

Пособие по изучению Библии в Субботней школе
с комментариями для учителей и Малыми группами
(апрель, май, июнь 2017 года)

Роберт К. МакАйвер

«Паси овец Моих»

Первое и Второе послания апостола Петра

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	2
Урок 1. Личность Петра. 25 – 31 марта	4
Урок 2. Нетленное наследие. 1 – 7 апреля	21
Урок 3. Царственное священство. 8 – 14 апреля	37
Урок 4. Социальные отношения. 15 – 21 апреля	54
Урок 5. Жизнь для Бога. 22 – 28 апреля	71
Урок 6. Страдая за Христа. 29 апреля – 5 мая	88
Урок 7. Руководство как служение. 6 – 12 мая	104
Урок 8. Иисус в посланиях Петра. 13 – 19 мая	120
Урок 9. Будь самим собой. 20 – 26 мая	137
Урок 10. Пророчество и Писание. 27 мая – 2 июня	154
Урок 11. Лжеучителя. 3 – 9 июня	171
Урок 12. День Господень. 10 – 16 июня	187
Урок 13. Главные темы посланий Петра. 17 – 23 июня	204
Малые группы	220

«ПАСИ ОВЕЦ МОИХ»

В этом квартале мы будем исследовать Первое и Второе послания апостола Петра, читая слова того, кто сопровождал Иисуса в наиболее важные моменты Его служения. Впоследствии Петр стал выдающимся лидером раннехристианской Церкви. Даже благодаря только этим фактам послания Петра заслуживают внимания. Но они также интересны тем, что были написаны для церквей, переживающих трудные времена. Эти церкви подвергались как преследованиям извне, так и разрушительному воздействию лжеучителей изнутри.

Апостол Петр предупреждает, что, кроме всего прочего, ложные учителя будут сеять сомнения относительно Второго пришествия Иисуса. Они скажут: «Где обетование пришествия Его? Ибо с тех пор, как стали умирать отцы, от начала творения, все остается так же» (2 Пет. 3:4). Сегодня, почти две тысячи лет спустя, мы продолжаем слышать подобные заявления, не так ли?

Предостерегая Церковь относительно ложных учителей, Петр несколько раз возвращается к теме переносимых ею страданий. По его словам, эти страдания отражают страдания Иисуса, Который взял на Себя наши грехи, умерев на кресте (см. 1 Пет. 2:24). Однако смерть Иисуса принесла верующим в Него свободу от вечной смерти, вызванной грехом, и праведную жизнь здесь и сейчас (см. 1 Пет. 2:24).

Апостол говорит, что Иисус не только умер за наши грехи, но также вернется на Землю и возвестит суд Господень (см. 2 Пет. 3:10-12). Он подчеркивает: перспектива суда должна побуждать верующего к серьезным шагам в жизни. Когда Иисус вернется, Он уничтожит все грехи и очистит Землю огнем (см. 2 Пет. 3:7). Тогда христиане получат наследство, которое Бог хранит для них на Небесах (см. 1 Пет. 1:4).

Петр конкретно говорит о том, как христиане должны жить. Прежде всего они должны любить друг друга (см. 1 Пет. 4:8). Он подытоживает свои наставления словами: «Наконец

будьте все единомысленны, сострадательны, братолюбивы, милосерды, дружелюбны, смиренномудры» (1 Пет. 3:8).

В своих посланиях апостол Петр также ревностно провозглашает Евангелие – главную весть всей Библии. В конце концов, кто, как не Петр, был хорошо знаком со спасительной благодатью Господа?! Именно Петр прилюдно отрекся от Господа, поклявшись, «что не знает Сего Человека» (Мф. 26:74), и именно ему Иисус позже сказал: «Паси овец Моих!» (Ин. 21:17). Эти два послания наглядно показывают, как Петр исполнял полученное от Господа повеление пасти Его овец.

И, конечно, забота об овцах подразумевает провозглашение великой истины о спасении по вере во Христа – темы, которую так убедительно возвещал соратник Петра, апостол Павел. Истину о Божьей благодати Петр знал вовсе не умозрительно, он на себе испытал реальность и силу этой благодати.

Мартин Лютер в своем комментарии на Первое послание Петра писал: «Это послание святого Петра – одна из величайших книг Нового Завета, истинное, чистое Евангелие. В нем Петр, подобно Павлу и всем евангелистам, преподносит истинное вероучение, рассказывая о дарованной нам благодати Христа, Который забирает наши грехи и спасает нас» (Commentary on the Epistles of Peter and Jude, pp. 2, 3).

Иисус велел Петру пасти Его овец. Поскольку мы – часть этого стада, прислушаемся к наставлениям апостола!

***Роберт К. МакАйвер** вырос в Новой Зеландии и большую часть своего служения проработал в Авондейлском колледже, где сейчас преподает библейские дисциплины и археологию. Он написал нескольких книг, в том числе «Четыре лица Иисуса» и «Что скрывается за кодом да Винчи?».*



ЛИЧНОСТЬ ПЕТРА

Библейские тексты для исследования:

Лк. 5 :1-11; Мф. 16:13-17; Мф. 14:22-33; Лк. 22:31-33, 54-62; Гал. 2:11-14.

Памятный стих:

«Но, видя сильный ветер, испугался и, начав утопать, закричал: Господи! спаси меня. Иисус тотчас простер руку, поддержал его и говорит ему: маловерный! зачем ты усомнился?» (Мф. 14:30, 31).

Апостол Петр является автором двух новозаветных книг – Первого и Второго посланий, – носящих его имя. Он был одним из первых учеников Иисуса, сопровождал Спасителя в Его служении на Земле и одним из первых увидел Его пустую гробницу. Другими словами, Петр имел богатейший опыт, к которому мог обращаться, когда под вдохновением Святого Духа писал свои убедительные послания. «Ибо мы возвестили вам силу и пришествие Господа нашего Иисуса Христа, не хитросплетенным басням следуя, но быв очевидцами Его величия» (2 Пет. 1:16).

Петр часто появляется в Евангелиях, описывающих его победы и падения. Именно он взаимодействует с Иисусом от имени учеников. После воскресения и вознесения Иисуса Петр стал выдающимся лидером ранней Церкви. О нем упоминается в книге Деяния и в Послании к галатам.

Но самое главное – Петр знал, что значит ошибаться, быть прощенным и двигаться вперед в вере и смирении. Испытав на себе действие Божьей благодати, он продолжает обращаться ко всем, кто также нуждается в этой благодати.

Воскресенье, 26 марта

«ОТОЙДИ ОТ МЕНЯ!»

В Евангелиях мы впервые встречаем Петра на берегу Галилейского моря, где тот рыбачил (Мф. 4:18; Мк. 1:16 и Лк. 5:1-11). Он трудился всю ночь, но так ничего и не поймал. Несмотря на это, Петр и его товарищи повинуются повелению Иисуса закинуть сети в море еще раз. Насколько сильным было удивление Петра и других в тот момент, когда от веса пойманной рыбы лодки начали тонуть! О чем они думали после этого чуда?

Прочитайте Лк. 5:1-9. Как характеризует Петра его ответ Иисусу (текст 8)? Что он открывает нам о его духовном состоянии? _____

Петр, очевидно, имел определенные знания об Иисусе. Еще до самого чуда, когда Иисус велел рыбакам закинуть сети, Петр, возможно, с долей скептицизма ответил: «По слову Твоему закину сеть». Создается впечатление, что послушание Петра было обусловлено его отношением к Иисусу. Факты свидетельствуют о том, что Петр был знаком с Иисусом до этого события.

Возможно, разгадка находится в тексте Лк. 5:3, где говорится о том, что произошло перед этим чудом. «Войдя в одну лодку, которая была Симонова, Он просил его отплыть несколько от берега и, сев, учил народ из лодки». Может, именно тогда слова Иисуса произвели на Петра неизгладимое впечатление.

После этого чуда Петр увидел в Иисусе святость, противоположную своей греховности. Осознание Петром собственной греховности и готовность признать ее публично свидетельствуют о том, насколько открыт он был для Господа. Поэтому

неудивительно, что он был призван! Несмотря на все свои многочисленные недостатки, Петр был богобоязненным человеком, готовым следовать за Господом, чего бы это ни стоило.

Прочитайте Лк. 5:11. Какой важный принцип изложен в тексте? Какой посвященности ожидает от нас Иисус? О чем также говорит факт, что рыбаки были готовы оставить все, когда их сети были полны? _____

Понедельник, 27 марта

ИСПОВЕДУЯ ХРИСТА

Свидетельство Петра о Христе в беседе с Ним – один из самых ярких моментов в жизни Иисуса. Только что книжники и фарисеи искушали Его, требуя знамения, которое сняло бы все вопросы относительно Его Личности (см. Мф. 16:1-4). Позже в кругу учеников Иисус говорил о двух совершенных Им чудесах, благодаря которым Он дважды накормил тысячи людей несколькими хлебами и рыбами. Все это говорилось в контексте предупреждения учеников о «закваске фарисейской и саддукейской» (Мф. 16:11).

Прочитайте отрывок Мф. 16:13–17. О чем здесь повествуется? Каково значение слов Петра, обращенных к Иисусу?

Здесь Петр смело говорит о своей вере в Иисуса. Из текста Мф. 16:20 становится понятно, что и другие ученики разделяли его признание Иисуса Мессией. Это стало поворотным моментом в служении Господа, хотя ученикам, включая Петра, предстояло еще многому научиться.

«Ученики все еще надеялись, что Христос будет царствовать как светский правитель. Хотя Он долгое время скрывал Свои намерения, они все-таки верили, что не вечно Иисус будет оставаться в бедности и безвестности, и приближается время, когда Он установит Свое царство. Ученики Христа

и представить себе не могли, что ненависть священников и раввинов никогда не прекратится, что Христос будет отвергнут Своим народом, осужден, как обольститель, и распят, как разбойник» (Э. Уайт. Желание веков, с. 415).

Как только ученики признали Иисуса Мессией, Он начал открывать им, что Ему предстоит пострадать и умереть (см. Мф. 16:21-23). Петр не мог этого принять и стал «прекословить» Иисусу. Тогда Иисус обращается к Петру и говорит: «Отойди от Меня, сатана!» (Мф. 16:23). Это одни из самых суровых слов, которые Он сказал кому-либо во время Своего служения; тем не менее Господь сделал это для блага Петра. Слова Петра отражали его собственные желания и эгоизм. Иисус должен был немедленно остановить его на этом пути. И, хотя Иисус действительно обращался к сатане, Петр извлек урок для себя. Ему необходимо было понять, что служение Господу включает в себя страдания. Из его последующих посланий видно, что он усвоил этот урок (см. 1 Пет. 4:12).

Как часто ваши личные желания противоречат тому, чего Бог желает от вас? Как вы решаете, что делать в таких ситуациях?

Вторник, 28 марта

ХОЖДЕНИЕ ПО ВОДЕ

Сопровождая Иисуса, ученики видели множество чудес, но немногие из этих чудес могут сравниться с событиями, описанными в отрывках Мф. 14:13-33; Мк. 6:30-52 и Ин. 6:1-21. Иисус использовал пять небольших хлебов и две рыбы, чтобы накормить более пяти тысяч человек. О чем могли думать ученики после увиденного?

Прочитайте Мф. 14:22–33. Какой самый важный урок мы можем извлечь из этой истории, который поможет нам поддерживать близкие отношения с Господом?

Люди стали свидетелями власти Иисуса, проявившейся в чуде насыщения народа. Он действительно обладал властью над миром природы. Возможно, именно это подвигло Петра

обратиться к Нему со своей смелой просьбой: «Господи! если это Ты, повели мне придти к Тебе по воде» (Мф. 14:28). Какое проявление веры!

Тогда Иисус признал эту веру и велел Петру идти по воде, что тот и сделал. Это также было проявлением веры Петра. Но одно дело идти по воде, когда море спокойно, а Петр ступил на воду во время бури.

Обычно эта история служит примером того, как важно не сводить свой взгляд с Иисуса. Но она содержит и другие уроки. Петр, безусловно, верил в Иисуса, иначе никогда бы не высказал этой просьбы и не поступил так. Однако как только он начал идти, ему стало страшно и он начал тонуть.

Почему? Разве Иисус не мог удержать Петра на поверхности воды независимо от его страха? Но Иисус позволил Петру достичь крайней точки, когда ему не оставалось ничего, кроме как кричать: «Господи! спаси меня!» (Мф. 14:30). После этого Иисус протянул руку и выполнил просьбу Петра. Факт, что «Иисус тотчас простер руку» и «поддержал его» (Мф. 14:31), хотя мог просто удержать ученика на поверхности без физического контакта, безусловно, помог Петру осознать, насколько важно научиться доверять Иисусу.

Мы также можем приступить к делу с огромной верой, уповая на силу нашего Господа, но когда ситуация становится устрашающей, нам необходимо помнить слова Иисуса, обращенные к Петру: «Маловерный! Зачем ты усомнился?» (Мф. 14:31).

Среда, 29 марта

ОТРЕКАЯСЬ ОТ СВОЕГО ГОСПОДА

Прочитайте Лк. 22:31–34, 54–62. Какие уроки мы можем извлечь из неудач Петра? _____

Петр имел благие намерения. Фактически он проявил большее мужество, чем другие ученики, когда последовал за Иисусом, чтобы выяснить, что с Ним будет. Но при этом он решил скрыть свою причастность к ученикам Иисуса. Этот компромисс и отклонение от истинного пути привели его к тому, что он

трижды отрекся от своего Господа, как и предсказал Христос.

Этот эпизод из жизни Петра трагично поучителен, свидетельствуя о том, насколько разрушительными могут быть последствия компромисса.

Как мы знаем, история христианства омрачена страшными событиями, имевшими место тогда, когда христиане поступались жизненно важными принципами. Хотя сама жизнь часто подразумевает компромисс и мы должны время от времени быть готовыми идти на взаимные уступки, однако принципиальные истины необходимо твердо отстаивать. Как народ, мы должны знать, в каких вопросах никогда и ни при каких обстоятельствах не должны идти на компромисс (см., например, Откр. 14:12).

Эллен Уайт пишет, что отречение Петра было обусловлено его беззаботным поведением в Гефсиманском саду, когда вместо того, чтобы молиться, он спал и, следовательно, не был духовно готов к предстоящим событиям. Она подчеркивает: если бы Петр был верен в молитве, «он не отрекся бы от Господа» (Желание веков, с. 714).

Да, Петр ужасно пал. Но каким бы сильным ни было его падение, Божья благодать сильнее. «А когда умножился грех, стала преизобиловать благодать» (Рим. 5:20). Именно Господне прощение позволило Петру стать одним из главных лидеров ранней христианской Церкви. Божья благодать реальна! Благодаря ей мы можем, несмотря на наши неудачи, продвигаться вперед в вере!

Петр знал, что значит получить прощение. Он на личном опыте познал суть Евангелия, ибо пережил не только реальность своей человеческой греховности, но также величие и глубину благодати и любви Бога к грешникам.

Как мы можем научиться прощать тех, кто разочаровал нас, как и Петр разочаровал Иисуса?

Четверг, 30 марта

ПЕТР – ЛИДЕР ЦЕРКВИ

Во время служения Иисуса Петр часто выступал в роли лидера двенадцати учеников. Обычно именно он представ-

лял их интересы. Перечисляя учеников, Матфей упоминает первым «Симона, называемого Петром» (Мф. 10:2). Петр также играл заметную роль в ранней Церкви. Именно он предложил собранию избрать ученика вместо Иуды Искариота, предавшего Иисуса (Деян. 1:15-25). В день Пятидесятницы именно Петр объяснил иудеям, что они видят обещанный дар Духа, изливаемый Богом на Свой народ (см. Деян. 2:14-36). Именно Петр, арестованный за проповедь о воскресении мертвых, обратился к первосвященнику и иудейским старейшинам (см. Деян. 4:8-12). Именно Петр пришел по велению Бога к Корнилию – первому язычнику, принятому в качестве последователя Иисуса (см. Деян. 10:1-48). Павел посетил Петра и пробыл у него пятнадцать дней, когда впервые пришел в Иерусалим после своего обращения (см. Гал. 1:18). Описывая общину последователей Иисуса в Иерусалиме в то время, Павел выделяет три «столпа» Церкви: Петра, Иакова (брата Иисуса) и Его возлюбленного ученика Иоанна (Гал. 2:9).

Прочитайте стихи Гал. 1:18, 19; 2:9, 11-14. Что эти тексты сообщают нам о Петре? _____

Хотя Петр был лидером Церкви, которого Сам Господь призвал на служение (см. Ин. 21:17), хотя он удостоился получить видение (см. Деян. 10:28), этот ученик все еще нуждался в духовном росте.

Раннехристианская Церковь состояла преимущественно из евреев, многие из которых были «ревнителями закона» (Деян. 21:20). Согласно их пониманию закона, непозволительно было принимать пищу вместе с язычниками, считавшимися нечистыми. Когда из Иерусалима в Антиохию пришли посланные Иаковом иудеи-христиане, Петр перестал есть вместе с христианами из язычников.

Для Павла такое поведение было нападением на само Евангелие. Он посчитал действия Петра откровенным лицемерием и не побоялся упрекнуть его в этом. Фактически

Павел использовал эту возможность, чтобы выразить ключевое учение христианской веры – оправдание по вере (см. Гал. 2:14-16).

Будучи призванным Богом, Петр все же имел недостатки, нуждавшиеся в исправлении. Как мы реагируем, когда другие люди указывают нам на наши слабые места?

Пятница, 31 марта

ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО ИССЛЕДОВАНИЯ:

Прочитайте из книги Э. Уайт «Желание веков» главы «Призыв у моря» (с. 244-251) и «Ночь на озере» (с. 377-382).

Начиная с момента признания рыбаком своей греховности и далее, когда он смело заявил Иисусу: «Ты – Христос, Сын Бога Живого» (Мф. 16:16), когда отрекся от своего Господа и допускал ошибки в качестве церковного лидера, Петр, безусловно, оставался ключевой фигурой. Находясь под вдохновением Святого Духа, он написал свои послания, исходя не только из теории, но и из собственного опыта. Апостол познал и спасающую, и преобразующую благодать Христа.

«До своего сокрушительного падения Петр всегда был впереди, отличался категоричностью, часто говорил необдуманно в моменты эмоционального порыва. Он всегда был готов поправлять других и выражать свое мнение еще до того, как сам мог ясно осознать свое состояние и свои слова. Но Петр обратился, и обращенный Петр сильно отличался от Петра стремительного, нетерпеливого, импульсивного. Хотя он остался таким же пылким, благодать Христа сдерживала его горячность. Он перестал быть порывистым, самоуверенным и превозносящимся, а стал спокойным, владел собой и прислушивался к советам. После произошедшей в нем перемены Петр мог пасти и агнцев, и овец стада Христова» (Э. Уайт. Свидетельства для Церкви, т. 5, с. 334, 335).

Все мы в определенной степени похожи на Петра. Кто из нас не отстаивал, подобно Петру, свою веру? И кто из нас не ошибался так же горько, как Петр?

Вопросы для обсуждения:

1. Даже после позорного отречения от Христа Петр сыграл одну из ключевых ролей не только в ранней Церкви, но и в христианстве вообще, став одним из новозаветных авторов. Что этот факт говорит о Божьей благодати? Как на примере возрождения Петра мы можем научиться правильному обращению с теми, кто в той или иной форме отрекся от Господа?
2. Обсудите в классе опасности для Церкви, которые таит в себе компромисс. Как нам узнать, где можно уступить, а где нельзя ни при каких обстоятельствах? Приведите пример компромисса в истории Церкви, который привел к катастрофе. Какие уроки мы можем извлечь из этих событий?
3. Петр дорого заплатил за свой жизненный опыт. Можем ли мы научиться на его ошибках, чтобы избежать собственных?

КОММЕНТАРИИ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ**УРОК 1****Основной стих:** Лк. 5:1-11**ЗАДАЧИ УЧИТЕЛЯ:**

- 1. Помочь понять** собственное несовершенство, чтобы всецело положиться на силу Иисуса при выполнении Его миссии.
- 2. Помочь ощутить** благодарность за привилегию трудиться для Христа и иметь близкие отношения с Ним.
- 3. Побудить** откликнуться на призыв Иисуса и стать «ловцами человеков», не боясь оставить все и последовать за Ним.

ПЛАН УРОКА:**I. Иисус призывает сотрудничать с Ним в качестве «ловцов человеков»**

1. Благодаря чему мы удостоились быть соратниками Иисуса?
2. Откуда проистекает сила, привлекающая души к Богу? Как мы можем соединиться с Источником этой силы?

II. Недостойные, но благодарные и послушные грешники

1. Каким образом ощущение своего недостойнства как грешников помогает нам иметь близкие отношения с Иисусом?
2. Как мы можем выразить благодарность за привилегию сотрудничать со Христом?

III. Откликаясь на Его призыв

1. Почему так важно, откликаясь на призыв Христа, понимать, что только Его совершенство способно обеспечить успех в выполнении Его миссии?
2. Почему мы должны все оставить, чтобы последовать за Иисусом и исполнить Его поручение «ловить человеков»?

Заключение: Жизнь Петра кардинально изменилась, когда в присутствии Христа он осознал себя грешником. Петр был послушен повелениям Иисуса и засвидетельствовал о силе Христа при выполнении Его миссии, имея лишь навыки рыбака. Петр усвоил, что должен полагаться только на совершенство Христа.

Урок 1 УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

Шаг 1 – Мотивируйте!

Отрывок из Писания: Мф. 14:25–33

Основной принцип духовного роста: Полагаться на собственные силы опасно, это приводит к разочарованию. Как только Петр осознал, что его единственная надежда – Христос, и призвал Его на помощь, он стал способен преодолевать приступы отчаяния, угрожавшие его жизни и душе. Иисус все еще обращается к нам сегодня, как некогда к Петру: «Зачем ты усомнился?» (Мф. 14:31). Подобно ученикам, нам следует с почтительностью сказать: «Истинно Ты Сын Божий» (Мф. 14:33).

Другие случаи из жизни Петра также свидетельствуют о его постоянной борьбе с самонадеянностью и о медлительности в усвоении уроков, которые Христос хотел ему преподать. Только смирившись и сокрушившись после отречения от Иисуса, Петр по-настоящему обратился. Именно тогда он полностью подчинился Христу и стал пригодным инструментом в руках Господа для выполнения Его миссии.

Для учителей: Цель урока – привести членов класса к осознанию собственного несовершенства и научить их полагаться на совершенство Христа.

Вступительная дискуссия:

Прочитайте в классе отрывок Мф. 14:25–33. Обсудите обстоятельства, в которых происходят события (см. Мф. 14:13–24). Поразмышляйте над тем, чему Петр должен был научиться, исходя из полученного опыта. Попросите участников вашей группы вспомнить случаи из их жизни, когда они проявляли самоуверенность. Пусть они расскажут, как складывалась их жизнь до того, как они подчинились водительству Христа и Его силе. Учитывая последующие события в жизни Петра, как вы думаете, насколько хорошо он усвоил этот урок? В какой степени мы сами доверяем силе и могуществу Христа? Почему Иисус не отказывается от нас из-за того, что мы далеко не всегда доверяем ему?

Шаг 2 – Исследуйте!

Для учителей: При проведении урока следует сделать акцент на нескольких важных мыслях, изложенных в Лк.

5:1–11. Иисус дает все необходимое человеку, которого призывает на служение; сила исходит от Него. Он призывает профессиональных рыбаков стать начинающими «ловцами человеков». К этой работе они были плохо подготовлены. Иисус представляет доказательство того, что Он, как никто другой, разбирается в ловле. Если призванные Им люди будут доверять Ему, а не полагаться на собственные методы, Он обеспечит им хороший улов. Ученикам следует признать Божественность Христа и свое несовершенство. Им также необходимо отказаться от собственных средств и методов, послушно следуя Его призыву и методам.

БИБЛЕЙСКИЙ КОММЕНТАРИЙ

I. Призыв к служению

(Прочитайте в классе Лк. 5:1–11).

Будучи профессиональным рыболовом, Петр проводит на водоеме большую часть своей жизни. Он знает, что нужно для успешной рыболовли. Или, по крайней мере, думает, что знает. Ему также известно, что люди не ходят по воде. Иисус опровергает все знания Петра и наносит удар по его самонадеянности. Чтобы успешно ловить рыбу, необходима сверхъестественная сила. Только Иисус имеет эту силу. Он проявляет ее, до отказа наполняя рыбой сети Петра после того, как тот трудился всю ночь и ничего не поймал. (Позже Иисус вновь проявляет Свою силу, когда идет по воде). Петр должен был признать Божественность Иисуса и свое несовершенство, чтобы сотрудничать с Ним (см. Лк. 5:8). Петру также необходимо было научиться доверять Иисусу, когда Он повелевал или наставлял, поскольку Спаситель всегда с точностью знает, что делает, и имеет силу осуществить задуманное. Петр должен был отказаться от собственных методов и средств, доверившись главному Ловцу человеков (см. Лк. 5:10–11).

Для размышления:

Насколько успешными ловцами душ мы были бы, если бы использовали только человеческие методы? Какого успеха мы можем достичь, если доверимся методам и силе Христа?

II. Призыв исповедовать Христа (Прочитайте с классом Мф. 16:13–19).

Иисус просит Своих учеников определиться со своим отношением к Нему: «А вы за кого почитаете Меня?» (Мф. 16:15). Петр, имеющий привычку высказываться первым, заявляет, что Иисус – Христос (Мессия), Сын Живого Бога (см. Мф. 16:16). Иисус утверждает, что Петр мог узнать эту истину только благодаря откровению, полученному от Отца (см. Мф. 16:17). Это исповедание не является заслугой Петра, а подчеркивает, что для такого заключения необходимо Божественное озарение. К сожалению, создается впечатление, что Петр больше полагается на собственное понимание Христа и Его миссии (см. Мф. 16:21–23).

Для размышления:

Каким образом мы можем быть уверенными, что знаем Христа как истинного Мессию? Как нам приобрести более глубокое знание о том, Кем является Иисус и что Он может совершить в нашей жизни?

III. Призыв к смирению (Прочитайте в классе Мф. 16:21–23).

Когда Иисус объяснял ученикам Свою миссию, Петр начал прекословить Ему: «Будь милостив к Себе, Господи! да не будет этого с Тобою!» (Мф. 16:22). Иисус строго обличил самонадеянный поступок Петра, отображавший дух сатаны. Что имел в виду Иисус, когда сказал Петру: «Думаешь не о том, что Божие, но что человеческое» (Мф. 16:23)? Что было в мыслях у Петра, прекословившего Иисусу? Как мы можем развить в себе смирение и скромность? Что помогло Петру научиться смирению (см. 1 Пет. 5:5, 6)?

Для размышления:

Каким образом наши представления об Иисусе соотносятся с Его собственным пониманием Своей Личности и миссии? Усвоили ли мы урок смирения?

IV. Призыв к верности (Прочитайте в классе Мф. 26:31–35, 69–75; Лк. 22:31–34).

Проведя с Иисусом три с половиной года, Петр все еще не усвоил важный урок. Сначала Петр отвергает предсказание

Иисуса о том, что все оставят Его и убегут. Петр заверяет Господа, что никогда так не поступит. Потом он отрекается от Самого Иисуса, утверждая, что не знает Его. Только осознав, что Иисус знает его лучше, чем он сам себя, Петр полностью подчинился Богу и позволил Божьему Духу руководить им. Результатом такого полного подчинения было его обращение. Благодаря этому он смог стать духовным лидером Церкви Иисуса и автором двух посланий, вдохновляющих людей быть верными Господу.

Примечательно, что даже после многих лет плодотворного служения в качестве церковного лидера и апостола Петр проявил некоторую слабость, за что Павел обличил его (см. Гал. 2:11–14). Эллен Уайт описывает данный инцидент: «Петр понял, что впал в заблуждение, и немедленно начал исправлять, насколько это было в его силах, причиненное им зло. Бог, знающий конец от начала, допустил, чтобы Петр проявил эту слабость характера и осознал, что ему нечем хвалиться. Даже лучшие представители человечества, предоставленные сами себе, ошибаются во мнении» (Деяния апостолов, с. 198).

Вопросы для размышления:

Каким образом пережитые Петром события (см. Мф. 26 и Лк. 22) подготовили его к написанию двух посланий?

В чем проявилась самонадеянность Петра? Что может помочь нам смириться, дабы мы могли учиться у ног Учителя?

Какую роль в обращении Петра сыграла молитва Иисуса (см. Лк. 22:32)? Как благодаря этой молитве Петр стал способным укреплять братьев посредством двух своих посланий? Каким образом знание того, что Иисус молился о нас (см. Ин. 17:20), вдохновляет нас и дарует нам надежду?

Шаг 3 – Применяйте!

Для учителей: Напомните членам вашего класса, что опыт Петра характерен не только для него. Просто апостол самоутверждался в различных ситуациях смелее и активнее других учеников, поэтому ему уделяется больше внимания в Евангелиях. Никто из учеников не понимал, что Иисус говорил им о Своей миссии (см. Лк. 9:44, 45). Подобно

Илии (см. Иак. 5:17) и всем нам, они были всего-навсего слабыми людьми и нуждались в Божественной силе, чтобы побеждать свои слабости.

Вопросы для размышления:

Что роднит меня с Петром? Какие у меня есть возможности для совершения добра?

Каким образом меня может ободрить мысль, что Иисус молится обо мне, дабы я, обратившись, мог укрепить моих братьев и сестер?

Применение в жизни:

Побудите членов вашего класса молиться о людях в Церкви, которые борются с искушениями сатаны. Вдохновляйте друг друга быть верными.

Альтернативное задание: Обсудите с классом призыв к ученичеству, или «ловле человеков», с которым Иисус обратился к Петру, Андрею, Иакову и Иоанну в Лк. 5:1-11 (ср. Мф. 4:18-22). Спланируйте вместе с членами вашего класса проект, благодаря которому вы сможете привлечь людей ко Христу.

Шаг 4 – Творческое задание

Для учителей: Мы имеем возможность соприкоснуться с жизнью и опытом Петра. Обратите внимание на способы, с помощью которых Иисус вдохновляет Петра. Даже когда Христос предсказывает проявление отдельных его недостатков, Он далек от осуждения. Какие свидетельства члены вашего класса могут привести в подтверждение того, что Иисус вдохновляет их, несмотря на их частые поражения?

Практическое задание:

Если есть возможность, нарисуйте график взлетов и падений, успехов и поражений Петра на основании свидетельств Нового Завета. Если вы не можете нарисовать график, попросите членов вашего класса перечислить устно эти эпизоды из жизни Петра. Какую картину мы наблюдаем? Как она соотносится с опытом обращения Петра? Какой урок мы можем извлечь для себя?

ОТМЕНЕННЫЕ ПОХОРОНЫ

Часть 1

Однажды я подслушал разговор своей сестры с другом. «Но это произошло, — сказала она. — Человек был мертв, а сейчас он жив». «Как умерший человек может вернуться к жизни? — подумал я и вслух добавил: — Этого не может быть».

«Это правда, — убеждала сестра. — Человек был мертв, а сейчас он жив».

Я знал, что Господь воскрешал людей в библейские времена. Но подобные чудеса больше не происходят. Или все же случаются? Я опустился на колени и помолился молитвой Фомы: «Господь, если это правда, позволь мне увидеть это своими глазами; тогда я поверю» (см. Ин. 20:25).

Вскоре я забыл об этой странной истории о воскресшем из мертвых человеке. Я закончил обучение в школе и перед поступлением в колледж решил посвятить год служению в качестве пионера Глобальной миссии.

Пионер Глобальной миссии — это рядовой член церкви, которого выбирает община. Он получает небольшую стипендию, и его приглашают переехать на новое место, чтобы проповедовать там вечное Евангелие, провозглашая христианские ценности. Пионеры играют особую роль в создании новых общин.

Меня направили в отдаленный район центральной Нигерии, куда прежде приезжали несколько миссионеров и где не было ни одного адвентиста. Я поселился в деревне и стал знакомиться с людьми. Большинство жителей деревни поклонялось идолам, но некоторые позволяли мне делиться с ними Евангелием. Одна молодая девушка по имени Ван-Ойо казалась особенно заинтересованной в познании Бога. Я начал вместе с ней изучать Библию.


Однажды ко мне в комнату вбежал мальчик, крича, что Ван-Ойо умерла. «Она умерла прошлой ночью, — сказал он. — Ее родные хотят, чтобы вы пришли, прежде чем ее похоронят».

Ошеломленный страшной новостью, я бросился к дому Ван-Ойо. Девушка лежала на полу на соломенной циновке, со связанными руками и ногами, подготовленная к погребению. Я смотрел на нее и думал о нашем изучении Библии как раз накануне вечером. Не верилось, что Ван-Ойо умерла. Я коснулся ее руки — она была твердой и холодной.

Я попросил разрешения помолиться, прежде чем ее похоронят. Около двадцати человек в комнате наблюдали, как я склонился над умершей и молился. Я просил Бога вернуть жизнь этой девушке и показать собравшимся Свое могущество.

Так прошло около часа. Вдруг на теле Ван-Ойо появилась испарина. Положив ладонь девушки на руку, я почувствовал тепло. Вдохновленный, я продолжил молитву и услышал, как Ван-Ойо чихнула.

Продолжение следует.



«...любите
друг друга
от чистого
сердца»

НЕТЛЕННОЕ НАСЛЕДИЕ

Библейские тексты для исследования:

1 Пет. 1:1, 2; Ин. 3:16; Иез. 33:11; 1 Пет. 1:3–21; Лев. 11:44, 45; 1 Пет. 1:22–25.

Памятный стих:

«Послушанием истине чрез Духа, очистив души ваши к нелицемерному братолюбию, постоянно любите друг друга от чистого сердца» (1 Пет. 1:22).

Всякий раз, когда мы изучаем Библию, сосредоточивая внимание на одной книге или даже на ее части, необходимо по возможности ответить на несколько вопросов.

Во-первых, какова целевая аудитория книги? Во-вторых, что послужило причиной для ее написания? Далее: к каким особым вопросам (если таковые имеются) хотел обратиться автор (как, например, в случае с Посланием Павла к галатам по поводу распространенных заблуждений относительно спасения и Закона)? Как мы знаем, значительная часть Нового Завета была написана в виде посланий, или писем, а люди, как правило, пишут письма, чтобы передать адресатам конкретную весть. Другими словами, читая Первое послание Петра, полезно знать его исторический контекст. О чем говорит послание и почему? Но самое главное – какие уроки мы можем извлечь из него?

Как мы вскоре убедимся, уже в самом начале своего Первого послания Петр открывает много истин, жизненно важных для нас сегодня.

Воскресенье, 2 апреля

ПРИШЕЛЬЦАМ

Если бы вам дали листок бумаги с текстом, который начинается словами: «Уважаемый господин!», вы бы поняли, что читаете письмо. И с легкостью определили бы, что это письмо пришло от человека, с которым вас мало что связывает.

Подобно тому, как современные письма начинаются со стандартных формулировок, точно так же обстояло дело с корреспонденцией в античную эпоху. Первое послание Петра начинается так же, как начиналось бы любое письмо того времени. В нем указываются автор и адресаты.

Прочитайте 1 Пет. 1:1. Какие полезные сведения мы можем почерпнуть из этого стиха? _____

Петр четко идентифицирует себя. Его имя – первое слово в письме. Более того, он сразу определяет себя как «Апостола Иисуса Христа». Подобно Павлу (см. Гал. 1:1; Рим. 1:1; Еф. 1:1), Петр сразу обозначает свои «полномочия», подчеркивая свое Божественное призвание. Он был апостолом, или посланником, а Пославшим был Сам Господь Иисус Христос.

Петр называет области, жителям которых адресовано его послание: Понт, Галатия, Каппадокия, Асия и Вифиния. Все эти области находились на полуострове Малая Азия (территория современной Турции, к востоку от Босфора).

Богословы продолжают дискутировать относительно того, к кому обращался Петр: к верующим из иудеев или из язычников. Термины «скитальцы», «рассеянные», используемые автором в 1 Пет. 1:1 (ИПБ), обычно относились к евреям, жившим в I веке н. э. за пределами Святой земли. Характеристики «избранные» и «освящаемые Духом» в 1 Пет. 1:1, 2 подходят как евреям, так и христианам. Тот факт, что люди, находящиеся вне сообщества верующих, названы

«язычниками» (1 Пет. 2:12; 4:3), указывает на еврейскую принадлежность адресатов Петра.

Однако некоторые комментаторы возражают, заявляя, что слова апостола в 1 Пет. 1:18 и 4:3 звучат убедительнее, если предположить, что они относятся к обращенным в христианство язычникам, а не к евреям. В самом деле, мог ли Петр написать евреям о «суетной жизни, преданной вам от отцов»? Или обратиться к еврейским читателям со словами: «Ибо довольно, что вы в прошедшее время жизни поступали по воле языческой, предаваясь нечистотам, похотям [мужеложству, скотоложству, помыслам], пьянству, излишеству в пище и питии и нелепому идолослужению» (1 Пет. 4:3)?

Однако для нас не столько важен вопрос читательской аудитории послания, сколько его содержание.

Понедельник, 3 апреля

ИЗБРАННЫЕ

Прочитайте тексты 1 Пет. 1:1, 2. Что еще говорится о тех, кому писал Петр? Как он их называет? _____

Писал ли Петр иудеохристианам или верующим из язычников, он был абсолютно уверен, что они – избранные «по предведению Бога Отца» (1 Пет. 1:1, 2).

Здесь, однако, нужно быть осторожными. Слова апостола не означают, что Бог predetermined некоторым людям спастись, а некоторым погибнуть, и, по счастливой случайности, адресаты Петра оказались теми, кого Бог решил спасти, тогда как другие были обречены на гибель. Библия учит совершенно иному.

Прочитайте 1 Тим. 2:4; 2 Пет. 3:9; Ин. 3:16; Иез. 33:11. Как эти тексты помогают нам понять, что имел в виду Петр, называя людей «избранными»? _____

Писание ясно говорит, что еще до сотворения Земли Бог вознамерился спасти каждого человека: «Так как Он избрал нас в Нем прежде создания мира» (Еф. 1:4). Все являются «избранными» в том смысле, что изначальная цель Бога состояла в том, дабы все спаслись и никто не погиб. Он предопределил все человечество для вечной жизни. Это означает, что План спасения позволял каждому получить искупление, но не все воспользовались такой возможностью.

Божье предвидение избранных – это Его предвечное знание того, каким будет их свободный выбор в отношении спасения. Такое предвидение никак не могло повлиять на сам выбор этих людей.

Обнаддеживает ли вас факт, что Бог избрал вас для спасения?

Вторник, 4 апреля

ОСНОВНЫЕ ТЕМЫ

Прочитайте 1 Пет. 1:3-12. Какова основная мысль апостола в этих стихах? _____

Приветствуя своих читателей, Петр уже упоминал Отца, Сына и Святого Духа (1 Пет. 1:2). Три Личности Божества являются субъектами текстов 1 Пет. 1:3-12. Отец и Сын фигурируют в отрывке 1 Пет. 1:3-9, а деятельность Святого Духа обсуждается в стихах 1 Пет. 1:10-12.

По ходу того, как Петр пишет об Отце, Сыне и деятельности Святого Духа, он затрагивает целый ряд тем, к рассмотрению которых вернется позже.

Апостол начинает с утверждения, что христиане родились заново (см. 1 Пет. 1:3; см. также Ин. 3:7). Они были возрождены воскресением Иисуса «к упованию живому», к нетленному наследству, ожидающему их на Небесах (см. 1 Пет. 1:3, 4). Здесь, как и во многих других местах Нового Завета, подчеркивается, что воскресение Иисуса имеет ключевое значение для христианской надежды.

Эта надежда дает христианам повод для радости, хотя многие читатели Первого послания Петра страдают. Страда-

ния испытывают и очищают их веру, как огонь испытывает и очищает золото. Адресаты апостола не видели Иисуса воочию во время Его земного служения, но это не мешает им любить Его и верить в Него. Результат такой веры – спасение и «наследство нетленное, чистое, неувядаемое, хранящееся на небесах для вас» (1 Пет. 1:4).

Петр также сообщает, что пророки древности предсказывали о «назначенной вам благодати» (1 Пет. 1:10). Пророки Ветхого Завета посредством «изыскания и исследования» (1 Пет. 1:10) постигали опыт спасения, который теперь христиане обрели в Иисусе.

Поскольку читатели послания гонимы за свою веру, Петр обращает их внимание на то обстоятельство, что они вовлечены в масштабный конфликт между добром и злом. Апостол стремится помочь им остаться верными истине даже среди испытаний.

В тексте 1 Пет. 1:4 говорится, что существует нетленное наследство, «хранящееся на небесах для вас». Подумайте: на Небесах есть определенное место, предназначенное лично для вас. Каким образом вы можете отреагировать на это замечательное обетование?

Среда, 5 апреля

ЖИЗНЬ СПАСЕННЫХ

Прочитайте отрывок 1 Пет. 1:13-21. Что должно мотивировать поведение христианина? _____

Слово «посему» в стихе 13 показывает, что последующее утверждение Петра вытекает из предыдущего. До этого автор говорил о Божьей благодати и о надежде, которую христиане имеют во Христе Иисусе (см. 1 Пет. 1:3-12).

Петр призывает своих читателей, получивших благодать и надежду, «препоясать чресла ума» (1 Пет. 1:13). Другими словами, в ответ на обретенное в Иисусе спасение они должны подготовить свой ум, дабы твердо стоять на ногах и быть верными (см. 1 Пет. 1:13).

Прочитайте текст 1 Пет. 1:13. Что значит совершенно уповать на благодать, явленную в Иисусе? _____

Безусловно, Петр говорит верующим, что их упование всецело основано на Иисусе. Но затем он подчеркивает, что от христиан ожидается определенное поведение как следствие их спасения. Апостол отмечает три побуждающих фактора, лежащих в основе христианского поведения: характер Бога (1 Пет. 1:15, 16), грядущий суд (ст. 17) и цена искупления (ст. 17-21).

Первое, что должно мотивировать христианское поведение, – характер Бога. Этот характер можно описать фразой: Бог свят. Петр цитирует Лев. 11:44, 45, когда говорит: «Будьте святы, потому что Я свят» (1 Пет. 1:16). Поэтому последователи Иисуса также должны быть святы (см. 1 Пет. 1:15-17).

Второй мотивационный фактор для христианского поведения – осознание того, что святой Бог будет судить всех беспристрастно, согласно поступкам каждого (см. 1 Пет. 1:17).

Третий побуждающий фактор вытекает из великой истины о том, что христиане искуплены. Это означает, что за них была заплачена очень высокая цена – драгоценная кровь Христа (см. 1 Пет. 1:18, 19). Петр подчеркивает: смерть Иисуса – не случайное историческое событие, она была предусмотрена еще до основания мира (см. 1 Пет. 1:20).

Что побуждает вас быть христианином? Поделитесь своими мыслями в классе Субботней школы.

Четверг, 13 апреля

ЛЮБИТЕ ДРУГ ДРУГА

Затем Петр направляет христиан к наивысшему выражению святой жизни по вере.

Прочитайте 1 Пет. 1:22-25. На что Петр обращает особое внимание в своих рассуждениях о том, что значит быть христианином? _____

Апостол Петр исходит из того, что христиане уже очищены («очистив души ваши...») и живут в послушании истине (1 Пет.

1:22). Глагол «очистить» тесно связан со словами «святой» и «святость», которые отсылают нас назад к тому, о чем Петр писал ранее (см. 1 Пет. 1:15). Посвятив себя Иисусу и приняв крещение (ср. 1 Пет. 3:21, 22), христиане очистились, отделили себя для Бога и повинуются истине.

Изменение в их жизни влечет естественное последствие, так что теперь они находятся в тесной взаимосвязи с другими людьми таких же взглядов. Эти отношения настолько близки, что Петр сравнивает их с отношениями в семье. Христиане должны действовать, исходя из братской и сестринской любви. Греческое слово, которое использует Петр, говоря о «братолюбии» (1 Пет. 1:22), – *филадельфия*, «братская» или «сестринская любовь». Такую любовь питают друг к другу члены одной семьи.

В греческом языке есть несколько различных слов для обозначения «любви»: *филия* (дружба), *эрос* (страстная любовь между мужем и женой), *агапе* (чистая любовь, ищущая блага для другого). Призывая: «Постоянно любите друг друга» (1 Пет. 1:22), Петр использует глагол *агапао*. Но апостол также дополняет фразу словами «любите друг друга от чистого сердца» (1 Пет. 1:22) – сердца, рожденного заново от нетленного Слова Божьего (см. 1 Пет. 1:23; см. также 1 Пет. 1:3). Такого рода любовь исходит только от Бога; эгоистичное, невозрожденное сердце не способно так любить. Именно поэтому Петр уделяет повышенное внимание очищению и послушанию истине (см. 1 Пет. 1:22). Истина – это не просто учение, в которое мы верим, истиной необходимо жить.

Как мы можем научиться быть более любящими? Какое решение мы должны принять, чтобы иметь возможность проявлять любовь «от чистого сердца»?

Пятница, 7 апреля

ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО ИССЛЕДОВАНИЯ:

Прочитайте из книги Э. Уайт «Избранные вести» (т. 1) главы «Совершенное послушание во Христе» (с. 373–376) и «Христос – путь жизни» (с. 365–368).

Первая глава послания Петра является на удивление содержательной и глубокой по смыслу. Петр начинает свое

послание с размышлений о характере Бога – Отца, Сына и Святого Духа. Отец предусмотрел Спасителя в лице Своего Сына, Иисуса Христа, и мы избраны в Нем для освящения и послушания. Мы возлюбили Иисуса и в Нем радуемся великой радостью, ибо через Его смерть и воскресение имеем обетование о нетленном наследстве на Небесах. Даже в испытаниях мы можем радоваться спасению, предложенному нам во Христе. «Послания [Петра] способствовали возрождению мужества, укреплению веры людей, переносивших испытания и страдания, а также обновлению веры тех, кому угрожала опасность забыть о Боге вследствие всевозможных искушений» (Э. Уайт. Деяния апостолов, с. 517). Дух Святой воздействовал на пророков, чтобы они в своих предсказаниях описали время, в которое жили Петр и его читатели. Как следствие, христиане должны жить святой жизнью послушания истине в общинах, отличительной чертой которых будет любовь, исходящая от «чистого сердца».

Вопросы для обсуждения:

1. В классе обсудите вопрос, предложенный в конце урока за среду: «Что побуждает вас быть христианином?». В чем ваши ответы схожи, а в чем отличаются?
2. В первой главе (см. 1 Пет. 1:3, 21) Петр дважды упоминает о воскресении Христа. Почему это событие столь важно для нашей веры?
3. Петр говорил о «наследстве нетленном» (см. также Дан. 7:18). Что это значит? Подумайте обо всех вещах в мире, которые постепенно проходят или могут исчезнуть в одно мгновение. Что это говорит о том, насколько прекрасно обещанное нам наследство?
4. Как может наша вера возрасти среди испытаний? Каким образом можно извлечь ценные уроки из своих страданий?

КОММЕНТАРИИ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ

УРОК 2

Основной стих: 1 Пет. 1:3–9, 13–21

Задачи учителя:

1. **Помочь понять**, что верующие возрождены воскресением Иисуса Христа к упованию живому.
2. **Помочь ощутить** радость спасения.
3. **Побудить** жить так, как подобает Божьему народу завета, – в вере, надежде, любви и святости.

ПЛАН УРОКА:

I. Возрожденные к упованию живому

1. Что означает возродиться через воскресение Иисуса из мертвых?
2. Что подразумевает принадлежность к Божьему народу завета, призванному к святости?

II. Уже не чужие, но свои Богу

1. Что чувствует человек, не имеющий семьи или не принадлежащий к какому-либо сообществу?
2. Каким образом мы испытываем радость, достигая верою спасения душ?

III. Принадлежность к народу завета

1. Согласно Петру, каковы качества тех, кто призван быть частью народа нового завета по вере?
2. Какую мотивацию, по словам Петра, мы имеем, чтобы проявлять в жизни святость и благоговейный страх?

Заключение: Петр напоминает читателям («пришельцам, рассеянным» по всему миру), что они являются приемниками Божьего народа Ветхого Завета. Они искуплены от суетной жизни и воскресением Иисуса возрождены к упованию живому. Поэтому христиане должны вести себя так, как подобает народу веры, принимая во внимание суд, который состоится при возвращении Христа.

УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ**Шаг 1 – Мотивируйте!**

Отрывок из Писания: 1 Пет. 1:3-5.

Основной принцип духовного роста: По Божьей милости мы были возрождены к упованию живому воскресением Иисуса Христа из мертвых. Это упование обещает нам нетленное, чистое и неуываемое наследство. Бог хранит его на Небесах для тех, которые Его силою через веру соблюдаемы ко спасению, готовому открыться при возвращении Христа. Даже испытывая различные трудности, мы обретаем великую радость в этом уповании. Развитие нашего характера в испытаниях приведет к похвале, чести и славе Богу в явление Христа.

Для учителей: В тексте 1 Пет. 1:1 апостол обращается к людям, рассеянным по территории Малой Азии в результате либо преследования, либо целенаправленного переселения римской властью. В любом случае они были выселены из своих домов и чувствовали себя пришельцами в чужой стране. Такие люди нуждаются в надежде на наследство неуываемое. Петр предлагает своим читателям эту надежду.

Вступительная дискуссия:

Прочитайте в классе Пс. 63. Обсудите обстоятельства, в которых был написан этот псалом Давида. Читатели Петра могли испытывать те же чувства, что и Давид: отчужденность, стремление к упованию и спасению от Бога. Побудите членов вашего класса вспомнить моменты, когда они испытывали подобные эмоции, желая обрести надежду в Боге и уверенность во спасении. Какие библейские обетования даруют надежду и радость в трудные периоды жизни?

Шаг 2 – Исследуйте!

Для учителей: Комментатор Карен Х. Джобс достаточно убедительно высказывается в пользу программы римской колонизации под руководством императора Клавдия как правдоподобного объяснения того факта, что Петр называет своих читателей «пришельцами, рассеянными в Понте, Галатии, Каппадокии, Азии и Вифинии» (1 Пет. 1:1). «Пер-

вое послание Петра обрамлено (1 Пет. 1:1; ср. 1 Пет. 5:13) и наполнено словами о переселении и жизни на чужбине» (1 Peter, Baker Exegetical Commentary on the New Testament, 2005, p. 39). Если это предположение верно, то верующие, к которым обращается Петр, могли не иметь римского гражданства, защищающего их от принудительного переселения с целью заселения новообразованных колоний в Малой Азии, созданных императором. Петр называет этих христиан избранными «по предведению Бога Отца» и возрожденными «воскресением Иисуса Христа из мертвых к упованию живому» (1 Пет. 1:2, 3). Его слова указывают на Божью окончательную цель в сложившейся ситуации. Верующим необходимо жить на Земле как странникам и пришельцам, а на Небесах для них хранятся наследство и спасение, готовое «открыться в последнее время» (1 Пет. 1:4, 5).

БИБЛЕЙСКИЙ КОММЕНТАРИЙ**I. Избранные по предведению Бога**

(Прочитайте в классе 1 Пет. 1:1, 2).

Петр обращается к адресатам своего Первого послания, напоминая им: хотя они и являются пришельцами там, где проживают, но Бог избрал их по Своему Божественному предведению. Они были отделены Божьим Духом для конкретной цели: к послушанию и окроплению Кровью Иисуса Христа. Последнее выражение напоминает установленный Богом через Моисея завет, требования которого люди клялись исполнять. Затем завет подтверждался окроплением человека кровью жертвы (Исх. 24:3-8). Петр высказывает пожелание своим читателям, чтобы они имели благодать и мир в полной мере.

Для размышления: В каком смысле мы можем быть пришельцами в мире? (См. Евр. 11:9, 10, 13-16). Как мы можем продемонстрировать наше призвание и статус с помощью нашего образа жизни?

II. Возрожденные к упованию живому

(Прочитайте с классом 1 Пет. 1:3-9).

Новая жизнь начинается с переосмысления. Эта жизнь дается по Божьей милости недостойным грешникам. Бог воз-

рождает верующего к живому упованию воскресением Иисуса из мертвых. Такое упование взаимосвязано с наследством, хранящимся на Небесах для тех, кого оберегает сила Божья. Оно достигает кульминации в спасении, готовом открыться при возвращении Христа в последнее время. Упование вызывает великую радость у верующего, несмотря на различные трудности, испытывающие веру. Оно приведет к похвале, чести и славе в явлении Иисуса Христа. Неопишемую радость испытают все, кто достигнет цели своей веры – спасения души.

Для размышления: Как я могу обрести живое упование и испытать радость возрождения? Какие признаки возрождения можно увидеть в моей жизни?

III. Евангелие, провозглашенное пророками (Прочитайте в классе 1 Пет. 1:10–12).

Ветхозаветные пророки предсказывали о благодати, которую читатели послания Петра могут получить благодаря страданиям Иисуса Христа и Его последующему прославлению при воскресении и вознесении. Сами пророки желали лучше понять эти вопросы, но им было открыто, что они служат не для себя, а для верующих грядущих времен. К их числу относились читатели послания Петра. Поэтому пророки не до конца понимали Благую весть, которую провозглашали. Даже ангелы не понимали ее до конца. Но теперь, когда пришел Христос, читатели послания Петра могли постичь Евангелие благодати гораздо лучше, чем пророки, хотя последние имели в себе Дух Христа (см. 1 Пет. 1:11).

Для размышления: Почему читатели посланий Петра лучше понимали Благую весть, чем ветхозаветные пророки? Как мы можем понять слова Петра, чтобы сегодня извлечь из них больше уроков, чем это было возможно при его жизни?

IV. Призыв к святой жизни (Прочитайте с классом 1 Пет. 1:13–25).

Читатели послания Петра были искуплены драгоценной кровью Иисуса от суетной жизни, преданной им от отцов. Принимая во внимание этот факт, Петр призывает их препоясать чресла ума, бодрствуя и совершенно уповая на подаваемую благодать в явлении (зримом возвращении)

Иисуса Христа. Они должны быть святыми в своей жизни, ибо призвавший их Бог свят. Людям следует жить, осознавая перспективу грядущего суда и оказывая надлежащее почтение Отцу, Который нелицеприятно судит каждого по его делам (см. 1 Пет. 1:17). Такое понимание подразумевает, что они будут проявлять взаимную любовь от чистого сердца, ведь они возрождены живым вечным Божиим Словом.

Эллен Уайт отмечает: «Бог повелел нам: “Будьте святы, потому что Я свят” (1 Пет. 1:16), а вдохновенный апостол говорит, что без святости “никто не увидит Господа” (Евр. 12:14). Святость — это согласие с Богом. Грех исказил и почти уничтожил образ Бога в человеке; задание Евангелия — восстановить утерянное, и в этом деле мы должны сотрудничать с Божественными силами» (Свидетельства для Церкви, т. 5, с. 743).

Вопросы для обсуждения:

1. Что может быть мотивом поведения в настоящем, если не цель в будущем, ради которой стоит жить?
2. Как Петр оценивает наследство, о котором говорит своим читателям?
3. Насколько значимыми Петр считает своих читателей, исходя из уплаченной за их искупление цены? Какие обязанности, в свою очередь, эта цена возлагает на читателей посланий Петра?

Шаг 3 – Применяйте!

Для учителей: Напомните членам вашего класса об опытах других библейских героев, таких как Авраам, Иосиф, Давид и Даниил. Все они были пришельцами в чужой земле и научились полагаться на обетования Бога об их будущем наследстве. Прочитайте вместе с членами вашего класса отрывки Евр. 11:8–10, 13–16 и поразмышляйте над тем, что даровало патриархам веру и надежду. Соотнесите прочитанное с нашей нынешней ситуацией (см. Евр. 11:39, 40).

Вопросы для размышления:

1. Какова суть Евангелия, которое возвещали ветхозаветные пророки и провозглашал Святой Дух?

2. Что помогает вам осознавать цену, уплаченную за ваше искупление от суетной жизни? Как это осознание изменяет ваш образ жизни?
3. Каким образом мы ежедневно испытываем радость нашего спасения?

Применение в жизни: Пусть члены вашего класса расскажут об уповании, которое они приобрели, благодаря воскресению Христа.

Шаг 4 – Творческое задание

Для учителей: Многие не знают, как свидетельствовать другим о надежде и радости спасения. В первую очередь, человек должен лично обрести эти надежду и радость. Полезно делиться свидетельством друг с другом, прежде чем адресовать его незнакомым людям. Класс Субботней школы является замечательным местом для практики навыков свидетельства. Мы можем тренироваться здесь до тех пор, пока не будем в точности знать, что делать и говорить.

Практическое задание:

Предоставьте членам вашего класса возможность приобрести опыт свидетельства о своей вере, вовлекая их в различные ролевые ситуации. Начните с опытных членов класса. Потом побудите других членов класса следовать их примеру до тех пор, пока они не обретут уверенность.

ОТМЕНЕННЫЕ ПОХОРОНЫ

Часть 2

Все присутствующие в комнате тоже услышали, как Ван-Ойю чихнула, и в ужасе выбежали наружу. Я продолжил молиться, и Ван-Ойю открыла глаза. Она пыталась освободиться от веревок, связывающих ее. Я позвал ее брата, чтобы он помог ей.

Однако его трясло от страха. Я поторопил его, и вскоре Ван-Ойю была свободна. Мы помогли ей сесть в кресло.

Плакальщицы, выбежавшие из комнаты, теперь толпились на пороге и заглядывали в окна, чтобы увидеть девушку, которая умерла и теперь ожила.

Ван-Ойю попросила еды, и кто-то принес ей поесть. Вскоре к ней вернулись силы, и мы вместе молились Богу. Я сказал ее семье, что Господь исцелил их дочь в ответ на молитву, но Бог не желает разделять Свою славу с колдовством. Я предостерег их не давать Ван-Ойю никаких трав в соответствии с местными традициями, поскольку это также было одной из форм колдовства, и это неблагоприятно в глазах Божьих. Мать и брат девушки кивнули в знак согласия.

Уже стемнело, когда я вернулся в свою комнату. Мои ноги дрожали и я чувствовал себя изможденным. Я опустился на колени: «Боже, сегодня на мою „молитву Фомы“ был дан ответ. Я верю. Используй меня по Своей воле. Я — твой». Затем я лег в кровать и крепко заснул.

Около часа дня меня разбудил громкий стук в дверь. «Пастор Лари, скорее!» — умолял женский голос. Я открыл дверь и увидел на пороге мать Ван-Ойю. «Пойдем! — просила она. — Ван-Ойю снова мертва».

Я поспешил с ней туда, где Ван-Ойю лежала на кровати. Я проверил пульс и дыхание. Девушка была мертва. Снова.

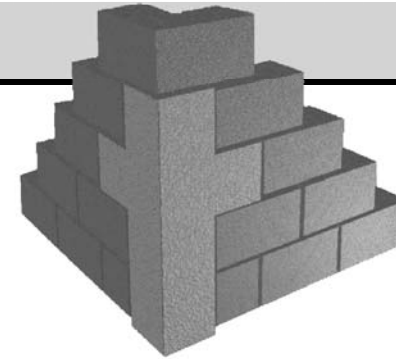
Я опустился перед ней на колени и почувствовал запах колдовских трав, которыми кто-то побрызгал ее тело.

«Кто побрызгал ее этими травами?» — спросил я. Мать Ван-Ойю ответила, что, должно быть, это сделал ее муж, поскольку только он оставался в доме.

«Бог воскресил ее из мертвых, — сказал я, — и Он заслуживает славы за ее воскресение. Но кто-то обесчестил Господа и дал ей эти травы, поэтому она снова мертва!»

Я стал молиться за эту семью. Несколько минут спустя Ван-Ойю открыла глаза и села. Прежде чем вернуться домой, я предупредил ее родных, чтобы никто не прикасался к девушке знахарскими травами. Мать и брат Ван-Ойю в знак согласия закивали головами. Я вернулся домой и, обессиленный, лег в кровать.

Продолжение следует.



ЦАРСТВЕННОЕ СВЯЩЕНСТВО

Библейские тексты для исследования:

1 Пет. 2:1-3; Евр. 4:12; 1 Пет. 2:4-8; Ис. 28:16; Исх. 19:3-6; 1 Пет. 2:5, 9, 10.

Памятный стих:

«Но вы – род избранный, царственное священство, народ святой, люди, взятые в удел, дабы возвещать совершенства Призвавшего вас из тьмы в чудный Свой свет» (1 Пет. 2:9).

Будучи погруженным в еврейскую культуру, религию и историю, Петр обращается к христианам как к «народу святому, людям, взятым в удел». В данном случае он использует применительно к новозаветной Церкви язык завета, употребляемый в Ветхом Завете в отношении древнего Израиля.

И неудивительно, ведь верующие в Иисуса язычники были «привиты» к Божьему народу завета. Отныне они также причастны к обетованиям завета. «Если же некоторые из ветвей отломались, а ты, дикая маслина, привился на место их и стал общником корня и сока маслины, то не превозносишься перед ветвями. Если же превозносишься, то вспомни, что не ты корень держишь, но корень тебя» (Рим. 11:17, 18).

В текстах, предлагаемых для исследования на этой неделе, Петр обращает внимание своих читателей на священную ответственность и высокое призвание, которые они имеют как Божий народ завета, поскольку, по словам Павла, «привиты к маслине». Одна из этих обязанностей, возложенная некогда на древний Израиль, – провозглашать великую истину о спасении в Господе.

Воскресенье, 9 апреля

ЖИТЬ КАК ХРИСТИАНИН

Вторая глава Первого послания Петра начинается словом «итак», что указывает на продолжение начатого ранее разговора. В первой главе послания говорилось о подвиге Христа ради нас и нашем отклике на этот подвиг. В следующей главе апостол развивает свою мысль.

Прочитайте тексты 1 Пет. 2:1-3. Что Петр говорит о том, как мы должны жить? _____

Апостол делает два призыва, подчеркивая, что христиане имеют двойную обязанность. В первом призыве он перечисляет отрицательные привычки и качества, которые нужно отбросить; второй призыв указывает на то, к чему нам следует стремиться.

Прежде всего Петр призывает христиан избавиться от злобы, коварства, лицемерия, зависти и всякого злословия (см. 1 Пет. 2:1). Сделав это, христиане будут вести себя иначе, чем окружающее их большинство. Отбросив злобу, они не причиняют вред другим, напротив, ищут им добра. Отвергнув коварство, они никого не обманывают, оставаясь прямыми и честными. Христиане не завидуют тем, кто богаче их. Они довольны своей участью и благоденствуют. Также они не делают заявлений, которые могут навредить чужой репутации.

Во втором призыве Петр использует образ младенца, жаждущего молока (см. 1 Пет. 2:2). Чтобы жить христианской жизнью, недостаточно отказаться от плохих поступков. Такая жизнь была бы лишена смысла. Верующий должен искать

духовную пищу с такой же энергией, с какой голодный ребенок просит молока. Петр указывает читателям на источник духовной пищи – Слово Божье (см. также Евр. 4:12; Мф. 22:29; 2 Тим. 3:15-17). Благодаря Библии мы можем расти духовно и морально, поскольку в ней имеем наиболее полное откровение Иисуса Христа. А в Иисусе, в свою очередь, мы имеем откровение характера и природы Святого Бога, Которого любим и Которому служим.

Как упомянутые два призыва соотносятся друг с другом? Каким образом поиск духовной пищи в Слове может помочь нам отбросить в сторону те плохие привычки и качества, которые перечисляет Петр?

Понедельник, 10 апреля

ЖИВОЙ КАМЕНЬ

Прочитайте 1 Пет. 2:4-8 (см. также Ис. 28:16; Пс. 117:22; Ис. 8:14, 15). К какой важной истине обращается Петр? Как, по словам апостола, мы должны поступать в ответ на деяния Иисуса? _____

Призвав своих читателей взыскать духовную пищу, Петр сразу же направляет их внимание на Иисуса Христа – живой Камень. Скорее всего, Петр приводит здесь сравнение с Иерусалимским храмом. В текстах 1 Пет. 2:4-8 он упоминает три ветхозаветных отрывка, которые подчеркивают значимость краеугольного камня, символизирующего роль Иисуса в Его Церкви. Петр – не единственный, кто связывает эти стихи с Иисусом. Сам Иисус цитирует Пс. 117:22 в конце одной из Своих притчей (см. Мф. 21:42). Петр делает то же самое в своей речи к еврейским вождям (см. Деян. 4:11). Павел цитирует текст Ис. 28:16 в Рим. 9:33.

Апостол Петр подчеркивает: несмотря на распятие и отвержение Иисуса соотечественниками, Бог определил для Него роль краеугольного Камня в духовном доме Божьем. Христиане же являются живыми камнями, составляющими этот духовный дом. Используя такие понятия, как крае-

угольный камень и строительные камни, Петр создает образ Церкви. Церковь основана на Иисусе, но состоит из Его последователей.

Обратите внимание: становясь христианином, вы становитесь также частью христианской Церкви и местной общины. Христиане подобны кирпичикам, вмурованным в большое здание, они не призваны быть обособленными, отделенными от других последователями Иисуса. Христианин, который не объединяется с другими христианами в поклонении и труде ради продвижения Царства Божьего, не соответствует своему имени. Христиане крестятся во Христа, и, поступая так, они присоединяются к Его Телу – Церкви.

Петр также говорит о роли Церкви. Она состоит в том, чтобы образовать «священство святое» (1 Пет. 2:5), приносящее «духовные жертвы». В Ветхом Завете священники служили посредниками между Богом и Его народом. Петр и другие новозаветные авторы часто используют терминологию храма и священства, чтобы представить Церковь как живой храм Бога, в котором роль священников выполняет Его народ. Апостол указывает на ветхозаветную систему поклонения, чтобы открыть истину о том, как христиане должны жить и поступать сегодня.

Прочитайте еще раз текст 1 Пет. 2:5. Что означает «приносить духовные жертвы»? Как это делают христиане, представляя интересы общества в своем поклонении Богу?

Вторник, 11 апреля

БОЖИЙ НАРОД ЗАВЕТА

Петр пишет с позиции Ветхого Завета. Ключевой в ней является идея завета, имеющая огромное значение для еврейской и христианской теологии.

Что такое завет? «Завет» (евр. *берит*) – это договор, или соглашение между двумя сторонами. Он мог быть заключен между двумя частными лицами (например, между Лаваном и Иаковом; см. Быт. 31:44) или между двумя царями (например, между Соломоном и Хирамом; см. 3 Цар. 5:12, где *берит* переводится как «союз» в Синодальном переводе).

Он также мог быть заключен между царем и его народом, как это было в случае с Давидом и старейшинами Израиля (см. 2 Цар. 5:3).

Наряду с прочими выделяются особые отношения завета, связывающие Бога и Его избранный народ, потомков Авраама. **Прочитайте тексты Быт. 17:1–4; Исх. 2:24; 24:3–8. Что эти стихи сообщают нам о завете, который Бог заключил с Израилем?**

Первая книга Библии, Бытие, рассказывает, как Бог заключил завет с Авраамом (Быт. 15:9–21; 17:1–26). Бог «вспомнил» об этом завете и спас Свой народ от рабства в Египте (см. Исх. 2:24). Бог обновил завет со Своим народом во времена Моисея, когда дал израильтянам Десять Заповедей и другие законы (см. Исх. 19:1–24:8; Исх. 24:3–8).

Но обетования завета не были безусловными. «Господь обещал: если они будут добросовестно выполнять Его требования, Он благословит их во всех прибытках и во всех делах их рук» (Э. Уайт. Свидетельства для Церкви, т. 2, с. 574).

Действительно, пророки, используя терминологию завета, неоднократно предупреждали Израиль об опасностях неповиновения Божьему Закону. Некоторые богословы считают, что, за исключением, пожалуй, пророчеств из книг Даниила и Откровение, остальные пророчества Библии являются условными. Это показывает, насколько важную роль играет послушание для исполнения обетований завета. Исполнение предусмотренных заветом благословений зависело от послушания Божьему Закону, и пророчества о гибели относились исключительно к непослушным.

Что означают для вас отношения завета с Богом? Какие обязательства налагает на вас этот завет?

Среда, 12 апреля

ЦАРСТВЕННОЕ СВЯЩЕНСТВО

В книге Исход Господь сказал Моисею: «Так скажи дому Иаковлеву и возвести сынам Израилевым: вы видели, что

Я сделал Египтянам, и как Я носил вас как бы на орлиных крыльях, и принес вас к Себе; итак, если вы будете слушаться гласа Моего и соблюдать завет Мой, то будете Моим уделом из всех народов, ибо Моя вся земля, а вы будете у Меня царством священников и народом святым» (Исх. 19:3-6).

Вот Благая весть, открытая за полтора тысячелетия до Голгофы: Бог спасает Свой народ, освобождая его от греховности и порочных оков, и повелевает ему как особому народу завета любить и слушаться Его перед глазами всего мира.

Прочитайте тексты 1 Пет. 2:5, 9, 10 и Исх. 19:6. Что имеет в виду Петр, называя христиан «царственным священством» и «народом святым»? Что это говорит нам как христианам и адвентистам седьмого дня о наших обязательствах?

«Дом духовный», «род избранный», «царственное священство», «народ Божий» – все эти библейские словосочетания отображают особые отношения, которые Бог имел с потомками Авраама. Теперь в контексте Нового Завета, в контексте подвига Христа Петр использует тот же язык завета и применяет его к членам Церкви. Данные Израилю обетования завета теперь распространяются не только на евреев, верящих в Иисуса, но и на верующих язычников. Да, благодаря Иисусу язычники также могут называться детьми Авраама. «Если же вы Христовы, то вы семя Авраамово и по обетованию наследники» (Гал. 3:29). Через Христа каждый человек, независимо от своего происхождения, может стать частью «царственного священства».

«Народ святой», «царственное священство»... Соответствует ли жизнь каждого из нас и жизнь всей общины этим высоким званиям? Если нет, то что мы можем сделать, дабы исправить ситуацию?

Четверг, 13 апреля

ВОЗДАВАЯ ХВАЛУ

Параллели с ветхозаветной Церковью не ограничиваются спасением, призванием и избранием нас Богом. Вопрос

состоит в следующем: «Для чего мы призваны и избраны?» Петр сразу же дает ответ.

Апостол подчеркивает, что эти особые отношения имеют определенную цель. Христиане должны «возвещать совершенства Призвавшего вас из тьмы в чудный Свой свет» (1 Пет. 2:9). Именно это должен был совершать древний Израиль. Бог призвал его быть свидетелем миру. Божья цель заключалась в том, чтобы благословить весь мир через древний Израиль, Свой народ завета.

Прочитайте тексты Втор. 4:6; 26:18, 19; Ис. 60:1-3; Зах. 8:23. Какая общая мысль содержится в этих стихах?

Древнему Израилю, народу завета, была поручена миссия – благовествовать миру Евангелие, предлагаемое Господом спасение. Христиане должны осуществлять эту же священную миссию. Они призваны делиться с другими своим опытом, познанием Бога и пониманием того, что Он совершил для мира через Христа.

Прочитайте 1 Пет. 2:10. Почему этот стих столь важен для миссии и цели христиан?

Мир погряз в грехе, смерти, обреченности. Но Иисус отдал Свою жизнь, чтобы спасти всех от неминуемого разрушения. Как и в случае с древним Израилем, особый статус – это также особая ответственность. Христиане имеют чрезвычайно высокий статус – статус народа Божьего. Но это влечет за собой обязанность приглашать других к Богу, чтобы они также могли разделить высокий статус. Согласно тексту 1 Пет. 2:10, теперь христиане являются народом. Когда-то они не были народом, а теперь удостоились чести стать *святым* народом (см. Ос. 1, 2). В Библии слово «святой» обычно означает «отделенный для поклонения».

Поэтому, будучи *святым* народом, христиане должны вести жизнь, отличающуюся от мирской. Также им необходимо быть подобными огню в холодную ночь, который привлечет других своим светом и теплом. Христианам поручено делиться с людьми славным спасением, к которому они причастны.

Пятница, 14 апреля

ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО ИССЛЕДОВАНИЯ:

«Церковь очень дорога в очах Божьих. Он ценит ее не за внешние преимущества, а за искреннее благочестие, выделяющее ее в мире. Он оценивает Церковь в соответствии с тем, как ее члены возрастают в познании Христа, как возрастает их духовный опыт.

Христос желает, чтобы Его виноградник принес Ему плод подлинной святости и бескорыстия. Он ищет в Своем винограднике принципы любви и добра. Никакие красоты искусства не могут сравниться с красотой характера и нравом, открывающимися в представителях Христа. Атмосфера благодати, окружающая душу верующего, Святой Дух, работающий над его умом и сердцем, делают верующего благоуханием живительным на жизнь, и это дает возможность Богу благословлять труды человека» (Э. Уайт. Наглядные уроки Христа, с. 298).

Вопросы для обсуждения:

1. Что означает быть призванным Богом из тьмы в чудный свет? Как бы вы объяснили эту идею человеку, не верующему в Иисуса? Что такое тьма? Что такое свет? В чем, по логике Петра, заключается разница между ними?
2. «Вот, я научил вас постановлениям и законам, как повелел мне Господь, Бог мой, дабы вы так поступали в той земле, в которую вы вступаете, чтоб овладеть ею; итак, храните и исполняйте их, ибо в этом мудрость ваша и разум ваш пред глазами народов, которые, услышав о всех сих постановлениях, скажут: "только этот великий народ есть народ мудрый и разумный". Ибо есть ли какой великий народ, к которому боги его были бы столь близки, как

близок к нам Господь, Бог наш, когда ни призовем Его? И есть ли какой великий народ, у которого были бы такие справедливые постановления и законы, как весь закон сей, который я предлагаю вам сегодня?» (Втор. 4:5-8). Каким образом эти слова относятся к нам, адвентистам седьмого дня, и к чему призывает нас Господь, столь щедро одаривший нас?

3. Прочитайте текст 1 Пет. 2:3. Что имеет в виду Петр, говоря: «Ибо вы вкусили, что благ Господь»? Вкусили ли вы Его благодать?
4. Что в Церкви адвентистов седьмого дня есть такого, что побуждает ее членов, включая вас самих, обращаться с вестью к тем, кто ничего не знает об адвентистах или о том, во что мы верим?

КОММЕНТАРИИ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ

УРОК 3

Основной стих: 1 Пет. 2:4, 5, 9, 10

Задачи учителя:

1. Помочь понять высокое призвание, которые мы имеем как часть Божьего народа завета.

2. Помочь ощутить ценность положения, которое призван занять Божий народ завета: «род избранный, царственное священство, народ святой, люди, взятые в удел» (1 Пет. 2:9).

3. Побудить выполнить миссию, которую Бог поручил Своему народу.

ПЛАН УРОКА:

I. Царственное священство, народ святой

1. Что означает быть живыми камнями в духовном доме, построенном на избранном, драгоценном краеугольном Камне – живом Камне?
2. Что означают слова «царственное священство, народ святой» (1 Пет. 2:9)?

II. Принадлежность к народу Христа

1. Что означает быть вытесанным в каменоломне (ср. Ис. 51:1) и положенным в том же доме, что и краеугольный Камень?
2. Как мы начинаем себя вести, когда осознаем, что вытесаны в одной каменоломне?

III. Дабы возвещать совершенства Призвавшего вас

1. Как Петр описывает миссию, для выполнения которой Бог призвал Свой народ завета?
2. Каким образом мы выполняем возложенную на нас Богом миссию?

Заключение: Петр цитирует несколько ветхозаветных отрывков, чтобы напомнить своим читателям об их особом статусе в силу принадлежности к Божьему народу нового завета. Этот народ является преемником Божьего народа ветхого завета, будучи утверждён на том же основании – Мессии.

УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

Шаг 1 – Мотивируйте!

Отрывок из Писания: 1 Пет. 2:4, 5.

Основной принцип духовного роста: Мы черпаем нашу духовную силу от Христа – избранного, драгоценного, краеугольного, живого Камня. Как живые камни, вытесанные в одной каменоломне (см. Ис. 51:1), мы все должны созидать дом духовный, чтобы, будучи святым священством, «приносить духовные жертвы, благоприятные Богу Иисусом Христом». По Своей милости Бог избрал нас для Себя, чтобы мы были царственным священством и святым народом, возвещающим совершенства Призвавшего нас из тьмы в чудный Свой свет. Это заявление о завете перекликается с текстами Исх. 19:5, 6, подчеркивая преемственность между Божьим народом ветхозаветной и новозаветной эпох.

Для учителей: В этом разделе важно обратить внимание на использование Петром ветхозаветных цитат и аллюзий. Апостол последовательно обращается к текстам Ис. 28:16; Пс. 117:22; Ис. 8:14 и Исх. 19:5, 6. Изучите эти тексты и проанализируйте, как Петр использует их, чтобы преподать истину своим читателям. Как Иисус трактует тексты о камне, указывая на Самого Себя – отверженного Мессию? (см. Мф. 21:42; Мк. 12:10; Лк. 20:17). Каким образом Петр представляет эту же идею в Деян. 4:11? Что Павел говорит об этом в Еф. 2:20? Какие аллюзии на Исх. 19:5, 6 прослеживаются в Откр. 1:6; 5:10; 20:6?

Вступительная дискуссия: Прочитайте вместе с классом тексты 1 Пет. 2:4-6 и Ис. 51:1. Обсудите связь между живым, избранным, драгоценным краеугольным Камнем и живыми камнями, которые устраивают из себя дом духовный, чтобы «приносить духовные жертвы, благоприятные Богу Иисусом Христом».

Шаг 2 – Исследуйте!

Для учителей: Поразмышляйте о переходе между ст.1–3 и 4, 5 второй главы Первого послания Петра. Стихи 1-3 завершают раздел о новом рождении «от слова Божия, живого и

«пребывающего вовек» (1 Пет. 1:23). Читатели послания Петра получают повеление: «Как новорожденные младенцы, возлюбите чистое словесное молоко, дабы от него возрасти вам во спасение; ибо вы вкусили, что благ Господь» (1 Пет. 2:2, 3).

Однако метафора меняется, когда Петр переходит к следующему разделу в текстах 1 Пет. 2:4, 5. Читатели посланий Петра перестают быть младенцами, теперь они – живые камни, созидающие вместе дом духовный. Они также являются святым священством, приносящим Богу духовные жертвы. К последней метафоре автор возвращается в 1 Пет. 2:9, где верующие предстают как «род избранный, царственное священство, народ святой, люди, взятые в удел». Это не что иное, как язык завета, характерный для Ветхого Завета.

БИБЛЕЙСКИЙ КОММЕНТАРИЙ

I. Младенцы, возлюбившие чистое словесное молоко (Прочитайте в классе 1 Пет. 2:1–3).

Петр призывает тех, кто был возрожден от Божьего слова (см. 1 Пет. 1:23) и вкусил, что благ Господь (см. 1 Пет. 2:3), возлюбить, как новорожденные младенцы, чистое словесное молоко. Оно произведет в них духовный рост. На основании параллели со 2 Пет. 3:18 можно предположить, что чистое словесное молоко – это познание Иисуса Христа как Господа и принятие Его благодати. (Призыв Петра возлюбить чистое словесное молоко не следует рассматривать как противоречащий словам Павла в 1 Кор. 3:1, 2 и Евр. 5:12–14. Павел критикует тех, кто в ходе своего роста отказывается питаться твердой пищей. А Петр говорит эти слова в контексте разговора о новом рождении).

Для размышления: Какие признаки духовной зрелости, упомянутые Петром, проявляются в моей духовной жизни? Как я могу сделать изучение Божьего Слова приоритетным делом в своей жизни?

II. Живые камни, образующие духовный дом (Прочитайте в классе 1 Пет. 2:4, 5).

Петр начинает этот раздел словами: «Приступая к Нему, камню живому» (1 Пет. 2:4), указывая на Господа в стихе 3.

Эти слова предваряют призыв: «И сами, как живые камни, устрояйте из себя дом духовный». Невозможно быть частью духовного дома, не придя к Господу Иисусу Христу. Подобно тому как Он является живым Камнем, и мы должны быть «живыми камнями» (1 Пет. 2:5), высеченными в одной и той же каменоломне (см. Ис. 51:1). Иисус – избранный и драгоценный краеугольный Камень духовного дома, в создании которого участвуем и мы (см. 1 Пет. 2:6). Весь дом измеряется, возводится и выравнивается в соответствии с краеугольным Камнем. Верующие также должны быть «священством святым, чтобы приносить духовные жертвы, благоприятные Богу Иисусом Христом» (1 Пет. 2:5). О том, какие духовные жертвы благоприятны Богу, мы узнаем из текстов Пс. 4:6; 50:19; 106:22; Рим. 12:1; Евр. 13:15,16.

Для размышления: Каким образом я участвую в создании духовного дома для Бога? Какие духовные жертвы я приношу Богу как человек, принадлежащий к святому священству?

III. Избранные Богом и для Бога (Прочитайте в классе 1 Пет. 2:9–12).

Писание сообщает, что Бог избирает и призывает, а люди реагируют. Те, кто откликается на призыв, названы избранными. Иисус сказал: «Ибо много званых, а мало избранных» (Мф. 22:14). Петр называет своих читателей «родом избранным» (1 Пет. 2:9), это говорит о том, что они откликнулись на Божий призыв и вступили в завет с Ним.

Слова «царственное священство, народ святой» отсылают читателей к текстам Исх. 19:5, 6, где Бог говорит израильтянам: если они сохраняют Его завет, то будут для Него «царством священников и народом святым». Это заявление не означает, что все будут священниками, способными служить в присутствии Бога в храме. Оно означает: от Божьего народа ожидается, что, как «священство святое», они будут приносить духовные жертвы: хвалу, радость, праведные дела и служение другим людям (см. Евр. 13:15, 16).

Петр заявляет, что верующие избраны, «дабы возвещать совершенства Призвавшего... из тьмы в чудный Свой свет»

(1 Пет. 2:9). Возможностью быть избранными и совершать такое служение мы обязаны Божьей великой милости и благодати (см. 1 Пет. 2:10). Результатом дара Его милостивой благодати в душе является благочестивая жизнь в мире для Его славы (см. 1 Пет. 2:11, 12).

Вопросы для размышления:

1. Что свидетельствует о том, возлюбили ли мы чистое словесное молоко?
2. Что свидетельствует о том, что мы как живые камни образуем духовный дом?
3. Какие духовные жертвы мы как священство святое ежедневно приносим Богу? Как мы прославляем Того, Кто призвал нас из тьмы в свет?

Для размышления:

Петр проводит параллель между Церковью и древним Израилем, Божьим народом завета. Благодаря чему я, будучи адвентистом, ощущаю связь с историческим Израилем?

Шаг 3 – Применяйте!

Для учителей: В книге «Желание веков» (с. 597, 598) Эллен Уайт раскрывает историю образа краеугольного камня. В пророчестве Исаии нашел отражение реальный случай из истории строительства Соломонова храма. Камень необычайных размеров и особой формы был доставлен на строительную площадку, но строители не нашли для него применения. Когда они начали закладывать угол здания, то перебрали множество камней, но ни один из них не был способен выдержать погодные условия и тяжесть строения. Наконец они обратили внимание на отвергнутый камень. Оказалось, что он соответствовал всем требованиям, поэтому его избрали в качестве краеугольного камня храма. «В пророческом видении Исаие было показано, что этот камень символизирует Христа» (с. 598).

Вопросы для размышления:

1. Что свидетельствует о том, что я – живой камень, составляющий наряду с другими камнями духовный дом?

2. Что лично для меня означает быть частью царственного священства и святого народа?
3. Как мы можем избежать опасности отвержения живого, драгоценного краеугольного Камня?

Применение в жизни:

Найдите время, чтобы вместе с членами вашего класса поблагодарить Бога за то, что Он вывел вас из тьмы в чудный Свой свет.

Шаг 4 – Творческое задание

Для учителей: Познакомьте членов класса с инструментами и методами работы каменщика. Кладка начинается с угла. Очень важно, чтобы первый камень был идеально прямым по горизонтали и вертикали, поскольку все другие камни будут выравниваться по краеугольному. После того как стороны краеугольного камня проверены уровнем, по его верхнему краю натягиваются веревки. При помощи свинцового отвеса, прикрепленного к углу, отмечается ровная вертикальная линия. Мерной лентой определяют длину горизонтальной и вертикальной линий. Первоначально огромные камни, названные тесаными камнями, высекали в каменоломне и укладывали без раствора. Размер и вес этих камней позволяли им оставаться неподвижными на своем месте. Иногда зазоры каменной кладки заливали расплавленным свинцом.

Практическое задание:

Сравните метафору Церкви как растущего здания (см. Еф. 2:19-22) с метафорой растущего тела (см. Еф. 4:12-16). Обсудите с членами класса важность каждого элемента в общей конструкции для ее роста. Как живые камни могут «слагаться стройно», возрастая в храм Господа?

ОТМЕНЕННЫЕ ПОХОРОНЫ

Часть 3

Я все еще спал, когда на рассвете меня снова разбудил стук в дверь. «Пастор! Она снова мертва!» — плакала мать Ван-Ойо. Я не мог в это поверить!

«Пока мы спали, ее отец приходил домой. Возможно, он опять побрызгал ее травами», — рассказала она. Кто-то хотел, чтобы Ван-Ойо умерла. Был ли это ее отец? Или ее мать тоже хотела этого? Следует ли мне вернуться туда и снова молиться? Будет ли Бог прославлен? Мать Ван-Ойо опустилась передо мной на колени и умоляла меня прийти и помолиться за ее дочь. Я согласился.

Я еще раз помолился за девушку, и она снова очнулась. Я посоветовал увезти Ван-Ойо из деревни. Ее мать согласилась, и брат отвез девушку к родственникам в другую деревню.

Ван-Ойо вернулась домой несколько месяцев спустя, окрепшая и здоровая. Она продолжила изучение Библии и приняла крещение вместе с девятью другими верующими. В день крещения Ван-Ойо взяла себе новое имя — Благословенная, чтобы обозначить начало своей новой жизни. Ее присутствие в деревне было свидетельством силы Божьей, спасающей даже от смерти. Сегодня семьдесят верующих собираются под простым навесом возле дома Ван-Ойо, чтобы прославить Бога.

История Ван-Ойо распространилась по всей центральной Нигерии. Многие люди приняли Иисуса как своего Друга и Спасителя благодаря Божьей силе, проявленной в жизни Ван-Ойо.

Ваши регулярные пожертвования поддерживают работу пионеров Глобальной миссии по всему миру. Каждый квартал ваши пожертвования тринадцатой субботы поддерживают особые проекты в дивизионах по всему миру.

В этом квартале пожертвования тринадцатой субботы будут направлены в Западный Центрально-Африканский дивизион на строительство молодежного многофункционального центра при университете Бабкок в Нигерии и новой школы — Центральной-Африканской унионной духовной академии — в Габоне.

Благодарим вас за щедрые еженедельные дары для миссии и пожертвования тринадцатой субботы. Также вы можете жертвовать для миссии в любое время на нашем сайте www.adven-is-mission/giving.

Оланревайю Огунгбиле из Ойо, *Нигерия*. После своего служения в качестве пионера Глобальной миссии он изучал теологию в университете Бабкок в Нигерии.



СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Библейские тексты для исследования:

1 Пет. 2:13–25; 3:1–7; 1 Кор. 7:12–16; Гал. 3:27, 28; Деян. 5:27–32; Лев. 19:18.

Памятный стих:

«Более же всего имейте усердную любовь друг ко другу, потому что любовь покрывает множество грехов» (1 Пет. 4:8).

Послание Петра также содержит ответы на сложные социальные вопросы. Например, как следует жить христианам в условиях преследования со стороны нечестивой власти? В случае с современниками Петра такой властью была языческая Римская империя. Что сказал Петр своим читателям и что его слова означают для нас сегодня?

Как должны реагировать рабы-христиане, если хозяин обращается с ними жестоко и несправедливо? Хотя современные отношения между работником и работодателем отличаются от подобных отношений I века, однако отношения между рабом и хозяином, о которых говорит Петр, несомненно, будут узнаваемы теми, кто сегодня имеет дело

с несправедливыми начальниками. Замечательно, что Петр указывает на Иисуса и Его реакцию на плохое обращение, поясняя, как должны вести себя христиане в аналогичных обстоятельствах (см. 1 Пет. 2:21–24).

Как должны взаимодействовать мужья и жены, особенно если у них разные религиозные убеждения?

Наконец, как христианам следует относиться к общественному порядку, если этот общественный порядок, равно как и политический, извращен и противоречит христианской вере?

Воскресенье, 16 апреля

ЦЕРКОВЬ И ГОСУДАРСТВО

Хотя Библия была написана давно, она затрагивает вопросы, которые остаются актуальными и сегодня, например, вопрос отношений между христианами и властями. В некоторых случаях совершенно ясно, какими должны быть эти отношения. Например, в Откр. 13 говорится о времени, когда подчинение политическим силам будет означать непослушание Богу. В таком случае наш выбор очевиден (см. урок за четверг).

Прочитайте отрывок 1 Пет. 2:13–17. Каким по возможности должно быть наше отношение к власти? _____

Злодеяния Римской империи были хорошо известны тем, кто жил в ее пределах. Она выросла за счет военных достижений амбициозных правителей. Любое сопротивление жестоко подавлялось. Систематические пытки и распятие на кресте – это только два вида наказаний из огромного списка. Римская власть была пронизана кумовством и коррупцией. Правящая элита применяла силу хладнокровно и жестоко. Несмотря на все это, Петр призывает своих читателей покориться *всякому* человеческому начальству: императору и его наместникам (см. 1 Пет. 2:13, 14).

Апостол утверждает, что императоры и наместники наказывают делающих зло и поощряют творящих добро

(см. 1 Пет. 2:14). Поступая так, они играют важную роль в формировании общества.

В самом деле, при всех своих недостатках Римская империя обеспечивала стабильность. Она предотвращала гражданские войны. И, хотя ее правосудие было суровым, оно основывалось на верховенстве закона. Империя строила дороги и установила денежную систему для поддержания своих военных нужд. Посредством этого Рим создал среду, в которой население имело возможность расти и во многих случаях процветать. В таком ракурсе наставления Петра относительно властей действительно имеют смысл. Ни одно государство не является совершенным, и государство, в котором жили Петр и опекаемая им Церковь, также не было таковым. Апостол учит: христиане должны стараться быть хорошими гражданами и подчиняться закону своей страны там, где это не противоречит Божьему закону, даже если ее руководители далеки от совершенства.

Почему для христиан важно быть хорошими гражданами даже в неидеальных политических ситуациях? Что вы можете сделать, дабы хотя немного улучшить свое общество?

Понедельник, 17 апреля

ГОСПОДА И СЛУГИ

Прочитайте отрывок 1 Пет. 2:18–23. Как мы сегодня понимаем эти сложные по смыслу стихи? Какой принцип можем извлечь из них для себя? _____

Внимательное прочтение отрывка 1 Пет. 2:18–23 показывает, что эти тексты не одобряют рабство, а учат правильному отношению к трудным обстоятельствам, изменить которые мы не в силах.

Слово *ойкетэс*, переведенное как «слуга» в 1 Пет. 2:18, используется исключительно по отношению к домашним рабам. Более распространенное слово *дулос* используется в Еф. 6:5, где рабам дан похожий совет.

В Римской империи рабы считались законной собственностью и находились в полной власти своего хозяина, который мог обращаться с ними милосердно или жестоко. Количество рабов пополнялось за счет захвата пленных, рождения детей у рабов и права кредитора сделать рабом своего должника. Некоторые рабы обладали большими полномочиями. Одни управляли крупными имениями своих хозяев. Другие распоряжались их имуществом и защищали деловые интересы. Третьи обучали детей своих господ.

Раба можно было выкупить, после чего он становился свободным. Таких рабов называли «искупленными». Павел использует это слово для описания того, что Иисус совершил для нас (см. Еф. 1:7; Рим 3:24; Кол. 1:14; 1 Пет. 1:18, 19).

Важно помнить, что среди первых христиан было много рабов. Они оказались заложниками системы, которую не могли изменить. Те, кому не посчастливилось иметь милосердных господ, были в особо тяжелом положении; но и те, чьи хозяева были добры, могли попасть под горячую руку. Наставления Петра всем христианам-рабами согласуются с другими утверждениями в Новом Завете. Такие рабы должны повиноваться и терпеть, как и Христос был послушен и претерпел (см. 1 Пет. 2:18–20). Нет никакой похвалы в том, чтобы переносить заслуженное наказание. Истинный дух Христа раскрывается тогда, когда человек страдает несправедливо. Подобно Иисусу, в таких случаях христиане должны не злословить или угрожать, а довериться Богу, Который рассудит всех по справедливости (1 Пет. 2:23).

Какие практические уроки мы можем извлечь из слов Петра? Означает ли это, что мы не должны отстаивать свои права? Поделитесь своими мыслями в классе.

Вторник, 18 апреля

ЖЕНЫ И МУЖЬЯ

Прочитайте тексты 1 Пет. 3:1–7. Какой особый случай рассматривает Петр в отрывке? Какое отношение имеет сказанное к институту брака в современном обществе?

В приведенном отрывке имеется важное уточнение, которое поможет внимательному читателю понять, какой именно вопрос рассматривает автор. В тексте 3:1 он говорит о мужьях, не покоряющихся слову. Другими словами, Петр рассуждает о том, как должна поступать христианка, если она замужем за нехристианином.

Для христианки весьма непросто жить в браке с мужем, который не разделяет ее веру. Что же делать в таком случае? Должна ли она оставить своего мужа? Петр, как и Павел в отрывке 1 Кор. 7:12-16, не советует христианкам уходить от своих неверующих мужей. Вместо этого, говорит Петр, жена неверующего должна жить образцовой жизнью.

Роль женщин в Римской империи первого столетия в значительной степени определяла их социальная принадлежность. Римлянки, например, были лучше защищены в правовом отношении, чем большинство женщин, к которым обращался Петр. Женщинам из других социальных групп не разрешалось участвовать в политике, занимать гражданские и религиозные должности. Апостол призывает христианок принять те стандарты, которые в их ситуации достойны восхищения, то есть он призывает их к чистоте и богобоязненности (см. 1 Пет. 3:2). Он считает, что украшением женщины-христианки должна быть внутренняя красота, а не модные прически, украшения и дорогие одежды (см. 1 Пет. 3:3-5). Христианка будет вести себя так, чтобы представить своему мужу христианство в самом выгодном свете.

Мужья ни в коем случае не должны воспринимать слова Петра как позволение плохо обращаться со своими женами. Он увещевает мужей бережно относиться к своим женам (см. 1 Пет. 3:7).

Хотя Петр рассматривает конкретный случай – брак христианки с неверующим, мы можем усмотреть в этих стихах идеал христианского брака: супруги-христиане заботятся друг о друге, живут честной жизнью и славят Бога в повседневных делах.

СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Прочитайте тексты Рим. 13:1-7; Еф. 5:22-33; 1 Кор. 7:12-16; Гал. 3:27, 28. Сравните слова Павла с размышлениями Петра в отрывке 1 Пет. 2:11-3:7.

Павел в нескольких местах своих посланий обращается к вопросам, поднятым Петром в упомянутом отрывке. Слова Павла согласуются с мыслями Петра. Например, подобно Петру, Павел призывает своих читателей проявлять покорность «высшим властям» (Рим. 13:1). Начальствующие назначаются Богом и «страшны не для добрых дел, но для злых» (Рим. 13:3). Таким образом, христианин должен поступать в соответствии с наставлением: «Итак, отдавайте всякому должное: кому подать – подать; кому оброк – оброк; кому страх – страх; кому честь – честь» (Рим. 13:7).

Павел также отмечает, что женщины, состоящие в браке с неверующими мужьями, должны вести благочестивую жизнь, тем самым побуждая своих мужей присоединиться к Церкви (см. 1 Кор. 7:12-16). Павел говорит о взаимности в христианском браке. Мужья должны любить своих жен, как и Христос возлюбил Церковь (см. Еф. 5:25). Далее апостол призывает рабов повиноваться своим земным господам, как Христу (см. Еф. 6:5).

Таким образом, Павел был готов трудиться с учетом ограничений, накладываемых культурой и законом. Он понимал, что в его культуре можно изменить, а что нет. Тем не менее он также увидел в христианстве внутреннюю силу, которая должна была преобразить социальные отношения. Петр и Павел, равно как и Иисус, не стремились совершить политическую революцию для изменения социального порядка. Изменения в обществе могли произойти под влиянием благочестивых людей, действующих подобно закваске.

Прочитайте Гал. 3:27-29. Какие положительные социальные результаты могут иметь действия христиан, если они

будут относиться друг к другу с учетом того, что Христос совершил для них? _____

Четверг, 20 апреля

ХРИСТИАНСТВО И ОБЩЕСТВЕННЫЙ ПОРЯДОК

Зная, что человеческие учреждения и власти несовершенны, а порой и греховны, а также вопреки своим негативным опытам взаимодействия с гражданскими и религиозными начальствами, апостолы Петр и Павел призывали первых христиан покоряться человеческим властям (см. 1 Пет. 2:13-17; Рим. 13:1-10). По их словам, христиане должны платить налоги и выполнять трудовые обязанности. Там, где им позволяла совесть, христиане должны были быть образцовыми гражданами.

Прочитайте отрывок Деян. 5:27-32. Как соотносится повеление Петра подчиняться властям (см. 1 Пет. 2:13-17) с поведением самого Петра и других апостолов в данном случае? _____

Первые успехи христианской Церкви привели к аресту Петра и Иоанна (см. Деян. 4:1-4). Они подверглись допросу правителей, старейшин и книжников, после чего их отпустили, строго-настрого запретив проповедовать (см. Деян. 4:5-23). Вскоре их вновь арестовали и спросили, почему они ослушались приказа властей (см. Деян. 5:27, 28). Петр ответил: «Должно повиноваться больше Богу, нежели человеку» (Деян. 5:29).

Какую важную истину мы должны извлечь из этих слов?

Петр не был лицемером, говорящим одно, а делающим другое. Когда встал вопрос, кого слушаться – Бога или людей, ответ был однозначен. Пока перед христианами не встанет такой выбор, они должны оказывать содействие и подчиняться властям, стараясь осуществить преобразования в обществе. Когда под угрозой находятся нравственные вопросы,

христиане будут и должны быть вовлечены в законное содействие тем видам социальных изменений, которые отражают ценности и учение Иисуса. Выбор способа действий зависит от многих факторов, но стремление быть законопослушным гражданином вовсе не означает, что христианин отказывается от любых попыток улучшить общество.

Прочтите тексты Лев. 19:18 и Мф. 22:39. Можно ли сказать, что повеление любить ближнего, как самого себя, подразумевает призыв менять к лучшему условия и обстоятельства жизни ближнего?

Пятница, 21 апреля

ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО ИССЛЕДОВАНИЯ:

Прочитайте из книги Э. Уайт «Великая борьба» главы «Грядущая борьба» (с. 582-592), «Священное Писание – гарантия против заблуждений» (с. 593-602) и «Время скорби» (с. 613-634).

Эллен Уайт выступала за то, чтобы адвентисты седьмого дня были хорошими гражданами и соблюдали закон своей страны. Она даже советовала людям не нарушать демонстративно местные законы о воскресенье. Хотя они должны были почитать седьмой день, субботу, как повелел Бог, ожидалось, что они не будут намеренно и злобно нарушать запрет работать в воскресенье. Тем не менее она ясно дала понять, в каком случае адвентисты не должны подчиняться закону. Если раб или рабыня сбежали от своего хозяина, закон требовал, чтобы они были возвращены обратно. Эллен Уайт выступила против этого закона и призывала адвентистов не подчиняться ему: «Когда человеческие законы вступают в противоречие со Словом и Законом Божиим, нам следует повиноваться последнему, какими бы ни были последствия. Мы не должны повиноваться закону нашей страны, требующему отдавать раба его господину, и нам придется пережить последствия нарушения этого закона. Человек не может быть чьей-то собственностью. Бог владеет им по праву, а человек не может присваивать себе творение рук Божьих» (Свидетельства для Церкви, т. 1, с. 201, 202).

Вопросы для обсуждения:

1. Обсудите в классе вопрос, заданный в уроке за понедельник: «Означает ли это, что мы не должны отстаивать свои права?». Постарайтесь также выяснить, в чем заключаются наши права?
2. Приведите примеры положительного влияния христиан на общество. Какие уроки мы можем извлечь из этих примеров?
3. Приведите примеры, как христиане вместо того чтобы обличать общественные пороки, молчаливо соглашались с ними и даже оправдывали их. Какие уроки мы также можем извлечь из этих случаев?
4. В тексте 1 Пет. 2:17 говорится: «Царя чтите». Во времена Петра царем был император Нерон – один из самых коварных и испорченных правителей. Что этот факт сегодня значит для нас? Как данный Петром совет: «Всех почитайте» в начале этого стиха помогает лучше понять его слова?
5. Прочитайте в классе отрывок 1 Пет. 2:21-25. Каким образом эти стихи отражают евангельскую весть? Какую надежду они предлагают нам? К чему они нас призывают? Поступаем ли мы в соответствии с этими наставлениями?

КОММЕНТАРИИ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ**УРОК 4****Основной стих: 1 Пет. 2:13-17****Задачи учителя:**

1. Помочь понять, что Бог установил различные уровни власти в этом мире и что обязанность христиан – подчиняться всякой законной власти.

2. Помочь ощутить ценность Божьей системы порядка и власти, а также обязанность подчиняться ей.

3. Побудить следовать совету Петра и примеру Иисуса в наших отношениях с представителями власти.

ПЛАН УРОКА:**I. Божья система порядка**

1. Что Петр говорит о нашей ответственности ввиду Божьего установленного порядка? (Ср. Рим. 13:1-7).
2. Для чего мы должны делать добро, согласно Божьей воле (1 Пет. 2:15-17)?

II. Следуя примеру Христа

1. С какой целью Петр приводит Христа как образец отношения к возможным испытаниям и страданиям? (1 Пет. 2:21-24)?
2. Что имеет в виду Петр, когда называет Иисуса Пастырем и Блюстителем наших душ (ср. 1 Пет. 5:2-4)?

III. Подчинение Божьему порядку

1. Во свете отрывка 1 Пет. 2:21-23 как нам следует понимать данный рабам и слугам совет Петра подчиняться своим господам?
2. Что Петр советует мужьям и женам и какой пример он приводит в 1 Пет. 3:5, 6?

Заключение: Петр пишет о Божьей воле относительно взаимодействия христиан с властями. Ожидается, что верующие будут поступать честно и творить добро, прославляя тем самым Бога. Апостол ставит в пример новозаветным христианам Иисуса и «святых жен» древности.

УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

Шаг 1 – Мотивируйте!

Отрывок из Писания: 1 Пет. 2:13–15

Основной принцип духовного роста: Если мы последуем примеру Иисуса и других благочестивых людей, о которых читаем в Священном Писании, то обнаружим повеление подчиняться властям всех уровней, согласно Божьей воле (1 Пет. 2:15) и «для Господа» (1 Пет. 2:13). (Павел приводит подобные наставления в Рим. 13; Еф. 5:21-6:9 и Кол. 3:18-4:1). От верующего ожидается, что он будет жить образцовой жизнью во славу Бога и подчиняться установленным авторитетам в обществе, на работе, в семье и церкви.

Для учителей: Рассматривая тему урока, следует изучить указанные выше параллельные стихи в посланиях Павла, чтобы увидеть картину в целом. В Рим. 13:2 строго порицаются люди, отвергающие учрежденную Богом власть. Такие люди будут судимы (ср. 2 Пет. 2:9, 10; Иуд. 6, 8). В классе необходимо обсудить, как советы апостолов должны сказаться на наших отношениях с другими людьми.

Вступительная дискуссия:

Прочитайте в классе тексты 1 Пет. 2:13-15 и Рим. 13:1-5. Обсудите, какие параллели существуют между отрывками и как эти отрывки дополняют друг друга. Каким образом в них представлены Бог и Его воля? Наделяют ли апостолы неограниченными полномочиями людей или же полномочия непосредственно связаны с занимаемой должностью? Объясните свой ответ. Какой высшей власти все люди должны безоговорочно подчиняться?

Шаг 2 – Исследуйте!

Для учителей: Сравните тексты 1 Пет. 2:16 и Гал. 5:13. Какая важная мысль содержится в них? Почему опасно считать, что мы свободны от любых ограничений и законов? См. 2 Пет. 2:18-20. Обсудите в классе рассуждения Павла в Рим. 6:15-22 о том, что лучше быть рабом праведности, чем рабом греха. Каким образом эта цепочка рассуждений используется в более широкой дискуссии в 1 Пет. 2 о подчинении властям? Почему Петр, начиная стих 16 со слов «как

свободные», заканчивает его словами «как рабы Божьи»? Как нам следует понимать данную антиномию (противоречие между двумя взаимоисключающими положениями, одинаково убедительно доказуемыми логическим путем)?

БИБЛЕЙСКИЙ КОММЕНТАРИЙ**I. Отношения между работником и работодателем (Прочитайте в классе 1 Пет. 2:18–20).**

После обсуждения вопроса о подчинении властям (преимущественно гражданским) Петр обращается к теме отношений слуги и господина, которые в современном мире эквивалентны отношениям работника и работодателя. Слово *дулос* может обозначать самых разных слуг или рабов, но чаще всего оно относится к человеку, работающему, чтобы отдать долг. Как бы там ни было, *дулос* обязан был проявлять покорность, уважение и преданно служить господину, на которого работал. Раб почитал своего господина независимо от того, как тот с ним обращался, в силу власти господина и обязательств перед ним. Покорность вопреки грубому обращению заслуживала одобрения, поскольку свидетельствовала о понимании факта, что Бог является наивысшим Господином и Властелином (ср. Еф. 6:5-9).

Для размышления: Какое влияние оказывают мои отношения с работодателем на окружающих, которые каждый день наблюдает за моим поведением как верующего человека?

II. Пример Христа**(Прочитайте в классе 1 Пет. 2:21–25).**

Петр утверждает, что его читатели, страдающие за добрые дела, призваны следовать примеру Христа, Который пострадал за них, хотя и творил добро. «Он не сделал никакого греха, и не было лести в устах Его» (1 Пет. 2:22). В этом стихе Петр цитирует Ис. 53:9 в доказательство того, что Христос не делал зла. Затем добавляет: «Будучи злословим, Он не злословил взаимно; страдая, не угрожал, но предавал то Судии Праведному» (1 Пет. 2:23). Далее апостол вновь цитирует Ис. 53, после чего делает вывод: «Он грехи наши Сам вознес телом Своим на древо, дабы

мы, избавившись от грехов, жили для правды: ранами Его вы исцелились» (2:24).

Заместительная жертва Христа за людей возлагает на нас обязательство проявлять Его смирение и быть готовыми страдать за праведные поступки. В тексте 1 Пет. 2:25 Петр приводит следующее логическое обоснование: хотя в прошлом мы и вели себя, как заблудшие овцы, но ныне возвратились к Пастырю и Блюстителю душ наших. Мы призваны следовать за Ним подобно тому, как овцы слушают во всем пастуха.

Для размышления: Иисус претерпевал страдания, не отступно следуя к цели (см. Евр. 12:2). Какая цель может помочь нам так же стойко переносить страдания?

III. Отношения между супругами (Прочитайте в классе 1 Пет. 3:1-7).

Продолжая тему подчинения законной власти, Петр обращается к женам, призывая их повиноваться мужьям. Этот совет похож на наставления Павла в Еф. 5:22-33 и Кол. 3:18, 19. Однако здесь Петр также говорит о женах, чьи мужья не разделяют их веру, что значительно расширяет смысл данного заявления. Апостол утверждает, что неверующие мужья могут быть приобретены для Христа без слов с помощью хорошего поведения – чистого, богобоязненного жития их жен (1 Пет. 3:1, 2).

Петр продолжает дискутировать на тему подлинной красоты христианского характера – «кроткого и молчаливого духа» (1 Пет. 3:3, 4), который должны являть жены. Он противопоставляет его внешнему плетению волос, золотым уборам и нарядности в одежде. Далее апостол приводит в пример «святых жен» древности (см. 1 Пет. 3:5). Подобно Сарре, они с почтением относились к своим мужьям и повиновались им, делая добро (см. 1 Пет. 3:6). Наконец, Петр обращается к мужьям, которые также должны быть внимательны к своим женам: «Также и вы, мужья, обращайтесь благоразумно с женами, как с немощнейшим сосудом, оказывая им честь, как сонаследницам благодатной жизни, дабы не было вам препятствия в молитвах» (см. 1 Пет. 3:7, ИПБ).

Для размышления: Выражение «немощнейший сосуд» в стихе 7 вовсе не указывает на эмоциональную слабость. Оно подразумевает изящно изготовленный сосуд. Мужчинам рекомендовано обращаться с женщинами так, как они обращались бы с ценной фарфоровой чашей, – с особой заботой и осторожностью. В противном случае она разобьется. Данное выражение – это положительная оценка женщины.

Вопросы для размышления:

1. Каким образом мы должны проявлять почтение к гражданским властям, действия которых могут расходиться с принципами справедливости?
2. Почему нельзя использовать тексты 1 Пет. 2:18-20 в качестве оправдания института рабства?
3. На что Петр обращает внимание при обсуждении отношений между мужем и женой?

Шаг 3 – Применяйте!

Для учителей: Призывая своих читателей в тексте 1 Пет. 2:17 всех почитать, апостол (помимо слуг/господ и мужей/жен) указывает на три объекта почитания: братство (сообщество верующих), царь и Бог. Бог занимает самое высокое положение, Ему следует оказывать почтение и поклоняться. Царь является олицетворением земной власти. Его следует почитать превыше других гражданских властей. Братство составляют верующие, равные друг другу по статусу, поскольку во Христе «нет уже Иудея, ни язычника; нет раба, ни свободного; нет мужского пола, ни женского: ибо все вы одно» (Гал. 3:28). Мы должны любить церковную семью самоотверженной любовью (*agape*) Бога и Христа. Что данное наставление говорит о стремлении Петра?

Вопросы для размышления:

1. Почему верующему работнику важно проявлять одинаковое почтение как суровому и несправедливому начальнику, так и доброму и тактичному работодателю?
2. Как мне следует вести себя, если я чувствую, что призван следовать по стопам Иисуса в страданиях за добрые дела?

3. Каким образом я могу сосредоточить внимание не на внешнем украшении, а на красоте характера? Как, по словам Петра, украшали себя «святые жены» древности?

Применение в жизни:

Обсудите с классом характерные черты страданий Христа за праведные поступки и то, как мы можем следовать по Его стопам.

Шаг 4 – Творческое задание

Для учителей: В речи Павла о подчинении (см. Еф. 5:21–6:9) все четыре примера покорности взяты из отношений, в которых подчинение является односторонним: жены должны повиноваться мужьям, Церковь – Христу, дети – родителям, слуги и рабы – господам. Нет повеления, чтобы мужья подчинялись женам, Христос – Церкви, родители – детям, господа – слугам. Власть, как и подчинение, действует в одном направлении. Этот принцип прослеживается в Писании; он действует на Небесах (см. 1 Кор. 11:3) и в определенном смысле простирается в вечность (см. 1 Кор. 15:28).

Практическое задание:

Нарисуйте вместе с классом схему, иллюстрирующую отношения власти и подчинения, о которых говорится в Библии: отношения между людьми, между Землей и Небом, а также между членами небесной семьи. Укажите соответствующие библейские тексты. Проследите, как они соотносятся с образом отношений, на который указывает Петр.

Миссионерские истории

НОВАЯ ЖИЗНЬ

Часть 1

Монсурат, девушке из Нигерии, очень хотелось больше узнать о своем новом соседе. Он не ходил в мечеть по пятницам и выглядел таким счастливым! Что же делало его таким особенным? Монсурат здоровалась с ним при встрече и с интересом наблюдала, как он работал возле дома. Наконец она собралась с духом и задала вопрос, который давно созрел у нее в сердце: «Какой религии вы следуете?».

«Я – адвентист седьмого дня», – ответил сосед. Монсурат никогда не слышала об адвентистах. Мужчина предложил ей книгу «Путь ко Христу», и девушка согласилась прочитать. Хотя ее родители не умели читать, они бы очень разозлились, если бы нашли у дочери христианскую книгу, поэтому Монсурат читала ее втайне.

Девушка училась в школе за границей, и ей там очень нравилось. Вскоре она забыла о соседе и его религии. Но, вернувшись домой на летние каникулы, Монсурат вспомнила его и тепло поздоровалась с ним. Однажды сосед пригласил ее посетить церковь.

«Я не могу пойти, – с глубоким сожалением сказала Монсурат. – У меня специальные занятия по субботам, где я готовлюсь к экзаменам в институт». Но, увидев разочарование в глазах соседа, она решила: «Конечно, я хочу увидеть вашу церковь. Где она находится?» Мужчина сказал ей адрес, и в следующую субботу Монсурат была там. Ей было интересно узнать: другие люди в той церкви так же добры, как ее сосед?

Члены церкви тепло встретили гостью. Ей очень понравилось богослужение, даже несмотря на то, что оно очень отличалось от религиозных служб, к которым она привыкла. Каждую неделю Монсурат вместо занятий шла в церковь. Поскольку богослужение в церкви заканчивалось в то же

время, что и школьные занятия, ее родители ни о чем не догадывались.

Монсурат получила Библию и начала ее читать. Она училась молиться, как молились христиане, и просила Бога помочь ей жить праведной жизнью. Она была немного озорной девушкой, но твердо решила, что ее преподаватели и декан должны увидеть в ней другого человека, когда она вернется в школу.

Вернувшись в школу, Монсурат нашла адвентистскую церковь в часе езды на автобусе. Каждую субботу девушка посещала богослужения, а в конце учебного года Монсурат посвятила свою жизнь Христу и попросила ее крестить в Церкви адвентистов седьмого дня.

Продолжение следует.



ЖИЗНЬ ДЛЯ БОГА

Библейские тексты для изучения:

1 Пет. 3:8-12; Гал. 2:20; 1 Пет. 4:1, 2; Рим. 6:1-11; 1 Пет. 4:3-11; 2 Цар. 11:4.

Памятный стих:

«Потому что очи Господа обращены к праведным и уши Его к молитве их, но лицо Господне против делающих зло» (1 Пет. 3:12).

Библейские авторы хорошо знали о проблеме человеческой греховности, поразившей весь мир, а также осознавали свою собственную греховность (см. 1 Тим. 1:15). Они понимали всю серьезность этой проблемы, для решения которой потребовалась смерть Иисуса Христа на кресте. Жертва Господа свидетельствует о пагубности и масштабности греха.

Но библейские авторы также прекрасно знали, что Христос имеет силу изменить нашу жизнь и сотворить из нас нового человека в Нем.

На этой неделе мы продолжим исследовать тему новой жизни, которую верующий обретает во Христе после своего посвящения Ему и принятия крещения. Эта перемена настолько велика, что ее нельзя не заметить. Петр не говорит, что она дается легко; зачастую требуются страдания плоти, чтобы обрести обещанную победу (см. 1 Пет. 4:1).

Апостол развивает тему, которая красной нитью проходит через всю Библию, а именно, проявление любви в жизни верующего в Иисуса. «Любовь, – пишет он, – покрывает множество грехов» (1 Пет. 4:8). Любя и прощая других, мы отражаем то, что Иисус совершил и продолжает совершать для нас.

Воскресенье, 23 апреля

БУДЬТЕ ЕДИНОМЫСЛЕННЫ

Прочитайте отрывок 1 Пет. 3:8–12. Как, по словам апостола, должны жить христиане? Что он повторяет из написанного в текстах 1 Пет. 2:20, 21? _____

Петр начинает с того, что призывает верующих быть единомысленными (*хомофронес*). Он не имеет в виду однообразие, когда все думают и поступают *абсолютно* одинаково. Лучшую иллюстрацию этой идеи можно найти в 1 Кор. 12:1–26, где Павел разъясняет: как тело состоит из разных частей (таких как руки, ноги, глаза, голова), так Церковь состоит из людей с разными духовными дарами. И в том, и в другом случае единство достигается за счет общих целей и совместных действий.

Безусловно, иметь подобное единство не всегда легко, о чем наглядно свидетельствует печальная история христианской Церкви. Тем не менее сразу после этого наставления Петр объясняет своим читателям, каким образом они могут воплотить в жизнь христианский идеал.

Например, христиане должны проявлять сострадание (см. 1 Пет. 3:8). Сострадание означает: когда страдает один христианин, другие будут страдать с ним; когда один христианин радуется, с ним будут радоваться и другие (ср. 1 Кор. 12:26). Сострадание дает нам возможность увидеть происходящее глазами другого человека, а это является важным шагом на пути к единству. Затем Петр говорит, что мы должны быть «братолюбивы» (1 Пет. 3:8). Сам Иисус сказал, что Его истинных учеников можно будет узнать по их любви друг к другу (см. Ин. 13:35). Кроме того, Петр призывает христиан

быть милосердными (см. 1 Пет. 3:8). Они должны быть снисходительными к недостаткам и ошибкам друг друга.

«Распните себя, почитайте других лучшими себя. Таким образом вы станете едины со Христом. Перед Вселенной, перед Церковью и миром вы пронесете безошибочное свидетельство того, что вы – сыновья и дочери Божьи. Бог прославится через пример, явленный вашей жизнью» (Э. Уайт. Свидетельства для Церкви, т. 9, с. 188).

Всегда ли мы поступаем согласно поучениям Петра, в частности, согласно его совету: «Не воздавайте злом за зло» (1 Пет. 3:9)? Должны ли мы победить свою гордыню, чтобы следовать наставлениям апостола? Каким образом мы можем это сделать? См. Гал. 2:20.

Понедельник, 24 апреля

СТРАДАТЬ ПЛОТЬЮ

Иисус умер за наши грехи, и наша надежда на спасение основана только на Нем, на Его праведности, которая покрывает нас и делает праведными в глазах Бога. Благодаря Иисусу, «Бог принимает вас так, как будто вы никогда не грешили» (Э. Уайт. Путь ко Христу, с. 62).

Но Божья благодать не ограничивается только тем, что провозглашает прощение наших грехов. Бог также дает нам силу для победы над нашими грехами.

Прочитайте тексты 1 Пет. 3:18, 21; 4:1, 2 и Рим. 6:1–11. Какова связь между страданием и победой над грехом?

В тексте 1 Пет. 3:18 используется короткое греческое слово, свидетельствующее об исчерпывающем характере жертвоприношения Иисуса. Это слово *ханакс* – «раз и навсегда» (в Синодальном переводе «однажды»). Петр употребляет это слово, чтобы подчеркнуть универсальный характер страданий и смерти Иисуса за нас.

Связь между текстами 4:1, 2 и 3:18–22 обеспечивается за счет слова «итак» в стихе 4:1. Ранее Петр отмечал, что Христос пострадал за наши грехи, дабы привести нас к Богу

(см. 1 Пет. 3:18), и что «крещение, не плотской нечистоты омытие, но обещание Богу доброй совести, спасает воскресением Иисуса Христа» (1 Пет. 3:21).

Слова Петра: «Страдающий плотию перестает грешить» лучше всего можно понять в контексте крещения (см. 1 Пет. 4:1). Посредством крещения христианин участвует в страданиях, смерти и воскресении Иисуса; он сделал выбор: «Остальное во плоти время жить уже не по человеческим похотям, но по воле Божией» (1 Пет. 4:2). Эта задача может быть достигнута только путем ежедневного подчинения себя Господу и распятия «плоти со страстями и похотями» (Гал. 5:24).

В отрывке Рим. 6:1-11 Павел говорит, что при крещении христиане объединились с Иисусом в Его смерти и воскресении. При крещении мы умерли для греха. А теперь должны сделать так, чтобы смерть для греха стала очевидной в нашей жизни. Слова Павла: «Почитайте себя мертвыми для греха, живыми же для Бога во Христе Иисусе, Господе нашем» (Рим. 6:11) открывают секрет успеха христианской жизни.

Когда в последний раз вы «страдали плотию», пытались побороть грех? Что ваш ответ говорит о вашей христианской жизни?

Вторник, 25 апреля

РОЖДЕННЫЕ СВЫШЕ

Во Христе мы имеем новую жизнь, новое начало. Мы рождаемся свыше. Для людей, принявших Христа во взрослом возрасте, это означает, что отныне они будут жить не так, как раньше. Все мы слышали невероятные истории о людях, которые испытали радикальную перемену благодаря Иисусу и Его спасительной благодати.

Сказав о смерти своего «я» и новой жизни, которую мы имеем в Иисусе как крещенные в Его смерть и воскресение, далее Петр говорит о происходящих в нас изменениях.

Прочитайте отрывок 1 Пет. 4:3-6. Какие изменения будут происходить в жизни человека и как окружающие будут реагировать на эти изменения? _____

Говоря о злоупотреблении алкоголем, Петр использует выражения «пьянство», «излишество в питии», «распутство». Говоря современным языком, с обращением человека вечеринки закончились. По словам Петра, происходящие с христианином изменения столь велики, что знавшие его прежде люди «дивятся», что он оставил разгульный образ жизни (см. 1 Пет. 4:4). Таким образом, мы получаем возможность свидетельствовать неверующим, не прибегая к проповеди. Жизнь благочестивого христианина может быть большим свидетельством, чем все проповеди в мире.

Что Петр говорит о суде? 1 Пет. 4:5.

Здесь, как и в других местах Библии (см. Ин. 5:29; 2 Кор. 5:10; Евр. 9:27), ясно говорится, что однажды настанет день суда для дел, совершенных «по человеческим похотям» (1 Пет. 4:2). Говоря, что Евангелие «и мертвым было благовествуемо» (1 Пет. 4:6), Петр имеет в виду, что умершие на тот момент люди при своей жизни имели возможность познать спасительную благодать Бога. Поэтому Бог будет справедливо судить и их.

Насколько изменилась ваша жизнь с того момента, когда вы поверили во Христа? Что именно изменилось?

Среда, 26 апреля

ГРЕХИ ПЛОТИ

Перечисляя неправильные поступки, которые люди совершали в прошлом и которые перестали делать, поверив в Иисуса, Петр также упоминает пороки, попадающие под определение «сексуальных грехов».

Еще раз прочитайте текст 1 Пет. 4:3. Какие пороки перечисляет Петр? _____

Два слова имеют явный сексуальный подтекст: «нечистота» (греч. *асэлгея* – разврат, безнравственность, бесстыдство, непристойность, сладострастие) и «похоти» (греч. *эпитюпия* – вожделение, страсть, сексуальное желание).

Тем не менее христиане порой имеют неправильное представление о сексуальности. Библия не против секса. Наоборот, Бог создал интимные отношения и даровал человечеству сексуальность как великое благословение. Сексуальность присутствовала в Едеме в самом начале. «Потому оставит человек отца своего и мать свою и прилепится к жене своей; и будут одна плоть. И были оба наги, Адам и жена его, и не стыдились» (Быт. 2:24, 25). Интимные отношения были одним из ключевых факторов единства мужа и жены, пожизненно посвятивших себя друг другу. Это единство обеспечивало наилучшую среду для воспитания детей. Близость и интимность между супругами – отражение отношений, которые Бог желает иметь со Своим народом (см. Иер. 3; Иез. 16; Ос. 1-3).

Хотя в брачном союзе мужчины и женщины сексуальность является огромным благословением, в любых других отношениях она может стать одной из самых разрушительных сил в мире. Разрушительные последствия сексуальных грехов в наше время невозможно представить. Жизнь многих людей оказалась загубленной в результате злоупотребления замечательным даром сексуальности.

Какая общая тема отражена в приведенных текстах? 2 Цар. 11:4; 1 Кор. 5:1; Быт 19:5; 1 Кор. 10:8.

Не только Библия сообщает о боли и страданиях, причиненных упомянутыми грехами. Все люди – свидетели тому.

Тем не менее нам следует проявлять осторожность. Конечно, подобные грехи оказывают сильное негативное воздействие на людей, и общество склонно клеймить их позором. Но смерть Христа покрывает любые грехи, включая сексуальные. Как христианам, нам следует быть осторожными, особенно в такой деликатной сфере, дабы быть уверенными в том, что мы следуем совету: «Вынь прежде бревно из твоего глаза, и тогда увидишь, как вынуть сучок из глаза брата твоего» (Лк. 6:42).

ЛЮБОВЬ ПОКРЫВАЕТ ВСЁ

Уже во времена Петра христиане жили в ожидании скорого возвращения Иисуса и конца света. Мы знаем это из слов самого апостола: «Впрочем, близок всему конец. Итак, будьте благоразумны и бодрствуйте в молитвах» (1 Пет. 4:7). Другими словами, Петр призывает своих читателей подготовиться к концу. В определенном смысле «конец» для каждого из нас наступит сразу после смерти. Смертный сон может длиться тысячу лет или несколько дней, но мы воспринимаем его как одно мгновение. Как только откроем глаза, для нас сразу наступят Второе пришествие Христа и конец мира.

Согласно словам Петра, как следует жить христианам, если «близок всему конец»? 1 Пет. 4:7-11.

Христиане не только должны быть благоразумными и бодрствовать в молитвах, но также «иметь усердную любовь друг ко другу, потому что любовь покрывает множество грехов» (1 Пет. 4:8).

Что это значит? Каким образом любовь покрывает грех? Ответ на этот вопрос находится в тексте, на который ссылается Петр: «Ненависть возбуждает раздоры, но любовь покрывает все грехи» (Притч. 10:12). Если мы любим, то с большей готовностью и легче прощаем тех, кто причиняет нам боль и оскорбляет нас. Из любви к нам Христос прощает каждого из нас. Наша любовь также должна побуждать нас прощать других. Когда преизобилует любовь, легче забыть небольшие и большие проступки.

Петр выражает ту же мысль, которую неоднократно озвучивали Иисус и Павел: весь Закон сводится к повелению любить Бога всем сердцем и любить наших ближних, как самих себя (см. Мф. 22:34-39; Рим. 13:8-10).

Петр также призывает христиан быть гостеприимными. Второе пришествие близко, но христиане не должны из-за этого пренебрегать социальными отношениями. Апостол также увещевает, что слова христиан должны звучать, как слова

Божьи. Серьезность времени, в которое мы живем, призывает к серьезному разговору с людьми о духовных истинах.

«Любовь покрывает множество грехов». Кто согрешил против вас? Как вы можете проявить такую любовь, чтобы «покрыть» тот грех? Почему в этом случае вы также получите благословение?

Пятница, 28 апреля

ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО ИССЛЕДОВАНИЯ:

«Любовь, которая долготерпит и которая добра, не будет превращать опрометчивый поступок в непростительный грех и наживаться на ошибках других. Писание ясно учит нас, что с ошибающимся человеком нужно обходиться терпеливо и предупредительно. При правильном подходе ожесточенное сердце сможет быть обращено ко Христу. Любовь Иисуса покрывает множество грехов. Его благодать никогда не ведет к разоблачению чьих-то проступков, если только это не вызвано положительной необходимостью» (Э. Уайт. Советы родителям, учителям и учащимся, с. 267).

Поразмышляйте об Иисусе и женщине, уличенной в прелюбодеянии (см. Ин. 8:1-11). Мы обычно рассматриваем этот эпизод как историю о благодати, проявленной Христом к падшей женщине. Но данная история содержит еще один урок. Почему Иисус записал «тайные прегрешения» религиозных лидеров на песке, который не может долго хранить надписи (см. Э. Уайт. Желание веков, с. 461)? Почему Он не обличил их прилюдно в грехах, которые вполне могли быть тяжелее грехов той женщины? Вместо этого Иисус показал руководителям народа, что Ему известны их лицемерие и злые намерения, однако Он не желает предавать их пороки огласке. Возможно, именно так Иисус пытался достучаться до сердец этих людей, показывая, что они все еще могут спастись. Какой замечательный урок для нас!

Вопросы для обсуждения:

1. Поразмышляйте о единстве, противоположном однообразию. Есть ли такие сферы, в которых мы должны

поддерживать полное единомыслие, чтобы успешно функционировать как Церковь? Что это за сферы и как мы можем достичь необходимого единодушия? И, напротив, в каких сферах разница во мнениях не только не вредна, но и полезна?

2. Испытали ли вы пользу от «страдания плотию» с целью перестать грешить? Мы знаем, что Бог действует в нашей жизни, меняя нас. Означает ли этот факт, что нам нет необходимости «страдать плотию», дабы одержать победу? Аргументируйте свой ответ
3. Подумайте о вреде, который причиняет людям употребление алкоголя. Что мы как Церковь можем предпринять, дабы помочь другим увидеть всю пагубность этого наркотика? Что мы можем сделать, чтобы предостеречь молодежь от заигрывания с ним?

КОММЕНТАРИИ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ

УРОК 5

Основной стих: 1 Пет. 3:8, 9; 4:7, 8

ЗАДАЧИ УЧИТЕЛЯ:

1. Помочь понять, что главная задача каждого верующего – проявлять в жизни любовь, согласие, смирение и сострадание.

2. Помочь ощутить долг жить для других по примеру Иисуса.

3. Побудить принять призыв Христа жить по принципам Божьего правления, среди которых любовь является фундаментальным принципом.

ПЛАН УРОКА:

I. Жить и любить

1. Какие шесть предписаний дает Петр читателям после слова «наконец» в 1 Пет. 3:8?
2. Какие еще три повеления Петр дает в 1 Пет. 4:7, 8 в контексте того, что близок всему конец? Какое из перечисленных качеств следует иметь «более всего»?

II. Испытывая сострадание по примеру Христа

1. Что необходимо для того, дабы испытывать сочувствие, любовь и сострадание к другим (см. 1 Пет. 3:8)?
2. Что означает «иметь усердную любовь друг ко другу» (1 Пет. 4:8)?

III. Внимая Божьему призыву

1. К чему, по словам Петра, мы призваны (см. 1 Пет. 3:9), чтобы наследовать благословение?
2. В каком контексте Петр заповедует своим читателям быть благоразумными и бодрствовать в молитвах (1 Пет. 4:7)?

Заключение:

Петр обращается к своим читателям и перед лицом неизбежного суда призывает их жить так, как жил Христос, проявляя любовь, сочувствие, смирение, согласие и сострадание.

Апостол изображает взаимосвязь между подобным образом жизни и Божьими благословениями.

УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

Шаг 1 – Мотивируйте!

Отрывок из Писания: 1 Пет. 4:1, 2

Основной принцип духовного роста: Иисус является нашим Примером во всем. Он испытал великие страдания и победил грех (ср. Евр. 2:10; 5:8, 9). Наши страдания ради Него помогут нам выстоять, если мы научимся возрастать, опираясь на свой опыт. Петр утверждает: «Страдающий плотию перестает грешить» (1 Пет. 4:1). Сверхсуществование добра способствует возрастанию в вере (см. 1 Пет. 2:20, 21; 3:14, 17). Только тот, кто стремится искоренить грех из своей жизни, готов страдать за свои праведные поступки. Это напоминание должно служить поддержкой для тех читателей посланий Петра, которые страдают за верность своим убеждениям.

Для учителей: Богословы полемизируют относительно того, какие страдания Петр имеет в виду. Идет ли речь только о словесных оскорблениях, клевете и злоречии? Или же эти страдания подразумевают также жестокое обращение? Внимание апостола направлено не на разновидность преследований, а на их причину. Карен Джобс отмечает, что для Петра «участь Христа – это участь христианина». Относительно причины преследования она пишет: «Апостол проявляет осторожность и не обозначает конкретную разновидность страдания. Он полагает, что это страдание вызвано преследованием в силу того, что человек носит имя Христа (см. 1 Пет. 4:14-16)» (Karen Jobes. 1 Peter, p. 45).

Вступительная дискуссия:

Прочитайте вместе с классом отрывок 1 Пет. 3:13-17. Обсудите, к какому поведению побуждает Петр своих читателей – свидетелей для неверующих. Ключевыми являются призывы: «Господа Бога святите в сердцах ваших» (1 Пет. 3:15) и «Не поступайте чистой совестью своей, дабы хулящие доброе ваше христианское поведение устыдились своей клеветы» (1 Пет. 3:16; ИПБ).

Шаг 2 – Исследуйте!

Для учителей: В отрывке 1 Пет. 3:8, 9 автор подытоживает начатое в тексте 2:11 рассуждение о том, как следует жить в этом мире. Завершая речь выражением *то дэ тэлос* (означающее «наконец», «в завершение», «таким образом»), он призывает всех жить в согласии, проявлять любовь, сострадание и смирение. Верующие не должны отвечать злом за зло или оскорблением за оскорбление. Вместо этого они должны благословлять, ибо были призваны к такому образу жизни, дабы наследовать благословение. Все, что следует далее вплоть до слова «аминь» в 1 Пет. 4:11, написано в этом контексте.

БИБЛЕЙСКИЙ КОММЕНТАРИЙ**I. Наследуя благословение**

(Прочитайте в классе 1 Пет. 3:8–12).

Призвав своих читателей вести хриstopодобную жизнь, Петр цитирует Пс. 33:12–16, объясняя, каким образом человек может наследовать благословение, несмотря на противодействие со стороны нечестивых. Во-первых, вместо того, чтобы говорить и делать худое, христианин должен творить добро и искать мира (см. 1 Пет. 3:10, 11). Во-вторых, он должен доверять Господу, Который слышит молитвы праведных и защищает их от делающих зло (см. 1 Пет. 3:12). Псалом 33 Давид написал в тот момент, когда был вынужден скрываться от неприятелей, желавших его смерти. Благодаря этому опыту он научился доверять Богу и отвечать добром на зло. Прочитайте псалом и вспомните о хорошем отношении Давида к своему врагу, царю Саулу, а также о благословении, которое наследовал Давид.

Для размышления:

Выстраивая отношения с людьми, что я делаю для того, дабы наследовать благословение?

II. Крещение: умерщвление плоти и жизнь в Духе

(Прочитайте в классе 1 Пет. 3:18–22).

Рассматривая этот сложный отрывок, в котором Петр касается сразу нескольких тем, нам необходимо подчеркнуть

главную мысль. Христос умер за наши грехи, чтобы привести нас к Богу; крещение знаменует нашу смерть для греха и начало новой жизни в Духе. Посредством крещения мы символически участвуем в смерти, погребении и воскресении Христа (ср. Рим. 6:3, 4). Крещение спасает нас, но не через внешний процесс омовения тела, а через воскресение Христа и наше решение иметь чистую совесть перед Богом (см. 1 Пет. 3:21, 22).

В сложной для понимания части отрывка (стихи 19, 20) приводится история потопа, чтобы объяснить, почему Ноев ковчег является символом крещения (см. 1 Пет. 3:21). Выражение «в темнице духи» относится к допотопным людям, «некогда непокорным ожидавшему их Божию долготерпению, во дни Ноя, во время строения ковчега» (1 Пет. 3:20). Посредством проповеди Ноя Христос проповедовал Евангелие в Духе «мертвым», чтобы было основание для решения их судьбы (см. 1 Пет. 4:6). Они образно названы «духами в темнице», потому что соблюдают ко дню суда (ср. 2 Пет. 2:4, 9; Иуд. 6; Откр. 20:1–3).

Для размышления: Как я отреагировал на проповедь Христа в Духе, произнесенную устами Его представителей? Как я должен сотрудничать с Богом, дабы удостовериться, что результатом моего отклика будет спасение, а не соблюдение ко дню суда?

III. Жить в ожидании Суда

(Прочитайте в классе 1 Пет. 4:7–11).

Петр заканчивает свои размышления о том, какой должна быть наша жизнь в этом мире как странников и пришельцев. Он призывает своих читателей к эсхатологической осведомленности – к осознанию неизбежности суда: «Близок всему конец» (1 Пет. 4:7). Принимая во внимание суд, Петр призывает сохранять ясность ума, необходимую для успешной молитвы, и, что важнее всего, для усердной любви друг к другу. Апостол цитирует текст Притч. 10:12, когда утверждает, что любовь покрывает множество грехов (ср. Иак. 5:20). Это означает, что любовь «не принимает во внимание причиненное ей зло» (1 Кор. 13:5, *Amplified Bible*). Бог обращается с верующим человеком с такой же любовью. Поэтому наш

долг – «служить другим, верно распоряжаясь всяким даром благодати Божией» (1 Пет. 4:10, ИПБ). Это служение должно совершаться «силой, которой Бог наделяет... дабы во всем был прославлен Бог через Иисуса Христа» (1 Пет. 4:11, ИПБ).

Для размышления:

Каким образом моя жизнь свидетельствует о том, что я живу с осознанием неизбежности суда? Как бы я жил, если бы каждый день осознавал, что это последний день моей жизни?

Вопросы для размышления:

1. Какие благословения вы получали, поступая по правде и доверяя Богу последствия?
2. Согласно текстам 1 Пет. 3:12 и 4:7, какую роль играет молитва в жизни верующего человека, осознающего неизбежность суда?

Шаг 3 – Применяйте!

Для учителей: Часто христиане сталкивались с непониманием со стороны общества. Их собрания воспринимались как тайные ритуалы, ибо они встречались в частных домах и поклонялись Богу необычным способом. Поскольку они ели «тело» и пили «кровь» Того, Кому поклонялись во время празднования Вечери Господней, их обвиняли в каннибализме. По причине того, что они называли друг друга «братьями» и «сестрами», праздновали «вечери любви» и приветствовали друг друга «лобзанием любви» (1 Пет. 5:14), их также обвиняли в кровосмешении и других пороках. Поэтому Петр призывает верующих правильно представлять христианство перед своими соседями, чтобы не было недоразумений и поводов к ложным обвинениям. Тем не менее Христос был предан смерти, хотя не был виновен ни в одном злодеянии. Верующим не следует ожидать, что с ними будут обращаться лучше.

Вопросы для размышления:

1. Как мы можем развеять ложные обвинения относительно нашего поведения или убеждений?
2. Как я могу жить с осознанием быстротечности жизни и неизбежности суда?

Применение в жизни:

Обсудите в классе отношение общества к адвентистам седьмого дня и ошибочные представления о них. Какие шаги нам следует предпринять, чтобы предотвратить появление неправильного суждения или исправить уже существующее? Как мы можем более эффективно представлять Христа и Его Церковь перед обществом?

Шаг 4 – Творческое задание

Для учителей: Многие из тех, кто отстаивает свои права в обществе или сталкивается с неприятностями в своем социальном окружении, имеют проблемы с самооценкой или даже подвержены депрессии. Психологи отмечают, что лучший способ решения этих проблем – служение другим людям. Ощущение радости и удовлетворения от служения тем, кто находится в более трудной жизненной ситуации, чем мы сами, обусловлено выработкой в мозге таких веществ, как эндорфины, дофамин и окситоцин. Также эти вещества способствуют уменьшению болевых и стрессовых ощущений. Чувство признательности со стороны тех, кому была оказана помощь, положительно влияет на самооценку оказавшего помощь. Совет Петра иметь усердную любовь друг к другу, быть страннолюбивыми без ропота и служить ближним тем даром, который получили, перекликается с этими рекомендациями и помогает обрести обещанные благословения.

Практическое задание:

Вместе с классом выпишите все призывы апостола из текста 1 Пет. 3:8–4:11. Также составьте список благословений и преимуществ, которыми мы можем пользоваться, следуя этим призывам. Обсудите, каким образом ваш класс может воплотить в жизнь советы, изложенные в уроке за эту неделю.

НОВАЯ ЖИЗНЬ

Часть 2

Монсурат не рассказывала своим друзьям, куда она ездит по субботам, но они заметили в ней перемены. Девушка стала более ответственной и уже не была зачинщицей разных проделок. На каникулах Монсурат снова пошла в церковь. Родители заметили, что она уходит из дома по субботам, и спросили ее, куда она ходит, но Монсурат уклонилась от ответа.

Когда ее семья пошла в мечеть помолиться, Монсурат пошла с ними, но, вместо того чтобы читать молитвы, заученные много лет назад, она молилась в сердце Иисусу. Ее мать это заметила и стала расспрашивать. Монсурат решила, что ей больше не следует скрывать свою веру от родителей. Она должна быть честной и рассказать им, как стала христианкой.

Родители были рассержены. Они запретили ей общаться с соседом-христианином и посещать церковь. Родители просили ее друзей и преподавателей делать все возможное, чтобы заставить ее отказаться от христианской веры. Но насколько сильно она хотела быть послушной своим родителям, настолько же верной она хотела быть Христу и не могла от Него отказаться.

В конце концов отец отказался от дочери, и Монсурат вынуждена была покинуть родительский дом. К тому же отец отказался платить за два оставшихся года обучения в университете.

Монсурат очень боялась остаться одной. Но она молилась, и мир Божий наполнил ее. Она повторяла слова из Библии как свою надежду: «Ибо отец мой и мать моя оставили меня, но Господь примет меня» (Пс. 26:10). Члены церкви помогли Монсурат оплатить обучение, а подруга, жившая рядом с университетом, пригласила ее пожить к себе.

Монсурат пыталась поговорить с родителями, но безуспешно. Она чувствовала себя очень одиноко. Члены церкви

навещали семью Монсурат, прося родителей позволить дочери вернуться домой. Наконец те согласились.

Но ситуация в доме была сложной, и Монсурат поняла, что не может больше оставаться дома. Пресвитер церкви предложил ей пойти учиться в адвентистский университет в Нигерии, где она сможет спокойно жить и учиться, а церковь оплатит ее обучение.

Монсурат поступила в университет Бабкок, выбрав специальность медсестры. Ее родители сегодня гордятся достижениями дочери и даже навещали ее несколько раз. Монсурат молится о том, чтобы однажды ее семья тоже приняла Иисуса, и надеется, что ее история поможет другим молодым людям твердо стоять в своей вере.

Монсурат изучала медсестринское дело в университете Бабкок, *Нигерия*.



СТРАДАЯ ЗА ХРИСТА

Библейские тексты для исследования:

1 Пет. 1:6; 3:13–22; 2 Тим. 3:12; 1 Пет. 4: 12–14; Откр. 12:17; 1 Пет. 4:17–19.

Памятный стих:

«Ибо вы к тому призваны, потому что и Христос пострадал за нас, оставив нам пример, дабы мы шли по следам Его» (1 Пет. 2:21).

История преследования христиан в первые три века хорошо известна. Библия, особенно книга Деяния апостолов, проливает свет на то, что ожидало раннюю Церковь и что она переживала. Преследования и сопутствующие им страдания были знакомы и христианам, к которым обращался Петр.

В первой главе апостол пишет: «О сем радуйтесь, поскорбев теперь немного, если нужно, от различных искушений, дабы испытанная вера ваша оказалась драгоценнее гибнущего, хотя и огнем испытываемого золота, к похвале и чести и славе в явлении Иисуса Христа» (1 Пет. 1:6, 7). В последних стихах послания эта мысль повторяется: «Бог же всякой благодати, призвавший нас в вечную славу Свою во Христе Иисусе, Сам, по кратковременном страдании ва-

шем, да совершит вас, да утвердит, да укрепит, да соделает непоколебимыми» (1 Пет. 5:10).

В этом небольшом послании как минимум в трех развернутых отрывках говорится о страданиях его читателей за Христа (см. 1 Пет. 2:18–25; 3:13–21; 4:12–19). Принято считать, что главной в Первом послании Петра является тема страданий, вызванных преследованиями. Поэтому обратимся к этой теме.

Воскресенье, 30 апреля

ПРЕСЛЕДОВАНИЕ ПЕРВЫХ ХРИСТИАН

Прочитайте тексты 1 Пет. 1:6; 5:10. О чем говорит Петр? Как он советует своим читателям реагировать на происходящее с ними? _____

В течение первых трех столетий человек мог пережить ужасную смерть только за то, что был христианином. Письмо, адресованное римскому императору Траяну, иллюстрирует, насколько уязвимы были ранние христиане. Письмо написано Плинием, который на тот момент (111–113 гг. н.э.) был наместником в Понте и Вифинии – двух областях, упомянутых в тексте 1 Пет. 1:1.

Плиний спрашивал Траяна, как следует поступать с христианами. Он сообщил, что отправляет на смертную казнь тех, кто упорно отстаивает свою принадлежность к христианству. Другие говорили, что были христианами в прошлом, но больше таковыми не являются. Плиний разрешил им доказать свою невиновность. Для этого они должны были возжечь курение статуям Траяна и других божеств и проклясть Иисуса.

Поклонение живому императору редко практиковалось в Риме, но в восточной части Римской империи, куда как раз и было адресовано Первое послание Петра, императоры разрешали возведение храмов в свою честь. В некоторых из этих храмов имелись свои священники и алтари для жертвоприношений. Когда Плиний заставлял христиан

демонстрировать свою лояльность к империи, возжигая курение и поклоняясь статуе императора, он использовал давно установившуюся в Малой Азии практику.

В первом веке христианам угрожала смерть за их веру. Особенно сильными были преследования при императорах Нероне (54–68 гг. н. э.) и Домициане (81–96 гг. н. э.).

Преследования, упомянутые в Первом послании Петра, скорее всего, носили локальный характер. В своем послании Петр не приводит конкретных примеров, но, возможно, речь идет о злословии (см. 1 Пет. 2:12), ругательстве и упреках (см. 1 Пет. 3:9; 4:14). При всей серьезности этих испытаний они едва ли вели к массовым тюремным заключениям или казням, по крайней мере, в то время. Тем не менее христианская жизнь могла привести к конфликту верующих с представителями влиятельных сословий, и в таком случае они могли серьезно пострадать из-за своих убеждений. В своем послании Петр затронул важную и актуальную тему.

Понедельник, 1 мая

СТРАДАНИЕ И ПРИМЕР ХРИСТА

Прочитайте отрывок 1 Пет. 3:13–22. Как христиане должны отвечать тем, кто причиняет им страдания из-за их веры? Какова связь между страданиями Иисуса и страданиями, которые претерпевают верующие за свою веру?

Когда Петр говорит: «Если и страдаете за правду, то вы блаженны» (1 Пет. 3:14), он повторяет слова Иисуса: «Блаженны изгнанные за правду» (Мф. 5:10). Затем он увещевает, что христианам не следует бояться своих обидчиков, но они должны святить (читать) Христа как Господа в своих сердцах (см. 1 Пет. 3:15). Такое исповедание Иисуса в сердце поможет преодолеть страх, внушаемый их противниками.

Затем апостол говорит, что христианам необходимо всегда быть готовыми дать отчет в своем уповании с кротостью и благоговением (см. 1 Пет. 3:15, 16).

Петр настаивает: христиане должны быть уверены, что не дают другим повода для обвинений в свой адрес. Им следует иметь «добрую совесть» (1 Пет. 3:16). Это важно, ибо в таком случае обвиняющие христианина будут пристыжены его непорочной жизнью.

Несомненно, нет никакой заслуги в страдании за злые дела (см. 1 Пет. 3:17). Именно страдание за доброе дело, за правильный поступок оказывает существенное влияние. «Ибо, если угодно воле Божьей, лучше пострадать за добрые дела, нежели за злые» (1 Пет. 3:17).

Затем Петр приводит в пример Иисуса. Сам Христос пострадал за Свою праведность; святость и чистота Его жизни были постоянным упреком для ненавидевших Его. Если кто и пострадал за свои добрые дела, так это Иисус.

Но Его страдания также произвели единственное средство спасения. Он умер вместо грешников («праведник за неправедных», 1 Пет. 3:18), чтобы верующие в Него получили обетование вечной жизни.

Страдали ли вы когда-нибудь из-за своего правильного поступка? Что это был за опыт? Научил ли он вас тому, что значит быть христианином и отражать характер Христа?

Вторник, 2 мая

ОГНЕННОЕ ИСКУШЕНИЕ

Прочитайте тексты 1 Пет. 4:12–14. Почему Петр пишет своим читателям, что страдания не должны их удивлять? См. также 2 Тим. 3:12; Ин. 15:18.

Петр ясно говорит, что быть гонимыми за христианство означает разделить страдания Христа. Гонениям не стоит удивляться. Павел писал: «Да и все, желающие жить благочестиво во Христе Иисусе, будут гонимы» (2 Тим. 3:12). Сам Иисус предупреждал Своих последователей о преследованиях, с которыми они столкнутся: «Тогда будут предавать вас на мучения и убивать вас; и вы будете ненавидимы всеми наро-

дами за имя Мое; и тогда соблазняются многие, и друг друга будут предавать, и возненавидят друг друга» (Мф. 24:9, 10).

Эллен Уайт пишет: «Так будет со всеми, кто желает жить благочестиво во Христе Иисусе. Всех, кто имеет дух Христов, ожидают гонения и преследования. Характер гонений со временем меняется, но принцип и дух их остаются теми же. Это тот же самый дух, который убивал Божьих избранных еще со времен Авеля» (Деяния апостолов, с. 576).

Прочитайте текст Откр. 12:17. Что здесь говорится о преследовании христиан в последние дни? _____

Несомненно, для верных христиан преследования могут стать постоянной реальностью, о чем и пишет Петр, предостерегая своих читателей об «огненном искушении», с которым они сталкиваются.

Огонь – удачная метафора. Огонь может быть разрушительным, но также может очистить от примесей и грязи. Все зависит от того, что именно подвергается воздействию огня. Огонь уничтожает здания, но серебро и золото очищает. Хотя никогда не следует намеренно провоцировать преследования, Бог может обратить их во благо. Следовательно, Петр говорит своим читателям и нам: «Да, гонения – это плохо, но не впадайте в отчаяние, как если бы это было чем-то неожиданным. Возрастайте в вере!»

Что мы можем сделать, дабы поддержать и ободрить тех, кто страдает за свою веру?

Среда, 3 мая

СУД И НАРОД БОЖИЙ

Сравните тексты 1 Пет. 4:17–19 с Ис. 10:11, 12 и Мал. 3:1–6. О чем говорится в этих стихах? _____

Во всех приведенных отрывках изображен процесс суда, начинающийся с Божьего народа. Петр даже связывает страдания своих читателей с судом Божиим. По его мнению, страдания, которые испытывают его читатели-христиане, –

это не что иное, как Божий суд, который начинается с дома Божьего. «Итак, страждущие по воле Божией да предадут Ему, как верному Создателю, души свои, делая добро» (1 Пет. 4:19).

Прочитайте Лк. 18:1–8. Как этот отрывок помогает нам понять суд Божий? _____

В библейские времена суд, как правило, был весьма желанным событием. Притча о бедной вдове в Лк. 18:1–8 отражает общее отношение к суду. Вдова знает, что сможет выиграть дело, если найдет судью, который возьмется за него. У женщины нет ни денег, ни положения в обществе, чтобы ее выслушали, но она все-таки убеждает судью выслушать ее и защитить. Иисус говорит: «Бог ли не защитит избранных Своих, вопиющих к Нему день и ночь?» (Лк. 18:7). Грех принес зло в наш мир, но Божий народ на протяжении многих веков ожидал Господа, Который все исправит.

«Кто не убоится Тебя, Господи, и не прославит имени Твоего? ибо Ты един свят. Все народы придут и поклонятся пред Тобою, ибо открылись суды Твои» (Откр. 15:4).

Подумайте о бесчисленных злодеяниях, происходящих в мире и остающихся безнаказанными. Почему понятия справедливости и Божьего праведного суда столь значимы для нас как христиан? Какую надежду вы черпаете в обетовании о грядущем суде?

Четверг, 4 мая

ВЕРА СРЕДИ ИСПЫТАНИЙ

Мы выяснили, что апостол Петр писал верующим, страдающим за свою веру. Как показывает история христианства, эта ситуация в дальнейшем ухудшилась. Конечно, в последующие годы многие христиане находили утешение и поддержку в словах Петра. И сегодня эти слова несут ободрение верующим.

«Почему мы страдаем?» – это извечный вопрос. В книге Иова, одной из первых записанных книг Библии, тема

страданий является ключевой. В самом деле, если кто-то, за исключением Иисуса, и пострадал не как «убийца, или вор, или злодей, или как посягающий на чужое» (1 Пет. 4:15), то это был Иов. Ведь даже Бог говорил об Иове так: «Обратил ли ты внимание твое на раба Моего Иова? ибо нет такого, как он, на земле: человек непорочный, справедливый, богобоязненный и удаляющийся от зла» (Иов 1:8). И все же посмотрите на страдания, которые несчастный Иов перенес не потому, что делал зло, а потому, что творил добро!

Как следующие тексты помогают ответить на вопрос о причине страданий? 1 Пет. 5:8; Откр. 12:9, 12; 2:10.

Мы страдаем потому, что находимся в эпицентре великой борьбы между Христом и сатаной. Это не просто метафора, указывающая на противоборство доброго и злого начал в нашей природе. Реальный дьявол и реальный Иисус сражаются за человека.

Прочитайте 1 Пет. 4:19. Как совет Петра может помочь нам в нашей борьбе?

Страдая не по своей вине, мы, естественно, снова и снова задаемся тем же вопросом, что и Иов: «Почему?» И чаще всего не находим ответа. Все, что мы можем сделать в страданиях, – это посвятить свои души Богу, уповая на нашего верного Создателя и продолжая делать добро (1 Пет. 4:19).

Почему личный опыт познания Бога, Его характера, благодати, любви столь значим для страдающего христианина? Как мы можем углублять свое познание Бога?

Пятница, 5 мая

ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО ИССЛЕДОВАНИЯ:

В уроке за воскресенье мы говорили о преследованиях, с которыми сталкиваются христиане. Отрывок из письма, написанного императору Траяну, дает представление о том, какие страдания испытывали христиане в те далекие времена:

«С теми, на кого донесли как на христиан, я действовал так. Я спрашивал их самих, христиане ли они; сознавшихся спрашивал во второй и третий раз, угрожая наказанием; упорствующих отправлял на казнь. Я не сомневался, что в чем бы они ни признались, их следовало наказать за непреклонную закоснелость и упрямство.

Тех, кто отрицал, что они христиане или были ими, я решил отпустить, когда они, вслед за мной, призвали богов, совершили перед изображением твоим, которое я с этой целью велел принести вместе со статуями богов, жертву ладаном и вином, а кроме того, похулили Христа; настоящих христиан, говорят, нельзя принудить ни к одному из этих поступков.

Другие, названные доносчиком, сказали, что они христиане, а затем отреклись; некоторые были, но отпали, одни три года назад, другие много лет тому, некоторые лет тому двадцать. Все они почтили и твое изображение, и статуи богов и похулили Христа» (Письма Плиния Младшего, X. 96).

Вопросы для обсуждения:

1. Судя по этому письму, с какой основной проблемой сталкивались христиане? Какие здесь можно усмотреть параллели с событиями последних дней, описанными в вести третьего ангела (см. Откр. 14:9-12)? Что это говорит нам о важных моментах великой борьбы?
2. «Чтущих Закон Божий будут обвинять в том, что они навели суды Божьи на мир, на них будут смотреть как на виновников ужасных стихийных бедствий, вражды, кровопролития, которые наполнят всю Землю страданием. Сила, сопровождающая последнее предостережение, приведет нечестивых в ярость, и их гнев разгорится против всех, принявших эту весть, а сатана будет еще больше разжигать дух ненависти и преследования» (Э. Уайт. Великая борьба, с. 614, 615). Хотя мы не знаем, когда это произойдет, однако должны всегда быть готовыми столкнуться с противодействием нашей вере. Назовите ключевые факторы, обеспечивающие нашу готовность.

КОММЕНТАРИИ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ

УРОК 6

Основной стих: 1 Пет. 4:12–14, 19

Задачи учителя:

1. Помочь понять, что ожидание Христа Его последователями включает испытания и страдания, но их следует рассматривать как преимущество и благословение.

2. Помочь ощутить радость от осознания того, что испытания являются частью Божьего Плана спасения грешников.

3. Побудить посвятить себя верному Создателю и продолжать творить добро.

ПЛАН УРОКА:

I. В ожидании испытаний и страданий

1. Почему верующие должны быть готовы воспринимать испытания как часть их христианской жизни?
2. Каким образом совет Петра согласуется с другими текстами из Нового Завета? (См. Мф. 5:10-12; 24:9; Ин. 15:20; 2 Кор. 12:10; 2 Тим. 3:12; 1 Пет. 1:6, 7; Иак. 1:2-4, 12).

II. Радость в испытаниях

1. Почему, согласно словам Петра, верующему следует радоваться, когда он проходит через суровые испытания?
2. Как мы должны реагировать на оскорбления за имя Христово?

III. Верность в действии

1. В чем отличие между желанием быть верным и проявлением верности?
2. Почему Петр упоминает о «верном Создателе» (1 Пет. 4:19; ср. Откр. 3:14)? Какие последствия ожидают нас, если мы будем проявлять верность?

Заключение: Петр предупреждает читателей, что им будет послано огненное искушение для испытания, «ибо время начаться суду с дома Божия» (1 Пет. 4:17). Они должны не чуждаться его, напротив, радоваться, что удостоились чести

разделить Христовы страдания, посвятить себя верному Создателю и продолжать творить добро.

УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

Шаг 1 – Мотивируйте!

Отрывок из Писания: 1 Пет. 4:12, 13, 19

Основной принцип духовного роста: Бог, знающий конец от начала, ведает и то, что будет лучше для нас и нашего духовного роста. Ему известно, что искушения и испытания формируют наш характер (см. 1 Пет. 1:6, 7; Иак. 1:2-4). Мы можем достичь зрелости, если по примеру Христа посвятим себя верному Создателю и будем делать добро. Процесс созидания характера посредством страданий является частью Божьего милосердного замысла относительно нас (см. 1 Пет. 4:19).

Для учителей: Многие комментаторы обращают внимание на резкий обрыв текста между стихами 4:11 и 4:12. 1 Пет. 4:11 заканчивается прославлением и словом «Аминь», а стих 12 начинается с обращения к читателям, будто Петр переходит к обсуждению событий, о которых узнал незадолго до этого. Некоторые предположили, что Петр получил известие о пожаре в Риме, произошедшем во времена императора Нерона (64 г. н. э.), и предвидел, что этот разрушительный пожар обернется «огненным искушением» для его читателей.

Данное событие действительно случилось в это время, но у нас нет доказательств, что Петр в этом тексте указывает на пожар в Риме. В любом случае апостол предвидит преследования, с которыми неизбежно столкнутся верующие. Он рассматривает гонения как временное происшествие в цепочке эсхатологических событий: «Близок всему конец» (1 Пет. 4:7). Разве Иисус не предсказывал такой же сценарий развития событий (см. Мф. 24:9; Ин. 16:2)?

Вступительная дискуссия:

Прочитайте в классе 2 Тим. 3:12. Обсудите факторы, приводящие к преследованию верных Божьих детей. Судя по Откр. 12:17, что может спровоцировать ярость дракона?

Шаг 2 – Исследуйте!

Для учителей: Грамматический анализ греческого оригинала текста 1 Пет. 4:12 не позволяет определить, является ли огненное искушение для читателей послания Петра опытом настоящего времени, ближайшего будущего или отдаленной перспективой. При описании огненного искушения (*греч. πυρόσει прос пейрасмён*) используются два причастия настоящего времени, которые могут выступать в роли настоящего дескриптивного (описываемые события уже происходят), настоящего предположительного (описываемые события вскоре произойдут) или же настоящего футуристического (описываемые события ожидаются в будущем, но рассматриваются как предвосхищенные в настоящем). Однако замечание Петра в стихе 17 о том, что «теперь самое время начаться суду» (ИПБ), определенно имеет предположительный характер.

БИБЛЕЙСКИЙ КОММЕНТАРИЙ**I. Наше отношение к страданиям**

(Прочитайте в классе 1 Пет. 4:12, 13).

В стихах 12 и 13 Петр высказывает две главные мысли. Первая заключается в том, что мы не должны чуждаться искушений и страданий как чего-то странного, ибо мы предупреждены (см. Ин. 15:18-21; 16:2-4). Вторая – нам следует радоваться, когда нас постигают страдания, поскольку мы удостоились участвовать в Христовых страданиях. Когда откроется слава Христа (при Его Пришествии), наша радость будет еще больше (см. 1 Пет. 1:6, 7; Иак. 1:2-4). С помощью Божьей благодати мы сможем выдержать всё, если сохраним такое отношение к страданиям.

Для размышления:

Как нам следует реагировать на испытания или страдания? Почему нам не следует чуждаться страданий?

II. Наш опыт в страданиях

(Прочитайте в классе 1 Пет. 4:14-16).

В стихах 14 и 16 мы находим два условных предложения, каждое из которых выражает реально существующее

условие. Злословия и страдания, будь то настоящие или будущие, рассматриваются как факт. Петр советует своим читателям, как справляться с этими реальными переживаниями. Он предлагает рассматривать злословие за имя Христа как благословение, а страдания христианина как повод для прославления Бога. Между этими двумя текстами в стихе 15 Петр использует сослагательное наклонение, подразумевающее будущее волевое действие со стороны субъекта. Тем самым он советует читателям, чтобы никто из них не пострадал за преступление. Им следует испытывать страдания, не стыдясь того, что они – христиане, но прославляя Бога за честь называться именем Христа.

Для размышления: Слово «христианин» используется в Новом Завете только в этом стихе, а также в Деян. 11:26 и 26:28. Неверующие, как правило, использовали его в качестве оскорбления. Каким образом во дни апостолов страдания за истину помогали восстановить правильное понимание слова «христианин»?

III. Время для суда

(Прочитайте в классе 1 Пет. 4:17, 18).

В стихе 17 Петр разъясняет своим читателям, почему им следует ожидать огненного искушения в это время. Он уже сказал, что «близок всему конец» (1 Пет. 4:7). В своей эсхатологической картине апостол предвидит суд, который состоится до Пришествия. Пророчество о нем мы находим в Иез. 9. Суд начнется с Божьего дома (речь идет о Церкви, а не о храме). Суд «просеет» членов Божьей Церкви, отделив неправедных от «скорбящих, вздыхающих о всех мерзостях, совершающихся среди него» (Иез. 9:4). Эту функцию выполнит огненное искушение в виде преследования. В тексте Иез. 9:6 записаны слова Господа: «Начните [поражение] от святилища Моего». И начали они с тех старейшин, которые были перед домом» (Иез. 9:6). Ссылаясь на Притч. 11:31, Петр спрашивает: «Если же прежде с нас начнется, то какой конец непокоряющимся Евангелию Божию?» (1 Пет. 4:17).

Для размышления:

В Иез. 8 мы читаем о том, что Бог показывает пророку в видении четыре великие мерзости, которые совершаются в доме Божьем (Иерусалимском храме) и навлекают Его гнев. В Иез. 9 описывается суд Божий над Его народом, совершившим эти мерзости в Его доме. Бог дает повеление человеку, одетому в льняную одежду, с прибором писца на поясе: «Пройди посреди города... и на челах людей скорбящих, вздыхающих о всех мерзостях, совершающихся среди него, сделай знак» (Иез. 9:4). После этого шестерым карателям с губительным орудием в руках было велено следовать за человеком, одетым в льняную одежду, поражая всех без жалости. «Но не троньте ни одного человека, на котором знак» (Иез. 9:6). Петр видит в этом метафору, что суд начнется с Божьего дома. Что символизирует этот знак и почему Божьему народу следует ревностно стремиться получить его?

Вопросы для размышления:

1. Как мы относимся к испытаниям и страданиям, происходящим в нашей жизни?
2. Почему мы должны полагаться на Бога как нашего верного Создателя и продолжать совершать добро, даже перенося тяжелые испытания?

Шаг 3 – Применяйте!

Для учителей: Петр пишет, цитируя Притч. 11:31: «И если праведник едва спасается, то нечестивый и грешник где явится?» (1 Пет. 4:18). Это выражение отражает реальность: праведному человеку действительно трудно спастись. Что имеет в виду Священное Писание, давая такое утверждение? Существует мнение, что легче быть спасенным, чем погибнуть. Как христианину следует понимать этот вопрос?

Вопросы для размышления:

1. Почему будет неправильным задавать себе вопрос: «Зачем я должен терпеть жизненные невзгоды?»
2. Что должно произойти в моей жизни, чтобы я мог правильно относиться к испытаниям? Как я реагирую на испытания в настоящее время?

3. Является ли для меня Бог верным Создателем, на Которого всегда можно положиться?

Применение в жизни:

Выясните с классом, на каких территориях христиане в настоящее время страдают от преследования за веру и каким образом им удастся справиться с этими трудностями. Молитесь в группах об этих людях, а также о тех членах вашего класса, которые преодолевают испытания в данный момент и которым предстоит столкнуться с трудностями в ближайшем будущем.

Шаг 4 – Творческое задание

Для учителей: Большинство членов вашего класса, возможно, никогда не подвергались серьезным преследованиям за имя Христа, хотя им приходилось сталкиваться с испытаниями в жизни. Петр говорит здесь не об испытаниях общего характера, а о преследовании, которому подвергаются люди за свою христианскую веру (см. 1 Пет. 4:14, 16). Чтобы понять положение первых читателей посланий апостола Петра, необходимо поразмышлять над опытами других людей. Приведите в качестве примера несколько реальных историй, произошедших в наши дни, чтобы члены класса осознали, через что приходится проходить христианам сегодня.

Практическое задание:

По возможности принесите карту мира и прикрепите ее на доске или стене. Начните отмечать на карте территории, где люди подвергаются преследованиям за имя Христа. Примите решение постоянно молиться за верующих на этих территориях. Вы можете даже упоминать в молитвах конкретные имена людей, которые подвергались преследованиям за веру.

БОГ — МОЙ ВЕРНЫЙ МУЖ

Часть 1

Мой муж внезапно умер, когда мне было 28 лет, оставив меня одну с пятью детьми без средств к существованию, без дома, без работы и со множеством долгов. Я была в таком отчаянии, что просила Бога тоже позволить мне умереть.

Меня зовут Элис Гвет, и я живу в Камеруне в Западной Африке. Мы с мужем вместе посещали евангельские встречи и пришли к выводу, что Адвентистская Церковь — истинная Божья Церковь, которая учит библейским истинам. Муж сразу присоединился к этой Церкви, но я не решилась, опасаясь реакции моей семьи. В течение года я отвечала отказом на мягкие просьбы мужа и призыв Святого Духа и продолжала по воскресеньям посещать свою прежнюю церковь.

Но Бог продолжал говорить ко мне, и мой муж мягко вел меня к Нему. Отношение мужа ко мне и детям не изменилось, хотя мы не ходили с ним в церковь. Когда я готовила пищу используя мясо животных, названных в Библии нечистыми, муж не злился, но спокойно напоминал мне, что не ест это. Он никогда не навязывал мне соблюдение субботы, но мягко просил меня закончить домашние дела, покупки и приготовление еды в пятницу до захода солнца. Он хотел, чтобы я отдыхала в субботу, даже если не иду в церковь. Мой муж привел меня в церковь благодаря своему терпению и любви.

В конце концов я начала посещать церковь вместе с ним. Его отношение и Дух Святой работали надо мной, чтобы я осознала свои ошибки. Члены церкви посещали меня, молились и пели со мной. Их искренняя забота тронула меня, и я не могла больше сопротивляться.

Однажды утром я сделала мужу сюрприз, сообщив, что мы пойдем в церковь всей семьей. Он был так счастлив! Члены церкви тоже были рады увидеть нас. Я начала готовиться ко крещению.

Когда наступил этот важный день, мой муж сказал, что его радость совершенна. У него была верная жена, крепкая вера, и наконец его семья присоединилась к истинной церкви. Он добавил: если что-нибудь случится, что сможет разделить нас, он надеется, что я останусь верной Господу и церкви. Я недоумевала: что могло произойти? Все живы, здоровы, у нас есть дом и еда. Ничто не предвещало беды.

Продолжение следует.



РУКОВОДСТВО КАК СЛУЖЕНИЕ

Библейские тексты для исследования:

1 Пет. 5:1-10; Деян. 6:1-6; Иер. 10:21; Мф. 20:24-28;
Притч. 3:34; Откр. 12:7-9.

Памятный стих:

«Все заботы ваши возложите на Него, ибо Он печется о вас» (1 Пет. 5:7).

В выводах исследований, проводимых в растущих церквях, почти всегда отмечается важность эффективного руководства. Такое руководство строится на принципах Слова Божьего и предоставляет каждому члену общины возможность использовать свои духовные дары при выполнении евангельской работы.

Но руководить общиной не просто. Церковь преимущественно руководят добровольцы, которые, несмотря на свою занятость, находят для этого время. Некоторые члены церкви иногда «голосуют ногами», то есть перестают ходить на богослужения, когда в общине происходит то, с чем они не согласны. Эффективный христианский лидер должен быть глубоко духовным человеком.

Мы не должны забывать, что Петр пишет церквям, которые испытывают преследования. Лидер церкви особенно уязвим в таких обстоятельствах. Кто же более всего подходит для руководства общиной?

В отрывке 1 Пет. 5:1-10 Петр рассматривает вопрос христианского руководства на уровне поместной церкви. В этих стихах он пишет о важных качествах, которые необходимы не только местным лидерам, но и членам церкви. Его слова так же актуальны для нас сегодня.

Воскресенье, 7 мая

ПРЕСВИТЕРЫ В РАННЕЙ ЦЕРКВИ

Прочитайте Деян. 6:1-6; 14:23; 15:6; 1 Тим. 5:17; 1 Пет. 5:2. С какими проблемами столкнулась ранняя Церковь и какую роль выполняли ее лидеры? _____

Когда большая группа людей вливается в ряды верующих и приходит в церковь – это великое благословение от Бога. Тем не менее, как показывает опыт первых христиан, быстрый рост общины может вызвать дополнительные проблемы.

Например, главы 1–5 книги Деяния апостолов свидетельствуют о водительстве Святого Духа и обращении множества людей в христианство. Отрывок Деян. 6:1-6 сообщает о результате: разросшейся группой стало трудно руководить, поэтому понадобились организационные изменения для эффективного управления Церковью.

Недостатки организационной структуры стали очевидны для руководства из жалобы на дискриминацию. Грекоговорящая группа верующих начала жаловаться, что их вдов обделяют при ежедневной раздаче пищи. В качестве ответной меры была назначена особая группа людей, диаконов, для оказания помощи двенадцати апостолам в распределении церковных ресурсов.

Святой Дух особым образом руководил ранней Церковью. Однако церковная организация была необходима даже тогда. Каждой местной общине в первую очередь требовался

пресвитер. Павел и Варнава назначали пресвитеров в новообразованных христианских церквях, а сами направлялись туда, где люди еще не слышали об Иисусе (см. Деян. 14:23).

В период раннего христианства пресвитеры выполняли много различных функций. Будучи лидерами своей общины, они обучали новообращенных, проповедовали, заботились о благополучии общины (см. Деян. 15:6; 1 Тим. 5:17; 1 Пет. 5:2).

Каким образом вы можете лучше взаимодействовать с руководителями вашей общины, даже если не всегда с ними согласны?

Понедельник, 8 мая

ПАСТЫРИ

Прочитайте 1 Пет. 5:1–4. Как лидеры общины должны относиться к своей роли в церкви? Как эти принципы могут быть применимы к каждому из нас, независимо от нашей роли? _____

Петр начинает свое наставление пресвитерам (древнегреческое *πρεσβύτερος*; в Синодальном переводе – «пастырям») с замечания, что сам он является сопресвитером (сопастырем). Затем апостол упоминает еще два факта о себе: он свидетель страданий Христовых и участник славы, которая должна открыться. Говоря это, Петр подчеркивает первое качество, необходимое пресвитеру: он должен понимать важность Христовых страданий за нас и значение великой надежды, которую Он нам предлагает.

Петр сравнивает пресвитера с пастухом, пасущим Божье стадо. Сравнение Церкви со стадом овец предполагает, что ее члены иногда блуждают подобно овцам. Поэтому им требуется пастырь, который бы направлял их в общину и помогал выстраивать отношения между ее членами. Пресвитер также должен подавать скромный пример того, как должен поступать христианин.

Какое предупреждение пастырям мы находим в следующих стихах? Иер. 10:21, Иез. 34:8–10, Зах. 11:17.

Задача христианского руководителя состоит в том, чтобы обращаться с людьми в церкви так же терпеливо, как пастухи обращаются со своими овцами. Пресвитеры должны в нежной манере собирать членов общины для совместного поклонения Богу и свидетельства об Иисусе тем, кто нуждается в Его спасении.

Петр также отмечает, что пресвитеры должны заботиться о пастве охотно, без принуждения. Не всегда легко найти людей, готовых взять на себя руководство церковью. Это особенно очевидно во время работы избирательного комитета. Чтобы община хорошо функционировала, необходимо назначить подходящих людей на конкретные служения. Существуют определенные причины, по которым многие люди не хотят брать на себя руководящую роль. Некоторые из этих ролей требуют значительных затрат времени, а люди, которые подходят для таких ролей, возможно, уже имеют много обязанностей. Другие могут почувствовать, что недостаточно хорошо подготовлены для служения. Но Петр подчеркивает: когда нас просят, мы должны охотно брать на себя лидерство, если у нас есть такая возможность.

Вторник, 9 мая

РУКОВОДСТВО В ФОРМЕ СЛУЖЕНИЯ

Прочитайте тексты 1 Пет. 5:3 и Мф. 20:24–28. Какие важные принципы христианского руководства можно найти в этих стихах? _____

В греческом тексте 1 Пет. 5:3 ключевое слово – *κατακλιθεῖτε*. То же самое слово встречается в Мф. 20:25 и означает «господствовать» или «властвовать» над кем-либо. Таким образом, наставление пастырям в 1 Пет. 5:3 можно перевести следующим образом: «Не господствуйте над теми, кто вам доверен». Этот совет перекликается со словами Иисуса в Мф. 20:25.

Отрывок Мф. 20:20-23 позволяет увидеть контекст высказывания Иисуса в Мф. 20:24-28. Мать Иакова и Иоанна подошла к Иисусу с просьбой, чтобы в установленном Христом царстве ее сыновья сидели по правую и левую руку от Него.

«Иисус отнесся к ним снисходительно. Он не стал обличать их самолюбие и попытку возвыситься над своими же братьями. Христос читал в их сердцах, знал глубину их преданности Ему. Их любовь – это не просто человеческая привязанность; хотя она несовершенна, как несовершенно все земное и человеческое, тем не менее она проистекает из Его спасительной любви. Христос хотел не обличить их, а углубить и очистить эту любовь» (Э. Уайт. Желание веков, с. 548).

Иисус объясняет, что такое почетное место дарует Отец, а не Он. Далее Спаситель уточняет, что основным различием между Его Царством и царствами языческих народов является тип руководителя. Кто желает быть бóльшим в Царстве Иисуса, тот должен стать слугой, ибо руководители в Его Царстве будут подобны Ему. «Сын Человеческий не для того пришел, чтобы Ему служили, но чтобы послужить и отдать душу Свою для искупления многих» (Мф. 20:28).

Итак, Петр призывает церковных лидеров к такому же идеалу: в них должны быть явлены те же смирение и самоотречение, что и в Иисусе.

Прочитайте стихи Флп. 2:4–8. Как слова Павла переключаются с увещаниями Петра? Как можно выполнить эти наставления апостолов?

Среда, 10 мая

ОБЛЕКИТЕСЬ СМИРЕННОМУДРИЕМ

В древнем мире, в котором жил Петр, общество было поделено на множество классов. Правящая элита внушала страх даже своим присутствием. Ее окружали люди более низкого ранга. Самое незавидное положение занимали рабы. К представителям высших сословий следовало относиться со смирением. В греческом языке слово «смиранный» означает

скромный, незначительный, слабый и бедный. Оно характеризует людей без положения и власти в обществе. Вне иудаизма и христианства эпитет «смиранный» ассоциировался с людьми низкого положения, и смиренное поведение не считалось обязательным для свободных людей.

Прочитайте отрывок 1 Пет. 5:5–7. Учитывая контекст и время, в которое жили адресаты послания, что такого особенного написал здесь Петр? _____

В Библии смирение представлено в совершенно ином свете, нежели оно рассматривалось в то время и в той культуре, в которой жил Петр. Апостол цитирует Притч. 3:34 из Септуагинты (греческого перевода Ветхого Завета) – стих, который также цитируется в Иак. 4:6. Ветхий Завет неоднократно подчеркивает, что Бог смиряет гордых и сильных (см. Ис. 13:11; 23:9; Иов 40:6).

Правильным является смиренное отношение к Богу. «Итак, смиритесь под крепкую руку Божию, да вознесет вас в свое время» (1 Пет. 5:6). Смирение, а не гордость, должно характеризовать взаимоотношения христиан не только с Богом, но и друг с другом (см. 1 Пет. 5:5).

Христиане, включая и выполняющих ответственное служение в церкви, знают, что они – грешники, спасенные Божьей благодатью. Это самое главное, в этом смысле мы все равны, поэтому должны смириться перед Голгофским крестом. Такое смирение должно быть явлено в наших отношениях с другими людьми, в частности, с теми, кто нам доверен. Конечно, проще быть смиренным перед Богом, Творцом неба и земли. Кроме того, относительно легко быть смиренными перед теми, кто выше нас по положению и имеет власть над нами. Настоящее же испытание приходит тогда, когда необходимо проявить смирение по отношению к тем, кто «ниже» нас, кто не имеет над нами никакой власти. Именно о таком смирении пишет Петр.

Почему мы должны созерцать Спасителя на Голгофском кресте и как это может помочь нам быть смиренными?

КАК РЫКАЮЩИЙ ЛЕВ

Как мы уже отметили, Петр писал свое послание в то время, когда Церковь подвергалась преследованиям. Для его читателей тема великой борьбы была не просто абстрактной богословской идеей; в отличие от нас сегодня, они испытали на себе всю тяжесть этой борьбы.

Прочитайте 1 Пет. 5:8-10 и Откр. 12:7-9. Что эти тексты сообщают нам о происхождении зла и действиях сатаны в нашем мире? _____

Книга Откровение показывает, что христиане вовлечены во вселенскую битву между силами добра и зла. Эта книга сообщает, что силы добра возглавляет Иисус, Который есть «Слово Божие», «Царь царей и Господь господствующих» (Откр. 19:13, 16). Силами зла руководит дьявол, который также назван сатаной и представлен в образе дракона (Откр. 12:7-9; 20:7, 8). Хотя популярные СМИ и даже некоторые христиане отрицают реальность сатаны, на самом деле дьявол является могущественным существом и желает нам только зла. Тем не менее хорошей новостью является то, что в конечном итоге дьявол будет навсегда уничтожен (см. Откр. 20:9, 10).

Петр не умаляет угрозы, исходящей от дьявола. «Дьявол ходит, как рыкающий лев, ища, кого поглотить» (1 Пет. 5:8). Апостол также отмечает, что его читатели могут увидеть силу дьявола в своих нынешних страданиях. Однако эти страдания закончатся вечной славой (см. 1 Пет. 5:10).

Еще раз прочитайте текст 1 Пет. 5:10. О чем говорит нам апостол? _____

Хотя мы не знаем точно, в чем заключались упомянутые автором испытания, однако можем отметить надежду, которую выражает Петр. Да, дьявол реален, великая борьба реальна, наши страдания реальны. Но «Бог всякой благодати» победил дьявола. Поэтому, какие бы испытания ни выпали на нашу

долю, если мы, благодаря Иисусу, останемся верными даже до смерти (см. Евр. 11:13-16), победа нам обеспечена.

Как мы можем научиться отстаивать свою веру и быть верными до конца, независимо от обстоятельств?

Пятница, 12 мая

ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО ИССЛЕДОВАНИЯ:

Наглядный пример смиренного руководства Иисуса можно увидеть в Его действиях во время Тайной Вечери. Тогда Иисус полностью осознавал, что является Сыном Божиим и вскоре вернется к Своему Отцу (см. Ин. 13:1). После трапезы Он омыл ноги ученикам и сказал: «Итак, если Я, Господь и Учитель, умыл ноги вам, то и вы должны умывать ноги друг другу. Ибо Я дал вам пример, чтобы и вы делали то же, что Я сделал вам» (Ин. 13:14, 15). Каждый раз, когда последователи Иисуса омывают ноги друг другу, они не только воспроизводят эту сцену, но и напоминают друг другу важную истину: чтобы быть первым в Царстве Иисуса, нужно стать слугой. Несомненно, до конца своей жизни, более полно осознав, кем же на самом деле был Иисус, ученики помнили этот акт смирения со стороны своего Учителя. Конечно, об этом помнил и Петр, призывая пастырей Церкви не господствовать над другими, но облечься в смиренномудрие.

«Согласившись стать Человеком, Христос проявил смирение, которое поразило небожителей. Само согласие стать Человеком не было бы унижением, если бы не возвышенное предсуществование Христа. Мы должны уяснить, что Христос снял Свои царские одежды, царский венец, оставил высокое положение и облек Свою Божественность в человеческое естество, чтобы найти с человеком общий язык и наделить род людской нравственной силой быть сыновьями и дочерьми Бога.

Кротость и смирение, присущие Христу, будут явлены в жизни и характере тех Его последователей, которые привыкли «поступать так, как Он поступал» (Э. Уайт. Сыновья и дочери Бога, с. 81).

Вопросы для обсуждения:

1. Иисус начал Свое служение, противопостав дьяволу. Ослабленный сорокадневным постом, Он смог противостоять искушениям дьявола, цитируя Писание (см. Мф. 4:1-11; Мк. 1:12, 13; Лк. 4:1-13). Каким образом мы можем противостоять дьяволу в нашей жизни?
2. Приведите примеры истинного смирения, которые вы видели. Чему вы можете научиться из этих примеров?
3. Обсудите в классе качества хорошего христианского лидера помимо тех, о которых мы читали в послании Петра. Как эти качества соотносятся с качествами светских лидеров? В чем они должны отличаться?
4. Как бы вы ответили на заявление, что сатана – не реальное, а мифическое существо, всего лишь символ зла, присутствующего человеческой природе?

КОММЕНТАРИИ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ

УРОК 7

Основной стих: 1 Пет. 5:1-6

Задачи учителя:

- 1. Помочь понять**, что смирение является важным элементом эффективного лидерства и служения людям.
- 2. Помочь ощутить** смиренное любвеобильное служение Иисуса, а также желание служить в том же духе другим.
- 3. Побудить** смириться под крепкую руку Бога, чтобы Он мог использовать нас для эффективного служения ближним.

ПЛАН УРОКА:

I. Эффективное христианское руководство

1. Какое качество Петр призывает проявлять церковных лидеров?
2. К каким двум действиям Петр призывает пастырей (ср. Деян. 20:28)?

II. Призыв к проявлению смирения и к служению

1. Как Петр призывает пастырей пасти Божье стадо (1 Пет. 5:2, 3)?
2. Какого отношения Петр ожидает от всех своих читателей (1 Пет. 5:5, 6)?

III. Смирись под крепкую руку Божию

1. Каким образом церковные лидеры могут явить пример служения, присматривая за стадом?
2. Как, по словам Петра, младшие должны относиться к старшим (1 Пет. 5:5)?

Заключение: Пастыри одновременно опекают и контролируют церкви. Петр призывает не только руководителей, но и всех верующих, независимо от возраста, проявлять смирение и служить людям. Бог вознесет в свое время тех, кто смирится под Его крепкую руку.

УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

Шаг 1 – Мотивируйте!

Отрывок из Писания: 1 Пет. 5:5, 6, 10

Основной принцип духовного роста: Церковь нуждается в хороших лидерах, которые будут эффективно

исполнять свои обязанности наставников и попечителей. Поэтому руководителям необходимо проявлять смирение, желание служить, а также быть готовыми подавать пример, а не господствовать. Пастыри призваны проявлять дух служения. Молодежь призвана подчиняться таким лидерам. И всем следует облечься в смиренномудрие. Церковная община, в которой проявляется дух смирения и служения, будет сильной, твердой, и Бог возвеличит ее в глазах общества.

Для учителей: Ранняя Церковь имела минимальную организационную структуру. Первыми лидерами была апостолы. Однако Церковь росла, и способностей апостолов для эффективного управления было уже недостаточно. В отрывке Деян. 6:1-6 описан первый шаг по привлечению дополнительных руководителей. Служение должно стать более эффективным, когда они разделят обязанности между собой. Позже этих лидеров стали называть дьяконами, ибо они служили нуждам других (греч. *диáконой*). Впоследствии апостолы посчитали нужным назначить духовных лидеров в каждой церковной общине (см. Деян. 14:23; Тит. 1:5). Эти люди известны как пресвитеры (греч. *прэсбютэрой*). Это слово означает «старейшины», или люди старшего возраста, имеющие богатый жизненный опыт. Апостолы посещали основанные ими церкви, тогда как пресвитеры руководили на местах. Согласно Деян. 15, впервые эти две группы лидеров представляли Церковь на Иерусалимском соборе.

Вступительная дискуссия:

Прочитайте вместе с классом тексты Деян. 20:17, 18, 28-31. Подумайте: выполнения каких обязанностей в Церкви Павел ожидал от пресвитеров? Сравните их с обязанностями, к выполнению которых Петр призывает пресвитеров церковью. Что общего между этими двумя описаниями? Что это говорит нам о терминологии, используемой в текстах?

Шаг 2 – Исследуйте!

Для учителей: В отрывке 1 Пет. 5:1-3 фигурируют три слова, характеризующие церковных лидеров: «пресвитеры», «пастыри» и «блюстители» (в Синодальном переводе из трех терминов присутствует только один – «пастыри», остальные

два можно определить по описанию функций). В текстах Деян. 20:17, 28 присутствуют эти три понятия.

Термин «пресвитеры» мы обсуждали выше. Он использовался по отношению ко всем лидерам местных церковных общин. В Ветхом Завете старейшины играли роль наставников и судей. Пресвитеры должны были пройти определенную подготовку, чтобы выполнять обязанности духовных лидеров в новозаветной Церкви (см. Тит. 1:6-9). Петр называет себя дословно «сопресвитером» (*сюмпрэсбютэрос*), отождествляя себя с ними (1 Пет. 5:1).

«Пастыри» должны были «пасти» (греч. *пойма́йно*, 1 Пет. 5:2) Церковь. Это слово также можно перевести как «пастор» с учетом того, что пастор (греч. *поймэн*) – это тот, кто ведет стадо на пастбище. В тексте 1 Пет. 2:25 Иисус назван Пастырем, а в 1 Пет. 5:4 – Пастыреначальником (греч. *архи-поймэн*). Это означает, что пасторы и пресвитеры должны выполнять служение под руководством и водительством Христа. Текст Евр. 13:20 описывает Иисуса как «Пастыря овец великого», и Сам Он назвал Себя «пастырем добрым» (Ин. 10:11, 14), подавая пример другим.

Еще одно используемое Петром слово – «блюстители». Это те, кто надзирает (греч. *эпископэо*, 1 Пет. 5:2), или осуществляет надзор. Данный термин подразумевает выполнение наблюдательной, контролирующей функции. В 1 Пет. 2:25 Иисус также назван Блюстителем (греч. *эпископос*) наших душ. Обязанности духовных наставников, возложенные на пресвитеров, совпадают с обязанностями Иисуса, Который печется о наших душах. Неудивительно, что в Евр. 13:17 верующим дан совет: «Повинуйтесь наставникам вашим и будьте покорны, ибо они неусыпно пекутся о душах ваших, как обязанные дать отчет».

БИБЛЕЙСКИЙ КОММЕНТАРИЙ

I. Качества успешных церковных лидеров (Прочитайте в классе 1 Пет. 5:1-4).

Будучи пастырем, Петр призывает других пастырей пасти Божье стадо, доверенное их попечению, и осуществлять над-

зор, чтобы никто из овец Христа не погиб. И когда Пастыреначальник вернется, они получают неувядающий венец славы. Существуют три условия, как пастырям следует осуществлять надзор: 1) охотно, не из чувства долга или обязанности; 2) не для корысти, а из усердия, не ожидая материального вознаграждения; 3) в смирении, не господствуя над стадом, но подавая ему пример.

Для размышления:

Каким образом Иисус, Пастыреначальник, выполнил все эти три условия?

II. Советы членам Церкви

(Прочитайте в классе 1 Пет. 5:5–7).

Младшим следует подчиняться авторитету старших, проявляя дух смирения, ставя чужие интересы выше собственных. Такое подчинение соответствует духу более ранних советов апостола в 1 Пет. 2:13–3:7.

Наконец, всем дано повеление облечься смиренномудрием в отношениях друг с другом, согласно увещанию в 1 Пет. 3:8 и 5:5, основанному на Притч. 3:34. Учítывая, что Бог гордым противится, а смиренным дает благодать, для всех звучит совет смириться перед Богом и ожидать момента, когда Он вознесет нас. Хотя смирение сегодня, как и тогда, ассоциируется с бедностью и низким социальным положением, верующим не стоит переживать об этом. Им следует возложить заботы о своем материальном благополучии на Бога, поскольку Он печется о них. Ему можно доверить удовлетворение наших нужд.

Для размышления:

Как я могу на деле облечься смиренномудрием в моих взаимоотношениях с другими людьми?

III. На вражеской территории

(Прочитайте в классе 1 Пет. 5:8–11).

Бог печется о нас. В то же время, мы не должны забывать, что живем на территории врага. Поэтому нам надлежит быть бдительными и бодрствовать, ибо наш враг, дьявол, подобно рыкающему льву, ищет, «кого поглотить» (1 Пет. 5:8).

Львы выслеживают свою добычу из засады. Они стараются оставаться незамеченными вплоть до нападения. Мы можем пропустить опасность, если не будем бодрствовать в молитвах и не проявим благоразумия (см. 1 Пет. 4:7). Мы должны не только сохранять бдительность и бодрствовать, но и противостоять дьяволу твердой верой (1 Пет. 5:9).

Петр напоминает своим читателям, что они не одиноки в борьбе с яростным врагом и что «такие же страдания случаются и с братьями вашими в мире» (1 Пет. 5:9). Однако Петр подводит итог: «Бог же всякой благодати... по кратковременном страдании вашем, да совершит вас, да утвердит, да укрепит, да соделает непоколебимыми» (1 Пет. 5:10). Наша сила сосредоточена не в нас самих; она – в Боге, призвавшем нас в вечную Свою славу.

Для размышления:

Сатана (дракон) в последние дни особенно ополчится против тех, кто соблюдает Божьи заповеди и имеет свидетельство Иисуса (Откр. 12:17). Нам, как воинам Христа, следует бодрствовать. Будучи Божьим воином, как я могу жить на вражеской территории?

Вопросы для обсуждения:

1. Какой дух мы проявляем в отношениях с людьми, независимо от того, кто мы: духовные лидеры, молодежь или просто члены Церкви?
2. Какие шаги нам следует предпринять, чтобы бодрствовать, трезвиться и сохранять благоразумие? Как мы можем быть осведомлены о методах дьявола? Что означает бодрствовать в молитвах?

Шаг 3 – Применяйте!

Для учителей: Современная Церковь имеет более развитую организацию, чем ранняя Церковь. Высокая степень организации необходима с учетом сложностей, существующих в Церкви и в мире. Новозаветные пресвитеры фактически были пасторами и блюстителями (см., например, 1 Тим. 3:1, 2; Тит. 1:7). Они выполняли обе функции. Другими духовными лидерами были дьяконы. Дьяконы в большей степени

занимались удовлетворением практических и материальных нужд Церкви, тогда как апостолы и пресвитеры выполняли обязанности в духовной и религиозной сферах (Деян. 6:1-4; 15:2, 4, 6, 22, 23; 16:4; 1 Тим. 5:17).

Вопросы для размышления:

1. Какое существует основание для представительной системы нашей церковной организации и с какими библейскими принципами согласуется такая организация?
2. Почему мы можем быть уверены в том, что Бог направляет руководителей Своей Церкви? Насколько Пастыреначальник Иисус заинтересован в безопасности Своего стада?

Практическое задание:

Прочитайте в классе тексты 1 Тим. 5:17 и Евр. 13:7, 17. Поразмышляйте о том, каким образом члены вашего класса могут оказывать поддержку и выражать признательность духовным лидерам вашей общины. Спланируйте в ближайшее время реализовать, как минимум, одну идею.

Шаг 4 – Творческое задание

Для учителей: Многие члены Церкви плохо осведомлены об организационной структуре Церкви адвентистов седьмого дня, существующей на данный момент. Им неизвестно, каким образом она функционирует за счет избранных представителей и многоступенчатой системы финансирования. Также они могут не знать об инструментах саморегулирования этой системы. Желательно изучить основные принципы руководства, учрежденные Церковью АСД. Это поможет лучше понимать процесс управления и ответить на вопрос, почему церковные функции выполняются так, а не иначе. Книга «Церковное руководство» может послужить хорошим помощником в разъяснении принципов работы церковной организации.

Практическое задание:

Если возможно, создайте блок-схему всех уровней руководства и власти в Церкви АСД. Покажите, что руководство в церковной организации осуществляется в двух направлениях: снизу-вверх и сверху-вниз. Никакая личность (кроме Христа) не обладает всей полнотой власти.

Миссионерские истории

БОГ – МОЙ ВЕРНЫЙ МУЖ

Часть 2

Четыре месяца спустя муж заболел, жалуясь на боли в груди. Я пошла искать кого-то, кто бы мог отвезти его в больницу, но в это время он умер на руках наших старших детей, семи и восьми лет.

Дети плакали и были напуганы. Я разгневалась на Бога: «Как это могло произойти, когда я посвятила свою жизнь Тебе?» Я требовала ответа, но его не было. Мне тоже хотелось умереть... После похорон я осознала страшную реальность: у меня больше нет мужа, работы, но есть пятеро детей, о которых нужно заботиться. Как мы выживем?

Мы снимали дом, но хозяин сказал, что мы должны съехать. Старший брат моего мужа пригласил нас пожить у него. Отношения были напряженными, и вскоре мы уехали и оттуда. Мой дядя снял дом для меня и детей, но мне нужна была работа. Моя младшая сестра переехала к нам жить, чтобы заботиться о детях, в то время как я работала на рынке, продавая овощи. Было трудно, часы изнуряющей работы тянулись бесконечно долго, а зарабатывала я очень мало. Я начала посещать вечернюю школу, чтобы обучиться необходимым навыкам и лучше обеспечивать свою семью. Во всех моих испытаниях братья и сестры из церкви поддерживали меня. Люди заботились о моих детях, когда я работала и училась, другие помогали продуктами и деньгами.

Я хотела делиться Божьей любовью с другими, поэтому стала продавать адвентистскую литературу. Каждый день Бог обеспечивал нас всем необходимым и укреплял мою веру. Через год мне предложили работу в адвентистском издательстве.

Господь заботился о нас в эти трудные времена. Когда мои дети потеряли своего отца, Бог стал их Отцом; Он восполнял наши нужды и помогал мне в воспитании детей. Я учила их любить и прославлять Бога, и они были верны Ему.

Продолжение следует.



ИИСУС В ПОСЛАНИЯХ ПЕТРА

Библейские тексты для исследования:

1 Пет. 1:18, 19; Кол. 1:13, 14; Ис. 53:1-12; Ин. 11:25; Пс. 17:50; 2 Пет. 1:1.

Памятный стих:

«Он грехи наши Сам вознес телом Своим на древо, дабы мы, избавившись от грехов, жили для правды: ранами Его вы исцелились» (1 Пет. 2:24).

Изучая Первое послание Петра, мы видим, что, независимо от контекста и специфических вопросов, которые затрагивает автор, его внимание полностью сосредоточено на Иисусе. Личность Иисуса является золотым стержнем всего послания.

С первой строки, где Петр называет себя апостолом (посланником) Иисуса Христа, и до последнего предложения, где он пишет: «Мир вам всем во Христе Иисусе» (1 Пет. 5:14), главной темой Первого послания является Иисус. Петр говорит о жертве Иисуса за нас, о Его великих страданиях, которые Он претерпел, тем самым оставив нам пример. Апостол пишет о воскресении Иисуса и его значении для нас. Кроме того, он говорит об Иисусе не просто как о Мессии (греч. *Χριστός* – «Помазанник»), а как о Божественном Мессии. Другими словами, мы видим в Первом послании Петра

множество доказательств Божественной природы Иисуса. Он – Бог, Который принял на Себя человеческую плоть, жил и умер, чтобы мы могли иметь надежду и обетование вечной жизни.

В течение этой недели мы более внимательно рассмотрим, что Первое послание Петра открывает нам об Иисусе.

Воскресенье, 14 мая

ИИСУС, НАШ АГНЕЦ

Одна из главных тем Библии – деяния Бога по спасению падшего человечества. От описания падения Адама и Евы в книге Бытие до изображения падения Вавилона в Откровении Библия раскрывает деяния Бога, продиктованные стремлением «спасти погибшее» (Лк. 19:10). Послания Петра также посвящены этой теме.

Прочитайте тексты 1 Пет. 1:18, 19 и Кол. 1:13, 14. Что значит быть искупленным и какое отношение имеет кровь к искуплению?

Тексты 1 Пет. 1:18, 19 описывают значение смерти Иисуса таким образом: «Зная, что не тленным серебром или золотом искуплены вы от суетной жизни, преданной вам от отцов, но драгоценною Кровию Христа, как непорочного и чистого Агнца». В этих текстах содержатся два ключевых образа: искупление и жертвоприношение.

Искупление совершалось в Израиле несколькими способами. Например, первородного осла (который не мог быть принесен в жертву) и первородного сына (см. Исх. 34:19, 20) выкупали посредством заместительной жертвы агнца. Заплатив деньги, можно было выкупить предметы, которые были проданы по причине бедности (см. Лев. 25:25, 26). И, самое главное, раб также подлежал выкупу (см. Лев. 25:47-49). Сначала Петр сообщает своим читателям, что ценой их искупления от «суетной жизни, преданной вам от отцов» (1 Пет. 1:18) была «драгоценная Кровь Христа, как

непорочного и чистого агнца» (1 Пет. 1:19). Образ Христа как агнца, конечно же, указывает на ветхозаветные жертвоприношения животных.

Таким образом, Петр подчеркивает: смерть жертвенного животного в ветхозаветную эпоху символизировала смерть Христа. Грешник приносил во святилище агнца без порока, возлагал на него руки и исповедовал свои грехи (см. Лев. 4:32, 33). Затем животное закалывали и небольшим количеством его крови мазали жертвенник, а остальную кровь выливали к его подножию (см. Лев. 4:34). Смерть жертвенного животного приносила искупление жертвователю (см. Лев. 4:35). Петр говорит, что вместо нас умер Иисус, и Его смерть искупила нас от нашей прежней жизни и неминуемой гибели в будущем.

Только благодаря заместительной жертве Христа мы имеем надежду на спасение. Что это говорит нам о нашей зависимости от Бога?

Понедельник, 15 мая

СТРАСТИ ХРИСТОВЫ

Христиане часто говорят о «страстях Христовых». Слово *страсть* происходит от праславянского глагола, означающего «страдать». Поэтому выражение «страсти Христовы» означает страдания, перенесенные Иисусом в конце Своей жизни, начиная с триумфального въезда в Иерусалим. Петр также размышляет на тему страданий Христа в те последние дни.

Прочитайте тексты 1 Пет. 2:21–25 и Ис. 53:1–12. Что пришлось перенести Иисусу ради нас? _____

Страдания Иисуса имеют особое значение. «Он грехи наши Сам вознес телом Своим на древо [указание на крест; ср. Деян. 5:30], дабы мы, избавившись от грехов, жили для правды: ранами Его вы исцелились» (1 Пет. 2:24). Грех приносит смерть (см. Рим. 5:12). Как грешники, мы заслуживаем смерти. Но совершенный Иисус, в Чьих устах не было лести (см. 1 Пет. 2:22), умер вместо нас. В этом замещении и заключался План спасения.

Прочитайте еще раз 53-ю главу книги пророка Исаии. Что в ней говорится о страданиях Иисуса и о характере Бога?

«Ужасными искушениями сатана терзал сердце Иисуса. Спаситель не мог видеть, что ожидает Его за порогом смерти. Зримо Он не представлял, как выйдет из могилы Победителем. Ничто не говорило о том, что Отец принимает Его жертву. Зная, насколько грех отвратителен Богу, Христос опасался, что будет навечно разделен с Отцом. Он испытывал такие мучения, какие предстоят каждому грешнику, когда Господь уже больше не будет ходатайствовать за грешный род. Именно сознание греха, который Он взял на Свои плечи и который навлек на Него Отчий гнев, сделало такой горькой чашу Его страданий, сокрушив Его сердце» (Э. Уайт. Желание веков, с. 753).

Каким должен быть наш отклик на страдания Христа ради нас? Как мы можем последовать Его примеру, согласно тексту 1 Пет. 1:21?

Вторник, 16 мая

ВОСКРЕСЕНИЕ ИИСУСА

Прочитайте стихи 1 Пет. 1:3, 4, 21; 3:21; Ин. 11:25; Флп. 3:10, 11; Откр. 20:6. На какую великую надежду указывают эти тексты и что она значит для нас? _____

Как уже отмечалось, Первое послание Петра адресовано тем, кто страдает из-за веры в Иисуса. Поэтому в самом начале своего письма апостол обращает внимание читателей на характер их надежды. По его словам, надежда христианина – это надежда живая, поскольку опирается на воскресение Христа (см. 1 Пет. 1:3). Благодаря воскресению Иисуса христиане могут рассчитывать на небесное наследство – нетленное и неувядаемое (1 Пет. 1:4). Другими словами, какими бы тяжелыми ни были нынешние обстоятельства, нужно думать о том, что нас ждет впереди.

Действительно, воскресение Иисуса из мертвых является гарантией нашего будущего воскресения (1 Кор. 15:20, 21). Как сказал Павел, «а если Христос не воскрес, то вера ваша тщетна: вы еще во грехах ваших» (1 Кор. 15:17). Своим воскресением из мертвых Иисус показал, что Он имеет власть победить саму смерть. Таким образом, христианское упование основывается на историческом событии воскресения Христа. Его воскресение делает возможным наше воскресение в конце времени.

Где бы мы были без этой надежды и этого обетования? Всё, что Христос совершил для нас, достигает своей кульминации в обетовании воскресения. Без него у нас нет оснований для надежды! Ведь, вопреки распространенному среди христиан мнению, нам известно: мертвые покоятся в могиле в бессознательном состоянии.

«Для христианина смерть – это сон, мгновение безмолвия и тьмы. “Жизнь ваша сокрыта со Христом в Боге”. “Когда же явится Христос, жизнь ваша, тогда и вы явитесь с Ним во славе” (Кол. 3:3, 4)... Но во время Его Второго пришествия все умершие праведники услышат Его голос и выйдут для славной бессмертной жизни» (Э. Уайт. Желание веков, с. 787).

Подумайте о кажущейся «окончательности» смерти. Она так внезапна, неумолима и реальна. Почему обетование воскресения столь важно для нашей веры?

Среда, 17 мая

ИИСУС КАК МЕССИЯ

Как уже ранее отмечалось, важнейшим поворотным моментом в земном служении Иисуса был ответ Петра: «Ты – Христос, Сын Бога Живого» (Мф. 16:16). Слово «Христос» означает «Помазанник», «Мессия». В еврейском языке ему соответствует термин «Маши́ах». Он образован от однокоренного слова *маши́ах*, означающего «помазать», и использовался в Ветхом Завете в различных контекстах. (В одном месте слово *маши́ах* даже использовано по отноше-

нию к языческому царю Киру; см. Ис. 45:1). Таким образом, назвав Иисуса Христом, Петр использовал слово, которое выражало идеал, заимствованный из еврейских Писаний.

Прочитайте следующие ветхозаветные тексты, в которых встречается слово «мессия», или «помазанник». Каким образом контекст помогает нам понять его значение? Какой смысл мог вкладывать в него Петр, называя Иисуса Христом?

Пс. 2:2 _____

Пс. 17:51 _____

Дан. 9:25 _____

1 Цар. 24:7 _____

Ис. 45:1 _____

Хотя вдохновленный Богом Петр провозгласил Иисуса Мессией (Мф. 16:16, 17), очевидно, он и сам не до конца понимал, что это значит. Он не понимал, Кто такой Мессия, что Он должен был совершить и, пожалуй, самое главное, каким образом.

Петр не был одинок в своем непонимании. В Израиле существовало много различных представлений о Мессии. Использование слова «мессия», или «помазанник», в вышеприведенных текстах не дает представления о том, какого именно Мессию ожидали евреи и каких деяний ожидали от Него.

Отрывок Ин. 7:40-42 открывает некоторые ожидания евреев, связанные с Мессией: Он будет потомком Давида, рожденным в Вифлееме (см. Ис. 11:1-16; Мих. 5:2). В этом они были правы. Однако большинство людей думало, что Мессия из рода Давида сделает то же, что сделал Давид: поразит врагов еврейского народа. Практически никто не ожидал такого Мессию, Который будет распят римлянами.

Конечно, на момент написания своих посланий Петр гораздо лучше понимал Иисуса как Мессию (в двух посланиях он 15 раз называет Иисуса Христом) и яснее осознавал всё, что Он совершил для человечества.

ИИСУС, БОЖЕСТВЕННЫЙ МЕССИЯ

Петр знал, что Иисус одновременно является и Мессией, и Господом. Другими словами, на момент написания своих посланий Петр знал, что Мессия был Самим Богом. В греческом языке термин «Господь» (*кюриос*) может как относиться к земному господину, так и указывать на Божественность. В текстах 1 Пет. 1:3 и 2 Пет. 1:8, 14, 16 Петр говорит об Иисусе, Мессии, Христе как о Господе Боге.

Как и другие новозаветные авторы, Петр характеризует отношения между Иисусом и Богом при помощи категорий *Отец* и *Сын*. Например, «Благословен Бог и Отец Господа нашего Иисуса Христа» (1 Пет. 1:3, ср. 2 Пет. 1:17). Иисус изображен как возлюбленный Сын (2 Пет. 1:17).

Прочитайте тексты 2 Пет. 1:1; Ин. 1:1; 20:28. Что эти стихи говорят о Божественности Иисуса? _____

В тексте 2 Пет. 1:1 сказано: «Бог наш и Спаситель Иисус Христос». В греческом тексте стоит артикль, относящийся к обоим словам: «Бог» и «Спаситель». Грамматически это означает, что и «Бог», и «Спаситель» относятся к Иисусу. Поэтому текст 2 Пет. 1:1 является одним из самых убедительных доказательств Божественности Иисуса в Новом Завете (подобная синтаксическая конструкция существует и в тексте Тит. 2:13).

В своем стремлении понять Иисуса ранние христиане собрали воедино все свидетельства Нового Завета. В посланиях Петра Отец, Сын и Святой Дух – это самостоятельные Личности (см., например, 1 Пет. 1:3; 2 Пет. 1:17; 1 Пет. 1:12; 2 Пет. 1:21), как, впрочем, и в остальной части Нового Завета. В то же время Иисус изображен как Божественная Личность, как и Святой Дух. Адвентисты седьмого дня включают доктрину о Троице в состав 28 основополагающих верований. Таким образом, мы видим, что в послании Петра Иисус представлен не только как Мессия, но и как Бог.

Когда мы размышляем о жизни и смерти Иисуса и осознаем, что Он Бог, что это говорит нам о Боге, Которому мы служим? Почему мы можем любить такого Бога и доверять Ему? Поделитесь своими ответами в классе.

Пятница, 19 мая

ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО ИССЛЕДОВАНИЯ:

«Логично начать наше исследование с титула *Мессия*, поскольку христианская Церковь обязана своим названием его греческому эквиваленту *Христос*, что означает «Помазанный». Для евреев Мессия был Избавителем, Которого они ожидали и Которому отводилась роль представителя Бога в торжественном открытии нового века для Божьего народа. Как еврейское, так и греческое понятия *Мессия* образованы от корней, означающих «помазывать». Очевидно, используя титул *Христос*, новозаветные писатели считали Иисуса отделенным для выполнения особой задачи.

Титул *Христос* встречается свыше 500 раз в Новом Завете. Хотя среди современников Иисуса бытовали различные представления о мессианстве, общепризнано, что к первому веку иудеи стали смотреть на Мессию как на Того, Кто находится в особых взаимоотношениях с Богом. Ему надлежало объявить о конце века и установлении Божьего Царства. Именно через Него Бог должен был вмешаться в историю, чтобы избавить Свой народ. Иисус принимал титул *Мессия*, но не поощрял его использование, поскольку в ту эпоху он имел политическую окраску, что затрудняло его употребление. Хотя Иисус неохотно пользовался этим титулом в общении с людьми, однако не запретил ни Петру (Мф. 16:16, 17), ни самарянке (Ин. 4:25, 26) употребить его. Иисус знал, что Он – Мессия, как видно из Евангелия от Марка, где Спаситель говорит о награде для тех, кто напоит Его учеников чашей воды во имя Его, потому что они «Христовы» (Мк. 9:41)» (Библейский комментарий АСД, т. 12, с. 165).

Вопросы для обсуждения:

1. Прочитайте 53-ю главу книги пророка Исаии. Согласно этим текстам, что Иисус совершил для нас? Напишите, что конкретно Он совершил для вас. Каким образом эти тексты ясно свидетельствуют, что Иисус является нашей заместительной Жертвой? Почему мы нуждаемся в Нем как в нашем Заместителе?
2. На протяжении истории библейское обетование о счастливой жизни после воскресения часто использовалось с целью угнетать людей. «Да, ваша жизнь трудна здесь и сейчас, но просто сосредоточьтесь на том, что Бог обещал нам по возвращении Иисуса». Поскольку этой истиной из Слова Божьего долгое время злоупотребляли, многие отвергают христианское представление о воскресении, усматривая в нем уловку, позволяющую одним людям угнетать других. Как бы вы ответили на такое понимание?
3. Обсудите в классе вопрос о Божественности Христа, заданный в уроке за четверг. Что Его Божественность говорит нам о характере Бога?

КОММЕНТАРИИ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ**УРОК 8****Основной стих: 1 Пет. 1:18-21****Задачи учителя:**

1. Помочь понять, что Личность Иисуса Христа находится в центре богословия и учения Петра, включая Его мессианский характер, страдания, смерть, воскресение и Второе пришествие.

2. Помочь ощутить преимущество Божьего призвания разделить страдания Христа, а также испытать опыт веры и надежды на славу, которая откроется в нас при Его возвращении.

3. Побудить серьезно относиться к жизни и поступать по правде, служа другим в любви.

ПЛАН УРОКА:**I. Иисус как Мессия, Искупитель и Господь**

1. Какие особые аспекты жизни и служения Иисуса освещает Петр в своем Первом послании?
2. На какой важный момент обращает внимание Петр, ссылаясь на жизнь и служение Иисуса?

II. Призыв идти по стопам Иисуса

1. В каком контексте Петр призывает своих читателей следовать по стопам Иисуса?
2. Как исполнение Иисусом ветхозаветных пророчеств влияет на наше решение следовать за Ним сегодня?

III. Приготовление к возвращению Иисуса

1. Какие советы Петр дает своим читателям относительно приготовления к возвращению Иисуса?
2. Как мы воспринимаем весть о грядущем суде? Мы ожидаем его со страхом или с воодушевлением?

Заключение:

Петр «вплетает» весть об Иисусе во все свои рассуждения. Иисус – Божественный Мессия из ветхозаветных пророчеств,

посланный избавить Божий народ от греха посредством Своей жертвы. Он воскрес из мертвых и вскоре снова явится в славе. В Нем сосредоточена вся надежда христианина.

УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

Шаг 1 – Мотивируйте!

Отрывок из Писания: 1 Пет. 1:3-9

Основной принцип духовного роста: Бог возродил христиан к живому упованию воскресением Иисуса Христа из мертвых. Это упование включает наследство нетленное, чистое и неувядаемое, хранящееся на Небесах. Оно хранится для тех, кто силой Божьей через веру соблюдается ко спасению, которое откроется при возвращении Христа. Мы с радостью прославляем Бога за эту надежду на спасение. Наше поведение меняется благодаря предвкушению славы, которая откроется в нас. Мы любим Иисуса и друг друга, а также преодолеваем испытания, проявляя терпение. Мы доверяем Богу и Его Слову и, наконец, достигаем цели нашей веры – спасения наших душ.

Для учителей: Иисус изменил жизнь Петра. По своей натуре Петр был самоуверенным, резким, импульсивным и прямым. Он часто высказывался необдуманно. Поэтому давал обещания, которых потом не мог исполнить, и в итоге отрекся от своего Господа. Однако, в отличие от Иуды, Петр не терял надежды и не сдавался. Он раскаялся и искал новой возможности быть со Христом, став одним из Его самых ревностных последователей. Петр был, пожалуй, самой заметной фигурой в ранней Церкви. По крайней мере, до тех пор, пока Павел не стал известен как апостол язычников. Павел пишет, что Петра почитали одним из главных «столпов» Церкви (см. Гал. 2:9). Петр знал, кем был Иисус, и ощутил Его силу в своей жизни. Неудивительно, что в его послании мы находим множество текстов о важности участия Иисуса в жизни верующего.

Вступительная дискуссия:

Прочитайте в классе тексты 1 Пет. 1:3-9, 18-21. Предложите членам класса назвать различные составляющие процесса

спасения, упомянутые в отрывках. Также определите связь этих составляющих с жизнью и служением Иисуса.

Шаг 2 – Исследуйте!

Для учителей: Тема жизни и служения Иисуса проходит красной нитью через все Первое послание Петра. Но основной акцент сделан в тексте 1 Пет. 3:18. Апостол обращает здесь внимание на заместительную смерть Иисуса за наши грехи и Его последующее воскресение для жизни в Духе. В этом послании мы находим десять явных указаний на страдания и смерть Иисуса (см. 1 Пет. 1:2, 11, 19; 2:21, 23, 24; 3:18; 4:1, 13; 5:1). Каждая глава содержит как минимум одну ссылку. Четырежды прямо говорится о Его воскресении (см. 1 Пет. 1:3, 21; 3:18, 21). Один стих повествует о Его вознесении (см. 1 Пет. 3:22), и в пяти стихах упоминается о Его Втором пришествии (см. 1 Пет. 1:5, 7, 13; 5:1, 4).

БИБЛЕЙСКИЙ КОММЕНТАРИЙ

I. Страдания и смерть Иисуса

(Прочитайте в классе 1 Пет. 1:18, 19; 2:24; 3:18).

Большинство текстов о жизни и служении Иисуса повествуют о Его страданиях и смерти. О страданиях Христа упоминается чаще всего как пример для тех, кто также терпит страдания (см. 1 Пет. 1:11, 12; 2:21-23; 4:1, 13-16). Однако смерть Иисуса, отдавшего Себя в жертву за наши грехи, имеет куда более важное богословское значение для нашего вечного спасения (см. 1 Пет. 1:18, 19; 2:24; 3:18). Эти отрывки сообщают нам об искуплении наших грехов посредством заместительной жертвы Христа. Не существует других способов обретения спасения. Это единственный путь, с помощью которого мы можем приблизиться к Богу (см. 1 Пет. 3:18; Ин. 14:6; Деян. 4:10-12; Евр. 9:27, 28; 10:19-22).

Для размышления:

Сколько времени ежедневно и еженедельно я уделяю размышлению о страданиях и смерти Иисуса?

II. Воскресение Иисуса

(Прочитайте в классе 1 Пет. 1:3, 21; 3:18, 21).

Хотя смерть Иисуса была важна для нашего спасения, она не принесла бы должного результата без Его воскресения (см. 1 Пет. 1:3; 3:21; 1 Кор. 15:14, 17-19). Мы имеем надежду на вечную жизнь, потому что Он воскрес (см. Мф. 28:5, 6; Лк. 24:5, 6) и стал «первенцем из умерших» (1 Кор. 15:20). Именно благодаря воскресению Христа мы имеем уверенность в нашем воскресении к вечной жизни. Петр хорошо понимал этот принцип и преподносит его своим читателям как основание для их надежды, даже если им придется перенести страдания в этой жизни и мученическую смерть.

Для размышления:

В тексте Рим. 6:4 Павел показывает, что воскресение Иисуса является не только нашей надеждой на вечную жизнь в будущем, но и символом обновленной жизни в настоящее время. На чем основывается наша надежда на вечную жизнь?

III. Вознесение Христа и Его возвращение

(Прочитайте в классе 1 Пет. 1:5, 7, 13; 3:22; 5:1, 4).

В дополнение к темам о страданиях, смерти и воскресении Иисуса Петр упоминает также о нескольких других важных событиях из жизни и служения Христа. В тексте 1 Пет. 3:22 он говорит о вознесении Иисуса и даже намекает на Его первосвященническое служение, когда утверждает, что Он находится «одесную Бога» (ср. Деян. 5:31; Евр. 8:1; 9:24; 10:11, 12). Потом апостол пять раз упоминает о Втором пришествии Христа – Его откровении в славе в последнее время (см. 1 Пет. 1:5, 7, 13; 5:1) или Его явлении (см. 1 Пет. 5:4). Явление Господа в славе – кульминация всех надежд христианина (см. Тит. 2:13). Это будет благословенное наследство, хранящееся для нас на Небесах, которого мы ожидаем и к которому призваны (см. 1 Пет. 1:4; 3:9).

Для размышления:

Иисус был повсеместно известен как Христос (греч. *Χριστός* – *Помазанник, Мессия*). Таким образом, Петр повторно провозглашает, что Иисус – обещанный Мессия из ветхо-

заветных пророчеств. Апостол определенно указывает на это в 1 Пет. 1:10-12. Что означает лично для меня весть о том, что Иисус – обещанный Мессия, как об этом пишет Петр?

Вопросы для размышления:

1. Как упоминание апостолом ветхозаветных пророков и их предсказаний в 1 Пет. 1:10-12 помогает ему сделать акцент на Иисусе, а также на Его жизни и служении?
2. Указывая на страдания и смерть Иисуса как на главную тему своего послания, зачем автор побуждает читателей святить Господа Бога в их сердцах? (См. 1 Пет. 3:15).

Шаг 3 – Применяйте!

Для учителей: Часто нам легче сосредоточиться на доктринальных вопросах, чем на теме взаимоотношений. Урок этой недели рассматривает обе темы, обращая внимание на некоторые важные для нашего спасения события из жизни Иисуса, а также на личные отношения Петра с Иисусом, изменившие его жизнь и служение. Излагая данный урок, убедитесь, что вы не забыли раскрыть тему взаимоотношений наряду с доктринами, важными для нашего спасения. Обсудите взаимоотношения Петра с Иисусом, побудившие его в своем послании сосредоточить внимание на Христе. Каким образом мы можем прославить Христа как Господа в наших сердцах?

Вопросы для размышления:

1. В результате обращения Петр стал духовным лидером, в центре учения и упования которого был Иисус. Какие факторы сыграли роль в обращении Петра?
2. Ставя на первое место в нашем сердце Иисуса как Христа и Господа, мы должны стремиться строить глубокие взаимоотношения с Ним. Если мы еще не сделали этого, что может помочь нам обрести живую надежду во Христе?

Применение в жизни:

Прочитайте в классе тексты 1 Пет. 4:1, 2, 7, 8; 5:6-10. Поразмышляйте над тем, каким образом пример Иисуса может преобразовывать нашу жизнь, как это было с Петром.

Что наша жизнь говорит окружающим о наших взаимоотношениях со Христом? Какие изменения в жизни нам еще следует совершить?

Шаг 4 – Творческое задание

Для учителей: Петр начинает свое послание со слов, указывающих на изменения, которые Бог хочет произвести в нашей жизни. Бог избрал нас «при освящении от Духа, к послушанию и окроплению Кровию Иисуса Христа» (1 Пет. 1:2). «Благословен Бог и Отец Господа нашего Иисуса Христа, по великой Своей милости возродивший нас воскресением Иисуса Христа из мертвых к упованию живому, к наследству нетленному, чистому, неувядаемому, хранящемуся на небесах для вас» (1 Пет. 1:3, 4). После описания того, как эти изменения должны произойти в нашей жизни и почему мы можем претендовать на живое упование, Петр завершает свое послание тем, что заверяет читателей: «Бог всякой благодати, призвавший вас во Христе Иисусе к вечной Своей славе, Сам восставит вас, укрепит и утвердит на прочном основании» (1 Пет. 5:10; ИПБ). «Это есть истинная благодать Божия, – заверяет апостол читателей, – стойте же в ней твердо» (1 Пет. 5:12; ИПБ).

Практическое задание:

Разработайте с членами вашего класса план, как истинная Божья благодать, явленная в жизни и служении Иисуса Христа, будет провозглашена вашей церковью в обществе, где вы живете. Призовите людей возродиться к упованию живому, к наследству нетленному и неувядаемому. Какое место занимает Первое послание Петра в этом плане?

БОГ – МОЙ ВЕРНЫЙ МУЖ

Часть 3

Спустя годы Бог подарил мне особые доказательства Своей любви. Задолго до того, как вышла замуж, я слышала молодого парня, играющего на фортепиано. Меня так впечатлила его игра, что я попросила Бога: если у меня будут дети, я хочу, чтобы они играли на фортепиано для славы Божьей. Бог ответил на эту молитву. Моя дочь – одаренный музыкант. Мы не могли себе позволить уроки игры на фортепиано, но у нее был врожденный музыкальный талант.

У подруги дочери было фортепиано, и когда она приходила к ней в гости, ей разрешали играть. Она никогда не брала официальных уроков, но Сам Господь был ее Учителем. Моя дочь прекрасно играет, она получила признание всей страны за свой талант, но, что самое лучшее, она отдает всю славу Господу. Дочь играет в церкви, и многие люди приходят просто послушать ее игру.

У меня никогда не было достаточно денег, чтобы отложить на случай непредвиденных обстоятельств. Однажды мой сын ехал на велосипеде, и его сбила машина. Сына принесли домой с многочисленными травмами и ушибами.

В тот день брат моего мужа, который был доктором, зашел навестить нас. Дважды он собирался уходить, но почему-то оставался. Когда люди принесли моего раненого сына, мой деверь еще был дома. Он осмотрел племянника и забрал его в больницу, где оказал медицинскую помощь и даже купил все необходимые лекарства. Затем он привез нашего сына домой.

Он сказал мне: «Я не планировал оставаться надолго у тебя этим утром, но что-то удерживало меня. Теперь я понимаю, что это был голос Божий».

Да, я могу с уверенностью сказать, что Господь – мой Муж. Он обеспечивает меня всем необходимым и заботится

обо мне. Мои дети — Его дети, и я воздаю Ему хвалу за то, что Он провел меня, молодую вдову, через трудные времена; Его именем я победила. Да будет Господу слава!

Пожертвования тринадцатой субботы в этом квартале будут направлены в Западный Центрально-Африканский дивизион. Эти средства помогут построить молодежный многофункциональный центр при университете Бабкок в Нигерии и Академию адвентистской миссии в Габоне. Благодарим вас за поддержку через ваши щедрые жертвования.

Элис Гвет живет и работает в Яунде, Камерун.



БУДЬ САМИМ СОБОЙ

Библейские тексты для исследования:

2 Пет. 1:1-15; Еф. 2:8; Рим. 5:3-5; Евр. 10:38; Рим. 6:11; 1 Кор. 15:12-57.

Памятный стих:

«То вы, прилагая к сему все старание, покажите в вере вашей добродетель, в добродетели рассудительность, в рассудительности воздержание, в воздержании терпение, в терпении благочестие, в благочестии братолюбие, в братолюбии любовь» (2 Пет. 1:5-7).

Удивительным в Новом Завете является то, какое число истин может «поместиться» в небольшом отрывке. Например, рассмотрим урок на эту неделю, охватывающий отрывок 2 Пет. 1:1-14. В четырнадцати стихах Петр излагает истину о праведности по вере. Затем говорит о том, что может сделать Божья сила в жизни людей, посвятивших себя Иисусу. Петр провозглашает удивительную истину: мы можем стать «причастниками Божеского естества, удалившись от господствующего в мире растления похотью» (2 Пет. 1:4).

Мы видим не просто произвольный список христианских добродетелей. Петр представляет их в определенном порядке. Из одной добродетели вытекает следующая, пока все они не достигают логического завершения в самой важной добродетели.

Апостол также пишет о том, что значит пребывать во Христе и быть «очищенным» (2 Пет. 1:8, 9) от наших прежних грехов, а затем привносит идею уверенности в спасении, обещание вечной жизни в «вечном царстве» (2 Пет. 1:11) нашего Господа.

И, наконец, автор излагает небольшое рассуждение на важную тему о состоянии умерших. Сколько богатых глубоких истин в четырнадцати стихах!

Воскресенье, 21 мая

ДРАГОЦЕННАЯ ВЕРА

Прочитайте отрывок 2 Пет. 1:1-4. Что, по словам Петра, мы получили в Иисусе Христе? Каким образом в этих стихах представлена реальность благодати?

В начале письма Петр говорит, что оно адресовано «принявшим с нами равно драгоценную веру» (2 Пет. 1:1). Он сообщает своим читателям, что они вместе приняли драгоценную веру; не заслужили ее и не заработали, а получили в дар от Бога. Павел выразил ту же мысль: «Ибо благодатью вы спасены через веру, и сие не от вас, Божий дар» (Еф. 2:8). Вера драгоценна, поскольку «без веры угодить Богу невозможно» (Евр. 11:6). Она драгоценна, ибо благодаря ей мы можем положиться на множество прекрасных обетований.

Петр подчеркивает, что «от Божественной силы» Иисуса нам даровано все необходимое для жизни и благочестия (2 Пет. 1:3). Только благодаря могуществу Бога мы вообще существуем и только Его силой можем достичь святости. Божественная сила дарована нам «через познание Призвавшего нас славою и благостию» (2 Пет. 1:3; см. также Ин. 17:3).

Мы призваны любить Господа, но разве можно любить Бога, Которого не знаем? Мы приходим к познанию Бога через Иисуса, написанное Слово, сотворенный мир, а также через опыт веры и послушания. Мы познаем Господа и ощущаем Его присутствие, когда понимаем, что Он совершает в нашей жизни. Это знание изменяет нас. Мы познаем Его благодаря дарованной нам Господом благодати.

После таких рассуждений Петр сообщает невероятную новость: нам также дарованы «великие и драгоценные обетования», чтобы мы «через них соделались причастниками Божеского естества» (2 Пет. 1:4). Изначально человечество было создано по образу Божьему, но этот образ со временем сильно исказился. Когда мы рождаемся свыше, то получаем новую духовную жизнь в Иисусе и Он трудится над восстановлением в нас Его Божественного образа. Но если мы хотим, чтобы это преобразование состоялось, то должны удалиться от «растления похотью».

Какой была бы наша жизнь, если бы не существовало веры? Как этот ответ помогает нам понять, почему дар веры действительно драгоценен?

Понедельник, 22 мая

ЛЮБОВЬ – ГЛАВНАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ДОБРОДЕТЕЛЬ

Прочитайте отрывки 2 Пет. 1:5-7; Рим. 5:3-5; Иак. 1:3, 4; Гал. 5:22, 23. Какая общая тема просматривается в текстах?

Среди философов античности перечисление добродетелей было обычным явлением. Такие списки называют «каталогом добродетелей», и Новый Завет содержит несколько списков (см. Рим. 5:3-5; Иак. 1:3, 4; Гал. 5:22, 23). Весьма вероятно, что читатели Петра были знакомы с такими списками, хотя между тем, что мог перечислить философ, и списком Петра имеются интересные различия. Обратите внимание: Петр намеренно расположил добродетели в такой

последовательности, что каждая новая добродетель вытекает из предыдущей, пока все они не достигают логического завершения в любви!

Каждая из упомянутых Петром добродетелей имеет существенное значение.

Вера. В этом контексте вера – не что иное, как убежденность во спасении через Иисуса (см. Гал. 3:11; Евр. 10:38).

Добродетель. Греческое слово *арэтэ* означает «доблесть, достоинство». Это качество восхваляли даже языческие философы. Да, вера имеет решающее значение, но она должна производить изменения в жизни, наполняя ее достоинством.

Рассудительность (в других переводах – *знание*). Петр, очевидно, говорит не о знании как таковом, а о том знании, которое приходит из опыта спасительных отношений с Иисусом Христом.

Воздержание/самоконтроль. Зрелые христиане способны силою Христа контролировать свои порывы, особенно приводящие к крайностям.

Терпение/стойкость. Стойкость – это выносливость и верность, которые мы проявляем, особенно в условиях испытаний и гонений.

Благочестие. В языческом мире слово, переведенное здесь как «благочестие», означает «этическое поведение, которое является результатом веры в богов». В Новом Завете оно также несет в себе идею этического поведения, являющегося результатом веры в единого истинного Бога (см. 1 Тим. 2:2; греческое слово *зусэбэя* означает *благоговение, почтение к Богу*).

Братолюбие. Христиане взаимодействуют, подобно членам одной семьи, и благочестие приводит к образованию общины, в которой люди добры друг к другу.

Любовь. Петр завершает свой список любовью. Он вторит Павлу: «А теперь пребывают сии три: вера, надежда, любовь; но любовь из них больше» (1 Кор. 13:13).

Прежде чем изложить свой список добродетелей, Петр призывает нас прилагать всё старание (2 Пет. 1:5), дабы обрести эти добродетели. Что он имел в виду? Какую роль играют усилия человека в стремлении жить благочестивой, верной жизнью?

БУДЬ ТЕМ, КЕМ ЯВЛЯЕШЬСЯ

Обозначив в своем списке, к чему мы, христиане, должны усердно стремиться, Петр говорит, каким будет результат.

Прочитайте отрывок 2 Пет. 1:8–11. Какова связь между тем, что уже сделано для христианина, и тем, как христианин должен жить?

Петр призывает читателей жить новой жизнью в Иисусе. Перечислив веру, добродетель, рассудительность, воздержание, терпение, благочестие, братолюбие и любовь, апостол выражает надежду, что эти качества не просто присутствуют у его читателей, но и умножаются (см. 2 Пет. 1:8).

Проблема заключается в том, что не все христиане живут в соответствии с этой новой реальностью. Некоторые из них безуспешны, или бесплодны в познании Господа нашего Иисуса Христа (см. 2 Пет. 1:8). Такие люди забыли, что были очищены от «прежних грехов» (2 Пет. 1:9). Поэтому, как пишет Петр, христиане должны жить новой жизнью в Иисусе. Во Христе они получили прощение, очищение и право быть причастниками Божественного естества. Поэтому «более и более старайтесь делать твердым ваше звание и избрание» (2 Пет. 1:10). Нет никакого оправдания для того, чтобы продолжать ветхую жизнь и быть безуспешными, бесплодными христианами.

«Мы много слышим о вере, однако хотелось бы больше слышать о делах. Многие обманывают собственную душу, придерживаясь легкой, приспособляющейся, лишенной креста религии» (Э. Уайт. Вера и дела, с. 50).

Прочитайте текст Рим. 6:11. Как слова Павла подтверждают идеи Петра в исследуемом нами отрывке?

В некотором смысле и Петр, и Павел говорят: «Будь тем, кем являешься во Христе». Мы – очищенные от греха, новые творения во Христе, причастники Божественного естества. Вот почему можем жить той жизнью, к которой призваны.

Мы должны быть подобны Христу. Именно это означает звание «христианин».

Насколько вы подобны Христу? В каких сферах можете стать лучше?

Среда, 24 мая

ТЕЛЕСНАЯ ХРАМИНА

«Справедливым же почитаю, доколе нахожусь в этой телесной храмине, возбуждать вас напоминанием, зная, что скоро должен оставить храмину мою, как и Господь наш Иисус Христос открыл мне» (2 Пет. 1:13, 14).

В 1956 году протестантский богослов и историк Оскар Кульман написал краткое исследование под названием «Бессмертие души или воскресение из мертвых? Свидетельство Нового Завета». Он утверждал, что понятие воскресения абсолютно несовместимо с идеей бессмертия души. Кроме того, он сказал, что Новый Завет безоговорочно поддерживает учение о воскресении мертвых.

«Еще ни одна моя публикация, – написал ученый, – не вызывала одновременно такого восторга и такой неприязни, как эта».

Прочитайте отрывок 1 Кор. 15:12–57. Что, по словам Павла, происходит во время смерти? _____

Изучение новозаветных отрывков о смерти и воскресении убедило большинство исследователей, что Кульман был прав. Новый Завет действительно излагает концепцию воскресения, а не концепцию бессмертной души, продолжающей жить после смерти тела. Например, в 1 Фес. 4:16-18 Павел призывает верующих, которые потеряли близких, утешаться мыслью, что Иисус воскресит мертвых во время Своего возвращения. В 1 Кор. 15:12-57 Павел подробно описывает воскресение. Он начинает с замечания, что христианская вера основана на воскресении Христа. Если бы Иисус не воскрес, тогда вера в Него была бы тщетна. Но, как пишет Павел, Христос действительно воскрес из мертвых, Первенец из умерших.

Воскресение Христа из мертвых позволяет всем верующим в Него иметь этот славный опыт.

В 1 Кор. 15:35-50 Павел сообщает, что произойдет с нашими телами при воскресении. Он противопоставляет новые тела, которые мы получим при воскресении, нашим нынешним телам. Сегодня наше тело смертно, но при воскресении мы получим бессмертное тело.

Таким образом, Новый Завет говорит о смерти, исходя из концепции воскресения, а не бессмертия души. Это важно знать, чтобы правильно понимать отрывок 2 Пет. 1:12-14.

Четверг, 25 мая

ВЕРА ПЕРЕД ЛИЦОМ СМЕРТИ

Прочитайте 2 Пет. 1:12–15. Что имел в виду Петр, когда говорил, что в ближайшее время оставит свою «храмину», то есть тело? _____

Отрывок 2 Пет. 1:12-14 открывает причину написания письма. Господь открыл Петру, что он скоро умрет, и это послание содержит его последнее обращение, последний наказ.

То, что Петр готовится умереть вскоре, видно из использования им соответствующего фразеологизма: «Доколе нахожусь в этой телесной храмине... Зная, что скоро должен оставить храмину мою» (2 Пет. 1:13, 14). Он уподобляет свое тело «храмине» (греч. *скэнома* – палатка, шатер, шалаш), которую оставит при смерти. То, что под «храминой» Петр имеет в виду свое тело, настолько очевидно, что в некоторых современных переводах эта фраза звучит так: «Пока не оставил я брэнного моего тела... Я знаю, что скоро уже расстанусь с земным пристанищем своим» (2 Пет. 1:13, 14; ИПБ). В словах Петра нет ни малейшего намека на то, что, когда апостол оставит свою храмину, или тело, его душа продолжит существование в качестве отдельной субстанции.

Еще раз прочитайте 2 Пет. 1:12–15. Как апостол реагирует на перспективу неминуемой смерти и чему такое отношение учит нас? _____

Отрывок 2 Пет. 1:12-15 придает еще большую торжественность словам Петра. Он пишет свое послание, зная, что его жизнь скоро оборвется. Петр точно знает это: «Господь наш Иисус Христос открыл мне». Однако в его словах нет ни тени страха, беспокойства или плохого предчувствия. Вместо этого апостол заботится о благополучии тех, кого оставляет. Петр хочет, чтобы они были утверждены в «настоящей истине», и, пока жив, он будет наставлять их в вере.

Мы можем увидеть здесь всю глубину отношений Петра и Господа. Да, он скоро умрет, и это будет мученическая смерть – распятие вниз головой (см. Ин. 21:18, 19; Э. Уайт. Деяния апостолов, с. 537, 538), но он бескорыстно заботится о благе других. Петр действительно жил согласно вере, которой учил.

Каким образом наша вера помогает нам правильно реагировать на перспективу собственной смерти? Как перед лицом смерти мы можем положиться на чудесную надежду, которую имеем благодаря Голгофскому подвигу Иисуса?

Пятница, 26 мая

ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО ИССЛЕДОВАНИЯ:

Как мы увидели, Петр знал, что ему предстоит скоро умереть и какой будет его смерть. Сам Иисус задолго до этого сказал ему: «Истинно, истинно говорю тебе: когда ты был молод, то препоясывался сам и ходил, куда хотел; а когда состаришься, то прострешь руки твои, и другой препояшет тебя и поведет, куда не хочешь» (Ин. 21:18).

Каков же был его конец?

«Петр, будучи иудеем и чужеземцем, был приговорен к бичеванию и распятию. Перед лицом страшной смерти апостол вспомнил свой великий грех отречения от Иисуса в трудный для Него час. Но если раньше он не был готов принять крест, то теперь почел за радость отдать на нем свою жизнь за Евангелие, полагая лишь, что для него слишком большая честь – умереть так, как умер его Учитель, от Которого он некогда отрекся. Петр искренно раскаялся в своем грехе и был

прощен Христом; об этом говорит тот факт, что Христос возложил на него высокую ответственность: пасти овец и агнцев стада. Но сам он не мог забыть своего поступка. Даже мысль об ожидавших его страшных муках не притупила остроту его переживаний и раскаяния. И Петр попросил своих палачей о последней милости – пригвоздить его ко кресту вниз головой. Эта просьба была удовлетворена. Так умер великий апостол Петр» (Э. Уайт. Деяния апостолов, с. 537, 538).

Даже зная о своей участи, Петр заботился о духовном благополучии Божьего стада.

Вопросы для обсуждения:

1. Во свете наставлений Петра и других авторов Библии об обязанности христиан жить святой жизнью, почему столь многие из нас не в состоянии «быть теми, кем мы являемся» в Иисусе?
2. Прочитайте в классе список добродетелей, приведенный в текстах 2 Пет. 1:5-7. Обсудите перечисленные качества. Как мы можем проявить эти добродетели в собственной жизни? Как можем помочь другим сделать это?
3. Принимая во внимание всю новозаветную информацию о Петре, мы видим, что его послания свидетельствуют о великом преобразовании, которое совершил в нем Христос, несмотря на все его прошлые падения. Какую надежду и утешение мы можем почерпнуть из его примера?
4. Во 2 Пет. 1:12 апостол писал о «настоящей истине». Какой она была во времена Петра и что является «настоящей истиной» сегодня?
5. «Мертвым смерть не страшна, – сказал американский писатель Кормак Маккарти. – Смерть – предмет тревоги для живых». Как мы, христиане, должны жить, зная, что нас ждет смерть?

КОММЕНТАРИИ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ

УРОК 9

Основные стихи: 2 Пет. 1:3, 4, 10, 11

Задачи учителя:

1. Помочь понять, что все необходимое для жизни и благочестия доступно посредством дара Божественной силы.

2. Помочь ощутить уверенность, которая исходит от знания принципов успешной христианской жизни, открывающей доступ к вечному Царству Христа.

3. Побудить изо всех сил стараться сделать твердым наше звание и избрание, проявляя христианские добродетели.

ПЛАН УРОКА:

I. Принципы успешной христианской жизни

1. Какая существует связь между Божьими великими, драгоценными обетованиями и удалением от господствующего в мире растления похотью?
2. Каким образом христианские добродетели взаимосвязаны между собой, составляя «лестницу», по которой мы можем «взбираться» и быть успешными в познании Господа нашего Иисуса Христа?

II. Обретая уверенность в вечной жизни

1. Как Петр описывает процесс обретения уверенности в достижении вечной жизни?
2. Почему апостол призывает нас стараться делать твердым наше звание и избрание?

III. Познавая Иисуса Христа

1. Что имеет в виду Петр, когда пишет, что через познание Призвавшего нас мы получаем все потребное для жизни и благочестия?
2. Что ожидает тех, кто будет изо всех сил стараться делать твердым свое звание и избрание?

Заключение:

Петр раскрывает методы, благодаря которым верующий может делать твердым свое звание и избрание, никогда не преткнется и получит «свободный вход в вечное Царство Господа нашего и Спасителя Иисуса Христа» (2 Пет. 1:10, 11).

УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

Шаг 1 – Мотивируйте!

Отрывок из Писания: 2 Пет. 1:2-4

Основной принцип духовного роста: Мы можем стать участниками Божеского естества и удалиться от господствующего в мире растления похотью. Мы можем быть успешными в христианской жизни и получить свободный вход в вечное Царство нашего Господа.

В изучаемом нами отрывке Петр говорит о том, как мы можем достичь этих целей. Мы должны иметь успех и плод в познании Господа нашего Иисуса Христа, Призвавшего нас стремиться к Его святости (ср. 1 Пет. 1:15, 16). После описания лестницы христианских добродетелей Петр говорит: «Если это в вас есть и умножается, то вы не останетесь без успеха и плода в познании Господа нашего Иисуса Христа» (2 Пет. 1:8). Через Божественную силу, доступную посредством драгоценных обетований Его Слова, Бог позволяет нам стать участниками Божеского естества и избавиться от испорченной природы, унаследованной нами в этом мире. Таким образом Он подготавливает нас к вечности.

Для учителей: Крайне важно, чтобы при изучении урока члены вашего класса не сделали вывода, что посредством собственных усилий им следует подниматься вверх по лестнице христианских добродетелей, пока они не достигнут успеха. Хотя Петр и говорит: «Прилагая к сему все старание» (2 Пет. 1:5), однако не побуждает своих читателей взбираться по лестнице добродетелей исключительно собственными усилиями. Также ошибочен будет вывод, что Бог дарует награду согласно нашим усилиям. В самом начале обсуждения темы Петр напоминает читателям: «Всё, что нужно для жизни и благочестия, даровано нам Божественной

силой Иисуса» (2 Пет. 1:3; ИПБ). Далее апостол добавляет, что посредством Божьей славы и благодати «дарованы нам великие и драгоценные обетования, дабы вы через них соделались причастниками Божеского естества, удалившись от господствующего в мире растления похотью» (2 Пет. 1:4). Все доброе – это дар от Бога, но нам следует тренировать волю, чтобы стараться «делать твердым наше звание и избрание» (2 Пет. 1:10).

Вступительная дискуссия:

Прочитайте вместе с классом отрывок 2 Пет. 1:2-4. Поразмышляйте над тем, что помогает нам достигать духовной победы.

Шаг 2 – Исследуйте!

БИБЛЕЙСКИЙ КОММЕНТАРИЙ

I. Центральное место Христа

(Прочитайте в классе 2 Пет. 1:1, 2).

В своем Втором послании Петр делает акцент на центральном положении Христа, что мы уже заметили в Первом послании. В первых пятнадцати стихах, которые мы будем изучать на этой неделе, содержится шесть прямых указаний на Иисуса Христа как на Господа или Бога. Также мы видим, что апостол употребляет притяжательные местоимения, указывая на Христа. В первом стихе при помощи соответствующей грамматической конструкции Иисус назван нашим Богом и Спасителем. В стихах 2, 8, 11 и 14 Он предстает перед нами как наш Господь. Во всех этих текстах Он назван Иисусом Христом и Спасителем. В стихе 11 мы читаем: «Господь наш и Спаситель Иисус Христос». Судя по всему, Петр желает преподавать своим читателям определенное учение о Христе, которого придерживается и сам. Он с радостью носит имя Петр («камень»), данное ему Иисусом. Также он называет себя рабом и апостолом Иисуса Христа (ст. 1).

Для размышления:

Какие аспекты служения Иисуса особенно важны для моей жизни? Как я могу сделать Его центром своей повседневной жизни?

II. Дары Божьей благодати

(Прочитайте в классе 2 Пет. 1:3, 4).

Все потребное для жизни и благочестия даровано нам посредством Божественной силы через «познание Призвавшего нас славою и благодатью» (2 Пет. 1:3). Согласно стиху 2, мы в изобилии получаем благодать и мир через познание Бога и Христа Иисуса, Господа нашего. В стихе 8 мы читаем о том, что не останемся без успеха и плода в познании Господа нашего Иисуса Христа.

Петр также призывает нас возрастать в благодати и познании Господа нашего и Спасителя Иисуса Христа. Для апостола познание Иисуса Христа как Господа и Спасителя является определяющим фактором успешного христианского роста. Бог также даровал нам великие и драгоценные обетования. Посредством веры в эти обетования мы можем стать причастниками Божеского естества, удалившись от царящего в мире растления по причине похотей, вызванных греховной природой. Сила заключается в Божьем обетовании (см. Рим. 4:21).

Для размышления:

Как благодать и сила Бога через Иисуса Христа могут ежедневно проявляться в моей жизни? Ощутил ли я силу, заключенную в обетованиях?

III. Лестница христианских добродетелей

(Прочитайте в классе 2 Пет. 1:5-11).

Здесь Петр перечисляет качества, которые должен приобрести и практиковать христианин, чтобы иметь успех и плод в познании Господа Иисуса Христа. Те, кто помнит об очищении прежних грехов своих (ст. 9) и стремится делать твердым свое звание и избрание (ст. 10), будут развивать эти качества (ст. 8). Они могут быть уверены, что, поступая так, никогда не преткнутся (ст. 10) и получают «свободный вход в вечное Царство Господа нашего и Спасителя Иисуса Христа» (ст. 11). Предложите членам вашего класса поразмышлять над этими добродетелями. Обсудите взаимосвязь между этими качествами, формирующими лестницу добродетелей, ведущих к росту и прогрессу.

Для размышления:

Какие из перечисленных Петром добродетелей ежедневно проявляются в моей жизни? В каких сферах моей жизни наблюдается прогресс, а в каких – регресс?

Вопросы для размышления:

1. Каким образом перечень добродетелей в послании Петра перекликается со списком качеств плода Духа в Гал. 5:22, 23? Как мы можем воплотить в своей жизни эти качества христианского роста?
2. Что означает выражение Петра «телесная храмина» (1 Пет. 1:13; ср. 2 Кор. 5:1-4)? Что это выражение говорит нам о его понимании человеческой природы?

Шаг 3 – Применяйте!

Для учителей: Некоторые адвентисты седьмого дня верят, что в конце времени будет существовать группа христиан, которые достигнут абсолютного совершенства. Другие полагают, что достигаемое совершенство носит относительный характер, подразумевая скорее зрелые убеждения и поступки, нежели абсолютное совершенство. Относительно повеления Христа в Мф. 5:48 быть совершенными Эллен Уайт говорит следующее: «Мы можем быть такими же совершенными в *своей* сфере деятельности, как Бог в Своей» (Свидетельства для Церкви, т. 4, с. 455). Это утверждение говорит о сходстве моральных качеств (см. Наглядные уроки Христа, с. 330, 331). Однако нам нужно быть осторожными, чтобы не впасть в крайности и заблуждение. В отрывке 2 Пет. 1:8-11 ничего не говорится об абсолютном совершенстве, а только о победе и уверенности. Придерживайтесь основной мысли данных стихов.

Вопросы для размышления:

1. Какие библейские обетования могут помочь мне в борьбе с царящим в мире растлением похотью?
2. На какой ступени лестницы христианских добродетелей нахожусь я? Как происходит процесс моего возрастания?

Применение в жизни:

Прочитайте вместе с классом отрывок 2 Пет. 1:8-11. Обсудите, какие последствия (указанные в стихах 8 и 9) ожидают

тех, кто обладает перечисленными в стихах 5-7 качествами, в отличие от тех, кто их не имеет. Почему важно стараться делать твердым наше звание и избрание?

Шаг 4 – Творческое задание

Для учителей: Существует тонкая грань между уверенностью и самоуверенностью в том, что касается нашего спасения. Эллен Уайт предупреждает: «Кто принимает Христа и в своей новообретенной уверенности говорит, что он спасен, тот находится в опасности упования на самого себя. Таковые забывают о собственной слабости и постоянной нужде в Божественной силе. Они не подготовлены к встрече с уловками сатаны, поэтому, когда приходит искушение, падают в глубины греха, подобно Петру. Нам дано предостережение: “Кто думает, что он стоит, берегись, чтобы не упасть” (1 Кор. 10:12). Единственная гарантия нашей безопасности – это постоянное недоверие себе и зависимость от Христа» (Наглядные уроки Христа, с. 155).

Практическое задание:

Проведите анонимный опрос среди членов вашего класса, чтобы определить: 1) сколько человек имеют уверенность в спасении и 2) что они считают основанием своей уверенности или причиной неуверенности. Обсудите результаты опроса в классе.

ЧУДЕСНАЯ БИБЛИЯ

Я собрал вещи и был готов уходить в армию. Отец положил руку мне на плечо и вручил Библию. Я взял ее с собой.

«Я буду верным Богу», — обещал я отцу. Я знал, что это будет нелегко, но я твердо решил попробовать.

Я присоединился к другим призывникам, и мы начали маршировать к базе военной части. Командир сделал наш маршрут настолько сложным, насколько это было возможно. Нам нужно было ползком пересекать реку, а когда становилось слишком глубоко, мы вынуждены были плыть с нашими тяжелыми рюкзаками.

Когда мы выбрались на другой берег, наши сумки были насквозь мокрые, но нам не дали отдохнуть и обсохнуть. Мы продолжили идти быстрым шагом. Прибыв в лагерь, мы вынуждены были делать другие упражнения. Уже поздней ночью мы смогли распаковать свои мокрые сумки.

Я разложил одежду и другие принадлежности для просушки. Вдруг мой взгляд упал на отцовскую Библию. Она осталась сухой! Все мои вещи были насквозь пропитаны грязной речной водой, все, кроме Библии. Я понял, что Бог был со мной.

Однако во время суровой военной подготовки я иногда забывал о чудесном проявлении Божьего присутствия. Я хотел соблюдать субботу, но это было очень сложно. Я молился, чтобы Господь подсказал мне, как это сделать.

Вскоре я узнал, что начальство ищет солдат, которые бы занимались обучением детей военных. Я тут же написал заявление. К счастью, меня выбрали на эту должность, поэтому мне не нужно было работать по субботам.

В армии, я часто делился своей верой. Мой сосед по комнате часто говорил со мной о Библии; он признался, что

увидел во мне что-то особенное. Он принял мое приглашение посетить несколько евангельских встреч и позже посвятил свою жизнь Иисусу.

Другой солдат был мусульманином; его отец не хотел, чтобы он стал христианином. Но он посещал адвентистскую школу и был готов встать на путь Христа. Мы много говорили о Боге, и в конце концов этот человек стал адвентистом.

Я знал, что Бог был со мной. В первый же день службы Он сохранил мою Библию сухой, также Он дал мне возможность соблюдать субботу и приводить других к Нему, даже во время службы в армии.

Мартин Бенгоно живет в Камеруне.



ПРОРОЧЕСТВО И ПИСАНИЕ

Библейские тексты для исследования:

Ис. 53:1-12; Дан. 7:13, 14; 2 Пет. 1:16-20; Мф. 17:1-6;
2 Тим. 3:15-17.

Памятный стих:

«И притом мы имеем вернейшее пророческое слово; и вы хорошо делаете, что обращаетесь к нему, как к светильнику, сияющему в темном месте, доколе не начнет рассветать день и не взойдет утренняя звезда в сердцах ваших» (2 Пет. 1:19).

В процессе изучения посланий Петра следует обратить внимание на абсолютную уверенность автора в том, о чем он пишет. Точно так же обстоит дело и с Павлом. Обоих апостолов характеризует твердая убежденность в истинности провозглашаемой ими вести об Иисусе Христе и Голгофском кресте.

В текстах, предложенных для изучения на этой неделе, мы непременно увидим убежденность Петра. Сам апостол объясняет, откуда у него появилась такая уверенность. Он говорит, что его свидетельство основано не на «хитросплетенных баснях» (2 Пет. 1:16), на которых строились языческие религии его времени. Петр был уверен в истинности своей веры по двум причинам.

Во-первых, он был очевидцем жизни и служения «Господа нашего Иисуса Христа» (2 Пет. 1:16). И, во-вторых, что гораздо важнее (поскольку очевидцами были единицы), он имел «вернейшее пророческое слово» (2 Пет. 1:19). Апостол вновь обращается к Библии, указывая на отрывки Писания, подтверждающие подлинность Личности Иисуса, и особенно на пророчества о Нем. Некоторые из них Сам Иисус относил к Себе (Мф. 26:54; Лк. 24:27). Если Иисус и Петр так серьезно воспринимали Библию, разве можем мы относиться к ней иначе?

Воскресенье, 28 мая

ИИСУС В ВЕТХОМ ЗАВЕТЕ

Когда Петр писал свои послания, он был уверен в истинности своих слов. Он знал, о чем говорит, ибо знал Того, о Ком говорил. Одной из причин для этого было его знание писаний ветхозаветных пророков, указывающих на Иисуса. Именно доверие Петра написанному Слову помогло ему понять Слово, которое «стало плотью» (Ин. 1:14).

В отрывке 1 Пет. 1:10-12 апостол указывает своим читателям на писания древних пророков и их изречения об Иисусе. По словам Петра, в Ветхом Завете Святой Дух открыл две важные истины об Иисусе Христе: Его страдания и последующую за ними славу (см. 1 Пет. 1:11). Эти две темы красной нитью проходят через весь Ветхий Завет.

Что Ветхий Завет предсказывал об Иисусе? См. Пс. 21; Ис. 53:1-12; Зах. 12:10; 13:7; Иер. 33:14, 15; Дан. 7:13, 14.

В отрывке 1 Пет. 1:10-12 автор заверяет своих читателей, что они занимают особое место в истории спасения. Им было открыто гораздо больше, чем древним пророкам. Пророки действительно обращались к людям своего времени, но значительная часть их вестей исполнилась лишь с приходом Христа.

Некоторые предсказания пророков сбылись только тогда, когда жили читатели Петра. Эти люди могли слышать от тех, кто благовествовал «Духом Святым, посланным с небес», истины, которые хотели бы узнать даже ангелы (1 Пет. 1:12). Слушая проповедуемое им слово, верующие знали гораздо больше о страданиях и унижении Искупителя, чем пророки древности. Конечно, им, как и нам, придется подождать, чтобы увидеть «последующую за ними [страданиями Христа] славу» (1 Пет. 1:11). Зная, что первая часть этих пророчеств исполнилась, мы можем быть уверены, что и последняя также исполнится.

Какие библейские обетования исполнились в вашей жизни? Исполнения каких обетований вы все еще ожидаете? Что они значат для вас и как вы можете научиться всегда полагаться на них?

Понедельник, 29 мая

ОЧЕВИДЦЫ ВЕЛИЧИЯ

Прочитайте 2 Пет. 1:16–18. Какие еще доказательства приводит Петр в пользу своей веры в Иисуса?

Петр сам был очевидцем событий, о которых проповедовал. Христианство, по его словам, основано не на «хитросплетенных баснях» (2 Пет. 1:16), а на реальных исторических событиях, свидетелем которых он был.

Из Евангелий мы знаем, что Петр имел отношение ко многим поворотным событиям в жизни и служении Иисуса. Он был свидетелем проповедей, наставлений и чудес. Начиная с самого первого чуда с уловом рыбы (Лк. 5:4–6) и заканчивая моментом, когда ученики увидели Иисуса в Галилее после Его воскресения (Мк. 16:7; Ин. 21:15), Петр был очевидцем большинства событий.

В текстах 2 Пет. 1:17, 18 Петр обращает особое внимание на одно событие, очевидцем которого он был. Что означало это событие? _____

Петр выделяет одно особое событие, свидетелем которого был: преображение Иисуса. Иисус отправился с Петром, Иаковом и Иоанном на вершину горы для молитвы (см. Лк. 9:28). Там Он преобразился на их глазах. Его лицо сияло, а одежды стали ослепительно белыми (см. Мф. 17:2; Лк. 9:29). К Иисусу присоединились Моисей и Илия, а голос с неба произнес: «Сей есть Сын Мой возлюбленный, в Котором Мое благоволение» (Мф. 17:5).

Хотя Петр видел многое за время своего пребывания с Иисусом, этот случай играет особенную роль. Он показывает, что Иисус есть Сын Божий, что Его земная жизнь проходила в соответствии с замыслом Бога и что Он имел особые отношения с Отцом. Петр был свидетелем многих событий, но в своем послании он упоминает только этот случай (см. 2 Пет. 1:18).

Какое событие произвело неизгладимое впечатление на вашу духовную жизнь и веру? Как оно повлияло на вас и что значит для вас сегодня? Почему оно оказало такое влияние? Поделитесь своими ответами в классе в субботу.

Вторник, 30 мая

УТРЕННЯЯ ЗВЕЗДА В СЕРДЦАХ НАШИХ

«И притом мы имеем вернейшее пророческое слово; и вы хорошо делаете, что обращаетесь к нему, как к светильнику, сияющему в темном месте, доколе не начнет рассветать день и не взойдет утренняя звезда в сердцах ваших» (2 Пет. 1:19). Внимательно прочитайте этот текст. Что делает слова Петра важными для нас сегодня?

Здесь, как и во многих других библейских отрывках (см. Быт. 1:4; Ин. 1:5; Ис. 5:20; Еф. 5:8), проведена грани-

ца между светом и тьмой. Для Петра Слово Божье сияло, как светильник в «темном месте» (некоторые переводят слово *темный* как *запущенный, грязный, мрачный*). Вот почему апостол призывает нас обращаться к Писанию и следовать за ним, «доколе не начнет рассветать день и не взойдет утренняя звезда в сердцах ваших». Мы – падшие существа, живущие в падшем темном мире. И только сверхъестественная сила Бога способна вывести нас из этой темноты к Свету – Иисусу.

Петр указывает своим читателям на великую цель. Некоторые считают, что выражение «доколе не начнет рассветать день» относится ко Второму пришествию Иисуса. Хотя Второе пришествие как событие – наша отдаленная надежда, идея восходящей в наших сердцах «утренней звезды», судя по всему, относится к настоящему моменту и носит глубоко личный характер. Выражение «утренняя звезда» относится к Иисусу (Откр. 2:28; 22:16). Ее восход в сердцах верующих выражается в познании Иисуса, полном доверии Ему и осознании присутствия живого Христа в их жизни. Иисус должен быть смыслом нашего существования, источником нашей надежды и веры. Таким образом, Петр указывает на прямую связь между изучением Слова Божьего и спасительными отношениями с Иисусом, «утренней звездой».

И, конечно же, когда этот свет воссияет в нас, мы будем распространять его на других. «Вся Земля должна быть освещена славой Божьей истины. Свет должен светить всем странам и всем народам. И он исходит от тех, кто получил этот свет. Утренняя звезда вошла над нами, поэтому мы должны освещать путь тем, кто находится в темноте» (Э.Уайт. Христианские опыты и учения, с. 220).

Каким образом личное изучение Слова помогает вам лучше узнавать Иисуса?

Среда, 31 мая

ВЕРНЕЙШЕЕ ПРОРОЧЕСКОЕ СЛОВО

Прочитайте 2 Пет. 1:19–21. О каких пророчествах пишет Петр? Что он имеет в виду, когда утверждает, что «ни-

какого пророчества в Писании нельзя разрешить самому собою?» _____

Подчеркивая, что христианство основывается не на «хитросплетенных баснях» (2 Пет. 1:16), Петр предлагает две линии доказательств: во-первых, свидетельства очевидцев (2 Пет. 1:16-18) и, во-вторых, пророчества Писания (2 Пет. 1:19-21) – аргумент, используемый им ранее (1 Пет. 1:10-12).

Апостол утверждает, что «ни одно из пророчеств Писания невозможно толковать самому» (2 Пет. 1:20; ИПБ). Говоря об этом, Петр не запрещает нам самостоятельно изучать Писание. Ведь он сам сказал: «Пусть ваш разум будет трезв и всегда готов к действию» (1 Пет. 1:13; РБО). Апостол высоко оценивал древних пророков за их усердный поиск смысла данных им пророчеств (1 Пет. 1:10).

Тогда что имеет в виду Петр? Церковь Нового Завета развивалась и училась как единый организм. Христиане были частью большого Тела (см. 1 Кор. 12:12-14). Поэтому Петр предостерегает против такого изучения Писания, при котором не берется в расчет его трактовка сообществом истинно верующих. Взаимодействуя с другими членами Церкви, мы можем расти как единый организм. Дух работает как с целой общиной, так и с отдельными личностями в ней. Нужно делиться своим пониманием, уточнять и углублять его. Но, действуя в одиночку и отказываясь от помощи других, мы придем к неправильным выводам, особенно относительно пророчеств.

В следующих стихах мы находим объяснение, почему Петр сделал такое замечание. Он пишет христианам, среди которых присутствуют лжепророки и лжеучителя (см. 2 Пет. 2:1). Апостол призывает верующих в вопросе толкования Писания довериться водительству Божьей Церкви. Многие люди впали в фанатизм и заблуждение только потому, что отказались прислушаться к совету общины верующих, руководимой Духом. Это было опасно как в то время, так и сегодня.

Почему необходимо быть открытыми к совету и наставлениям всей Церкви? В то же время существуют ли разумные границы нашего доверия чужому мнению?

Четверг, 1 июня

СЛОВО В НАШЕЙ ЖИЗНИ

Как мы увидели, Петр уделяет большое внимание Священному Писанию. Отрывок 2 Пет. 1:19-21 подтверждает огромное значение Библии для христианского опыта и свидетельствует о богодухновенности Писания. Библия – это не продукт человеческого труда и вымысла. Эта Книга была написана по вдохновению Святого Духа, Который действовал через святых Божиих людей.

Прочитайте 2 Тим. 3:15–17. Как эти тексты помогают нам осмыслить роль Писания в нашей жизни? Как они подтверждают истину, высказанную в отрывке 2 Пет. 1:19–21?

Предупредив Тимофея об опасностях, грозящих ему и Церкви, Павел кратко обозначает всю важность Писания: «Все Писание богодухновенно и полезно для научения, для обличения, для исправления, для наставления в праведности» (2 Тим. 3:16).

Давайте рассмотрим три основные цели Библии.

Научить. Здесь Павел употребил слово *дидакалия*, что значит *учение, доктрина*. Доктрины составляют учение Церкви. Они выражают верования по значимым библейским темам. Фактически каждая доктрина должна указывать на Христа и учить нас жить в соответствии с совершенной волей Бога (см. Рим. 12:2).

Наставить. Павел говорит Тимофею, что Писание полезно для «обличения, для исправления, для *наставления* в праведности» (2 Тим. 3:16). На это указывает и Петр, сравнивая пророчества Писания со светильником, сияющим в темном месте (см. 2 Пет. 1:19). Другими словами, Писание наставляет

нас в том, как мы должны жить и действовать. Вдохновенное Святым Духом Писание – это открытая воля Бога.

Умудрить во спасение. Говоря, что Писание «может умудрить во спасение» (2 Тим. 3:15), Павел имеет в виду, что Писание указывает нам на Иисуса. Спасение строится на вере во Христа как нашего Спасителя.

Пятница, 2 июня

ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО ИССЛЕДОВАНИЯ:

«Первейшей и высочайшей обязанностью каждого разумного человека является изучение Священного Писания. Постичь истину и затем нести ее свет, поощряя других своим примером, – вот наш долг. Мы должны ежедневно с усердием изучать Библию, взвешивая каждую мысль и сравнивая тексты. С Божественной помощью мы должны вырабатывать собственное мнение, поскольку каждому предстоит держать за себя ответ перед Богом.

Истины, столь ясно изложенные в Библии, подвергнуты сомнению учеными, которые, претендуя на высшую мудрость, учат, что Писание имеет мистический, тайный, духовный смысл, который недоступен простому человеку. Это лжеучители. Именно к ним и обращены слова Иисуса: «Заблуждаетесь, не зная Писаний, ни силы Божией» (см. Мк. 12:24). Библейские слова нужно понимать так, как они написаны, конечно, за исключением символов и иносказаний. Христос обещал: «Кто хочет творить волю Его, тот узнает о сем учении» (Ин. 7:17). Если бы люди воспринимали Библию так, как она написана, если бы не было лжеучителей, которые вводят в заблуждение и смущают их умы, тогда ангелы могли бы радоваться тому, что к стаду Христову присоединились тысячи и тысячи душ, которые в настоящее время блуждают во мраке» (Э. Уайт. Великая борьба, с. 598, 599).

Вопросы для обсуждения:

1. Какие еще принципы следует учитывать в стремлении прийти к ясному пониманию Писания?

2. Мартин Лютер сказал, что «Библия толкует себя сама». Он имел в виду принцип самодостаточности Библии: одна ее часть может быть использована для понимания другой части. Приведите несколько примеров действия этого принципа.
3. Обсудите в классе ответы на вопрос, заданный в уроке за понедельник: Какие события в значительной степени повлияли на ваш христианский опыт? Имеют ли эти события нечто общее? Чему вы можете научиться из опыта своих братьев и сестер?
4. Если бы кто-то спросил вас, как изучение Библии может углубить ваши отношения с Господом, что бы вы ответили? Какие принципы вы извлекли из собственного опыта, стремясь познать Господа Иисуса через изучение Его Слова?

КОММЕНТАРИИ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ

УРОК 10

Основные стихи: 2 Пет. 1:16–21

Задачи учителя:

1. Помочь понять, что Священное Писание является Божьим авторитетным источником познания Его воли и спасения через Иисуса Христа.

2. Помочь ощутить объективность откровения о Христе в Священном Писании, которое является лучшим источником веры и надежды, чем любой другой субъективный опыт.

3. Побудить посвятить необходимое время изучению Священного Писания, чтобы оно было светильником, сияющим в темноте.

ПЛАН УРОКА:

I. Вернейшее пророческое слово

1. По сравнению с чем Петр назвал пророческое слово вернейшим?
2. Что делает пророческое слово объективным и вернейшим, уподобляя светильнику в темноте?

II. Опасности субъективного опыта

1. Как Петр выражает свою уверенность в собственном опыте отношений с Иисусом?
2. Почему опасно полагаться на собственные эмоциональные ощущения?

III. Доверие Богу и Его Слову

1. Почему нам следует доверять Божьему Слову больше, чем субъективному опыту?
2. Что означают слова Петра: «...зная прежде всего»? Какова природа процесса откровения и вдохновения, описанная в стихе 21?

Заключение:

Петр рассматривает свой опыт отношений с Иисусом как убедительное основание для своего рассказа о силе и

Пришествии Иисуса. Но далее он утверждает, что Божье пророческое Слово является несравненно более надежным, чем субъективные личные опыты, поскольку оно исходит от Святого Духа.

УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

Шаг 1 – Мотивируйте!

Отрывок из Писания: 2 Пет. 1:20, 21

Основной принцип духовного роста: Будучи людьми, мы склонны полагаться на собственные ощущения и опыт. Такой подход кажется нам рациональным и даже научным. Метод наблюдения лежит в основе эмпирической науки. Однако наши чувства могут обмануть нас. Обозначив важную роль чувственного опыта в доказательстве истинности евангельской вести, Петр указывает на превосходство пророческого слова – несравненно более надежного критерия в определении истины. Это слово не было произносимо по воле человеческой, но «изрекали его святые Божии человеки, будучи движимы Духом Святым».

Для учителей: Хотя мы живем в научный век, возможность определения истины объективными методами нередко ставится под сомнение. В качестве средства установления истины в эпоху модернизма был предложен эмпирический метод, отрицающий сверхъестественные силы. Предполагалось, что с его помощью можно объяснить все аспекты явления, если привлечь достаточное количество участников, которые будут наблюдать в течение долгого времени, придерживаясь условий эксперимента. Во многих сферах, в том числе и в религии, не было достигнуто договоренности по большим временным промежуткам, поэтому сама возможность получения достоверного результата благодаря этому методу ставилась под сомнение. Как следствие, появился постмодернизм, отрицающий любую абсолютную истину и любые системы понятий. Личный опыт становился единственным критерием истинности. Понятие истины приобрело субъективный и относительный характер. Как весть Петра разрешает проблему определения истины?

Вступительная дискуссия:

Прочитайте в классе тексты 2 Пет. 1:16-18 и Мф. 16:27-17:8. Поразмышляйте над тем, какие доказательства Петр приводит в пользу достоверности своих заявлений об Иисусе. Почему, приводя в доказательство свой личный опыт, он делает оговорку, что не придумывал хитросплетенных басен? Что позволило ему разграничить этот опыт и возможный плод своей фантазии?

Шаг 2 – Исследуйте!

Отрывок из Писания: 2 Пет. 1:16

Для учителей: Петр отвергает возражения относительно истинности и авторитетности его учения, существовавшие не только в его дни, но и в наше время. Он не рассказывал верующим хитросплетенных басен, но делился реальным жизненным опытом. Данное заявление должно было подтвердить истинность его свидетельства как автора послания. Однако на скептиков оно оказывает обратное действие. Они утверждают: автор слишком рьяно доказывает то, кем является. Скептики усматривают в этом признак, что послание написал не Петр. Оспаривающие авторство Петра не осознают, что являются наглыми ругателями, поступающими по собственным своим похотям и отрицающими истинность Божьего Слова (см. 2 Пет. 3:3). Можем ли мы, подобно этим скептикам, не замечать, как Священное Писание применимо к нашей ситуации?

БИБЛЕЙСКИЙ КОММЕНТАРИЙ

I. Вернейшее свидетельство

(Прочитайте в классе 2 Пет. 1:19).

Несмотря на достоверность его свидетельства как очевидца, Петр теперь прибегает к вернейшему свидетельству, которое никогда не потеряет силу. Ощущения могут ввести нас в заблуждение, что порой и происходит. Священное Писание неоднократно предупреждает, чтобы мы не позволяли чувствам обманывать нас (см. Мф. 7:15; 24:24; 2 Кор. 11:13, 14; 2 Фес. 2:9, 10; Откр. 13:13, 14).

Многие иллюзионисты зарабатывают себе на жизнь тем, что показывают фокусы, обманывающие разум. Однако сатана является мастером обмана. Он производит ложные знамения и чудеса, обычно с помощью людей, разделяющих его ложные предпосылки. Петр, осознавая опасность чувственного восприятия, рекомендует безопасный источник познания истины. Божье Слово – единственный источник познания истины, на который можно полностью положиться. Мы хорошо делаем, что обращаемся к нему «как к светильнику, сияющему в темном месте, доколе не начнет рассветать день и не взойдет утренняя звезда» в сердцах наших (2 Пет. 1:19).

Для размышления:

Слово «день» указывает на ожидаемый «день Господень» (2 Пет. 3:10), или «день Божий» (2 Пет. 3:12), «день суда» (2 Пет. 2:9; 3:7), «день посещения» (1 Пет. 2:12), то есть Второе пришествие. Выражение «утренняя звезда» указывает на Самого Иисуса. В тексте Откр. 22:16 Он называет Себя «звездой светлой и утренней». Утренней звездой называют самую яркую звезду, появляющуюся на предрассветном небе. Астрономы утверждают, что утренняя звезда – это планета Венера. Однако Иисус называет утренней звездой Себя. Утренняя Звезда взойдет в наших сердцах, когда «начнет рассветать день». Что мы делаем для того, дабы приготовиться к восходу Утренней Звезды в наших сердцах?

II. Природа пророческого слова

(Прочитайте в классе 2 Пет. 1:20, 21).

Стих 20 начинается со слов «зная прежде всего». Самое важное, что должны знать читатели посланий Петра, – это основание для доверия пророческому Слову Бога. Оно не было произносимо по воле человеческой, но «изрекали его святые Божии человеки, будучи движимы Духом Святым» (2 Пет. 1:21). Петр говорит здесь об откровении Божественной вести через людей, которым Святой Дух донес Божьи мысли. Инициатива и сама весть исходят от Бога. Он ответственен за содержание и сохранность этой вести.

Относительно присутствия человеческого фактора в Священном Писании Эллен Уайт пишет: «Библия написана людьми по вдохновению Святого Духа, но это не означает, что она отражает способ мышления и выражения мысли, присущий Богу. Стиль ее написания характерен для человека. Бог не представлен как Писатель. Люди часто говорят, что те или иные выражения не могут быть Божьими. Но Бог и не дает возможность судить о Себе в словах, логике, риторике, изложенных в Библии. Авторы Библии были Божьими писцами, но не Его пером» (Избранные вести, т. 1, с. 21). Далее она поясняет: «Не слова Библии, а люди, ее писавшие, были вдохновляемы Богом. Вдохновение воздействует не на слова или выражения человека, а на него самого; поэтому его разум под влиянием Святого Духа наполняется определенными мыслями. Конкретные же слова, в которые облакаются эти мысли, несут отпечаток индивидуальности. Так распространяются Божественные наставления. Божественные разум и воля объединяются с разумом и волей человека; таким образом написанное человеком становится словом Бога» (там же, с. 21).

Для размышления:

Почему мы можем быть уверенными в Божественной природе Священного Писания?

Вопросы для размышления:

1. Какие познания мы обретаем благодаря личному опыту отношений с Богом и исполнению в нашей жизни Его обетований? Как благодаря этому возрастает наше доверие Богу? Почему мы можем и должны всегда доверять Богу больше, чем нашим чувствам?
2. Что делает пророческое слово надежным источником информации? Каким образом факт исполнения пророчества помогает нам удостовериться в истинности Божьего Слова?

Шаг 3 – Применяйте!

Вопросы для размышления:

1. Почему мы иногда ведем себя так, словно не доверяем Священному Писанию? Как мы можем преодолеть это искушение?

2. Если ни одно пророчество Священного Писания не было произнесимо по воле самих пророков, то какой подход к исследованию Писания будет самым надежным?

Применение в жизни:

Прочитайте в классе отрывок 2 Тим. 3:14-16. О каком основании для понимания Тимофеем Священного Писания говорит Павел? Какую пользу приносит всем верующим правильное понимание Писания?

Шаг 4 – Творческое задание

Для учителей: Мы привыкли говорить о важности веры в жизни христианина. Но нам необходимо нечто большее, чем просто убеждение на уровне разума или согласие с определенными истинами и фактами. В тексте Иак. 2:19 говорится, что даже бесы веруют в Бога, но эта вера их не спасает. Вера, как говорит Иаков, должна сопровождаться соответствующими поступками (см. Иак. 2:14-17). Хотя слово «доверие» является однокоренным слову «вера», однако доверие подразумевает не только принятие разумом определенных фактов, но также готовность действовать на основе убежденности в том, что Бог желает нам лучшего. Он открыл Свою волю относительно нашей жизни в Божьем Слове и наделил нас силой исполнять Его волю.

Практическое задание:

Составьте вместе с классом список исполнившихся библейских пророчеств и подтверждений их исполнения. Поразмышляйте о нашей уверенности в Священном Писании, которой мы можем делиться с другими. Эта уверенность родилась в нас после того, как мы увидели: Бог знает все, включая отдаленное будущее, поэтому мы можем доверять Ему, а также Его плану относительно нашей жизни.

БОГ В КАДРЕ

Будучи профессиональным фотографом, я осуществляю фото- и видеосъемку на свадьбах и других важных мероприятиях. Также я снимаю документальные фильмы для телевидения и делаю репортажи о спортивных событиях.

Когда я стал адвентистом, первое, что меня волновало, – это соблюдение субботы. Большинство мероприятий, которые я снимал, выпадали на субботу, и я вынужден был трудиться в этот день, чтобы сохранить работу. Мне надо было кормить семью, поэтому я решил ходить в церковь по субботам, если не было заказов, но когда они появлялись, я работал.

Однако на душе у меня было беспокойно. Складывалось впечатление, что, несмотря на усердную работу, денег все равно не хватало, кто-то в семье заболел или были другие непредвиденные расходы. Я попросил церковь молиться о нас.

Тогда в мою ситуацию вмешался Бог. Компанию, в которой я работал, купила другая, более крупная фирма, и я потерял работу. Почти сразу люди стали звонить мне как частному фотографу. Я понял, что могу создать собственный бизнес.

Затем я услышал проповедь о верности Божьим принципам, несмотря ни на что. Та проповедь коснулась моей совести.

Я понимал, что Бог призывает меня быть верным Ему. Я решил, что больше не буду брать никаких заказов на субботу. Я понимал: это будет сложно, поскольку все общественные мероприятия проходят по выходным. Но я решил доверить Богу восполнять наши нужды.

Это не всегда легко. Иногда мы вынуждены просить отсрочку на оплату жилья или изобретать новые способы экономии. Но Бог с нами.

Когда наше финансовое положение было весьма плачевным, я встретил на улице своего бывшего клиента. Он

долгое время был должен мне денег. Мы поговорили несколько минут, но никто из нас ничего не сказал о долге. Мы уже собирались разойтись, как вдруг он вручил мне деньги, которые был должен уже много лет. Несколько месяцев спустя другой бывший клиент вернул мне деньги, о которых я уже давно забыл и которые даже не ожидал когда-нибудь получить.

Сейчас я не зарабатываю столько, сколько получал, работая по субботам, но Господь благословляет нас другими путями. Мои дети стали реже болеть, и у нас сейчас меньше непредвиденных расходов. Я знаю, что не стоит переживать о своем будущем. Я стараюсь призывать других быть верными Богу и на своем примере уверяю их, что Бог всегда позаботится о нас.

Ледо Бако живет в Яунде, Камерун.



ЛЖЕУЧИТЕЛЯ

Библейские тексты для исследования:

2 Пет. 2:1-22; Ин. 8:34-36; Мф. 12:43-45; Иуд. 4-19;
Быт. 18:16-33.

Памятный стих:

«Обещают им свободу, будучи сами рабы тления; ибо, кто кем побежден, тот тому и раб» (2 Пет. 2:19).

В своем Первом послании Петр как заботливый пастырь стремится ободрить своих читателей, столкнувшихся с угрозой преследования. Хотя мы не знаем, о каких конкретно преследованиях идет речь, нам известно, что на долю Церкви выпали тяжелые испытания, поскольку языческая Римская империя задалась целью подавить растущее движение христиан.

Сатана решил напасть с двух сторон. Конечно, внешнее преследование с элементами физического насилия является мощным инструментом. Но Церковь также столкнулась с внутренней угрозой – несравненно более опасной, чем внешние преследования. Подобно тому как еврейскому народу в прошлом приходилось иметь дело с лжепророками, так и последователям Иисуса во времена Петра доводилось сталкиваться со лжеучителями, вводящими в Церковь пагубные ереси (см. 2 Пет. 2:1). И, что еще хуже, о чем предупреждал

Петр, – многие последуют этому «разврату» (греч. *апóлэя* – разрушение, уничтожение, гибель) (2 Пет. 2:2).

О каких опасных учениях предупреждал Петр? Как апостол противодействовал им? Какие уроки мы можем извлечь из его предостережений, когда сталкиваемся с похожими внутренними угрозами? Об этом мы будем размышлять в течение недели.

Воскресенье, 4 июня

ЛОЖНЫЕ ПРОРОКИ И УЧИТЕЛЯ

Иногда мы склонны идеализировать раннюю Церковь и думать об этом периоде как о времени спокойствия и гармонии, царивших в среде верующих в Иисуса. Подобное представление является ошибочным. С дней Иисуса Церковь переживала борьбу, часто внутреннюю (подумайте об Иуде, Анании и Сапфире, конфликте в Деян. 6:1-5, Деян. 15 гл.). Как показывают новозаветные послания, многие проблемы возникали из-за лжеучений в церковной среде. Ранняя Церковь боролась не только с внешними преследованиями, но и с внутренними проблемами. В своем письме Петр затрагивает некоторые внутренние проблемы. Что это за проблемы? «Были и лжепророки в народе, как и у вас будут лжеучители, которые введут пагубные ереси и, отвергаясь искупившего их Господа, навлекут сами на себя скорую погибель. И многие последуют их разврату, и через них путь истины будет в поношении. И из любостыжания будут уловлять вас лстивыми словами; суд им давно готов, и погибель их не дремлет» (2 Пет. 2:1-3). Согласитесь, такое описание не соответствует распространенному представлению о гармоничных отношениях между братьями и сестрами в ранней Церкви.

Прочитайте отрывки 2 Пет. 2:1-3, 10-22. О чем предупреждает Петр? Какие ложные идеи распространялись в церквах? _____

Текст 2 Пет. 2:1 раскрывает наиболее вероятную причину, по которой Господь вдохновил Петра написать это послание. Апостол предупреждал верующих: лжепророки были в

прошлом, будут они и в будущем. Петр приводит довольно длинный перечень обвинений в адрес этих учителей: они вводят «пагубные ереси» (2 Пет. 2:1), чем духовно поработают людей (см. 2 Пет. 2:19), и допускают множество других ошибок. Из написанного можно заключить, что упомянутые лжеучения представляли серьезную угрозу, и довольно резкая реакция на них Петра была адекватной. Для апостола чистота христианского учения имела огромное значение.

Подумайте о том, как категорично Петр реагирует на ложные учения. Что это говорит нам о важности истины? Как мы можем защитить свою Церковь от лжеучений?

Понедельник, 5 июня

СВОБОДА ВО ХРИСТЕ?

«Ибо, произнося надутое пустословие, они уловляют в плотские похоти и разврат тех, которые едва отстали от находящихся в заблуждении» (2 Пет. 2:18). О чем предупреждает Петр? Как текст 2 Пет. 2:19 объясняет его беспокойство? Какое значение имеет слово «свобода» в стихе 19? _____

В категоричных выражениях Петр предупреждает своих читателей об опасности, исходящей от лжеучителей. В отрывке 2 Пет. 2:18-21 он объясняет, что, обещая людям свободу, ложные учителя ведут их в рабство.

Какое искажение Евангелия! Свобода во Христе подразумевает прежде всего свободу от рабства греха (Рим. 6:4-6). Любое понимание свободы во Христе, оставляющее человека рабом греха, является заблуждением, о чем и предупреждает Петр. Хотя исследователи Библии спорят относительно того, с какой именно ересью столкнулся Петр, очевидно, что она имела прямое отношение к проблеме греха и греховного рабства.

Прочитайте тексты Ин. 8:34-36. Как приведенные здесь слова Христа помогают нам понять, о чем говорит Петр?

Что бы ни говорили лжеучителя, они вели своих жертв – новообращенных, недавно принявших Господа Иисуса, – назад к греховному образу жизни. Легко представить себе подобную «благую» весть о дешевой благодати, преуменьшающую необходимость в чистоте и святости. Тем самым эта весть подталкивала недавно пришедших из мира людей к прежнему нечестию (см. 2 Пет. 2:19). Неудивительно, что Петр так резко и решительно выступал против этих учений и предупреждал об их плачевных последствиях.

В чем заключается, на ваш взгляд, свобода во Христе? От чего освободил нас Христос?

Вторник, 6 июня

ВОЗВРАЩЕНИЕ НА ПУТЬ ЗЛА

Прочитайте тексты 2 Пет. 2:17–22 и Мф. 12:43–45. Чем опасна ситуация, когда новообращенный христианин возвращается к своему прежнему образу жизни?

Петр был особенно обеспокоен судьбой тех, кого лжеучителя увлекли обратно к прежним грехам (см. 2 Пет. 2:18). Лжеучителя обещают свободу, но, по словам Петра, она радикально отличается от свободы, которую обещал Своим последователям Иисус.

Проанализируйте суровое предостережение, высказанное Петром. Лучше было бы «не познать пути правды» (2 Пет. 2:21), нежели, познав, вернуться на путь зла. Это, безусловно, не означает, что для отступивших нет никакой надежды. Мы все слышали истории о людях, которые отвернулись от Господа, но впоследствии вернулись к Нему. Мы также знаем, что Господь всегда рад возвращению блудных детей и готов принять их обратно (см. Лк. 15:11–32). Слова Петра означают только то, что уход от Бога чреват большими опасностями и не предвещает ничего хорошего. Сравнение с собакой, возвращающейся на свою блевотину, звучит резко, но точно отражает истинное положение дел.

В тексте 2 Пет. 2:20 мы слышим отголоски слов Христа (см. Мф. 12:45; Лк. 11:26), что может быть авторским приемом.

Иисус рассказал притчу о человеке, освободившемся от нечистого духа. Дух блуждал и, не найдя пристанища, возвратился проведать дом, откуда вышел (см. Мф. 12:44). Он нашел его убранным и никем не занятым. Тогда он снова ушел и привел с собой семь других духов, злейших себя. Иисус закончил притчу словами: «И бывает для человека того последнее хуже первого» (Мф. 12:45). Опасность, которую изобразил Иисус и рассматривал Петр, реальна. Новообращенный должен убедиться, что преобладавшие до этого мирские наклонности вытеснены духовными интересами. Если участие в церковной жизни и свидетельство о своей вере не заменили прежних мирских забот, то возвращение на старый путь неизбежно.

Каким образом мы, как церковная семья, можем лучше заботиться и наставлять своих членов, особенно новообращенных?

Среда, 7 июня

ПЕТР И ИУДА

Многие люди отмечают, что отрывок Иуды 4–19 во многом повторяет наставление, записанное во 2 Пет. 2:1–3:7. Всякий раз, когда в Писании повторяется определенная весть, нужно понимать, что Бог хочет сообщить нечто важное. В этих похожих отрывках Петр и Иуда стараются донести до нас важную истину: Бог контролирует судьбы нечестивых. Оба автора не дают нам повода усомниться в том, что Бог внимательно следит за злом. Господь фиксирует злые дела нечестивых людей и падших ангелов, сберегая их для наказания в день суда (2 Пет. 2:9, 17; Иуд. 6).

Прочитайте отрывки 2 Пет. 2:1–3:7 и Иуд. 4–19. Какие примеры Божьего воздаяния приводят Петр и Иуда, показывая, насколько серьезно Бог относится ко греху?

Петр и Иуда приводят три примера Божьего воздаяния в прошлом. Это уничтожение мира водами потопа, гибель Содомы и Гоморры, содержание в узах падших ангелов для последующего наказания (см. 2 Пет. 2:4–6; 3:7; Иуд. 6, 7).

Все упомянутые эпизоды пронизаны томительным предвкушением конца. Хотя Писание много говорит о милости и благодати Бога, Его справедливость также играет важную роль в окончательном уничтожении греха.

Какие грехи вызвали столь суровое наказание? Распространение пагубных ересей, презрение начальств, порабощение материальными вещами, злоупотребление Божьей благодатью, отрицание Иисуса Христа как единственного Царя и Господа, осквернение своей плоти, произнесение пустых и хвастливых речей, злословие (см. 2 Пет. 2:1, 10, 19; Иуд. 4; 8; 2 Пет. 2:18; Иуд. 10).

Интересно заметить, что этот список не включает жестоких поступков и отвратительных злодеяний, которые так часто нас возмущают. Речь идет о более «тонких» грехах, имеющих нечто общее. К сожалению, перечисленные грехи порой присутствуют в церковной общине и члены Церкви закрывают на них глаза. Этот факт должен побудить нас к искреннему покаянию и преобразованиям в церкви.

Прочитайте тексты 2 Пет. 2:12 и Иуд. 10. Здесь Петр и Иуда изображают людей, которые в своей деградации уподобились «бессловесным животным», управляемым инстинктами. Сравните это описание с первоначальным портретом человека, сотворенного Богом. Как мы можем предотвратить подобную деградацию в своей жизни?

Четверг, 8 июня

ДРУГИЕ УРОКИ ВЕТХОГО ЗАВЕТА

Прочитайте отрывок 2 Пет. 2:6-16. Какие еще примеры приводит апостол, предостерегая о разрушительных последствиях нечестия? _____

В Библии первое упоминание о Содоме содержится в Быт. 13:12, 13. По «финансовым» соображениям Лот и Авраам решили разделиться. Лот выбрал долину реки Иордан и «раскинул шатры до Содомы» (Быт. 13:12). Далее Библия говорит: «Жители же Содомские были злы и весьма грешны пред Господом» (Быт. 13:13). Позже, когда Бог сообщил Аврааму о Своем решении уничтожить Содом, патриарх просил Господа не уничтожать

город, если там найдется хотя бы десять праведников (см. Быт. 18:16-33). Случай с гостями Лота наглядно показал, сколь ничтожен был шанс найти в Содоме хотя бы десять праведников. В итоге город был разрушен; гибели избежали только Лот и две его дочери (см. Быт 19:12-25).

Из этой истории Петр извлекает два урока. Во-первых, незавидная судьба упомянутых городов является примером того наказания, которое ждет нечестивых (см. 2 Пет. 2:6). Во-вторых, эта история показывает, что Господь знает, как избавить праведников от искушения (см. 2 Пет. 2:7-9). Затем Петр отмечает некоторые характеристики тех, кто был уничтожен в Содоме и Гоморре: они «идут вслед скверных похотей плоти, презирают начальства, дерзки, своевольны и не страшатся злословить высших» (2 Пет. 2:10). Налицо сходство с тем, как Петр описывает лжеучителей и их последователей.

История Валаама записана в Числ. 22:1-24:25. Моавитский царь Валак нанял Валаама, чтобы тот проклял израильтян. Валаам сначала отказывался, но потом уступил, прельстившись вознаграждением (см. Числ. 22:7-21). Ангел преградил дорогу пророку, и тот избежал смерти только потому, что его ослица свернула в сторону. Избивший ослицу Валаам понял свою ошибку только тогда, когда Господь открыл ему глаза и он увидел «Ангела Господня» (Числ. 22:22-35). В конечном итоге Валаам благословил Израиля (см. Числ. 23:4-24:24). Петр привел Валаама как прототип всех, кто «польстился на бесчестную награду» (2 Пет. 2:15; ИПБ). Такие люди подобны Валааму. Они оставили путь, которым должны были следовать.

Подумайте обо всех истинах, открытых нам в Библии и трудах Эллен Уайт. Почему мы, адвентисты седьмого дня, не можем сказать, что не были предупреждены о существующих опасностях?

Пятница, 9 июня

ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО ИССЛЕДОВАНИЯ:

Христиане часто говорят о «свободе во Христе». И, конечно же, это правомерная концепция. Быть свободным от осуждения Закона и иметь уверенность в спасении благодаря

подвигу Христа, а не нашим собственным делам, – действительно значит быть свободным. История Мартина Лютера, познавшего благодать и освободившегося от душевных мук, является прекрасной иллюстрацией обретения подлинной свободы. Тем не менее, как мы увидели в послании Петра, эта чудесная истина может быть искажена. «Неправильное понимание великой истины о том, что наше спасение полностью зависит от Христа, приводит к самонадеянности. Тысячи людей путают свободу во Христе с беззаконием, а поскольку Христос пришел освободить нас от осуждения Закона, многие заявляют, что Закон упразднен и соблюдающие его отпали от благодати. Таким образом, поскольку истина и заблуждение весьма схожи между собой, люди, не находящиеся под водительством Святого Духа, примут заблуждение и тем самым отдадут себя во власть сатанинского обмана. Побуждая христиан по исповеданию принимать заблуждение вместо истины, сатана добивается от протестантского мира особого почтения» (Э. Уайт. Христос Побеждающий, с. 324).

Вопросы для обсуждения:

1. Поразмышляйте над текстом 2 Пет. 2:19 и словами апостола о последствиях лжеучения. Почему нам необходимо лично хорошо разбираться в основных библейских истинах, в которые мы верим? Насколько важно поддерживать единство учения? Чем опасны идеи, которые расходятся с учением Церкви?
2. Подумайте, как решительно Петр высказывается по вопросу наказания и суда: «Навлекут сами на себя скорую погибель» (2 Пет. 2:1); «В растлении своем истребятся» (2 Пет. 2:12); «Беззаконников соблюдать ко дню суда, для наказания» (2 Пет. 2:9); «И погибель их не дремлет» (2 Пет. 2:3). Что эти же тексты говорят нам не только о реальности суда, но и об осуждении Богом тех, кто вводит Его народ в заблуждение?
3. Как вы думаете, почему христиане, заявляющие о «свободе во Христе», обычно делают это исключительно в контексте разговора о соблюдении четвертой заповеди о субботе? Каким образом этот аргумент помогает нам увидеть, как может быть искажена идея «свободы во Христе»?

КОММЕНТАРИИ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ

УРОК 11

Основные стихи: 2 Пет. 2:1-3

Задачи учителя:

1. **Помочь понять**, что, хотя мы имеем свидетельства очевидцев и Божье пророческое слово, восстанут лжеучителя, предлагающие пагубные ереси.
2. **Помочь ощутить**, насколько страшно подвергнуться гибели, которую лжеучителя навлекут сами на себя.
3. **Побудить** быть бдительными, отличая истину от лжи.

ПЛАН УРОКА:

I. Стратегия сатаны в противодействии истине

1. Всякой истине сопутствует заблуждение. Какие заблуждения в понимании истин Божьего Слова существуют в наши дни?
2. Согласно каким критериям мы можем разоблачить заблуждения?

II. Божьи действия вопреки злу

1. Какие примеры Петр приводил ранее, чтобы показать, что алчность и похоть ведут к гибели?
2. Какие примеры апостол приводит во второй главе Второго послания, показывая, что Бог силен спасти благочестивого?

III. Познание нашего Господа и Спасителя Иисуса Христа

1. Как мы можем удалиться от господствующего в мире растления, познавая Иисуса Христа?
2. Как мы можем избежать обмана, не угодить в ловушку греха и не быть побежденными им?

Заключение:

В мире, где господствуют грех, похоть, алчность, обман и отрицание авторитетов, Бог знает, как избавить благочестивых от искушений, а беззаконников соблюсти ко дню суда для наказания. Наше спасение – в познании Господа и Спасителя Иисуса Христа.

УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ**Шаг 1 – Мотивируйте!****Отрывок из Писания: 2 Пет. 2:1–3, 20, 21**

Основной принцип духовного роста: Наряду с истинными пророками (см. 2 Пет. 1:21) во все времена были также лжепророки и лжеучителя (см. 2 Пет. 2:1). Каждой истине сопутствует заблуждение. Люди, познавшие Господа Иисуса Христа, но снова погрязшие в сквернах мира, оказались в худшем положении, чем были сначала (см. 2 Пет. 2:20). Лжеучителя, о которых предостерегает Петр, были верующими, но ради материальной выгоды оставили прямой путь (см. 2 Пет. 2:3, 15). Они привнесли в Церковь пагубные ереси, отвергнув искупившего их Господа (см. 2 Пет. 2:1). Их ждет суд (см. 2 Пет. 2:3, 9, 10, 12). И все же Господь знает, как избавлять благочестивых от этих искушений (см. 2 Пет. 2:9). Петр обращается к читателям с призывом остерегаться уловок лжепророков.

Для учителей: Между отрывками 2 Пет. 2:1–3:3 и Иуд. 3-19 существует тесная связь. В пособии по изучению Библии за этот квартал приводятся некоторые параллели между этими двумя отрывками. Однако в действительности их гораздо больше. Было бы замечательно изучить эти параллели, чтобы лучше понять ситуацию, в которой находилась Церковь во времена Петра и Иуды. Наряду с явными параллелями мы находим в данных отрывках определенные различия, помогающие лучше понять положение Церкви. Аналогичным образом чтение четырех Евангелий помогает составить более полную картину жизни и служения Иисуса. До сих пор природа взаимосвязи между Вторым посланием Петра и посланием Иуды неизвестна, однако сами параллели неоспоримы.

Вступительная дискуссия:

Прочитайте вместе с классом отрывки 2 Пет. 2:1-19 и Иуд. 3-16. Найдите сходства и различия в этих отрывках. Обсудите ситуацию в ранней христианской Церкви, вызвавшую обеспокоенность обоих авторов.

Шаг 2 – Исследуйте!

Для учителей: Мы испытываем внешнее влияние, ослабляющее нашу духовную силу и разрушающее духовную

жизнь. Мы либо поддаемся этим сквернам и они побеждают нас, либо обращаемся к Божьей благодати и силе, чтобы победить их. Петр подчеркивает: если эти скверны победят нас, то лучше было бы нам вообще не познать путь правды.

БИБЛЕЙСКИЙ КОММЕНТАРИЙ**I. Истина и ложь****(Прочитайте в классе 2 Пет. 2:1–3).**

Петр противопоставляет истинных пророков лжепророкам и лжеучителям, восставшим внутри Церкви (см. 2 Пет. 1:21). Они привносят пагубные ереси, отвергая Иисуса и Его заместительную жертву за грех. Но, поступая так, эти люди навлекают сами на себя скорую гибель (см. 2 Пет. 2:1). К сожалению, «многие последуют их разврату, и через них путь истины будет в поношении» (2 Пет. 2:2). Эти люди, движимые любостыжанием, используют невинные души ради получения материальной наживы (см. 2 Пет. 2:3, 15). Таковых ждет суд (см. 2 Пет. 2:3).

Для размышления:

В каком виде предстают лжепророки в Церкви и в мире сегодня? Как мы можем распознать их?

II. Примеры благочестивой жизни в нечестивом мире**(Прочитайте в классе 2 Пет. 2:4–10).**

Чтобы проиллюстрировать утверждение о том, что суд для лжеучителей давно готов и гибель их не дремлет (см. ст. 3), Петр приводит несколько примеров. Во-первых, он пишет об изгнанных с Небес ангелах, которых Бог, «связав узами адского мрака, предал блюсти на суд» (2 Пет. 2:4). Потом апостол приводит в пример разрушительный потоп, поглотивший по воле Божьей нечестивых. При этом Господь пощадил Ноя, проповедника правды, и еще семеро душ (см. 2 Пет. 2:5). Далее Петр упоминает Содомские и Гоморрские города, которые Бог превратил в пепел, показав участь нечестивых (см. 2 Пет. 2:6). В противоположность этому мы читаем о том, как Бог избавил «праведного Лота, утомленного обращением между людьми неистово развратными»,

который «мучился в праведной душе, видя и слыша дела незаконные» (2 Пет. 2:7, 8).

Если Бог смог выхватить Ноя и Лота из пучины обреченного на уничтожение нечестия, то, как утверждает Петр, Бог также знает, как избавлять благочестивых от искушения (греч. *пэйрасмós*), а незаконников соблюдать ко дню суда (см. 2 Пет. 2:9). Петр добавляет, что весть о суде особенно касается тех, «которые идут вслед скверных похотей плоти, презирают начальства» (2 Пет. 2:10). Развращенность и презрение определяют поведение лжеучителей.

Для размышления:

Сравните тексты 1 Кор. 10:13 и Мф. 6:13. Как Бог избавляет нас от искушений?

III. Как распознать лжеучителей (Прочитайте в классе 2 Пет. 2:10–19).

Петр описывает несколько типичных характеристик, присущих лжеучителям. Помимо ранее упомянутых в этом отрывке послания, мы читаем о злословии (см. 2 Пет. 2:10–12), любострастии и прельщении (см. 2 Пет. 2:14), любостяжании (см. 2 Пет. 2:14, 15), пустословии, а также о стремлении вернуть в рабство греха тех, кто недавно избавился от него (см. 2 Пет. 2:18). (Ср. Иуд. 4, 8, 10–13, 16).

Для размышления:

Какие характеристики, по словам Петра и Иуды, присущи людям, заявляющим, что знают новую захватывающую «истину»?

IV. Опасность вернуться к разврату (Прочитайте в классе 2 Пет. 2:20–22).

Петр утверждает: для тех, кто избавился от скверн мира, приняв Иисуса Христа, а потом вновь погряз в них, последнее бывает хуже первого. Подобно псам и свиньям – бессловесным животным, водимым природою (ср. 2 Пет. 2:12), они возвращаются к своим нечестивым занятиям (см. 2 Пет. 2:22). Но Бог требует, чтобы разумные человеческие существа стремились к высшему стандарту. Он дал им «святую заповедь» (2 Пет. 2:21) для соблюдения. Тем, кто вернулся к греховной жизни, лучше было бы никогда не познать путь

правды. Теперь же их ответственность намного больше и, как результат, они подвергнутся более строгому суду. (Ср. Евр. 6:4–6; 10:26–29).

Для размышления:

В тексте Иак. 3:1 говорится о том, что учителя подвергнутся большему осуждению, поэтому лжеучителя особенно заслуживают строгого суда. Какие примеры лжеучителей в Священном Писании могут послужить нам предостережением сегодня?

Вопросы для размышления:

1. Существует высказывание: если мы не учимся у прошлого, то обречены повторить его. Какую пользу мы можем извлечь, изучая примеры, записанные Петром и Иудой? (Ср. 1 Кор. 10:6–12).
2. Как нам быть уверенными, что мы распознаем лжеучителей и сегодня по тем же признакам?

Шаг 3 – Применяйте!

Для учителей: Многие современные телепроповедники – это богатые и влиятельные личности. Они возвещают евангелие процветания, которое не соответствует Евангелию Иисуса или Его образу жизни и служения. Часто их проповеди сопровождаются ложными знамениями и чудесами с целью создать впечатление, что они действуют силой Бога и Святого Духа. Можно ли эти внешние проявления рассматривать как доказательство истинности их учений? Петр подчеркивает: между характером лжеучителей и лживостью их учений существует тесная связь.

Вопросы для размышления:

1. Почему в своем послании Петр уделяет так много внимания признакам лжеучителей? Означает ли это, что придерживаться правильного учения намного важнее, чем многие считают?
2. Какие доктрины, по словам апостола, подвергаются наиболее яростным нападкам? В каких случаях нам нужно быть особо бдительными, чтобы ложные учения не проникли в эти сферы?

Применение в жизни:

Прочитайте вместе с классом отрывок Деян. 20:28-31. Поразмышляйте над обязанностью церковных лидеров охранять Божье стадо от ложных учителей, которые подобны лютым волкам, не щадящим стадо. Они говорят превратно, чтобы увлечь за собой учеников. В какой степени все мы ответственны друг за друга?

Шаг 4 – Творческое задание

Для учителей: Ученые-библеисты пытаются объяснить сходство между упомянутыми нами отрывками Второго послания Петра и Послания Иуды. С учетом текстологических доказательств кажется неоспоримым, что либо одно послание обязано своим происхождением другому, либо оба имеют третий общий источник происхождения. Некоторые предполагают, что Послание Иуды обязано своим существованием Второму посланию Петра, так как из них двоих Петр был более известен, и Иуда, вероятно, использовал материалы Петра, чтобы укрепить доверие людей к собственному посланию. Другие считают, что Петр мог использовать материалы Послания Иуды (опуская ссылки Иуды на апокрифы), чтобы повысить уровень доверия к Посланию Иуды. Однако, внимательно сравнив Иуд. 17, 18 с 2 Пет. 3:2, 3, можно предположить, что оба автора черпали мысли из одного общего источника, который считался вдохновенным и отображал учение Иисуса, переданное апостолами (ср. Иез. 12:22).

Практическое задание:

Попросите членов вашего класса записать в двух столбцах параллели между 2 Пет. 2:1-22 и Иуд. 3-16. Также они могут назвать эти параллели устно. Пусть члены класса отметят сходства и различия в этих двух главах. Каким образом данные библейские отрывки дополняют друг друга, указывая на те или иные моменты? Как бы Петр объяснил эти сходства и различия в свете своего взгляда на откровение и вдохновение (см. 2 Пет. 1:21)?

Миссионерские истории**МНОГОДЕТНАЯ МАТЬ**

Часть 1

Я Божий миссионер, и мое сердце принадлежит евангелизму. Однажды Бог побудил меня поработать с необычной группой людей.

По дороге на работу я остановилась у ворот церковного офиса и взглянула на стоящих поблизости мальчиков. Я знала, что большинство из них были бездомными. Некоторые из них сбежали из дома от брани и побоев, другие — от бесконечной нищеты. Я задумалась, скучают ли они по своим матерям. Немного нервничая, я направилась к ним.

«Привет», — сказала я им с улыбкой.

Они настороженно посмотрели на меня, раздумывая, что я буду делать дальше.

Я знала, что многие из них были зависимы от наркотиков и алкоголя. И я была уверена, что они голодны. Эти дети нуждались в семье, особенно в матери, которая бы заботилась о них, и научила тому, что хорошо, а что плохо. Бог побудил меня познакомиться с этими мальчиками и поделиться с ними Его любовью. «Я буду вашей мамой, — заявила я. — Я хочу познакомиться с вами».

Но мальчики смутились и я занервничала. Я понимала, что их было гораздо больше и они легко могли украсть мою сумку или ударить меня, если бы захотели. Но я продолжала улыбаться и говорить. Я разговаривала с ними несколько минут, пока мы все не почувствовали себя свободнее. Тогда я пригласила их посидеть под деревом, где бы мы могли еще немного поговорить.

Постояв в нерешительности, они все же согласились. Я немного рассказала о себе и затем сказала им, как Бог любит каждого из них. Они в свою очередь начали рассказывать истории своей жизни. Я пригласила их вернуться на это же место на следующей неделе.

В следующий понедельник я взяла с собой еды. Я знала, что мальчики всегда голодны, особенно бездомные; возможно, они не ели домашней еды очень давно. Большинство из них выживали за счет милостыни, остатков продуктов, которые выбрасывали магазины.

Я приготовила овощную запеканку и немного супа. Когда мальчики пришли, они почувствовали запах еды, и я увидела улыбки на их лицах. Они с удовольствием поели, и мы снова разговаривали. Некоторые из них доверились мне настолько, что признались: овощная запеканка не была их любимым блюдом, и меня попросили приготовить что-то другое. Я старалась готовить разнообразные блюда каждую неделю, на вкус каждого, чтобы все получили свое любимое блюдо хотя бы раз. И им нравилось это.

Продолжение следует.



ДЕНЬ ГОСПОДЕНЬ

Библейские тексты для исследования:

2 Пет. 3:1, 2; Ин. 21:15-17; 2 Пет. 3:3-13; Пс. 89:5; Мф. 24:43-51; 2 Пет. 3:14-18.

Памятный стих:

«Если так все это разрушится, то какими должно быть в святой жизни и благочестии вам» (2 Пет. 3:11).

В прошлые века считалось, что не верующие в Бога люди не заслуживают доверия и даже потенциально опасны. Почему? Все просто: если они не верят в Бога, то и не верят в грядущий суд Божий, на котором должны будут ответить за свои поступки. Без такого стимула к праведной жизни люди были более склонны ко греху.

Хотя сегодня подобное представление считается старомодным и «политически некорректным», ему трудно отказать в логике. Конечно, многим людям, чтобы поступать правильно, не нужно бояться грядущего суда. Но в то же время перспектива держать ответ перед Богом, безусловно, может побуждать к правильному поведению.

Как мы увидели, Петр не боялся предупреждать о суде, на котором грешники предстанут перед Богом, поскольку Библия ясно говорит, что это произойдет. В данном контексте Петр однозначно говорит о последних днях, суде,

Втором пришествии Иисуса и времени, когда «стихии же, разгоревшись, разрушатся, земля и все дела на ней сгорят» (2 Пет. 3:10). Зная, что все мы грешны и нас ожидает суд, Петр спрашивает: «Какими должно быть в святой жизни и благочестии вам?» (2 Пет. 3:11).

Воскресенье, 11 июня

ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ АВТОРИТЕТА

Петр предупреждал своих читателей о том, с какими опасными учениями столкнется Церковь. Он предостерегал о лжеучителях, которые, обещая свободу, поведут людей назад в рабство греха вопреки свободе, обещанной нам во Христе.

К сожалению, это не единственное ложное учение, с которым встретится Церковь. За ним последует еще одно. Но прежде чем предостеречь о следующей угрозе, Петр говорит: «Это уже второе послание пишу к вам, возлюбленные; в них напоминанием возбуждаю ваш чистый смысл, чтобы вы помнили слова, прежде реченные святыми пророками, и заповедь Господа и Спасителя, преданную Апостолами вашими» (2 Пет. 3:1, 2).

Почему, по мнению Петра, читатели должны внимать его словам? См. также Ин. 21:15–17. _____

В текстах 2 Пет. 3:1, 2 Петр напоминает христианам о вдохновенных словах, которые были даны прежде через «святых пророков». Таким образом, он снова указывает на Библию, на Ветхий Завет. Петр напоминает своим читателям, что они имеют «вернейшее пророческое слово» (2 Пет. 1:19). Апостол хотел прояснить, что основанием их веры является Слово Божье. Ничто в Новом Завете не подтверждает идею, что Писания Ветхого Завета стали недействительны или утратили свое значение. Напротив, именно Ветхий Завет подтверждает достоверность Нового Завета и слов Петра об Иисусе.

Более того, Петр подтверждает взаимосвязь между деяниями святых пророков Ветхого Завета и своими полномочиями как одного из «апостолов Господа и Спасителя».

Он ясно осознавал свое призвание, полученное от Господа. Неудивительно, что апостол говорил с такой убежденностью. Он знал источник своей вести.

Почему высшим авторитетом в нашей жизни должно быть Слово Божье, а не культура, личное суждение или интеллект? (В конце концов, какая другая причина, если не требование Слова Божьего, побудила бы нас соблюдать седьмой день, субботу?)

Понедельник, 12 июня

РУГАТЕЛИ

Постаравшись запечатлеть в сознании читателей «слова, прежде реченные святыми пророками, и заповедь Господа и Спасителя, преданную Апостолами вашими» (2 Пет. 3:2), Петр переходит к особому предостережению. Зная, насколько опасным может быть это учение, он противопоставляет ему весь авторитет своих слов.

Прочитайте тексты 2 Пет. 3:3, 4. Какие аргументы выдвигают скептики, ставящие под сомнение возвращение Христа? _____

Имеется заметное сходство между теми, кто распространял ложное учение о свободе, и теми, кто ставит под сомнение Второе пришествие. Первая группа шла «вслед скверных похотей плоти» (2 Пет. 2:10), тогда как отрицающие возвращение Христа поступают «по собственным своим похотям» (2 Пет. 3:3). Это не просто совпадение, а закономерность: греховные страсти ведут к ложным учениям.

Апостол предупреждал, что ругатели, оспаривая веру христиан в скорое возвращение Иисуса на Землю, будут спрашивать: «Где обетование пришествия Его?» (2 Пет. 3:4). Говоря о последних днях, Петр отмечает, что ругатели прибегнут к неопровержимому факту, что многие христиане умерли, а жизнь по-прежнему продолжает идти своим чередом.

На первый взгляд, этот вопрос не лишен смысла. Даже святой Енох, как писала Эллен Уайт, был обеспокоен тем, что и праведник, и нечестивый «превратятся в прах, и это

будет их конец» (Патриархи и пророки, с. 85). Если даже Енох, живший до потопа, задавался этим вопросом, насколько острее он будет стоять перед людьми, живущими спустя тысячелетия после него и достигшими «последних дней»?

А что думаем об этом вопросе мы, адвентисты седьмого дня? Само наше название содержит идею о Втором пришествии Христа. Однако Он до сих пор не пришел. Мы также сталкиваемся с ругателями, о которых предсказывал Петр.

Исходя из своего личного опыта веры, как вы относитесь к факту, что Христос еще не вернулся? Обсудите ответы в классе Субботней школы.

Вторник, 13 июня

ТЫСЯЧА ЛЕТ, КАК ОДИН ДЕНЬ

Прочитайте тексты 2 Пет. 3:8–10. Как Петр отвечает на аргументы ругателей? Как его слова помогают нам понять, почему Христос еще не вернулся? _____

Петр высказывается по вопросу неизменности мира. Он говорит своим читателям об ошибочности идеи, согласно которой мир не претерпевает изменений с момента творения. (Обратите внимание, как Петр использует Слово Божье, выстраивая свою аргументацию). Однажды Бог посредством потопа уничтожил обитателей Земли за их нечестие (см. 2 Пет. 3:6). Потоп вызвал глобальные изменения в мире, последствия которых видны и сегодня. Затем Петр говорит, что последующие разрушения будут вызваны не водой, а огнем (см. 2 Пет. 3:10).

Апостол также пишет: «У Господа один день, как тысяча лет, и тысяча лет, как один день» (2 Пет. 3:8). Возможно, эта мысль была навеяна ему словами из Пс. 89:5: «Ибо пред очами Твоими тысяча лет, как день вчерашний, когда он прошел, и как стража в ночи». Другими словами, наше представление о времени не соответствует восприятию времени Богом. Поэтому мы должны быть осторожны в своих суждениях.

С человеческой точки зрения кажется, что Христос задерживается. С точки зрения Бога, нет никакой задержки.

В действительности, как говорит Петр, нам было отпущено дополнительное время, поскольку Бог проявляет Свое долготерпение, не желая, чтобы кто-либо погиб (см. 2 Пет. 3:9). В дополнительное время многие получили возможность покаяться.

Тем не менее Петр предупреждает: Божьим долготерпением не следует злоупотреблять, откладывая на потом принятие решения в пользу Иисуса. День Господень придет так же неожиданно, как вор ночью. Вор рассчитывает под покровом ночи остаться незамеченным. Хотя день Господень придет, как вор ночью, он, безусловно, будет замечен. «Небеса с шумом прейдут, стихии же, разгоревшись, разрушатся, земля и все дела на ней сгорят» (2 Пет. 3:10). Таким образом, весть Петра схожа с вестью Павла: «Вот, теперь время благоприятное, вот, теперь день спасения» (2 Кор. 6:2).

Среда, 14 июня

ГЛАВНАЯ ОПАСНОСТЬ

Молодой человек пытался свидетельствовать своей матери. Он рассказал ей о смерти Иисуса и Его обещании возвратиться. Он был горд собой, считая, что сделал важное дело. Когда юноша закончил свою проповедь об Иисусе и Втором пришествии, его мать удивленно посмотрела на него и спросила: «И какое же это имеет отношение ко мне?»

Прочитайте тексты 2 Пет. 3:11–13. Как Петр отвечает на вопрос: «И какое же это имеет отношение ко мне?» См. Мф. 24:43–51. _____

Как уже отмечалось, само название *адвентисты седьмого дня* свидетельствует о нашей вере в буквальное возвращение Христа. Это учение является основополагающим – наша христианская вера была бы бессмысленной без возвращения Христа и последующих событий.

Но не грозит ли нам повторить ошибку злого слуги из притчи, записанной в Мф. 24:43–51? Возможно, мы не

делаем зла, описанного в притче, однако дело не в этом (в конце концов, это притча). Притча предупреждает: стоит снизить наши стандарты, особенно во взаимоотношениях с ближними, и мы сразу уподобимся людям из мира, а наша вера в возвращение Господа охладет.

Время от времени мы встречаемся с людьми, утверждающими, что с помощью своих схем и пророческих расчетов они вычислили дату возвращения Христа. Но, по большому счету, главная опасность, угрожающая адвентистам седьмого дня, состоит не в установлении даты Пришествия Христа. Скорее всего, она заключается в том, что с годами обетование о Втором пришествии перестает определять наше мышление.

Да, чем дольше мы живем, тем ближе к нам Второе пришествие. С другой стороны, чем дольше мы живем, тем более отдаленной нам представляется перспектива Его возвращения и тем меньше она влияет на нашу повседневную жизнь. Писание предостерегает от такого рода самоуспокоения. Зная, что Иисус вернется и нам придется стать перед судом, мы должны жить святой и благочестивой жизнью (2 Пет. 3:11). Реальность Второго пришествия, когда бы оно ни произошло, должна повлиять на нашу нынешнюю жизнь.

Как осознание реальности Второго пришествия влияет на вас и ваше мышление в повседневной жизни? Что ваш ответ говорит о вашей жизни и вере?

Четверг, 15 июня

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ПРИЗЫВ

Петр заканчивает свое послание призывом жить праведной жизнью и стараться «не увлечься заблуждением беззаконников» (2 Пет. 3:17). Эта весть звучит на протяжении всего послания.

Прочитайте отрывок 2 Пет. 3:14–18. К кому Петр обращается и от чего предостерегает? _____

Примечательно, что Петр заканчивает свое послание, ссылаясь на писания «возлюбленного брата нашего Павла»

(2 Пет. 3:15). Павел также писал о необходимости выработать навыки праведной жизни во время ожидания Второго пришествия Иисуса (см. Рим. 2:4; 12:18; Флп. 2:12).

Ссылка на письма Павла показывает, что его послания верующие высоко ценили с самого начала христианской истории. Неизвестно, имел ли в виду Петр всё собрание трудов Павла, в настоящее время помещенное в Новом Завете, или только некоторые из них. Тем не менее комментарии Петра показывают, что христиане высоко ценили письма Павла.

И, наконец, Петр утверждает, что послания Павла могут быть неверно истолкованы, «как и прочие Писания». Греческое слово *графэ* дословно означает «писания», но в данном контексте оно явно означает «Священные Писания», такие как книги Моисея и пророков. Это самое первое доказательство того, что послания Павла по авторитетности приравнивались к Ветхому Завету.

Учитывая то, что мы читали раньше о лжеучителях, обещающих свободу, нетрудно представить себе людей, превратно толкующих писания Павла о свободе и благодати и оправдывающих ими свое греховное поведение. Павел решительно подчеркивал истину о праведности по вере (см. Рим. 3:21, 22), но его труды не дают людям разрешения грешить (см. Рим. 6:1-14). Сам Павел сталкивался с такой ошибочной трактовкой учения о праведности по вере. Петр предупреждает: кто искажает труды апостола Павла, тот рискует собственной жизнью (см. 2 Пет. 3:16).

Какие решения вы можете принять прямо сейчас, которые помогут вам жить той жизнью, к которой мы призваны в Иисусе Христе?

Пятница, 16 июня

ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО ИССЛЕДОВАНИЯ:

Нам может казаться, что Второе пришествие задерживается. Иисус, безусловно, знал, что мы будем так думать, поэтому в некоторых притчах предостерег нас, чтобы мы были осторожны и не теряли бдительности. Одна из них – притча о двух рабах в Мф. 24:45-51 (упоминается в уроке за среду).

Оба раба ожидали возвращения своего хозяина, но пришли к двум разным выводам. Один решил быть готовым к приезду хозяина, когда бы тот ни появился. Другой раб воспринял задержку хозяина как позволение поступать нечестиво.

«Мы должны бодрствовать, ибо нам неизвестно точное время Его Пришествия. “Блаженны рабы те, которых господин, придя, найдет бодрствующими” (Лк. 12:37). Ожидаящие Пришествия Господа не проводят дни в праздном ожидании, ибо ожидать Пришествия Христа – это значит призывать людей убояться Господа и Его судов за беззакония; убеждать их в недопустимости отвержения Его милостивого приглашения. Ожидаящие Господа очищают свою душу послушанием истине» (Э. Уайт. Желание веков, с. 634).

Вопросы для обсуждения:

1. Обсудите в классе свои ответы на вопрос о Втором пришествии, заданный в уроке за понедельник. Как мы реагируем на то, что Христос еще не вернулся? Чему мы можем научиться из услышанных ответов?
2. Какие адвентистские доктрины, практики и убеждения основаны исключительно на Слове Божьем, а не обусловлены культурой или традициями?
3. При изучении урока мы убедились, что Петр связывает греховные наклонности и страсти с лжеучениями. В уроке написано: «Это не просто совпадение, а закономерность: греховные страсти ведут к ложным учениям». Чем объясняется такая закономерность?
4. Альберт Эйнштейн представил миру удивительную идею о том, что время не является абсолютным. В зависимости от того, где вы находитесь и как быстро двигаетесь, время в вашей системе отсчета будет отличаться от времени в системе отсчета другого человека. Время – таинственная величина, мы не до конца понимаем, как она действует. Как эта мысль помогает нам осознать, что Божье восприятие времени отличается от нашего, особенно в контексте возвращения Христа?

КОММЕНТАРИИ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ

УРОК 12

Основные стихи: 2 Пет. 3:1-7, 11-13

Задачи учителя:

1. **Помочь понять**, что грядущий суд так же несомненен, как и Божьи действия в прошлом.
2. **Помочь ощутить** благодарность Богу за Его терпение и желание спасти всех.
3. **Побудить** жить благочестивой, святой жизнью, в мире с Богом, ожидая возвращения Христа.

ПЛАН УРОКА:

I. Неизбежность суда

1. На каком основании наглые ругатели пытаются отрицать предстоящее возвращение Христа?
2. Обращаясь к своим читателям, какие доказательства неизбежности грядущего суда приводит Петр?

II. Уверенность перед лицом суда

1. Почему Бог иначе воспринимает время, чем мы? Почему мы часто нетерпеливы, в то время как Бог проявляет долготерпение? Заботимся ли мы о других так же, как Он?
2. О каком основании для уверенности перед лицом грядущего суда пишет Петр?

III. Приготовление к суду

1. К каким действиям призывает нас Петр в виду грядущего суда?
2. Почему Петр побуждает нас приближать возвращение Христа, учитывая факт, что Бог терпеливо ожидает, пока люди придут к покаянию?

Заключение:

Петр противопоставляет взгляды верующих людей, ожидающих суда, уничтожения греха и нового творения, взглядам наглых ругателей, отрицающих Божьи творческие деяния, суд во время потопа, грядущий суд и новое творение. Апостол

призывает своих читателей действовать соответствующим образом, учитывая неизбежность грядущих событий.

УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

Шаг 1 – Мотивируйте!

Отрывок из Писания: 2 Пет. 3:1, 10-14

Основной принцип духовного роста: Петр написал два своих послания, чтобы побудить читателей «мыслить здраво» (2 Пет. 3:1; ИПБ). Здравомыслие имеет прямое отношение к приготовлению к суду в грядущий «день Божий», когда «воспламененные небеса разрушатся и разгоревшиеся стихии растают» (2 Пет. 3:12). Наглые ругатели умышленно отрицают сам факт этого суда. Они утверждают, что Бог не вмешивался в события прошлого, поэтому нам не следует ожидать Его вмешательства в будущем. Те, кто верит в Священное Писание, знают, что Бог проявил Себя при Творении и Всемирном потопе. Он снова проявит Себя в будущем, используя огонь (см. 2 Пет. 3:3-7). Это знание должно послужить мотивацией для святой и благочестивой жизни во время приготовления к такому строгому суду (см. 2 Пет. 3:11, 14).

Для учителей: В отрывке Рим. 1:18-21 говорится о том, что при наличии множества доказательств в мире природы нет оправдания тем, кто отрицает существование Бога и Его силу. Однако Петр сообщает, что в последние дни появятся наглые ругатели, отрицающие Божье вмешательство в прошлую или будущую историю.

Наглые ругатели в последние дни будут распространять идеи униформизма (от лат. *униформис* – *единообразный*). Это учение о том, что история является непрерывным циклом материальных причин и следствий, которые дают объяснения любым явлениям без какого-либо сверхъестественного вмешательства. Утверждая, что история является непрерывным циклом, они настаивают на единообразии явлений. По их мнению, происходящее в настоящем выступает в роли ключа к разгадке прошлого и будущего. Наглые ругатели заявляют: «От начала творения, все остается так же» (2 Пет. 3:4).

Исключая сверхъестественное вмешательство по умолчанию, критики Библии заявляют, что могут контролировать переменные величины. И, допуская равномерность изменений, они экстраполируют такой подход в прошлое. В результате этого выдвигается постулат о том, что микроэволюция постепенно привела к возникновению макроэволюции. Это позволяет им отрицать факт Творения, произошедшего относительно недавно за буквальные семь дней, о чем утверждает Священное Писание. Также они отрицают Всемирный потоп, произошедший в дни Ноя, в результате которого мир стал таким, каким мы его знаем сегодня.

Отрицая Божье вмешательство в историю прошлого, включая Творение и суд, скептики с уверенностью отвергают Божье участие в будущем, включая последний суд и новое творение. Петр говорит, что эти утверждения являются сознательным невежеством перед лицом исторической реальности.

Вступительная дискуссия:

Прочитайте в классе отрывки 2 Пет. 3:1-4 и Иуд. 17-19. Обсудите проблему недоверия библейским заявлениям о Божьем участии в истории. Что имеет в виду Петр под фразой «слова, прежде реченные святыми пророками» (2 Пет. 3:2)? Что это за «заповедь Господа и Спасителя, преданная Апостолами вашими» (2 Пет. 3:2)? Каким образом мы можем быть подвергнуты искушению сомневаться в библейских утверждениях?

Шаг 2 – Исследуйте!

БИБЛЕЙСКИЙ КОММЕНТАРИЙ

I. Отложенный суд не означает суд отмененный (Прочитайте в классе 2 Пет. 3:8-13).

Несмотря на кажущуюся отсрочку ожидаемого дня суда, которая побуждает многих высмеивать утверждение о его неизбежности в будущем, Петр заверяет своих читателей, что любое предполагаемое промедление в исполнении Божьего обетования о суде ни в коем случае не уменьшает уверенности в неизбежности суда. Бог воспринимает вре-

мя не с позиции человека, чья жизнь кратковременна, а с Божественной перспективы вечности (ср. Пс. 89:5). Он милостиво долготерпит людей, не желая, чтобы кто погиб, но чтобы все пришли к покаянию.

День Господень обязательно наступит. Подобно вору в ночи, он застигнет врасплох многих, поскольку они не вняли повелению Иисуса трезвиться и бодрствовать. Это событие будет иметь характер катаклизма. Небеса и земные стихии будут полностью разрушены бушующим огнем, который Иоанн называет озером огненным (см. Откр. 20:14).

Звучит отчетливый призыв Петра: «Если так все это разрушится, то какими должно быть в святой жизни и благочестии вам, ожидающим и желающим пришествия дня Божия» (2 Пет. 3:11, 12). (Заметьте: Петр соединил в одном описании все события последнего времени, связанные с судом. Он не пытается отделить Второе пришествие от последнего суда, но объединяет эти два понятия в эсхатологический день Господень. Не следует пытаться воссоздать очередность событий последнего времени, исходя из этого отрывка, ибо это не входило в намерения Петра. Прежде всего он говорит о приготовлении к суду).

Для размышления:

В чем опасность идеи об отсрочке суда? С другой стороны, чем опасна идея о том, что Божьи космические часы определяют точное время каждого события, основываясь на Его предвидении?

II. Как подготовиться к суду

(Прочитайте в классе 2 Пет. 3:14–18).

В конце своего послания Петр призывает читателей подготовиться к грядущему суду. Они должны приложить все усилия, чтобы быть «незапятнанными и непорочными, исполненными мира» (2 Пет. 3:14, ИПБ). Чтобы со временем не разочароваться, им следует помнить, что Божье долготерпение приведет ко спасению множество людей. Христианам также необходимо бодрствовать, дабы не увлечься заблуждением беззаконников, но устоять во Христе.

Наконец, они должны возрастать в благодати и познании их Господа и Спасителя Иисуса Христа.

Каждое из вышеупомянутых утверждений объединяет принципы, ранее изложенные Петром в своем послании. Новым в этой заключительной части послания является отрывок о Павле: «Как и возлюбленный брат наш Павел, по данной ему премудрости, написал вам, как он говорит об этом и во всех посланиях» (2 Пет. 3:15, 16). Проблема заключается в том, что в посланиях Павла «есть нечто неудобовразумительное». Поэтому «невежды и неутвержденные, к собственной своей гибели, превращают [их], как и прочие Писания» (2 Пет. 3:16). По существу, Петр приравнивает послания Павла к прочим писаниям, подтверждая их авторитет и пользу для Церкви.

Для размышления:

Петр и Павел жили в одно время, хорошо знали и уважали друг друга. Многие богословы пытаются изобразить их как носителей разных богословских взглядов, соперничавших друг с другом. Но Петр относится с большим уважением к Павлу и его посланиям, считая их частью Священного Писания. Какие подтверждения того, что два апостола разделяют одни и те же богословские взгляды, мы находим в двух посланиях Петра?

Вопросы для размышления:

1. Каким образом творение и потоп отвечают на вопрос наглых ругателей, которые, по сути, спрашивали: «Где обещанное Пришествие»?
2. Петр усматривает стимул для святой и благочестивой жизни в факте, что нынешнее творение будет уничтожено огнем (см. 2 Пет. 3:11). Почему, на ваш взгляд, он обращается к такому типу мотивации?

Шаг 3 – Применяйте!

Для учителей: В тексте Евр. 11:6 мы читаем: «А без веры угодить Богу невозможно; ибо надобно, чтобы приходящий к Богу веровал, что Он есть, и ищущим Его воздает». Если мы не верим в то, что несем ответственность перед Богом,

что состоится суд над грехом и праведные получают награду, тогда нет смысла верить в Бога, ведь нам не нужно будет ни перед кем отвечать. В таком случае нет смысла с надеждой взирать в будущее.

Вопросы для размышления:

1. Наглые ругатели, о которых пишет Петр, рассматривают историю как непрерывный причинно-следственный цикл с небольшими эволюционными изменениями, но без катастрофических событий. Почему для нашего духовного состояния важно избегать подобного типа мышления?
2. Некоторые с нетерпением ожидают грядущего суда, тогда как другие боятся погибнуть в озере огненном. Как я отношусь к грядущему суду? Почему?

Применение в жизни:

Прочитайте в классе Мал. 4:1-3. Обсудите характеристики представленных в отрывке двух групп людей, сделавших два разных выбора. К какой группе людей вы хотели бы принадлежать? Что необходимо для того, чтобы попасть во вторую группу?

Шаг 4 – Творческое задание

Для учителей: Вопрос о задержке Пришествия Христа является непростым. Но Петр уверен, что это вопрос времени. Бог знает день и час Своего Пришествия (см. Мф. 24:36). «Грядущий придет и не умедлит» (Евр. 10:37). Поэтому с Божьей позиции нет промедления. Как пишет Эллен Уайт, «намерения Божьи не знают ни спешки, ни промедления» (Желание веков, с. 32). Задержка имеет место, если мы оцениваем ситуацию исключительно с человеческой позиции, ибо воспринимаем время иначе, чем Бог. Мы полагаем, что Бог медлит, поскольку ожидали, что Его Пришествие произойдет скорее. Однако Божьи планы не изменились. Он желал бы прийти скорее, но долготерпит, потому что мы не выполнили работу приготовления, которую Он поручил нам. Однако это упущение с нашей стороны не застает Бога врасплох и не вынуждает Его медлить с выполнением Своих планов. Он в точности знает, как будут разворачиваться события.

Практическое задание:

Попросите членов вашего класса начертить на доске или большом листе бумаги временную шкалу истории с библейской перспективы. Обозначьте на ней основные события в хронологическом порядке. Укажите, где находимся мы на временной шкале истории и пророчества. Обсудите в классе, насколько важной для современных читателей является весть Петра о приготовлении к последнему суду. Если нет возможности использовать доску или лист бумаги, попросите членов вашего класса перечислить основные события библейской истории в хронологическом порядке. После этого обсудите важность для нас вести Петра о приготовлении к последнему суду.

МНОГОДЕТНАЯ МАТЬ

Часть 2

Каждую неделю мы говорили о Боге и читали из Библии. Мы вместе молились, затем обедали. Сначала я думала, что они слушали только из вежливости, чтобы получить горячую еду, но их все больше интересовало то, чему я старалась их научить.

Вскоре мальчики обращались ко мне как к матери, с большим доверием. Многие из них рассказывали мне о своем желании избавиться от наркотической зависимости и от украденных вещей. Я слушала и советовала, как вместо этого можно жить счастливой, честной жизнью. Я рассказывала им о радости усердной работы и честного труда, о том, как библейские герои следовали Божьему плану, зачастую меняя мир вокруг себя. Мальчики слушали и принимали решение довериться Богу, чтобы Он изменил их жизни. Я побуждала тех, у кого были родители, вернуться домой. Уговаривать пришлось долго, но в итоге некоторые из них согласились на это.

Один мальчик, Пьер, убежал из дома, когда ему было всего семь лет. Он потерял деньги, которые должен был отдать маме, и испугался наказания. Поэтому он сбежал. Он приехал в столицу, где жил на улице последующие восемь лет. После того как я рассказала ему притчу о блудном сыне, Пьер согласился вернуться домой. Но он боялся идти один, и я согласилась пойти вместе с ним.

Мы поехали на автобусе в его родной город. Мы долго бродили по почти забытым улицам, пока Пьер не нашел свой дом. Его мать в изумлении смотрела на высокого молодого человека, не в силах признать, что перед ней ее маленький мальчик, которого она потеряла много лет назад.

Она думала, ее сына уже нет в живых. Женщина долго смотрела на Пьера. Когда она наконец осознала, кого видит перед собой, то бросилась ему навстречу, крепко обняла и заплакала от радости. Затем она позвала соседей, чтобы они посмотрели на ее сына. В тот вечер в этом доме была великая радость – блудный сын вернулся домой.

Я осталась в том городе на ночь, поэтому смогла посетить местного пастора. Я рассказала ему, что Пьер недавно принял Иисуса как своего Спасителя и вернулся в дом матери. Ему понадобится много внимания и наставления.

Продолжение следует.



ГЛАВНЫЕ ТЕМЫ ПОСЛАНИЙ ПЕТРА

Библейские тексты для исследования:

Ис. 53:5, 6, 9; Лев. 16:16-19; 11:44; Рим. 13:1-7; 1 Кор. 14:40; 2 Тим. 3:16.

Памятный стих:

«Он грехи наши Сам вознес телом Своим на древо, дабы мы, избавившись от грехов, жили для правды: ранами Его вы исцелились» (1 Пет. 2:24).

Первое и Второе послания Петра были написаны для практических целей. В своем Первом послании апостол рассматривает проблему преследований, с которой сталкивались христиане. Во Втором послании он обращает внимание на проблему лжеучений. Петр писал с силой и властью, стремясь ободрить своих читателей, а также предупредить их о предстоящих трудностях.

Петр рассматривает обе проблемы с богословской точки зрения, и это важно. Страдания, вызванные преследованиями, привели Петра к размышлениям о страданиях и смерти Иисуса, результатом которых стало наше спасение. Лжеучителя столкнутся с реальностью суда по возвращении

Иисуса на Землю. Это некоторые из тем, которые Петр поднимает в своих двух посланиях.

В последнем уроке мы рассмотрим пять тем, изложенных Петром: страдания Иисуса ради нашего спасения; наш отклик на истину о том, что Бог будет судить наши действия на последнем суде; наше упование на скорое возвращение Иисуса; порядок в обществе и в церкви; водительство Писания в нашей жизни.

Воскресенье, 18 июня

СТРАДАНИЯ ИИСУСА И НАШЕ СПАСЕНИЕ

Прочитайте приведенные стихи и обратите внимание на то, что они говорят о спасении:

1 Пет. 1:2 _____

1 Пет. 1:8, 9 _____

1 Пет. 1:18, 19 _____

1 Пет. 2:22-25 _____

1 Пет. 3:18 _____

Петр, как правило, говорит о спасении в контексте рассуждений о страданиях Иисуса как заместительной Жертвы за грешников. Например, когда Петр пишет о страданиях Иисуса в 1 Пет. 2:22-24, он использует язык, аналогичный языку в Ис. 53:5, 6, 9. Выражение: «Он грехи наши Сам вознес телом Своим на древо, дабы мы, избавившись от грехов, жили для правды: ранами Его вы исцелились» (1 Пет. 2:24) передает идею заместительной жертвы.

Для совершения многих жертвоприношений, описанных в Ветхом Завете, грешники приводили свои жертвы в храм и возлагали на них руки. Посредством этого символического действия грех переносился с грешника на животное, которое затем умирало вместо грешника (см. Лев. 4:29, 30, 33, 34; 14:10-13). Оскверненный грехами израильтян жертвенник очищался в День искупления (см. Лев. 16:16-19).

Кровь жертвы играла важную роль в искуплении греха. Христиане искуплены драгоценной кровью Иисуса (см. 1 Пет. 1:18, 19). Павел также говорит о замещении: Иисус, не знавший греха, стал грехом вместо нас (см. 2 Кор. 5:21). Как говорится в 1 Пет. 3:18, Христос пострадал за наши грехи, Праведник за неправедных – за нас.

Как и Павел в текстах Рим. 3:21, 22, Петр подчеркивает необходимость веры. Он говорит своим читателям: «Которого [Иисуса], не видев, любите... достигая наконец верою вашу спасения душ» (1 Пет. 1:8, 9). Спасение нельзя заработать благочестивым поведением (хотя благочестивое поведение будет непременно следствием принятия спасения); Бог дарует нам спасение, если мы верим в подвиг Иисуса ради нас и принимаем Его как своего личного Спасителя. Мы обретаем уверенность в Нем, а не в нас самих. Если бы мы надеялись на себя, разве это была бы настоящая уверенность?

Почему Иисус, наш Заместитель, является величайшей надеждой на спасение? Какое ободрение мы можем черпать из этой замечательной истины?

Понедельник, 19 июня

КАК МЫ ДОЛЖНЫ ЖИТЬ?

Тема, к которой Петр чаще всего обращается, выражена в вопросе: «Если так все это разрушится, то какими должно быть в святой жизни и благочестии вам?» (2 Пет. 3:11).

Прочитайте следующие тексты. Что Петр говорит о христианском поведении? 1 Пет. 1:15–17, 22; 2:1; 3:8, 9, 11; 4:7–11. _____

В двух своих посланиях Петр неоднократно рассматривает тему христианского поведения и некоторые мысли повторяются несколько раз. Во-первых, Петр дважды подчеркивает взаимосвязь между Божьим судом и христианским поведением (см. 1 Пет. 1:17; 2 Пет. 3:11). Бог будет судить поступки каждого человека, поэтому христианин должен жить святой жизнью.

Во-вторых, Петр несколько раз отмечает, что христиане должны быть святы. В ветхозаветную эпоху святыни предназначались для использования в храме (см. Исх. 26:34; 28:36; 29:6, 37) или для конкретных Божьих целей (например, суббота в Быт. 2:3). План Бога состоял в том, что Его народ должен быть свят, как и Он свят. Об этом говорил и Петр (см. Лев. 11:44; 19:2; 1 Пет. 1:15, 16). Процесс отделения

называется «освящением», и Петр желал, чтобы его читатели освящались Духом и были послушны Иисусу (см. 1 Пет. 1:2).

В-третьих, Петр конкретизирует, как должны вести себя освященные. Им необходимо избавиться от злобы, коварства, лицемерия, зависти, злословия (см. 1 Пет. 2:1) и обрести единомыслие, братолюбие, смиренномудрие (см. 1 Пет. 3:8, 9). Их должны отличать добродетель, благочестие и любовь (см. 2 Пет. 1:5–7). Им следует иметь усердную любовь друг к другу (см. 1 Пет. 4:7–11). И, наконец, Петр призывает своих читателей возложить все свои заботы на Иисуса (см. 1 Пет. 5:7).

Как мы можем побуждать друг друга жить такой жизнью, к какой призывает Петр в своих посланиях, избегая при этом осуждения?

Вторник, 20 июня

НАДЕЖДА НА ВТОРОЕ ПРИШЕСТВИЕ

Прочитайте следующие тексты и обратите внимание на то, что в них говорится о будущих событиях:

1 Пет. 1:4 _____

1 Пет. 1:17 _____

1 Пет. 4:5, 6 _____

1 Пет. 4:17 _____

2 Пет. 3:1–10 _____

Одной из главных проблем для первых читателей и слушателей посланий Петра были преследования. Петр утешает христиан, подчеркивая: несмотря на затрудняющие жизнь преследования, на Небе их ждет награда, которую никто не отнимет. В самом начале своего Первого послания Петр пишет, что христиане имеют нетленное наследство, хранящееся для них на Небесах (см. 1 Пет. 1:4).

Апостол особо подчеркивает два будущих события – последний суд и уничтожение зла огнем. Он уверяет христиан: хотя их преследуют, однако справедливость восторжествует и верные получат вечную награду.

Петр упоминает о суде в трех разных случаях (см. 1 Пет. 1:17; 4:5, 6, 17). Он говорит, что Бог Отец беспристрастно

судит всех людей в соответствии с их делами (см. 1 Пет. 1:17). Апостол отмечает, что Сам Иисус будет судить живых и мертвых (см. 1 Пет. 4:5). Он также делает интригующее замечание, что суд начнется с дома Божьего (см. 1 Пет. 4:17).

Петр сообщает, что «нечестивые» будут уничтожены огненной стихией, которая охватит всю Землю (см. 2 Пет. 3:7).

Попутно апостол отвечает на возражения людей, сомневающих во Втором пришествии Христа (см. 2 Пет. 3:1-10). Он подчеркивает, что Господь долготерпит, дабы как можно больше людей покаялось и спаслось. Он также пишет, что неотвратимость грядущей расплаты должна убедить каждого жить святой и непорочной жизнью.

Обращая внимание на насущные вопросы и практическую христианскую жизнь, Петр неизменно указывает читателям на предмет их надежды. Поэтому какими бы ни были обстоятельства жизни на данный момент, людям следует возрастать в вере и послушании.

Почему мы должны возрастать в вере и послушании, независимо от обстоятельств нашей жизни? Есть ли у нас альтернатива этому?

Среда, 21 июня

ПОРЯДОК В ОБЩЕСТВЕ И В ЦЕРКВИ

Прочитайте следующие тексты. Что Петр говорит о важности государственной власти и церковного руководства? Как христиане должны относиться к этим институтам? Как следует применить его слова к нашей ситуации сегодня, независимо от того, где мы живем?

1 Пет. 2:11–21 _____

1 Пет. 5:1–5 _____

Петр жил в то время, когда христиане часто подвергались преследованиям со стороны государства и религиозных властей. Этот факт придает особое значение словам Петра и Павла о надлежащей роли властных институтов (см. 1 Пет. 2:13–17; Рим. 13:1–7). Согласно пониманию апостолов, власти

были поставлены Самим Богом, чтобы пресекать зло. Конечно, бывают случаи, что власть сама может стать воплощением зла. Христиане столкнулись с этим уже во времена Петра, и в последующие годы ситуация только ухудшилась.

Но в целом идея заключается в том, что справедливая власть является инструментом поддержания правопорядка и гарантом безопасности. Даже сегодня мы видим примеры, как закон и порядок попираются, поэтому требуется вмешательство власти, чтобы исправить ситуацию. Хорошая власть является одним из Божьих благословений для человечества.

Петр разделяет убеждение Павла, что хорошее церковное руководство также важно. Павел настаивает, что в церковном богослужении «все должно быть благопристойно и чинно» (1 Кор. 14:40). И Петр просит церковных лидеров: «Пасите Божие стадо, какое у вас» (1 Пет. 5:2). Они должны делать это со смирением и заботой. Местные церкви нуждаются в хорошем руководстве. Хорошие лидеры вырабатывают правильное видение и обеспечивают согласованность действий, позволяя другим использовать свои духовные дары во славу Божью.

В тексте 1 Пет. 5:5 апостол призывает верующих облечься смиренномудрием. Что лично вы можете сделать, дабы проявлять смирение и мудрость во взаимоотношениях с людьми?

Четверг, 22 июня

ГЛАВЕНСТВО ПИСАНИЯ

Прочитайте следующие тексты. Что они говорят о роли Библии в нашей жизни и вере?

1 Пет. 1:10–12 _____

2 Пет. 1:16–20 _____

2 Пет. 3:2 _____

2 Пет. 3:16 _____

В своем Втором послании Петр противостоит лжеучителям. Он направляет своих читателей к двум авторитетным источникам: «Чтобы вы помнили слова, прежде реченные святыми пророками, и заповедь Господа и Спасителя, преданную Апостолами вашими» (2 Пет. 3:2). Сегодня мы также

можем обращаться к словам «святых пророков», то есть к Ветхому Завету. Кроме того, мы располагаем вдохновенными свидетельствами апостолов, изложенными в Новом Завете. Матфей, Марк, Лука и Иоанн оставили нам историю жизни, смерти и воскресения Иисуса. В книге Деяния рассказывается о деятельности апостолов. И, конечно же, мы можем прочитать вдохновенные послания апостолов. Павел убедительно пишет об авторитете Слова Божьего (см. 2 Тим. 3:16). Петр также направляет своих читателей к Писанию как к авторитетному источнику вероучения и морали.

В тексте 2 Пет. 3:16 апостол предупреждает своих читателей: хотя Писание и является источником истины, без пристального внимания к весте, которую желает донести до нас Святой Дух, даже Библия может быть неправильно понята. А это может привести к плачевным последствиям.

Слова апостола напоминают нам об основных принципах изучения Библии. Любой текст Писания следует читать с молитвой, в контексте определенной главы, книги и всей Библии. Какую весть автор хотел передать читателям? Мы должны рассматривать текст во свете исторических обстоятельств, при которых он был написан. (В случае Первого и Второго посланий Петра это была Римская империя первого века нашей эры). Библию нам необходимо читать, ища духовного прозрения и осознавая, что спасение достигается благодаря жертвенной смерти Христа (см. 1 Пет. 1:10-12). И, наконец, мы должны читать ее, соотнося написанное с нашей собственной жизнью (см. 1 Тим. 4:16). Какую истину желает донести до нас Бог? Каким образом мы можем применить прочитанное Слово к нашей жизни, чтобы внести свой вклад в построение Царства Божьего?

Пятница, 23 июня

ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО ИССЛЕДОВАНИЯ:

Послания Петра уделяют значительное внимание христианской жизни и взаимоотношениям. Да, мы должны знать истину, какой она есть в Иисусе. Но не менее важно, чтобы

мы жили в соответствии с этой истиной. В самом начале Петр говорит великие слова: «Послушанием истине чрез Духа, очистив души ваши к нелицемерному братолюбию, постоянно любите друг друга от чистого сердца» (1 Пет. 1:22). Обратите внимание, как он связывает очищение наших душ с послушанием истине. Истина преображает нас, делая людьми, которые любят друг друга постоянно и от чистого сердца. Послушание, чистота сердца и любовь – эти три компонента связаны между собой. Это идеал, к которому мы должны стремиться. Представьте себе, как изменились бы наша жизнь и наши церкви, если бы мы следовали этому наставлению! Подумайте, как это повлияло бы на церковное единство! «Братья, возьмете ли вы с собой дух Христов, когда возвратитесь в свои дома и церкви? Избавитесь ли вы от неверия и критики? Наш народ приближается к такому времени, когда более, чем когда-либо, мы должны будем сплотиться воедино и трудиться сообща. В единстве – наша сила» (Э. Уайт. Избранные весте, т. 2, с. 373, 374).

Вопросы для обсуждения:

1. В тексте 2 Пет. 3:12 апостол пишет, что мы должны жить «в ожидании и стремлении приблизить наступление Дня Божия, когда рухнут пылающие небеса и расплавятся раскаленные стихии!» (ИПБ). Как мы можем приблизить наступление Дня Божьего, то есть Второе пришествие?
2. Мы говорим, что природа – это «вторая книга» Бога. К сожалению, она, как и первая книга Бога (Библия), может быть неправильно истолкована. Например, многие люди вычеркнули из природы весть о замысле и определенной цели, заменив ее учением Дарвина о случайных мутациях и естественном отборе. Мир, говорят нам, в действительности не был создан по определенному замыслу. В таком случае как следует читать и интерпретировать книгу природы? Чему она может научить нас о Боге, а чему – нет? Какую помощь мы можем получить из первой книги для правильного понимания второй? Что происходит, когда наше понимание природы противоречит пониманию Библии?

КОММЕНТАРИИ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ

УРОК 13

Основные стихи: 2 Пет. 3:1, 2, 17, 18

Задачи учителя:

1. Помочь понять ключевые богословские вопросы в посланиях Петра и их взаимосвязь с другими свидетельствами Писания.

2. Помочь ощутить уверенность в вечной жизни во Христе и надежду на Его скорое возвращение.

3. Побудить опасаться обмана и, принимая во внимание наставления апостола, возрастать в благодати и познании нашего Господа и Спасителя Иисуса Христа.

ПЛАН УРОКА:

I. Центральное место Христа

1. Каким образом Петр помещает Иисуса Христа и Писание в центр своих наставлений?
2. Как апостол вплетает в свои послания доктрины об оправдании, освящении и прославлении по вере в Иисуса Христа?

II. Надежда и уверенность

1. Какими различными способами Петр вселяет надежду и уверенность в сердца своих читателей, многие из которых подвергаются страданиям за свою веру?
2. Какого отклика Петр ожидает от своих читателей ввиду грядущего суда?

III. Жизнь в ожидании суда

1. Как искупительные деяния Христа влияют на отношение верующего к суду?
2. Каким образом ощущение ответственности перед Богом должно влиять на решения, которые мы принимаем в своей христианской жизни?

Заключение:

Петр особым образом выделяет пять тем христианского богословия: 1) центральное место заместительной

жертвы Христа в вопросе нашего спасения; 2) благочестивое поведение как отклик на весть о грядущем суде; 3) надежда на скорое возвращение Христа; 4) предусмотренный Богом порядок в обществе и Церкви; 5) роль Священного Писания в нашей жизни.

УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

Шаг 1 – Мотивируйте!

Отрывок из Писания: 2 Пет. 1:2-4, 12-15

Основной принцип духовного роста: Бог даровал нам все потребное для жизни и благочестия через познание Его и Господа Иисуса Христа. Петр напоминает, что Он дал нам великие и драгоценные обетования, в которых заключена сила для победы над нашей греховной природой и через которые мы можем стать участниками Божеского естества.

Для учителей: По возможности имейте в виду пять богословских тем, которые мы будем рассматривать на этой неделе. Попытайтесь объединить эти темы с целостным взглядом на роль Христа в жизни и опыте христианина. Петр изображает Иисуса как Страдальца, пожертвовавшего Своей жизнью ради нашего оправдания. Бог призывает нас проявить святость в повседневной жизни как отклик на весть о грядущем суде. У нас есть надежда на прославление при возвращении Христа. В процессе приготовления к жизни в вечном Божьем Царстве нам необходимо понять и претворить в жизнь принципы Божественного порядка в обществе и Церкви. Священное Писание является руководством, помогающим нам в приготовлении и в воплощении этих принципов в жизнь. Оно должно занимать центральное место в христианской жизни. Писание оберегает нас от обмана лжеучителей, стремящихся к тому, чтобы мы изменили истине, какой она есть в Иисусе.

Вступительная дискуссия:

Прочитайте в классе тексты 2 Пет. 1:2-4, 12-15 и 3:1, 2, 17, 18. Обсудите, как Петр обозначает цели, ради которых он написал два своих послания верующим, рассеянным по всей Малой Азии. Как эти цели взаимосвязаны с упомянутыми

выше пятью богословскими темами? Что объединяет эти разные темы в единое целое в посланиях Петра?

Шаг 2 – Исследуйте!

БИБЛЕЙСКИЙ КОММЕНТАРИЙ

I. Цена нашего спасения

(Прочитайте в классе 1 Пет. 1:18, 19; 2:22–25; 3:18).

Тема искупления затрагивает вопрос цены. Какую цену заплатил Бог, чтобы искупить падшее человечество? Это не могло быть золото, серебро или другая материальная ценность. Закон требовал жизни грешника. Единственное средство спасения для грешника – жизнь взамен жизни. Этот урок был четко представлен в служении ветхозаветного святилища, и Иисус пришел, чтобы стать воплощением образа жертвенного агнца (см. Ин. 1:29; Откр. 5:6, 9). Единственной удовлетворительной ценой за все человечество была жизнь Творца. Своей драгоценной Кровью Бог искупил человечество от клятвы Закона, сделавшись за нас клятвою на кресте (см. Гал. 3:10, 13). Не существует другого средства спасения.

Для размышления:

Какова цена спасения? Почему только жизнь Христа была подходящей ценой за спасение человечества?

II. Наш отклик на весть о спасении

(Прочитайте в классе 1 Пет. 1:13–17; 2:1, 2, 11, 12; 3:8, 9; 4:7–11; 2 Пет. 3:11, 14).

В ответ на Божью милость к нам мы хотим разделить с Ним Его святость – жить в мире благочестивой жизнью, демонстрируя принципы Царства, для которого мы были возрождены и в котором желаем жить вечно. Ожидая дня Божьего суда, мы должны размышлять о том, какого поведения Бог ожидает от нас. Он призывает нас к святости и благочестию, проявлению любви и совершению добрых поступков по отношению ко всем и особенно неверующим, дабы они прославили Бога в день суда, а не искали повод для обвинения.

Для размышления:

В свете грядущего катаклизма, каким должно быть мое поведение, обусловленное стремлением к святости и благочестию?

III. Упование на наше спасение

(Прочитайте в классе 1 Пет. 1:3–9, 13; 5:4; 2 Пет. 3:3–14).

Петр говорит верующим о «живом уповании» на наследство нетленное – спасение наших душ, которое является целью нашей веры (см. 1 Пет. 1:3, 4, 9). По его словам, это наследство откроется, когда Иисус Христос явится в конце времени. Хотя появятся скептики, насмехающиеся над нашей надеждой на Пришествие Христа, Петр заверяет верующих, что любое промедление происходит только потому, что мы не раскаялись и не приготовились должным образом. Поэтому Бог ждет, пока мы начнем серьезно относиться к приготовлению, необходимому для нашего спасения. Когда сбудутся наши ожидания Пришествия, нынешние Земля и небеса будут уничтожены бушующим огнем. Зная о таком развитии событий, мы должны жить святой и благочестивой жизнью. Таким образом мы не только покажем, что ожидаем наступления этого дня, но и ускорим Пришествие.

Для размышления:

Что означает «живое упование», о котором говорит Петр? Каковы причины кажущегося промедления Пришествия Христа и как мы можем ускорить Его возвращение?

IV. Следуя принципам Божественного порядка

(Прочитайте в классе: 1 Пет. 2:11–21; 5:1–5).

Приготавливаясь к вечной жизни, верующим следует изучать принципы Божественного порядка и придерживаться их в обществе и Церкви. В соответствии с Божьим порядком были учреждены власти – в гражданской и государственной сферах, в деловых и трудовых кругах, в браке, семейных и церковных отношениях. На всех уровнях следует подчиняться Божественному порядку, проявляя любовь и уважение ко всем, а также повиновение властям. Петр говорит о некоторых принципах этих отношений и приводит Иисуса как пример послушания. Христос не прекословил и не оскорблял в ответ на плохое обращение с Ним.

Для размышления:

Как подчинение принципам Божьего порядка в обществе и Церкви помогает нам подготовиться к вечной жизни на Небесах?

V. Роль Священного Писания

(Прочитайте в классе 1 Пет. 1:10–12; 2 Пет. 1:19–21; 3:2, 15, 16).

Петр напоминает своим читателям, что Священное Писание – высший авторитет для христиан. Божье Слово было произнесено не по воле человеческой. Библия – Божественное откровение, переданное нам через людей, движимых Святым Духом. Это объективный источник истины, которому можно доверять. Истина была записана и сохранена для пользы людей, особенно тех, кто будет жить во время исполнения пророчеств. Послания апостолов и новозаветных пророков (таких как Павел), писавших от имени Бога, служили назиданию Церкви и дошли даже до нас; эти послания так же авторитетны, как и ветхозаветные тексты Священного Писания. И мы правильно поступаем, обращаясь к ним как к светильнику, сияющему в темном месте, доколе Иисус не воцарится в нашем сердце.

Для размышления:

Почему Священное Писание является наивысшим авторитетом и выражением Божьей воли для христиан? Почему мы можем доверять ему?

Вопросы для размышления:

1. В новозаветных посланиях содержатся богословские уроки и практические советы. Как эти два элемента сочетаются в Первом и Втором посланиях Петра?
2. Как соотносятся между собой в богословском плане послания Петра и Павла?

Шаг 3 – Применяйте!

Для учителей: В конце изучения уроков этого квартала побудите членов вашего класса повторить некоторые основные идеи посланий Петра, которые могут быть полезны в их жизни. Большинство данных идей можно отнести к одной из пяти тем, освещенных на этой неделе. Члены вашего класса могут найти и другие принципы, имеющие большое значение лично для них. Важно, чтобы каждый извлек необходимые уроки для личного опыта.

Вопросы для размышления:

1. Какую роль Священное Писание играет в моей духовной жизни? Чем оно является для меня – источником верования или же откровением Иисуса Христа, приводящим меня к более глубокому познанию Его и к любви к Нему? Объясните свой ответ.
2. Каким образом мои отношения с Иисусом Христом изменили мои отношения с людьми? Видят ли люди характер Иисуса во мне?
3. Как я реагирую на весть о суде и скором возвращении Христа? Испытываю ли страх или ожидаю исполнения моих надежд и чаяний? Аргументируйте свой ответ.

Применение в жизни:

Прочитайте в классе отрывок 2 Тим. 3:12–16. Обсудите сходство между последней вестью Павла к Тимофею и последней вестью Петра к своим читателям. На что обе вести обращают внимание?

Шаг 4 – Творческое задание

Для учителей: Богословское наставление предусматривает изменения в поведении, поэтому за богословскими уроками в новозаветных посланиях, как правило, следуют практические советы. Важно увидеть связь между этими двумя составляющими. Помогите членам вашего класса увидеть эту связь, чтобы их богословские знания воплощались в определенные практические действия.

Практическое задание:

Разделите доску или большой лист бумаги на две колонки. В левой колонке напишите богословские уроки Первого и Второго посланий Петра. В правой перечислите соответствующие действия, к которым побуждает Петр. Обсудите, как можно лично и совместно совершать предлагаемые действия. Если вы не имеете необходимых принадлежностей, выполните данное задание устно. Проведите дискуссию. Сначала попросите членов вашего класса назвать богословские уроки Первого и Второго посланий Петра. Потом предложите ученикам перечислить соответствующие действия, к которым эти уроки побуждают.

МНОГОДЕТНАЯ МАТЬ

Часть 3

Церковь планировала проводить евангельские встречи, и Пьер обещал их посещать. Позже пастор сообщил мне, что юноша принял крещение и регулярно посещает церковь. Еще одна потерянная овца нашла свой путь домой. Другие мальчики в нашей группе тоже пообещали вернуться в свои дома.

Я продолжала встречи с оставшимися ребятами. Они образовали тесный круг вокруг меня и не хотели, чтобы другие ребята присоединялись к нашей группе. Часто они предостерегали меня: «Мама, будь осторожна вот с тем парнем. Не доверяй ему. Он может украсть у тебя сумку». Но, несмотря на их попытки защитить меня от новичков, вскоре группа выросла с 15 до 30 человек.

Мне становилось все сложнее и сложнее готовить еду для мальчиков каждую неделю. Было трудно обеспечить такое количество еды и найти время, чтобы все приготовить. Мое сердце болело за этих ребят, но я не могла продолжать кормить их. Время от времени мне предлагали помощь, но все равно основная нагрузка лежала на мне. Наконец я вынуждена была сказать им, что больше не могу их кормить. Но я продолжала регулярно встречаться с ними, и они до сих пор называют меня мамой. Я также продолжаю молиться о них, прося Бога приготовить их ко встрече с Ним на Небесах, где Его столы всегда будут наполнены едой.

В этом квартале часть пожертвований тринадцатой субботы будет направлена на строительство духовной академии для молодых людей в Либревиле, Габон. Данное учебное заведение поможет в служении молодежи в этой франкоговорящей стране на западе Африки.

Пожертвования тринадцатой субботы также позволят построить молодежный центр при университете Бабкок,

Нигерия, где большинство студентов из десяти тысяч учащихся — не адвентисты, и среди них множество мусульман, приезжающих с севера Нигерии.

Больше вдохновляющих историй со всего мира вы можете найти, посетив наш сайт www.AdventistMission.org/mission-quarterlies и www.mission360.org. Также вы можете найти нас в Фейсбуке.

Благодарим за поддержку адвентистской миссии через ваши молитвы и щедрые жертвования!

Анастасия Нда — библейский работник в Яунде, Камерун. Она также совершает служение для женщин, оказавшихся в плену проституции, предлагая им надежду на лучшую жизнь на земле и в Небесном Царстве. Несколько женщин, так же как и ее мальчики, уже отдали свои сердца Господу.

Жан Таранюк

ВЕРА В ЖИЗНИ БИБЛЕЙСКИХ ГЕРОЕВ

Содержание

Урок 1. Вера Авеля	221
Урок 2. Хожение перед Богом: вера Еноха	224
Урок 3. Жить не как все: вера Ноя	227
Урок 4. С чего начинается вера: призвание Авраама	230
Урок 5. Вера и неверие Сарры	233
Урок 6. Жертва Авраама	236
Урок 7. Вера в будущее: благословения патриархов	239
Урок 8. Воспоминания о чудесах Господних: вера Иосифа	241
Урок 9. Вера Иохаведы	243
Урок 10. Принц Египта и вождь рабов: вера Моисея	247
Урок 11. Воинственная вера – падение Иерихона	250
Урок 12. Вера Раав: надежда для грешников	252
Урок 13. Облако свидетелей	255

УРОК 1

ВЕРА АВЕЛЯ

Евр. 11:4; Быт 4:1—12

ПРОСЛАВЛЕНИЕ

Ломка льда

Представьте себе современного человека, о котором вы точно можете сказать, что он верующий человек. Чем этот человек отличается от неверующих? Перечислите эти отличия или, начиная с лидера, продолжите фразу: «Верующий человек... (например, регулярно ходит в храм, всегда молится перед едой и т. д.). Вспомните какой-нибудь поступок, который вы могли бы назвать геройским (из жизни или истории). Если бы была учреждена медаль «героя веры», то за какие поступки она бы вручалась?»

Медаль за веру вручается в следующих случаях:

Заключение лидера: «Мы отметили, что верующий человек отличается от других образом жизни, придерживаясь библейских принципов. На протяжении трех месяцев мы будем изучать уроки о подлинно верующих людях, героях веры. В Библии есть отрывок, который можно назвать почетным списком героев веры – это 11-я глава Послания к евреям. Каждый урок будет посвящен одной личности, библейскому герою, который отличился тем, что проявил в своей жизни настоящую веру. Авель, Моисей, Сарра, Иосиф, Раав, Иаков и другие. Мы будем изучать эту главу, анализируя поступок или качество характера библейских героев, благодаря которым они и названы героями веры».

ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ

Главная мысль. Вера Авеля – это полное доверие и повиновение Богу. Он проявил веру, принес Богу кровную

жертву, и тем самым выразил нужду в Спасителе и доверие Искупителю. Жертва же Каина – это попытка спастись своими усилиями и действиями. Грех ведет к смерти. Только кровная жертва отражает истинное понимание цены греха. Такую жертву от чистого сердца принес Авель. Поэтому жертва Авеля – лучшая.

Цель урока: чтобы в результате изучения урока члены Малой группы глубоко осознали два важных элемента веры: 1) вера всегда знает цену греха; 2) вера – это доверие Христу, а не попытка улучшить себя.

(Поскольку вера Авеля – это принесение «лучшей жертвы», важной составляющей урока является уяснение, что такое «лучшая жертва»).

ПЛАН

I. Необходимость жертвы в древности.

II. Отличия жертв Авеля и Каина:

- 1) жертва Авеля – кровная жертва;
- 2) жертва и умилоствление Бога;
- 3) жертва и доверие Богу;
- 4) нужда в Спасителе и попытка спастись своими силами;
- 5) послушание: Авель сделал так, как сказал Бог. Каин проявил своеволие.

III. Наши «лучшие» жертвы Богу:

- 1) в быту;
- 2) в церкви;
- 3) на работе.

ВОПРОСЫ И КОММЕНТАРИИ

I. Необходимость жертвы в древности.

1. Как вы считаете, почему Бог повелел приносить так много жертв?
2. Какова вообще роль жертвы для человека? (Обратите внимание на то, что жертвы появились как необходимость только после грехопадения. До этого в них не было необходимости).

II. Отличия жертв Авеля и Каина

Во второй части в ходе дискуссии необходимо выявить преимущества жертвы Авеля над жертвой его брата. (Сделайте акцент на жертве Авеля, а не Каина).

1. Перечислите всевозможные отличия в жертвах двух братьев (Быт. 4:1-12).
2. Почему Бог ожидал именно кровной жертвы? (Евр. 9:22).
3. Жертва всегда что-то символизирует. Что символизировала жертва каждого из братьев?
4. Как вы считаете, что двигало каждым из них?
5. Из чего видно, что в сердце Каина не было смирения, раскаяния и чистоты? (Быт. 4:5-8; 1 Ин. 2:9-11).
6. Можете ли вы оправдать Каина?

III. Наши «лучшие» жертвы Богу

1. В чем сегодня могут выражаться наши жертвы?

Обратите внимание на следующие тексты, где говорится о «наших жертвах».

2. Рим. 12:1 – представьте тела для служения.
3. Евр. 13:15; Пс. 49:14, 23 – хвала уст.
4. Откр. 5:8; 8:4; Ос. 14:3 – молитва как фимиам.
5. Пс. 50:19 – дух сокрушенный.
6. Флп. 2:18; Евр. 13:16 – дары и подаяния.
7. Флп. 2:17; 2 Тим. 4:6 – наша жизнь.
8. Рим. 15:16 – евангельский труд («священнодействие»).

Заключение лидера: «Итак, давайте подытожим: что значит верить так, как верил Авель?» Вконец лидер должен сказать: «Пусть же Господь поможет нам научиться верить так же».

СВИДЕТЕЛЬСТВО

Спросите у участников группы: «Кому бы вы хотели рассказать на предстоящей неделе об Авеле и его необыкновенной вере? Назовите, пожалуйста, их имена». (ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ УСЛОВИЕ: каждый должен назвать не менее одного имени).

Предложите всем помолиться о том, чтобы эта беседа прошла успешно.

Напомните, что успех свидетельства не в искусстве риторики, но в силе Духа Святого. Молитесь о силе Духа.

УРОК 2

ХОЖДЕНИЕ ПЕРЕД БОГОМ: ВЕРА ЕНОХА

Евр. 11:5; Быт. 5:21–24

ПРОСЛАВЛЕНИЕ

Ломка льда

Как вы считаете, от чего зависит походка человека? Начиная с лидера, опишите (или покажите) походку человека, когда у него разное настроение:

- когда он усиленно думает;
- когда он идет на работу;
- когда он печален;
- когда он вдруг стал большим начальником;
- когда он нашел то, что очень долго искал;
- когда он... вдруг увидел идущего рядом ангела.

Заключение лидера: «Сегодня мы будем говорить о том, как на жизнь человека влияет его вера в Бога. Слово «ходить» будет звучать часто, т. к. сегодняшний герой отличался своим хождением перед Богом. Прочитаем Евр. 11:4».

ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ

Главная мысль. Главная характеристика веры и жизни Еноха в том, что он ходил перед Богом. Хождение перед Богом – это ощущение постоянной близости, присутствия Бога, что изменяет нашу жизнь.

Цель урока: Чтобы в результате урока участники группы воодушевились и стремились к постоянству в духовной жизни и общении с Богом.

ПЛАН

- I. Библейская характеристика Еноха
 1. Ходил перед Богом.
 2. Был пророком.
 3. Был взят живым на Небо.

II. Хождение перед Богом

1. Ощущение близости Бога.
2. Постоянное общение с Богом.
3. Общение с теми, кто знает Бога.

III. Свидетельство Еноха

IV. Наше хождение перед Богом

ВОПРОСЫ И КОММЕНТАРИИ

I. Библейская характеристика Еноха

1. Вспомните, что вы знаете о Енохе? (Здесь важно отметить, что все, что известно о Енохе из Библии, сводится к трем пунктам, указанным в плане). Подчеркните, что в Быт. 5:22 и 5:24 делается акцент на важной характеристике Еноха – «ходил пред Богом».

II. Хождение перед Богом

1. Как вы полагаете, что означает ходить перед Богом? (После услышанных ответов прочитайте Мих. 6:8; 3 Ин. 1:4).
2. О ком еще в Библии сказано, что он ходил перед Богом? Быт. 6:9; 24:40; 48:15, 16.
3. Какие сложности и препятствия встречал Енох в стремлении «ходить пред Богом»? Что мешает людям «ходить пред Богом»?
4. Можем ли мы определить, ходит человек перед Богом или нет?
5. Какие вспомогательные средства даны человеку, чтобы научиться ходить пред Богом?
6. Сравните два выражения: ходить перед Богом и ходить перед людьми (Мф. 6:5; Мк. 12:38-40).
7. Обсудите, что означает выражение «ходить во имя своего Бога» в Мих. 4:5.

III. Свидетельство Еноха

Чем еще занимался Енох, живя среди тех, кто не ходил пред Богом? Иуд. 1:14 (Важно подчеркнуть, что ходящий перед Богом не молчит. Он свидетельствует, проповедует, пророчествует).

IV. Наше хождение перед Богом

1. Какие советы вы дали бы человеку, который хочет научиться ходить перед Богом? (См. Ин. 8:12).

- Придумайте какую-нибудь житейскую ситуацию и обсудите, как бы поступили в ней два человека: один, который ходит перед Богом, другой – нет. (Например, когда, возвратившись из магазина, человек вдруг обнаружил, что случайно не оплатил довольно дорогой товар).
- Что можем сделать мы в нашей группе, чтобы научиться лучше ходить перед Богом?

Заключение лидера: «Итак, что значит верить так, как верил Енох?..» «Посему, как вы приняли Христа Иисуса Господа, так и ходите в Нем» (Кол. 2:6).

СВИДЕТЕЛЬСТВО

Предложите присутствующим поделиться тем, как прошла беседа с человеком, чье имя называли на прошлой встрече. Порадуйтесь вместе с теми, у кого она прошла успешно, и воодушевите тех, у кого беседа не получилась.

Треугольник свидетельства

На этот раз предложите каждому назвать три имени:

- неверующий родственник;
- неверующий(ая) сосед(ка);
- неверующий коллега по работе, или одноклассник, или просто приятель(ница).

Скажите, что об этих людях вы будете постоянно молиться. Если у группы уже есть молитвенный список, просто продолжайте его или обновите:

- неверующий родственник;
- неверующий сосед;
- неверующий приятель.

УРОК 3

ЖИТЬ НЕ КАК ВСЕ: ВЕРА НОЯ

Евр. 11:7; Быт. 6:13–22; гл. 7, 8

ПРОСЛАВЛЕНИЕ

Ломка льда

Вариант I

Приходилось ли вам чувствовать себя «белой вороной»? Расскажите о своих ощущениях. (Или, может быть, вы наблюдали за кем-то, кто был «белой вороной». Расскажите о ваших наблюдениях).

Заключение лидера: «Сегодня мы будем читать о жизни человека, который ощущал себя «белой вороной» в течение ста двадцати лет. Его имя Ной. Прочитаем Евр. 11:7».

Вариант II

Какие чувства и мысли возникают у вас, когда вы видите радугу на небе?

Заключение лидера: «Сегодня мы будем говорить о человеке, который первым из жителей Земли увидел радугу. Его имя Ной».

ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ

Главная мысль. Вера Ноя проявилась в том, что он поверил в грядущий Божий суд. Он поверил в то, чего еще никогда не было (потоп). Вера Ноя была испытываема в течение 120 лет.

Цель урока: Чтобы в результате урока участники группы вдохновились примером Ноя и приняли решение верить Богу даже тогда, когда вокруг никто не верит.

ПЛАН

I. Библейская характеристика Ноя

1. «Обрел благодать» (Быт. 6:8).
2. «Праведный и непорочный» (Быт. 6:9).
3. «Ходил пред Богом» (Быт. 6:9).

4. Был послушен Богу (выполнил все повеления Бога – Быт. 6:22; 7:5).

II. Испытание веры Ноя

1. Он верил в то, чего еще никогда не было.
2. Он один противостоял всем.
3. Он был испытан временем.

III. Свидетельство и суд Ноя

1. «Наследник праведности по вере».
2. «Осудил весь мир».
3. Завет Ноя с Богом.

IV. Пример веры Ноя для нас

ВОПРОСЫ И КОММЕНТАРИИ

I. Библейская характеристика Ноя

1. Прочитайте Быт. 6:5-9. Найдите в тексте основные характеристики Ноя (см. план) и кратко обсудите каждую из них.
2. Как вы считаете, почему именно Ной «обрел благодать пред Богом»?
3. Был ли Ной идеальным человеком? (Быт. 9:21).
4. Что, по-вашему, означает выражение «праведный и непорочный»?
5. Обсуждая фразу «ходил пред Богом», вы можете сослаться на предыдущий урок о Енохе.
6. Некто сказал: «Поступки говорят о человеке красноречивее, чем слова». Что вы можете сказать о Ное на основании его поступков?

II. Испытание веры Ноя

1. Как вы полагаете, с какими главными испытаниями столкнулась вера Ноя?
2. Какие события, предсказанные в Библии, еще никогда не случались?
3. Как вы думаете, что помогло Ною выстоять в течение долгих лет против насмешек и неверия окружающих?
4. Зачем вообще Бог испытывает нашу веру? (1 Пет. 1:6, 7; 2 Кор. 13:5).

III. Свидетельства и суд Ноя

1. Перечислите результаты действий Ноя. Что он приобрел для себя? Для своей семьи? Для всего мира?
2. Почему вера Ноя осудила весь мир? (Евр. 11:7 (ч. 2); Ин. 3:19).
3. Какой поступок совершил Ной, как только вышел из ковчега на сушу? (Быт. 8:18-20).
4. Предложите кому-то из группы от имени Ноя рассказать, как он заключал завет с Господом.

IV. Пример веры Ноя для нас

Предложите участникам беседы поделиться, в чем они хотели бы быть похожими на Ноя.

Заключение лидера: «Итак, что значит верить так, как верил Ной? Это значит...» «Верьте Господу, Богу вашему, и будьте тверды; верьте пророкам Его, и будет успех вам» (2 Пар. 20:20).

СВИДЕТЕЛЬСТВО

Продолжайте побуждать друг друга свидетельствовать. Отметьте, что вера каждого христианина укрепляется благодаря проповеди Евангелия другим: «Вера же есть осуществление ожидаемого и уверенность в невидимом. В ней свидетельствованы древние» (Евр. 11:1, 2).

Продолжайте обсуждать ваш список. Обратите внимание всех членов группы на то, что мы никогда не узнали бы о вере Авеля, Ноя, Еноха, если бы это не было записано в Книге.

Воодушевите членов группы подарить кому-то из их «треугольника свидетельства» миссионерскую книгу «Желание веков».

УРОК 4

С ЧЕГО НАЧИНАЕТСЯ ВЕРА: ПРИЗВАНИЕ АВРААМА

Евр. 11:8, 9; Быт. 12:1-5

ПРОСЛАВЛЕНИЕ

Ломка льда

Обсудите с участниками собрания вопрос: если бы вам предложили переехать в новый дом или квартиру, то какое место вы бы выбрали? В каком городе и каком доме вы бы хотели жить?

Заключение лидера: «Библейский герой переехал в другое место и в другое жилище. Но он сделал очень необычный выбор. Его имя Авраам».

ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ

Главная мысль. Вера Авраама началась с того, что он полностью доверился Богу и повиновался Его призыву. При этом Авраам потерял нечто очень дорогое для себя – дом, родственников, родную землю. Но приобрел он гораздо больше – семь великих благословений.

Цель урока: Чтобы в ходе урока участники группы осознали, что призыв следовать за Иисусом связан для них с определенными жертвами, но при этом обретаемое ими гораздо больше и значимее.

ПЛАН

I. Господь призывает Авраама (Быт. 12:1-5)

II. Что Авраам оставил? (Быт. 12:1)

1. Землю.
2. Родство.
3. Дом отца.

III. Что Авраам приобрел? (Быт. 12:2, 3).

1. «Я произведу от тебя великий народ».
2. «Благословлю тебя».
3. «Возвеличу имя твое».

4. «Будешь ты в благословение».

5. «Благословлю благословляющих тебя».

6. «Злословящих тебя прокляну».

7. «Благословятся в тебе все племена земные».

IV. Наши жертвы и приобретения

ВОПРОСЫ И КОММЕНТАРИИ

I. Господь призывает Авраама (Быт. 12:1-5)

1. Как вы считаете, почему Бог повелел Аврааму куда-то идти? Почему нельзя было оставаться там, в земле отцов, и верить в Бога?
2. Как вы полагаете, был ли Авраам в момент своего призыва уже глубоко верующим человеком?
3. На основании Нав. 24:2, обсудите религиозное воспитание, которое получил Авраам в доме отца.
4. Какие, по-вашему, препятствия стояли перед Авраамом, чтобы повиноваться Господу?

II. Что Авраам оставил? (Быт. 12:1)

1. Найдите в тексте и перечислите три потери, которые понес Авраам.
2. Поговорите о каждой из них (обратите внимание на то, что в те времена количество родственников, живших вместе, могло исчисляться сотнями – Быт. 14:14).

III. Что Авраам приобрел? (Быт. 12:2, 3)

1. Перечислите семь приобретений Авраама.
2. При обсуждении фразы «возвеличу имя твое» заострите внимание на том, что в те времена имя человека отражало его характер. Поэтому имя менялось тогда, когда изменялся характер.
3. Что, по-вашему, означает благословение Господа? Что происходит с человеком, когда Бог его благословляет?
4. Особо подчеркните значимость последнего приобретения: «в тебе благословятся все народы». На кого конкретно указывало это обетование? (Гал. 3:8, 16; Мф. 1:1).
5. Господь сказал: «Пойди в землю, которую Я укажу тебе». Почему Бог не назвал конкретное место (город, страну), куда нужно переселиться Аврааму?

6. Еще раз взвесьте потери и приобретения Авраама.
- IV. Наши потери и приобретения
1. Что сегодня приходится оставлять человеку, когда он хочет следовать за Христом?
 2. Как вы думаете, почему Господь просит человека что-то оставлять и что-то отдавать?
 3. А что человек приобретает, последовав за Господом?
 4. Предложите участникам группы поделиться своими опытами потерь и приобретений.
 5. Что означают сегодня для вас слова: «Пойти, не зная, куда идешь» (см. Евр. 11:8)?

Заключение лидера: «Попробуем сформулировать приказ о награждении Авраама: «Звание героя веры присваивается Аврааму за то, что он...» _____».

«Тогда Петр, отвечая, сказал Ему: вот, мы оставили всё и последовали за Тобою; что же будет нам? Иисус же сказал им: истинно говорю вам... всякий, кто оставит дома, или братьев, или сестер, или отца, или мать, или жену, или детей, или земли, ради имени Моего, получит во сто крат и наследует жизнь вечную» (Мф. 19:27–29).

СВИДЕТЕЛЬСТВО

Поделитесь опытами свидетельства. Как люди приняли миссионерские книги, которые им подарили?

Спросите участников группы, как укрепляется их личная вера во время свидетельства.

Прочитайте 2 Пет. 1:5. Обратите внимание, что свидетельство включает также добродетельные поступки. Запланируйте такие поступки на предстоящую неделю.

УРОК 5

ВЕРА И НЕВЕРИЕ САРРЫ

Евр. 11:11; Быт. 18:1, 2, 9–15; 21:1–7

ПРОСЛАВЛЕНИЕ

Ломка льда

Вспомните, пожалуйста, когда вы в последний раз смеялись от души. Что вас так рассмешило?

Заключение лидера: «Человек, о котором сегодня пойдет речь, однажды рассмеялся, слыша слова Господа. Что его, а точнее ее, так рассмешило, мы узнаем, изучив историю жизни этого человека. Прочитаем Евр. 11:11».

ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ

Главная мысль. Вера Сарры проявилась в том, что она преодолела сомнения и поверила тому, что противоречило законам физиологии. Она доверилась Господу, и Он послал ей физическую и духовную помощь для преодоления сомнений.

Цель урока: Чтобы в ходе урока члены группы поняли, что даже в минуты жестокого неверия Бог готов прийти к нам на помощь и даровать веру.

ПЛАН

I. Неверие Сарры

1. Отсутствие детей на протяжении долгого времени.
2. Агарь – попытка помочь Богу (Быт. 16).
3. Смех и страх Сарры (Быт. 18:1-15).

II. Господь помогает Сарре

1. Есть ли что трудное для Господа?
2. Физическая помощь.
3. Духовная помощь.

III. Вера Сарры и рождение сына

1. Господь призрел на Сарру.
2. Точное исполнение слов Господа.
3. Триумф веры.

ВОПРОСЫ И КОММЕНТАРИИ

I. Неверие Сарры

1. Бог призвал Авраама, когда ему было 75 лет (Быт. 12:4). Исаак родился только через 25 лет. Как вы считаете, почему Бог так долго не выполнял Своего обещания, данного Аврааму, о рождении сына?
2. Почему отсутствие сына вызывало такие переживания у Авраама и Сарры? Отличаются ли переживания Авраама от переживаний Сарры?
3. Перечислите негативные последствия решения Сарры иметь сына от своей служанки Агари? (Быт. 16:2).
4. Как в этом поступке проявилась вера Сарры?
5. У дубравы Мамре Сарра проявила как минимум три негативных качества. Представьте, что против Сарры выдвигается обвинение за то, что она рассмеялась, испугалась и солгала (Быт. 18:15). Что вы можете сказать в защиту Сарры? Попытайтесь ее оправдать.

II. Господь помогает Сарре

1. Почему Бог не упрекнул Сарру, а вместо этого напомнил о Своей силе? (Быт. 18:14)?
2. Есть ли действительно что-нибудь трудное для Господа?
3. Согласно Евр. 11:11, Сарра «получила силу». Как вы думаете, что это была за сила – физическая или духовная?
4. Какой совет вы можете дать человеку, оказавшемуся в положении Сарры, чтобы он смог обрести силу?

III. Вера Сарры и рождение сына

1. Прочтите Быт. 21:1. Какую роль, согласно этому тексту, выполняет Бог в жизни людей?
2. Сравните смех Сарры в Быт. 21:6 и Быт. 18:12.
3. Каковы последующие действия Сарры?
4. На основе этой истории, что вы можете посоветовать матерям, которые долго ожидают, когда произойдет духовное рождение их детей, когда их дети придут в церковь?

Заключение лидера: «Что значит верить так, как верила Сарра? Это значит... _____

».

«А вы, возлюбленные, назидая себя на святейшей вере вашей, молясь Духом Святым, сохраняйте себя в любви Божией, ожидая милости от Господа нашего Иисуса Христа, для вечной жизни» (Иуд. 20, 21).

СВИДЕТЕЛЬСТВО

Продолжайте делиться опытами свидетельства. Пусть лидер делает акцент на положительных моментах свидетельства.

УРОК 6

ЖЕРТВА АВРААМА

Евр. 11:17-19; Быт. 22:1-14

ПРОСЛАВЛЕНИЕ

Ломка льда

Представьте, что вам выпало испытание – провести на необитаемом острове десять дней. Вам разрешили взять с собой только одну вещь. Что бы вы взяли?

Заключение лидера: «Герою сегодняшней истории однажды пришлось расстаться с самым дорогим в его жизни, причем это была не вещь, а его сын. Его имя Авраам. Прочитаем Евр. 11:17-19».

ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ

Главная мысль. Авраам верил Господу настолько, что самое ценное в жизни решил отдать Богу. Он всецело доверился Господу, хотя не понимал, почему должен отдать сына.

Цель урока: Чтобы в результате урока участники группы научились больше доверять Господу, даже переживая необъяснимые ситуации.

ПЛАН

I. Путь на гору Мориа

1. Причины испытания.
2. Размышления и смущение Авраама.

II. На горе Мориа

1. Жертвенник.
2. Принесение сына.
3. Заместительный овен.

III. Авраам и Бог, Исаак и Христос

1. Сходства двух жертв (Исаака и Христа).
2. Отличия двух жертв.

ВОПРОСЫ И КОММЕНТАРИИ

I. Путь на гору Мориа

1. Как вы думаете, почему Бог послал Аврааму столь сильное испытание?
2. «С великою радостью принимайте, братья мои, когда впадаете в различные искушения, зная, что испытание вашей веры производит терпение» (Иак. 1:2, 3). Чью, по-вашему, веру испытывал Бог – Авраама, Исаака или Сарры?
3. Приведите, по крайней мере, три причины, почему Авраам мог не приносить сына в жертву.
4. Почему Сарра не пошла вместе с Авраамом на гору Мориа?
5. Исаак беспрекословно повиновался отцу. В чем, по-вашему, секрет такого послушания?
6. Что все-таки повлияло на Авраама и он согласился принести Исаака в жертву?

II. На горе Мориа

1. Как вы думаете, о чем думал Авраам, произнося слова: «Бог усмотрит Себе агнца для всесожжения, сын мой» (Быт. 22:8)?
2. Какую идею вы можете найти в словах: «И шли далее оба вместе» (Быт. 22:8)?
3. Почему в Евр. 11:17 сказано, что Авраам все-таки «принес сына», а не «хотел принести» или «решил принести»?
4. Какой символ можно увидеть в овне, которого увидел Авраам? Быт. 22:13.
5. Как вы думаете, чем отличалась вера Авраама, когда он шел на гору Мориа и когда возвращался домой (Иак. 2:22)?

III. Авраам и Бог, Исаак и Христос

1. Найдите пять сходств и пять различий в историях принесения в жертву сына Авраама и Сына Божьего:

Сходства

Различия

- | | | |
|----|-------|-------|
| 1. | _____ | _____ |
| 2. | _____ | _____ |
| 3. | _____ | _____ |
| 4. | _____ | _____ |
| 5. | _____ | _____ |
2. Что бы вы посоветовали человеку, который, переживая огромную утрату в жизни, слабеет в вере?

Заключение лидера: «Итак, Авраам дважды назван героем веры. На четвертом уроке мы с вами сформулировали, за что он был первый раз удостоен звания героя веры. Давайте продолжим. «Звание дважды героя веры присваивается Аврааму за... _____».

_____».
«Тот, Который Сына Своего не пощадил, но предал Его за всех нас, как с Ним не дарует нам и всего?» (Рим. 8:32).

СВИДЕТЕЛЬСТВО

Предложите двум-трем членам Малой группы рассказать о человеке, из уст которого они узнали о Христе.

Укажите на то, как важно свидетельство. Скажите, что эти замечательные братья и сестры (которые рассказывали о человеке, познакомившим их с Иисусом) с нами благодаря свидетельству.

УРОК 7

ВЕРА В БУДУЩЕ: БЛАГОСЛОВЕНИЯ ПАТРИАРХОВ

Евр. 11:20, 21; Быт. 27:27-40; 48:11-20

ПРОСЛАВЛЕНИЕ

Ломка льда

Представьте, что вы собираетесь в длительное путешествие. Вы приобрели билет класса «люкс». Придя, вдруг обнаруживаете, что ваше место уже занял другой и остались только жесткие сиденья. Как бы вы поступили в подобной ситуации? (Помните, что ехать нужно очень долго).

Заключение лидера: «В историях, о которых сегодня пойдет речь, люди тоже занимали не свои места, причем на всю жизнь. Прочитаем Евр. 11:20, 21».

ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ

Главная мысль. Патриархи Исаак и Иаков, уповая в жизни на Господа, обрели такую веру, которая помогала им предвидеть и предвозвещать будущее своих потомков.

Цель урока: Чтобы в результате урока члены группы еще больше доверяли Господу (свое настоящее и будущее).

ПЛАН

- I. Благословения и вера Исаака
 1. Исаак благословляет Иакова.
 2. Исаак благословляет Исава.
 3. Благословение и взгляд в будущее.
- II. Благословения и вера Иакова
 1. Благословения в обратном порядке.
 2. Вера Иакова в будущее.
- III. Наша вера и взгляд в будущее

ВОПРОСЫ И КОММЕНТАРИИ

- I. Благословения и вера Исаака
 1. Почему для Иакова и Исава так важно было получить благословение отца?

2. Сравните благословение Иакова (27:28, 29) и Исава (27:39, 40). В чем сходство и в чем различие?
3. Как вы думаете, какие чувства испытывал Исаак к Иакову, когда узнал о его обмане (Быт. 27:33)?
4. Как вы думаете, почему Исаак не отменил своего благословения, данного Иакову? Как в этом проявилась его вера?
5. Прочитайте еще раз Евр. 11:20. Как Исаак обрел эту веру в будущее?

II. Благословения и вера Иакова

1. Прочитайте Быт. 48:13-20.
2. Почему Иаков перекрестил свои руки, когда благословлял сыновей Иосифа?
3. Как Иаков приобрел эту пронизательность и откуда он узнал, как правильно благословить внуков?
4. Как в случае с Исавом и Иаковым, так и с сыновьями Иосифа, братья получают «не свои» благословения. Но если Иаков достиг этого обманом, то Манассия и Ефрем получили их вполне законно. Как вы думаете, чему мог научиться из этого престарелый Иаков? Как, по-вашему, это повлияло на его веру?

III. Наша вера и взгляд в будущее

1. Что в этих двух историях осталось для вас загадочным и необъяснимым?
2. Что вы сегодня узнали о Господе и о том, как Он сообщает Свою волю относительно нас?

Заключение лидера: «Итак, что значит верить так, как верили Исаак и Иаков?» _____

«Ибо только Я знаю намерения, какие имею о вас, говорит Господь, намерения во благо, а не на зло, чтобы дать вам будущность и надежду» (Иер. 29:11).

СВИДЕТЕЛЬСТВО

Если вашу Малую группу уже стали посещать новые люди, уделите им внимание. Познакомьтесь поближе, помолитесь о них.

УРОК 8

ВОСПОМИНАНИЯ О ЧУДЕСАХ ГОСПОДНИХ: ВЕРА ИОСИФА

Евр. 11:22; Быт. 50:24, 25

ПРОСЛАВЛЕНИЕ

Ломка льда

Вспомните самый счастливый день в вашей жизни.

Заключение лидера: «Библейский герой веры, о котором читаем, вспоминая свою жизнь, был уверен, что Бог всегда выполняет Свои обещания, даже если этого приходится ждать долго. Прочитаем Евр. 11:22».

ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ

Главная мысль. Иосиф никогда не забывал, как Бог вел его в жизни и избавлял от опасности. Это вселяло в него уверенность, что Бог обязательно исполнит Свое слово и выведет народ израильский из Египта.

Цель урока. Чтобы в ходе урока участники группы вспомнили свои опыты с Богом, научились видеть Божью помощь в своей жизни и тем самым укрепили свою веру.

ВОПРОСЫ И КОММЕНТАРИИ

1. Прочитайте Евр. 11:22. В чем именно проявилась вера Иосифа, согласно этим текстам?
2. Почему перед смертью Иосиф обратил внимание братьев на обетование об исходе (Быт. 50:24)?
3. Как вы считаете, почему израильтянам нужно было все же покинуть Египет?
4. Как пребывание в Египте повлияло на веру евреев?
5. Почему Иосиф не хотел, чтобы даже его кости оставались в Египте?
6. Что, по-вашему, дало Иосифу силу сохранить уверенность, что Бог выведет их из Египта?
7. Как вы думаете, что чувствовали братья Иосифа, когда он умирал?

8. Какие моменты своей жизни вспоминал Иосиф, когда «напоминал братьям об исходе»?
9. Вспомните случай из вашей жизни, когда Бог явил Свою силу и избавил вас от опасности.
10. Какие из обетований Божьих вам труднее всего принять?
11. Поделитесь вашими любимыми обетованиями. Заключение лидера: «Итак, что значит верить так, как верил Иосиф? Другими словами, чему бы вы хотели научиться у Иосифа?» Иисус сказал: «Я иду приготовить место вам. И когда пойду и приготовлю вам место, приду опять и возьму вас к Себе, чтобы и вы были, где Я» (Ин. 14:2, 3).

СВИДЕТЕЛЬСТВО

Предложите членам Малой группы поделиться опытами ответа на молитвы. После двух опытов спросите, может ли кто рассказать об опытах ходатайственной молитвы (т. е. молитвы за другого человека).

Призовите всех еще больше молиться о других.

УРОК 9

ВЕРА ИОХАВЕДЫ

Евр. 11:23; Исх.1:15-2:3

ПРОСЛАВЛЕНИЕ

Ломка льда

Что изменяется в жизни и характере женщины, когда она становится матерью?

Заключение лидера: «Сегодня мы с вами будем обсуждать библейскую историю о том, как меняется вера женщины, когда она становится матерью, и о том, как вера помогает ей быть матерью. Прочитаем Евр. 11:23».

ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ

Главная мысль. Иохаведа (мать Моисея), рискуя своей жизнью, сделала все возможное, чтобы спасти своего сына. Тем самым она приобрела великого человека для Господа и воспитала вождя Израиля.

Цель урока. Чтобы в ходе урока участники группы прониклись глубоким переживанием и заботой о спасении своих детей (близких родственников).

ПЛАН

- I. План фараона и план Бога
 1. Стремительный рост количества израильтян.
 2. План фараона – уничтожить израильтян.
 3. Благословения через повивальных бабок.
- II. Рождение Моисея и вера его родителей
 1. Рождение Моисея.
 2. Моисей в корзинке и вера родителей.
 3. Награда веры.

ВОПРОСЫ И КОММЕНТАРИИ

- I. План фараона и план Бога

Задача первой части – определить, каким было состояние народа израильского, когда родился Моисей.

1. Как вы считаете, почему в Египте, несмотря на рабство, количество израильтян возрастало? (Истинной причиной было благословение Божье, см. Быт. 15:5; 22:17).
2. Перечислите три шага, которые сделал фараон, чтобы осуществить свой коварный замысел (Исх. 1:11, 15, 22).
3. вспомните, кто еще действовал подобным образом, уничтожая младенцев (Мф. 2:16)?
4. Как вы думаете, какие мотивы двигали повивальными бабками в Египте (Исх. 1:17)?
5. Обратите внимание, как в случае с повивальными бабками исполнились слова Господа «Я благословлю благословляющих тебя, и злословящих тебя прокляну» (Быт. 12:3).

II. Рождение Мессии и вера его родителей

Во второй части следует подчеркнуть проявление веры матери Моисея, а также истоки и результат этой веры.

1. Как вы полагаете, был ли Моисей от рождения избран Богом стать вождем Израиля?
2. Дважды в Библии (Исх. 2:2 и Евр. 11:23) сказано, что родившийся Моисей был прекрасен. Обсудите, речь идет о физической красоте или родители увидели нечто большее?
3. Что именно, на ваш взгляд, заставило родителей Моисея пойти на риск и скрывать его?
4. Как в эти три месяца проявлялась вера матери Моисея? (Обсудите, например, что было с ребенком, когда утром мать шла делать кирпичи?
А сколько молитв произнесла Иохаведа за три месяца?)
5. Как вы думаете, какой вопрос чаще всего задавала Иохаведа Господу в эти три месяца? (А вы задавали такие вопросы Богу?)
6. Как вы думаете, то, что родители положили Моисея в корзинку, – это проявление их веры или слабости?
7. А как бы вы объяснили то, что родители не дали имени Моисею?

8. Прочитайте Исх. 2:5-9. Как вы можете объяснить эту удивительную «случайность», что ребенок вновь оказался у своей матери?
9. Придумайте, пожалуйста, молитву благодарения для Иохаведы за возвращенного сына. Что можно и нужно сказать Господу в таком случае?

Заключение лидера: «Итак, что значит верить так, как верила Иохаведа? Это значит сделать все возможное, чтобы спасти своих детей, вверяя их в руки Божьи». «Посему ты уже не раб, но сын; а если сын, то и наследник Божий через Иисуса Христа» (Гал. 4:7).

СВИДЕТЕЛЬСТВО

Предложите членам группы записать имена их детей и внуков, о чьем духовном спасении они беспокоятся.

Подумайте вместе с группой, что вы можете сделать специально для детей (особый ужин, подарки, совместные игры, просмотр фильма или мультфильма «Принц Египта» и др.). Молитесь о них.

ПРИМЕЧАНИЕ

«Этот указ был в полной силе, когда в благочестивой израильской семье Амрама и Иохаведы, принадлежащих к колелу Левия, родился сын. Младенец был очень красив, и родители, веря, что время освобождения Израиля приближается и что Бог воздвигнет Избавителя для Своего народа, решили спасти своего малыша. Вера в Бога укрепляла их, и они „не утрашили царского повеления“ (Евр. 11:23).

В течение трех месяцев матери удавалось прятать свое дитя. Потом, видя, что больше нет возможности скрывать

его, она сплела тростниковую корзинку, обмазала ее липким илом и покрыла смолой, чтобы вода не проникала, и, положив в нее мальчика, оставила корзинку среди камышей у берега реки. Сама она не решалась стеречь ее, чтобы не поплатиться жизнью вместе с ребенком, но сестра мальчика, Мариам, как бы случайно прогуливалась поблизости, а на самом деле внимательно следила за тем, что произойдет с ее маленьким братиком. Там были и другие хранители. С горячими молитвами мать вверила дитя попечению Божьему, и невидимые ангелы летали над скромным его убежищем» (Э. Уайт. Патриархи и пророки, с. 242, 243).

УРОК 10

ПРИНЦ ЕГИПТА И ВОЖДЬ РАБОВ: ВЕРА МОИСЕЯ

Евр. 11:24–29; Исх. 2:11–15; 4:1

ПРОСЛАВЛЕНИЕ

Ломка льда

Расположите в порядке возрастания следующие жизненные ценности:

- карьера
- здоровье
- богатство
- вера в Бога
- семья
- друзья

Заключение лидера: «Человек, о котором сегодня пойдет речь, превыше всего поставил веру в Бога, хотя для этого ему пришлось пожертвовать своей карьерой, богатством и славой. Прочитаем Евр. 11:24–29».

ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ

Главная мысль. Главная особенность веры и жизни Моисея в том, что он так сильно полюбил свой народ, что все, чем обладал, пожертвовал ради счастья своего народа.

Цель урока: Чтобы в результате урока участники группы желали спасения для народа, среди которого они живут.

ПЛАН

- I. Чем пожертвовал Моисей?
 1. Сыновством дочери фараона.
 2. Всеми преимуществами жизни египетского принца.
 3. Египетскими сокровищами.
- II. Что ожидало Моисея?
 1. Страдание с народом.

2. Поношение Христово.
3. Избавление от язв, пасха, чудесное спасение у моря.

III. Причины и истоки выбора Моисея

1. Воспитание матери.
2. Воспитание в пустыне.
3. Встреча с Богом у тернового куста.

ВОПРОСЫ И КОММЕНТАРИИ

I. Чем пожертвовал Моисей?

1. Прочитайте внимательно еще раз Евр. 11:24-29. Перечислите все, что утратил Моисей.
2. Попробуйте с позиции Моисея объяснить его египетской матери (дочери фараона) его выбор.

II. Что приобрел Моисей?

1. Перечислите, что Моисей выбрал и приобрел.
2. Как вы понимаете выражение «поношение Христово» (Евр. 11:26)?

«Поношение, поругание, поносить. Поношение людей (Пс. 14:3; 101:9) или Бога (Пс. 73:22) – это грех. От поношения страдал и Иисус (Мф. 27:44; Мк. 15:32), Который сносил их с терпением, не отвечая злословящим Его тем же (1 Пет. 2:23; ср. Лк. 23:34). Нести Его поругание (Евр. 13:13) – участь Его учеников (Мф. 10:24, 25). Но для них такое поругание дороже всех сокровищ мира, потому что тех, кто на земле страдал за Христа, ждет великое воздаяние (ср. Евр. 11:26). Они блаженны (Мф. 5:11), потому что на них почивает Дух славы, Дух Божий (1 Пет. 4:14). И все же верующие просят Бога о том, чтобы Он положил конец этому поруганию (Пс. 73:10 и след.), и в конце концов Бог полностью устранил поношение Своего народа и откроет его пока еще сокрытую славу (Ис. 25:8; ср. Откр. 21:4)» (Библейская энциклопедия Брокгауза).

3. Моисея часто называют прообразом Христа. Назовите, в чем он подобен Христу.
4. В чем радость страдания с народом (Евр. 11:25)?
5. Хотя выбор Моисея был связан с будущей наградой, но уже здесь, на Земле, он неоднократно чувствовал избавление Божье. Приведите несколько примеров.

6. Поделитесь своими жизненными опытами, как Бог избавлял вас от беды.

III. Причины и истоки выбора Моисея

1. В чем, по-вашему, причины столь непопулярного выбора, который сделал Моисей (Евр. 11:24-26)?
2. В чем вы видите следы воспитания матери (Иохаведы)? (Сравните, например, слова «не устрашились царского повеления» в Евр. 11:23 и подобное выражение в Евр. 11:27).
3. Как на выбор Моисея повлияли 40 лет жизни в пустыне мадиамской?
4. И все же все предыдущее воспитание не имело бы такого влияния на его жизнь, если бы Моисей не встретился лично с Господом (Исх., гл. 3, 4).
Расскажите: что для вас значит личная встреча с Господом?
5. Кого сегодня вы можете назвать духовными рабами Египта?
6. Что вы можете сделать, чтобы привести кого-нибудь из них к Богу?

Заключение лидера: «Итак, что значит верить так, как верил Моисей? Это значит так любить людей, что, не считаясь ни с чем, стремиться вывести их из духовного Египта».

«Я Господь, Бог твой, Который вывел тебя из земли Египетской, из дома рабства; да не будет у тебя других богов пред лицом Моим» (Исх. 20:2, 3).

СВИДЕТЕЛЬСТВО

Члены группы делятся опытами свидетельства. Вспомните о «треугольнике свидетельства» (урок 2). Спросите каждого, кто из этого «треугольника» принял свидетельство.

Предложите посмотреть на неверующих, о которых вы молитесь, как на «духовных рабов Египта». Молитесь о том, чтобы Господь вывел их рукою крепкою из «духовного рабства».

УРОК 11

ВОИНСТВЕННАЯ ВЕРА – ПАДЕНИЕ ИЕРИХОНА

Евр. 11:30; Нав. 6:1-19

ПРОСЛАВЛЕНИЕ

Ломка льда

Представьте себя в роли командира отряда, которому нужно штурмовать крепость. Какое оружие (только одно) вы бы взяли с собой.

Заключение лидера: «Сегодняшний библейский герой тоже однажды должен был штурмовать крепость. В качестве оружия он взял только одно – веру. Прочитаем Евр. 11:30».

ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ

Главная мысль. Вера у стен Иерихона проявилась в том, что народ в течение семи дней в молитве обращался к Богу. Не надеясь на свои силы, но веря, израильтяне все возложили на Господа и в подтверждение этого несли впереди ковчег завета.

Цель урока: Чтобы в ходе урока участники группы приобрели опыт общения с людьми на своей миссионерской территории, молитвенный опыт.

ПЛАН

I. Взятие Иерихона

1. Встреча с Вождем воинства.
2. Семидневное обхождение.
3. Возглас победы и падение стен.

II. Наши духовные Иерихоны

ВОПРОСЫ И КОММЕНТАРИИ

I. Взятие Иерихона

1. Сделайте краткое (1,5-2 мин.) описание предыстории: исход – 40 лет путешествия по пустыне – у границ Ханаана. Иерихон – это первый город-крепость на Обетованной земле.

2. Что давало уверенность Иисусу Навину в том, что победа будет одержана израильтянами (Нав. 5:13-16)?
3. Как вы думаете, почему в израильском войске сразу за воинами несли ковчег?
4. Почему, на ваш взгляд, все идущие должны были молчать во время шествия?
5. Представьте себе, какие возгласы доносились со стен Иерихона и как в это время испытывалась вера израильтян.
6. Представьте себе темы разговоров, когда вечером народ расходился по шатрам.
7. Обратите внимание на особую роль молитвы каждого израильтянина во время молчаливого обхода крепости.
8. Как вы думаете, почему важно было обходить стройно и организованно, а не просто прогуливаться каждому вокруг города?
9. Итак, перечислим виды «оружия» израильтян:
 - организованность и единство;
 - ковчег как символ присутствия Бога;
 - надежда на Бога, а не на свои силы и умение;
 - молитва о том, чтобы Господь отдал город в их руки.

II. Наши духовные Иерихоны

1. Какие духовные крепости приходится сегодня нам брать?
2. Какие уроки победы вы извлекли из сегодняшнего рассуждения?

СВИДЕТЕЛЬСТВО

Наша главная крепость – это миссионерское служение для освобождения людей и обращения их ко Христу.

Еще раз поговорите о ваших миссионерских планах – том участке вашего населенного пункта, где вы проводите миссионерские акции (продажу и раздачу литературы, акции доброты, приглашаете людей на евангельские программы).

Предложите пораньше закончить занятие и пройтись, молясь вокруг вашей миссионерской территории. Подумайте о том, что вы будете нести в руках. Если возможно, совершите такие прогулки несколько раз.

Заключение лидера: «Итак, пойдемте, ибо Господь пре-
дает нам сей город (см. Нав. 6:15)».

УРОК 12

ВЕРА РААВ: НАДЕЖДА ДЛЯ ГРЕШНИКОВ

Евр. 11:31; Нав. 2:1–21; 6:21–24

ПРОСЛАВЛЕНИЕ

Ломка льда

Кому вы с большей готовностью доверили бы свое спасение: хрупкой женщине или сильному мужчине? Были ли в вашей жизни случаи, когда вы остро нуждались в чьей-либо помощи или полностью зависели от чьего-то поведения?

Заключение лидера: «Сегодня мы поговорим о человеке, который не только спас других, но благодаря героическому поступку обеспечил спасение себе и своим родным. Прочитаем Евр. 11:4».

ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ

Главная мысль. Раав, живя в языческом городе, сумела распознать во всем происходящем руку истинного Бога, поверила Ему и повиновалась.

Цель урока: Чтобы в ходе урока участники группы почувствовали и оценили великую силу спасающего Евангелия, которое способно даже блудницу сделать героем веры.

ПЛАН

- I. Раав принимает соглядатаев
- II. Раав прячет соглядатаев
- III. Раав и ее семейство спасены

ВОПРОСЫ И КОММЕНТАРИИ

- I. Раав принимает соглядатаев
 1. С какой целью пришли двое израильтян в Иерихон?
 2. Как вы думаете, почему Раав все-таки укрыла соглядатаев, рискуя при этом своей жизнью?
 3. Обратите особое внимание на стих Евр. 11:9. Откуда Раав узнала, что Бог отдал эту землю израильтянам?

4. Как вы можете объяснить то, что другие жители Иерихона не последовали примеру Раав, хотя тоже слышали о чудесах Господа? (См. примечание внизу).
5. Можете ли вы вспомнить примеры и поделиться ими, когда люди так же, слыша вест о Боге, в большинстве не веруют и лишь немногие, подобно Раав, оказываются героями веры.
6. Заметьте, что Библия не говорит одобрительно о лжи, к которой прибегла Раав. Геройством назван сам факт принятия соглядатаев, и в их лице Господа, а не то, каким методом Раав это сделала. Необходимо также учесть, что она, вероятно, не знала всех заповедей Божьих.
7. Предложите, как можно было по-другому поступить Раав, чтобы не солгать, то есть не нарушить Закон Божий и при этом спасти соглядатаев.

II. Раав прячет соглядатаев

1. Прочитайте следующие тексты: Еф. 5:5; Евр. 13:4. Скажите: какая участь ожидала Раав на Небесном суде?
2. Вспомните и поделитесь опытами из Библии или из жизни, когда Господь спасал «безнадежных людей», приводя их к вере и в Церковь.

III. Раав и ее семейство спасены

1. Кто еще, кроме самой Раав, испытал благословения от ее веры (Нав. 6:21–24)?
2. Как вы думаете, каким образом сегодня наша вера может влиять на наши семьи?
3. Какую роль сыграла Раав в истории спасения благодаря своему поступку веры (Мф. 1:5)? Она стала прародительницей Иисуса Христа.

Заключение лидера: «Итак, что значит верить так, как верила Раав?»

ПРИМЕЧАНИЕ:

«Жителям Ханаана предоставлялись все возможности для раскаяния. Сорок лет назад путь, проложенный через Красное море, и суды, свершенные над Египтом, явили неоспоримую власть Бога Израилева. И теперь свержение мадиамских царей,

покорение Галаада и Васана говорили о том, что Иегова выше всех богов. Его святость и отвращение к нечистому проявились в судах, посетивших Израиль за участие в отвратительных обрядах на Ваал-Фегоре. Все эти события были хорошо известны жителям Иерихона, среди которых было немало тех, кто разделял мнение Раав, хотя и отказался повиниться и признать, что Иегова, Бог Израилев, есть. „Бог на небе вверху и на земле внизу“. Подобно жителям допотопного мира, хананей жили только для того, чтобы поносить небо и осквернять землю. И любовь, и справедливость требовали немедленного уничтожения их как мятежников, восставших против Бога, и как врагов человека» (Э. Уайт. Патриархи и пророки, с. 492).

СВИДЕТЕЛЬСТВО

Предложите людям, которые недавно посещают собрания вашей Малой группы, заниматься по урокам. Каждому, кто изъявит желание изучать уроки, назначьте наставника из членов группы. Помолитесь о них прямо на собрании группы.

Следующая встреча будет проводиться с чаепитием. Внимательно изучите раздел «Свидетельство» из следующего урока, чтоб заранее согласовать все детали (урок 13).

УРОК 13

ОБЛАКО СВИДЕТЕЛЕЙ

Евр. 11:32–40

Перед чаепитием проведите кратко (20 мин.) библейскую часть.

ПРОСЛАВЛЕНИЕ

ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ

Главная мысль. Библия – это книга, наполненная опытами героев веры. Их гораздо больше, чем мы изучили в этом цикле. Поэтому необходимо, чтобы Библия была для каждого источником подкрепления веры.

Цель урока: Чтобы в ходе урока участники группы утвердились в желании и в дальнейшем укреплять веру, изучая Библию и посещая Малую группу.

- Лидер вспоминает имена всех героев веры, о которых говорили в этом цикле.
- Он отмечает, что в Библии еще множество удивительных историй, которые могут помочь нам укреплять свою веру.
- Прочитайте Евр. 11:32–40.
- Завершите, подчеркнув, что в этом списке сказано и о нас: «Дабы они не без нас достигли совершенства» (Евр. 11:40).

СВИДЕТЕЛЬСТВО

Если это уместно и возможно, предложите (заранее) пастору и руководителям общины на богослужении в следующую субботу поделиться опытами свидетельства вашей Малой группы.

В случае одобрения подготовьте группу к выступлению.

В СУББОТУ НА БОГОСЛУЖЕНИИ

Желательно, чтобы на богослужении говорил не только лидер, но несколько коротких опытов рассказали участники Малой группы. Обязательно пригласите тех приближенных, кто посещал ваши собрания. Уделите им особое внимание. Создайте атмосферу праздника.

Пусть пастор или пресвитер сделает призыв для приближенных принять Христа.

Пособие по изучению Библии в Субботней школе на II квартал 2017 г.

«Паси овец Моих»

Первое и Второе послания апостола Петра

Роберт К. МакАйвер

Директор издательства **Василий Джулай**

Главный редактор **Лариса Качмар**

Редактор **Алексей Лысаков**

Перевод **Мargarиты Коробицовой, Марины Становкиной**

Богословская экспертиза **Игоря Корещука**

Корректоры: **Юлия Вальчук, Инна Джердж**

Компьютерная верстка **Веры Кузьменко**

Дизайнер обложки **Артур Ангер**

Ответственная за печать **Тамара Грищок**

Формат 84x108/32. Бумага газетная. Офсетная печать. Подписано к печати 21.12.2016 г.
Гарнитура Ньютон. Тираж 8100 экземпляров.

Издательство «Джерело життя» 04071, г. Киев, ул. Лукьяновская, 9/10-А,
тел. (044) 425-6906, факс 467-5064, E-mail: dzherelo@ukr.net, www.adventist.org.ua