выпускники школы будут служить в тех регионах мира, где на двадцать тысяч пациентов приходится один врач. Часть пожертвований тринадцатой субботы в этом квартале поможет построить общежития и кафетерий для студентов-медиков. Благодарим вас за ваши приношения.

## **Урок 8. Иисус проявлял сочувствие**

**Библейские тексты для исследования:** 4Цар.13.23; Исх.2.23-25; Лук.7.11-16; 1Иоан.3.17; Иоан.11.35; Рим.12.15; 2Кор.1.3-4.

**Памятный стих:** «И, выйдя, Иисус увидел множество людей и сжалился над ними, и исцелил больных их» (Матф.14:14).

Что может быть более трагичным? Семнадцатилетняя девушка испытывала те же проблемы, что и большинство ее сверстниц, но она также столкнулась с куда более серьезной проблемой, которая стоила ей жизни. Трудно представить себе горе ее родителей!

Пастор посетил эту семью. Он сел в гостиной рядом с ними и ничего не говорил в течение долгого времени. Он просто погрузился в их горе и плакал, пока не кончились слезы. Затем, не говоря ни слова, он встал и ушел.

Через некоторое время отец семейства сказал пастору, что по достоинству оценил его поступок. Они с женой в то время не нуждались в словах, не нуждались в обетованиях или консультации. Все, что им было необходимо, - это простое сочувствие.

- Я не могу передать вам, - сказал он служителю, - как много значит для нас ваше сочувствие!

Греческий глагол сямпатэо дословно означает «страдать вместе», то есть сострадать; глагол «сочувствовать» - это синоним предыдущего. Проявление сочувствия к скорбящим переносит понятие общения на совершенно иной уровень.

Проявление сочувствия было особым средством Христова благовестия.

### **Воскресенье. Слышать стенания**

Вселенная может показаться весьма страшным местом бескрайним и холодным. Находясь в ней, мы чувствуем собственную незначительность и беспомощность. Этот страх стал еще более преобладать, когда современные ученые при помощи гигантских телескопов установили, что космос несравненно более обширен, чем мы можем себе представить. Добавьте к этому нелепые заявления сторонников дарвинистского учения, которое в наиболее популярных своих версиях упраздняет идею существования Творца, и станет понятно, почему люди испытывают чувство безнадежности, находясь посреди бесконечной Вселенной, которой, судя по всему, нет дела до нашей участи.

Конечно, Библия предлагает нам совершенно иной взгляд на наше место в творении.

**Что сообщают приведенные тексты о сострадании Бога к Своему падшему и сломленному творению на земле?**

**Суд.2:16-18.**

**4Цар.13:23.**

**Ис.54:7-8,10.**

Вопреки распространенному представлению о ветхозаветном Боге как о суровом, придирчивом, неумолимом, непрощающем и жестокосердном существе, противопоставляемом Христу из Нового Завета, эти тексты наряду с множеством других в Ветхом Завете открывают Божье сострадание к человечеству.

### **Что отрывок Исх.2:23-25 говорит нам о том, как Бог относится к страданию?**

Бог глубоко заинтересован в людях (см. Иак.5:11), и Его забота о них видна во всей Библии.

«Его любящее сердце тронуту нашими скорбями и даже нашими высказываниями о них... Все, что касается нашего внутреннего покоя, не может быть маловажным для Него... Никакое несчастье, которое может постигнуть малейшего из Его детей - ничто не ускользает от взора нашего Небесного Отца, Который с участием откликается на все» (Э. Уайт. Путь ко Христу, с. 100).

### **Какого рода общие стенания возносятся к Небу в вашей стране/местности? Как Бог может использовать вас, чтобы проявить сочувствие и помочь страдающим?**

#### **Понедельник. Наш сострадательный Спаситель**

В процессе общения с людьми во время Своего земного служения Иисус выражал сочувствие и сострадание к ним. «И, выйдя, Иисус увидел множество людей и сжалился над ними, и исцелил больных их» (Матф.14:14).

### **Прочитайте тексты Матф.9:35-36 и Лук.7:11-16. Какие уроки мы можем извлечь из данных отрывков относительно того, как следует проявлять сочувствие и сострадание?**

Близкими по смыслу к слову сочувствие являются сопереживание и сострадание. Сопереживание - способность внутренне отождествлять себя с другим человеком, объединять свои переживания с его переживаниями. Сострадание - готовность принять на себя боль другого человека.

Сострадание и сочувствие показывают, что мы не только понимаем, что чувствуют страдальцы, но также хотим помочь облегчить и исцелить их страдания.

Как вы реагируете, когда слышите о бедах, постигших людей в вашей местности, например, о пожаре или чьей-то смерти? Ограничиваетесь дежурной фразой: «Прискорбно!», продолжая заниматься своими обычными делами? Или исполняете состраданием, стремлением помочь несчастным?

Истинное сострадание побудит вас утешить и на деле помочь как друзьям, так и незнакомым. Исполненное любви действие, будь то вручение открытки со словами сочувствия или личный визит и помощь в удовлетворении насущных потребностей, является результатом истинного сочувствия.

К счастью, люди и организации по оказанию помощи, как правило, оперативно реагируют на большие бедствия. Тем не менее иногда мы можем оставить без внимания «меньшие» беды и напасти, которые сильно ранят человека.

Иисус не просто проявлял внешние знаки сочувствия, но выражал сострадание в конкретном действии. Мы, конечно, призваны делать то же самое. Любой может сожалеть по поводу чьей-то беды. Вопрос в том, к каким действиям нас побуждает сострадание.

**За завтраком человек слушал, как его жена читает в новостях о трагедии в другой стране, унесшей тысячи жизней. Заметив, как это ужасно, он сменил тему и спросил, выиграла ли местная футбольная команда матч предыдущим вечером. Не ведем ли мы себя подобным образом? Как нам изменить подобное положение дел?**

#### **Вторник. Войти в положение другого человека**

### **Прочитайте тексты Кол.3:12; 1Петр.3:8; 1Иоан.3:17. О чем эти стихи говорят нам и как мы можем явить такое сострадание в своей жизни?**

Слово «сострадание», как мы уже говорили, означает страдание вместе с другим человеком или совместное страдание. Если нам самим приходилось страдать, значит мы способны, понять страдания других людей. Если

мы ждем по отношению к себе сострадания и сочувствия, то должны быть готовы проявить эти качества по отношению к другим.

В предыдущем уроке мы рассматривали историю о добром самарянине. Обращая внимание на его поступок, Иисус сказал: «Самарянин же некто, проезжая, нашел на него и, увидев его, сжалился» (Лук.10:33). Сострадание побудило путешествующего человека действовать в интересах жертвы. Священник и левит, вероятно, спросили себя: «Если я помогу этому человеку, что случится со мной?» А самарянин, возможно, спросил себя: «Если я не помогу этому человеку, что случится с ним?» В этой истории самарянин бескорыстно входит в положение жертвы и принимает меры. Спасая незнакомца, он рисковал своей безопасностью и своим имуществом. Другими словами, иногда быть христианином рискованно и может дорого обойтись.

В этом же контексте поразмышляйте также над историей о блудном сыне (см. Лук.15:20-32). Какие действия отца делают его уязвимым к критике и грозят семейной враждой? Сострадательные объятия, одежда как знак принадлежности, кольцо доверия, сандалии свободы и приглашение на пир демонстрируют бескорыстную радость отца, готового пожертвовать всем ради восстановления своего блудного сына. Эпитет «блудный» означает «расточительный, безрассудный, сумасбродный и неконтролируемый». Эти слова описывают поведение сына в данной истории. Однако остановитесь на мгновение и задумайтесь: в ответ на возвращение скитальца кто-то смог законно утверждать, что отец в этой истории откладывает в сторону все свое достоинство и безрассудно дарит все, что имеет, своему обнищавшему сыну. В глазах старшего брата именно отец предстает расточительным, безрассудным и не контролирующим свои действия. Отец становится расточителем при виде своего раскаявшегося сына, и сострадающее сердце побуждает его использовать все ресурсы, необходимые для восстановления сына.

Такая степень сочувствия и сострадания требует самоотверженности, а это может сделать нас уязвимыми к чему-либо, что может произойти, когда мы сочувствуем страдальцу и стараемся помочь ему восстановиться. Другими словами, истинное сострадание и сочувствие могут иметь определенную цену.

### Среда. Иисус плакал

**«Иисус прослезился» (Иоан.11:35). Что данный стих говорит нам не только о человеческой природе Иисуса, но и о Его отношении к страданиям других? См. также Рим.12:15.**

В тексте Иоан.11:35 изображен Иисус, Который проявляет исходящие из сердца сочувствие, сопереживание, сострадание. Хотя Он намеревался воскресить Лазаря из мертвых, скорбь близкой Ему семьи оказала на Него физическое и эмоциональное воздействие.

Однако Иисус плакал не только в связи со смертью дорогого друга. Он видел гораздо более широкую картину - страдания всего человечества из-за разрушительного действия греха.

«Его тяготило горе всех веков. Он видел ужасающие последствия нарушения Закона Божьего. Он видел, что история мира, начиная от смерти Авеля, - это непрерывная борьба между добром и злом. Глядя в будущее, Он снова видел страдания и скорбь, слезы и смерть, которые суждены человечеству. Его сердце пронизывала боль людей всех веков и всех стран. Горе падшего рода человеческого тяготило Его душу, глаза наполнились слезами, потому что Он жаждал облегчить участь всех» (Э. Уайт. Желание веков, с. 534).

Поразмышляйте над выражением, что Иисус чувствовал «боль людей всех веков и всех стран». Никто из людей не способен вынести такое.

Нам тяжело думать о боли тех, кого мы знаем и любим.

Добавьте к этому боль других людей, о страданиях которых мы читаем в новостях. И все же мы видим здесь Господа, Который знает то, чего мы не знаем, и плачет над всеобщим горем человечества. Один Бог знает полную меру человеческого несчастья и страдания. Нам следует быть благодарными за то, что видим лишь отдельные фрагменты этого горя, хотя порой даже это невыносимо для нас. Попробуйте представить, что происходило в сердце Иисуса в то время.

**Генерал Уильям Бут, основатель Армии спасения, сказал: «Если вы не способны плакать над городом, вы нам не подходите!» (Roger S. Greenway and Timothy M. Monsma, Cities: Missions' New Frontier, p. 246). О чем эти слова говорят каждому из нас?**

#### **Четверг. Христианин как утешитель**

**«Благословен Бог и Отец Господа нашего Иисуса Христа, Отец милосердия и Бог всякого утешения, утешающий нас во всякой скорби нашей, чтобы и мы могли утешать находящихся во всякой скорби тем утешением, которым Бог утешает нас самих!» (2Кор.1:3-4). Павел говорит, что наши собственные страдания помогают нам более эффективно проявлять сочувствие и нести утешение окружающим людям. Испытали ли вы истинность этих слов в своей жизни?**

По мере того как Христос укрепляет нас в наших страданиях, мы можем передавать эту силу другим. Вынеся ценный опыт из собственных бед, мы можем более эффективно служить другим в их страданиях.

В Церкви, как правило, есть люди страдающие и люди утешающие. Это сочетание позволяет превратить вашу общину в «безопасный дом» - «город-убежище» (см. Числ.35:6), а также в целительный поток (см. Иез.47:1-12), который несет свои воды людям.

Выражать сочувствие и приносить утешение - это искусство. Вот некоторые советы:

- Ведите себя естественно. Больше слушайте, чем говорите. Убедитесь, что ваш язык тела усиливает ваше стремление проявить участие.
- Выражайте сочувствие, исходя из своих личных качеств. Некоторые люди выражают сочувствие, когда тихо плачут с человеком, которого постигло горе. Другие не плачут, но проявляют свое сопереживание, организовывая то, что тоже служит утешением для скорбящих.
- Присутствие рядом с человеком зачастую важнее, чем разговор или дела.
- Позвольте людям излить свое горе по-своему.
- Ознакомьтесь с этапами, которые проходят люди, переживающие горе.
- Не спешите говорить: «Я знаю, что ты чувствуешь!». Вы можете ошибаться.
- Не забывайте о возможности обратиться за консультацией к специалисту.
- Не говорите: «Я буду молиться о тебе», если вы не намерены этого делать. По возможности молитесь с людьми, посещайте их, не торопясь уходить, и ободряйте страдающих библейскими обетованиями.
- По возможности организовывайте группы поддержки в вашей церкви или в вашем городе.

#### **Пятница. Для дальнейшего исследования:**

Прочитайте тексты Втор.24:10-22; Иона 3; Мал.3:17; Матф.15:32-38; Марк.6:34-44; Гал.6:2; Евр.10:32-34; Прочитайте из книг Эллен Уайт предложенные главы: из книги Моя жизнь сегодня «Будьте сострадательны ко всем людям» (с. 189) и «Забота о других» (с. 193); из книги Путь ко Христу «Преимущество молитвы» (с. 100); из книги Служение благотворительности «Сия есть истинная религия» и «Притча о добром самарянине» (главы 4 и 5).

Во время праздников несколько семей вместе со своими маленькими детьми наполнили пакеты едой и средствами: гигиены, чтобы раздать бездомным в городе. Они сели в автомобили, отправились в центр города и начали раздавать пакеты. Затем посетили музей, а потом возвратились домой, на ужин. Когда они шли обратно к машинам, один из них сказал: «Я рад, что мы сделали это, но, скорее всего, большинство из тех, кого мы накормили, снова проголодались».

Несомненно, в мире так много людей нуждается в утешении, сочувствии и помощи, что сама задача их поддержки может казаться непосильной. Кто-то заявляет: «Какой смысл что-либо предпринимать? Мы едва можем сделать малую часть необходимой работы!» Однако из-за подобного мышления возникают многочисленные проблемы. Во-первых, если каждый будет так думать, то никто не будет помогать другим и пытаться восполнить их нужды, поэтому ситуация только ухудшится. С другой стороны, если все, кто может помочь, будут прилагать усилия, тогда положение дел станет не таким беспросветным. Во-вторых, нигде в

Библии не сказано, что боль, страдания и зло будут полностью устранены в этом мире. В действительности мы читаем об обратном. Даже Иисус, находясь на Земле, не положил конец всем человеческим страданиям. Он делал то, что мог. Мы призваны делать то же самое: утешать, сочувствовать и помогать тем, кому можем помочь.

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Что необходимо для того, дабы ваша община стала прибежищем и местом исцеления для сокрушенных горем людей?
2. Обсудите в классе следующую цитату: «Многие удивляются, почему Бог не действует. Бог удивляется, почему многие Его дети безразличны» (Dwight Nelson, Pursuing the Passion of Jesus, 2005). Согласны ли вы с такой постановкой вопроса? Если да, то что мы можем сделать, дабы измениться?
3. Прочитайте следующую цитату Эллен Уайт: «Небольшими знаками внимания, которые нам ничего не стоят, можно поддержать и ободрить людей, с большим трудом борющихся в неравной жизненной битве ... Подлинно сердечное выражение Христова сочувствия, если оно про является в простоте, обладает силой открыть двери сердца, нуждающегося в чутком, деликатном прикосновении духа Иисуса» (Свидетельства для Церкви, т. 9, с. 30). Что это говорит нам о невероятной силе доброты и сочувствия, проявленных в помощи скорбящим?

## **Урок 8. Комментарий для учителей**

**Основной стих: Мф. 14:14**

### **Задачи учителя:**

1. **Помочь понять** значение Христова метода служения, в основе которого лежит проявление сострадания к людям словом и делом.
2. **Помочь ощутить** радость от проявления бескорыстной доброты и сострадания к тем, кто переживает трудности.
3. **Побудить** явить на деле сострадание и любовь Христа в отношениях с людьми.

### **План урока:**

#### **I. Быть справедливым и милосердным**

1. Чем, на ваш взгляд, община может иногда отталкивать от себя не членов Церкви?
2. Как возможно противиться греху и в то же время быть сострадательными к грешникам?
3. Что может притупить нашу сострадательность к людям?

#### **II. Испытывая сочувствие**

1. Как мы можем сочувствовать людям, не превознося при этом самих себя и не рассматривая их в качестве «объекта для благотворительности»?
2. Что мы можем сделать, когда знаем нуждающегося человека, но нам сложно про являть сочувствие из-за его поведения?

#### **III. Проявляя сострадание**

1. В молитве спросите себя, относитесь ли вы к кому-либо недоброжелательно или грубо. Попросите Бога даровать вам смелость, чтобы извиниться и восстановить отношения.
2. Какие шаги может предпринять ваша церковь, чтобы проявлять сострадание к людям из вашего общества.

**Вывод:** Многие люди в нашем мире утомились, разочаровались и пребывают в одиночестве. Иногда страдающий слушатель способен произвести перемены в их жизни. В Своем служении Иисус показал нам, как следует проявлять сострадание - быть добрым и мягким, выслушивать других; и заботиться о них.

### **Учебный цикл**

## Шаг 1 - Мотивируйте!

### Отрывок из Писания: Матф.14:14

**Основной принцип духовного роста:** Когда мы вовлечены в выполнение миссии, важно анализировать наши мотивы и цели. Некоторые люди свидетельствуют, руководствуясь чувством долга или желая улучшить статистику крещений. Однако мы призваны свидетельствовать из высших мотивов, испытывая любовь, сострадание и сочувствие к людям.

**Для учителей:** На этой неделе обсудите с членами вашего класса мысль, что проявление сострадания - это нечто большее, чем жалость и утешающие слова. Проявлять сострадание означает на деле показывать любовь, заботу и сочувствие.

### Вступительная дискуссия:

Фейсбук, одна из крупнейших социальных сетей в мире, насчитывает более миллиарда активных пользователей. Если бы это была страна, то она могла бы соревноваться с Китаем по численности населения. Пользователи Фейсбука могут публиковать фотографии, переписываться с друзьями, оставлять свои комментарии. Особую популярность у пользователей сети приобрела кнопка «Нравится». С ее помощью можно легко и быстро одобрить публикацию друга или знакомого человека. Нет необходимости писать ему что-то.

Однако, несмотря на популярность этой функции, с помощью кнопки «Нравится» нельзя отреагировать на опубликованное человеком сообщение о диагностировании у него рака или смерти члена семьи. Поэтому в конце 2014 года разработчики и инженеры Фейсбука предложили добавить кнопку «Сочувствую». Идея заключалась в том, чтобы дать возможность человеку отреагировать на печальные сообщения и выразить соболезнование.

В определенном смысле появление такой опции можно считать улучшением. Но это еще один показатель того, как «виртуальная реальность» стремительно отдаляет нас от настоящих человеческих отношений. Раньше, если человек переживал эмоциональный, физический или духовный стресс, его посещали друзья и знакомые, чтобы поддержать и проявить сострадание. Если такой возможности не было, они могли позвонить ему или написать утешающие слова в письме. Потом индустрия открыток в западных странах упростила эту задачу, наладив выпуск специальных открыток с выражением соболезнования. Вместо того чтобы посвящать время написанию собственных слов утешения, вы могли просто купить открытку с готовым текстом, подписать свое имя и отправить ее по почте.

Фейсбук сделал этот процесс максимально простым.

Вам не нужно посещать человека, разговаривать с ним или писать письмо. Достаточно нажать на кнопку «Сочувствую» и можно продолжать заниматься своими делами, больше не вспоминая об этом.

### Вопросы для размышления:

1. Насколько важным является «личное прикосновение» в проявлении сострадания?
2. Всегда ли уместно говорить человеку: «Я буду молиться о тебе»?

## Шаг 2 - Исследуйте!

**Для учителей:** В предыдущих уроках мы увидели, как Иисус, произнеся прекрасную Нагорную проповедь, спустился с горы и воплотил в жизнь то, о чем говорил. В процессе изучения данного урока обсудите с классом способы, которые использовал Иисус, чтобы проявить сострадание к окружающим Его людям.

### Библейский комментарий

#### I. Иисус проявлял сострадание

*(Прочитайте в классе Матф.14:14)*

Слово «сжалился», употребленное в данном стихе, переведено с греческого сплагхнисфейс. Уильям Баркли определяет это слово как «самое сильное из всех слов в греческом языке, выражающих жалость». Он говорит, что оно образовано от слова сплагхна, что значит «внутренности». Согласно Баркли, «оно передает

сострадание, которое трогает человека до самой глубины его существа. В Евангелиях, если не считать некоторых употреблений его в притчах, это слово используется только по отношению к Иисусу».

В Матф.8 и 9 мы видим конкретные способы проявления сочувствия к людям, которые использовал Иисус.

1. Римский сотник приходит к Иисусу и просит Его о помощи (Матф.8:5). Но если вы внимательно прочтаете текст, то заметите, что он не просит о помощи открыто. Через друзей он сообщает Иисусу о своей беде: «Господи! слуга мой лежит дома в расслаблении и жестоко страдает» (Матф.8:6). Не будем забывать, что римский сотник был язычником и представителем оккупационной римской власти. Матфей в очередной раз показывает нам, что любовь Иисуса простирается на все человечество. Иисус слышит молчаливую просьбу сотника о помощи и проявляет сочувствие: «Я приду и исцелю его» (Матф.8:7).

Без сомнения, сотник был хорошо знаком с иудейскими законами о чистоте, запрещающими иудеям не только принимать пищу вместе с язычниками, но даже входить в их дома. Понимая это, сотник говорит Иисусу, что Ему нет надобности входить в его дом, - пусть скажет слово - и слуга выздоровеет. И, хотя законы о чистоте не были препятствием для Иисуса, Который Своим высшим долгом считал служение людям, Он вознаграждает веру сотника и незамедлительно исцеляет его слугу.

2. Несколько мужчин приносят расслабленного на постели (Матф.9:2). Этот человек, скорее всего, испытывал страх и сомнение. Как отреагирует Иисус? Иисус взглянул на него и сказал: «Мужайся, сын: твои грехи прощены». Иисус был таким благосклонным, добрым и сострадательным.
3. Начальник кланяется Иисусу и просит исцелить его дочь, находящуюся при смерти (Матф.9:18). Иисус незамедлительно идет с ним. Во время их пути женщина, двенадцать лет страдавшая от неизлечимой болезни, пробирается сквозь толпу и прикасается к краю одежды Христа (Матф.9:20-21). Описывая эту историю, Лука отмечает, что Иисус обернулся и спросил: «Кто прикоснулся ко Мне?» (Лук.8:45). Конечно же, женщина сильно смутилась, когда ее поступок раскрылся. Но Иисус ободряет ее: «Дерзай, дочь! вера твоя спасла тебя» (Матф.9:22).
4. В конце 9-й главы Матфей подводит итог, рассказывая о том, как Иисус сжалился над толпами народа, потому что они были изнурены и рассеяны, как овцы, не имеющие пастыря (Матф.9:36). Вновь Матфей использует слово «сплагхнисфейс».

### **Вопросы для размышления:**

Говоря о миссии, мы иногда используем такие выражения, как целевые группы, перспективы крещения и методы благовестия. Вместо того чтобы питать к людям сочувствие, как это делал Иисус, мы искушаемы рассматривать их исключительно как потенциальных кандидатов для крещения. Что мы можем, сделать, дабы не допустить этого?

### **Шаг 3 - Применяйте!**

**Для учителей:** Обсудите в классе фразу «Люби грешника, но ненавидь грех!» Первым это выражение употребил Блаженный Августин, раннехристианский богослов, епископ, Гиппонский. Это известное выражение имеет значение, которое сегодня часто забывают. Каким образом, говоря, что «любим грешника, но ненавидим грех», мы можем выразить надменную снисходительность? Не означает ли это выражение, что мы причисляем «грешника» к иной группе людей, чем самих себя? Истина заключается в том, что все мы являемся грешниками, даже если приняли Божье прощение и попросили Его изменить нашу жизнь. Непросто видеть разницу между «грехом» и «грешником» в нашей личной жизни и отношениях, - сложно отделить человека от его поступков. В некоторых христианских кругах призыв «любить грешника» чаще звучит применительно к гомосексуалистам и прелюбодеям, чем к материалистам, чревоугодникам или гордецам.

### **Вопросы для размышления:**

1. Как мы можем проявить сострадание к людям, совершающим грех, ясно давая понять, что не одобряем их поведения
2. Как мы можем «называть грех своим именем без демонстрации собственного превосходства»?
3. Каким образом Иисус проявляет сострадание к нам наших трудностях?

### **Шаг 4 - Творческое задание**

**Для учителей:** Обсудите в классе различные способы, с помощью которых мы можем проявлять сострадание к людям, - посещать их, звонить им, ободрять, дарить подарки, всячески помогать. Поразмышляйте о важности личного прикосновения.

### **Практическое задание:**

На неделе, предшествующей разбору урока Субботней школы, приобретите открытки и, если позволяет бюджет, почтовые марки.

**Шаг 1.** Предложите членам вашего класса рассказать о случаях, когда кто-то проявлял к ним сочувствие, и о том, какое это имело для них значение.

**Шаг 2.** Раздайте членам вашего класса открытки и попросите их вспомнить кого-либо (желательно не члена Церкви), кому они могли бы написать несколько слов ободрения или утешения. Это может быть сосед, знакомый по работе или даже член семьи. Это также может быть переживающий трудные времена человек, с кем они лично не знакомы. Побудите их выразить в словах христианское сочувствие.

**Шаг 3.** Когда все закончат писать, раздайте каждому почтовую марку (если в этом есть необходимость) и попросите по возвращении домой отправить открытку. Через несколько недель вы сможете обсудить ответы, которые они получают.

**Шаг 4.** Попросите каждого члена вашего класса вспомнить о ком-то, кого они могут посетить на следующей неделе.

## **Миссионерская история 8. «Помни веру твою»**

### *Часть 1*

Пьер, спотыкаясь, шел по красному грунту дороги, следуя за остальными. Он не знал, куда идет, знал только, что должен убежать от смерти, которая следует за ним по пятам.

Пьеру было девять лет, когда геноцид в Руанде унес восемьсот тысяч человек и разрушил привычную жизнь. Отец Пьера, пастор, созвал своих девятерых детей и очень серьезно сказал: «Я не знаю, что будет дальше. Если вы останетесь живы, то должны сохранить верность Богу. Помните субботу. Помните свою веру».

Когда пришли солдаты, семья в поисках укрытия устремилась в церковь. Но солдаты подожгли здание. Пьер все еще помнил запах дыма, в ушах ясно звучали крики умирающих вокруг людей. Каким-то чудом ему удалось выбраться из пламени и бежать, не нарвавшись на пулю. Но что случилось с его семьей? Этого он не знал.

Пьер пристал к людям, которые направлялись в соседнюю Бурунди. Он выживал в лагере для беженцев, пока ему не сказали, что теперь можно вернуться в Руанду. И снова он шел по пыльной дороге, на этот раз в сторону дома.

Пьер нашел свой город. Там, где когда-то стояла церковь, он обнаружил только кучу пепла. Он увидел там кости. Каким-то образом он понял, что был единственным, кто выжил. Пьер остался один. Слова отца звучали в его сердце. «Оставайтесь верными Богу, несмотря ни на что».

Тетушка Пьера, жившая в соседней Уганде, приехала и взяла его к себе. Вместе они строили жизнь заново. Со временем острая боль потери в нем притупилась. Вера в Бога окрепла. Но вскоре случилась еще одна трагедия: его тетя погибла вследствие несчастного случая. И снова Пьер остался один. Ему было 14, и он не знал, что делать и куда обратиться. Все, что у него было, - это его вера.

Правительство Руанды предоставило бесплатное образование детям, пережившим геноцид. Пьеру помогли поступить в среднюю школу. Он жил в комнате с двумя другими мальчиками, Ездрой и Део, которые тоже потеряли семьи во время геноцида. Эти трое ребят стали как братья, их связали трагедии и утраты.

Пьер окончил среднюю школу и ему назначили полную стипендию на обучение в национальном университете в Руанде. Но он отклонил предложение. Пьер хотел учиться в Адвентистском университете в Кигали, хотя

помощь, предназначенная ему как жертве геноцида, не могла покрыть все связанные с этим расходы. «Ты что? - восклицали его друзья. – Соглашайся на стипендию»

## Урок 9. Иисус служил нуждам людей

**Библейские тексты для исследования:** Марк.5:22-43;10:46-52; Иоан.5:1-9; Пс.138:1-14; Марк.2:1-12; Деян.9:36-42.

**Памятный стих:** «И ходил Иисус по всем городам и селениям, уча; в синагогах их, проповедуя Евангелие Царствия, и исцеляя всякую болезнь и всякую не мощь в людях» (Матф.9:35).

Пожилая адвентистка седьмого дня, проживавшая в одной из африканских стран, вышла на пенсию, но не желала прекращать свое служение. Ее соотечественники нуждались в исцелении из-за разрушительного влияния ВИЧ/СПИДа. Самая острая потребность заключалась в том, что дети-сироты, чьи родители умерли от СПИДа, не имели нормального питания. В 2002 году вместе с другими членами Церкви эта женщина открыла столовую для детей, работавшую шесть дней в неделю. Начав с 50 детей, в 2012 году они уже обслуживали 300 детей в день. В результате подобного служения община организовала дошкольное учреждение, и теперь его посещают 45 детей.

Другие виды служения включают в себя обеспечение малоимущих людей одеждой, полученной по линии АДРА, овощами и кукурузой, выращенными на церковном огороде, и заботу о больных. Члены Церкви начали программу развития профессиональных навыков для женщин, помогая им зарабатывать на жизнь. В результате этого проявления любви Иисуса была организована новая община. Сначала она состояла из пяти членов Церкви, а в 2012 году богослужения посещали уже 160 человек. Бог предусмотрел средства на строительство детского дома и нового церковного здания в 2012 году.

Какой яркий наглядный пример внимательного отношения христиан к нуждам общества!

### Воскресенье. Остановка ради служения

Иисус сошел с лодки на берег вблизи Капернаума (см. Марк.5). Его ученики еще не пришли в себя после мучительной встречи с бесноватым человеком в Десятиградии. Как обычно, на берегу толпились люди, встречающие Спасителя. Стремясь привлечь Его внимание, люди в толпе проталкиваются ближе к Иисусу. Доносится просьба о помощи, на этот раз от начальника синагоги.

**Прочитайте Марк.5:22-43. Кто задержал Иисуса на пути в дом начальника синагоги и какова была Его реакция на эту задержку? Какие уроки мы должны извлечь из данной истории для себя? Как мы реагируем, когда возникает необходимость отложить свои дела ради служения?**

Давайте посмотрим правде в глаза: никто из нас не любит задержек, не так ли? Мы заняты, у нас есть личные дела, планы, работа, которую нужно выполнить. Мы ставим цели для себя и хотим достичь этих целей в течение определенного периода времени. Однако на нашем пути могут возникать преграды.

Вот почему, когда кто-то приходит с нуждой или просьбой о помощи, это может сильно раздражать, особенно если происходит в неудобное время. Иногда вы просто не можете отложить работу, которую выполняете. В то же время как часто мы могли бы отложить работу и помочь, но не сделали этого просто потому, что не захотели?

Тем не менее часто наибольшие возможности послужить нуждам людей открываются тогда, когда нас прерывают. Большинство из нас пытается избежать задержек и расстраивается, когда рушатся наши планы. Размышляя о служении Иисуса, мы замечаем, что некоторые из нужд, о которых Он с любовью позаботился, были озвучены именно во время таких задержек. Проанализировав, мы заметим, что многие открывающиеся нам возможности для служения часто приходят под видом помех. Мы уже рассмотрели историю о добром самарянине. Кто знает: куда он шел и что собирался делать, когда оказался в той местности? Но он остановился и оказал помощь постороннему человеку.

Обсудите случаи подобных задержек в своей жизни.

**Когда в последний раз кто-то прервал вас со своей нуждой и просьбой о помощи? Какова была ваша реакция?**

### **Понедельник. Чем я могу помочь?**

**Прочитайте отрывки Марк.10:46-52 и Иоан.5:1-9. В обоих случаях Иисус задает вопросы. Почему Он это делает?**

Заметьте, в обоих случаях Иисус интересуется тем, чего хотят люди, хотя их желания, казалось бы, очевидны. И даже если бы они не лежали на поверхности, Иисус все равно знал об этих потребностях.

Тем не менее, задавая вопросы, Иисус продемонстрировал уважение к людям. Он показал, что готов их выслушать и помочь им в их борьбе с болезнью. в большинстве случаев люди нуждаются в человеке, который их просто выслушает, с кем они могут поделиться своими переживаниями и бедами, чтобы почувствовать облегчение.

Задумайтесь на минуту, как бы вы себя чувствовали, если бы вошли в кабинет врача, который, посмотрев на вас, выписал бы рецепт и отправил бы вас домой. Конечно, вы засомневались бы в том, действительно ли этот врач знает, что вам нужно. Вы бы сказали: «доктор не спросил меня, как я себя чувствую, не послушал мое сердце и не проверил артериальное давление...». Не случайно одно из основных правил медицинской практики гласит: «Диагностика прежде лечения».

Это же справедливо и в отношении медико-миссионерской работы, которая направлена на улучшение здоровья людей и удовлетворение их основных потребностей. Многие члены Церкви думают, что знают, в каком служении наиболее нуждается общество. Когда мы прилагаем усилия, разговаривая с людьми об их потребностях или нуждах жителей города, то показываем им свою заботу и узнаем, как наиболее эффективно послужить им. Кроме того, действуя так, мы приобретем новых друзей.

«Помните, что вы можете сломить самое ожесточенное сопротивление, проявляя личный интерес к тем, с кем встречаетесь. Живя на этой Земле, Христос всегда интересовался окружающими Его людьми. Куда бы ни шел, Он везде был медиком-миссионером. Мы должны ходить, благотворя, как это делал Он. Мы должны кормить голодных, одевать нагих и утешать скорбящих» (Э. Уайт. Служение благотворительности, с. 162).

**Большинство из нас может свободно выражать свое мнение, и мы пользуемся этим правом. Как же нам научиться быть внимательными слушателями?**

### **Вторник. Глубинные нужды**

Наш Господь Иисус знал о людях больше, чем они знали о себе. Множество евангельских стихов подтверждает, что Иисус хорошо знал не только мысли людей (см. Марк.2:8), но и их прошлое (Иоан.4:18).

**Прочитайте Пс.138:1-14. О чем псалмопевец говорит в отрывке?**

Как мы вчера увидели, Иисус хорошо знал нужды людей и именно этим нуждам служил. Он также знал о потребностях, которые не были очевидны. Об этом свидетельствует история с расслабленным. Его нужда в физическом исцелении лежала на поверхности, но истинная проблема находилась гораздо глубже. Поэтому, прежде чем повелеть ему взять постель и ходить, Иисус сказал: «Чадо! прощаются тебе грехи твои» (Марк.2:5).

**Прочитайте отрывок Марк.2:1-12. Что происходило в сердце расслабленного, чего не видели другие? Каким образом эта более глубокая потребность может стать проблемой для людей, которым мы желаем послужить?**

Иисус знал, что проблема заключалась не только в физическом недуге. «Он желал не столько физического исцеления, сколько освобождения от бремени греха. Если бы увидеть Иисуса и получить заверение в прощении и примирении с Небом, он был бы готов умереть или жить по воле Божьей» (Э. Уайт. Желание веков, с. 267).

Конечно, мы, в отличие от Иисуса, не в состоянии увидеть то, что сокрыто в глубине человеческого сердца. Однако мы точно знаем: каждый человек, которому служим, травмирован грехом. Независимо от своих очевидных потребностей, все люди нуждаются в благодати, уверенности, в знании, что есть Бог, Который любит их, умер за них и желает им самого лучшего.

**Подумайте о том, насколько вы жаждете обрести уверенность в спасении и в Божьей любви к вам. Как вы можете помочь другим испытать такую же уверенность?**

### **Среда. Тавифа в Иоппии**

**Прочитайте Деян.9:36-42. Что делала Тавифа в Иоппии, видя нужды людей? Что означает фраза «призвал святых и вдовиц» стих 41?**

Тавифа была деятельной ученицей. «В Иоппии находилась одна ученица, именем Тавифа» (Деян.9:36). Можно ли сказать: «В [название вашего города] есть ученики [название вашей церкви]», которые «исполнены добрых дел и творят много милостыни» (Деян.9:36)?

«Святые» - это члены христианской Церкви; «вдовы» могут включать в себя как членов Церкви, так и тех, которые таковыми не являются. Тавифа служила всем. Ваша «Иоппия» должна быть как внутри вашей общины, так и за ее пределами. Постоянная забота о членах Церкви также является мощной стратегией евангельского служения (Деян.2:42-47). Тогда люди, не являющиеся членами Церкви, смогут сказать: «Посмотрите, как адвентисты седьмого дня заботятся друг о друге!»

**Прочитайте тексты Иоан.13:34-35; 15:12. Какая мысль повторяется во всех стихах и почему нам как Церкви важно следовать этим инструкциям? Почему порой так сложно это сделать?**

При планировании служения людям за пределами вашей общины вам необходимо определиться, какой стиль или подход вы будете использовать.

Эми Шерман описывает три стиля служения местной общины: (1) стиль поселенца подразумевает удовлетворение потребностей людей вокруг вашей церкви. «Иоппией» для женщины, которая совершала служение среди ВИЧ-инфицированных и больных СПИДом, были жители той местности, где она проживала. (2) Стиль садовника означает планирование служения за пределами местности, находящейся в непосредственной близости к вашей церкви, подобно тому, как садовод считает свой сад продолжением своего дома. Иногда несколько общин совершают какое-то совместное служение за пределами своих территорий. В одном городе несколько общин организовали магазин здоровых продуктов, благодаря работе которого была организована новая община. (3) Стиль пастыря подразумевает служение определенной группе, которое не имеет географической привязки (см. Ronald J. Sider et al., Churches That Make a Difference: Reaching Your Community with Good News and Good Works, p. 146).

### **Четверг. Церковь в действии**

**«Предай Господу дела твои, и предприятия твои совершатся» (Притч.16:3).**

Когда ваша община приобретет ясное понимание того, как необходимо служить обществу, важно разработать общий план, в соответствии с которым все отделы общины будут работать сообща для выполнения задуманного. Даже если вы не считаете себя «лидером» в общине, вы можете внести свой вклад. Кроме того, было бы хорошо, если бы все члены Церкви понимали этот процесс, ибо речь идет о выполнении миссии вашей общины в обществе.

В идеале стратегический план церкви должен быть основан, по крайней мере, на трех слагаемых: (1) принципы Библии и трудов Духа пророчества; (2) знание потребностей людей, проживающих на той или иной территории; (3) вклад местной общины. Некоторые общины получают треть слагаемое от членов Церкви посредством проведения мозгового штурма, во время которого все члены Церкви могут поделиться своими идеями и мечтами о евангельской работе и улучшении состояния общины.

## **Прочитайте отрывок Лук.14:25-35. Что эти тексты говорят о посвященности и планировании, необходимых для выполнения миссии вашей общины?**

Размышляя над работой по эффективному удовлетворению потребностей общества, можно подумать: она требует слишком много времени и обязанностей. Мы бы предпочли кратчайшие пути. Две притчи предостерегают нас не относиться легкомысленно к своей миссии и ученичеству. Они напоминают нам, о необходимости анализа и планирования миссии. Это вопрос хорошего управления ресурсами. Вкус соли в тексте Лук.14:34 представляет преданность. Без этого наше служение, наше ученичество бесполезно и бессмысленно. Мы должны горячо и преданно любить нашего Господа, и если обладаем этим, то будем горячо и преданно любить служение.

## **Какие действия можно предпринять, чтобы улучшить предварительную организацию и планирование по евангельской работе в обществе?**

### **Пятница. Для дальнейшего исследования:**

Прочитайте тексты Втор.15:11; Иов 29:11-17; Притч.14:31; 19:17; Деян.3:6; Иак.1:27-2:5; а также из книги Эллен Уайт Социальное служение главу «Миссионеры в Австралии» (с. 327-338).

Павел, как и Иисус, принимал активное участие в удовлетворении насущных потребностей людей. Мы видим это, например, в знаменитом выступлении Павла на Марсовом поле в Афинах. В тексте Деян.17:23 мы читаем, что Павел, находясь под впечатлением от распространенного в городе идолопоклонства, вступает в оживленную дискуссию с местной интеллигенцией и людьми, которые были на рынке и желали принять участие в разговоре. Апостол узнал о местных потребностях и проблемах. Он обнаружил, что в жизни местных жителей было место для неизвестного Бога, им необходимо было познать истинного Бога и прекратить поклоняться бес-полезным идолам. Затем он начал проповедовать в синагоге, где присутствовали «чтущие Бога» евреи и представители других национальностей (Деян.17:17). Другими словами, Павел воспользовался имеющимися возможностями, чтобы проповедовать Евангелие. Он стремился начинать беседу с людьми на том уровне, на котором они находились. Это мы видим из того, как он разговаривал с афинянами, которых встречал в синагоге и на рыночных площадях. Многие верили в некое Божество, ибо построили жертвенник «неведомому Богу» (Деян.17:23). На основании этой предпосылки Павел стремился указать им на Бога, «Которого вы, не зная, чтите» (Деян.17:23). Он даже позже процитировал одного из местных поэтов, который написал истинное утверждение: «Мы Его и род» (Деян.17:28). Начиная разговор на том уровне, на котором находились люди, апостол желал отвести их от кумиров и привести к живому Богу и воскресшему Иисусу. Иными словами, оценив нужды тех, кому он желал благовествовать, Павел постарался помочь удовлетворить эти нужды.

### **Вопросы для обсуждения:**

1. «Тот, Кто учил народ, как достичь мира и счастья, заботился также и о его повседневных нуждах» (Э. Уайт. Желание веков, с. 365). Какой важный урок относительно нашего долга служить нуждам людей содержится в данном выражении?
2. Почему мы, думая о способах, как достигнуть людей, не должны забывать свою конечную цель? Какова наша конечная цель? Обоснуйте свой ответ.
3. Как нам научиться воспринимать некоторые непредвиденные обстоятельства не как неприятности, а как священные возможности для служения? Как текст Гал.2:20 может помочь нам в этом?

## **Урок 9. Комментарий для учителей**

### **Основной стих: Матф.9:35**

#### **Задачи учителя:**

1. **Помочь понять** основные принципы служения Иисуса, которые помогут нам выявлять и удовлетворять нужды людей.

2. **Помочь ощутить** потребность следовать примеру Иисуса не только в провозглашении Благой вести, но также в заботе о нуждах конкретных людей.
3. **Побудить** искать способы быть благословением для общества и восполнять нужды людей при помощи духовных даров, данных нам Богом.

## План урока:

### I. Видеть нужды

1. Почему Иисус занимался не только провозглашением Благой вести о спасении? Почему для Него было так важно тратить много времени на исцеление больных?
2. Каким образом подход адвентистов седьмого дня к выполнению миссии строится на том, что наша Церковь делает акцент на «целостности человека» и отвержении идеи об отдельной душе?

### II. Чувствовать нужды

1. Когда слепой Вартимей обратился к Иисусу, ученики и другие люди упрекнули его (Марк.10:48). Как вы думаете, что он почувствовал в тот момент? Что дало ему смелость продолжать взывать к Иисусу?
2. Вартимей знал свою нужду, поскольку она была очевидной. В каких конкретно сферах мы нуждаемся в прикосновении Учителя?

### III. Помогать нуждающимся

1. В ваших молитвах на этой неделе просите Бога помочь вам опознать человека, который нуждается в вашей поддержке.
2. Попросите Бога открыть ваши глаза, чтобы вы могли увидеть «скрытые» нужды. Мы склонны замечать в основном людей с физическими нуждами - больных, бедных или голодных. Как нам быть более восприимчивыми к потребностям тех, кто может физически чувствовать себя хорошо, но находится в состоянии депрессии, испытывает разочарование или одиночество?

**Вывод:** Хотя Иисус уделял много времени проповеди и наставлению, Он знал, что духовные нужды людей тесно связаны с их физическими и психическими потребностями. Эффективное служение сегодня должно совершаться в соответствии с примером Христа, Который заботился о физическом, умственном и духовном здоровье человека.

## Учебный цикл

### Шаг 1 - Мотивируйте!

#### Отрывок из Писания: Матф.9:35

**Основной принцип духовного роста:** Одной из характерных черт христианской Церкви с ранних времен была ее забота о нуждающихся. Служение нуждам людей - это не дополнительная функция; оно лежит в основе нашего призыва как последователей Христа.

**Для учителей:** Обсудите в классе примеры служения миссионеров-адвентистов седьмого дня, которые шли на все, чтобы служить нуждам людей. Используйте эту мысль как: отправную точку дискуссии о том, каким образом мы можем сегодня следовать их примеру в рамках своих сфер влияния.

#### Вступительная дискуссия:

В 1902 году Гарри и Мод Миллер окончили медицинскую школу, известную сегодня как университет Лома Линда, и стали врачами. Они страстно желали отправиться в Китай в качестве медиков-миссионеров.

Как лучших выпускников их ждали слава и богатство в США. Но они были готовы оставить все это, чтобы жить, и работать среди бедного населения Китая. Доктор Гарри Миллер посвятил 50 лет своей жизни служению в Китае, его очень полюбили люди этой огромной страны.

Доктор Миллер был другом и врачом Чана Кайши главнокомандующего вооруженными силами Китая, и его жены Мао. Но он также время от времени жил среди нищих в «бедняцкой лачуге» - хижине, открытой для комаров и вшей. Он одинаково заботился об аристократах и изгоях общества. Он проводил сложные хирургические операции и потратил много времени, чтобы создать рецепт соевого молока, так как был обеспокоен высокой смертностью среди младенцев от аллергий и недоедания.

**Для размышления:** Хотя мы можем и не быть такими специалистами, как доктор Гарри Миллер, Бог даровал каждому из нас духовные дары, чтобы мы использовали их в служении Ему. С молитвой поразмышляйте, каким образом вы можете стать благословением для кого-нибудь на этой неделе.

## **Шаг 2 - Исследуйте!**

**Для учителей:** Служение Христа было направлено на удовлетворение нужд людей в той сфере их жизни, где они были наиболее уязвимы и открыты для Его любящего прикосновения. В нашем служении мы призваны следовать примеру Иисуса, удовлетворяя нужды людей и тем самым налаживая отношения с ними.

### **Библейский комментарий**

#### **I. Учитывая наши слабости**

*(Прочитайте в классе Матф.8:17; 9:35 и Ис.53:4)*

В предыдущих уроках мы увидели, как Иисус, сойдя с горы Блаженств, воплотил на практике озвученные Им принципы служения. Он общался с людьми и проявлял к ним сочувствие. Изучая данный урок, мы рассмотрим, каким образом Спаситель служил нуждам людей. Матфей описывает служение Иисуса в памятном стихе к уроку - Матф.9:35.

В предыдущих стихах (в пределах двух глав) мы видим, как Иисус исцеляет:

- прокаженного (Матф.8:3);
- слугу сотника (Матф.8:13);
- тещу Петра (Матф.8:15);
- бесноватых людей (Матф.8:16, 28-34);
- парализованного (Матф.9:1-7);
- женщину, страдавшую неизлечимой болезнью (Матф.9:22);
- дочь начальника синагоги (Матф.9:25);
- двух слепых (Матф.9:29-30);
- немого (Матф.9:33).

Кроме того, Он спас учеников, плывших в лодке и застигнутых бурей (Матф.8:23-27).

Исцелив тещу Петра, Иисус трудился допоздна, исцеляя больных и изгоняя бесов. Матфей дает удивительный комментарий. Он говорит, что, совершая все это, Иисус исполнял слова пророка Исаии: «Он взял на Себя наши немощи и понес болезни» (Матф.8:17).

Эти слова взяты из известного пророчества Ис.53, в котором предсказана смерть Иисуса на кресте (Ис.53:4). Чаще всего эта глава цитируется в Новом Завете, когда речь идет о распятии (см., например, Лук.22:37 и Евр.9:28). Но здесь Матфей делает акцент на том, что перед Своей смертью Иисус заботился о людях. При этом Он исправлял не только духовные, но и физические недостатки.

#### **Вопросы для размышления:**

Каким образом особое внимание, обращаемое адвентистами на служение душе и телу, влияет на то, как мы выполняем нашу миссию?

#### **II. Слепые прозревают**

*(Прочитайте с классом Марк.10:46-52)*

Перед Своим торжественным въездом в Иерусалим Иисус сделал остановку в Иерихоне. Здесь Он встретил слепого по имени Вартимей. Услышав, что Иисус из Назарета проходит мимо, Вартимей закричал: «Иисус, Сын Давидов! помилуй меня». Ученики Иисуса начали упрекать его и заставляли замолчать. Но он начал кричать еще сильнее: «Сын Давидов! помилуй меня» (Марк.10:47-48).

Уильям Баркли, комментируя историю с Вартимеем, записанную в Лук.18:35-43, отмечает, что применительно к первому возгласу слепого евангелист использует слово, означающее «обычный громкий крик для привлечения внимания». Применительно же к следующему крику используется другое греческое слово, указывающее на «кинстивное непровольное выражение чувства, почти животный выкрик». Это признак «крайнего отчаяния» ([www.studylight.org/commentaries/dsb/view.cgi?bk=lu&ch=18](http://www.studylight.org/commentaries/dsb/view.cgi?bk=lu&ch=18)).

Именно когда мы находимся в состоянии крайнего отчаяния Иисус может даровать нам восстановление и спасение. Большинство из нас постесняется взывать о милости перед сотнями людей. Но Вартимея это нисколько не смущало. Он полностью смирился, ведь с ним обращались, как с изгоем. Ему было нечего терять.

Иисус остановился и спросил у Вартимея: «Чего ты хочешь от Меня?» (Марк.10:51). Этот вопрос может показаться странным. Неужели Христос не мог прочесть мысли Вартимея? В любом случае, неужели желание последнего не было очевидным? Когда мы говорим Богу, что нуждаемся в Нем, это имеет огромное значение. Иисус хотел, чтобы Вартимей словами засвидетельствовал о Своей вере в Того, Кто мог восполнить Его нужду.

Вартимей ответил: «Учитель! чтобы мне прозреть» (Марк.10:51). После этого про звучали чудесные слова, которые слепой человек помнил до конца своей жизни: «Прозри! вера твоя спасла тебя» (Лук.18:42). Он тотчас прозрел, и его жизнь преобразилась. Он последовал за Христом, славя Бога (см. Лук.18:43).

Вопросы для размышления: Ученики пытались заставить Вартимея замолчать, когда тот взывал к Иисусу. Какие «голоса» пытаются заставить замолчать людей, взывающих к Богу сегодня?

Иисус спросил у Вартимея, чего тот хочет от Него. Каким образом мы можем выявлять нужды людей, живущих в нашем обществе?

### **Шаг 3 - Применяйте!**

**Для учителей:** Когда Кристина Мюльхаузер служила миссионером в Африке, она искала любую возможность послужить нуждам людей. Это проявилось даже в ее выборе автобуса для девятичасовой поездки. Автобусу с мягкими сидениями, музыкой и водителем в униформе она предпочла старый, переполненный людьми автобус, долгие годы осуществлявший дешевые перевозки пассажиров. «Я выбрала второй вариант, чтобы иметь возможность помочь людям и быть ближе к ним, - говорит женщина. - Ощущение, что я могу разделять с людьми их неудобства и проблемы, наполняет мое сердце радостью». Расскажите эту историю в вашем классе и обсудите следующие вопросы.

#### **Вопросы для размышления:**

1. Кристине Мюльхаузер доставляет радость, когда она «разделяет с людьми их неудобства и проблемы». Что здесь имеется в виду? Как можно радоваться, испытывая подобные трудности?
2. Какие открываются возможности для выполнения миссии, когда мы разрушаем преграды между нами и людьми, которым стараемся помочь? Насколько важнее «встать на место другого человека», чем оказывать помощь, осознавая собственное «превосходство»?
3. Какие суждения или поведение в отношении других людей несовместимы с методом Христова служения нуждам ближних?

### **Шаг 4 - Творческое задание**

**Для учителей:** При выполнении сегодняшнего задания сделайте акцент на том, что мы как община можем сделать, дабы лучше послужить нуждам людей. Побуждайте членов вашего класса к открытой дискуссии, но также попросите их по возможности подтверждать свои мысли библейскими стихами. Закончите урок несколькими молитвами.

**Практическое задание:** Обсудите в классе основные нужды общества. Следуйте предложенному плану дискуссии:

1. Перечислите пять или шесть ключевых потребностей человека. Чем отличаются нужды и желания? Каким человеческим нуждам служил Иисус?
2. Каким нуждам в данный момент служит ваша община: нуждам членов Церкви, нуждам общества или нуждам обеих категорий? Поясните свой ответ.
3. Какие главные потребности испытывает ваше общество?
4. Какие таланты и духовные дары вашей церковной семьи могут помочь в служении этим потребностям?

## Миссионерская история 9. «Помни веру твою»

### Часть 2

Пьер не поддался на уговоры друзей, убеждавших его идти учиться в национальный университет. Он твердо решил получить адвентистское образование, даже если лишится предложенной стипендии. «Бог мне все даст» - сказал он им. Когда Ездра и Део увидели решимость Пьера поступать в Адвентистский университет, они и сами подали туда документы.

Юношей приняли. Они поселились вместе в небольшой комнате в доме недалеко от университета. И хотя они вели общее хозяйство, им не всегда хватало средств на хорошее питание. Но они даже делились своим скудным обедом с теми, у кого денег было еще меньше.

Ездра и Део отметили разницу между своими прежними учителями и товарищами и студентами Адвентистского университета. Преподаватели здесь были глубоко заинтересованы в благополучии студентов и помогали им преодолеть возникающие трудности. Они давали студентам советы и молились с ними. Молитва для них была не простой формальностью, а источником жизненной силы.

Пьер пригласил Ездру и Део посещать с ним богослужения и по субботам, и среди недели. Более торжественные богослужения проводились на открытом стадионе в студенческом городке. Там не было церковного здания, где можно было бы поклоняться, но ребята все-таки пошли. Довольно скоро юноши начали понимать, почему Бог занимает такое важное место в жизни Пьера.

Во время молитвенной недели в университете Ездра и Део посвятили свою жизнь Богу и крестились. Пьер радовался, что братья, которых однажды объединила трагедия, теперь стали связаны верой в Бога, которая сильнее смерти.

Подобно Пьеру, его друзьям и тысячам других людей, переживших геноцид в Руанде, Адвентистский университет Центральной Африки (АУЦА) также поднялся из руин. Правительство отняло студенческий городок, который находился. В еще нестабильном регионе Руанды Церкви выделили землю на вершине холма в столице Кигали и средства, чтобы помочь восстановить кампус. Сегодня в университете обучаются 2200 студентов. Более половины из них - не адвентисты.

Кампус университета продолжает расти. В 2010 году пожертвования тринадцатой субботы за первый квартал помогли достроить многофункциональное церковное здание на территории кампуса. В этом квартале у нас есть возможность помочь с финансированием строительства общежития для студентов, получающих образование в новой медицинской школе при университете, а также кафетерия на территории кампуса. Благодарим вас за щедрую поддержку этой миссии.

## Урок 10. Иисус завоевывал доверие людей

**Библейские тексты для исследования:** Быт.15:6; Числ.14:11; 1Кор.3:1-9; Дан.6:1-3; Неем.2:1-9; Втор.4:1-9; Деян.2:42-47.

**Памятный стих:** «Но тем более распространялась молва о Нем, и великое множество народа стекалось к Нему слушать и врачеваться у Него от болезней своих» (Лук.5:15).

На протяжении нескольких лет община адвентистов седьмого дня снабжала завтраком детей в местной государственной начальной школе. Хотя общество в стране было секулярным, государство приняло закон, предусматривающий выделение каждой школе средств на содержание капеллана. Руководство школы и родители попросили адвентистскую общину предоставить подходящую кандидатуру. Роль капеллана заключается в том, чтобы помогать в удовлетворении физических, эмоциональных и духовных потребностей учащихся и других членов школьного сообщества. Для человека, занимающего эту должность, открываются поистине удивительные возможности.

«Мне нравятся уникальные, особые отношения с вашей церковью! - признался директор школы пастору церкви, посетившему школу. - Другие церкви должны брать с вас пример». Когда пастор уезжал, координатор

школы по связям поблагодарила его за то, что церковь делает, и спросила разрешения посетить церковь в одну из суббот.

На этой неделе мы рассмотрим вопрос о том, как завоевывать доверие людей, которых мы стремимся привести ко Христу.

### **Воскресенье. Завоевание доверия**

После того как Христос, желая людям добра, проявлял к ним сочувствие и служил их нуждам, Он «завоевывал их доверие».

Русское слово «доверие» состоит из приставки «до» и слова «вера». В Библии используются несколько слов, чтобы донести смысл термина «вера».

В еврейском языке основной корень слова «вера» - амн, от которого образовано слово «аминь». Этот корень передает идею постоянства, верности, непоколебимости, непрерывности и надежности. Он означает нечто твердое, надежное, заслуживающее доверия. Глагол с этим корнем часто переводят как «верить», в контексте спасительной веры в Бога, а существительное с этим корнем может означать «истину». То, как Христос завоевывал доверие людей, позволяет сделать вывод: доверие рождается при виде стойкости и твердой приверженности, которые Иисус проявлял в общении с людьми, сочувствуя им и служа их нуждам.

**Прочитайте следующие тексты, каждый из которых содержит слово, образованное от корня амн (Быт.15:6; Числ.14:11; Ис.7:9; Авв.2:4). Как это слово используется в текстах и как раскрывает идею уверенности и доверия?**

В греческом языке Нового Завета значение еврейского слова амн (вера, убеждение) передает слово пистис. Это греческое слово для обозначения веры подразумевает убеждение, доверие, верность, абсолютную уверенность, надежность, подтверждение. Когда люди видели, что Иисус находится рядом с ними, проявляет к ним сочувствие и служит их нуждам, их сердца наполнялись абсолютной уверенностью, доверием и ощущением надежности.

Важно отметить, что в Писании всякий раз, когда речь заходит об уверенности в людях (будь то самоуверенность или уверенность в другом человеке), это понятие приобретает отрицательный оттенок (см. Мих.7:5 и Пс.117:9). И, напротив, оно несет положительный смысл, если наша уверенность сосредоточена в Боге. В этом содержится предостережение для нас. Как последователи Иисуса, мы призваны воплощать в своей жизни Его пример общения с людьми, проявления сочувствия и служения их нуждам. Но когда люди, которым мы служим, начинают во всем полагаться на нас, мы должны указать им на Иисуса и на Его подвиг ради них.

**Если кто-то спросит вас: «Что представляет собой истинная вера в Бога?», что вы ответите? Обоснуйте свой ответ и поделитесь им в классе Субботней школы.**

### **Понедельник. Разумный баланс**

Церковь адвентистов седьмого дня в африканских странах стремительно растет. В чем секрет ее успеха? Руководители Церкви утверждают, что существует тесная взаимосвязь между этим ростом и бескорыстным служением членов Церкви людям в городах и селах по всему континенту. Доверие людей к Церкви адвентистов седьмого дня заинтересовало президента одной страны. Он посетил масштабную социальную адвентистскую программу и лично поблагодарил членов Церкви за их служение.

В то же время как представители Христа мы должны видеть тонкую грань. Нам необходимо по примеру Христа завоевывать доверие людей. Но их уверенность должна основываться не на нас, а на Иисусе. Мы являемся лишь проводниками Его любви. Люди видят Христовы черты в нас, будь то бескорыстие, любовь, забота, самоотречение ради блага других, и тянутся к нам. Однако если они внимательнее присмотрятся к нам, то, возможно, им не все понравится в нас, ибо все мы грешники. Поэтому мы всегда должны указывать людям на Иисуса, поскольку только в Нем они могут иметь полную уверенность. Мы же рано или поздно можем их разочаровать.

**Прочитайте тексты 1Кор.3:1-9; 5:1. С чем столкнулся Павел в Коринфской церкви? Если бы эти люди пригласили других в свою общину и те увидели всё, о чем говорил Павел, какой была бы их реакция?**

Конечно, это не значит, что прежде, чем служить нуждам других, мы должны стать совершенными и иметь идеальную общину. Однако нам необходимо сделать все возможное, чтобы люди могли рассчитывать на нас и доверять нам. А это возможно только тогда, когда мы добросовестно и старательно заботимся о людях, как это делал Иисус. Несомненно, многих ссор и распрей в общинах можно было бы избежать, если бы члены Церкви сосредоточили все свое внимание на служении нуждам других людей и про явлении к ним любви Христа.

**Если посторонние люди начнут регулярно посещать вашу церковь, какое свидетельство они увидят?**

### **Вторник. Социальный капитал**

**«Доброе имя лучше большого богатства, и добрая слава лучше серебра и золота» (Притч.22:1). Как изложенный в этом стихе принцип соотносится с нашим благовестием и благотворительностью?**

Что такое «социальный капитал»? Когда вы кладете сбережения на банковский счет, они начинают расти. Социальный капитал состоит из положительных продуктивных отношений, которые не менее ценны, чем деньги в банке. Когда вы завязываете контакт с общественными лидерами, узнаете у них о нуждах общества, спрашиваете у них совета, каким образом эти нужды можно удовлетворить, а затем совершаете конкретные действия, вы строите взаимоотношения с ними. Это и есть социальный капитал. Любой положительный опыт является инвестицией в ваши отношения. Ваш социальный капитал продолжает расти, а также растет ваша значимость в глазах общества.

«Церковное руководство» напоминает нам, что адвентистов седьмого дня «должны воспринимать как образцовых граждан ... трудящихся на общее благо». «Мы должны по мере возможности и совместимости с нашими принципами поддерживать своим служением и средствами усилия, содействующие общественному порядку и улучшению благосостояния людей», «спокойно и непреклонно отстаивать принципы справедливости и права в гражданских делах» (гл. 12, Принципы христианской жизни, с. 183, 184, 2010 г.).

**В дополнение к земному служению Иисуса Священное Писание предлагает другие примеры того, что может произойти, когда Божий народ приобретает «социальный капитал». Прочитайте следующие отрывки и опишите положительные взаимоотношения, которые библейские персонажи устанавливали с «посторонними». Каковы были результаты этих отношений?**

**Деян.7:9-10.**

**Быт.41:38-45.**

**Дан.2:46-49; 6:1-3.**

Возможно, наши истории не столь драматичны, как описанные в приведенных стихах. Но это и не столь важно. Упомянутые люди показали силу характера, которая впечатлила окружающих. Эллен Уайт в книгах «Патриархи и пророки» (с. 217, 218, 221) и «Пророки и цари» (с. 628) пишет, что эти благочестивые люди завоевали доверие и расположение окружавших их «язычников» благодаря таким качествам, как кротость, честность, мудрость, здравый смысл, умение, благородство и целомудрие.

### **Среда. Ценность социального капитала**

В большинстве своем церкви представляют собой группы добровольцев, которые трудятся, имея ограниченные бюджеты. Социальный капитал помогает повысить вероятность того, что ваша церковь может достичь значимых целей. В некоторых странах существует старая традиция, когда одни фермеры помогают другим собирать урожай, что представляет собой пример социального капитала. То есть, хотя необходимо рассматривать каждую ситуацию отдельно, но когда это возможно и практически осуществимо, мы можем сотрудничать с другими для достижения общих целей.

**Прочитайте отрывок Неем.2:1-9. Что было результатом доверия, оказанного Неемии царем Артаксерксом?**

«Все, в чем он [Неемия] нуждался, он просил у тех, кто в силах был это дать. Господь и сегодня ради истины готов по-прежнему повлиять на сердца тех, кто обладает Его благами. Те, кто трудится для Него, не должны упускать случая воспользоваться помощью, посылаемой Им через определенных людей ... Возможно, люди, преподносящие эти дары, не верят во Христа и никогда не слышали Его Слова, но, тем не менее, их дары отвергать нельзя» (Э. Уайт. Пророки и цари, с. 634).

Как прекрасно, что в данном случае Бог повлиял на сердца язычников, чтобы они помогли в продвижении Его работы. Это должно преподать нам важный урок. Насколько возможно, мы должны сотрудничать с людьми, желающими продвигать дело Христа, даже если они принадлежат к другому вероисповеданию. Однако мы должны быть осмотрительными, вступая в различные союзы, и осторожно, с молитвой, трудиться совместно с другими людьми, чей вклад может помочь в нашем служении на благо общества. Власти, частные предприятия или физические лица, впечатленные нашей гуманитарной деятельностью, часто будут предлагать свою поддержку. Эта поддержка не должна быть автоматически принятой или отвергнутой. Напротив, прежде чем будет принято решение, любое предложение необходимо рассматривать индивидуально с молитвой и обсуждением.

**Какие методы можно использовать для формирования «социального капитала» в вашей местности, который впоследствии принесет пользу другим людям?**

#### **Четверг. «В любви у всего народа»**

Несомненно, мы как народ были благо словлены великим светом от Господа. Этот свет заключается не только в богословии, в понимании истин о Голгофском кресте, святилище, состоянии мертвых, субботе и великой борьбе, которые сами по себе являются великими благословениями. Размышляя об открытых нам истинах относительно здоровья и исцеления, мы, безусловно, понимаем, что способны многое предложить людям, живущим вокруг нас.

Весть о здоровом образе жизни может быть значимой точкой соприкосновения с окружающими людьми. В конце концов, даже те, кто поначалу не интересуется нашей вестью, желают иметь хорошее здоровье. Мы имеем уникальную возможность поделиться тем, что получили. Иисус сказал: «И от всякого, кому дано много, много и потребуется, и кому много вверено, с того больше взыщут» (Лук.12:48). Нет никаких сомнений в том, что нам многое дано.

**Прочитайте отрывок Втор.4:1-9. Что Господь говорил Своему народу в древности? Каким образом принципы, изложенные в данном отрывке, могут относиться к нам, включая требование Господа выполнять все Его повеления?**

Несколько лет назад члены одной адвентистской общины задали себе вопрос: если внезапно они исчезнут из города, расстроит ли это остальных жителей? Ответ был прост: нет, не расстроит. Люди в их городе не доверяли им.

Поскольку ответ был неудовлетворительным, адвентисты решили перейти от строительства «стен» к созданию «мостов». Осмотрительно, чтобы не дискредитировать истину, в которой они были убеждены, члены общины начали сотрудничать с организациями, уже выполнявшими Божью работу. Они разработали различные проекты сотрудничества на постоянной основе с данными организациями. Это были не просто разовые проекты, но длительные программы, которые принесли огромную пользу людям. И вскоре отношение к церкви изменилось коренным образом.

**Прочитайте тексты Деян.2:42-47. Какая связь существовала между ростом ранней Церкви и тем, что ее члены «находились в любви у всего народа» (Деян.2:47)? Сравните ценности, упомянутые в прочитанном отрывке, с ценностями вашей церкви.**

#### **Пятница. Для дальнейшего исследования:**

Прочитайте тексты Марк.5:18-20; Лук.8:38-39; Деян.5:12-16. Прочитайте указанные главы из книг Э. Уайт: из книги Служение исцеления главу «Христос - наш пример» (с. 17-28); из книги Избранные вести (т. 3) –

«Вежливость как добродетель» (с. 236-240); из книги Желание веков – «Благословение детей» (с. 511-517); из книги Моя жизнь сегодня – «Спасайте угнетенного» (с. 242).

Несомненно, существует множество способов сотрудничества между вашей церковью и другими церквями и организациями во благо общества. Очень важно для местной общины выявить нужды общества, а затем, насколько возможно, согласованно с другими постараться удовлетворить эти нужды. Что может быть лучше созидания доверительных отношений с людьми в вашем населенном пункте, включая представителей других деноминаций? Когда между членами Церкви и внешними людьми будут установлены доверительные взаимоотношения, тогда будет заложено основание для того, чтобы направить их к Иисусу, поскольку «этот труд не останется и не может остаться без плода» (Э. Уайт. Служение исцеления, с. 144). Только Бог знает, сколько людей было и еще будет обращено благодаря простому доброму поступку в отношении нуждающихся.

### Вопросы для обсуждения:

1. Как нам согласовать идею построения хороших отношений и приобретения доброго имени в обществе с Господними словами предостережения в Матф.10:22: «И будете ненавидимы всеми за имя Мое; претерпевший же до конца спасется»? Как мы можем преодолеть это кажущееся противоречие?
2. Обсудите в классе такой вопрос: Что характеризует истинную веру? Другими словами, если мы действительно обладаем спасительной верой в Иисуса, тогда чем будем отличаться от тех, кто этой веры не имеет?
3. Вопрос принятия помощи от представителей других вероисповеданий требует осторожного и взвешенного подхода. Как мы увидели при изучении урока за среду, Эллен Уайт одобряла получение даров от тех, которые даже не были верующими в Иисуса. В книге «Служение исцеления» (с. 340) она, тем не менее, выступает против получения Церковью денег от людей, обогатившихся на торговле спиртным (в том числе от своих членов «с хорошей репутацией»). Она говорила, что деньги этих людей «запятнаны кровью» и «проклятье лежит на них». Как нам узнать, что допустимо, а что недопустимо в вопросе принятия пожертвований и сотрудничества?

## Урок 10. Комментарий для учителей

**Основной стих:** Дан. 6:1-3

### Задачи учителя:

1. **Помочь понять** важность завоевания доверия людей перед тем, как пригласить их следовать за Иисусом.
2. **Помочь ощутить** обновленное чувство радости от служения, которое помогает завоевывать доверие тех, кому вы служите.
3. **Побудить** искать новые способы для общения, проявления сочувствия, служения нуждам людей и завоевания доверия.

### План урока:

#### I. Завоевание доверия

1. Завоевать доверие можно для благих или злых целей. Приведите примеры библейских персонажей, которые завоевывали доверие людей для благих целей. Приведите библейские примеры завоевания доверия людей для злых целей.
2. Можно ли завоевать доверие людей одними лишь словами или одними лишь делами? Поясните свой ответ.

#### II. Доверие, завоеванное любовью

1. Какую роль играет проявление сочувствия в процессе завоевания доверия людей?
2. Если люди чувствуют, что мы помогаем им из чувства долга, нам никогда не завоевать их доверия. О каких мотивах сострадания Иисуса говорит Матфей (Матф.9:36)? Почему сегодня мы должны проявлять сострадание?

### **III. Влияние поступков**

1. Какие черты характера мы должны проявлять на своих рабочих местах, среди соседей или в школе, чтобы завоевать доверие людей? Какие поступки или отношение разрушают доверие?
2. Что вы можете сделать на этой неделе, вдохновившись примером верности и честности Даниила?

**Вывод:** Хотя нам никогда не завоевать доверия одними лишь собственными усилиями, мы должны проявлять сострадание, общаться с людьми и служить их нуждам. Важно, чтобы мы делали это из любви и сострадания, а не из чувства долга.

#### **Учебный цикл**

#### **Шаг 1 - Мотивируйте!**

#### **Отрывок из Писания: Дан.6:1-3**

**Основной принцип духовного роста:** Если мы применяем в служении метод Христа включающий доброжелательное общение, проявление сочувствия и удовлетворение человеческих нужд, то завоеваем доверие людей. Этот метод является важным шагом на пути привлечения людей к Иисусу.

**Для учителей:** Рассмотрите вместе с членами вашего класса составляющие метода Христа в служении и проследите, каким образом каждая из них способствует завоеванию доверия людей. Обсудите, почему завоевание доверия столь важно для эффективного свидетельства.

#### **Вступительная дискуссия:**

В августе 1980 года Азария Чемберлен, девочка в возрасте девяти недель, исчезла из палатки родителей в кемпинге на севере Австралии. Родители, пастор Майкл Чемберлен и его жена Линди, утверждали, что их дочь похитила собака динго. Однако общественное мнение обернулось против семьи, и в конце концов Линди Чемберлен была осуждена по обвинению в убийстве.

Юрист и писатель Джон Брисон не мог поверить в вину матери. В детстве Брисон дружил с хорошо известной адвентистской семьей в Мельбурне, которая часто брала его с собой кататься на лыжах. Распространившиеся слухи о семье Чемберлен и адвентистах седьмого дня не соответствовали тому, что он знал о них. Это побудило его провести расследование и написать книгу под названием «Злые ангелы», в которой разобрался случай семьи Чемберлен. Книга повлияла на мнение общества и способствовала пересмотру дела. Линди Чемберлен была оправдана.

Хотя Брисон не был ни адвентистом седьмого дня ни христианином, детские впечатления от знакомства с адвентистской семьей сформировали определенное убеждение относительно адвентистов и доверие к ним. Это побудило его выступить в защиту несправедливо осужденной женщины адвентистки. Какой замечательный пример силы влияния и важности живой веры!

#### **Вопросы для размышления:**

Побудите членов вашего класса поделиться примерами, как они или другие знакомые им адвентисты завоевали доверие неверующих людей. Какие шаги может предпринять класс, чтобы на этой неделе завоевать доверие соседей, коллег или друзей в школе?

#### **Шаг 2 - Исследуйте**

**Для учителей:** На этой неделе используйте пример четырех еврейских переселенцев в Вавилон - Даниила, Сидраха, Мисаха и Авденаго - в качестве отправной точки дискуссии на тему урока. Хотя они жили задолго до Первого пришествия Иисуса на Землю, жизнь этих молодых людей открывает основные элементы служения Иисуса. Поразмышляйте в классе над способами, которые в наши дни могут помочь нам завоевывать доверие окружающих.

#### **Библейский комментарий**

#### **I. Завоевание доверия в Вавилоне**

*(Прочитайте в классе Дан.6:1-3; 2:1, 47-49)*

Одну из удивительных сюжетных линий в книге Даниила составляет история о том, как юные Даниил, Мисах, Седрах и Авденаго завоевали доверие могущественного правителя Вавилона. За несколько лет они заняли ключевые государственные посты, расположив к себе царя. Как это произошло?

Вторая глава книги Даниила проливает свет на этот вопрос. Здесь мы видим, как Даниил проявляет сочувствие и удовлетворяет нужды царя. Сон Навуходоносора, описанный в упомянутой главе, сильно взволновал царя (см. Дан.2:1). Когда Даниил объяснил царю значение сна, тот почувствовал глубокое облегчение. В ответ он «поклонился» Даниилу и провозгласил: «Истинно Бог ваш есть Бог богов и Владыка царей» (Дан.2:46-47). Потом «возвысил царь Даниила, и дал ему много больших подарков, и поставил его над всею областью Вавилонскою и главным начальником над всеми мудрецами Вавилонскими» (Дан.2:48).

Какая интересная ситуация! Мы видим четырех иностранцев, играющих ключевую роль в царском дворце и вавилонском руководстве. Всего за несколько лет эти четыре молодых человека, говорившие с акцентом на местном языке, завоевали доверие царя. И для этого им не пришлось идти на компромисс со своей совестью. С самого начала, когда они отказались вкушать пищу с царского стола, они оставались преданными своей вере. Именно эта верность расположила к ним других людей.

### **Вопросы для размышления:**

Исследования показали, что во многих странах люди плохо знакомы с адвентистами, а это усложняет попытку завоевания их доверия. Каким образом мы, будучи адвентистами, можем познакомить людей с собой и принимать большее участие в общественной жизни?

### **II. Он завоевывал доверие**

*(Прочитайте с классом Матф.9:9-12)*

Исследуя предыдущие уроки, мы увидели, что сразу после Нагорной проповеди Иисус воплотил на практике Свой метод миссионерской работы через общение, проявление сострадания и удовлетворение нужд людей. Матфей показывает, каким образом Иисус завоевывал доверие людей. Его приглашали вкушать пищу с мытарями и грешниками (Матф.9:9-10).

В следующих текстах мы читаем, что религиозные вожди обвиняли Иисуса в нарушении правил их религиозного клуба, поскольку Он общался с грешниками. И они были правы. Иисус общался с грешниками, проявлял к ним сострадание, служил их нуждам и благодаря этому завоевывал их доверие. Он настолько расположил их к себе, что они приглашали его на свои встречи и застолья. Здесь мы встречаемся с проблемой: святой Божий Сын, Который лучше всех остальных знает губительную силу греха, большую часть времени проводит с грешниками.

Но, возможно, куда более удивительным является тот факт, что грешники желали проводить время с Ним. Им нравилось быть рядом с Ним. В отличие от Него религиозные лидеры закрыли двери для тех, кто не был вхож в их религиозный клуб. Как сказал Иисус: «Связывают бремена тяжелые и неудобноносимые и возлагают на плечи людям» (Матф.23:4). Иисус также воскликнул: «Горе вам, книжники и фарисеи, лицемеры, что затворяете Царство Небесное человекам» (Матф.23:13).

Применение метода Христа в служении совершает противоположное - приводит к завоеванию доверия и открывает Царство Небесное для людей. Конечно же, принимать людей не означает идти на компромисс с совестью и впадать в грех. Это лишь означает, что мы не должны «кидать камни» в людей. Хотя Иисус хорошо знал силу греха, Он был Другом грешникам. Он открывал двери для них, а они - для Него.

### **Вопросы для размышления:**

Иисус призывает нас не выставлять напоказ наши хорошие дела, чтобы получить одобрение от людей (Матф.6:1-4). Но Он также говорит, что неразумно ставить светильник под сосуд, поскольку люди, видя наши добрые дела, будут ; воздавать славу Богу (см. Матф.5:14-16). Как нам найти золотую середину в этом вопросе?

### **Шаг 3 - Применяйте**

**Для учителей:** В некоторых частях мира адвентистов седьмого дня хорошо знают и уважают. В других местах Церковь остается неизвестной или недооцененной. Исследуйте в вашем классе вопрос важности завоевания доверия. Что нам следует изменить, дабы расположить людей к себе?

**Применение в жизни:** Рассказывают, что христианский миссионер в Индии Стэнли Джоунс однажды спросил Махатму Ганди: «Господин Ганди, почему, так часто цитируя Христа, вы так упорно отказываетесь стать Его последователем?» Ганди ответил: «Я не отвергаю вашего Христа. Я люблю Его. Я сторонюсь христианства, потому, что многие христиане не похожи на Христа»

([http://www.mkgandhi.org/africaneedsgandhi/gandhi%27s\\_message\\_to\\_christians.htm?](http://www.mkgandhi.org/africaneedsgandhi/gandhi%27s_message_to_christians.htm?)).

Подобное представление о христианах сильно отличается от описания Лукой ранней Церкви в которой верующие имели преимущество, принимать пищу «в веселии и простоте сердца», а также были в любви у всего народа. (Деян.2:46-47).

#### **Вопросы для размышления:**

1. Как мы можем одновременно провозглашать истину и являть людям любовь Иисуса?
2. Почему ранняя Церковь в Деян.2 описана как пользующаяся большой популярностью среди народа, а в других случаях ее преследуют?
3. Что мы можем сделать, дабы завоевать доверие людей?

#### **Шаг 4 - Творческое задание**

**Для учителей:** Используйте это задание как средство для подведения итога в изучении основной темы данного урока. Когда мы следуем примеру Христа в любви, сострадании, преданности, тогда обязательно завоеваем доверие людей.

**Практическое задание:** Принесите на урок изображения упомянутых ниже людей. Если это невозможно, просто назовите их имена. При необходимости вы можете заменить какие-то имена, если сочтете нужным.

1. Иосиф Сталин, руководитель Советского Союза.
2. Эллен Уайт, пророк Церкви адвентистов седьмого дня.
3. Иди Амин, жестокий диктатор Уганды.
4. Мать Тереза, знаменитая албанка, служившая бедному населению Калькутты.
5. Ричард Никсон, оскандалившийся президент США.
6. Авраам Линкольн, знаменитый президент США.
7. Саддам Хуссейн, свергнутый президент Ирака.
8. Ленс Армстронг, оскандалившийся велогонщик.
9. Нельсон Мандела, президент Южной Африки и лидер, выступавший против апартеида.
10. Иисус Христос, Спаситель мира.

Показывайте по очереди каждую картинку или называйте имя. Сначала спросите, узнает ли кто-либо этого человека. Задайте следующие вопросы:

1. Насколько со временем изменилось общественное восприятие данного человека?
2. Каким образом каждый из них завоевал или утратил доверие людей? Почему люди доверяли этому человеку? Если он потерял доверие людей, то почему это произошло?
3. Какие основные факторы приводят к завоеванию доверия людей?
4. Что вы можете сделать, дабы проявить в своей жизни качества, помогающие завоевать доверие?

## **Миссионерская история 10. Восполняя нужды людей**

Двадцатидевятилетний Зефирен - пионер Глобальной миссии, трудящийся в горах Северной Руанды. Когда два года назад он прибыл в этот район, здесь было только три адвентиста седьмого дня. Большинство поклонялось своим богам.

Ища способ найти друзей для Иисуса, Зефирен изучал нужды местных жителей. Он попросил у вождя разрешения обучать взрослых читать и писать. Тот согласился и выделил для этого помещение из трех комнат.

Зефирен удивился, когда на занятия пришли 126 человек.

У него была определенная подготовка в сфере обучения грамотности взрослого населения, но не было ни одной книги. Таким образом, вооружившись только доской и мелом, он начал преподавать. Через восемь месяцев большинство умело читать и писать. Он создал новые группы - группы обучения беглому чтению и письму. Учащиеся, окончившие этот курс, вполне могли читать Библию на родном языке.

Зефирен начинал и заканчивал занятия молитвой и немного рассказывал своим ученикам о Боге, объясняя им библейские истины. Интерес возрастал, и он организовал проведение евангельских собраний.

Эти встречи посетили около пятисот человек. Зефирен обучал их две недели, а затем в течение месяца посещал их. Потом провел еще одну двухнедельную серию встреч и еще месяц дополнительных посещений. Зефирен повторил это шесть раз, все это время продолжая проводить обучающие занятия. С каждой серией встреч посещаемость росла.

Сначала крестились почти двести человек. Один крещеный был гадателем, который зарабатывал на жизнь, вопрошая своих богов. Еще один был религиозным наставником другой церкви. Большинство членов той общины последовали примеру своего пастора.

Приняла крещение жена местного директора школы, Розетта. Зефирен переживал, как бы это не рассердило ее мужа. Но директор присутствовал на крещении. Он сказал так: «Кто знает? Может быть, и я тоже крещусь». Этот человек принял крещение позже и надеется организовать еще одну группу верующих рядом со своей школой.

Зефирен продолжал проводить занятия, обучая грамотности, а также евангелизационные собрания, кроме того, он посещал семьи, вел ежедневные утренние и торжественные субботние богослужения. А Бог продолжал изливать благословения. В течение одного года количество верующих увеличилось с трех до трехсот!

Офис церковной миссии приобрел землю, завез цемент для фундамента и металлические листы для кровли. Здание церкви было рассчитано на пятьсот человек. Верующие купили кирпич для возведения стен.

Сегодня церковь насчитывает более четырехсот членов; в ней много детей, приходит значительное количество гостей. В близлежащих районах организовалось несколько Малых групп, проводится больше крещений. Ваши регулярные миссионерские пожертвования помогают Глобальной миссии и являются поддержкой различных проектов, направленных на рост церкви. Благодарим вас за щедрость.

## **Урок 11. Иисус говорил людям: «Следуйте за Мной»**

**Библейские тексты для исследования:** Иоан.10.1-5,16; Лук.9.2; Откр.14.6-7; Лук.19.1-10; Деян.26.11-127; Откр.3.20.

**Памятный стих:** «И когда выведет своих овец, идет перед ними; а овцы за ним идут, потому что знают голос его. За чужим же не идут, но бегут от него, потому что не знают чужого голоса.» (Иоан.10.4-5.)

В 362 г. по Р. Х. римский император Юлиан начал кампанию по возрождению язычества. Его и других представителей власти из числа язычников беспокоило, что христианство беспрепятственно распространялось по всей Римской империи. Совет Юлиана видному языческому жрецу выражает его озабоченность и объясняет, почему христианство так быстро распространяется: «Я думаю, это произошло потому, что беднота была в пренебрежении у жрецов, а нечестивые галилеяне [христиане] заметили это и посвятили себя благотворительности ... [они] поддерживают не только своих бедняков, но и наших, и каждый может видеть, что наш народ не получает помощи от нас» (цит. по: Rodney Stark, *Cities of God*, 2006, p. 31).

Римляне рассчитывали, что христианство исчезнет со смертью его Основателя, Иисуса Христа. Однако произошло наоборот: многие римские граждане стали последователями Иисуса. Как власть имущие

объясняли эту «проблему»? Последователи Иисуса демонстрировали свою любовь, удовлетворяя основные потребности окружающих. Именно так поступал Иисус во время Своего пребывания на Земле, и таким же образом должны действовать Его последователи.

Неудивительно, что, когда прозвучало приглашение пойти за Иисусом, многие приняли его.

### **Воскресенье. Они знают голос Его**

**Прочитайте Иоанн.10:1-5,16. Как эти тексты свидетельствуют о важности построения открытых, дружеских отношений с людьми, которых мы стремимся привести к Иисусу? Как мы можем помочь им научиться слышать Его голос?**

Шепот друга является более мощным средством в привлечении людей к Иисусу, чем крик незнакомца. Когда мы приобретаем друзей и завоевываем их доверие, Добрый Пастырь (Иоан.10:11,14) может действовать через нас, помогая этим людям услышать, узнать Его голос и последовать за Ним.

Конечно, важно самим знать голос Иисуса, чтобы помочь другим познакомиться с Ним. Нам необходима проницательность от Бога, чтобы отличать вкрадчивый голос сатаны от голоса Иисуса. Мы никогда не должны забывать о реальности великой борьбы и о том, что у нас есть враг, который действует с большой хитростью, препятствуя людям приходить к спасительным отношениям с Иисусом.

Тем не менее мы можем стать мощными «передатчиками», донося до слуха людей голос Иисуса. Он говорит через природу (несмотря на разрушительные последствия грехопадения), через допущенные Провидением обстоятельства, влияние Святого Духа, благочестивых людей и Свое Слово (см. Э. Уайт. Путь ко Христу, с. 85-91). Познакомившись с Ним и научившись повиноваться этому голосу, мы можем стать проводниками для других людей. Но никому из нас не хочется оказаться слепым проводником, ведущим слепого (см. Матф.15:14).

Почему Иисус с непреодолимой силой привлекал к Себе людей? Потому что трудно устоять перед Его примером бескорыстной отдачи Себя людям. Когда мы, члены Его Тела, отложим свой эгоизм и станем служить, позволяя Ему жить в нас, другие люди отзовутся на звучащий в нас призыв Христа.

Будучи представителями Доброго Пастыря, мы должны отражать черты Его служения, если желаем, чтобы люди следовали за Ним. Искренние слова и подлинное служение являют жертвенную любовь Иисуса, завоевывают расположение тех, кому мы служим, и разрушают барьеры между обществом и Церковью.

**Назовите конкретные действия, которые могут помочь другим людям услышать голос Пастыря.**

### **Понедельник. Ищите!**

**Прочитайте тексты Лук.19:10; Марк.1:17; Лук.9:2 и Откр.14:6-7. Какая общая мысль объединяет все эти стихи? Что они повелевают нам делать?**

На протяжении нескольких лет община адвентистов седьмого дня молилась: «Господи, пожалуйста, приведи людей в нашу церковь и к Тебе», как если бы Церковь представляла собой гигантский магнит, который волшебным образом привлекает людей к себе. Да, иногда люди, ищущие Бога, приходят в нашу Церковь без видимых усилий с нашей стороны.

Но что будет делать ваша община, если в течение нескольких лет никто не переступит порог вашей церкви? Если вы просто сосредоточитесь на молитве за людей, чтобы они пришли в Церковь, то вы изберете не метод Христа для приобретения душ. Он жил среди людей, общался с ними и искал их, чтобы спасти. «Нам не следует ждать, когда люди придут к нам, мы должны сами идти к ним ... Большинство людей так никогда и не узнает о Благой весте, если ее к ним не принести» (Э. Уайт. Наглядные уроки Христа, с. 229).

Идею поиска заблудших иллюстрируют различные метафоры:

1. Пастух оставляет 99 овец своего стада и отправляется на поиски единственной заблудившейся овечки (см. Матф.18:10-14). Иисус рассказал эту историю в контексте Своего увещания заботиться и

защищать «меньших сих» от греха. «Меньшими» могут быть дети или незрелые христиане. Если они заблудились в мире, мы, подобно Иисусу, должны их найти и с любовью вернуть к Нему.

Главная мысль аналогична ключевой мысли предыдущих текстов: нам необходимо проявлять инициативу в поиске заблудших душ. Мы должны прилагать усилия, чтобы достичь их. Безусловно, бывают такие случаи, когда человек с улицы заходит в Молитвенный дом и просит рассказать ему о Боге, спасении и истине, но это скорее исключение, чем правило.

2. «Метод Христа» в приобретении потерянных душ «никогда не останется без плода» (Э. Уайт. Служение исцеления, с. 144). Должны ли мы, однако, ориентироваться только на «легкодоступные плоды», то есть на людей, которые уже разделяют наше христианское мировоззрение, например, христиан других конфессий? Что мы делаем для приобретения «труднодоступных плодов»: светских людей, атеистов, мусульман, иудеев, индуистов, буддистов и других? Исторически сложилось так, что люди с христианским мировоззрением нормально относятся к адвентизму, но нам необходимо улучшить свою работу по обращению людей из религиозных групп, имеющих иные взгляды на мир.

### **Вторник. Мост**

Иногда церковь проводит различные программы, рассчитанные на общество и посвященные вопросам здоровья, семьи, управления финансами, разрешения конфликтов и др. Уместен вопрос: что играет роль моста, позволяющего привести людей к призыву «Следуй за Мной!»? Правильнее будет спросить: кто является этим мостом? Вы сами! «Самый сильный аргумент в пользу Евангелия - это любящий и привлекательный христианин» (Э. Уайт. Служение исцеления, с. 470). Церкви, которым удается поддерживать интерес к себе посредством проведения различных мероприятий и программ, состоят из благословенных членов, искренне любящих Бога и стремящихся налаживать долгосрочные дружеские отношения с людьми.

С другой стороны, члены Церкви, безразличные к своим посетителям, могут оказывать весьма негативное влияние на миссионерскую деятельность вашей общины. «Господь в данное время не работает, чтобы привести многие души к истине, как из-за членов Церкви, которые никогда не были обращены, так и из-за тех, кто, некогда обратившись, отступил от веры. Какое влияние будут оказывать эти непосвященные члены на новообращенных? Разве они не сводят на нет Богом данную весть, которую должен нести Его народ?» (Э. Уайт. Свидетельства для Церкви, т. 6, с. 371).

**Прочитайте отрывок Лук.19:1-10. Почему Закхей посчитал необходимым забраться на дерево, чтобы увидеть Иисуса? Какие духовные уроки мы можем извлечь из этой истории?**

Представьте себе, что бы произошло, если бы те, кто не пускал людей к Иисусу там, в Иерихоне, обратили внимание на заинтересованность Закхея и с любовью пригласили этого «грешника» к ногам Спасителя.

Те из нас, кто является частью «толпы» вокруг Иисуса, должны «заразиться» Его любовью к страдающему, грешному человечеству, так чтобы наша христианская любовь также стала «заразной». Глубоко осознавая любовь и милость Бога к грешникам, подобных нам, мы будем стремиться найти за пределами толпы людей небольшого духовного роста и заботливо вести их ко Христу.

**Что вы сделаете, увидев незнакомых людей в церкви? Приложите ли вы усилия, чтобы поговорить с ними? Или проигнорируете их, ожидая, что кто-то другой послужит им? Как ваш ответ характеризует вас и помогает увидеть моменты, нуждающиеся в изменениях?**

### **Среда. Призыв**

Иисус и Его ученики исцеляли людей, а затем направляли их мысли к вечным вопросам; (см. Э. Уайт. Служение исцеления, с. 20). Марк Финли напоминает нам, что не знакомить людей с Богом - это духовное злодеяние. Метод евангелизации Иисуса заключался в том, чтобы удовлетворять наиболее острые нужды людей. Именно в этом заключается медико-миссионерская работа. Христос не ограничивался только физическим исцелением. Цель - жизнь вечная во Христе. Медико-миссионерская работа может не начинаться

с призывом к знакомым следовать за Иисусом, однако это должно быть нашей конечной целью. Испытывая любовь к людям, мы жаждем предложить им все, что предлагает Иисус.

Но вы можете возразить: «Я могу выполнить первую часть метода Иисуса, но не смогу выполнить часть, в которой звучит призыв: "Следуй за Мной". У меня нет таких способностей». Однако если вы выполните первую часть, то удивитесь, как непроизвольно поделитесь вестью об Иисусе - это будет легко и естественно, поскольку вы заложили «основу» в их сердцах.

Чем лучше вы узнаете людей, которым служите, тем старательнее ищите возможности поделиться своей верой и рассказать, что Господь значит для вас. Находите поводы начать разговор на духовные темы. Расспросите своих новых друзей об их семье, профессии и религии; все это открывает возможности поделиться личным опытом.

В действительности личные свидетельства могут быть самым мощным способом благовестия, ибо не содержат в себе никакой угрозы. Вы не проповедуете открыто, а просто рассказываете свою историю. У каждого из нас должна быть личная история о том, что Иисус совершил в нашей жизни.

**Прочитайте отрывок Деян.26:11-27, где апостол Павел делится личным опытом с царем Агриппой. Какой урок мы можем извлечь для себя из этой истории, желая научиться эффективно свидетельствовать другим об Иисусе?**

Обратите внимание на различные этапы свидетельства Павла. Сначала он рассказал о том, каким был до встречи с Господом. Затем поведал о своем опыте обращения. Также Павел рассказал о том, что Бог совершил в его жизни с тех пор. И после всего этого он сделал призыв.

**Хотя наши истории могут быть не столь драматичны, как у апостола Павла, какова ваша собственная история отношений с Иисусом? Как вы можете научиться делиться ею с другими в подходящий момент?**

#### **Четверг. Ищите и найдете**

**Прочитайте тексты Откр.3:20; Матф.7:7-8; Иоан.1:12. Каким образом эти три отрывка связаны между собой и как они объясняют, что значит искать и найти Бога?**

Все эти тексты показывают, что люди должны просить Иисуса, а также быть открытыми для принятия Иисуса. В то же время текст Откр.3:20 изображает Иисуса стоящим у двери и стучащим, чтобы человек мог открыть дверь и впустить Его.

Эти идеи не противоречат друг другу. Благодаря силе Святого Духа Господь работает над сердцами людей, привлекая их к Себе, даже если люди не осознают этого. Они часто ищут чего-то такого, что жизнь не может предложить им. У нас есть преимущество указать им верное направление и помочь лучше понять, что они ищут.

Через вас Иисус может стучать в «двери» людей в вашем городе или поселке, и те, кто добровольно «откроет дверь» и примет Его, получат благословения, которые приходят вместе с Ним (Откр.3:20; Иоан.1:12). Кроме того, Господь приглашает Своих последователей просить, искать, стучать в двери и получить «блага» Его Царства (Матф.7:7-8,11).

Если, покоровшись влиянию Святого Духа, человек расположен «открыть дверь» для Христа, спросите его: «Желаете ли вы помолиться со мной, принять Иисуса Христа и стать членом Его семьи?» Ниже приводится образец молитвы, который можно использовать для этой цели:

«Дорогой Господь Иисус, я знаю, что являюсь грешником и нуждаюсь в Твоем прощении. Я верю, что Ты умер за мои преступления. Я хочу оставить свои грехи. Войди в мое сердце и живи в нем! Я желаю верить и следовать за Тобой, мой Господь и Спаситель! Во имя Иисуса, аминь».

Мы должны обладать духовной проницательностью, чтобы определить подходящий момент для призыва. Помимо опасности быть чрезмерно настойчивым существует худшая опасность - быть недостаточно настойчивым. Иногда человека нужно аккуратно и с любовью подвести к тому, чтобы он сделал выбор в

пользу Господа. Кто знает, возможно, человек балансирует на грани между вечной жизнью во Христе и вечной погибелью?

На нас, безусловно, возложена священная обязанность.

### **Пятница. Для дальнейшего исследования:**

Прочитайте тексты Пс.76:21; Ос.11:4; 2Кор.5:11-21. Прочитайте указанные главы из книг Эллен Уайт: из книги Служение исцеления главы «Учение и исцеление» (с. 139-146) и «Помощь в ежедневной жизни» (с. 469, 470). А также из книги Наглядные уроки Христа главы «Он принимает грешников» (с. 185-197) и «Пойди по дорогам и изгородям» (с. 228-237).)

Один молодой человек любил Господа и желал рассказать другим об Иисусе. Он умел четко формулировать свои мысли, был обаятельным и убедительным свидетелем. Люди; любили слушать его. Тем не менее он не решался просить, людей посвятить свою жизнь Иисусу. Это удивляло других членов Церкви, поскольку в остальных отношениях он производил впечатление смелого свидетеля, всегда готового открыто рассказать о своей вере. Когда его спросили об этом, он ответил, что у него нет такого дара. Ему нравилось сеять семена, оставляя другим пожинать урожай.

Через некоторое время, однако, молодой человек признался, что больше всего боялся быть отвергнутым. Он всегда чувствовал себя недостойным благовестия (что само по себе неплохо) и поэтому боялся, что люди откажутся посвятить свою жизнь Иисусу, если он попросит их об этом. Другие члены Церкви объяснили ему, что мы благовествуем не себя, а Иисуса. Мы всегда будем несовершенными свидетелями. Хотя можем с молитвой и любовью указывать людям на Иисуса, однако не способны заменить роль Святого Духа Единственного, Кто может убедить и обратить человека. Тем не менее мы призваны быть человеческими каналами, чтобы любовь Христа достигла других.

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Что бы вы сказали человеку в ответ на его признание в том, что он боится призывать людей посвятить свою жизнь Иисусу?
2. В тексте Иоан.1:9 сказано: «Был Свет истинный, Который просвещает всякого человека, приходящего в мир». Как этот стих помогает нам понять, что Господь стремится даровать спасение каждому человеку?
3. Насколько дружелюбна ваша церковь к посетителям? Что бы вы улучшили в этом служении?
4. Когда в последний раз человек с улицы просто зашел в вашу церковь? Какова была реакция членов Церкви?
5. Расскажите в классе историю своего обращения. Как вы используете ее или могли бы использовать для эффективного благовестия?

## **Урок 11. Комментарий для учителей**

**Основной стих: Откр.3:20**

### **Задачи учителя:**

1. **Помочь понять** важность последнего шага в предложенном Христом методе служения.
2. **Помочь ощутить** убежденность, что, хотя мы и должны приглашать людей ко Христу, решающую роль в их обращении играет Святой Дух.
3. **Побудить** помогать людям в принятии жизненно важного решения следовать за их Спасителем.

### **План урока:**

#### **I. Стук в двери**

1. В книге Откровение изображен Иисус, стучащий в двери (Откр.3:20). Каким образом мы можем стучать в человеческие сердца?

2. Что, по словам Павла, должно быть главной мотивацией для нас, последователей Христа, чтобы стать Его «посланниками» спасения (2Кор.5:20)?

## **II. Переживая опыт спасения**

1. Как вы думаете, какие чувства испытывал Закхей, когда взбирался на дерево (Лук.19:1-10), когда Иисус обратился к нему и когда простил его?
2. Не имеет значения, взобрались ли мы на дерево, просим милостыню у дороги или сидим на скамье в церкви, Иисус найдет нас, если мы позволим Ему это сделать. Каково ощущать, что вы находитесь в том месте, где Бог желает вас видеть, и выполняете то, что Он просит вас сделать? Что вы чувствуете, когда находитесь на неправильном пути?

## **III. Рассказывая о спасении**

1. Какие шаги мы можем предпринять, чтобы поделиться Благой вестью с соседями и друзьями, с которыми построили дружеские отношения и чье доверие завоевали? Какие типичные ошибки в этом процессе вы можете назвать?
2. Как мы можем почувствовать готовность выйти из зоны комфорта ради Евангелия?

**Вывод:** Последняя важная стадия в методе служения Христа естественным образом проистекает из четырех предыдущих. Однако не стоит ожидать, что эта стадия наступит сама собой. Мы должны в молитве просить Бога открыть перед нами двери, чтобы мы могли приглашать людей следовать за Ним.

### **Учебный цикл**

#### **Шаг 1 - Мотивируйте!**

#### **Отрывок из Писания: Откр.3:20**

**Основной принцип духовного роста:** Последний шаг метода Христа - приглашение людей следовать за Ним - является жизненно важным. Его следует совершать с любовью и заботой. В определенном смысле этот шаг проистекает из четырех предыдущих шагов - общения, проявления сочувствия, удовлетворения нужд и завоевания доверия. Но его нужно планировать и совершать с усиленной молитвой.

**Для учителей:** Обсудите в классе мысль, что реализация последней стадии Христова метода служения не является делом техники и машинальным действием. Она требует подготовительной работы и молитвы. Однако приглашение людей следовать за Иисусом должно естественным образом вытекать из четырех предыдущих шагов служения. Людей нельзя принудить к этому шагу.

#### **Вступительная дискуссия:**

Апостол Иоанн изображает Иисуса стучащим в двери: «Се, стою у двери и стучу: если кто услышит голос Мой и отворит дверь, войду к нему и буду вечерять с ним, и он со Мною» (Откр.3:20).

В часовне Кибл-колледжа в Оксфорде висит картина известного британского художника Уильяма Холмана Ханта, иллюстрирующая этот текст. На ней изображено, как Иисус одной рукой стучит в дверь, а другой - держит светильник. С внешней стороны двери нет ручки. Ее можно открыть только изнутри.

Приглашая людей следовать за Собой, Иисус не применяет силу. Он стучит, приглашает и оставляет право выбора за каждым человеком.

Бог приглашает нас принять спасение. Он не пытается обмануть, ввести в заблуждение, подкупить или сделать это силой. Завершение книги Откровения прекрасно описывает приглашающего Бога: «И Дух и невеста говорят: прииди! И слышавший да скажет: прииди! Жаждающий пусть приходит, и желающий пусть берет воду жизни даром» (Откр.22:17).

Вода жизни дается даром каждому желающему. Мы часто считаем, что наша задача - «обращать~ людей, вместо того чтобы предоставить выполнение этой задачи Святому Духу. Мы пробуем различные методы, пытаемся открыть человеческие сердца. Мы говорим о «средствах проникновения Евангелия», которые открывают людям путь к принятию Иисуса. Но все эти средства теряют свою привлекательность, если в них присутствует элемент принуждения.

Наше призвание - стучать вместе с Иисусом в двери, приглашая людей открыть их для Него. Наша задача - молиться, чтобы Святой Дух затронул чувства и разум людей и они могли открыться для Его любви. Сам Иисус был открыт для людей и даже сказал: «Я - дверь» (Иоан.10:7).

### **Вопросы для размышления:**

Если обращение - это работа Святого Духа, тогда какую роль мы должны сыграть в приглашении людей следовать за Иисусом? Что мы можем сделать, чтобы побудить людей откликнуться на стук Иисуса?

### **Шаг 2 - Исследуйте!**

**Для учителей:** Иисус проводил большую часть Своего времени, заботясь о физических нуждах людей, но Его окончательной целью было побудить людей принять Его как Господа и Спасителя. Обсудите в вашем классе, как мы можем следовать Его примеру.

### **Библейский комментарий**

#### **I. Мытари и грешники**

*(Прочитайте в классе Лук.19:1-10)*

История с Закхеем происходит в конце путешествия Иисуса в Иерусалим. Она начинается с комичной сцены: гордый, знатный богатый человек совершает неподобающий поступок. Низкорослый мужчина бежит по дороге впереди толпы, чтобы увидеть Иисуса. Без сомнения, люди видели его всегда гордо шагающим с высоко поднятой головой. В библейские времена люди, занимавшие положение Закхея, не бегали, поскольку это было ниже их достоинства. Но здесь мы встречаем стремглав бегущего Закхея, на которого, возможно, дети указывали пальцем и смеялись.

Однако Закхея это не беспокоило. Он отчаянно желал увидеть Иисуса. Всю свою жизнь он поклонялся материальным вещам. У него был огромный дом, большое состояние, шкаф, наполненный дорогой одеждой, но его жизнь была пустой. Он нуждался в Иисусе. К своему «недостойному» поступку он добавляет еще один: взбирается на смоковницу. Далее Иисус, обдаваемый пылью и стесненный толпой, показывает, что Его миссия заключается в том, дабы «взыскать и спасти погибшее» (Лук.19:10). Он подходит к смоковнице, на которую только что взобрался Закхей, смотрит на него и говорит: «Сегодня надобно Мне быть у тебя в доме» (Лук.19:5).

Отправляясь в дом мытаря, Иисус открыто игнорирует иудейский закон и становится ритуально нечистым. Но это не является препятствием для Его миссии.

**Вопросы для размышления:** С какими препятствиями мы можем сталкиваться, приглашая людей следовать за Иисусом? Каким образом мы можем преодолеть эти препятствия?

#### **II. Взыскать и спасти**

*(Прочитайте с классом Лук.19:10)*

В истории о Закхее Иисус изображен как ищущий погибающих. Эта тема красной нитью проходит через все Евангелие, но в данной истории и в предыдущей Лука делает на этой теме особый акцент: Иисус ищет отверженных и угнетенных.

В Своих последних словах к Закхею Иисус вновь заявляет о цели Своего служения на Земле: «Ибо Сын Человеческий пришел взыскать и спасти погибшее» (Лук.19:10). В 15-й главе мы видим Иисуса-Пастыря, оставляющего Своих девяносто девять овец, чтобы найти и спасти одну потерявшуюся (Лук.15:3-7). В Писании часто используется образ пастыря, чтобы про иллюстрировать миссию по спасению погибающих, а также заботу о стаде.

В книге Иезекииля Бог упрекает израильских пастырей, «которые пасли себя самих». Он спрашивает: «Не стадо ли должны пасти пастыри?» (Иез.34:2). Далее Бог добавляет: «Слабых не укрепляли, и больной овцы не врачевали, и пораненной не перевязывали, и угнанной не возвращали, и потерянной не искали, а правили ими с насилием и жестокостью» (Иез.34:4).

Джон Мильтон, автор поэмы «Потерянный рай», воссоздает этот образ в своем стихотворении «Люсидас». В нем он критикует духовных пастырей, не выполняющих свою работу: «Мрут его овцы от парши и глада».

Бог же говорит: «Я Сам отыщу овец Моих и осмотрю их».

Потерявшуюся отыщу, и угнанную возвращу, и пораненную перевяжу, и больную укреплю» (Иез.34:11,16).

Иисус также рассказывает историю об овце и ворах, проникающих в загон, чтобы похитить и убить овцу. В противоположность этому Он говорит: «Я пришел для того, чтобы имели жизнь и имели с избытком» (Иоан.10:10).

**Вопросы для размышления:** В чем мы уподобляемся пастырям, когда приглашаем людей следовать за Иисусом? Каким урокам мы можем научиться на примере доброго Пастыря?

### **Шаг 3 - Применяйте!**

**Для учителей:** Связь в методе Христа между завоеванием доверия и приглашением людей следовать за Ним является естественной, но не произвольной. Обсудите в классе, каким образом можно объединить эти два шага. Также подчеркните мысль, что наша любовь и забота о людях не должны зависеть от принятия ими Иисуса или церковного членства.

**Применение в жизни:** Будучи адвентистами, знакомыми с концепцией великой борьбы, мы понимаем, что люди имеют свободу выбора и могут отказаться от приглашения Иисуса. Более ста лет назад доктор Дэвид Полсон, основатель госпиталя и санатория в Хинсдейле, пригороде Чикаго, написал: «Человек, заинтересованный только в тех, кто, по его мнению, может стать членом Церкви в результате его помощи, будет обнаруживать все меньше и меньше возможностей для миссионерской работы. Постепенно он вызовет в других людях дух недоверия и подозрения, который закроет двери для дальнейшей работы. Работник, чье сердце, напротив, откликается на человеческие нужды, будет оказывать помощь даже "девяти прокаженным", хорошо зная, что они могут никогда не при соединиться к его Церкви».

### **Вопросы для размышления:**

1. Некоторые могут считать: если люди не отвечают на наш призыв следовать за Иисусом, мы должны оставить их и перейти на более плодотворную почву. Что вы можете сказать им в ответ?
2. Когда мы заслужили доверие людей, какие практические способы можем использовать, чтобы приглашать их следовать за Иисусом?
3. Какая существует опасность, если мы сразу проповедуем людям, не пообщавшись с ними, не проявив к ним сочувствия, не послужив их нуждам и не завоевав их доверия?

### **Шаг 4 - Творческое задание**

**Для учителей:** При выполнении данного задания побудите членов вашего класса поразмышлять над последним шагом Христова метода служения и самым эффективным способом воплощения его на практике.

**Практическое задание:** Принесите картинки с изображением названных ниже предметов или, если есть такая возможность, сами предметы. Если вы не можете сделать этого, просто перечислите список предметов. Вы можете дополнить этот список.

1. Рыболовная удочка.
2. Магнит.
3. Рыболовная сеть.
4. Крючок.
5. Рупор.
6. Аркан.
7. Коврик с надписью: «Добро пожаловать!»
8. Молоток.

Поразмышляйте о каждом предмете как о символическом орудии приглашения людей следовать за Иисусом. Что подразумевает каждый символ? Какими преимуществами обладает каждый метод проиллюстрированный символом? А каковы их недостатки?

Побудите членов вашего класса назвать другие символы, изображающие, каким образом мы можем приглашать людей следовать за Иисусом.

## Миссионерская история 11. Новое сердце

### Часть I

Агнес Мукарвего и Алита Берд, Руанда

«Что это ты так разоделась?» - спросил меня на рынке продавец рыбы.

Я посмотрела на свою нарядную одежду - не ту, которую я, как правило, надевала, когда шла на рынок. Что же сказать этому человеку, другу моего мужа? Если бы муж узнал, что я ходила в церковь, он бы рассердился. Но обманывать я не могла. Наконец я сказала: «Я иду из церкви, зашла, чтобы купить на обед любимую рыбу мужа».

Наша семья не была счастливой. Муж употреблял алкоголь и мало обращал внимания на меня и детей. Мы были бедны, потому что у него не было постоянной работы. Эти проблемы ввергали меня в уныние и заставляли искать хоть что-то, что дало бы мне надежду. Поэтому, когда я однажды встретила соседку и ее друзей, уверявших, что Бог - это ответ на все мои проблемы, мне захотелось услышать больше. Но когда они пригласили меня прийти к ним в церковь в субботу, я ответила, что не смогу. Суббота - это базарный день, самый загруженный день недели.

Соседка дала мне Библию. Я открыла ее и начала читать прямо на ходу, по пути домой. Дома я продолжала читать и скоро нашла несколько драгоценных стихов, которые, казалось, были обращены прямо ко мне. Я читала их снова и снова.

«...Не заботьтесь для души вашей, что вам есть и что пить, ни для тела вашего, во что одеться. Душа не больше ли пищи, и тело - одежды? Взгляните на птиц небесных: они ни сеют, ни жнут, ни собирают в житницы; и Отец ваш Небесный питает их. Вы не гораздо ли лучше их? Да и кто из вас, заботясь, может прибавить себе росту хотя на один локоть?» (Матф.6:25-27).

«Бог знает о моих заботах! - подумала я. - Если Господь так заботится обо мне, Он, безусловно, может помочь мне решить мои проблемы».

Я решила, что выделю время и пойду в Церковь адвентистов седьмого дня в следующую субботу, с целью узнать больше о Боге. Который не хочет, чтобы я о чем-то беспокоилась. Я встала до того, как проснулся муж, оделась и вышла незаметно из дома.

## Урок 12. Служение городским жителям в конце времени

**Библейские тексты для исследования:** Деян.18:1-28; Исх.2:23-25; Матф.13:3-9,18-23; Иоан.15:12-13; 2Петр.3:9.

**Памятный стих:** «И заботьтесь о благосостоянии города, в который Я переселил вас, и молитесь за него Господу; ибо при благосостоянии его и вам будет мир» (Иер.29:7).

Трехангельская весть призывает проповедовать Евангелие «всякому племени, и колену, и языку, и народу» (Откр.14.6). Весть должна быть провозглашена везде, где живут люди. А поскольку многие люди сегодня живут в мегаполисах, мы должны идти с вестью в города.

Необходимость работы в городах усилилась в 2007 году, когда специалисты по статистике Организации Объединенных Наций заявили, что впервые в истории человечества большинство населения мира стало проживать в мегаполисах. Сегодня служение в городах стало центральным вопросом миссионерской деятельности Церкви адвентистов седьмого дня.

Во многих странах Церковь адвентистов седьмого дня более эффективно совершает служение в малых городах и сельских районах, чем в больших городах. Исследования показали, что в некоторых мегаполисах большинство людей никогда не слышало о Церкви адвентистов седьмого дня и, следовательно, ничего не знает о Трехангельской вести.

Несомненно, для провозглашения вести этому миру мы должны идти в города.

## Воскресенье. Особенности города

Города объединяют разные культуры, этносы, языки и религии. В прошлом каждая группа имела свой «квартал» или определенную территорию. Сегодня самые разные люди соседствуют друг с другом в различных районах мегаполиса. Такая мультикультура создает риск и сложность, но также предоставляет прекрасную возможность для проповеди Евангелия. Существует большая терпимость к новым идеям, большая открытость к новым религиям, чем в традиционном культурном окружении за пределами городов. Городские условия открывают доступ ко многим людям, которые в иной обстановке никогда не были бы охвачены адвентистской вестью.

**Прочитайте отрывок Деян.18:1-28, чтобы увидеть пример того, как Павел заботился об организации церквей в городах. Какие важные моменты мы можем подметить в его деятельности?**

В древних городах, как и в современных, существовала мозаика из многих языков, культур и этнических групп. Павел встретил определенные группы людей, с которыми имел нечто общее. Он нашел людей, которые, как и он, были иудеями, римскими гражданами и занимались изготовлением палаток. Он использовал свои профессиональные навыки, зарабатывая себе на жизнь. Его приютила семья, уверовавшая во Христа и благовествовавшая о Нем. Павел учил в синагоге, пока не был оттуда изгнан, а потом организовал домашнюю церковь в доме верующего. Он обучал и наставлял новообращенных таким образом, чтобы, когда ему нужно будет отправиться дальше, он мог назначить из их числа людей, которые позаботились бы о созданной группе.

Очевидно, Павел чувствовал себя комфортно в мультикультурном и многоконфессиональном городском окружении (см. также 1Кор.9:20-23). Он знал, как адаптироваться к окружающей среде, как представить истину, дабы наилучшим образом удовлетворить потребности тех, кого стремился обратить.

**Как мы можем индивидуально и в составе общины научиться эффективно общаться с окружающими людьми, чтобы коснуться их сердец?**

## Понедельник. Город страданий

Когда Христос проходил через Иерусалим, Капернаум и другие города, больные, калеки и бедняки толпились вокруг Целителя. Его сердце сострадало страждущему человечеству.

В городе всегда всего много - много людей, много зданий, много машин на дорогах и много проблем. Это представляет настоящий вызов для церквей. Проповедующие Евангелие не могут игнорировать нужды окружающих людей и сосредоточиться только на передаче вести, ибо такое отношение дискредитирует саму весть. Если наши дела не демонстрируют сострадания, милости и надежды, о которых мы говорим, то наши слова окажутся бессильными. Они будут звучать как еще один из многих голосов, конкурирующих за привлечение внимания людей.

**Прочитайте тексты Исх.2:23-25; 6:5; Пс.11:6; Рим.8:22; Иов 24:12. Какая весть содержится в этих стихах для нас?**

Наш мир испытывает боль. Он стонет под тяжестью страданий и греха. Кем бы мы ни были, никому из нас не избежать этой реальности.

Эта боль также создает возможности для благовествования. Но мы должны быть предельно осторожны. Когда встает вопрос, как Церковь воспринимают посторонние люди с точки зрения простого соседства, важно понимать разницу между общественными мероприятиями и постоянным служением, которое на самом деле удовлетворяет нужды людей. В сознании общества существует разница между церковью, которая разносит продукты по домам на праздник один раз в год, и церковью, которая в центре города ежедневно кормит бездомных. Конкретная адвентистская община пошла по второму пути. Благодаря ее служению люди могут получить горячий завтрак! Эта небольшая община насчитывает всего 75 членов, но они всецело посвятили жизнь удовлетворению нужд своих соседей в городской местности. Это большая работа, и ее может совершать только тот, кто видит смысл жизни и свой долг в помощи нуждающимся.

**Представьте себе, какое влияние мы окажем на наших сограждан, если все наши церкви конкретными делами откликнутся на стоны страдающих людей!**

### **Вторник. Посев и жатва в городах**

**Прочитайте тексты Матф.13:3-9,18-23. Хотя мы хорошо знаем эту историю, как нам усвоить ее уроки применительно к нашему служению и свидетельству окружающим людям, в том числе и в мегаполисах?**

Хотя данная притча была рассказана в контексте сельской местности, она имеет намного большее значение для служения в мегаполисах, чем для служения в небольших городах и селах, поскольку городские районы имеют большее разнообразие «почв». Это объясняет, почему гораздо сложнее проводить евангельские кампании в городах, чем в сельской местности.

Различные почвенные условия порождают различные результаты, что свидетельствует о необходимости изучения почвенных условий до начала евангельской деятельности. Если после такого изучения ваша община обнаружит недостаток «доброй почвы», необходимо ее улучшить, распахивая утрамбованную землю, удаляя камни и сорняки. Для успешной евангелизации необходимо заранее подготовить почву. Предварительная подготовка способствует повышению эффективности евангельской кампании.

В текстах 1Кор.12, Рим.12 и Ефес.4 говорится о духовных дарах. Дары различны, но миссия одна. Виды почвы, упомянутые в притче, показывают необходимость использования различных даров в миссионерской работе в городах. В крупных городах «нужно привлекать людей, обладающих разнообразными талантами. Необходимо использовать новые методы. Народ Божий должен осознавать требования времени, в котором он живет» (Э. Уайт. Евангелизм, с. 70). Обладая даром Божественной проницательности, Зллен Уайт видела, что требуется для эффективного служения в городах. Сегодня еще более необходимо иметь широкий набор подходов и даров в рамках большой многогранной стратегии. Одна кампания или один крупный проект не принесут большого успеха в долгосрочной перспективе. Массовый масштаб и сложная структура города просто поглощают подобные программы, и через несколько недель не остается ни малейших следов влияния. Многое предстоит сделать заранее.

**Подумайте о людях, которым вы желаете благовествовать. к какому типу почвы принадлежат их сердца? Что вы можете сделать, дабы улучшить почву?**

### **Среда. Сделайте это лично**

**Прочитайте тексты Иоан.15:12-13; Иак.1:27; Гал.6:2. Какой важный урок мы можем извлечь из этих стихов применительно к миссионерской работе?**

По причине многочисленности городского населения легко потерять из виду факт, что вера имеет личностный характер. Конечной целью миссионерской работы в городе, как и в любом другом месте, является построение личных отношений человека со Христом. Исследования показали: подавляющее большинство новообращенных присоединились к Церкви адвентистов седьмого дня благодаря тому, что имели знакомых адвентистов.

И часто дружба, особенно в евангельской работе, означает самоотверженность и готовность трудиться во благо других.

Подготовка почвы, сеяние семян, полив, рыхление, удобрение растений до сбора урожая и сохранение урожая - все это будет максимально эффективным при наличии крепких отношений. Мы должны научиться дружить с людьми; мы должны научиться слушать их; мы должны научиться любить их. Эти элементы важны в любой миссионерской деятельности, но особенно значимы при совершении служения в городах, где люди зачастую чувствуют себя одинокими и забытыми среди огромного населения.

Жизненно важный элемент служения Малых групп в городах может принять форму ~домашней церкви~, представленную в Новом Завете (Деян.2:46), или это могут быть просто небольшие группы в составе большой общины. В городском районе или пригороде, где нет местной общины, но есть три и более адвентиста,

необходимо организовывать Малые группы. «На необходимость образования небольших групп как основы христианских усилий было указано мне Тем, Кто никогда не ошибается. Если церковь большая, пусть ее члены сформируют небольшие группы, чтобы вместе трудиться не только для своих братьев, но и для неверующих. Если в каком-либо месте лишь двое или трое знают истину, то они должны составить группу работников. Пусть таковые сохраняют свои узы единства нерушимыми, сплотившись в любви и согласии, вдохновляя друг друга на труд и умножая мужество и силу благодаря совместной поддержке. Пусть таковые, подобно Иисусу Христу, проявят снисходительность и терпение, не произнося необдуманных слов и используя дар речи для утверждения друг друга в святой вере. Пусть таковые с любовью Христа трудятся для спасения блуждающих, находящихся вне Церкви, забывая себя в стремлении помочь другим. и когда они будут работать и молиться во имя Христа, их ряды будут умножаться, потому что Спаситель говорит: "Если двое из вас согласятся на земле просить о всяком деле, то, чего бы ни попросили, будет им от Отца Моего Небесного" (Матф.18:19)» (Э. Уайт. Свидетельства для Церкви, т. 7, с. 21, 22).

Этот подход имеет большое значение для служения в городах по нескольким причинам. Одной из них является сложная мозаика культурных, этнических, языковых, социально-экономических групп, которые должны быть охвачены Благой вестью даже в небольших городах. Если не будет Малых групп, ориентированных на каждый из этих сегментов, миссия Христа не будет завершена.

Служение Малых групп также необходимо потому, что верующим сложно следовать за Иисусом в городе. На человека с разных сторон оказывают давление, он сталкивается с искушениями, встречается с альтернативными вероисповеданиями и идеологиями. Некоторые верующие не выдерживают давления и уходят из Церкви, в то время как другие, защищая свои чувства, «замыкаются в своей скорлупе» и становятся нечувствительными к окружающим. А люди нуждаются в том, чтобы их с любовью познакомили с Иисусом.

#### **Четверг. Евангельская работа в городах**

Никто не говорит, что благовестие и служение не требуют труда. Напротив, это тяжелая работа. Люди пали, развратились и не проявляют интереса к духовным вопросам. Как сказал Павел: «Ибо мы знаем, что закон духовен, а я плотян, продан греху» (Рим.7:14). Если Павел так говорит о себе, что можно сказать о тех, кто не знает Бога и не пережил судьбоносного опыта с Иисусом?

И даже если бы наша естественная падшая природа не была настолько испорчена, города имеют свойство негативно влиять на их жителей. Люди сталкиваются с обилием соблазнов, и враг душ человеческих умело использует их, заманивая людей в ловушку и привязывая их ко греху и миру. Поэтому благовествование в городах представляет собой крайне сложную задачу. Однако данная задача должна быть выполнена, и мы как Церковь должны это сделать, следуя своему призванию.

**Что предложенные стихи сообщают нам о важности евангельской работы?**

**2 Петр.3:9.**

**1Тим.2:4.**

Согласно Слову Божьему, смерть Христа была универсальной: Иисус умер за все человечество, живущее со времен Адама и Евы и до конца мира. В этот список, конечно, можно включить огромное количество людей, проживающих в мегаполисах. Они также должны услышать великие истины, которые так дороги нам.

«Вести, которые Бог посылал в прошлом, не претерпели никаких изменений. Работа в больших городах не утратила своей значимости в настоящее время. Когда мы будем трудиться в городах, как того желает от нас Господь, в них начнется такое мощное движение, какого нам еще не приходилось видеть» (Э. Уайт. Медицинское служение, с. 304).

Призыв евангелизировать города направлен к каждому человеку в отдельности. Это призыв к более глубоким отношениям со Христом, призыв к искреннему заступничеству, а также к комплексному планированию и выполнению намеченных целей. Он требует полного возрождения и преобразования, ибо может быть осуществлен только силой Святого Духа.

**Прочитайте тексты Рим.10:14-15. Относится ли сказанное в данном отрывке ко всем, считающим себя последователями Христа? Как нам стать более активными в благовестии и служении, независимо от места нашего проживания?**

#### **Пятница. Для дальнейшего исследования:**

Прочитайте книгу «Служение большим городам» (Заокский: Источник жизни, 2013). Она представляет собой компиляцию материалов Эллен Уайт о миссионерском служении в городах.

Эксперт по вопросу служения Церкви адвентистов седьмого дня в городах провел исследование 107 статей Эллен Уайт в периодических изданиях относительно проживания в городах. 24 статьи содержат наставление о необходимости покинуть города или создавать различные учреждения за пределами города. Однако в 75 статьях содержатся особые повеления переезжать в города для евангельской работы. Остальные 8 статей не содержат конкретных рекомендаций. Историк Церкви, обобщая советы Эллен Уайт относительно работы в городах, отмечает, что в случае с учреждениями она советует совершать работу за пределами города, но, когда речь заходит о служении местных общин, она советует совершать эту работу внутри города.

Каковы планы вашей общины относительно евангелизации городов? Как близко к мегаполису расположена ваша местная община? Ни одна община не должна думать, что задача благовествования в городах к ней не относится. Каждая адвентистская община должна внести свой вклад в выполнение этой важнейшей миссионерской работы. Игнорировать большие города и ориентироваться только на области за пределами столичных регионов - неправильный ответ на миссионерский призыв Христа.

«Почему бы семьям, которые знают истину для настоящего времени не поселиться в этих городах? .. Рядовые члены Церкви, пере ехавшие в города ... позволят дарованному им Богом свету воссиять для других людей» (Э. Уайт. Advent Review and Sabbath Herald, 29 сентября 1891 г.).

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Подумайте о дарованной нам чудесной вести. Подумайте о надежде, которую мы имеем, на лучшую жизнь в этом мире и в вечности. Какие ваши любимые библейские стихи открывают надежду, которую мы имеем в Иисусе? Почему они так значимы для вас? Поделитесь ими с членами класса в субботу.
2. Подумайте о том, как ужасно жить без надежды, если считать, что вся жизнь с ее борьбой, трудом и болью - всего лишь миг, после которого человек умирает и навеки исчезает. Поверьте, именно это чувствуют люди, живущие в больших городах. Как нам научиться открывать свою любовь драгоценным душам и быть готовыми подать им руку?

## **Урок 12. Комментарий для учителей**

**Основной стих: Исх.2:23-25**

#### **Задачи учителя:**

1. **Помочь понять** трудности, связанные с выполнением миссии в городской местности, и осознать, что модель комплексного служения Христа является единственным успешным подходом.
2. **Помочь ощутить** ту же озабоченность, которую чувствует и Бог: «Мне ли не пожалеть ... города великого?» (Иона 4:11).
3. **Побудить** найти способы преодоления трудностей, связанных с выполнением миссии в городах.

#### **План урока:**

##### **I. Трудности благовестия в городах**

1. Книга Ионы заканчивается тем, что Бог задает вопрос (см. Иона 4:11). Что этот вопрос говорит нам о Личности Бога?
2. Более ста лет назад Эллен Уайт писала, что Церковь адвентистов седьмого дня пренебрегла служением в городах (см. Основы христианского воспитания, с. 537). Почему адвентисты проигнорировали

города? В чем заключается сложность выполнения миссии в городах? Почему так важно совершать миссию именно в городах?

## **II. Обеспокоенность за городских жителей**

1. Делились ли вы с Богом своими переживаниями, связанными с выполнением миссии в городах?

## **III. Деятельность в городах**

1. Бог повелел переселенцам, отправившимся в Вавилон, молиться о мире для города (Иер.29:7). Выделите на этой неделе время для молитвы о мире, благополучии и процветании крупного города в вашей местности и о его жителях.
2. Псалмопевец описывает плач иудейских переселенцев в Вавилоне: «Как нам петь песнь Господню на земле чужой?» (Пс.136:4). Для многих адвентистов города являются «чужой землей». Каким образом мы можем петь Господу в городах?

**Вывод:** Бог переживал о Ниневию. Он призывал иудейских переселенцев быть благословением для Вавилона. Иисус плакал об Иерусалиме. Города и их жители занимают особое место в сердце Бога. Мы не сможем выполнить великое поручение, если будем пренебрегать служением в городах, где сегодня живет большинство населения Земли. Приходя в города, мы призваны применять Христов метод служения.

### **Учебный цикл**

#### **Шаг 1 - Мотивируйте!**

#### **Отрывок из Писания: Иер.29:7**

**Основной принцип духовного роста:** Сталкиваясь с растущей потребностью выполнения миссии в городах, мы должны последовать примеру Иисуса, совершая целостное служение.

**Для учителей:** Мы призваны стать благословением для городов. На этой неделе проанализируйте вместе с членами класса приоритеты миссионерской деятельности вашей церкви. Есть ли сферы или группы людей, которыми вы пренебрегаете? Что можно сделать, дабы более эффективно совершать служение для городских жителей?

#### **Вступительная дискуссия:**

Рассказывают историю о человеке, который остановился возле уличного фонаря и принялся искать что-то на земле. Ему на помощь пришел друг.

- Что ты потерял, Джон? - спросил Дэвид.

- Я уронил часы и не могу их найти.

- Какая неприятность! - сказал Дэвид. - Позволь мне помочь тебе!

Дэвид опустился на колени и в течение следующих десяти минут помогал Джону искать его часы на тропинке под светом фонаря.

Когда каждый сантиметр земли был обыскан по несколько раз, Дэвид спросил Джона:

- Ты уверен, что уронил их здесь?

- Не совсем, - ответил Джон.

- Что это значит? - воскликнул Дэвид. - Где же ты их уронил?

Всматриваясь в темноту, Джон произнес: - В двадцати метрах отсюда.

Дэвид не мог поверить своим ушам.

- Ты уронил часы там, но все это время мы искали их здесь? Это смешно! Почему мы искали их здесь?

- Это же очевидно, - ответил Джон. - Здесь лучше освещение!

Как бы странно это ни казалось, христианская церковь склонна проповедовать там, «где лучше освещение». Мы тратим множество ресурсов на районы, где уже заложено прочное христианское основание и где свет горит ярче. Но часто игнорируем те части мира, где об имени Иисуса никогда не слышали.

Мы можем наблюдать эту закономерность на примере факта, что сегодня адвентистская Церковь лучше представлена в сельской местности, чем в городах, где живет большая часть населения мира.

### **Вопросы для размышления:**

Обсудите, каким образом расходуются ресурсы местной общины - человеческие ресурсы, время и деньги. Сколько ресурсов тратится на поддержание общины и ее членов, а сколько на служение обществу? Какие шаги мы можем предпринять, чтобы направить церковные ресурсы туда, где свет светит слабее? Если ваша церковь находится в городе, как вы можете посвятить больше времени и ресурсов на служение в вашем обществе? Если ваша церковь находится в сельской местности, как вы можете поддержать миссию в городах?

### **Шаг 2 - Исследуйте!**

**Для учителей:** Священное Писание утверждает, что Бог особенно переживает о городских жителях. Сегодня городская территория является огромным полем деятельности для Адвентистской Церкви. Исследуйте в вашем классе библейские принципы, используя которые мы сможем наилучшим образом служить городским жителям, демонстрируя любовь Иисуса.

### **Библейский комментарий**

#### **I. Нам ли не пожалеть?**

*(Прочитайте в классе Исх.2:24-25; Иона 4:11 и Матф.9:36)*

Когда Бог услышал вопли и стоны израильтян, «увидел Бог сынов Израилевых, и призрел их Бог» (Исх.2:25). Писание показывает Бога, вовлеченного в человеческие дела и сильно обеспокоенного благополучием Своего творения.

Мы отчетливо видим это в книге Ионы. Наум так описывает Ниневию: «Горе городу кровей! весь он полон обмана и убийства; не прекращается в нем грабительство» (Наум 3:1). Пророк вопрошает: «На кого не простиралась беспрестанно злоба твоя?» (Наум 3:19). Однако в книге Ионы мы видим, что Бог любит жителей этого города. Книга заканчивается риторическим вопросом Бога: «Мне ли не пожалеть Ниневию, города великого?» (Иона 4:11).

Столетиями позже Иисус проявлял заботу о толпах народа. В одном случае Он путешествовал по Галилее, проповедуя, обучая и исцеляя. Конечно же, Он был физически изнурен, но все равно продолжал заботиться о людях. Матфей сообщает: когда Иисус взглянул на толпу людей, Он «сжалился над ними, что они были изнурены и рассеяны, как овцы, не имеющие пастыря» (Матф.9:36).

### **Вопросы для размышления:**

Почему сегодня служение в городах принято считать сложным? Какие страхи или предубеждения мешают нам проявлять внимание к нуждам городских жителей? Что мы можем сделать каждый в отдельности и как Церковь в целом, чтобы изменить свое отношение к миссионерской работе в городах?

#### **II. Ищите шалом**

*(Прочитайте с классом Иер.29:7)*

В Иер.29 содержится единственное записанное наставление Бога по поводу того, как Его народ должен жить и работать в городах. И Его указание, видимо, удивило (если не шокировало) иудейских переселенцев в Вавилоне. Господь ясно дал понять, что они не должны ожидать скорого воз-вращения домой. Это обстоятельство само по себе болезненно воспринималось переселенцами. Вместо того чтобы ожидать скорого возвращения домой, им следовало сделать Вавилон своим домом на определенное время: жениться и выходить замуж, насаждать сады, а также искать шалом для города. «И заботьтесь о благосостоянии [шалом] города, в который Я переселил вас, и молитесь за него Господу: ибо при благосостоянии [шалом] его и вам будет мир [шалом]» (Иер.29:7).

Слово шалом, конечно же, имеет много значений в еврейском языке. Среди прочего оно означает «процветание, мир, благополучие». Бог призывает евреев молиться за мир в городе и содействовать ему. Это поразительный совет. Бог не призывает их создать иудейский анклав в Вавилоне, что, наверное, соответствовало бы их желанию. В конце концов, было бы проще, если бы они держались вместе как культурная и религиозная семья. Было бы легче соблюдать субботу, употреблять кошерную пищу, держаться подальше от идолопоклонства вавилонян, а также подбадривать друг друга, делаясь воспоминаниями и надеждами. Но Бог призывает их сделать обратное: участвовать в общественной жизни своих поработителей, приносить шалом в город.

Это наставление должно стать предупреждением для тех, кто думает, что миссия в городах может быть выполнена в короткий срок за счет непродолжительных программ или же дистанционно.

### **Вопросы для размышления:**

Обсудите в классе значение еврейского слова шалом. Какие шаги мы можем предпринять, чтобы искать мира и молиться за мир в городском обществе?

### **Шаг 3 - Применяйте!**

**Для учителей:** Переселенные в Вавилон иудеи были отдалены эмоционально, физически и духовно от их родины. Псалмопевец описывает одну из самых трогательных сцен в Библии, когда переселенцы собираются вместе на берегах вавилонских рек и с тоской вспоминают о своей родине и Иерусалиме. Их бессердечные поработители приказывают им петь, но у них нет ни малейшего желания делать это. Они вопрошают: «Как нам петь песнь Господню на земле чужой?» (Пс.136:4).

Исторически Церковь адвентистов седьмого дня уделяла больше внимания служению в сельской местности, тогда как более ста лет назад Эллен Уайт сказала, что мы «пренебрегаем служением в городах». Многие из нас воспринимают современные города как «чужую землю». Нам необходимо научиться петь Господу песнь на этих трудных миссионерских полях.

**Применение в жизни:** Исследуйте вместе с членами вашего класса практические способы, благодаря которым можем «петь песнь Господню» в городской местности, где мы, возможно, чувствуем себя некомфортно.

Вначале сосредоточьте внимание на городских жителях, живущих вблизи вашей церкви. Что члены общины уже знают об этих людях? Живет ли кто-нибудь из участников вашего класса в этом сообществе? Или же ваша церковь в основном состоит из людей, приезжающих на субботнее богослужение из пригородов?

### **Шаг 4 - Творческое задание**

**Для учителей:** Если мы хотим эффективно служить членам городского общества, нам нужно знать его потребности. Мы должны изучать наше общество. Когда апостол Павел прибыл в Афины, он потратил время на то, чтобы прогуляться и «осмотреться» (Деян.17:23).

Когда в последний раз мы выходили в общество, чтобы понять людей и их нужды наилучшим образом? Что люди читают, смотрят и слушают? Как они проводят свое свободное время? Чему они «поклоняются» (люди могут не верить в Бога, но каждый чему-то поклоняется)? Что вызывает у них озабоченность? Что приносит им радость? При выполнении следующего задания помогите членам вашего класса осознать важность понимания ими общества.

**Практическое задание:** В зависимости от ваших возможностей и местонахождения вашего класса выполните одно из следующих заданий:

1. Если ваша церковь находится в городе, совершите вместе с членами вашего класса пятнадцатиминутную прогулку по «миссионерскому полю». Предварительно раздайте им листы бумаги и ручки. Попросите их записать наблюдения согласно следующему плану:

А. Материальное состояние общества.

Б. Нужды общества.

В. Интересы и занятия людей.

Совершая прогулку, обращайте внимание на разновидности магазинов и предлагаемых услуг, спортивные объекты и общественные центры. Есть ли на улицах мусор и граффити? Чистые ли парки? Какие события и мероприятия рекламируются?

2. Если первое задание невозможно выполнить, обговорите эти вопросы в классе. Попросите членов вашего класса описать ближайший город и рассказать, что они знают о нем. Обсудите, каким образом можно получить максимум информации о нуждах местного общества. Некоторые идеи можно почерпнуть в процессе чтения местных газет, посещения местных магазинов, прогулок по окрестностям, общения с местными руководителями, такими как начальник полиции или пожарной службы.

После выполнения этих заданий обсудите, каким образом ваша местная церковь может помочь удовлетворить нужды общества. Какие умения и ресурсы вашей общины следует использовать для этого? Каким образом ваше присутствие в городской местности (молитва и содействие благополучию города) может произвести заметные перемены? Станут ли парки чище? Будут ли бедные питаться лучше? Станут ли семьи счастливее? Смогут ли люди получить более широкий доступ к государственным ресурсам?

## **Миссионерская история 12. Новое сердце**

### *Часть 2*

Агнес Мукарвего и Алита Берд, Руанда

Люди в церкви приняли меня тепло, и я почувствовала себя частью их любящей семьи. Казалось, будто проповедь говорилась специально для меня, чтобы успокоить. Я пришла и в следующую субботу, и на богослужение среди недели.

Но несколько недель спустя муж проснулся рано и не пустил меня в церковь. «Ты где-то слонялась в субботу, даром тратила время, - сказал он. - Сегодня в полдень я буду дома, хочу пообедать. Отправляйся на рынок, купи еду; когда вернусь, чтобы все было готово», - потребовал он.

Я неохотно осталась дома и приготовила мужу обед. Но он обедать не пришел. В следующую субботу произошло то же самое.

В третий раз, когда муж приказал мне к полудню приготовить обед, я подумала, что дьявол пытается препятствовать моему посещению церкви. Я ему не позволю! Я решила сначала пойти в церковь, а потом готовить, когда вернусь.

После посещения церкви я зашла на рынок, чтобы купить рыбу, которую муж хотел покушать на обед. Тогда-то его друг и увидел меня одетой в мою лучшую одежду.

Я купила несколько рыбин и поспешила домой, чтобы приготовить их так, как любил муж. Но он опять не пришел домой. Я ждала его весь день, но он вернулся только поздно ночью. Он постучал в дверь, я открыла. Он вошел нетвердой походкой, пьяный, и начал меня бить. Я попыталась убежать в комнату, но он пошел за мной и потянул меня обратно в гостиную. Затем бросил меня там, закрыл за собой дверь в спальню и лег спать, оставив меня одну в гостиной.

Утром, когда он проснулся, я отнесла ему воды для умывания: не хотела, чтобы он сердился.

«Почему ты бил меня вчера вечером, когда я тебе открыла?» - спросила я его.

«Потому что ты меня не уважаешь! - закричал он. - Я велел тебе пойти на рынок в первой половине дня и купить рыбу, но мой друг сказал, что ты была на рынке поздно, а до того ходила в церковь. Ты непослушная жена, и так больше продолжаться не может!» - кричал он пронзительно.

## Урок 13. Как мы должны ожидать?

**Библейские тексты для исследования:** Матф.24:35-25:46; 2Петр.3; Иак.2:14-26; Иоан.4:35-38; 1Кор.3:6-8; Откр.21:1-4.

**Памятный стих:** «В усердии не ослабевайте; духом пламенейте; Господу служите; утешайтесь надеждою; в скорби будьте терпеливы, в молитве - постоянны; в нуждах святых принимайте участие; ревнуйте о странноприимстве» (Рим.12:11-13).

За несколько лет до землетрясения 1906 года в Сан-Франциско общины Церкви адвентистов седьмого дня в Сан-Франциско и Окленде, штат Калифорния, были вовлечены в активную деятельность. Члены Церкви посещали больных и обездоленных, подыскивали жилье для детей-сирот и обеспечивали работой безработных, ухаживали за больными и проводили домашние уроки по изучению Библии. Адвентисты распространяли христианскую литературу и проводили занятия по здоровому образу жизни. Общины также организовали школу для детей в подвале Молитвенного дома на Лагуна-стрит, содержали общежитие для рабочих и покрывали расходы медицинской миссии. При поддержке церковью работали магазин здоровой пищи и вегетарианское кафе. Члены церкви начали миссионерскую работу на судне в местном порту, и служители время от времени проводили программы в больших залах города.

Эллен Уайт называла эти две церкви «ульями» и была в восторге от их работы (Advent Review and Sabbath Herald, 5 июля 1900 г.). Ожидая Второго пришествия, мы можем и должны следовать этому примеру. Мы знаем, что наш Господь вот-вот вернется. Главный вопрос для нас: что мы делаем во время ожидания? От нашего ответа зависит судьба многих душ.

### Воскресенье. Ожидая Иисуса

Ученики любовались великолепным зрелищем: храм сиял в лучах солнца. Иисус, желая обратить их внимание на участь, ожидавшую христианскую Церковь в ближайшем будущем и в конце времен, приоткрыл перед ними завесу грядущего: «Видите ли все это? Истинно говорю вам: не останется здесь камня на камне; все будет разрушено» (Матф.24:2). Удивленные Его комментарием, ученики спросили: «Скажи нам, когда это будет? И какой признак Твоего пришествия и кончины века?» (Матф.24:3). В отрывке Матф.24:4-31 Иисус открывает им, каких событий следует ожидать в мире прежде Его возвращения.

Перечисляя признаки Своего Пришествия, Иисус предупреждает, что «это еще не конец» (Матф.24:6), но «начало мук родовых» (Матф.24:8; ИПБ). Прямой ответ на вопрос учеников находится в Матф.24:14: «И проповедано будет сие Евангелие Царствия по всей вселенной, во свидетельство всем народам; и тогда придет конец».

Отрывок Матф.24:1-35 побуждает нас серьезно отнестись к этим признакам, но Иисус также говорит, как мы должны ожидать «кончины века» (Матф.24:3). Нам следует не просто сидеть и ждать Его Пришествия, как если бы мы сидели на автобусной остановке и ожидали автобуса. Нет, мы многое должны выполнить, ожидая Второго пришествия Господа.

**Прочитайте притчи в Матф.24:36-25:46. Каждая из притчей говорит о том, что Божий народ должен делать, ожидая Второго пришествия Иисуса. Обобщите высказанные Господом повеления. Теперь мы (каждый в отдельности и община в целом) должны спросить себя: насколько хорошо мы следуем повелениям Господа, изложенным для нас в притчах?**

Иисус наставляет Своих учеников о том, как должны ожидать Его возвращения истинные последователи. В течение всего периода ожидания ученики Иисуса будут всегда готовы. Они будут проявлять любовь, заботу и уважение друг к другу; будут бодрствовать, готовиться заранее и нести ответственность за свое личное духовное состояние. Последователи Христа будут умножать доверенные им Богом ресурсы, вкладывать таланты и деньги в дело Божье, представлять истинный характер любящего Бога и заботиться о «наименьших сих».

## **Прочитайте третью главу Второго послания Петра. Изложите кратко учение из данной главы о возрождении и преобразовании. Как эти стихи соотносятся с темой, которую мы изучали в текущем квартале?**

Божье желание заключается в том, «чтобы все пришли к покаянию» (2Пет.3:9). Хотя мы не можем выполнить работу Святого Духа, приводящего людей к покаянию, однако призваны нести им весть о спасении. Принятие ими этой вести приведет к покаянию.

Как члены Церкви мы также должны иметь дух покаяния. Покаяние является частью процесса возрождения и преобразования. Возрождение означает возвращение к благочестивой жизни, обновление и восстановление. Преобразование - значит изменение, в результате которого мы становимся новым творением (2Кор.5:17). «Возрождение истинного благочестия в нашей среде - величайшая и наиболее насущная наша потребность. Стремиться к этому - наша первейшая задача» (Э. Уайт. Избранные вести, т. 1, с. 121).

Библейские стихи из вчерашнего урока о том, каким должно быть наше ожидание, иллюстрируют условия и результаты преобразования и возрождения. Например, все десять дев, нуждавшиеся в возрождении, пробудились от сна (Матф.25:1-13). Неразумные девы нуждались в большем наполнении Святым Духом в своей жизни. Смирив свое «я», умирая для себя, ревностно молясь, изучая Слово Божье и с любовью делясь им с другими людьми, мы увеличиваем свою способность исполниться Святым Духом во время излития Позднего дождя. Тем не менее можно часами изучать Библию и оставаться эгоистичным человеком. Мы можем молиться о возрождении и излитии Позднего дождя, но эгоистично желать этого только для себя. Возрождение всегда ведет к проявлению бескорыстной заботы о других. Если мы наполнены Святым Духом, то будем преобразованы в ревностных учеников, сконцентрированных на выполнении миссии и служения.

Мы нуждаемся в возрождении и преобразовании в своих молитвах, в изучении Библии и в своем стремлении в изобилии получить дар Святого Духа в Позднем дожде. Но как Церковь мы также нуждаемся в возрождении и преобразовании в своих подходах и методах. Мы нуждаемся в возрождении и преобразовании в своем отношении к «меньшим сим» и во взаимодействии с ними. Именно об этом шла речь на уроках этого квартала.

## **Как нам защититься от самоуспокоения в отношении Второго пришествия Иисуса? Как с течением времени не потерять ощущения реальности и неизбежности возвращения Господа?**

### **Вторник. Миссия церкви во время ожидания**

#### **Прочитайте отрывок Иак.2:14-26. Каким образом эти стихи открывают нам, кто мы и каков смысл нашего существования?**

В уроке за воскресенье мы увидели, что ученики начинают разговор с восхищения красотой храмовых зданий. Иисус обращает их внимание на состояние Церкви и ее миссию в конце мира. Дело в том, что Церковь существует ради миссии, а не наоборот.

Миссия Церкви адвентистов седьмого дня, закрепленная в Рабочем курсе Генеральной Конференции (А 05), заключается в том, чтобы «сделать учениками все народы, провозглашая вечное Евангелие [Евангелие Царства (Матф.24:14)] в контексте Трехангельской вести (Откр.14:6-12) и побуждая их принять Иисуса как личного Спасителя и при соединиться к Его Церкви Остатка, уча их служить Ему как Господу и готовя к Его скорому возвращению». Благовествование, наставление и исцеление - предложенные методы совершения этой миссии. Понятие «исцеление» в Рабочем курсе прокомментировано так: «Утверждая библейские принципы всестороннего благополучия человека, мы считаем первостепенной задачей сохранение здоровья людей и исцеление больных; посредством нашего служения бедным и угнетенным мы сотрудничаем с Создателем в Его милосердной работе по восстановлению человека».

Изучение уроков этого квартала мы начали с идеи о том, что Иисус желает восстановить Свой образ в человечестве и поручает нам как Своим последователям стать инструментами восстановления в обществе. «Мир нуждается сегодня в том же, в чем и девятнадцать столетий назад, - в откровении Христа. Требуется коренное преобразование, и только Христовой благодатью может быть осуществлено восстановление физического, умственного и духовного здоровья людей» (3. Уайт. Служение исцеления, с. 143).

Прослушав семинар, в котором служение Иисуса было представлено в качестве модели служения Его Церкви в последнее время, член Церкви заявил: «В нашей части мира мы не очень открыты для новых идей и методов. То, что мы услышали на этой неделе о методе служения Иисуса, на самом деле не является чем-то новым. Это старая идея, которую мы забыли».

**«Вера без дел мертва». Убедились ли вы на личном опыте в том, что вера тесно связана с делами? Каким образом дела укрепляют вашу веру?**

### **Среда. Подготовка к последней жатве во время ожидания**

Как уже было подмечено в уроке 5, в Своем учении о Царстве Иисус использовал образы из сельского хозяйства. Мы подчеркивали, что занятие сельским хозяйством - требующий терпения процесс! Это регулярно повторяющийся цикл. С различными этапами и видами работ для разных людей в разное время. Мы должны быть открыты для водительства Святого Духа и Божественного провидения, чтобы Господь мог эффективно использовать нас в процессе подготовки почвы, посева семян и жатвы.

**Прочитайте тексты Иоан.4:35-38. Какие образы используются в этом отрывке и какая содержится весть относительно нашего труда для других?**

В действительности мы не знаем сердец людей. Мы не знаем, как Святой Дух работает в их жизни. Порой смотрим на различных людей и думаем, что им предстоит проделать долгий путь, прежде чем они будут готовы к жатве, тогда как требуется всего-навсего призвать их посвятить свою жизнь Иисусу. Идет борьба за сердце и разум каждого человека, и Бог призывает нас помочь людям выбрать Его.

**Прочитайте тексты 1Кор.3:6-8. Какая весть содержится для нас в этих стихах применительно к благовествованию?**

Павел говорит практически о том же, о чем говорил Иисус в предыдущем примере. Труд благовествования подобен работе фермера. Не все мы выполняем одинаковые задачи, но эта работа все еще является ключевой частью процесса достижения и обращения людей. И хотя Бог использует нас на различных участках, в конце концов, только Он может привести человека к обращению.

**Как нам научиться с благодарностью и смирением выполнять ту роль, которую Бог отвел нам в деле служения другим? Почему это дело действительно является преимуществом?**

### **Четверг. Конец ожиданию**

Много лет назад английский писатель Чарльз Диккенс написал «Повесть о двух городах» - книгу о Лондоне и Париже. В определенном смысле можно сказать, что Библия также повествует о двух городах - Вавилоне и Иерусалиме.

В Откр.14:8 и Откр.18 апостол Иоанн описывает Вавилон как обитель демонов и пристанище злых духов. Вавилон принуждал каждый народ совершить духовное прелюбодеяние. Ему был вынесен приговор, и прозвучала весть о его падении. Этот город как воплощение зла, отступничества и восстания против Бога однажды будет побежден и уничтожен.

**Прочитайте тексты Откр.21:1-4. В чем Новый Иерусалим противоположен Вавилону?**

Второй город - святой город, Новый Иерусалим, описан в 21-й и 22-й главах книги Откровение. Жители этого города избрали Жениха, отвергнув эгоизм и духовное прелюбодеяние сатаны и его последователей. По милости Божьей искупленные исполнили Его заповеди и проявили веру в Иисуса (Откр.14:12). Их терпение и стремление совершать служение Иисуса создавали атмосферу Царства Небесного на Земле. Они были спасены через веру в Иисуса Христа; Его праведность сделала их достойными рая. Их забота о меньших братьях Христа (Матф.25:40) была внешним проявлением спасительной веры.

Благодаря действию крови Агнца (Откр.5) Церковь, которая до этого была, занята восстановительным трудом, теперь торжествует и ликует (Откр.5:13-14). В этом счастливом святом городе нет даже следа бывшего горя. ~И отрет Бог всякую слезу с очей их, и смерти не будет уже; ни плача, ни вопля, ни болезни уже не будет, ибо

прежнее прошло» (Откр.21:4). Истинный мир восстановлен. Произошло полное восстановление образа Божьего в человеке в умственной, духовной и физической сферах. Великая борьба окончена, и «от мельчайшего атома до величайшей галактики - все одушевленное и неодушевленное в своей не омраченной красоте и совершенной радости провозглашает: "Бог есть любовь"» (Э. Уайт. Великая борьба. с. 678).

**Прочитайте Откр.22:21. Каким образом этот последний стих Библии охватывает сущность всего, во что мы верим?**

#### **Пятница. Для дальнейшего исследования:**

Прочитайте тексты Матф.5:16; Кол.3:17; Евр.13:15-16. Прочитайте указанные главы из книги Элен Уайт Желание веков: «На горе Елеонской» (с. 627-636) и «Одному из сих братьев Моих меньших» (с. 637-641).

Иисус рассказал нам о признаках конца, предшествующих Его возвращению. В них мало приятного. Войны, военные слухи, эпидемии и тому подобное. Люди часто оправдывают свое неверие в Бога царящим вокруг злом. Ближе к концу подобных поводов для оправдания станет еще больше. Следовательно, для Божьего народа, для называющих себя Его последователями, еще более насущной становится задача отражать Его характер в мире и помочь людям получить правильное представление о Боге.

«Если мы смирим себя перед Богом и будем добры и вежливы, отзывчивы и сострадательны, то сотни людей будут обращаться к истине там, где сегодня обращаются только единицы» (Э. Уайт. Свидетельства для Церкви, т. 9, с. 189). Какое простое, но выразительное утверждение в контексте благовествования и служения людям!

Пока мы ожидаем Второго пришествия Иисуса, Он ожидает, что члены Его Церкви будут проповедовать и воплощать в своей жизни всю полноту Евангелия, вкладывать свои силы и ресурсы в работу, с любовью и уважением заботиться о людях, открывая свою жизнь для всеобъемлющего влияния Святого Духа. Такое свидетельство мир не сможет заглушить.

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Обсудите в классе различия между жизнью в «Вавилоне» и в «Иерусалиме». В чем разница между этими двумя городами: в расположении самих городов или в их жителях?
2. Вопрос: «Играют ли дела какую-то роль в христианской вере?» - для христиан. Безусловно, дела играют определенную роль. Правильнее будет задать другой вопрос: «Если дела не могут спасти нас, то какова их роль в христианской вере?» Как можно ответить на этот вопрос, особенно в контексте благовествования и служения нуждающимся людям?
3. Как мы ожидаем возвращения Иисуса? Что мы делаем в своей жизни, дабы наша вера в Его возвращение не была тщетной? Почему наша жизнь должна отличаться от жизни тех, кто не верит во Второе пришествие?

## **Урок 13. Комментарий для учителей**

**Основной стих: Иак.2:14-26**

#### **Задачи учителя:**

1. **Помочь понять**, что, проповедуя о Втором пришествии Иисуса, адвентисты седьмого дня должны также проявлять Его любовь в словах и делах.
2. **Помочь ощутить** заново свои обязанности в период ожидания возвращения Иисуса.
3. **Побудить** искать пути активно поддерживать миссионерскую работу в городах и по возможности лично участвовать в ней.

#### **План урока:**

##### **I. Ожидая и наблюдая**

1. Внимание многих людей сосредоточено на времени Пришествия Христа. Будучи адвентистами, мы хорошо знаем на примере нашей истории об опасности попыток устанавливать даты Его возвращения. Как мы можем найти баланс между ожиданием Его возвращения и исполнением повеления: «Употребляйте их [доверенные средства] в оборот, пока я возвращусь» (Лук.19:13)?

## **II. Терпеливо ожидая**

1. Как мы можем быть уверенными в скором Пришествии Христа, если понимаем, что Он откладывает Свое возвращение?
2. Что вы скажете человеку, который долгие годы «Трудиться для Господа» и не видит результатов своего труда?

## **III. Активно ожидая**

1. В молитве просите Бога даровать вам мудрость правильно распределять свое время в период ожидания Пришествия Христа.
2. О каких трех видах терний, заглушающих слово, говорит Иисус (Марк.4:18-19)? Что мы можем сделать, дабы искоренить это терние из нашей жизни во время ожидания возвращения Христа?

**Вывод:** Евангелие Иисуса Христа затрагивает не только наш разум и дух, но также охватывает все вопросы повседневной жизни. Ожидание Второго пришествия Иисуса не должно быть пассивным, оно подразумевает активные действия, к которым мы призваны, чтобы на деле явить миру Божью любовь.

### **Учебный цикл**

#### **Шаг 1 - Мотивируйте!**

#### **Отрывок из Писания: Иак.2:26**

**Основной принцип духовного роста:** Ожидая Второго пришествия Иисуса, недостаточно просто верить в истину. Апостол Иаков напоминает нам, что даже бесы верят (Иак.2:19). Вера должна подкрепляться действиями. Наши доктрины должны влиять на нашу жизнь и на выполнение нами Божьей миссии.

**Для учителей:** Столетиями в христианской церкви ведутся дебаты о правильном соотношении веры и дел. Этот вопрос также был предметом споров в Церкви адвентистов седьмого дня. Изучая урок этой недели, рассмотрите библейское учение о спасении по вере, а также о проявлении веры в нашей жизни. Обсудите такую мысль: ожидая возвращения Христа, мы должны свидетельствовать не только словом, но и делом. Поразмышляйте вместе с членами вашего класса над известной цитатой из книги Эллен Уайт: «Самый сильный аргумент в пользу Евангелия - любящий и открытый людям христианин» (Служение исцеления, с. 470).

#### **Вступительная дискуссия:**

Французский акробат Жан-Франсуа Гравеле, известный как Шарль Блонден, достиг огромной славы в середине 1800-х гг. благодаря своему зрелищному трюку. Он пересек ущелье ниже Ниагарского водопада по канату. Рассказывают множество историй о его смелых выступлениях на канате длиной почти 400 метров, натянутом на высоте 50 метров над водой без сетки безопасности. В одном случае он взял небольшую печку и посуду, приготовил омлет на середине каната и опустил свежеприготовленный завтрак пассажирам, находящимся внизу в лодке. Он также пересек водопад по канату на ходулях, с завязанными глазами и в мешке. Было подсчитано, что за свою жизнь он пересек ущелье около трехсот раз.

Однажды Блонден перевозил мешок картофеля в тачке, которую толкал вперед и назад на натянутом канате. Толпа подшучивала над ним, спрашивая, сможет ли он перевезти в тачке человека на другую сторону. Акробат ответил утвердительно, но, когда спросил, кто готов стать добровольцем, никто не откликнулся.

Нам известно, что акробат перенес на спине своего менеджера. Этот трюк он повторил позже, в возрасте 65 лет, со своим сыном и другим добровольцем.

#### **Вопросы для размышления:**

1. Что означает «сесть в тачку» христианской жизни?

2. Как мы можем не допустить, чтобы наша вера свелась к «поверхностным знаниям»? Какие перемены произойдут в нашем обществе, если мы перестанем просто рассуждать о выдающихся поступках на натянутом канате и в действительности «сядем в тачку»?

## Шаг 2 - Исследуйте!

**Для учителей:** Часто как адвентисты мы больше сосредоточены на вычислении времени Пришествия Христа, а не на том, что должны делать, ожидая Его. Напомните членам вашего класса: хотя мы никогда не должны терять из виду обетование о возвращении Христа, Ему не безразлично, как мы живем, ожидая Его.

### Библейский комментарий

#### I. Вера в действии

*(Прочитайте в классе Иак.2:14-19)*

В своем послании апостол Иаков, руководитель Иерусалимской церкви, не проявляет интереса к теоретической религии. Его заботит то, как вера влияет на поведение: «Мудр ли и разумен кто из вас, докажи это на самом деле добрым поведением» (Иак.3:13); «вера без дел мертва» (Иак.2:26); «будьте же исполнители слова, а не слышатели только» (Иак.1:22); «покажи мне веру твою без дел твоих, а я покажу тебе веру мою из дел моих» (Иак.2:18).

Иаков, подобно своему брату Иисусу, делает акцент на практическом христианстве. В Нагорной проповеди Иисус сказал: «Так да светит свет ваш пред людьми, чтобы они видели ваши добрые дела и прославляли Отца вашего Небесного» (Матф.5:16). Он призывает Своих последователей быть «светом миру» (Матф.5:14) - светом, который невозможно скрыть. Ради Иисуса люди, заявляющие о своей вере в Него, должны естественным образом проявлять веру в жизни.

**Вопросы для размышления:** Апостол Петр говорит о христианах, которые останутся без успеха и плода в познании Господа нашего Иисуса Христа (см. 2Петр.1:8). Какое средство предлагает Петр в данном отрывке, чтобы нам избежать этой участи?

#### II. Бодрствуйте

*(Прочитайте с классом Матф.24:37-39)*

В Матф.24 Иисус описывает, как люди жили во дни Ноя. Они ели, пили, женились и выходили замуж, но не заботились о своей будущей участи. Другими словами, они жили беспечно. Иисус говорит, что то же самое будет происходить перед Его Вторым пришествием: люди будут заняты собственными интересами и делами, совершенно не задумываясь о нуждах окружающих.

Иисус повелел Своим последователям: «Бодрствуйте» и «Будьте готовы» (Матф.24:42,44). С одной стороны, это означает проявлять осмотрительность, зная, что Иисус скоро придет. Но речь идет не только об этом. Ангел спрашивает учеников: «Что вы стоите и смотрите на небо?» (Деян.1:11). Хотя ученики должны были всегда помнить о чудесных днях, которые Иисус провел с ними на Земле, им следовало сделать нечто большее, чем просто стоять и смотреть на небо. Они должны были выполнить конкретную работу. У них и у нас есть поручение Иисуса: «Употребляйте их [доверенные средства] в оборот, пока я возвращусь» (Лук.19:13).

В Матф.25 Иисус объясняет, как мы должны «употреблять в оборот средства» или вести дела, пока ожидаем Его возвращения. Притча о десяти девах призывает нас убедиться в том, что в наших светильниках достаточно масла. Притча о талантах учит, что мы должны мудро использовать полученные от Бога дары. Притча об овцах и козлах напоминает нам, что истинная религия заключается в том, чтобы «призирать сирот и вдов в их скорбях и хранить себя неоскверненным от мира» (Иак.1:27). Иисус говорит, что Его истинные последователи в последнее время будут утолять жажду других людей, оказывать гостеприимство странникам, одевать нагих, заботиться о больных и посещать заключенных (Матф.25:35-36).

#### Вопросы для размышления:

1. Обсудите в классе, что значит ожидать и бодрствовать.

2. Возможно ли это при всей нашей занятости? Попросите членов вашего класса предложить практические способы того, как они могут ожидать и бодрствовать на этой неделе.

### **Шаг 3 - Применяйте!**

**Для учителей:** Обсудите в классе ощущения, возникающие в процессе ожидания Иисуса. Что означает на практике ожидать и бодрствовать? Как мы можем сосредоточиться на этом?

**Применение в жизни:** Всем известна история о мальчике, сторожившем овец. Заскучав, он решил развлечься и громко закричал: «Волк! Волк! Волк!» Люди из деревни прибежали на помощь мальчику, но обнаружили, что никакого волка нет. Юный пастух долго смеялся, а жителям деревни не было весело. «Не кричи "Волк!", если волка нет!» - строго-настрого наказали они мальчику.

Вскоре мальчишке вновь стало скучно, и он снова закричал во весь голос: «Волк! Волк! Волк!» Жители деревни снова прибежали на холм, чтобы помочь ему. Снова они рассердились, обнаружив, что волка нет. Они отругали мальчика, но тот лишь смеялся над тем, как ловко он обманул их.

Через некоторое время молодой пастух увидел настоящего волка, приближающегося к овцам. В панике пастух подпрыгнул и начал кричать так громко, как только мог: «Волк! Волк! Волк напал на овец! Волк!»

Но на этот раз жители деревни решили не поддаваться на уловку и продолжали работать. Мальчик снова закричал: «Волк!», но никто не пришел на помощь.

Ближе к вечеру люди заметили, что мальчик не вернулся с овцами. Кто-то пошел на его поиски. Мальчик сидел на скале и рыдал. «Почему вы не пришли? Почему вы не пришли? Я кричал: "Волк!", но никто не пришел».

Один мужчина попытался успокоить мальчика и также сказал: «Пусть это будет тебе уроком: никто не верит лгуну, даже если тот говорит правду».

Вопросы для размышления: Более 150 лет Церковь адвентистов седьмого дня рассказывает о приближении Пришествия Христа. Как мы можем не допустить того, чтобы стать похожими на мальчика из рассказанной истории? Каким образом активное ожидание - применение метода Христа в служении - делает более убедительной нашу весть о Втором пришествии?

### **Шаг 4 - Творческое задание**

**Для учителей:** В обсуждении урока этой недели сделайте акцент на мысли, что ожидание возвращения Иисуса должно быть активным, а не пассивным. Нам велено «употреблять в оборот» полученные средства, пока мы ждем. Обсудите, что это значит.

**Практическое задание:** В зависимости от количества членов вашего класса попросите их индивидуально или в составе небольших групп наметить пять практических шагов, которые помогут им на следующей неделе «ожидать активно». Это может быть личная стратегия, заключающаяся в том, чтобы каждый день побудить улыбнуться хотя бы одного человека. Это может быть решение каждый день совершать добрый поступок как минимум по отношению к одному человеку. Это может быть укрепление дружеских отношений с уже знакомыми соседями или же установление отношений с незнакомыми. Попросите членов вашего класса поделиться своими идеями и обсудите их!

## **Миссионерская история 13. Новое сердце**

### *Часть 3*

Агнес Мукарвего и Алита Берд, Руанда

Мой муж продолжал придумывать новые поручения, лишь бы только держать меня подальше от церкви. Я подумала: «Он может запретить мне посещать церковь, но не может запретить молиться». Я рассказала Богу о попытках мужа не пускать меня в церковь и попросила смягчить его сердце по отношению к религии.

Прошло несколько недель, и я снова отправилась в церковь. На этот раз муж не бил меня. Потом я стала ходить каждую субботу, начала читать Библию детям, и муж ничего не сказал. Он стал замечать, что в

пятницу в доме было особенно опрятно и чисто, дети купались, а еда была приготовлена на весь следующий день. Он обратил внимание, что я стала веселее, а семья - счастливее. Однажды в пятницу вечером он пришел домой и обнаружил, что все субботние приготовления окончены, а дети собрались для поклонения. Я пригласила его посидеть с нами.

«Вижу, твоя жизнь изменилась, да ты и выглядишь счастливее, - сказал он. - Так-то жить лучше». Хотя он редко присоединялся к нашим молитвам, но больше никогда не запрещал поклоняться Богу.

Я хотела, чтобы муж присутствовал на моем крещении, но он отказался, сказав: «У меня нет времени на это». В субботу, когда я должна была принять крещение, я опять попросила его прийти, но он по-прежнему отказывался. Но сказал, что после крещения, если захочу, я могу пригласить своих друзей домой. «Я останусь дома и приму твоих друзей, если они придут», - сказал он.

Я не знала, чего ожидать, но привела к себе друзей из церкви. Муж приветствовал их, и я была поражена, когда услышала его слова: «Моя жена изменилась. Я хочу поблагодарить вас всех, кто помог ей найти Бога. Я вижу перемены, совершенные Богом в ее жизни и в нашем доме».

Я пришла в восторг от его слов! Я благодарю Бога за изменения в сердце мужа и в его отношении к моей вере.

Муж больше никогда не запрещал мне посещать богослужения, а иногда и сам ходил с нами в церковь. Он умер в прошлом году, так и не заключив завет с Богом. Но я знаю, что Бог видит то, чего мы видеть не можем, и хочется верить, что в один прекрасный день, когда вернется Иисус, мы сможем встретиться с мужем на Небесах. А пока я благодарю Бога за то, что Он поддержал меня и дал надежду и покой в жизни.

Агнес Мукарвего - активный рядовой член церкви в Руанде. Она повсюду делится своей верой с окружающими и своим свидетельством привела многих ко спасению в Иисусе.

Алита Берд - писательница, живет в Лондоне, Англия.

## Уроки для МГ. Предисловие

Каждый урок этого пособия состоит из нескольких частей. Ниже приводится краткое пояснение каждой из них.

### Основная мысль

Это идея изучаемого урока (по мнению автора). **Внимание:** идея урока призвана помочь учителю сориентироваться в библейском отрывке; поэтому не зачитывайте ее во время встречи Малой группы! Не ставьте телегу впереди лошади: постарайтесь всей группой прийти к этой основной мысли в процессе дискуссии.

### Nota bene (Обратите внимание)

Этот раздел предназначен для учителя (лидера) группы.

Его можно использовать на встречах лидеров либо для самостоятельного изучения. Цель содержащихся в нем полезных советов - улучшение качества преподавания уроков.

### «Ломка льда»

На вопросы должен отвечать каждый присутствующий (но если кто-то наотрез отказывается, не заставляйте его). Отвечать можно в произвольном порядке или по кругу (в последнем случае меньше риск кого-то пропустить). «Ломка льда» помогает снять напряженность, ближе узнать друг друга, помочь высказаться наиболее нерешительным членам группы и тем самым облегчить для них участие в дальнейшей дискуссии. Ответы на вопросы должны быть максимально краткими, не забывайте постоянно напоминать об этом группе. Перед тем как участники группы будут отвечать, попросите их представиться. Как правило, это необходимо лишь на первом занятии и тогда, когда в группе есть новички, с которыми нужно познакомиться; в остальных случаях эту «перекличку» можно не проводить.

### Дискуссия

«Сердце» урока. Для дискуссии необходимо отводить от 30 до 45 минут. Как правило, этот раздел содержит **больше** вопросов, чем вы сможете обсудить в отведенное время. Поэтому, если вы выбились из графика, можете смело пропустить часть вопросов. Ни в коем случае не затягивайте урок, даже если вам кажется, что ваша группа не против! Чтобы облегчить вам задачу, **ключевые вопросы** урока, которые желательно рассмотреть, **выделены жирным шрифтом**.

Имейте в виду, что большинство вопросов не предполагают однозначного «правильного» ответа. Поэтому старайтесь, чтобы на каждый вопрос ответило как можно больше членов группы.

### **Применение**

Добивайтесь конкретных ответов на вопросы, посвященные практическому применению изученного. Не позволяйте группе отвечать общими фразами.

### **Миссия**

Рекомендации: как вы можете помочь другим людям стать учениками Христа. Помните, что это лишь советы, и, если у вашей группы уже есть план миссионерской работы, отличный от предложенного в этом пособии, следуйте ему.

В уроках не упоминается о приветствии посетителей, вступительной и заключительной молитве, пении псалмов, поскольку все перечисленное само собой разумеется. Когда и какие псалмы петь, каким образом молиться до и после занятия, - это остается на ваше усмотрение.

Да благословит Господь вас и вашу группу! Ваш брат во Христе Антон Петрищев

## **Урок 1. Иосиф и его красивая полосатая одежда**

### **Бытие 37:1-36**

#### **Основная мысль**

Даже в самые трудные периоды нашей жизни необходимо сохранять надежду на лучшее.

#### **Nota bene**

Вы уже знаете, что на первой встрече больше внимания уделяется общению и меньше - изучению. Сократите время дискуссии до 20 минут, устройте чаепитие, спойте несколько песен (больше, чем обычно), постарайтесь интересно провести время.

#### **«Ломка льда»**

Назовите свое имя и ответьте на вопросы:

1. Сколько у вас братьев и сестер (кровных)? Как их зовут? Где они живут? Какие у вас с ними отношения?
2. Расскажите об одном из самых неприятных событий в вашей жизни.

#### **Дискуссия**

Прочтите Быт. 37:1-36.

1. Большая часть этой главы посвящена описанию одного дня из жизни Иосифа. Если бы Иосиф вел дневник, как вы думаете, что он мог бы записать в нем в конце этого дня?
2. Можно ли считать естественным, когда родители (или один из них) любит кого-то из своих детей больше всех остальных? Правильно ли, когда это предпочтение явно выражено?
3. Как Иаков выражал свою любовь к Иосифу? К чему это привело?
4. Перескажите сны Иосифа. Насколько разумно с его стороны было рассказывать об этих снах своим братьям?
5. На что надеялись братья Иосифа, стремясь избавиться от него! Оправдались ли их надежды? *(Возможно, они думали, что, если не станет Иосифа, отец будет больше любить их.)*

6. Представьте себе Иосифа: отцовский любимчик, лелеявший большие планы на будущее, превратился в раба. Какие чувства он мог испытывать?

### Применение

1. Почему важно не терять надежды, когда в нашей жизни возникают проблемы?
2. Что лично вам помогает сохранить надежду и веру в трудных обстоятельствах?

### Миссия

1. Определите, в каком районе вы будете распространять буклеты и приглашения изучать Библию. В течение всей недели совершайте молитвы за людей, живущих в этом районе.
2. Организуйте в конце месяца особую встречу, на которую пригласите **всех** членов вашей группы, а также **всех** ваших знакомых, которые не посещают церковь. Такие встречи желательно проводить ежемесячно **в дополнение** к занятиям Малой группы (например, в воскресенье вечером). Вы можете пригласить людей, которые не хотят изучать Библию, но не прочь выпить чаю. Назначьте из числа членов вашей группы ответственного за организацию такой встречи, определите место и время.
3. На следующее занятие принесите с собой записную книжку или блокнот, куда вы обычно заносите адреса и телефоны ваших знакомых.

## Урок 2. Успех и неудача

### Бытие 39:1-23

#### Основная мысль

Наши успехи и неудачи в большей степени относительно и во многом зависят от того, как мы относимся к происходящему с нами.

#### Nota bene

Нет неправильных ответов - есть неправильные вопросы. Если люди в группе не отвечают, то это, скорее всего, означает, что вопрос либо непонятен, либо неинтересен. Есть определенные правила хорошей дискуссии. Одно из них: **не задавайте несколько вопросов одновременно**. Один вопрос за один раз. В уроках вы можете встретить несколько вопросов в одном пункте. Не задавайте их все сразу! Прежде чем задать следующий вопрос, дождитесь ответа на предыдущий. Есть лишь одно исключение - вопрос «Почему?», который задается для уточнения ответа.

#### «Ломка льда»

Назовите свое имя и закончите следующее предложение: «На мой взгляд, преуспевающий человек - это ... »

#### Дискуссия

1. Пока мы будем читать 39-ю главу, обратите внимание на то, что в ней говорится об успехе и процветании.
2. Если бы вам пришлось изобразить жизнь Иосифа в виде графика, что бы вы нарисовали?
3. В стихе 2-м говорится, что Иосиф был «успешен» (в других переводах – «преуспевал»). Как вы это понимаете?
4. Как вы думаете, стремиться к успеху в жизни хорошо или плохо? Следует ли просить Бога о том, чтобы Он дал нам успех в жизни? (См. 3Иоан.1:2; 1Фес.4:9-12; 1Тим.6:9-11).
5. Представьте себя на месте Иосифа. Считали бы вы сложившуюся ситуацию успешной? Почему?
6. От чего, на ваш взгляд, зависит жизненный успех и процветание? Поясните ваш ответ.
7. Наш успех - это наше собственное дело, дело Божье или «50» на 50»?
8. Стихи 7-12 обычно называют «искушением Иосифа». Что означает слово «искушение»? Хотелось ли Иосифу согрешить?
9. Как вы думаете, трудно ли было Иосифу победить это искушение? В чем была главная трудность?
10. Как Иосиф был вознагражден за то, что в момент искушения остался верным Богу? (*Он был брошен в тюрьму.*)

11. Если в нашей жизни возникают проблемы, означает ли это, что у нас не все хорошо в отношениях с Богом (*Нет. Судя по тому, что случилось с Иосифом, иногда бывает как раз наоборот: проблемы возникают оттого, что у нас хорошие взаимоотношения с Богом.*) Почему?
12. Если то, что с нами происходит, не всегда зависит от нашего добропорядочного поведения, то в наших ли интересах всегда поступать правильно?

### Применение

1. Возвращаясь поздно вечером домой, вы находите портмоне. Открыв его, вы обнаруживаете крупную сумму денег и паспорт. Поблизости никого нет. Ваши действия:
  - а) паспорт по почте отправите владельцу, а деньги оставите себе;
  - б) лично отнесете владельцу портмоне со всем содержимым, надеясь на вознаграждение;
  - в) оставите портмоне там, где вы его нашли, предпочитая не ввязываться в эту историю;
  - г) ваш вариант.
2. Поделитесь библейским обетованием, которое помогает вам справляться с искушениями.

### Миссия

1. Если вы уже распространяли буклеты в своем районе, то каким был результат? Кто согласился изучать Библию? Молитесь об этих людях в течение недели.
2. Составьте список тех, кого вы пригласите на встречу, которая была намечена вами на прошлой неделе. Помните, что чем больше людей вы пригласите, тем больше придет. Молитесь о том, чтобы Бог побудил их откликнуться на ваше приглашение. Помните, что вы приглашаете их не на богослужение, а для дружеского общения за чашкой чая.
3. Запишите в ваши записные книжки имя, телефон, адрес и дату рождения каждого из присутствующих на этом занятии. На последующих встречах, если в группе появляется новенький, также вносите его данные в свою книжку. Время от времени звоните им или приглашайте в гости.

## Урок 3. Виночерпий и хлебодар

### Бытие 40:1-23

#### Основная мысль

Наши желания, даже самые добрые, могут исполняться не так быстро и не таким образом, как нам хотелось бы; однако даже в этом случае нам не следует терять веру.

#### Nota bene

Если вы хотите вовлечь группу в обсуждение библейского отрывка, вам следует поощрять учеников отвечать на вопросы. Иногда люди не отвечают, потому что боятся ошибиться. Дайте им понять, что вы хотите услышать их собственное мнение, а не «истину в последней инстанции». При любой возможности предваряйте каждый вопрос словами: «Как вы думаете...», «Как вам кажется...», «По вашему мнению...». Требуется немало времени и терпения, чтобы научить людей открыто и безбоязненно высказывать свое мнение, но поверьте, это важно. В конце концов ваши усилия будут вознаграждены живой, увлекательной и плодотворной дискуссией.

#### «Ломка льда»

Назовите свое имя и ответьте на один из вопросов:

1. Как вы относитесь к вещим снам?
2. Какой ваш сон запомнился вам лучше всего? Расскажите о нем.

#### Дискуссия

1. Прочтите Быт.40:1-23.
2. Кто такие виночерпий и хлебодар? Какие обязанности они исполняли? (*Это не просто слуги, подносившие фараону пищу и питье; должности виночерпия и хлебодара можно назвать*

*«министерскими». Эти люди, в частности, отвечали за безопасность фараона, т.к. кто-то мог пытаться отравить пищу или напитки, предназначенные для него.)*

3. Этим людям, как и Иосифу, однажды не повезло в жизни. В чем сходство их судьбы с судьбой Иосифа? Какие есть различия?
4. Становится ли вам легче, когда вы осознаете, что страдаете невинно? (См. 1Петр.4:15-16).
5. Как вы думаете, в темнице Иосиф по своему положению был ниже или выше виночерпия и хлебодара? (Ср. Быт.39:22 и 40:4).
6. Перескажите сны виночерпия и хлебодара.
7. Если Бог хотел открыть им будущее, почему Он не сделал этого прямо; для чего Он дал малопонятные сны, требующие объяснения?
8. Почему Иосиф был уверен, что сможет объяснить значение снов?
9. Почему Иосиф просит виночерпия вспомнить о нем? Разве Бог не мог освободить Иосифа без человеческого участия?
10. Почему виночерпий не исполнил просьбу Иосифа? (*Быт.40.23. «И не вспомнил главный виночерпий об Иосифе, но забыл его».*)
11. Случалось ли, что кто-то забывал исполнить вашу просьбу? Как вы себя при этом чувствовали?
12. Что вы чувствовали, когда сами забывали сделать то, о чем вас попросили?
13. Как чувствовал себя Иосиф, когда день проходил за днем, а он по-прежнему томился в темнице?

### **Применение**

1. Что необходимо для того, чтобы мы не забывали делать то, о чем нас просят? (Например, записывать. Попросите группу назвать как можно больше способов не забывать.)
2. Что помогает вам сохранять терпение, когда ваши желания не исполняются так быстро, как вам хотелось бы?

### **Миссия**

1. Обсудите, как проходят занятия с людьми, изучающими Библию по урокам. Есть ли трудности и какие? О чем нужно молиться? Объединившись по 2-3 человека, вознесите Господу особую молитву о тех, с кем вы изучаете Божье Слово. Не забывайте молиться о них и в течение всей недели.
2. Поговорите о встрече, запланированной на конец месяца. Еще раз уточните время и место. Начинайте приглашать на эту встречу всех ваших знакомых. Лучше всего сделать это лично; в крайнем случае - по телефону или открыткой. Подумайте о том, какую лепту может внести каждый из вас. Эффективнее всего собрать деньги и поручить кому-нибудь подготовить угощение. Если вы хотите, чтобы вместо этого каждый член группы принес с собой что-нибудь из еды, лучше обсудить заранее, что именно принесет каждый, чтобы стол не был однообразным. Напомните всем членам церкви, которых вы приглашаете, что эта встреча должна носить не религиозный, а скорее развлекательный характер. На ней не следует молиться, петь псалмы или вести доктринальные беседы. Не пытайтесь сделать адвентистами людей, которые к вам придут; просто постарайтесь подружиться с ними. Тех, кто проявляет интерес к религии, вы можете пригласить в церковь или в Малую группу, а это мероприятие проводится для того, чтобы достичь людей, которых духовные вопросы на данный момент не интересуют. Помните, что всему свое время; прежде чем неверующие познакомятся с Христом, им нужно познакомиться с христианами.
3. Были ли сегодня в группе новые люди? Если да, не забудьте внести их имена и номера телефонов в свои записные книжки.

## **Урок 4. Из грязи - в князи**

### **Бытие 41:1-57**

#### **Основная мысль**

Даже если сегодня мы сталкиваемся с трудностями и переживаниями, наша жизнь может измениться к лучшему (причем очень быстро), если мы, несмотря ни на что, сохраним верность Богу.

## Nota bene

Что вы делаете сразу после того, как задали очередной вопрос? Начинаете рассматривать свои руки, смотреть в потолок, чесать затылок и др.? Или, может, перелистываете страницы Библии, просматриваете текст урока или свои записи? Так или иначе, это не то, чем вам следует заняться. Группа жаждет вашего внимания - уделите же его. Пусть ученики видят, что вы действительно хотите услышать ответ на свой вопрос. Обведите людей взглядом - это, как правило, воспринимается как приглашение к диалогу. Когда кто-то отвечает на вопрос, внимательно смотрите на него (но так, чтобы не смутить!), демонстрируя интерес к тому, что он (она) говорит. Помните, что 55 % информации передается через мимику, позу и жесты, 38 % - через интонацию и только 7 % - через слова. Вот почему для учеников важны не только слова одобрения, но и невербальная поддержка.

## «Ломка льда»

Назовите свое имя и ответьте на следующий вопрос:

Где, когда и при каких обстоятельствах вы в последний раз видели корову?

## Дискуссия

1. Глава начинается словами: «По прошествии двух лет...» После чего? Каково было Иосифу все это время?
2. Кратко перескажите сны фараона.
3. Что имел в виду виночерпий, говоря: «Грехи мои вспоминаю я ныне»? (*Может быть, почему оказался в тюрьме. А может быть, что забыл об Иосифе. Или что-то еще.*)
4. При помощи какого наречия Библия описывает освобождение Иосифа из темницы? (*Поспешно.*) (Ст. 14.)
5. Как долго продолжались неприятности в жизни Иосифа? (Ср. Быт.37:2 и 41:46.)
6. Сколько времени потребовалось, чтобы жизнь Иосифа переменилась?
7. Менялась ли когда-нибудь ваша жизнь так же быстро и кардинально? Расскажите об этом.
8. Ст. 14-й: «Он остригся и переменил одежду свою». Для чего?
9. Прочтите ст. 33. Иосиф должен был лишь объяснить сон, почему же он дает совет фараону? Как вы думаете, Иосиф здесь на что-то намекает или советует без всякой задней мысли?
10. Как вы считаете, о чем думал Иосиф, засыпая той ночью?

## Применение

Что бы вы сказали человеку, который многие годы страдает от проблем и уже не верит, что его жизнь может наладиться?

## Миссия

1. Если запланированная вами ежемесячная встреча уже состоялась, обсудите в группе, как она прошла. Кто из приглашенных пришел? Кто не смог и по какой причине? Что понравилось? Что получилось не совсем удачно? Удалось ли вам познакомиться с новыми людьми? Обменялись ли вы с ними адресами и телефонами? Спустя несколько дней вы можете позвонить вашим новым знакомым и поинтересоваться, как у них идут дела, не требуется ли какая-нибудь помощь; пригласите их к себе на обед.
2. Следующий очень важный шаг для приобретения друзей для Господа заключается в установлении более близких отношений с людьми. Мероприятия, подобные таким ежемесячным встречам, решают эту проблему лишь отчасти. Необходимо общение в более узком кругу. Поэтому нужно приглашать людей к себе домой. Конечно, не у всех есть такая возможность (негативно настроенные неверующие родственники и т. д.), но тот, кто может себе это позволить, не должен упускать такую возможность. Не забывайте: большинству неверующих не понравится, если мы будем напрашиваться к ним в гости; они скорее сами согласятся прийти к нам. Поэтому пригласите к себе на чашку чая одного-двух знакомых «неадвентистов» и двух-трех верующих друзей. Ваше общение будет точно таким же, как и на ежемесячных встречах, за исключением того, что происходит в более узком кругу. Ваша задача - общаться, весело проводить время. Конечно, это несколько нетрадиционный метод евангелизма, но он

действует. Обойдитесь без проповедей, даже в виде намеков, иначе вы рискуете больше никогда не увидеть этих людей. Растолкуйте это своим верующим друзьям, чтобы они тоже расслабились и не считали себя обязанными излагать вашим гостям сущность своей веры. Подождите, пока они сами об этом попросят (а многие из них попросят).

3. Так что спросите членов вашей группы, кто из них готов приглашать людей к себе домой. Лучше всего делать это раз в неделю, всякий раз приглашая новых 1 людей; но, если такой возможности нет, приглашайте их раз в месяц или даже реже - в любом случае это лучше, чем вообще отказаться от этой идеи.

## Урок 5. Двадцать лет спустя

### Бытие 42:1-38

#### Основная мысль

Иногда последствия наших неправильных поступков проявляются спустя долгое время; но рано или поздно нам приходится пожинать то, что мы когда-то посеяли (см. Еккл.8:11).

#### Nota bene

Старайтесь вовлечь как можно больше учеников в обсуждение каждого вопроса. Для этого оросите членов вашей группы отвечать. Получив ответ на поставленный вопрос, поблагодарите ответившего и спросите: «Кто еще желает ответить?» или: «Есть ли другие мнения?», или: «Кто мог бы дополнить?» Не требуйте ответа от конкретного человека, но посмотрите на каждого из присутствующих - вполне вероятно, что кто-то еще захочет высказаться. И только после этого переходите к следующему. Почти все вопросы имеют больше одного ответа, и ваша задача состоит в том, чтобы эти ответы прозвучали.

#### «Ломка льда»

Назовите свое имя и ответьте на один из вопросов: (В данном случае рекомендуется, чтобы вопрос выбрал лидер группы.)

1. Если бы вам предложили посетить любую страну мира, куда бы вы отправились? Почему?
2. Вспомните случай из своей жизни, когда вы - сознательно или же неосознанно - допустили ошибку. Каковы были последствия этой ошибки для вас? Для других людей?

#### Дискуссия

1. Прочтите Быт.42:1-38.
2. Почему Иаков не отпустил Вениамина вместе с остальными сыновьями? Разве только с ним могла случиться беда?
3. Как вы думаете, что почувствовал Иосиф, узнав своих братьев?
4. Почему Иосиф не открылся своим братьям сразу, но «говорил с ними сурово». И обвинил их в шпионаже?
5. Для чего Иосиф потребовал привести к нему Вениамина?
6. Каково было братьям Иосифа в течение трех дней находиться под стражей? О чем они могли думать? Не было ли жестокостью со стороны Иосифа так поступить с ними?
7. Почему Иосиф заплакал? (ст. 24.)
8. Зачем Иосиф приказал вернуть братьям их серебро?
9. Почему, увидев серебро, братья не обрадовались, а испугались?
10. Почему Иаков говорит: «Вы лишили меня детей» ведь он не знал, что его сыновья виновны в исчезновении Иосифа?
11. Почему Иаков говорит о Вениамине: «Один он остался»? А как же остальные десять сыновей?

#### Применение

1. Как узнать, являются ли наши жизненные проблемы результатом наших неправильных действий или же это просто случайное стечение обстоятельств?

2. Если вы твердо убеждены, что страдаете по собственной вине, что вы в таком случае обычно делаете?

## **Миссия**

Запланируйте новую встречу на последнюю неделю этого месяца. Не забудьте назначить ответственного (это может быть тот, кто занимался организацией первой встречи, или другой член вашей группы). Вы можете объединиться с другой Малой группой (или с несколькими) и провести такую встречу совместно.

## **Урок 6. Возлюбленный брат**

### **Бытие 43:1-34**

#### **Основная мысль**

Как христиане мы призваны делать людям добро. Это довольно легко, если мы их любим. Если мы искренне желаем творить добро, нам следует просить Бога научить нас любить окружающих нас людей.

#### **Nota bene**

Нет смысла задавать вопрос, если вы сами на него отвечаете. Многие учителя боятся тишины и, задав вопрос, ожидают мгновенного ответа. Не получив его, они отвечают сами. Не бойтесь тишины! Хороший ответ на хороший вопрос требует определенного времени. Задав вопрос, медленно досчитайте про себя до десяти. Если за это время никто не начал отвечать, перефразируйте вопрос или задайте наводящий. Сделайте все возможное, чтобы отвечал кто угодно, но только не вы. Ваше дело - руководить дискуссией (Это не означает, что вам нельзя принимать участие в обсуждении. Вы тоже можете отвечать на вопросы, но в самую последнюю очередь, когда все желающие уже высказались. Это поможет вам не подавлять учеников своим учительским авторитетом.).

#### **«Ломка льда»**

Назовите свое имя и ответьте на вопрос:

Кто и когда в последний раз сделал что-то доброе по отношению к вам? Что это было?

#### **Дискуссия**

1. Как вы думаете, сколько времени прошло между событиями, описанными в 42-й и 43-й главах, т. е. с момента возвращения братьев Иосифа из Египта?
2. О чем в это время мог думать Симеон, задержанный в Египте?
3. Прочтите Быт.43:8-9 и 42:36-37. Как вы думаете, почему Иаков отказал Рувиму, но согласился с Иудой?
4. Что говорят вам об Иакове его слова в Быт.43:14?
5. Как вы считаете, изменилось ли отношение Иакова к своим сыновьям за время, прошедшее после исчезновения Иосифа? Изменилось ли отношение сыновей Иакова к своему отцу и друг к другу?
6. Почему братья испугались, когда их ввели в дом Иосифа? Случалось ли так, что кто-то неправильно истолковывал ваши действия (например, вы хотели оказать кому-нибудь услугу, а этот человек подумал, что вы хотите навредить ему)?
7. Как вы думаете, зачем в ст. 26 и 28 трижды упоминается, что братья Иосифа поклонились ему?
8. Сравните Быт.43:30 и 42:24. Почему Иосиф плакал во второй раз? Как вы думаете, почему он плакал в первый раз? Иосиф любил всех своих братьев или одного только Вениамина?

#### **Применение**

Как мы можем продемонстрировать нашу любовь к тем, кого мы любим? Постарайтесь перечислить как можно больше способов.

## **Миссия**

1. Составьте список тех, кого вы пригласите в конце месяца для дружеского общения в неформальной обстановке. Помните, что очень важно пригласить на эту встречу всех членов группы и всех неверующих знакомых. Совершите особую молитву об этих людях.

2. Кто-нибудь из группы уже пробовал приглашать неверующих к себе домой? Как прошло ваше общение? Если вы этого еще не делали, но у вас есть такая возможность, обязательно попробуйте! Такой метод евангелизма обязательно принесет результаты и доставит вам удовольствие. Только помните, что ваша задача - подружиться с приглашенными; обращать же их в христианство предоставьте Святому Духу.

## Урок 7. Последняя проверка

### Бытие 44:1-34

#### Основная мысль

Иногда Бог допускает в нашей жизни обстоятельства, цель которых - обнаружить наш истинный характер (для нас самих или для окружающих).

#### Nota bene

Не пытайтесь на одном занятии представить группе несколько различных идей. Некоторые учителя считают, что чем больше информации они смогут втиснуть в один урок, тем лучше. Ничего подобного! Ваша цель не в том, чтобы ученики узнали многое, а в том, чтобы они запомнили и сумели это применить в жизни. Известно, что любой человек в конкретный момент времени может эффективно работать только с одной мыслью. 40-минутный урок - одна идея. Пусть это станет для вас незабываемым правилом. Все, что не способствует раскрытию основной мысли, мешает этому и, следовательно, должно быть удалено. Нам удастся научить людей слишком малому, поскольку мы пытаемся научить их слишком многому. Старайтесь избежать этой ошибки.

#### «Ломка льда»

Назовите свое имя и ответьте на вопрос:

Что из принадлежащего вам (кроме Библии) наиболее ценно для вас? Почему?

#### Дискуссия

1. Какое поручение дал Иосиф своему управляющему?
2. Что вы знаете о чаше, которую подложили в мешок Вениамина?
3. Как вы воспринимаете следующие слова: «Он гадал на ней»? Как Иосиф, такой положительный во всех отношениях человек, мог заниматься гаданием? *(В некоторых переводах этот стих звучит так: «Он, конечно, догадается о ней». Тем не менее употребленное здесь еврейское слово обычно используется в Ветхом Завете со значением «гадать» (Лев.19:26; Числ.23:23; 24:1; Втор.18:10; 4Цар.17:17; 21:6; 2Пар.33:6). (Такие чаши делались из особого сплава, изменявшего свой цвет, когда в напиток попадал яд. В таком случае хозяин узнавал о грозящей ему опасности. Стоили эти чаши очень дорого. - Прим. ред.)*
4. Как вы думаете, для чего Иосиф затеял эту историю с чашей?
5. Почему именно Иуда решился просить за Вениамина?
6. Прочтите Быт. 44:18. Как вы считаете, Иуда говорит искренне или льстит Иосифу?
7. Следует ли нам льстить кому-нибудь, чтобы добиться своей цели? Почему?
8. Как, по вашему мнению, поступил бы Иосиф, если бы братья согласились оставить Вениамина в Египте и отправились домой?

#### Применение

Если бы вы оказались в положении братьев Иосифа, что бы вы сделали иначе (не так, как они)?

#### Миссия

1. Посмотрите на членов вашей Малой группы. Все ли присутствуют или кто-то уже давно не приходит на встречи? Подумайте о том, что вы можете сделать, чтобы вернуть этих людей в МГ.
2. Начните приглашать родных, друзей и знакомых на ежемесячную встречу. Молитесь о том, чтобы Святой Дух влиял на приглашенных и побудил их ответить на приглашение согласием.

3. Сколько людей изучают библейские уроки вместе с членами вашей группы? Возможно, у кого-то возникли вопросы или трудности, требующие решения. Помолитесь о приготовлении этих людей к «Неделе жатвы» в конце квартала.

## Урок 8. Момент истины

**Бытие 45:1-28**

### Основная мысль

Способность прощать обиды дарована нам Богом. Нам следует пользоваться этим даром, подобно Иосифу.

### Nota bene

Чем меньше лидер группы говорит во время занятия, тем лучше оно пройдет. Часто лидер считает себя ответственным за то, чтобы прокомментировать каждый аспект темы, но это не так. Его задача состоит в том, чтобы создавать атмосферу дискуссии. А для этого нужно не говорить, а спрашивать. Вот золотое правило учителя: не говорите того, о чем можете спросить. Иными словами, добивайтесь того, чтобы члены группы сами высказывали те мысли, которые вы стремитесь до них донести.

### «Ломка льда»

Назовите свое имя и вспомните один случай из своей жизни, когда вы были чем-то сильно удивлены.

### Дискуссия

1. Давайте прочтем Быт.45:1-28 и попробуем «почувствовать» эмоции тех, о ком идет речь.
2. Как вы думаете, что чувствовал Иосиф, открываясь своим братьям?
3. В стихе 3 сказано, что братья Иосифа «смутились». А каким словом вы описали бы чувства, которые они, на ваш взгляд, испытали в тот момент?
4. По вашему мнению, как в тот момент Иосиф относился к своим братьям?
5. Как вы думаете, легко ли было Иосифу простить своих братьев? Это произошло сразу или потребовало определенного времени?
6. Что такое прощение? Как вы думаете, можно ли простить человека и в то же время испытывать по отношению к нему негативные чувства? Почему?
7. Иосиф говорит братьям, что не они послали его в Египет, но Бог. Означает ли это, что братьями Иосифа руководил Бог, когда они продавали его, и они, в сущности, сделали доброе дело? Поясните свой ответ.
8. Как вы считаете, если бы жизнь Иосифа не сложилась столь благополучно, простил бы он братьев?
9. Как вы думаете, что почувствовал Иаков, когда наконец поверил, что Иосиф жив?

### Применение

1. Что вы делаете, когда не можете простить кого-то?
2. Что делать, если вы простили кого-то, но продолжаете испытывать неприязнь к этому человеку?

### Миссия

Что делать, если люди, которых вы пригласили на ежемесячную встречу для дружеского общения, отказались прийти или проигнорировали ваше приглашение? Пригласите их снова месяц спустя! Вы можете приглашать их до тех пор, пока они сами не попросят вас прекратить это делать.

## Урок 9. Из Ханаана в Египет

**Бытие 46:1-47:11**

### Основная мысль

Когда в нашей жизни происходят коренные перемены, это может вызвать у нас чувство страха. Но наша уверенность в близости Божьей помогает преодолевать страх.

### **Nota bene**

Девятая встреча - это особое время для Малой группы.

Вы можете провести ее иначе, чем все остальные. К примеру, вы можете не обсуждать библейский отрывок, а посмотреть художественный фильм о жизни Иосифа.

### **«Ломка льда»**

Назовите свое имя и ответьте на вопрос:

Чего вы больше всего боялись в детстве и чего боитесь теперь?

### **Дискуссия**

1. Почему Бог говорит Иакову: «Не бойся идти в Египет» (46:3)? Чего боялся Иаков?
2. Что для Иакова значили слова Бога: «Я пойду с тобою в Египет»?
3. Что имел в виду Бог, говоря: «Я и выведу тебя обратно», ведь Иаков умер в Египте?
4. Как повлияло на израильский народ 400-летнее пребывание в Египте? Какая была от этого польза? Какой вред?
5. Зачем Бог отправил Свой народ в Египет, чтобы потом с такими трудностями вести его обратно в Ханаан? Разве Он не мог другим способом спасти Свой народ от голода?
6. Прочтите Рим.8:28. Как можно связать это обетование с пребыванием народа израильского в Египте?
7. Мы уже говорили о том, что Иосиф простил своих братьев за то, что они продали его в Египет. Как вы думаете, а простил ли их Иаков? Чем вы можете это подтвердить?
8. Каково было основное занятие братьев Иосифа? Для чего тогда Иосиф учит братьев, что именно это они и должны сказать фараону?
9. О чем говорит вам Быт.47:10? (Ср. Евр.7:7.) Откуда у фараона (*который, кстати, сам считался божеством*) такое уважение к человеку, которого он видел впервые в жизни?

### **Применение**

Как вера в Бога помогает вам преодолевать страх?

### **Миссия**

1. Запланируйте следующую ежемесячную встречу.
2. Теперь у вас уже есть некоторый опыт, так что сложностей возникнуть не должно. Эту встречу можно наметить непосредственно до или сразу после «Недели жатвы». Хорошо, если на этот раз встречу будет организовывать не только ваша группа или несколько групп, но вся церковь. Определите, какую именно часть организационных мероприятий возьмет на себя ваша группа (подготовка помещения, приготовление еды и т. п.).
3. Уточните, когда именно будет проходить «Неделя жатвы» в вашей общине. Посоветуйтесь с пастором и решите в группе, какой будет ваша роль в этом мероприятии. Например, вы можете встречать приходящих, помочь в оформлении зала или в ежедневной уборке помещения, организовать молитвенную группу и т. д.

## **Урок 10. Рабы и свободные**

### **Бытие 47:12-31**

#### **Основная мысль**

Мы должны ценить и беречь свободу, дарованную нам в Иисусе Христе.

### **Nota bene**

Может случиться, что во время урока на некоторые заданные вопросы вы не получите ответа. Ничего страшного в этом нет, если, конечно, это случилось не потому, что вопрос был слишком неинтересным, чтобы на него отвечать. Пусть ваши ученики думают над нерешенной задачей в течение следующей недели (или более); пусть они ищут ответ, пусть молятся об этом. В следующий раз, придя на встречу Малой группы, пусть поделятся своими открытиями. Тогда они будут приходить на занятия с удовольствием. Не бойтесь не отвеченных вопросов. Они помогают вашей группе расти.

### «Ломка льда»

Назовите свое имя и ответьте на вопрос:

Допустим, вы совершили преступление. Суд приговорил вас к наказанию по вашему выбору: либо конфискация всего вашего имущества, либо лишение свободы на три года. Что бы вы избрали и почему?

### Дискуссия

1. Давайте прочитаем Быт.47:12-31. В этом отрывке содержатся две параллельные истории. Кто может сказать, какие именно? (Истории жизни израильтян и египтян во время голода.)
2. Давайте еще раз прочтем первую историю: Быт. 47:12, 27-31. Почему для Иакова было так важно, чтобы его похоронили не в Египте?
3. О чем говорит нам вторая история (Быт. 47:13-26)? Как вы думаете, с какой целью она помещена здесь?
4. Как вы думаете, участвовали ли израильтяне в той сделке, которую Иосиф заключил со всеми жителями Египта? *(По-видимому, нет, так как: а) Иосиф снабжал их хлебом в достаточном количестве (Быт. 47:12) и б) только о египтянах написано, что они продали свои поля (Быт. 47:20). Так что на тот момент в Египте свободными людьми, кроме фараона и его семьи, были только жрецы и евреи. Однако последние через некоторое время тоже утратили свою свободу.)* Почему?
5. На ваш взгляд, справедливо ли поступил Иосиф, сделав всех египтян рабами фараона?
6. Как сами жители Египта оценили то, что сделал Иосиф? (Быт.47:25: «Они сказали: ты спас нам жизнь; да обретаем милость в очах господина нашего и да будем рабами фараону».)
7. Христианин - это человек, свободный во Христе, или раб Христа?
8. Ценит ли Бог нашу свободу? Чем вы можете это подтвердить?

### Применение

1. Что может отнять у нас свободу, дарованную нам во Христе?
2. Что помогает сохранять эту свободу?

### Миссия

Определитесь, кого вы пригласите на очередную ежемесячную встречу и на «Неделю жатвы». Объединитесь по двое и помолитесь об этих людях. На протяжении предстоящей недели продолжайте молиться о них поименно.

## Урок 11. Благословение Израиля

### Бытие 48:1-49:33

#### Основная мысль

Благословения и проклятия в нашей жизни - результат выбора, который мы делаем. Каждый человек несет личную ответственность за свою судьбу.

#### Nota bene

Почти в каждой группе есть любители поговорить. Такой человек может свести на нет все усилия учителя, не давая другим ученикам высказываться. Борьба с этим хоть и непросто, но, тем не менее, необходимо. Иногда помогает, если лидер группы садится рядом с разговорчивым учеником, а самого молчаливого, наоборот, усаживает напротив себя (вы чаще встречаетесь взглядом с сидящим напротив вас, приглашая его

таким образом к диалогу). Так или иначе вам следует помнить: равно уважая всех, вы не должны позволять, чтобы вся группа страдала из-за одного человека.

### «Ломка льда»

Назовите свое имя, а затем ваше любимое имя (мужское или женское).

### Дискуссия

1. Для чего Иаков «усыновляет» сыновей Иосифа Ефрема и Манассию?
2. В стихе 14 сказано, что Иаков «с намерением» перекрестил руки. С каким именно намерением? Почему для Иосифа это было - «прискорбно»?
3. Как вы думаете, почему Иаков использует для описания Бога слово - «пасущий»? Каким словом вы описали бы это качество Бога?
4. О чем говорит вам стих 22? *(О том, что Иаков по-прежнему любит Иосифа больше всех своих сыновей.)*
5. Давайте прочтем, как Иаков благословлял своих сыновей. Что означают слова, сказанные им о каждом
6. из сыновей? Как эти слова исполнились в истории Израиля?
7. Иаков дает некоторым своим сыновьям только отрицательную характеристику. Тем не менее все, что он сказал им, названо «благословениями» (Быт.49:28). Как вы думаете, почему?
8. Как вы думаете, благословения Иакова его сыновьям предопределили или просто предсказали дальнейшую судьбу их самих и их потомков? Поясните свой ответ.
9. Какое из благословений Иакова понравилось вам больше всего?
10. Как вы думаете, что чувствовали братья, слыша, как отец благословлял Иосифа?

### Применение

Господь всегда готов излить на нас Свои благословения.

Что сегодня препятствует вам принять эти благословения от Бога? В чем вы видите решение этой проблемы?

### Миссия

Начинайте приглашать людей на «Неделю жатвы». Молитесь о том, чтобы Господь расположил их сердца. Верьте в то, что на ваше приглашение откликнутся, и это произойдет. Но, даже получив отказ, не разочаровывайтесь! От вас требуется сделать лишь то, что в ваших силах. Вы можете призвать человека к решению, но вы не можете заставить его принять это решение. Даже Бог не делает этого. Каждый волен в своем выборе.

## Урок 12. Последнее искушение Иосифа

### Бытие 50:1-26

#### Основная мысль

Прощение имеет силу и смысл лишь тогда, когда прощенный верит в то, что он действительно прощен, какой бы великой ни была его вина.

#### Nota bene

Наверное, следовало бы начать с этого совета: тщательно готовьтесь к каждому уроку! Это правило известно всем, но слишком многие и слишком часто им пренебрегают. А ведь успех урока зависит не в последнюю очередь от того, как вы к нему готовились. Даже если у вас есть готовые вопросы вроде тех, что предложены в этом пособии, вы все равно должны готовить урок! Не думайте, что ваши ученики раз за разом будут проглатывать полусырую, наспех приготовленную пищу. Рано или поздно им это надоест, и они перестанут посещать занятия. Поэтому запомните: качество вашего урока прямо пропорционально времени, затраченному на его подготовку. Готовьтесь до тех пор, пока вы не ощутите твердую уверенность в том, что можете предложить очередной урок группе. А если вам некогда этим заниматься, последуйте совету апостола Иакова и лучше не делайтесь учителем.

## «Ломка льда»

Назовите свое имя и ответьте на вопрос:

Когда и кто в последний раз просил у вас прощения и когда и у кого просили прощение вы?

### Дискуссия

1. Какой стих в этом отрывке, на ваш взгляд, можно назвать ключевым в истории Иосифа? (На мой взгляд, это стих 20: «Вот, вы умышляли против меня зло; но Бог обратил это в добро, чтобы сделать то, что теперь есть: сохранить жизнь великому числу людей».) Как этот стих помогает вам понять то, что происходило с ним?
2. О чем Иосиф попросил перед смертью? Была ли исполнена его просьба? (См. И.Нав.24:32).
3. Как вы думаете, Иаков действительно говорил своим сыновьям то, что записано в ст.17, или они сами это придумали? Почему вы так считаете?
4. Прочтите следующие тексты: Быт.43:30; 45:1-2; 46:29; 50:1. Что общего во всех этих отрывках?
5. Прочтите Быт.50:17. Почему Иосиф плакал на этот раз?
6. Какие чувства он испытывал?
7. Как вы думаете, почему братья продолжали бояться Иосифа, несмотря на то, что он простил их?
8. Что легче - прощать или принимать прощение?
9. Имеет ли прощение какую-то ценность, если оно не принято?
10. Почему братьям Иосифа так трудно было поверить в его прощение?

### Применение

1. Что сегодня мешает людям принять прощение, которое им предлагает Бог?
2. Как бы вы помогли человеку, который знает, что Бог его простил, но продолжает бояться Бога?
3. Что из изученного материала было наиболее интересным для вас? Наиболее полезным?

### Миссия

1. Продолжайте молиться об успешном проведении «Недели жатвы». Подумайте о том, что вы сможете сделать для того, чтобы люди, которые примут крещение и присоединятся к церкви, не чувствовали себя одинокими. Может быть, стоит пригласить кого-то из них к себе домой на обед или на занятия вашей Малой группы.
2. Притом знаем, что любящим Бога, призванным по Его изволению, все содействует ко благу.
3. Рим.8:28.