

**R 500** РОКІВ РЕФОРМАЦІЇ

ПОСОБІЕ ПО ИЗУЧЕНИЮ БИБЛИИ  
с комментарием для учителей

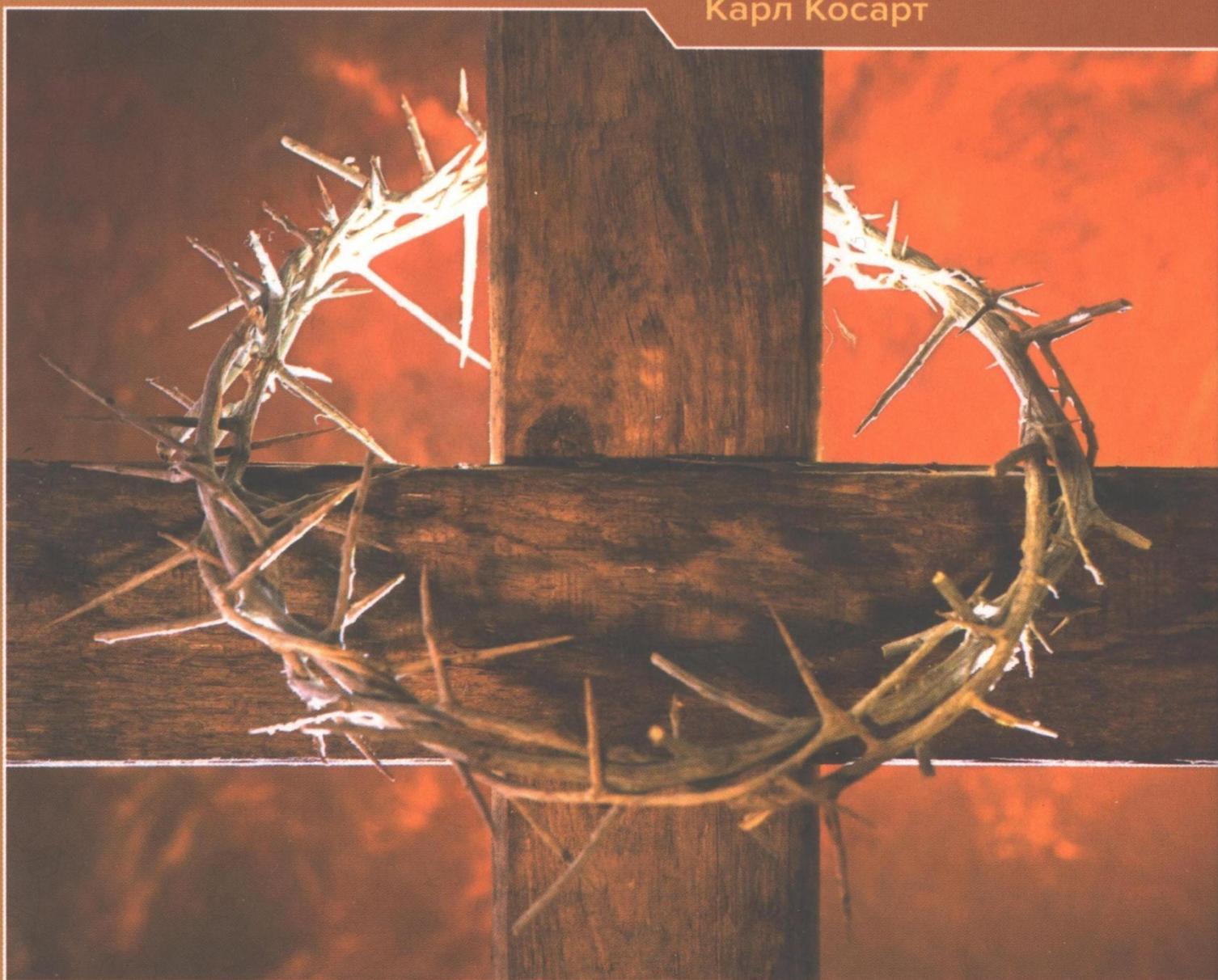


июль • август • сентябрь

квартал, 2017

# Мартин Лютер и Послание к галатам

Карл Косарт



ЦЕРКОВЬ  
АДВЕНТИСТОВ СЕДЬМОГО ДНЯ

**Оглавление:**

<b>Урок 1. Павел: апостол язычников</b> .....	4
Миссионерские истории и не только .....	7
Урок 1. Комментарий для учителей .....	8
<b>Урок 2. Авторитет Павла и Евангелие</b> .....	11
Миссионерская история. Спасение на реке.....	14
Урок 2. Комментарий для учителей .....	15
<b>Урок 3. Единство Евангелия</b> .....	18
Миссионерская история. Спасение на реке.....	22
Урок 3. Комментарий для учителей .....	23
<b>Урок 4. Оправдание только верой</b> .....	26
Миссионерская история. Невероятное открытие Дэвида.....	30
Урок 4. Комментарий для учителей .....	30
<b>Урок 5. Вера в Ветхом Завете</b> .....	33
Миссионерская история. Невероятное открытие Дэвида.....	37
Урок 5. Комментарий для учителей .....	38
<b>Урок 6. Приоритет обетования</b> .....	41
Миссионерская история. Камни больше не упадут .....	44
Урок 6. Комментарий для учителей .....	45
<b>Урок 7. Путь к вере</b> .....	48
Миссионерская история. Камни больше не упадут .....	51
Урок 7. Комментарий для учителей .....	52
<b>Урок 8. Из рабов – в наследники</b> .....	55
Миссионерская история. Невинно осужденная.....	59
Урок 8. Комментарий для учителей .....	60
<b>Урок 9. Пасторское послание Павла</b> .....	63
Миссионерская история. Невинно осужденная.....	67
Урок 9. Комментарий для учителей .....	67
<b>Урок 10. Два завета</b> .....	70
Миссионерская история. Радость поутру.....	74
Урок 10. Комментарий для учителей .....	75
<b>Урок 11. Свобода во Христе</b> .....	77
Миссионерская история. Радость поутру.....	81
Урок 11. Комментарий для учителей .....	82
<b>Урок 12. Поступать по Духу</b> .....	85
Миссионерская история. Брак, заключенный на небесах.....	88
Урок 12. Комментарий для учителей .....	89
<b>Урок 13. Евангелие и церковь</b> .....	92
Миссионерская история. Брак, заключенный на небесах.....	96
Урок 13. Комментарий для учителей .....	96
<b>Урок 14. Хвалиться крестом</b> .....	100
Миссионерская история. Брак, заключенный на небесах.....	103
Урок 14. Комментарий для учителей .....	104

Цитаты из Библии приводятся по русскому Синодальному переводу за исключением тех случаев, когда указана аббревиатура, обозначающая один из следующих переводов Библии на русский язык:

ИПБ — перевод Института перевода Библии в Заокском; РБО — современный перевод Российского Библейского общества.

### **Мартин Лютер и послание к Галатам**

Протестантский мир готовится к празднованию пятисотлетнего юбилея Реформации. Тогда Мартин Лютер под водительством Святого Духа открыл миллионам людей важнейшие библейские истины, которые веками скрывались под пеленой суеверий и традиций. Можно утверждать, что полтысячелетия назад протестантизм родился благодаря посланиям к галатам и римлянам! В процессе изучения Послания к галатам Мартин Лютер впервые соприкоснулся со славной благой вестью о праведности по вере, с великой истиной, которая породила Реформацию и освободила миллионы людей от богословских и церковных заблуждений, царивших столетиями. То, что Лютер прочитал в этой книге, изменило его самого и окружавший его мир.

Спустя много веков после Лютера адвентисты седьмого дня также многое почерпнули в Послании к Галатам. Через его изучение Э. И. Ваггонер и А. Т. Джоунс помогли адвентистской церкви в 1880–1890-х годах вновь открыть для себя истину праведности по вере.

Что позволило Посланию к Галатам стать движущей силой Реформации? Как оно смогло коснуться сердец Мартина Лютера и других реформаторов? В присущей только ему манере Послание к Галатам рассматривает ряд тем, имеющих решающее значение для христианина. Именно в Послании к Галатам Павел поднимает такие животрепещущие вопросы, как свобода, роль закона в спасении, наше состояние во Христе и природа духовной жизни, а также извечный вопрос о том, каким образом грешный человек может оправдаться перед святым и справедливым Богом. Именно этот вопрос, более чем любой другой, побудил Мартина Лютера стать на путь, с которого он уже не мог свернуть.

Безусловно, этих вопросов касаются и другие новозаветные книги, например, Послание к римлянам, но Послание к Галатам стоит особняком. Помимо того, что оно является более емким по содержанию, его отличает глубоко личная пастырская манера изложения, которая даже сегодня открывает сердца читателей для Духа Божьего.

Хотя это послание Павла касается напрямую каждого из нас, мы лучше поймем его мысль, если уясним первоначальную историческую ситуацию, в которой автор обращался к своим читателям под руководством Святого Духа.

Многие богословы считают, что Послание к Галатам предположительно является самым ранним из посланий Павла. Оно могло быть написано в 49 г. н. э., после знаменитого Иерусалимского совета (см. Деян. 15). Книга претендует на звание древнейшего из известных нам христианских документов. Наряду с книгой Деяний святых Апостолов Послание к галатам ясно показывает, что ранняя церковь была раздираема внутренними спорами относительно вопроса спасения язычников. По мнению верующих евреев, так называемых иудействующих, одной лишь веры в Иисуса было недостаточно для язычников. Язычники были обязаны совершать обрезание и следовать законам Моисея (см. Деян. 15:1). Неудивительно, что, когда Павел основал из язычников церковь в Галатии, некоторые из иудействующих отправились туда, чтобы «навести порядок».

Узнав об этом, Павел весьма резко отреагировал. Сознывая, что это ложное Евангелие спасения верой и делами угрожает подорвать работу Христа, Павел написал письмо Галатам в защиту истинного Евангелия. В этом послании он характеризует ложное учение как законничество в чистом виде.

Пособие по изучению Библии в данном квартале приглашает нас отправиться в путешествие вместе с апостолом Павлом, который умоляет галатов сохранить верность Иисусу. В то же время оно дает нам возможность задуматься о нашем собственном понимании истин, которые сделали неизбежным разрыв Мартина Лютера с Римом и последующее восстановление библейского Евангелия.

*Карл Косарт, доктор философии, профессор библейских исследований в университете Уолла-Уолла, в Колледж-Плейс, Вашингтон, США.*

## Урок 1. Павел: апостол язычников.

**Библейские тексты для исследования:** Деян.6.9-15; 9.1-9; 1Цар.16.7; Матф.7.1; Деян.11.19-21; 15.1-5.

**Памятный стих:** *«Выслушав это, они успокоились и прославили Бога, говоря: видно, и язычникам дал Бог покаяние в жизнь» (Деян.11.18.)*

Можно понять Савла из Тарса (также известного после своего обращения как апостол Павел) и мотивацию его поступков. Для правоверного иудея, который всю свою жизнь слышал о важности закона и о скором политическом освобождении Израиля, была невыносимой сама мысль, что долгожданный Мессия бесславно закончил Свою жизнь, испытал участь преступника. Естественно, он считал, что последователи Иисуса своим пренебрежением Торой препятствуют осуществлению Божьего плана для Израиля. Их утверждения, что распятый Иисус является Мессией и что Он воскрес из мертвых, были, по его мнению, отступничеством. Не могло быть и речи о терпимости к подобной ереси или к ее носителям. Савл был призван помочь Израилю избавиться от этих заблуждений. Поэтому он появляется на страницах Писания в образе воинственного гонителя своих соплеменников, веривших, что Иисус является Мессией.

у Бога, однако, были совершенно иные планы относительно Савла, которые тот никогда не смог бы предвидеть: этот иудей не только будет проповедовать Иисуса как Мессию, но будет совершать эту работу среди язычников!

### Воскресенье. Гонитель христиан

Савл из Тарса впервые появляется в книге Деяния святых Апостолов как участник побивания камнями Стефана (см. Деян.7:58), затем фигурирует в масштабном преследовании христиан в Иерусалиме (см. Деян.8:1–5). Петр, Стефан, Филипп и Павел играют заметную роль в книге Деяний, будучи активными участниками событий, которые привели к распространению христианской веры за пределами иудейского мира. Особенно выделяется фигура Стефана, чья проповедь и мученическая смерть, по всей видимости, оказали глубокое влияние на Савла из Тарса.

Сам Стефан был грекоговорящим иудеем, одним из семи первых диаконов (см. Деян.6:3–6). Согласно книге Деяния святых Апостолов, группа евреев-иностранцев, приехавших жить в Иерусалиме (см. Деян.6:9), вступила в спор со Стефаном относительно его проповеди об Иисусе. Возможно, Савл из Тарса участвовал в этой дискуссии.

**Прочитайте Деян.6:9–15. Какие обвинения были выдвинуты против Стефана? Что эти обвинения вам напоминают? См. так-же Матф.26:59–61.**

Свирепая враждебность по отношению к проповеди Стефана была обусловлена двумя факторами. Во-первых, Стефан не уделял должного внимания еврейскому закону и храму, которые составляли центр иудаизма и служили символами религиозной и национальной идентичности. Во-вторых, он пламенно провозглашал, что Иисус, распятый и воскресший Мессия, является подлинным основанием иудейской веры.

Неудивительно, что он рассердил фарисея Савла (см. Филип.3:3–6), чье рвение в преследовании ранних христиан указывает на то, что он, вероятно, принадлежал к строгому и воинствующему крылу фарисеев. Савл видел, что великие пророческие обетования Божьего Царства еще не были исполнены (см. Дан.2; Зах.8:23; Ис.40–55), и он, вероятно, считал своим долгом помочь Богу приблизить тот день. Для этого требовалось очистить Израиль от религиозного разложения, включавшего идею о том, что Иисус был Мессией.

Убежденный в своей правоте, Савл был готов отправить на смерть тех, кого считал заблуждавшимися. Хотя нам необходимы рвение и усердие для выполнения нашей миссии, как нам научиться обуздывать свое усердие, осознавая, что порой мы также можем ошибаться?

### Понедельник. Обращение Савла

«Он сказал: кто Ты, Господи? Господь же сказал: Я Иисус, Которого ты гонишь. Трудно тебе идти против рожна» (Деян.9:5).

Савл начинает преследование ранней церкви с неприметной роли (он всего-навсего стережет одежды палачей Стефана), но вскоре он разворачивает целую кампанию (см. Деян.8:1–3; 9:1-2, 13-14, 21; 22:3–5). Несколькими

словами Лука описывает Савла как дикого, свирепого зверя или мародерствующего солдата, настроенного уничтожить противника. Глагол «терзал» (Деян.8:3) также встречается в греческом переводе Ветхо-го Завета (см. Пс.79:14), где описывает неконтролируемое и разрушительное поведение дикого кабана. Ожесточенная борьба Савла с христианами была обусловлена отнюдь не практическими соображениями; это был преднамеренный план уничтожения христианской веры.

**Посмотрите на три описания обращения Савла (Деян.9:1–18; 22:6–21 и 26:12–19). Какую роль сыграла Божья благодать в этом опыте? Другими словами, заслуживал ли Савл той благодати, которую Господь проявил по отношению к нему?**

С человеческой точки зрения, обращение Савла выглядит невероятным. Поэтому многие, впервые услышав о нем, проявляют скептицизм.

Савл однозначно заслуживал наказания, но вместо этого Бог явил милость к этому ревностному иудею. Однако важно отметить, что обращение Савла, обусловленное рядом факторов, было добровольным.

Савл не являлся атеистом. Он был набожным человеком, хотя серьезно ошибался в своем понимании Бога. Слова «трудно тебе идти против рожна» (Деян.26:14), сказанные Иисусом Савлу, свидетельствуют о том, что Дух обличал Савла. В древности рожном называлась палка с острым концом, которой подгоняли волов при вспашке поля. Савл сопротивлялся влиянию Бога, Который подталкивал его в течение некоторого времени, но в конце концов на пути в Дамаск благодаря чудесной встрече с воскресшим Иисусом Савл решил больше не сопротивляться.

**Вспомните о своем собственном опыте обращения. Возможно, он был менее драматичным, чем опыт Павла, но благодать Божья излилась на вас аналогичным образом. Почему так важно никогда не забывать, что нам было даровано во Христе?**

### **Вторник. Савл в Дамаске**

Ослепший во время встречи с Иисусом Савл получил повеление пойти в дом Иуды и ожидать там Ананию. Без сомнения, физическая слепота Савла была мощным напоминанием о духовной слепоте, которая побуждала его преследовать учеников Христа.

Встреча с Иисусом на дороге в Дамаск изменила все. Думая, что он прав, Савл страшно ошибался. Вместо того чтобы трудиться для Бога, он противодействовал Ему. Савл покинул Иерусалим гордым и ревностным фарисеем, а вошел в Дамаск совершенно иным человеком. Свои первые три дня в Дамаске он провел в посте и молитве, размышляя обо всем, что произошло.

Прочитайте Деян.9:10–14. Представьте себе, в каком смятении находился Анания, видя в одном и том же человеке гонителя Савла и верующего в Иисуса Павла, апостола Божьего, избранного нести Евангелие языческому миру (см. Деян.26:16–18). Если церковь в Иерусалиме не решалась принять Павла даже спустя три года после его обращения (см. Деян.9:26–30), можно представить себе, какие противоречия и страхи охватили сердца верующих в Дамаске всего через несколько дней после этого события!

Заметьте также, что Господь в видении сообщил Анании удивительную и неожиданную новость о Савле из Тарса. Если бы не это видение, то едва ли он поверил бы, что злостный враг верующих иудеев Савл теперь стал одним из них.

Савл оставил Иерусалим, получив от первосвященников наказ — искоренить христианскую веру (см. Деян.26:12). У Бога, однако, было совершенно другое поручение для Савла — возвестить Евангелие языческому миру. Сама эта идея шокировала Ананию и других еврейских верующих больше, чем обращение Савла.

В свое время Савл изо всех сил старался ограничить распространение христианской веры. Теперь же Бог использовал его, чтобы распространить христианство далеко за пределами той территории, о которой мечтали иудеохристиане.

**Прочитайте 1Цар.16:7; Матф.7:1 и 1Кор.4:5. Почему мы должны быть осторожны в стремлении измерить духовный опыт других людей? Ошибались ли вы в своих суждениях о других людях и какой урок вы извлекли из этих ошибок?**

## Среда. Евангелие направляется к язычникам

**Где была организована первая церковь из обращенных язычников? Какие события заставили верующих отправиться туда? См. Деян.11:19–21, 26. Какую ветхозаветную историю вам это напоминает? См. Дан.2.**

Гонения в Иерусалиме, разразившиеся после смерти Стефана, заставили многих верующих евреев бежать в Антиохию, преодолевая путь примерно в 450 километров. Будучи столицей римской провинции Сирии, по своему значению Антиохия уступала только Риму и Александрии. Ее население, насчитывавшее, по оценкам специалистов, пятьсот тысяч человек, было чрезвычайно разнородным, что делало город идеальным местом не только для церкви из язычников, но и для отправной точки миссионерской деятельности ранней церкви.

**Какое событие в Антиохии побудило Варнаву посетить город и пригласить Павла присоединиться к нему там? Как описывается антиохийская церковь? См. Деян.11:20–26.**

Хотя сложно хронологически расписать жизнь апостола Павла, судя по всему, прошло около пяти лет с момента его обращения (см. Деян.9:26–30), прежде чем он получил приглашение от Варнавы присоединиться к нему в Антиохии. Трудно сказать наверняка, что Павел делал все эти годы. Основываясь на Гал.1:21, можно предположить, что он проповедовал Евангелие в Сирии и Киликии. Некоторые считают, что именно этот период его родные лишили его наследства (см. Филип.3:8), и он перенес лишения, подробно описанные во 2Кор.11:23–28. Церковь в Антиохии расцвела под руководством Святого Духа. Описание в Деян.13:1 указывает на то, что космополитический характер города вскоре отразился на этническом и культурном составе самой церкви. (Варнава был родом с Кипра, Луций — из Кирены, Павел — из Киликии, Симеон — предположительно из Африки и т. д.) Святой Дух побуждал все большее количество язычников принять Евангелие, используя церковь в Антиохии в качестве двигателя миссионерской деятельности за пределами Сирии и Иудеи.

**Прочитайте еще раз Деян.11:19–26. Чему мы можем научиться у антиохийской церкви — весьма разнородной в культурном и этническом отношении? Как мы можем сегодня перенять положительный опыт ранней церкви?**

### Четверг. Внутрицерковный конфликт

Конечно, люди несовершенны, и прошло совсем немного времени, как в церкви возникли проблемы. В первых, не все были довольны приходом язычников в раннехристианскую церковь. Разногласия возникли не по вопросу необходимости проповеди Евангелия среди язычников, а по вопросу требований, предъявляемых к язычникам, желающим присоединиться к церкви. Некоторые считали, что вера в Иисуса сама по себе еще не дает человеку права называться христианином; вера, по их мнению, должна быть дополнена обрезанием и послушанием закону Моисея. (В Деян.10:1–11:18 мы можем увидеть степень разногласия между евреями и неевреями, по-разному реагировавшими на опыт Петра с Корнилием.)

Официальные визиты из Иерусалима уполномоченных лиц, которые проверяли работу Филиппа среди самарян (см. Деян.8:14) и работу с язычниками в Антиохии (см. Деян.11:22), указывают на существование некоторой обеспокоенности в связи с принятием неевреев в христианскую общину. Тем не менее реакция на крещение Петром Корнилия — необрезанного римского солдата как нельзя лучше показывает разногласия по вопросу принятия язычников в христианство среди верующих ранней церкви. Если принятие в церковь отдельных язычников, таких как Корнилий, вызывало определенный дискомфорт у некоторых верующих, то намеренные усилия Павла воцерковить большое число язычников на основании одной лишь веры в Иисуса привели к преднамеренным попыткам подорвать служение апостола.

Как некоторые верующие из Иудеи пытались противодействовать работе Павла с христианами из язычников в Антиохии? См. Деян.15:1–5.

Хотя Иерусалимский Совет в конечном счете принял позицию Павла по вопросу обрезания (см. Деян.15), противостояние служению Павла продолжилось. Семь лет спустя, во время последнего визита Павла в Иерусалим, многие верующие по-прежнему с подозрением относились к его служению. Во время посещения храма Павел чуть было не лишился жизни, когда евреи из Азии закричали: «Мужи Израильские, помогите!

этот человек всех повсюду учит против народа и закона и места сего; притом и Еллинов ввел в храм и осквернил святое место сие» (Деян.21:28; см. также 21:20-21).

Поставьте себя на место еврейских верующих, которые были обеспокоены учением Павла. Чем были обусловлены их беспокойство и противодействие? Какой урок мы можем извлечь относительно собственных предвзятых идей, касающихся культуры и религии? Как нам избежать ошибок, которые возможны даже при благих намерениях?

### **Пятница. Для дальнейшего изучения**

О том, как соотносятся личное обращение и членство в церкви, прочитайте в главе «Личная независимость» в книге Эллен Уайт «Свидетельства для Церкви», т. 3, с. 430–434. Относительно раннего периода жизни Павла см. Библейский комментарий АСД, т. 6, с. 226–234.

«Павел был известен как ревностный защитник иудейской религии и неутомимый гонитель последователей Иисуса. Способности и образование, мужество, независимость в суждениях и настойчивость позволяли ему трудиться практически на любом поприще. Он отличался необычайно ясным мышлением и логикой, а своим уничтожающим сарказмом мог смутить любого противника. Теперь иудеи видели, что этот многообещающий молодой человек объединился с теми, кого он раньше преследовал, и бесстрашно проповедует во имя Иисуса.

Убитые в сражении — потеря для армии, но их смерть не делает противника более сильным. Когда выдающийся человек переходит на сторону неприятеля — это потеря для бывших союзников и решающее преимущество для новых друзей. Господь легко мог умертвить Савла из Тарса, когда тот приближался к Дамаску, и наступающая сторона лишилась бы главной ударной силы. Но провидению Божьему было угодно не только сохранить жизнь Савла, но и обратить его, чтобы он перешел из вражеского стана в стан Христов. Красноречивый ораторисуровый обличитель, Павел со своей твердой целеустремленностью и непоколебимым мужеством был тем человеком, которого так не хватало первоапостольской церкви» (Эллен Уайт, Деяния апостолов, с. 124).

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Какой урок мы можем извлечь из того факта, что самые ярые противники Павла были его соотечественниками, верующими в Иисуса?
2. Как можно отстаивать религиозные вопросы, но при этом в своем рвении не идти против Бога?

**Вывод:** Встреча Савла с воскресшим Иисусом на пути в Дамаск была переломным моментом в его жизни и в истории ранней церкви. Бог преобразовал гонителя церкви в Своего избранного апостола, чтобы провозглашать Евангелие языческому миру. Однако вопрос принятия язычников в церковь на основании одной лишь веры стал камнем преткновения для отдельных членов церкви. Это наглядный пример того, как предвзятые мнения и предрассудки могут помешать выполнению нашей миссии.

## **Миссионерские истории и не только**

Каждый квартал редколлегия Адвентистской миссии готовит захватывающие миссионерские истории для пособия по изучению Библии в субботней школе. Знаете ли вы, что помимо этих историй у нас есть еще один источник воодушевляющих рассказов о миссионерском служении всемирной церкви – ежеквартальное издание «Вести надежды»?

Также на сайте Адвентистской миссии вы найдете видеорепортажи со всего мира, рассказывающие, куда направляются пожертвования церкви на миссионерскую деятельность. Телеканал «Надежда» переводит эти видеорепортажи на русский язык и размещает их в открытом доступе в интернете.

Пожертвования Тринадцатой субботы этого квартала помогут осуществить следующие проекты в Индии:

- Построить учебный центр в Ибрахимпатнаме. Располагающийся собственным общежитием центр поможет рядовым членам церкви пройти соответствующее обучение, прежде чем оказывать спасительное влияние на тех, кому они служат.

- Построить общежитие для девочек в адвентистской средней школе в Димапуре. Эта школа открыла свои двери семь лет назад. Новое общежитие позволит принять в школу большее число учениц.
- Построить общежитие для девочек в средней школе Джеймс Мемориал в Пракасапураме, Тамилнад. Имеющееся здание рассчитано на проживание ста девочек, тогда как желающих учиться в этой школе гораздо больше.
- Оборудовать четырнадцать новых классных комнат адвентистской средней школы в Веллараде. Имеющиеся классные комнаты устарели, они имеют глиняные стены и жестяную кровлю. Министерство образования страны не разрешает больше проводить занятия в помещениях с жестяной кровлей. Новые классные комнаты позволят школе возобновить учебный процесс.
- Построить учебный корпус адвентистской средней школы в Хатканангле. Эта школа была открыта в 1931 году и на сегодняшний день входит в число самых престижных школ страны. Однако ее учебный корпус устарел и нуждается в замене.

Спасибо за вашу поддержку миссионерского служения!

## Урок 1. Комментарий для учителей

**Основной стих: Деян.11:18.**

**Задачи учителя:**

1. **Помочь понять** непростые события, результатом которых стала проповедь Евангелия язычникам.
2. **Помочь ощутить** смятение людей, вызванное внезапным превращением Павла из рьяного фарисея в ревностного проповедника Евангелия язычникам.
3. **Побудить** посвятить наши таланты и жизнь Богу, чтобы быть пригодными для служения.

**План урока:**

**I. Идите по всему миру.**

1. В каких обстоятельствах ранняя церковь начинала свое служение язычникам?
2. Почему проповедь Евангелия язычникам была революционной деятельностью для первых христиан? Как они отреагировали на эту сложную задачу?

**II. Трудности и противоречия.**

1. Как отразились на ранней церкви преследования под руководством Савла?
2. Насколько разной была реакция лидеров ранней церкви на призвание Павла к евангельскому служению?
3. Как ранняя церковь справилась с противоречиями, возникшими на начальном этапе проповеди Евангелия язычникам?

**III. Пригодные для служения.**

1. Какие изменения должны произойти в нас, чтобы мы стали пригодными для служения?
2. Как мы можем научиться приспосабливаться к меняющимся формам евангельского служения, как это делала ранняя церковь?
3. С какими различными трудностями мы сталкиваемся, подобно ранней церкви, и какие изменения должны в нас произойти?

**Вывод:** Вначале ранняя церковь столкнулась с решительным сопротивлением со стороны фанатичного Савла из Тарса. Но его отклик на Божий призыв и обращение положили начало масштабному служению язычникам.

**Учебный цикл**

**Шаг 1 — Мотивируйте!**

**Основной принцип духовного роста:** Как и Савл из Тарса, мы можем быть твердо убеждены в том, во что ошибочно верим. Быть открытым для Божьего водительства означает быть готовым к неожиданностям, даже если они нежелательны и непонятны для нас.

**Для учителей:** Сделайте акцент на том, что как Савлу, такихристианам ранней церкви необходимо было позволить Богу открыть им Свою волю. Павел должен был понять: то, что в его представлении никак не могло быть истиной, на самом деле являлось ею. Первые иудеи-христиане, в свою очередь, должны были осознать, что Евангелие предназначалось всем, даже язычникам.

Стать злодеем совсем несложно! Для этого необходимо начать убеждать себя в том, что вы являетесь не просто хорошим человеком, но лучшим из лучших. Или поверить, что вы не можете ошибаться. Помимо этого стоит убедить себя в том, что Бог занимает вашу сторону, а каждый, кто бросил вам вызов, противостоит Самому Богу. Французский философ и математик Блез Паскаль писал: «Никогда злые дела не творятся так легко и охотно, как во имя религиозных убеждений». Эти слова могут относиться к вам. Каждый из нас может быть таким, если при ошибочном посвящении мы ставим себя на место Всевышнего и перестаем слушать живого Бога.

На этой неделе мы будем размышлять о Савле из Тарса — человеке, который шел этим путем. Апостол Павел позже писал, что имел все шансы стать первым грешником (см. 1Тим.1:15). Но у Бога были другие планы.

**Обсудите в классе:** Для нас важно быть твердо убежденным в том, во что мы верим, и осознавать, почему мы в это верим. Как найти баланс между этой потребностью и пониманием того, что наши идеи и представления могут быть ошибочными и должны изменяться по мере того, как углубляются наши отношения с Богом и наше понимание Его Слова?

## **Шаг 2 — Исследуйте!**

**Для учителей:** В Евангелиях мы знакомимся с Иисусом Христом. Мы узнаем о Его личности, природе, миссии, Его не-посредственном участии в ветхозаветной истории. В книге Деяния святых Апостолов мы видим, как первые ученики двигались вперед во свете миссии Иисуса и Его вести. Древние методы изменялись, а жизнь людей преображалась. Отчетливее всего это видно в жизни и деятельности Савла (впоследствии Павла). Заметьте, что аналогичный процесс испытания и преобразования происходит также в жизни каждого из нас.

### **Библейский комментарий**

#### **I. Виновный свидетель.**

*(Прочитайте в классе Деян.7:58; 8:1–5).*

В английском языке существует крылатое выражение «стеречь чью-то одежду». Оно, вероятно, берет свое начало из Библии, а конкретно из Деян.7:58. Его употребляют в двух случаях. В первом случае человек одобряет чужой жестокий поступок, но не желает совершать его лично. Во втором — имеет место язвительное замечание, посредством которого человек выражает желание отомстить кому-то, понимая, что вряд ли реализует свою угрозу.

Как христиане и исследователи Библии мы видим Савла из Тарса великим гонителем. Но мы мало знаем о нем и его деятельности, предшествовавшей описанным в этих текстах событиям. Имел ли он твердое мнение о первых христианах до того, как услышал проповедь Стефана? Очевидно, проповеди Стефана хватило, чтобы побудить его к некоторым действиям, но почему? Не получилось ли так, что эта ненавистная весть заинтересовала его? Осознавал ли он, что это была истина, хотя пытался убедить себя и других, что это не так?

Посмотрите на его действия. Он не принимал непосредственного участия в убийстве Стефана, согласно данному отрывку. Автор, возможно, вообще не упомянул бы о нем, если бы Савлу не было суждено сыграть важную роль в повествовании книги Деяния святых Апостолов. Если Павел всего лишь выступал в роли невинного свидетеля, его сложно осудить, а тем более обвинить в злодеянии, исходя из этого текста. Возможно, он подстрекал убийц Стефана совершить эту казнь, но об этом не написано. Он даже не держал в руках одежду палачей. Он наблюдал за тем, как другие побивают Стефана камнями. Ниже мы читаем, что он одобрял смерть Стефана. Однако можно предположить, что идея убить Стефана ему не принадлежала.

Означает ли это, что Павел не был виновен в смерти Стефана? Он сам чувствовал вину, которую пронес через всю свою жизнь. Есть все основания полагать, что описанные здесь события были рассказаны Луке — признанному автору одноименного Евангелия и книги Деяния святых Апостолов — самим Павлом и что

последний настоял на том, чтобы Лука упомянул его роль в этом событии, а также одобрение им убийства. Несколькими стихами ниже, в Деян.8:1–5, он изображен кровожадным преследователем, которого мы знаем.

Почему Павел не принял более активного участия в побоевении Стефана камнями? Был ли он манипулятором, остающимся в тени, или же выжидал реакцию властей, которых почитал и представителем которых в дальнейшем являлся?

В любом случае, его решение содействовать этому жестокому поступку толпы, совершенному под видом Божественного суда, делает его виновным, как если бы он сам кинул все камни в жертву. Только благодать Божья могла увести его с того пути, который он избрал добровольно.

**Для размышления:** Принимали ли вы неправильные решения с далеко идущими последствиями, не совершая при этом никаких действий либо пассивно поддерживая несправедливость или плохой поступок? Если да, то как вы решили эту проблему?

## **II. Обращение Савла.**

*(Прочитайте в классе Деян.9:1–18; 22:6–21; 26:12–19; 1Кор.9:1; 15:3; Гал.1:11-12, 15-16).*

Считать обращением событие, упомянутое в вышеприведенном отрывке, по сути, правильно, хотя и не совсем точно. Библейские слова, которые мы обычно переводим как «обращение» (евр. саб и греч.эпистрофэ), означают «разворот или возвращение к Богу или на путь, ведущий к Богу». По существу, это волевой поступок при содействии Бога и Его Духа.

Савл не столько сам разворачивался, сколько его развернули. До встречи с живым Христом, лишившей его зрения, мы не наблюдаем признаков изменения сердца Савла.

Восьмой и девятой главах ничего не говорится о его внутреннем состоянии. Мы читаем подробное описание чинимых им расправ, в которых Павел уподобляется хищному зверю (см. Деян.8:3). Работал ли над ним Святой Дух? Безусловно! Но, чтобы это увидеть, требовалась более глубокая вера, чем была у большинства в то время и чем многие из нас имеют сегодня.

Савл пережил опыт обращения, в результате которого резко свернул с прежнего пути, и каким бы впечатляющим ни был опыт Савла, чисто теоретически он мог отвергнуть Божий призыв. Но что произошло на самом деле? Во-первых, Савл был лишен физических способностей, включая зрение. Бог забрал у него то, от чего он зависел. Все, что он мог теперь делать, это сидеть и слушать. И когда все его внимание было сосредоточено на Боге, Бог даровал ему откровение, которое он позже опишет в нескольких местах Нового Завета как мимолетное видение воскресшего Христа. Павел приравнивал свой опыт к опыту непосредственного общения с Иисусом Христом, который имели другие апостолы.

Иисус Христос дал все самое лучшее Савлу, который меньше всех этого заслуживал. Некоторых такое великодушие могло смутить или даже рассердить. Но если человек осознает себя грешником, нуждающимся в благодати, то обращение Савла показывает ему, насколько безграничной и всемогущей является благодать.

**Для размышления:** Хотя все мы верим в Божью благодать, иногда мы склонны думать, что Бог раздает ее строго ограниченными порциями. Почему мы испытываем искушение так считать? В каких случаях нам даже хочется, чтобы так было на самом деле?

## **Шаг 3 — Применяйте!**

**Для учителей:** Помогите членам вашего класса почерпнуть из опыта обращения Савла уроки, касающиеся Божьей благодати и нашего отклика на нее!

### **Вопросы для размышления:**

1. Как вы думаете, какие причины могли побудить Савла преследовать христиан?
2. В Деян.9:5 таинственный голос обращается к Савлу, противящемуся Богу. Как именно Бог «смиряет» непокорного Савла?

### **Практические вопросы:**

1. Опыт обращения необязательно должен быть ярким захватывающим. Как Божья благодать проявилась в вашей жизни?

2. Как вы реагируете, если человек, которому вы не доверяете или которого боитесь, меняется к лучшему?

#### **Шаг 4 — Творческое задание**

**Для учителей:** История Савла — одна из самых ярких историй о благодати. Бог явил ему благодать, когда он даже не испытывал в ней нужду. А те, кого преследовал Савл, узнали, насколько кардинально благодать может изменить человека, и научились ее проявлять. Практическое задание должно побудить членов вашего класса сделать благодать неотъемлемой частью их жизни.

#### **Практическое задание**

Все мы сталкиваемся с трудными ситуациями и людьми. Как мы реагируем на них? Приходим ли мы в ярость? Говорим ли мы какие-то реплики вслух, когда нас никто не слышит? Или пытаемся сдерживать наше возмущение?

На следующей неделе впустите благодать в свои мысли! Испытывая трудности в отношениях с людьми, найдите возможность проявить милость. Защитите свой разум от раздражения с помощью библейского стиха, подходящего к конкретному случаю. Поделитесь своим опытом на следующей неделе. Как проявленная вами милость изменяет ваш образ мыслей и действий в таких ситуациях?

## **Урок 2. Авторитет Павла и Евангелие**

**Библейские тексты для исследования:** 2Петр.3:15-6; Гал.1; Филип.1:1; Гал.5:12.

**Памятный стих:** *«У людей ли я ныне ищу благоволения или у Бога? людям ли угождать стараюсь? Если бы я и поныне угождал людям, то не был бы рабом Христовым» (Гал.1:10).*

Студенты университета соорудили центр на территории студенческого городка, где каждый, независимо от расы, пола, социального статуса или религиозных убеждений, мог чувствовать себя комфортно. Представьте себе ситуацию: спустя годы эти студенты вернулись в университетский городок и обнаружили, что другие студенты перестроили центр. Вместо большой комнаты, где было достаточно пространства для общения и возникало ощущение единства, они увидели множество небольших комнат, куда допускались исключительно представители той или иной расы, пола и социальной группы. Студенты, ответственные за перестройку, могли бы утверждать, что они руководствовались многовековой установившейся практикой.

Это чем-то напоминает ситуацию, с которой столкнулся Павел, когда писал свое послание к церквям в Галатии. Его план, который позволял язычникам присоединиться к церкви на основании одной только веры, оспаривался лжеучителями, которые настаивали на том, что язычники должны быть обрезаны, прежде чем стать членами церкви.

Павел понимал, что данная позиция искажала суть самого Евангелия, и не мог не отреагировать. Его ответ изложен в Послании к галатам.

### **Воскресенье. Павел, автор послания**

**Прочитайте 2Петр.3:15-16. Что эти стихи говорят нам о том, как ранняя церковь рассматривала послания Павла? Как это характеризует процесс Божественного вдохновения?**

Когда Павел писал письмо к галатам, он не задавался целью создать литературный шедевр. Напротив, под руководством Святого Духа Павел обращался к конкретным ситуациям, которые касались его и верующих в Галатии.

Послания, подобные Посланию к галатам, играют важную роль в апостольском служении Павла. В качестве апостола язычников Павел основал ряд церквей, разбросанных по всему Средиземноморью. И хотя при каждом удобном случае он посещал эти церкви, он не мог оставаться на одном месте слишком долго. Компенсируя свое отсутствие, Павел писал церквям письма с наставлениями. Впоследствии копии писем Павла отправлялись в другие церкви (см. Кол.4:16). Хотя не-которые из этих писем были утеряны, по крайней мере тринадцать книг в Новом Завете носят его имя. Как показывают приведенные выше слова апостола

Петра, послания Павла рассматривались как Писание. Это показывает, насколько авторитетным было его служение в истории ранней церкви.

Одно время некоторые христиане считали, что письма Павла имеют уникальную форму, созданную Духом и позволяющую передавать вдохновенное Слово Божье. Эта точка зрения изменилась, когда два молодых ученых из Оксфорда, Бернанд Грендхел и Артур Хант, обнаружили в Египте около пятисот тысяч фрагментов древних документов, написанных на папирусе. Помимо самых ранних списков Нового Завета они обнаружили счета-фактуры, налоговые декларации, квитанции и личные письма.

К всеобщему удивлению, оказалось, что письма Павла по форме ничем не отличаются от распространенных документов того времени. Они включали в себя (1) вступление, в котором упоминались имена отправителя и получателя, а так-же приветствие; (2) слова благодарности; (3) основную часть письма и (4) заключение.

Другими словами, Павел обращался к своим современникам, используя знакомые им форму и стиль.

**Если Библия была бы написана сегодня, какой стиль и форму, по вашему мнению, использовал бы Господь для передачи Своей вести?**

### **Понедельник. Призвание Павла**

Хотя послания Павла, как правило, содержат основной формат, используемый в написании писем в древности, Послание к галатам содержит ряд уникальных особенностей, которых нет в других посланиях Павла. Понимая их, мы сможем лучше понять ситуацию, к которой обращается Павел.

**Сравните приветствия, которыми Павел начинает свои послания. См. Гал.1:1-2; Ефес.1:1; Филип.1:1 и 2Фес.1:1. В чем их схожесть и различие?**

Приветствие апостола в Послании к галатам несколько шире, чем в других его посланиях, поскольку Павел в нем обосновывает апостольский авторитет. Слово «апостол» буквально означает «посланник» или «вестник». В Новом Завете, в строгом смысле слова, этот термин относится к первым двенадцати последователям Иисуса и к тем, кому явился воскресший Христос и дал поручение быть Его свидетелями (см. Гал.1:19; 1Кор.15:7). Павел заявляет, что принадлежит к этой избранной группе.

Он категорически отрицает, что его апостольское призвание имеет человеческую природу. Это дает основание полагать, что в Галатии некоторые верующие попытались оспорить его апостольский авторитет. Зачем? Как мы уже увидели, отдельные члены церкви были недовольны вестью Павла, что спасение дается по вере во Христа, а не по делам закона. Они считали, что при изложении основ Евангелия Павел недооценивает послушание. Эти нарушители спокойствия действовали изощренно. Они знали, что основание евангельской проповеди Павла было тесно связано с источником его апостольской власти (см. Иоан.3:34), и решили организовать мощную атаку на его авторитет.

При этом они не отрицали открыто апостольство Павла; они просто заявляли, что на самом деле этот факт не имеет большого значения. Скорее всего, они утверждали, что, поскольку Павел не был одним из первых последователей Иисуса, его авторитет исходит не от Бога, а от людей, возможно, от церковных руководителей из Антиохии, которые направили Павла и Варнаву на миссионерское служение (см. Деян.13:1-3). Или, может быть, Анания, крестивший Павла, наделил его соответствующими полномочиями (см. Деян.9:10-18). Павел, по их мнению, был обыкновенным вестником из Антиохии или Дамаска и никем более! Следовательно, говорили они, его послание содержит лишь его собственное мнение, а не Слово Божье.

Видя всю опасность таких заявлений, Павел защищает свое Богом данное апостольское призвание.

**Каким образом, пусть даже завуалированно, авторитет Писания может оспариваться сегодня в нашей церкви? Как нам распознать эти угрозы? Каким образом они повлияли на ваше собственное восприятие авторитета Библии?**

### **Вторник. Евангелие Павла**

**Помимо аргументов в защиту своего апостольства, что еще отмечает Павел в своем вступительном приветствии к галатам? Ср. Гал.1:3-5 с Ефес.1:2; Филип.1:2 и Кол.1:2.**

Одной из уникальных особенностей послания Павла является способ, которым он связывает слова «благодать» и «мир» в приветствии. Сочетание этих двух слов является результатом изменения наиболее характерных приветствий в греческой и еврейской культурах. Там, где греческий автор написал бы «приветствую вас» (греч. харейн), Павел использует созвучное слово «благодать» (греч. харис). К нему он добавляет типичное еврейское приветствие «мир» (евр. шалом).

Апостол использует сочетание этих двух слов не просто ради красоты. Эти слова передают весть Евангелия. (В действительности, Павел использует эти два слова чаще, чем любой другой новозаветный автор.) «Благодать и мир» исходят не от Павла, но от Бога Отца и Господа Иисуса Христа.

### **Каких аспектов Евангелия Павел касается в Гал.1:1–6?**

Хотя в своем вступительном приветствии Павел немногословен, он точно передает суть Евангелия в нескольких коротких стихах. По словам апостола, Евангелие зиждется не на нашем послушании закону, вопреки утверждениям противников Павла. Напротив, Евангелие полностью зиждется на том, что Христос совершил ради нас посредством Своей смерти на кресте и воскресения из мертвых. Смертью и воскресением Христос сделал то, что мы никогда не смогли бы сделать для себя. Тем самым Он сломил власть зла, греха и смерти, которая удерживает многих людей в страхе и рабстве.

Размышляя о благодати и мире, которые Бог даровал нам во Христе, Павел прославляет Господа (см. ст. 5).

**Используя примерно столько же слов, сколько Павел использовал в Гал.1:1–5, запишите собственное понимание Евангелия. Поделитесь вашими соображениями с классом в субботу.**

### **Среда. Не иное Евангелие**

**Что обычно следует за вступительным приветствием в письмах Павла? Чем отличается Послание к галатам? Ср. Гал.1:6 с Рим.1:8; 1Кор.1:4; Филип.1:3 и 1Фес.1:2.**

Хотя Павел рассматривает все проблемы местных общин в своих письмах к церквям, он имеет привычку после приветствия обращаться со словами молитвы или благодарения Богу за веру тех, кто читает эти слова. Так поступает он и в своих посланиях к коринфянам, которые сталкивались с аморальным поведением в своей среде (ср. 1Кор.1:4 и 5:1). Однако ситуация в Галатии настолько плачевна, что Павел вынужден отказаться от слов благодарности, чтобы сразу перейти к сути вопроса.

**Какие слова Павла наглядно демонстрируют его заботу о происходящем в Галатии? Прочитайте Гал.1:6–9; 5:12.**

Павел не боится резких слов, обвиняя верующих в Галатии. Он прямо говорит, что они изменили своему христианскому призванию. Греческий глагол «переходить», который употребляется в 6-м стихе, часто используется для описания солдат-дезертиров, предавших свою родину. Павел говорит, что верующие в Галатии стали дезертирами в духовном смысле и отвернулись от Бога.

Каким образом галаты предали Бога? Они обратились к иному благовествованию. Павел не говорит, что существует иное Евангелие, но утверждает, что некоторые люди в церкви, уча тому, что веры во Христа недостаточно (см. Деян.15:1–5), поступают так, как если бы оно существовало. Апостол был настолько расстроен искажением евангельской вести, что провозглашает проклятие от Бога тем, кто проповедует другое Евангелие (см. Гал.1:8)! Павел дважды повторяет эту мысль (см. Гал.1:9).

В настоящее время даже в нашей церкви есть люди, превозносящие опыт над доктриной. Они говорят, что главное — это наши переживания, наши отношения с Богом. Каким бы важным ни был опыт, что послания Павла говорят нам о значимости правильного учения?

### **Четверг. Природа Евангелия Павла**

**Нарушители спокойствия в Галатии утверждали, что Павел проповедует свое Евангелие, будучи движимым желанием получить одобрение других. Что Павел написал бы иначе в своем письме, если бы он просто искал человеческого признания? Прочитайте Гал.1:6–9, 11–24.**

Почему Павел не требует от обращенных язычников пройти обряд обрезания? Противники Павла утверждали: это происходит потому, что Павел любой ценой добивается прихода людей в церковь. По их мнению, он знает,

что язычников будет смущать обрезание крайней плоти, поэтому и не требует от них этого. Он старается угодить людям! В ответ на такие обвинения Павел указывает своим оппонентам на слова, записанные в стихах 8 и 9.

Если бы он хотел угодить людям, то, безусловно, ответил бы иначе.

**Почему Павел сказал, что невозможно быть последователем Христа, пытаясь угодить людям?**

**После заявления Павла в стихах 11 и 12 о том, что он получил свое Евангелие и власть непосредственно от Бога, как его слова в стихах 13–24 поддерживают эту точку зрения?**

В стихах 13–24 Павел рассказывает о своей жизни до обращения (см. ст. 13-14), в период обращения (см. ст. 15-16) и после него (см. ст. 16–24). Павел утверждает, что обстоятельства, которые сопровождали каждое из событий, не оставляют сомнений в том, что он получил свое Евангелие от Бога. Павел не собирается молчаливо слушать, как проповедуемая им весть поносится, а его призвание ставится под сомнение. Апостол знает, что с ним произошло, чему он призван научить верующих, и полон решимости продолжить дело благовествования, чего бы это ему ни стоило.

Уверены ли вы в своем призвании во Христе? Как можно быть уверенным в деле, к которому Бог призвал нас? В то же время даже если вы уверены в своем призвании, почему нужно уметь прислушиваться к советам других людей?

#### **Пятница. Для дальнейшего изучения**

«Практически в каждой церкви было несколько членов, имевших иудейское происхождение. Иудейские учителя легко нашли подход к этим новообращенным и благодаря им получили поддержку в церквях. Аргументами из Священного Писания невозможно было опровергнуть доктринальные положения, которым учил Павел, поэтому они прибегали к гнусным методам, чтобы противодействовать его влиянию и ослабить его авторитет. Они заявляли, что он не был учеником Иисуса и не получал от Него поручения; что осмеливался учить доктринам, полностью противоположным тем, которых придерживались Петр, Иаков и другие апостолы...

Душа Павла была взволнована, когда он увидел все то зло, которое угрожало быстро уничтожить эти церкви. Он немедленно написал свое Послание к галатам, разоблачая их ложные теории и строго порицая отступивших от веры» (Э. Уайт. Очерки жизни апостола Павла, с. 188, 189).

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Прочитайте в классе свои размышления о сути Евангелия. Чему мы можем научиться друг у друга?
2. В приветственном слове к галатам Павел заявляет, что Иисус умер с определенной целью. Какой была эта цель? Что это значит для нас сегодня?
3. В Гал.1:14 Павел говорит, что был «неумеренным ревнителем отеческих преданий». Под словом «предания» он, вероятно, подразумевал как устные традиции фарисеев, так и ветхозаветные установления. Какое место могут занимать предания и традиции в нашей вере? Чему нас учит опыт Павла относительно традиций?
4. Почему Павел не проявляет «терпимости» к тем, кто верил не так, как он? Прочитайте еще раз некоторые из его высказываний о тех, кто имел иную точку зрения на Евангелие. Как сегодня мы реагируем на члена церкви, занимающего твердую и бескомпромиссную позицию?

**Вывод:** Лжеучителя в Галатии пытались дискредитировать служение Павла, утверждая, что его апостольство и евангельская весть исходят не от Бога. С первых стихов Послания к галатам Павел противостоит этим обвинениям. Он твердо заявляет, что существует только один путь спасения, и описывает, как события, связанные с его обращением, показывают Божественный характер его призвания и Евангелия, которое он благовествовал.

## **Миссионерская история. Спасение на реке**

Бенджамин Мурму хромал вследствие перенесенного полиомиелита и передвигался с помощью трости. В Бихаре, Индия, он сначала прославился как знахарь, а затем как политический лидер. Спустя некоторое время Бенджамину открылся Бог.

Однажды Бенджамин подъехал верхом на лошади к реке, намереваясь перебраться на другую сторону. Вода в реке поднялась, и стремительное течение выглядело опасным. Бенджамин осторожно направил лошадь в бурлящую воду. Животное изо всех сил пыталось держать голову над водой, но стремительный поток подхватил лошадь с наездником и понес вниз по течению.

Барахтаясь в воде, лошадь пыталась найти точку опоры, но река была слишком глубока. Поскольку Бенджамин не умел плавать, его единственной надеждой на спасение была лошадь, в которую он крепко вцепился. Его сердце учащенно билось, когда он пытался направить лошадь к берегу, но животное было беспомощно перед мощным течением. Перед угрозой неминуемой смерти Бенджамин впервые в жизни воззвал к Богу: «Боже, если Ты есть, помоги мне! Спаси меня!». Вдруг Бенджамин увидел перед собой двух мужчин в воде. Не говоря ни слова, они схватили лошадь и вытащили ее с наездником на берег. Бенджамин лежал на земле, пытаясь отдышаться. Когда он повернулся, чтобы поблагодарить своих спасителей, их уже не было. Он изо всех сил всматривался в лишенный всякой растительности пейзаж в поисках мужчин, но они просто исчезли.

Постепенно Бенджамин осознал, что Бог ответил на его молитву и послал двух ангелов спасти его. Тот момент стал поворотным в его жизни. Там на берегу реки, все еще дрожа от пережитого, Бенджамин решил стать христианином.

Некоторое время спустя миссионеры адвентисты седьмого дня проводили встречи в деревне Бенджамина. Бенджамин посещал эти встречи и принял услышанную там истину. В конце этих встреч он попросил, чтобы его крестили.

Но проповедь миссионеров в деревне нравилась далеко не всем. Несколько раз недовольные пытались сорвать встречи, но каждый раз безуспешно, и целая группа новообращенных собралась принять крещение.

В день крещения дорогу от места встречи до места крещения перегородила толпа пьяных мужчин. Они пропустили служителей, но не пускали новообращенных последовать за ними.

Тем временем служители с беспокойством ожидали прибытия крещаемых. Время шло, а никто не появлялся. Служители пели и молились, но никто так и не пришел.

*Продолжение следует.*

## Урок 2. Комментарий для учителей

**Основной стих: Гал.1:10.**

**Задачи учителя:**

1. **Помочь понять**, как Павел определял достоверность своего евангельского призвания и учения.
2. **Помочь ощутить**, с каким рвением и решимостью Павел защищал истину Евангелия и боролся против ложных учений в Галатии.
3. **Побудить** принять решение твердо придерживаться истин Священного Писания и активно защищать их.

**План урока:**

**I. Защита Павла.**

1. Как первые стихи Послания к галатам показывают понимание Павлом собственного призвания и власти, дающей ему право высказываться по доктринальным вопросам?
2. Как рассказ Павла о своем участии в служении подкрепляет его слова о собственном авторитете? Как его авторитет подтверждают другие лидеры церкви?

**II. Боль Павла.**

1. Какие слова в начале послания Павла иллюстрируют его сильные переживания в связи с воздействием ложного учения на членов церкви? Почему Павел так болезненно реагирует на это?
2. Каким образом доктринальные заблуждения приводили к печальным последствиям в христианской истории?

### **III. Призыв к ревностной защите в наши дни.**

1. С какими доктринальными сложностями, требующими от нас решительных действий и защиты, сталкивается церковь в наши дни?
2. Как нам удостовериться в том, что мы защищаем библейскую истину во славу Евангелия в сотрудничестве со Христом и Его Телом?

**Вывод:** Павел начинает Послание к галатам с краткого упоминания о превосходстве Божьих даров благодати и решительного порицания любого превратного учения.

#### **Учебный цикл**

##### **Шаг 1 — Мотивируйте!**

**Основной принцип духовного роста:** Проповедуемое Павлом Евангелие и по сей день является непоколебимой основой христианской веры. Все в нашей жизни должно подчиняться этому авторитету.

**Для учителей:** Сделайте акцент на том, что, отставив свое право учить, Павел указывал на единственный истинный авторитет — Иисуса Христа.

Интернет и другие современные технологии открыли доступ к невообразимо огромному количеству информации.

В то же время у нас появилась возможность «отключать» голоса, с которыми мы не согласны или которые доставляют нам трудности. По существу, наше мировоззрение формируется под влиянием источников, которые мы считаем достоверными.

Мир, в котором жил Павел, не сильно отличался от нашего. Многие люди аргументированно заявляли о своей власти, ставя под сомнение полномочия своих оппонентов. Противники Павла, защищая собственное «евангелие», которое отнюдь не было Благой вестью, нападали на Павла, подрывая его авторитет, сея семена сомнения и подозрительности в церкви. Павел отвечал, что его авторитет основывается не на его личных качествах, но на лучшем основании: его встрече с Иисусом Христом и полученной евангельской вести.

**Для размышления:** Павел возлагал свои надежды и веру на Евангелие, которое он был призван проповедовать, а не на Того, Кто дал ему это поручение. На что возлагаете вы свои надежды? Кто или что в конечном итоге является вашим авторитетом?

##### **Шаг 2 — Исследуйте!**

**Для учителей:** В ранней церкви, как и сегодня, учение было сосредоточено на личности Иисуса Христа, Его жизни и служении. В то время церковь не имела полного канона новозаветных книг. Но тогда были еще живы апостолы, лично знавшие Иисуса и сопровождавшие Его во время Его земной жизни. Естественно, они имели авторитет и доверие людей. Подчеркните важность апостольского служения Павла, а также отметьте опасность попытки поставить под сомнение или приуменьшить его авторитет.

#### **Библейский комментарий**

##### **I. «По данной ему премудрости...»**

*(Прочитайте в классе 2Петр. 3:15-16).*

Осведомленные исследователи Библии знают, что Священное Писание первых христиан состояло исключительно из ветхозаветных книг. Новый Завет в том виде, в каком он дошел до нас сегодня, был сформирован не ранее второго столетия. И все же во Втором послании Петра фигурируют письма Павла, которые приравниваются к «прочим Писаниям». По этой причине некоторые ученые предположили, что Второе послание Петра было написано позже, и даже отрицали авторство Петра. По их мнению, автор не мог знать, что письма Павла однажды приобретут статус Священного Писания.

Нужно понимать, что ранняя церковь очень хорошо различала наличие живого вдохновения в ее среде. Апостолы, включая Павла, не просто были харизматичными, высокодуховными людьми, имевшими хорошие идеи и обладавшими проницательностью, какими мы можем считать нынешних пасторов или учителей. Их уважали, потому что они лично знали живого Христа, общались с Ним и удостоились чести представить Его миру.

По существу, то, что писали апостолы и чему учили, имело особый авторитет. Ставились ли эти писания и учения на один уровень с Пятикнижием или пророческими книгами Ветхого Завета, остается под вопросом. Но их однозначно считали авторитетными.

Это проясняет то, о чем Павел пишет в Послании к галатам. Главным различием между Павлом и его оппонентами было то, что Павел мог претендовать на статус апостола, а они — нет. Поэтому им не оставалось ничего другого, как делать ложные заявления в расчете на невежество членов церкви. Когда этот расчет не оправдался, они избрали своей мишенью Павла и поставили под сомнение его апостольское призвание.

**Для размышления:** Как отношение к Павлу его противников повторяется сегодня в попытках подорвать авторитет Священного Писания?

## **II. Авторитет Павла.**

*(Прочитайте в классе Гал. 1:11–24).*

Как мы увидели, нападки противников Павла были направлены на его личные качества, а также на его призвание и учение. Их упреки были предназначены для людей первого столетия, живших в греко-римской среде. Павел никогда не встречался с Иисусом во плоти и признавал это. Таким образом, нравится нам это или нет, к нему не могли относиться так же, как, например, к Петру.

Противники Павла из числа иудействующих ссылались на традицию. Иудеи, римляне и греки питали глубокое уважение к традициям. В противоположность современной вере в прогресс люди того времени полагали, что золотой век остался в прошлом и мир катится вниз по наклонной. По существу, то, что существовало испокон веков, ценилось сильнее, чем любые новшества. Многие греки и римляне презирали иудейскую традицию, считая ее странной, отталкивающей и противоречащей здравому смыслу. Но не меньшее число людей относилось к этой традиции с почтением, как к откровению из того времени, когда их предки лишь только перешли от варварства к цивилизации. Некоторые из них даже верили эллинистическим иудеям, таким как Филон Александрийский, который утверждал, среди всего прочего, то, что Платон позаимствовал все свои идеи у Моисея. К любым новшествам относились настороженно. А Павла — хорошо это или плохо — рассматривали как инноватора.

Какой ответ дал Павел? Его оппоненты были совершенно правы. Свое учение он получил не в результате личного контакта с историческим Иисусом во время Его земного служения. Но он получил его от воскресшего и вознесшегося на небеса Иисуса, Который теперь пребывал по правую руку от Небесного Отца. Это откровение было таким очевидным и достоверным, что даже те, кто сопровождал Иисуса во время Его земного служения, были вынуждены признать его и «прославить Бога» (ст. 24).

Что касается иудейской традиции толкования Писания и религиозных обрядов, Павел знал их даже лучше, чем его оппоненты. Однако эти знания не принесли ему большой пользы! Они направили его на ложный путь, побудив преследовать тех самых иудеохристиан, которые теперь заявляли, что он недостаточно укоренен в иудаизме. В действительности, чтобы стать апостолом, ему пришлось отказаться от многих внешних атрибутов, которые сделали бы его более авторитетным в глазах его клеветников.

**Для размышления:** В своем служении Павел не мог полагаться на то, что другие могли использовать для утверждения собственной значимости и самодостаточности. На чем основывается ваша уверенность в своем призвании и присутствии Божьей благодати в вашей жизни?

## **Шаг 3 — Применяйте!**

**Для учителей:** С помощью следующих вопросов побудите членов вашего класса строить свою жизнь на авторитете Иисуса Христа, Который наделил Павла правом учить и проповедовать.

### **Вопросы для размышления:**

1. Противники Павла обосновывали свое учение традицией. Какое место традиция занимает в жизни церкви и в нашей духовной жизни?
2. Вероятно, вначале «столпам» церкви в Иерусалиме было сложно признать апостольство Павла. Но мы знаем, что со временем они прославили Бога за него. И даже клеветники Павла, находящиеся в Галатии, не нападали на Павла напрямую.
3. Что в служении Павла ясно указывало на истинность его призвания, в то время как его оппоненты утверждали, что он все выдумал?

#### **Практические вопросы:**

1. Как своей жизнью мы можем доказать скептикам реальность существования Бога?
2. Павел говорит об истинном Евангелии и ложных «евангелиях». Иногда разница между ними может быть едва различимой. Как быть уверенными в том, что мы следуем истинному Евангелию, даже когда ложные евангелия кажутся правдоподобными?

#### **Шаг 4 — Творческое задание**

**Для учителей:** Послание к галатам открывает, почему мы верим в то, во что верим. Наша вера опирается на авторитет. Сделайте акцент на том, что самый высший авторитет в жизни христианина — Иисус Христос и Евангелие, которое Он проповедовал и воплотил в Своей жизни. Нас привлекает Евангелие, потому что оно воплощается в нашей жизни. Попробуйте подобно тому, как заявления Павла об авторитете нашли отражение в его эффективном служении и кардинальном изменении жизни. Данное задание побудит членов вашего класса дорожить ценностями, которые они выбирают в жизни, и поставить на первое место Бога и Его Слово.

Спросите у членов вашего класса, почему они уверены в своих знаниях. Например, почему они верят в существование Антарктиды? Сколько из них были там? Возможно, они знают кого-то, кто там был. Но как они могут знать, что этому человеку стоит доверять? После того как члены вашего класса обоснуют свое доверие авторитетным источникам, сравните эти источники со Священным Писанием.

### **Урок 3. Единство Евангелия**

**Библейские тексты для исследования:** Гал.2:1-14; 1Кор.1:10-13; Быт.17:1-21; Иоан.8:31-36; Кол.3:11.

**Памятный стих:** *«Дополните мою радость: имейте одни мысли, имейте ту же любовь, будьте единомысленны и единокоренны» (Филип.2:2).*

Протестантский реформатор Жан Кальвин считал, что разобщенность и разделение являются главным оружием дьявола в борьбе с церковью, и предупреждал, что христиане должны всячески избегать раскола, словно чумы.

Однако можно ли ради единства поступиться истиной?

Представьте, что произошло бы, если бы Мартин Лютер, отец Реформации, на сейме в Вормсе ради единства отрёкся бы от своих взглядов и убеждения, что спасение дается исключительно по вере.

«Если бы Лютер уступил хотя бы в одном пункте, тогда бы сатана и все его воинство торжествовали победу. Но его непоколебимая твердость явилась залогом освобождения церкви и положила начало новой, лучшей эры!» (Эллен Уайт. Великая борьба, с. 166).

В Гал.2:1-14 мы видим, как Павел делает все возможное, чтобы сохранить единство среди апостолов, тогда как некоторые верующие пытаются уничтожить его. Однако, признавая важность единства, Павел отказывался поступиться истиной ради достижения этого единства. Хотя настоящее единство подразумевает многообразие, целостность Евангелия не может быть разменной монетой.

#### **Воскресенье. Важность единства**

**Прочитайте 1Кор.1:10–13. Что этот отрывок говорит нам о значении единства в церкви, как его понимал Павел?**

Опровергнув клевету, что его Евангелие исходит не от Бога, Павел в Гал.2:1-2 отвечает на другое обвинение в свой адрес. Лжеучителя из Галатии утверждали, что Евангелие Павла противоречит тому, чему учат Петр и другие апостолы. Павел, говорили они, является вероотступником.

Вот ответ на это обвинение Павел рассказывает о своем путешествии в Иерусалим спустя как минимум четырнадцать лет после своего обращения. Хотя нам неизвестна точная дата посещения им города, мы хорошо знаем, что в древности любое путешествие было нелегким делом. Если апостол путешествовал по суше из Антиохии в Иерусалим, то путь в 450 километров занял три недели, и по дороге он неизбежно столкнулся со всевозможными трудностями и опасностями. Невзирая на все невзгоды, Павел предпринял путешествие, и не потому, что апостолы вызвали его, но потому что Святой Дух побудил его к этому. Во время пребывания в Иерусалиме он изложил свое Евангелие апостолам.

Почему он это сделал? Конечно, не потому, что имел какие-либо сомнения относительно того, чему учил других. Безусловно, он не нуждался в каких-либо заверениях от них. В конце концов, он провозглашал это Евангелие на протяжении четырнадцати лет. И хотя он не нуждался в их разрешении или одобрении, он высоко ценил поддержку и поощрение со стороны других апостолов.

Таким образом, обвинение, что его весть расходится с вестью апостолов, наносило удар не только по Павлу, но было нападением на апостольское единство и саму церковь. Поддержание единства между апостолами имело первостепенное значение, потому что разделение между миссией Павла, ориентированной на язычников, и материнской церковью в Иерусалиме имело бы катастрофические последствия. При отсутствии общения между христианами из язычников и христианами из иудеев «Христос был бы разделен, и вся энергия, которую Павел уже затратил и собирался направить на благовестие языческому миру, оказалась бы невостребованной» (F. F. Bruce, *The Epistle to the Galatians*, p. 111).

**Какие существуют угрозы единству церкви сегодня? Как мы купировем их? Что важнее единства?**

#### **Понедельник. Обрезание и лжебратья**

**Почему обрезание стало ключевым вопросом в споре между Павлом и иудействующими христианами? См. Быт.17:1–22; Гал.2:3–5; 5:2,6; Деян.15:1,5. Почему нет ничего удивительного в мнении, что даже язычники должны быть обрезаны?**

Обрезание было знаком отношений завета, который Бог заключил с Авраамом, отцом еврейского народа. Хотя обрезание предназначалось только для потомков Авраама мужского пола, все были приглашены вступить в отношения завета с Богом. Повеление относительно обрезания было дано Аврааму в Быт.17. Это произошло после плачевной попытки Авраама заполучить сына от египетской служанки своей жены. Он думал, что тем самым помогает Богу исполнить Его обещание.

Обрезание было подходящим знаменем завета. Оно служило напоминанием того, что люди, строя самые изощренные замыслы, никогда не смогут выполнить обещанное Богом. Внешнее обрезание было символом обрезания сердца (см. Втор.10:16; 30:6; Иер.4:4; Рим.2:29). Оно позволяло избавиться от самоуверенности и подчинить свое «я» Богу.

Однако во времена Павла обрезание стало важным знаком национальной и религиозной идентичности, тогда как изначально оно не несло такого смысла. За полтора века до рождения Иисуса некоторые излишне ретивые патриоты не только заставили всехнеобрезанных евреев в Палестине обречься, но и потребовали исполнить этот обряд жителей соседних стран, попадавших под их юрисдикцию. Некоторые даже считали обрезание залогом спасения. Это можно увидеть в древних эпитафиях, в которых утверждается, что «обрезанные мужчины не нисходят в геенну [ад]» (С. Е. В. Cranfield, *A Critical and Exegetical Commentary on the Epistle to the Romans*, p. 172).

Было бы ошибкой считать, что Павел выступал против обряда обрезания как такового. Павел возражал против навязывания язычникам этого обряда. Лжеучителя заявляли: «Если не обрежетесь по обряду Моисееву, не можете спастись» (Деян.15:1). На самом деле вопрос касался не столько обрезания, сколько спасения. Либо спасение дается исключительно по вере во Христа, либо зарабатывается посредством послушания.

**Возможно, сегодня вопрос обрезания не стоит так остро. Но с какими созвучными проблемами мы боремся как церковь?**

## Вторник. Единство в многообразии

**Прочитайте Гал.2:1–10. Павел говорит, что лжебратья скрытно приходили «подсмотреть за нашей свободой, которую мы имеем во Христе Иисусе, чтобы поработить нас» (Гал.2:4). От чего свободны христиане? Прочитайте Иоан.8:31–36; Рим.6:6-7; 8:2-3; Гал.3:23–25; 4:7-8; Евр.2:14-15. Каким образом мы ощущаем реальность этой свободы?**

Свобода, характеризующая христианский опыт, является важным понятием для Павла. Он использовал это слово чаще, чем любой другой автор в Новом Завете, а в Послании к галатам слова «свободный» и «свобода» встречаются многократно. Однако свобода христианина означает свободу во Христе. Это возможность жить жизнью беспредельной преданности Богу. Она подразумевает свободу от желаний нашей греховной природы (см. Рим.6), свободу от осуждения закона (см. Рим.8:1-2), а также свободу от власти смерти (см. 1Кор.15:55).

**Апостолы признавали, что Павлу «вверено благовестие для необрезанных, как Петру для обрезанных» (Гал.2:7). Что это говорит о единстве и многообразии в церкви?**

Апостолы признали, что Бог призвал Павла проповедовать Евангелие язычникам так же, как Он призвал Петра проповедовать евреям. В обоих случаях Евангелие было одним и тем же, но способ его подачи зависел от народа, которому апостолы благовествовали. В данном стихе подразумевается, что «одной и той же доктрине суждено быть по-разному услышанной и иметь различную силу в разных социальных и культурных контекстах. И это необходимо признать... Это то самое единство в многообразии, которое является основой христианского единства» (James D. G. Dunn, *The Epistle to the Galatians*, p. 106).

**Насколько мы должны быть открыты для новых методов евангелизации, которые побуждают нас выйти из «зоны комфорта»? Какие методы и почему вызывают у нас беспокойство? Что необходимо сделать, чтобы стать более открытыми в этом вопросе?**

## Среда. Противостояние в Антиохии

Гал.2:11–13

Через некоторое время после беседы с Павлом в Иерусалиме Петр посетил сирийскую Антиохию, где находилась первая церковь из обращенных язычников и где Павел занимался миссионерской деятельностью, описанной в книге Деяния святых Апостолов. Во время этого визита Петр свободно ел вместе с обращенными язычниками. Но когда от Иакова прибыла группа обращенных иудеев, Петр, опасаясь их превратного суждения, резко изменил свое поведение и начал избегать своих собратьев из обращенных язычников.

**Почему Петр поступил столь непоследовательно? Сравните Гал.2:11–13 и Деян.10:28. Что его действия говорят нам о том, насколько прочно культура и традиции могут укорениться в нашей жизни и влиять на наши поступки?**

Некоторые ошибочно полагают, что в данном случае Петр и другие иудеи отказались следовать ветхозаветным законам относительно чистой и нечистой пищи. Однако речь идет совсем о другом. Если бы Петр и обращенные иудеи отказались от законов относительно пищи, это привело бы к возмущению в рядах членов церкви. Об этом были бы какие-либо записи, но их нет. Проблема была в том, что Петр сидел за одним столом с язычниками. Поскольку многие иудеи считали язычников нечистыми, некоторые из них по возможности избегали каких-либо контактов с ними.

Петр и сам некогда имел такое же представление, но посланное Богом видение помогло ему занять правильную позицию в этом вопросе. Войдя в дом римского сотника Корнилия, Петр сказал: «Вы знаете, что Иудею возбранено сообщаться или сближаться с иноплеменником; но мне Бог открыл, чтобы я не почитал ни одного человека скверным или нечистым» (Деян.10:28). И хотя после встречи с Корнилием Петр правильно понимал этот вопрос, он так опасался обидеть своих соплеменников, что вернулся к прежнему поведению. Это ясно показывает, насколько сильно культура и традиции влияли на его жизнь.

Однако Павел назвал действия Петра именно тем, чем они являлись: в Гал.2:13 используется греческое слово *хьюпокрисис* — лицемерие. Он говорит, что даже Варнава «был увлечен их лицемерием». Сильные прямые слова, адресованные од-ним человеком Божьим другом.

**Почему так легко допустить лицемерие? Возможно, потому, что мы склонны закрывать глаза на собственные ошибки, но всегда видим ошибки других. Какого рода лицемерие вы можете увидеть в своей жизни? И, что важнее, как можно распознать его и избавиться от него?**

#### **Четверг. Беспокойство Павла**

Гал.2:14

Ситуация в Антиохии была напряженной: Павел и Петр, два апостола Христовых, разошлись во мнениях и взглядах. Павел призывает Петра к ответу за его поведение.

**Какие причины побудили Павла публично обличить Петра? См. Гал.2:11–14.**

Павел понимал, что проблема заключается не в том, что Петр решил разделить пищу с посетителями из Иерусалима. Древние традиции гостеприимства, безусловно, требовали этого.

Дело было в «истине Евангелия», а не просто в общении трапезе. На самом деле действия Петра бросали тень на Благоую весть.

**Прочтите Гал.3:28 и Кол.3:11. Как эти тексты помогают нам понять реакцию Павла?**

Во время встречи в Иерусалиме все апостолы пришли к заключению, что язычники могут без обрезания получить все благословения во Христе. Теперь же действия Петра ставили это решение под сомнение. Там, где обращенные в христианство иудеи и язычники когда-то объединялись в братство, сейчас паства была разделена, и в будущем это могло привести к разделению всей церкви.

С точки зрения Павла, поведение Петра показывало, что обращенные язычники были в лучшем случае верующими второго сорта. Подобные действия могли привести к сильному давлению на бывших язычников, побуждающему их соответствовать всем требованиям, чтобы по-настоящему стать членами христианского братства. Поэтому Павел говорит: «Если ты, будучи Иудеем, живешь по-язычески, а не по-иудейски, то для чего язычников принуждаешь жить по-иудейски?» (Гал.2:14). Фразу «жить по-иудейски» дословно можно перевести как «обращаться в иудаизм». Это выражение часто употреблялось и означало «принять иудейский образ жизни». Так говорили о язычниках, посещавших синагогу и перенявших иудейские обычаи. По этой же причине оппонентов Павла в Галатии, которых он называет лжебратьями, часто называли «иудействующими».

**Пример Петра оказался настолько заразительным, что за ним последовал и Варнава, который также должен был хорошо разбираться в этом вопросе. Какой яркий пример влияния окружения человека на его поведение! Как нам научиться противостоять пагубному влиянию, чтобы окружающие не увели нас с истинного пути?**

#### **Пятница. Для дальнейшего изучения**

Относительно вопроса единства и разнообразия в церкви читайте: Э. Уайт «Советы авторам и редакторам», раздел «Исследование нового света», с. 45, 47; «Избранные вести», т. 1, раздел «Разъяснения по поводу ранних высказываний», с. 75; «Служители Евангелия», глава «Тактичность», с. 117–119; «Материалы 1888 года», т. 3, «Опубликованные рукописи 898», с. 1092, 1093.

«Даже самые хорошие люди, предоставленные сами себе, могут совершать серьезные ошибки. Чем большая ответственность возложена на человека, чем выше его положение, позволяющее ему диктовать и контролировать, тем больше вреда он может причинить, развращая умы и сердца, если не следует строго за Господом. В Антиохии Петр поступился принципами честности. Павел должен был противостоять ему как взвешивающему на лица. Данный случай записан для того, чтобы другие извлекли из него пользу и чтобы этот урок был торжественным предупреждением для людей, занимающих высокие посты, дабы они не поступались честностью, но придерживались определенных принципов» (Э. Уайт. Библейский комментарий АСД, т. 6, с. 1108).

**Вопросы для обсуждения:**

1. Большинству людей неприятны конфликты, но иногда избежать их просто не удастся. Как найти в себе мужество, чтобы, подобно Павлу, в духе любви и смирения обличить неправильные поступки ближнего, компрометирующие церковь?
2. Все более численно увеличиваясь по всему миру, Церковь адвентистов седьмого дня в то же самое время включает в себя все большее разнообразие народов, культур, языков. Какие шаги может предпринять церковь, чтобы в этом многообразии не потерять единства? Как мы можем научиться принимать разнообразие культур и традиций и даже радоваться ему, но в то же время сохранять единство?
3. Делясь Благой вестью с представителями других культур, какие элементы мы можем изменять, а какие не должны? Как мы можем научиться различать то, что необходимо сохранять, и то, от чего при необходимости можно отказаться?

**Вывод:** Некоторые иудеи настаивали на обязательном обрезании язычников, чтобы те могли стать истинными последователями Христа. Тем самым иудействующие ставили под угрозу единство ранней церкви. Апостолы не позволили этой проблеме разделить Тело Христово на различные движения. Несмотря на конфликты и разномыслия, вестники Евангелия работали вместе, чтобы церковь Божья оставалась единой и верной истинному благовестию.

## Миссионерская история. Спасение на реке

*Часть 2*

Атмосфера накалялась. Некоторые хулиганы угрожали крещаемым палками.

— Мы не потерпим христиан в нашей деревне! — выкрикнул один из мужчин. — У нас есть свои боги и способы поклонения им. Вы не должны слушать людей, которые пришли учить нас чужой религии. Вы должны продолжать путь наших предков!

— Похоже, что сегодня крещение не состоится, — прошептал один из пасторов другому. — Возможно, нам придется перенести крещение на другой день.

Сразу после этого служители услышали голос молодой женщины, раздавшийся сквозь озлобленные крики толпы.

— Никто не помешает мне сегодня принять крещение! — кричала Ребекка Туду, одна из кандидаток на крещение. — Мы живем в свободной стране. Я буду поклоняться Богу так, как сочту нужным. Я выбираю Иисуса Христа и собираюсь принять сегодня крещение, нравится вам это или нет!

С этими словами Ребекка решительно прошла сквозь толпу и направилась к месту крещения. Никто из разъяренных мужчин не остановил ее. Видя ее бесстрашный дух, остальные пятнадцать крещаемых последовали за ней.

В тот день шестнадцать человек приняли крещение под злобными взглядами жителей деревни. Верующие, укрепленные силой Святого Духа и смелостью Ребекки, храбро заняли сторону Иисуса Христа.

Среди крещаемых в тот день был и Бенджамин. При крещении Бог совершил еще одно чудо в его жизни. До этого у него было настолько плохое зрение, что он едва мог видеть. Но после заключения завета с Господом его зрение улучшилось, и он мог без труда читать Библию.

«Господь явился мне дважды! — свидетельствует Бенджамин. — У меня нет никаких сомнений, что Бог есть и Он слышит мои молитвы!»

Бенджамин проводит много времени, делясь в близлежащих деревнях опытом своего обращения.

Спустя неделю после крещения Ребекка вернулась домой в свою деревню, чтобы рассказать родителям, что узнала. Она поделилась с ними драгоценными библейскими истинами и рассказала о своем воодушевлении в день крещения. Ее родители с большим энтузиазмом слушали о Боге и попросили Ребекку пригласить служителей в их деревню.

Служители посетили родителей Ребекки и занимались с ними на протяжении нескольких недель. И в один прекрасный день Ребекка стояла на берегу реки и смотрела, как ее родители принимают крещение. Два ее брата также присоединились к христианской вере наряду с другими жителями деревни.

*Автор истории, К. С. Маранди, до выхода на пенсию служил президентом Бихарского поля в Индии.*

## Урок 3. Комментарий для учителей

**Основной стих: Филип.2:2.**

**Задачи учителя:**

1. **Помочь понять** подлинное основание единства верующих, которые имеют различия между собой, подобно иудеям и язычникам.
2. **Помочь ощутить** степень напряжения в ранней церкви по вопросу обрезания, рассматриваемому в свете Евангелия благодати.
3. **Побудить принять** решение твердо держаться основополагающих доктрин о вере и благодати.

**План урока:**

### I. Новый взгляд на древний обряд.

1. Как Божье повеление относительно обрезания превратилось в законническую традицию, заслонившую многим истинный путь к спасению?
2. Почему Евангелие благодати является лучшим средством для объединения разных членов церкви?

### II. Проблемы в церкви.

1. Почему, несмотря на необходимость в единстве ранней церкви, Павел считал нужным публично возразить Петру, который в вопросе иудейских обычаев шел на поводу у других?
2. Какая опасность угрожала тем, кто отстаивал необходимость обрезания?

### III. Единство в многообразии.

1. Какие трудности возникают в церкви из-за различий между людьми?
2. Как определить подлинное основание единства и уметь опираться на него, не отклоняясь от принципов Евангелия?

**Вывод:** Опираясь на иудейские традиции, заслонившие от ранней церкви значение веры в Христа, церковь рисковала утратить правильное понимание Евангелия.

**Учебный цикл**

### Шаг 1 — Мотивируйте!

**Основной принцип духовного роста:** Единство — один из ключевых признаков истинной христианской церкви. Но оно достигается не только путем сглаживания и конфликтов допустимых различий. В его основе должно лежать Евангелие.

**Для учителей:** Сделайте акцент на том, что, хотя в церковной жизни нас обычно призывают к терпимости и взаимоуважению, иногда ради единства церкви следует выступить против ошибочных суждений, проявляя при этом любовь и уважение к людям.

К чему вы склонны больше: разделять или объединять?

В большинстве научных дисциплин (например, в биологии) существует необходимость классифицировать отдельные виды в рамках большей группы. Предположим, у вас есть зеленое чешуйчатое существо. Это рептилия, амфибия или же какое-то совершенно новое и неизвестное существо? Если это амфибия, то какая именно? Лягушка, жаба или саламандра? Или это совершенно новый вид? Если вы биолог, ваш ответ может зависеть от того, склонны ли вы рассматривать в целом или вдаваться в подробности. Один будет искать характерные общие признаки, а различия посчитает незначительными. Другой сосредоточится на различиях и

будет создавать новые категории и подкатегории, чтобы более точно описать существо. Объективный наблюдатель скорее всего признает, что оба мнения имеют право на существование.

Эти две позиции также существуют и в церкви. Большинство из нас склоняется к одной из них. Одни ищут исключительно единства. Хуже всего, что они начинают стремиться к миру любой ценой, при этом игнорируя и покрывая нравственную распущенность или ересь, чтобы избежать конфликта.

Другие же сеют семена разделения в церкви, обращая внимание на трудные вопросы, касающиеся учения или обрядов, которые никак не влияют на основополагающие принципы христианской веры. Все мы слышали о церквях и деноминациях, которые разделились на многочисленные враждующие между собой группировки. При более тщательном изучении становится очевидным, что в этих группах преобладают люди, склонные к разделению.

Павел стремился к единству, но не признавал иного единства, кроме как основанного на Евангелии. Он не собирался мириться с теми, кто проповедовал «иное евангелие», которое действительно не было Евангелием. Как христианам нам следует знать, чем можно поступиться ради единства, а чем — нет. Только Бог может дать нам мудрость и проницательность.

**Обсудите в классе:** Что такое истинное единство в новозаветном понимании? Почему люди, придерживающиеся крайних позиций, не могут уловить истинного смысла этого понятия?

## **Шаг 2 — Исследуйте!**

**Для учителей:** Подчеркните важность единства в церкви, символизирующего единство и гармонию между личностями Божества, а также благодать и мир, которые Бог дает людям.

### **Библейский комментарий**

#### **I. Основа христианского единства.**

*(Прочитайте в классе Иоан.17:21; 1Кор.1:10–13).*

Необходимость единства в церкви не просто продиктована требованием организационного характера, но и имеет богословское обоснование. Предвидя будущее Своей церкви, Христос в первую очередь высказал Свое пожелание верующим: «Да будут все едино» (Иоан.17:21). У такого наказа было много причин. Церковь более эффективно будет выполнять свою функцию, если ее члены будут едины в вере, делах и целях. По этой причине даже секулярные организации и коммерческие предприятия часто требуют от своих сотрудников соглашения с миссией компании.

Среди людей, заявляющих о том, что они служат Богу высшей цели, не должно быть разногласий. Церковь призвана налаживать отношения между Богом и людьми, и эта задача достигается любовью. И люди смогут увидеть определенный замысел в том, как церковь выполняет эту роль. Если в церкви не будет порядка, то недоумение неверующих будет вполне обоснованно. Итак, единство помогает нам представлять Бога перед людьми, которые еще не знают Его, но открыты для принятия истины.

Это подводит нас к богословскому аспекту вопроса. Церковь представляет Бога, поскольку является Его Телом на земле (см. Рим.12:5; 1Кор.12:12–27; Ефес.3:6; 5:23). Тело функционирует за счет гармоничной работы множества органов, и в этом отношении церковь выражает сущность Христа. Христос — Бог, а Бог — гармоничное единство трех личностей: Отца, Сына и Святого Духа. Если церковь призвана представлять Бога, то она должна стать гармоничным единством разных личностей. Если церковь не является таковой, если она не стремится постоянно к этому идеалу, она становится еще одной человеческой организацией, нацеленной на самоутверждение и служение собственным интересам.

В то же время христианское единство — нечто большее, чем гармоничные отношения между членами церкви. Христианское единство — это единство во Христе. В ранней церкви большинство разногласий происходило от чрезмерной привязанности к человеческим руководителям (см. 1Кор.1:10–13). Проблема ошибочного доверия также имела место в Галатии. Противники Павла знали, что могут бросить тень сомнения и подозрения на его личность и укрепить доверие к себе благодаря своей харизме, личным качествам или самоуверенности. В отличие от них Павел сосредоточил внимание на истинном Евангелии — единственной силе, способной объединить христиан.

**Для размышления:** Какая опасность заключается в большем доверии людям, нежели Христу?

## **II. Поговорим об обрезании.**

*(Прочитайте в классе Гал.5:2–6).*

Принято считать, что оппоненты Павла, так называемые иудействующие, хотели, чтобы обращенные в христианство стали иудеями, и это правда. Некоторые объясняют данное утверждение так: иудействующие хотели, чтобы обращенные в христианство язычники обрезывались и соблюдали другие, более сложные, иудейские обычаи. Однако большинство ученых считают, что не все иудействующие выдвигали подобные требования. Более того, праведные язычники занимали свою законную нишу как в традиционном иудаизме того времени, так и в религии иудействующих христиан. Существовала группа людей, подпадавших под определение «боящиеся Бога». Это были язычники, принявшие отдельные верования, обычаи и практики иудеев. Они принимали участие в жизни синагоги и пользовались определенным признанием. Но они не считались полностью обращенными, поскольку не были обрезаны. По существу, они были людьми «второго сорта».

Христианская церковь в то время еще не пришла к единому мнению относительно того, как следует поступать с обращенными язычниками, но такая категория существовала и играла важную роль в жизни раннехристианской церкви. На основании Библии мы можем заключить, что церковные лидеры в Иерусалиме, хотя были иудеями и повиновались иудейским законам и обычаям, не принимали активного участия в наметившемся противостоянии. Иудействующие же, с которыми Павел боролся в Галатии, взяли на себя задачу «улучшить» обращенных язычников, предлагая им возможность «подняться» на более высокий уровень, обратившись в иудаизм. Эти люди предлагали язычникам стать частью духовной элиты.

Павел осознавал, что эти требования подрывают единство церкви и ставят под сомнение равенство всех перед Богом. Иудействующие искажали Евангелие, полагая, что его можно улучшить и усилить чем-то еще. Они ошибочно считали, что решившиеся на обрезание люди автоматически заняли более высокое положение. Именно поэтому Павел утверждает в Гал.5:2, что обрезание из таких соображений не приносит никакой пользы и даже может повредить духовной жизни человека.

**Для размышления:** У каждого из нас свои представления о том, как должен выглядеть или вести себя хороший христианин. Некоторые из этих представлений коренятся в нашем воспитании и в приверженности существующим традициям. Некоторые могут основываться на Писании. Как мы можем избежать опасности исказить Евангелие в попытке навязать людям наши представления о правильном поведении или внешнем виде?

### **Шаг 3 — Применяйте!**

**Для учителей:** С помощью следующих вопросов помогите членам вашего класса понять важность истинного христианского единства.

#### **Вопросы для размышления:**

1. Каким образом Павел старался сохранить единство внутри церкви, даже когда боролся с заблуждениями и клеветой?
2. Почему доводы иудействующих казались разумными тем, кто лишь частично понимал Евангелие? (В конце концов, обрезание было библейским установлением).

#### **Практические вопросы:**

1. Как определить, что какой-либо слишком строгий или, наоборот, слишком либеральный человеческий обычай разрушает единство церкви?
2. Поведение Петра, делавшего вид, будто соблюдает традиции, которые уже не считал правильными (см. Гал.2:11–13; Деян.10:28), может показаться кому-то попыткой сохранить единство. Когда желание не задеть чужие чувства превращается в трусость и лицемерие, как в упомянутом случае?

### **Шаг 4 — Творческое задание**

**Для учителей:** В Послании к галатам мы видим, что Павел противостоит людям, которых можно назвать раскольниками. Противники Павла спорят по любому поводу. Эта склонность периодически проявляется в

каждом из нас. Все мы можем придавать большое значение тому, что является несущественным в свете Евангелия и вести о благодати для всех. Следующее упражнение поможет нам распознать в себе подобную склонность и вовремя остановиться.

Спросите у членов класса: «Что вы считаете внешним проявлением духовности? Почему вы считаете это важным?». Постарайтесь не критиковать ответы учащихся. Воздержитесь от высказываний, которые носят спорный характер или могут быть восприняты как упрек.

## Урок 4. Оправдание только верой

**Библейские тексты для исследования:** Гал.2:15-21; Ефес.2:12; Филип.3:9; Рим.3:10-20; Быт.15:5-6; Рим.3:8.

**Памятный стих:** *«Я сораспялся Христу, и уже не я живу, но живет во мне Христос. А что ныне живу во плоти, то живу верою в Сына Божия, возлюбившего меня и предавшего Себя за меня» (Гал.2:19-20).*

Как уже отмечалось в прошлом уроке, Павел открыто обличил Петра в Антиохии, поскольку поведение последнего противоречило проповедуемой им вере. Решение Петра перестать принимать пищу вместе со своими собратями, бывшими язычниками, вселяло убеждение, что они были христианами второго сорта. Его действия как бы говорили: желая быть частью Божьей семьи и беспрепятственно получать благословение полноценных братских отношений, они должны пройти обряд обрезания.

Что Павел сказал Петру в тот напряженный момент? В данном уроке мы разберем часть текста Послания к галатам (см. Гал.2:15-21), которая похожа на краткий обзор произошедшего после того инцидента. Этот отрывок - наиболее сжатое повествование во всем Новом Завете. Он крайне важен, потому что содержит слова и фразы, являющиеся фундаментом для понимания Евангелия и Послания к галатам. Это такие ключевые понятия, как оправдание, праведность, дела закона, верование, вера в Иисуса.

**Какой смысл вкладывал Павел в эти термины и что они открывают нам о плане спасения?**

### Воскресенье. Вопрос оправдания

Гал.2:15-16

**В Гал.2:15 Павел пишет: «Мы по природе Иудеи, а не из язычников грешники». Как вы думаете, что он имел в виду?**

Слова Павла нужно понимать в контексте. Пытаясь привлечь на свою сторону таких же христиан-евреев, как он сам, Павел начинает свои размышления с того, с чем они согласятся, — с традиционного разделения между иудеями и язычниками. Иудеи составляли избранный народ, которому был доверен закон Божий и который находился в завете с Господом. Язычники же были грешниками, они не знали закона Божьего и не состояли в завете (см. Ефес.2:12; Рим.2:14). Хотя язычники явно были «грешниками», в стихе 16 Павел предупреждает христиан-иудеев, что их духовные привилегии не дают им преимуществ перед Богом, потому что никто не оправдается «делами закона».

**В Гал.2:16-17 Павел четырежды использует слово оправдываться/оправдание. Что он имел в виду под оправданием? См. Исх.23:7 и Втор.25:1.**

Глагол «оправдывать» является ключевым термином для Павла. В Новом Завете это слово употребляется 39 раз, и 27 из них — в письмах Павла. В Послании к галатам он использует это слово восемь раз, включая и упомянутые нами четыре раза в Гал.2:16-17. Оправдание — юридический термин. Он связан с вердиктом судьи, когда человека признают невиновным в тех преступлениях, в которых его обвиняли. Оправдание противоположно осуждению. При этом оно больше, чем просто прощение. Это признание человека праведным.

Однако для некоторых верующих иудеев оправдание было связано с их отношениями с Богом и Его заветом. Оправдание также означало, что человек считался верным членом общества Божьего завета, истинным потомком Авраама.

**Прочтите Гал.2:15–17. О чем Павел говорит здесь и как вы можете применить его слова в своей христианской жизни?**

### **Понедельник. Дела закона**

**В Гал.2:16 Павел трижды подчеркивает, что человек не оправдывается «делами закона». Какой смысл он вкладывал в эту фразу? Как тексты Гал.2:16-17; 3:2,5,10; Рим.3:20,28 помогают нам понять ее значение?**

Чтобы понять фразу «дела закона», прежде всего необходимо определить, что Павел имеет в виду под словом «закон». Слово «закон» (греч. — номос) в письмах Павла встречается 121 раз. Оно может иметь множество разных значений, включая Божью волю для Его народа, первые пять книг Моисея, весь Ветхий Завет, а также только главные его принципы. Но в первую очередь под этим словом Павел понимает весь свод Божьих заповедей, данных израильскому народу через Моисея.

Поэтому слова «дела закона» включают в себя все требования как нравственных, так и обрядовых заповедей, данных Богом через Моисея. Павел заявляет: неважно, как сильно мы стараемся следовать закону Божьему, все равно нашего послушания будет недостаточно, чтобы Бог оправдал нас и мы стали праведными в Его глазах, поскольку Его закон требует абсолютной святости даже в мыслях, побуждениях, словах и действиях. Необходимо соблюдать Его заповеди не изредка, а постоянно, и не некоторые из них, а все. А этого всего грешный человек своими силами достичь не в состоянии!

Хотя фраза «дела закона» не употребляется в Ветхом Завете, а в Новом Завете ее использует только Павел, поразительное подтверждение ее смысла появилось в 1947 году. Тогда были обнаружены свитки Мертвого моря, собрания рукописей, переписанных группой иудеев, называвшихся ессеями, которые жили приблизительно во времена Иисуса. Хотя свитки написаны на еврейском, один из них содержит именно эту фразу. Свиток озаглавлен «МиксатМа'ас Ха-Торах», что можно перевести как «Важные дела закона». Советы, содержащиеся в этом свитке, направлены на предотвращение осквернения святого, и особое внимание уделяется отделению иудеев от язычников. В конце автор подчеркивает: если эти «дела закона» соблюдены, «вы будете считаться праведными перед Богом». В отличие от Павла, автор свитка предлагает читателям праведность на основании не веры, а дел.

**Насколько хорошо вы соблюдаете закон Божий в своей жизни? Чувствуете ли вы, что соблюдаете его настолько хорошо, что можете быть оправданы перед Богом благодаря своей законопослушности? См. Рим.3:10–20. Если нет, то почему? Как ваш ответ помогает понять слова Павла?**

### **Вторник. Основание нашего оправдания**

**«И найтись в Нем не со своею праведностью, которая от закона, но с тою, которая через веру во Христа, с праведностью от Бога по вере» (Филип.3:9).**

Мы не должны думать, что христиане из числа иудеев считали, будто вера во Христа неважна; в конце концов, все они верили в Него. Но их поведение показывает, что они считали: для оправдания веры недостаточно, она должна дополняться послушанием, словно наше послушание может что-то добавить к акту оправдания. В поддержку своего мнения они могли бы сказать, что оправдание бывает по вере и по делам.

Акцент Павла на разнице между верой во Христа и делами закона указывает на его категоричное неприятие такого подхода. Вера, и только вера является основанием для оправдания перед Богом, поскольку заслужить прощение делами невозможно.

Для Павла вера — не абстрактная концепция. Она неразрывно связана с Иисусом. Фраза, дважды переведенная в Гал.2:16 как «вера во Христа», намного глубже, чем может передать любой перевод. В греческом языке эти слова дословно означают «вера» или «верность» Иисуса. Такое дословное значение раскрывает обозначенное Павлом явное различие между делами закона, которые мы совершаем, и делами Христа ради нас, делами, которые Он уже совершил для нас посредством Своей верности (отсюда «верность Иисуса»).

Важно помнить, что вера не означает оправдание, словно она сама по себе является заслугой. Вера — это средство, с помощью которого мы принимаем Христа и Его жертву ради нас. Мы оправдываемся не на

основании нашей веры, а на основании верности Христа по отношению к нам, Которого мы принимаем через веру.

Христос совершил то, чего не смог сделать ни один человек: только Он был верным Богу во всем, что делал. Наша надежда — в праведности Христа, а не в нашей праведности. Это великая и важная истина, которая наряду с другими зажгла огонь протестантской Реформации. Она остается сегодня такой же значимой, как и тогда, когда Мартин Лютер начал проповедовать ее много веков назад.

Ранний сирийский перевод Гал.2:16 хорошо передает смысл текста: «Посему мы верим, что человек оправдывается не делами закона, а верой в Иисуса-Мессию; мы верим в Него, в Иисуса-Мессию, что по Его вере, вере Мессии, мы можем оправдаться, но не по делам закона».

**Прочтите Рим.3:22,26; Гал.3:22; Ефес.3:12; Филип.3:9. Как эти тексты, а также изложенные выше мысли помогают нам понять удивительную истину, что верность Христа в отношении нас, Его совершенное послушание Богу являются единственным основанием для нашего спасения?**

### **Среда. Послушание веры**

Павел ясно говорит, что вера является основой христианской жизни. Это средство, с помощью которого мы получаем все данные нам во Христе обетования. Но что такое вера? Что она включает в себя?

**Что следующие тексты говорят нам о происхождении веры? См. Быт.15:5-6; Иоан.3:14-16; 2Кор.5:14-15; Гал.5:6.**

Истинная библейская вера рождается в ответ на отношение Бога к нам. Вера — это не чувство, которое люди вдруг решают ощущать, потому что Бог этого требует. Истинная вера — это благодарный отклик на доброту и любовь Бога. Поэтому, согласно Библии, вера всегда следует за действиями Бога.

К примеру, в случае с Авраамом вера явилась ответом на удивительные обетования, которые Бог дал ему (см. Быт. 15:5-6). В Новом Завете Павел говорит, что вера проистекает из осознания того, что Христос совершил для нас на кресте.

**Если вера является ответом Богу, что должен включать в себя этот отклик? Что следующие тексты говорят о природе веры? См. Иоан.8:32,36; Деян.10:43; Рим.1:5; 6:17; Евр.11:6; Иак.2:19.**

Многие люди определяют веру как «убеждение». Это определение порождает проблемы, поскольку в греческом языке, как и в русском, существительное «вера» образовано от глагола «верить». Другими словами, вера всегда имеет деятельный характер.

Внимательное изучение Священного Писания показывает, что вера включает в себя не только знание о Боге, но также согласие с этим знанием и его принятие. Вот почему так важно иметь правильное знание о Боге. Искаженное представление о характере Бога может подорвать веру. Но простого согласия с Евангелием недостаточно, ибо «и бесы веруют». Истинная вера должна влиять на образ жизни человека. Павел говорит об «идушем от веры послушании» (Рим.1:5; ИПБ). Он не говорит, что послушание — то же самое, что и вера. Он имеет в виду, что истинная вера влияет на всю жизнь человека, а не только на его разум. Она включает в себя и доверие нашему Господу и Спасителю Иисусу Христу, и верность Ему в противовес формальному соблюдению списка правил. Нашу веру определяет не только то, во что мы верим, но и то, что мы делаем и как живем.

### **Четверг. Поощряет ли вера грех?**

Главный аргумент обвинителей Павла заключался в том, что благовествование апостола об оправдании только по вере побуждает людей грешить (см. Рим.3:8; 6:1). Действительно, если Бог оправдывает людей независимо от их дел, зачем им беспокоиться о том, как они живут? Лютер тоже столкнулся с подобными обвинениями.

**Как Павел отвечает на обвинение в том, что учение об оправдании только верой поощряет греховное поведение? См. Гал.2:17-18.**

Павел категорично отвечает на обвинения своих оппонентов: «Ни в коем случае!» (Гал.2:17; ИПБ) Хотя человек может вновь впасть в грех после своего принятия Христа, ответственность за это будет лежать на самом человеке. Нарушая Закон, мы сами являемся преступниками.

**Как Павел описывает свое единение с Иисусом Христом? Каким образом этот ответ опровергает возражения, выдвинутые его противниками? См. Гал.2:19–21.**

Павел находит рассуждения своих противников просто нелепыми. Принятие Христа верой не является чем-то само собой разумеющимся; это не игра на воображение, в которой Бог решает считать человека праведным, хотя образ жизни последнего вовсе не изменился. Напротив, принять Христа верой — это радикальный шаг. Он включает в себя полное единение со Спасителем, единение в Его смерти и воскресении. Павел говорит, что мы духовно распяты с Христом, поэтому уже не находимся во власти наших старых греховных привычек, произрастающих из эгоизма (см. Рим.6:5–14). Мы полностью порвали с прошлым и являемся новыми творениями (см. 2 Кор.5:17). Мы воскресли для новой жизни во Христе, и воскресший Спаситель живет внутри нас, ежедневно делая нас все более похожими на Него.

Посему вера в Сына Божьего не содействует греху. Она призывает к отношениям с Христом более глубоким и богатым, чем можно найти в законнической религии.

**Как вы относитесь к концепции спасения исключительно по вере, независимо от дел закона? Не смущает ли вас подобный подход, заставляя думать, что это может быть оправданием для греха? Или, напротив, такая точка зрения доставляет вам радость? Что ваш ответ говорит о вашем понимании спасения?**

#### **Пятница. Для дальнейшего изучения**

«Мне вновь и вновь было открыто, что как народ мы подвергаемся опасности принять ложные идеи об оправдании верой. В течение ряда лет мне было неоднократно показано, что сатана станет трудиться особым образом, дабы внести смуту в умы людей по этому вопросу. Упор делался на закон, он проповедовался в собраниях и был почти так же лишен познания Иисуса Христа и Его связи с законом, как и жертва Каина. Мне было показано, что многие не веруют, поскольку проповедуются запутанные, беспорядочные идеи о спасении, а служители трудятся не так, как надо, пытаясь достичь сердец. Вопрос, годами волновавший мой разум, — это вменяемая праведность Христа... Нет темы, о которой следует говорить постоянно и более серьезно, дабы она более прочно укоренилась в разуме людей, чем истина о том, что падший человек ничего не может заслужить своими самыми добрыми делами. Спасение дается только через веру в Иисуса Христа» (Э. Уайт. Вера и дела, с. 18, 19).

«Закон требует праведности, и потому грешник — должник перед законом; но он не в силах оплатить этот долг. Единственный для него путь обретения праведности лежит через веру. Верой он может представить Богу заслуги Христа, и Господь вменяет грешнику послушание Своего Сына. Праведность Христа принимается Богом вместо греховности человека, и Бог прощает и оправдывает раскаявшегося грешника, относясь к нему, как к праведному, и любя его, как Он любит Своего Сына» (Э. Уайт. Избранные вести, т. 1, с. 367).

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. В первой из приведенных выше цитат Эллен Уайт говорит, что ни одной другой теме не следует уделять столько внимания, как истине об оправдании верой. В классе обсудите, актуален ли сегодня этот комментарий так же, как и более ста лет назад, когда он был написан? Почему?
2. Подумайте о протестантской Реформации и Лютере. Хотя время, место и обстоятельства были другими, почему истина, которую проповедовал Павел, стала в данном случае таким важным фактором в освобождении миллионов людей от духовного рабства Рима?

**Вывод:** Поведение Петра в Антиохии наводило на мысль, что бывшие язычники не могут быть истинными христианами, если не примут обрезание. Павел указал на ошибочность такого взгляда. Бог не может назвать кого-то праведным на основании его поведения, ибо даже лучшие из людей не идеальны. Грешники могут оправдаться в Его глазах, только приняв то, что Бог совершил для нас в Иисусе.

# Миссионерская история. Невероятное открытие Дэвида

Часть 1

Дэвид Пэн внимательно смотрел на слова, записанные в Библии на бенгальском языке: «День седьмой — суббота Господу, Богу твоему». Он был поражен, что никогда прежде не замечал этих слов, хотя и был учителем традиционной христианской веры.

Что это значит? Какой день является седьмым? В его календаре седьмым днем была суббота. Но он не знал никого, кто бы поклонялся в субботу.

— Я должен спросить об этом епископа, — сказал он своей жене Сварне. — Он точно мне ответит!

— Забудь о том, что говорит Библия! — посоветовал епископ Дэвиду. — Продолжай поклоняться в воскресенье, как ты всегда это делал!

Ответ епископа озадачил Дэвида еще больше. Он недоумевал, почему епископ не захотел говорить с ним на тему субботы.

Придя домой, Дэвид поделился своими переживаниями со Сварной.

— Библия прямо говорит, что мы должны святить седьмой день. Но епископ не смог дать мне убедительного ответа на вопрос, почему мы поклоняемся в воскресенье. Я не знаю, что мне делать!

— Возможно, нам следует поститься и молиться об этом, — предложила Сварна. — Если мы поклоняемся в неправильный день, Бог нам покажет это!

По мере того как Дэвид и Сварна постились и молились, они все сильнее убеждались в том, что должны святить седьмой день.

На следующий день к ним в дом пришел посетитель.

— Вы когда-нибудь слышали о церкви, члены которой поклонялись бы по субботам, в седьмой день недели? — спросил его Дэвид.

— Да, в Калькутте есть церковь, где богослужения проходят по субботам! — ответил гость и оставил супругам адрес церкви.

В следующую субботу утром Дэвид и Сварна отправились в Калькутту и нашли церковь. Они были счастливы встретить людей, изучающих Библию. После служения супруги посетили бизнесмена Джона и его жену, с которыми познакомились в церкви. В разговоресними Дэвид и Сварна рассказали о своем поиске истины.

— Нам бы хотелось, чтобы кто-то пришел к нам домой и рассказал больше о том, почему вы соблюдаете субботу, — признался Дэвид.

— Мы обязательно придем к вам! — пообещал Джон. Вскоре после этого Джон со своим другом посетили Дэвида и Сварну. Дэвид и его семья пригласили Джона и его друга проводить субботние богослужения у них дома. Несколько членов калькуттской церкви также пришли поддержать семейную пару в их поиске истины.

Воодушевленный тем, что Церковь адвентистов седьмого дня проповедует библейскую истину, Дэвид оставил работу учителя в своей церкви и начал проповедовать истину о субботе. После семи месяцев обучения Дэвид и Сварна приняли крещение с другими новообращенными.

*Продолжение следует.*

## Урок 4. Комментарий для учителей

**Основной стих:** Гал.2:20.

**Задачи учителя:**

1. Помочь понять единственный способ для нас получить оправдание перед Богом на суде.

2. **Помочь ощутить** покой, оставив попытки оправдаться делами и положившись на праведность Христа.
3. **Побудить** принять жертву Христа и жить Его жизнью, не пытаясь заслужить спасение своими делами.

### План урока:

#### I. Праведные во Христе.

1. Почему невозможно достичь праведности тяжелым трудом, самоотречением и послушанием Божиим заповедям?
2. Благодаря чему Бог может зачесть нам праведность Христа? Какова роль нашей веры в этом процессе?

#### II. Я — ничто.

1. Почему так важно оставить всякую надежду на собственную праведность и полностью положиться на праведность Христа?
2. Какие эмоциональные, физические и духовные преимущества мы получаем, полагаясь полностью на подвиг Христа?
3. Означает ли доверие Христу то, что мы должны жить в бездействии? Аргументируйте свой ответ!

#### III. Жить жизнью Христа.

1. Каким образом принятие жертвы Христа и желание жить Его жизнью меняет нашу жизнь?
2. Какие наши ежедневные решения свидетельствуют о том, что мы умерли для греха и живем жизнью Христа?

**Вывод:** Верой мы можем принять Божий дар, данный нам через жертву Христа ради нашего прощения и оправдания перед Ним. Посредством веры мы можем умереть для греховной жизни и позволить Христу жить в нас.

### Учебный цикл

#### Шаг 1 — Мотивируйте!

**Основной принцип духовного роста:** Быть оправданным в глазах Бога возможно только благодаря вере в заместительную смерть Христа и принятию Его праведности.

**Для учителей:** С помощью вступительной дискуссии помогите классу понять тему оправдания на эмоциональном и духовном уровнях.

#### Вступительная дискуссия

Филипп Блосс был молодым миссионером-евангелистом и автором песен. Он участвовал в кампаниях Дуайта Мууди. В декабре 1876 года Филипп и его жена Люси оставили своих четырехлетнего и годовалого малышей с друзьями и на поезде поехали на открытие скинии Мууди. Когда поезд проезжал над рекой Аштабула в штате Огайо, опоры моста обрушились, и поезд рухнул в ущелье с замерзшей рекой. Один выживший утверждал, что видел среди покореженных вагонов Филиппа Блосса, который пытался найти свою жену. Очевидно, они вместе погибли в пожаре, который возник в результате крушения. Уцелел чемодан Филиппа, в котором были обнаружены тексты стихов. Один из них стал всемирно известным гимном: «Хочу Спасителя прославить». Попросите кого-нибудь из учащихся спеть эту песню или спойте ее все вместе. Ее слова можно найти в сборнике «Гимны надежды», гимн № 42.

**Для размышления:** Не кажется ли парадоксом то, что верующие люди испытывают радость по поводу смерти Христа на кресте? Почему так важно размышлять над тем, какую цену Иисус заплатил за наше спасение? Как этот гимн мог стать источником утешения для детей Филиппа и Люси, оставшихся без родителей?

Какие песни в книге Откровение поднимают ту же тему, что и гимн №42, — цену, которую Иисус заплатил за наше спасение? (См. Откр.5:9–13; 7:9–17; 12:10–12). Перечислите приведенные в этих стихах причины, по которым поклоняющиеся Богу, стоящие вокруг престола, испытывают вечную благодарность.

#### Шаг 2 — Исследуйте!

**Для учителей:** Помогите членам вашего класса определить взаимосвязь между верой, послушанием и оправданием.

## **Библейский комментарий**

### **I. Истоки веры.**

*(Прочитайте в классе Быт. 12:1–8; 15:5-6).*

История Авраама и его отношений с Богом описана в двенадцати коротких главах первой книги Библии. Он родился через несколько сотен лет после потопа и через две тысячи лет после Адама. Хотя другие люди тоже общались с Богом, Авраам был первым человеком, жизнеописанию которого автор книги Бытие уделяет столько внимания. В своей жизни Авраам много раз лично общался с Богом, и мы можем увидеть, как Бог возвращал веру в человеке, который в течение долгих веков будет примером истинного доверия.

Описание жизни Авраама начинается с того, что Бог повелел ему оставить свою землю, а затем пообещал благословить его и сделать отцом многих народов. Авраам жаловался, что остается бездетным, но Бог даровал ему обетование о потомстве, которое по численности будет соперничать со звездами. Господь сообщил, что его потомство наследует землю обетованную. «Авраам поверил Господу, и Он вменил ему это в праведность» (Быт. 15:6). Затем Бог сказал, что земля обетованная, по которой он скитается, не будет принадлежать ему или его потомкам еще четыреста лет.

Аврааму пришлось ждать до ста лет, пока родился обещанный Богом сын, чудесный ребенок. Один ребенок — это отнюдь не бесчисленное множество потомков, обещанных Богом. Он стал первым из них. Бог повелел Аврааму на склоне лет принести в жертву долгожданного сына на одинокой горе, где свидетелем этого могла стать вся Вселенная.

Вера Авраама подвергалась испытаниям. Иногда он сомневался, пытаясь взять все в свои руки. Однако Авраам возрастал в вере. Когда ему велели принести в жертву любимого сына, он не стал искать объяснений или оправданий, не задавал вопросов. «Он знал, что Бог справедлив и праведен во всех Своих требованиях, и повиновался Его повелению буквально» (Э. Уайт. Патриархи и пророки, с. 153). «Веровал Авраам Богу, и это вменилось ему в праведность, и он наречен другом Божиим» (Иак.2:23). Этот пример безоговорочного доверия Богу сияет, как великий маяк, освещающий путь тем из нас, детям Авраама, кто также учится ходить в вере.

**Для размышления:** Какие уроки долгого становления веры видны в истории Авраама? Как его ошибки ободряют и предостерегают нас, когда мы испытываем искушение «помочь» Богу и самим «ответить» на свои молитвы?

### **II. Вера и послушание.**

*(Прочитайте в классе Гал.2:15–21).*

Авраам верил и строго следовал повелению Бога принеся жертву своего сына. Он верил Богу и Его слову, действуя в соответствии с ним. Эта вера, подтвержденная делами, вменилась ему в праведность. «Не делами ли оправдался Авраам, отец наш, возложив на жертвенник Исаака, сына своего? Видишь ли, что вера содействовала делам его и делами вера достигла совершенства?» (Иак.2:21-22).

Однако и Авраам, и кто-либо иной считаются оправданными перед Богом не потому, что соблюдали закон. У Павла не было проблем с законом, но он понимал, что соблюдать его по-настоящему можно лишь благодаря вере в Иисуса. Авраам в ответ на требование принести в жертву своего сына «укреплял свою душу, полагаясь на доказательства Господней милости и верности» (Э. Уайт. Патриархи и пророки, с. 151). Он вспоминал обетование, что Исаак станет отцом потомства, многочисленного, как песчинки на берегу и как звезды в небе. Вера дала ему силы подчиниться, и эта вера вменилась ему в праведность.

**Для размышления:** Как вера ведет к полному послушанию даже перед лицом неизвестности и трагедии? Какие еще библейские истории повествуют о послушании в вере вопреки тяжелым обстоятельствам и неминуемым трагедиям?

### **III. Вера, послушание и оправдание.**

*(Прочитайте в классе Гал.2:15–21).*

Павел ясно дает понять, что невозможно оправдаться перед Богом, соблюдая закон. Иисус Христос оправдывает нас благодаря Своей праведности, которую мы получаем по вере. Эта же вера ведет и к послушанию. Если мы верим в Иисуса, то ничего от Него не утаиваем в нашей жизни. Если мы ежедневно умираем для греха, распинаем все, что занимает место Бога, и принимаем жизнь Христа вместо своих дел и заслуг, значит, живем верой в Сына Божьего. Хотя жизнь веры в Иисуса приводит к послушанию — ведь Сам Иисус был «послушным даже до смерти, и смерти крестной» (Филип.2:8), — послушание само по себе, без Христа, не может оправдать нас перед Богом. Никогда наша добродетель не сравнится с добродетелью Христа. Он безупречно исполнил закон. Чтобы оправдаться, мы нуждаемся в такой добродетели. Получить праведность мы можем только через веру и принятие обетований Спасителя, что Он даст нам Свою безупречную праведность взамен наших грехов.

**Для размышления:** Зная о столь невероятном даре благодати, который мы не можем даже представить себе, а уж тем более заслужить, почему мы порой склонны игнорировать нашу нужду в Иисусе и пытаемся оправдаться собственными делами? К чему приводят такие попытки? Какие примеры из Библии рассказывают о попытках людей заслужить Божье расположение, следуя собственному пониманию истины?

### **Шаг 3 — Применяйте!**

**Для учителей:** Помогите членам вашего класса на конкретных примерах представить, как они распинают собственное «я» и выбирают жить верой во Христа.

**Ролевая игра:** Представьте ситуацию: член вашей церковной семьи, которому вы пытались помочь, унижил вас перед другим членом церкви. Вы твердо решили «сораспяться Христу и жить для Бога». Как вы поступите?

Попросите желающих рассказать о своем выборе, представив им такие ситуации:

1. Вам было сложно отказаться от еды, даже когда вы уже наелись.
2. Вы устали, а дети действуют вам на нервы.
3. Вы стесняетесь назвать истинную причину опоздания на важную встречу — вы просто вышли из дома слишком поздно. Вам проще сослаться на пробки.

### **Шаг 4 — Творческое задание**

**Для учителей:** Предложите членам класса на следующей неделе выполнить следующие задания.

1. Составьте список причин, по которым поклоняющиеся Богу из книги Откровение прославляют Иисуса за то, что Он совершил. Поместите этот список на видное место, чтобы вы могли просматривать его в течение недели.
2. Найдите несколько гимнов, выражающих радость искупленных. Выучите их и пойте на домашнем богослужении или в церкви.
3. Наполните небольшую коробку записками с напоминаниями о дарах искупления, данных нам Христом. Поместите коробку на видное место. Вы сможете брать каждую из таких записок и, прочитав ее, вспоминать о Божьей любви к вам.

## **Урок5. Вера в Ветхом Завете**

**Библейские тексты для исследования:** Гал.3:1-14; Рим.1:2; 4:3; Быт.15:6; 12:1-3; Лев.17:11; 2Кор.5:21.

**Памятный стих:** *«Христос искупил нас от клятвы закона, сделавшись за нас клятвою ибо написано: "проклят всяк, висящий на древе» (Гал.3:13).*

«Маленький мальчик сделал кораблик, красиво покрасил и оснастил его. Через некоторое время кто-то украл кораблик, что очень опечалило мальчика. Однажды, проходя мимо ломбарда, он увидел свой кораблик. Счастливый, он подбежал к ростовщику и сказал:

- Это мой кораблик!

- Нет, он мой, потому что я купил его, - ответил ростовщик.

- Он мой, - сказал мальчик, - потому что я смастерил его.

- Можешь забрать его, - предложил ростовщик, - если дашь мне два доллара.

Это была большая сумма для мальчика. У него не было ни цента. Но он решил заработать и выкупить свой кораблик. Он делал все, что ему поручали, и вскоре собрал необходимые деньги.

Мальчик прибежал в ломбард, заплатил деньги и забрал свой кораблик. Он поднимал кораблик вверх, обнимал и целовал его, приговаривая: "Мой дорогой кораблик, я люблю тебя! Ты мой, ты дважды мой. Я смастерил тебя, а теперь и выкупил".

Что-то подобное происходит и с нами. Мы дважды принадлежим Господу. Он сотворил нас, но мы попали в "ломбард" дьявола. Затем Иисус пришел и заплатил за нас ужасную цену не серебром или золотом, а Своей драгоценной кровью. Мы принадлежим Господу по праву творения и искупления» (WilliamMosesTidwell, PointedIllustrations, p. 97).

### **Воскресенье. «Несмысленные галаты»**

**Прочитайте Гал.3:1–5. Обобщите содержание этих стихов. Не рискуем ли мы попасть в такую же духовную ловушку, начав хорошо, но затем впад в законничество?**

Многие современные переводчики Библии пытаются передать смысл слов Павла: «несмысленные Галаты» (ст. 1). Греческое слово, используемое Павлом, очень сильное. Это слово *аноетои*, образованное от слова *ноус* (разум). Дословно оно означает «неразумные». Галаты не думали. Но Павел на этом не останавливается. Он заявляет: поскольку они ведут себя настолько неразумно, то уместен вопрос: кто так повлиял на них, что их разум оказался столь затуманенным? «Кто прельстил вас?» Слова, использованные апостолом в этом отрывке, позволяют предположить, что он считал: главной причиной их состояния был дьявол (см. 2Кор.4:4).

Галаты знали, что спасение исходит только от Христа. Тем не менее верующие в Галатии предпочитают отступить. И этот факт очень расстроил Павла. Слово, переведенное в Гал.3:1 как «предначертан», дословно означает «наглядно представлен» или «зримо изображен». Его использовали, когда речь шла о публичных прокламациях. Павел подчеркивает: крест Христов был центром его проповеди, и галаты могли представить себе распятого Христа (см. 1Кор.1:23; 2:2). Апостол утверждает, что своими действиями галаты отворачиваются от Голгофского креста.

Затем Павел противопоставляет нынешнее поведение галатов их реакции, когда они впервые услышали о Христе и уверовали в Него. Он делает это с помощью риторических вопросов. Как они получили Духа, то есть как они стали христианами? Почему Бог даровал им Духа Святого? Потому ли, что они заслужили это? Конечно же нет! Это было сделано по их вере в благую весть о том, что Христос совершил ради каждого из них. Но, уверовав и возрастая в вере, почему теперь они стали думать, что должны полагаться на свои дела, стараясь заслужить спасение?

**Не посещали ли вас такие мысли: «Я поступаю правильно. Я стойкий в вере христианин, не делаю того-то и того-то... Я достаточно хорош для спасения»? Почему мыслить подобным образом опасно?**

### **Понедельник. Укорененные в Писании**

До сих пор в Послании к галатам Павел отстаивает свою весть об оправдании по вере, ссылаясь на решение собора в Иерусалиме (см. Гал.2:1–10) и на личный опыт самих галатов (см. Гал.3:1–5). Начиная с Гал.3:6, Павел переходит к свидетельству Священного Писания, чтобы окончательно подтвердить свое благовествование. Отрывок Гал.3:6–4:31 содержит аргументы, основанные на Писании.

**Что имеет в виду Павел, упоминая в Гал.3:6–8 слово «Писание»? См. также Рим.1:2; 4:3; 9:17.**

Важно помнить, что во времена написания Послания к галатам Нового Завета еще не было. Павел был самым ранним из новозаветных авторов. Евангелие от Марка было, вероятно, самым ранним из четырех Евангелий. Но, скорее всего, оно было написано лишь незадолго до смерти Павла (65 г. н. э.), то есть примерно на 15 лет позже, чем Послание к галатам. Поэтому, говоря о Священном Писании, он имел в виду лишь Ветхий Завет. Ветхозаветное Писание играет исключительно важную роль в учении Павла. Он не считает его чем-то

неважным, мертвым, упраздненным. Для Павла Ветхий Завет — авторитетное живое Слово Божье. В тексте 2Тим.3:16 он пишет: «Все Писание богодухновенно». Слово, переведенное как «богодухновенно» (теопнеустос), состоит из двух частей. Первая часть — тео — означает «Бог», а вторая — «дыхание». Писание богодухновенно. Павел использует Писание с целью показать, что Иисус — обещанный Мессия (см. Рим.1:2), утвердить верующих в христианском образе жизни (см. Рим.13:8–10), доказать важность и законность своей проповеди (см. Гал.3:8-9).

Павел постоянно цитирует Ветхий Завет; во всех его письмах (кроме самых коротких — к Титу и к Филимону) можно найти сотни цитат.

**Внимательно прочтите Гал.3:6–14. Найдите в этих стихах цитаты из Ветхого Завета. Что это открывает нам о том, каким авторитетным для Павла и его адресатов в Галатии был Ветхий Завет?**

**Не возникало ли у вас когда-либо мысли, что одна часть Библии является более «богодухновенной», чем другие части? Согласно утверждению Павла во 2Тим.3:16, в чем опасность такого подхода?**

### **Вторник. Признанный праведным**

**Почему в своем стремлении подтвердить истинность вести Евангелия с помощью Писания Павел в первую очередь обращается к опыту Авраама? См. Гал.3:6.**

Авраам — центральная фигура в иудаизме. Он был не просто отцом еврейского народа. Иудеи считали его примером истинного иудея. Многие не только верили, что определяющей чертой его характера было послушание, но также что благодаря этому послушанию Бог назвал Авраама праведным. Ведь Авраам покинул свою родину и близких, принял обрезание и был готов даже принести в жертву своего сына по Божьему указанию. Вот это послушание! Настаивая на обрезании, противники Павла, очевидно, приводили эти аргументы.

Да, послушание Авраама достойно восхищения, но Павел девять раз упоминает Авраама в Послании к галатам в связи с его верой, а не с соблюдением закона.

**Подумайте о том, как Павел цитирует Быт.15:6. Что он имеет в виду, говоря, что вера Авраама «вменилась ему в праведность»? См. также Рим.4:3–6, 8–11, 22–24.**

Если слово «оправдание» взято из юридической терминологии, то слово «вменять» употребляют в деловой лексике. Этот термин может означать «давать в кредит» или «переводить кому-либо деньги». Он использован не только в Гал.3:6 по отношению к Аврааму, но встречается еще 11 раз по отношению к патриархам. Его можно перевести как «считать» и «вменять». Согласно метафоре Павла, на наш счет переведена праведность. Она не наша, она дарована Богом. Но возникает вопрос: на каком основании Бог считает нас праведными? На основании нашего послушания, как утверждали противники Павла? Нет. Что бы ни говорили о послушании самого Авраама, в Священном Писании сказано, что Бог считал его праведным благодаря его вере, которая стала откликом на Божьи действия.

Библия говорит ясно и недвусмысленно: послушание Авраама было не основанием оправдания, а его следствием. Патриарх совершал все эти поступки не для того, чтобы оправдаться перед Богом и заслужить Его благосклонность, а потому, что уже был оправдан. Оправдание ведет к послушанию, а не наоборот.

**Что значит фраза: «Мы оправдываемся не своими делами, но благодаря тому, что Христос сделал для вас»? Почему эта весть является благой? Как мы можем научиться принимать эту истину и поверить, что она относится лично к каждому из нас?**

### **Среда. Евангелие в Ветхом Завете**

«И Писание, провидя, что Бог верою оправдает язычников, предвозвестило Аврааму: „в тебе благословятся все народы“». (Гал.3:8). Павел пишет, что Благая весть была не просто передана Аврааму — ее возвестил Сам Бог. Поэтому весть истинна. Но когда Бог провозгласил Аврааму Евангелие? Павел цитирует Быт.12:3, указывая на завет, который Бог заключил с Авраамом в Быт.12:1–3.

**Прочитайте Быт.12:1–3. Что сказано здесь о природе завета, который Бог заключил с Авраамом?**

Завет Бога с Авраамом основывался на том, что Бог обещал ему. Господь четырежды дает Аврааму обетования. Они поразительны тем, что носят односторонний характер. В этом завете обещает только Бог, Авраам ничего не обещает. Это противоположно тому, как многие люди сегодня пытаются строить отношения с Богом. Как правило, мы обещаем служить Ему при условии, что Он сделает что-то для нас в ответ. Но это законничество. Бог не требовал от Авраама никаких обещаний. Авраам должен был верой принять обетования Господни. Конечно, это было нелегко, поскольку Аврааму необходимо было научиться полностью доверять Богу, а не себе (см. Быт. 22). Таким образом, призвание Авраама отражает суть Евангелия — спасение дается по вере.

**Некоторые ошибочно полагают, что Библия повествует о двух путях спасения. Они заявляют, что в Ветхом Завете человек спасался соблюдением заповедей, но, поскольку эта система плохо работала, Бог отменил закон и сделал возможным спасение по вере. Однако такое понимание очень далеко от истины. В Гал.1:7 Павел пишет, что есть только одно Евангелие, только один путь спасения. Какие другие примеры можно найти в Ветхом Завете, подтверждающие, что спасения можно достичь только верой? См., например, Лев.17:11; Пс.31:1–5; 2Цар.12:1–13; Зах.3:1–4.**

**Мы часто слышим фразу «дешевая благодать». Она неверна, поскольку благодать не имеет цены и дается даром. При этом мы отвергаем и разрушаем Божью благодать, считая, что можем увеличить ее ценность своими делами или оправдать ею свои грехи. Какое из этих двух заблуждений более опасно для вас? Как вы можете уберечь себя от искушения принять ошибочную точку зрения?**

#### **Четверг. Искупление от проклятия**

Гал.3:9–14

Противников Павла, без сомнения, удивило его смелое высказывание в Гал.3:10. Они, конечно же, не думали, что находятся под проклятием, но, напротив, за свое послушание ожидали награды и благословений. Но Павел говорит однозначно: «А все, утверждающиеся на делах закона, находятся под клятвой. Ибо написано: “проклят всяк, кто не исполняет постоянно всего, что написано в книге закона”».

Павел приводит две абсолютно противоположные идеи оправдания: оправдание по вере и оправдание по делам. Благословения и проклятия завета, изложенные во Втор.27 и 28, были предельно ясными. Те, кто подчиняется, благословенны, кто не подчиняется — прокляты. То есть если человек хочет полагаться исключительно на свою законопослушность, чтобы Бог его принял, ему необходимо постоянно соблюдать весь закон в мыслях, побуждениях, словах и поступках. У нас нет возможности выбирать, что из закона нужно исполнять, а что можно проигнорировать. И мы не можем рассчитывать на то, что Бог будет смотреть сквозь пальцы на наши случайные ошибки. Либо все, либо ничего — третьего не дано!

Конечно же, это плохая новость не только для язычников, но и для полагающихся на закон противников Павла, «потому что все согрешили и лишены славы Божией» (Рим.3:23). Как бы сильно мы ни старались своими силами соблюсти закон, он может лишь осудить нас как преступников.

**Каким образом Христос освободил нас от проклятия закона? См. Гал.3:13; 2Кор.5:21.**

Павел вводит еще одну метафору с целью объяснить, что Бог совершил для нас во Христе. Слово «искупить» содержит идею выкупа. Его употребляли, когда с помощью денег освобождали заложников или рабов. Поскольку возмездие за грех — смерть, наказанием за нарушение закона является смертный приговор. Выкуп за наше спасение стоил Богу жизни Его Сына (см. Иоан.3:16). Иисус освободил нас от проклятия, став носителем наших грехов (см. 1Кор.6:20; 7:23). Он добровольно взял на Себя наше проклятие и наказание за грех (см. 2Кор.5:21).

Павел цитирует Втор.21:23 как библейское доказательство своих слов. По иудейской традиции, человек считался проклят Богом, если был казнен через повешение на дереве. Смерть Иисуса на кресте была наглядным примером такого проклятья (см. Деян.5:30; 1Петр.2:24).

Неудивительно, что крест был камнем преткновения для некоторых евреев, которые не могли осмыслить идею, что Мессию проклял Бог. Но в этом и состоял Божий план. Да, Мессия понес проклятие, но не Свое собственное, а наше!

**Пятница. Для дальнейшего изучения**

«На Христа, нашего Ходатая и Искупителя, были возложены грехи всех нас. Он был причислен к злодеям, чтобы спасти нас от осуждения закона. Вина всех потомков Адама угнетала Его сердце. Отвращение Бога ко греху, Его ужасный гнев на всякое нечестие наполняли скорбью душу Его Сына. Всю Свою жизнь Христос провозглашал в этом падшем мире благую весть о милосердии Отца и Его всепрощающей любви. Он всегда говорил, что спасение возможно даже для самого великого грешника, но теперь, когда Он понес ужасное бремя вины всего человечества, Ему не дано было видеть участливое лицо Отца Небесного. В час наитягчайших мучений не склонился над Спасителем Божественный лик, и это пронзило Его сердце скорбью, которую никогда не понять людям. Это страдание оказалось настолько сильным, что Он почти не ощущал физической боли» (Э. Уайт. Желание веков, с. 753).

«Тогда Лютер стал смело бороться за правду. Он серьезной торжественно предостерегал народ с кафедры. Вскрывая всю мерзость греха, он учил, что собственными делами человек не может уменьшить свою вину или же избежать наказания. Только раскаяние перед Богом, только вера во Христа может дать грешнику спасение. Благодать Христа нельзя приобрести за деньги — это безвозмездный дар. Лютер советовал не покупать индульгенций, но с верой взирать на распятого Искупителя» (Э. Уайт. Великая борьба, с. 129).

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Даже сегодня некоторые члены нашей церкви с трудом принимают истину о спасении по вере, весть, что благодать Божья через Христа спасает нас независимо от наших дел. Что стоит за нерешительностью некоторых людей, боящихся принять эту важную истину?
2. Павел ревностно выступал против заблуждения, что человек спасается делами. Что это говорит нам о важности правильного понимания богословских вопросов? Почему мы как церковь должны бороться с заблуждениями, возникающими в нашей среде?

**Вывод:** Авраам считался праведным благодаря своей вере в Божьи обетования, и тот же дар праведности доступен каждому, кто разделяет веру Авраама. Единственная причина, по которой мы не осуждены, состоит в том, что Иисус заплатил за наши грехи, умерев вместо нас.

## **Миссионерская история. Невероятное открытие Дэвида**

*Часть 2*

Супруги Серкар посещали ту же церковь, что Дэвид и Сварна. Они также были вдохновлены полученными знаниями. Особенно их впечатлила истина о том, что к Богу можно обращаться в личной молитве без помощи священника или молитвенника. Долгое время они жаждали непосредственного общения с Богом в молитве.

Однажды ночью супруги проснулись от криков своей тринадцатилетней дочери. Она жаловалась на ужасную боль в груди, которая не утихала. Обеспокоенные ее стонами и криками, родители испугались, что она умирает.

— Что же нам делать? — не находила себе места миссис Серкар. — Сейчас мы никак не можем получить медицинскую помощь, а до утра она может не дожить!

— Давай будем за нее молиться! — предложил муж. — Мы узнали, что нам не нужен священник. Мы просто расскажем Иисусу о случившемся и попросим Его исцелить нашу дочь.

Родители склонились у кровати больной дочери и обратились к Богу с мольбой спасти их дитя. Слезы бежали по их щекам, когда они умоляли Господа коснуться Своей исцеляющей рукой их драгоценной девочки.

Неожиданно их дочь перестала стонать. Не успели они сказать «аминь», как она заснула!

Супруги воздали хвалу Богу и еще раз убедились, что это Господь привел их в дом Дэвида Пэна для изучения Библии. Они продолжили посещать богослужения, проводимые в этом доме, и приняли крещение в числе первых.

В близлежащей деревне Виктор и его жена молились о том, чтобы кто-то пришел к ним и помог понять Библию. Через какое-то время их пригласили на библейские курсы в доме Дэвида и Сварны. Супруги были уверены, что получили приглашение в ответ на свою молитву. В следующую субботу они отправились на

встречу в дом Дэвида. После этой встречи Викторс удивлением констатировал, что получил библейские ответы на вопросы, мучавшие его годами.

Весть быстро распространилась среди жителей соседних деревень. Люди приходили к дому Дэвида и Сварны, стучали в двери и просили прийти и научить их истине.

Несколько лет назад Дэвид и Сварна прошли обучение в школе пионеров всемирной миссии и стали одной из двадцати команд, которые отправились в города и поселки возвещать Евангелие. В результате их служения и работы других пионеров всемирной миссии тысячи людей пришли к Иисусу и приняли крещение.

## Урок 5. Комментарий для учителей

**Основной стих: Гал.3:13.**

**Задачи учителя:**

1. **Помочь понять**, на чем строилось представление об искуплении и оправдании по вере в Ветхом Завете.
2. **Помочь ощутить** хотя бы частично скорбь и страдания от разрыва с Отцом, которые ради нас испытал Христос.
3. **Побудить** принять и оценить величие жертвы Христа ради нас и с верой просить Его простить наши грехи и покрыть нас Своей праведностью.

**План урока:**

### **I.Искупление в Ветхом Завете.**

1. Как ветхозаветная система жертвоприношений в Ветхом Завете раскрывала тему искупления?
2. Какие ветхозаветные истории затрагивают тему заместительной жертвы?

### **II. Он понес наше проклятие.**

1. Почему Бог приложил столько усилий, чтобы проиллюстрировать заместительную смерть Христа задолго до того, как Христос пришел на землю?
2. Почему нам так важно разделить со Христом Его унижение при аресте, прочувствовать всю горечь незаслуженных обвинений и оставленности на кресте?

### **III.Знать цену.**

1. Ветхозаветная система жертвоприношений была ежедневным напоминанием о той цене, которую Христос заплатил за нас. Как мы можем сегодня так же живо хранить в памяти эти образы?
2. Что необходимо сделать, чтобы приобщиться к крестным страданиям Христа и верой принять Его дар жизни?

**Вывод:** Система жертвоприношений в Ветхом Завете иллюстрировала чудовищную цену греха и указывала на заместительную жертву Христа, Который должен был умереть вместо грешника.

**Учебный цикл**

### **Шаг 1 — Мотивируйте!**

**Основной принцип духовного роста:**Только вера во Христа делает нас сыновьями и дочерьми Бога.

**Для учителей:**Этот урок призывает учителей взять на вооружение аргументацию Павла в Гал.3. Предлагаемые учащимся задания призваны показать ошибочность распространенного мнения, что люди оправдываются делами. Мы должны постоянно держать в уме удивительную истину о том, что мы спасаемся исключительно благодатью по вере во Христа.

Послание к галатам содержит интересный парадокс: Павел как человек, хорошо знающий закон, использует всю силу убеждения, доказывая, что нас связывает с Богом вера, а не логика и рассуждения.

**Обсудите в классе:** Попросите членов вашего класса определить степень своего сходства с галатами. Галатов можно назвать «несмысленными», однако мы живем в такой период истории, когда под «истиной» понимается результат эмпирического познания посредством умозаключений, проверки гипотез и статистического анализа. Как мы можем, подобно галатам, отойти от истинного благовестия? Как продолжать верить в Того, Чье присутствие мы не можем доказать не чем иным, кроме нашего духовного опыта?

## **Шаг 2 — Исследуйте!**

**Для учителей:** Всем нам хорошо знакома история Авраама. Но именно наше знакомство с этой историей мешает испытать сильнейшее изумление, которое неизбежно при ее первом прочтении. В ней нас поражают отчаянная смелость (по человеческим меркам) Божьего обетования, данного Аврааму, и описание борьбы веры, раскрытой в жизни Авраама. Этот урок дает возможность вновь углубиться в историю Авраама, которая является примером жизни совершенной веры и доверия Богу.

### **Библейский комментарий**

Мы знаем, что спасены благодатью по вере во Христа. История Авраама укрепляет нашу веру, побуждая жить жизнью, центром которой является Христос. Согласно посланию Павла к галатам, история Авраама представляет собой эталон веры. Три основных аспекта этой истории помогут нам понять, что значит жить жизнью веры.

Детально изучите, что Библия говорит нам о следующем:

- а) способ явления Бога Аврааму;
- б) прогрессирующий характер Божьих обетований Аврааму;
- в) жизненный путь Авраама, руководствовавшегося верой в Божьи обетования. Если оценивать этот путь не верой, а, например, разумом или человеческим опытом, он покажется нелепым.

### **I. Три урока веры в истории Авраама.**

*(Прочитайте в классе Быт.12:1–8; 13:14–18; 15:1–10).*

Приводя историю Авраама как единичный пример истинной веры, Павел дает понять, что каждый из нас может жить жизнью веры. И Бог страстно желает, чтобы мы воспользовались такой возможностью. История Авраама помогает нам понять, как следовать вместе с Богом по пути веры, на котором Он может открыть Себя, Свои обетования и желания каждому из нас.

Следует обратить внимание на три момента: Библия сообщает, что Бог говорил с Авраамом (см. Быт.12:1,4; 13:14), предстал перед ним (см. Быт.12:7), а также явился ему в видении (см. Быт.15:1). В этих отрывках мы видим методы откровения, постепенное раскрытие информации, а также усилия Авраама в принятии поразительных обетований.

- 1) Центральным элементом истории Авраама является то, что жизнь веры — это не просто вера в Бога, это отношения с Богом. Верой мы раскрываем свой разум и сердце, чтобы начать личные отношения с Господом. Бог говорит с каждым из нас таким образом, который мы способны лучше воспринять: через природу, советы, знаки, сны. Эти отношения бросают вызов человеческой логике и ожиданиям, и их нельзя доказать научными рассуждениями, разумными доводами или совместным изучением человеческого опыта.
- 2) В истории Авраама мы видим, что Бог постепенно раскрывает информацию о Своем обетовании. Сначала Бог пообещал Аврааму землю и потомство. По прошествии времени Бог уточнил Свое обетование, сообщив, что у Авраама родится сын от Сарры. Можно задать множество вопросов относительно этой истории. Они помогут направить в нужное русло наше стремление жить жизнью веры:

1. Как в истории Авраама отражена идея прогрессирующего откровения?

2. Почему Божьи обетования раскрываются постепенно на протяжении определенного временного отрезка?

3. Божье обетование Аврааму о том, что он станет отцом великого народа, противоречило человеческой логике и здравому смыслу. Ведь этот народ должен был произойти от сына Сарры, давно

утратившей способность к деторождению. Но Авраам не побоялся поверить в это. В жизни Авраама мы видим его опыт веры. Годы проходят, Авраам стареет. Временами он принимает малодушные решения. К примеру, говорит полуправду фараону относительно Сарры, боясь погибнуть, хотя Бог пообещал, что он будет жить и станет отцом великого народа. Потом пытается перехватить инициативу у Бога, вступая в связь с Агарью, результатом чего стало рождение Измаила. В этих элементах истории заключена великая надежда для нас. Несмотря на все «проступки» Авраама, Павел называет его примером истинной веры. Мы можем черпать смелость из этих слов, зная, что призваны возрастать в вере, даже если сталкиваемся с трудностями и ошибаемся.

**Для размышления:** Первый аспект, на который следует обратить внимание в этой истории, — динамика отношений между Богом и Авраамом. Как мы можем научиться у Авраама послушно внимать гласу Божьему? Второй аспект — прогрессирующий характер откровения Бога и Его обетований. Мы ясно видим, что Божьи обетования Аврааму со временем становятся все более конкретными и содержательными. Что это говорит нам о жизни веры и о взаимоотношениях с Богом? Третий важный элемент данной истории — свидетельство самой жизни Авраама в соответствии с Божьими обетованиями. Что мы узнаем о готовности Авраама верить вопреки всем сомнениям? В конце концов, от него ожидалась вера в обещания, которые в человеческом понимании выглядели невыполнимыми.

### **Шаг 3 — Применяйте!**

**Для учителей:** Обратите внимание на простую, но глубокую истину: вера — это не просто одноразовое принятие Бога. Признать существование Бога — это как пройти в открытую дверь. Далее вера подразумевает постоянное доверие Богу на протяжении всей жизни.

#### **Вопросы для размышления:**

1. Помимо чтения Библии и молитвы, что еще вы делаете, чтобы научиться слушать Божественный голос? Как Бог раскрывает Свою волю и Свои обетования в вашей жизни? Когда в последний раз вы отчетливо слышали голос Бога в своем сердце и разуме? Что помогло вам внять ему?
2. Уделяете ли вы достаточно времени тому, чтобы делиться своим опытом веры в своей общине? Как можно поддерживать и побуждать друг друга к более близким и доверительным отношениям с Богом?

#### **Практические вопросы:**

Что можно сделать, чтобы создать настоящие «сообщества веры» — безопасные убежища, где признается, что Бог обращается ко всем нам различными способами? Как нам признать, что Бог, знающий число волос на нашей голове, имеет замысел относительно жизни каждого из нас и готов открыть его, если мы пожелаем отправиться вместе с Ним в путешествие веры?

### **Шаг 4 — Творческое задание**

**Для учителей:** Изначально для нас вера — это прыжок в неизвестность, но наш Небесный Отец обещает подхватить нас. Представьте, что Он держит вас Своими руками, словно новорожденного ребенка. Теперь продолжите эту метафору, сравнивая рост в вере с взрослением ребенка. Бог приглашает нас совершить этот первый прыжок, обещая дать нам возможность всю жизнь возрастать в особых отношениях с Ним.

#### **Практическое задание**

1. Если вы чувствуете, что вам недостает осознанной практической веры, примите решение посвятить хотя бы один вечер на следующей неделе, делая что-то новое для возрастания вашей веры. Попросите Бога показать вам способы, которыми Он уже обращался к вам, но которые вы, возможно, не замечали.
2. Если вы ощущаете, что накопили богатый опыт хождения в вере, начните совершать служение поддержки и наставления своих друзей, членов семьи и церкви. Попросите Бога о вдохновении и руководстве, чтобы ваш опыт мог наилучшим образом служить Его намерениям, укрепляя веру других.

## Урок 6. Приоритет обетования

**Библейские тексты для исследования:** Гал.3:15-20; Быт. 9:11-17; Матф.5:17-20; Исх.16:22-26; Быт.15:1-6.

**Памятный стих:** *«Ибо если по закону наследство, то уже не по обетованию; но Аврааму Бог даровал оное по обетованию»* (Гал.3:18).

Одного политика как-то спросили: «Сдержали ли вы все обещания, которые давали во время предвыборной кампании?». Он ответил: «Да ... ну, по крайней мере те, которые намеревался сдержать».

Кого из нас в тот или иной момент жизни не подводили люди, не выполнившие своих обещаний? Нередко случалось, что человек, нарушивший свое слово, даже не замечал этого.

Иногда люди дают обещание, искренно намереваясь сдержать его, но так и не делают этого; другие же, обещая золотые горы, твердо знают, что не ударят и пальцем о палец.

К счастью для нас, Божьи обетования имеют иной характер. Слово Божье верно и неизменно. «Я сказал, и приведу это в исполнение; предназначал, и сделаю», - говорит Господь (Ис.46:11).

В предлагаемом уроке мы поговорим о взаимосвязи между Божьим обетованием Аврааму и законом, данным Израилю спустя 430 лет. Как понимать эту взаимосвязь и как она влияет на проповедь Евангелия?

### Воскресенье. Закон и вера

Гал.3:15–18

Даже если бы противники Павла признали, что жизнь Авраама в первую очередь была жизнью веры, Павел знал, что у них все равно остались бы вопросы. И главным из них был бы такой: зачем через 430 лет после Авраама Бог дал Израилю закон? Разве этот закон не аннулировал все предыдущие договоренности?

**Каков смысл приведенной Павлом аналогии между завещанием последней волей человека, и заветом, который Бог заключил с Авраамом? См. Гал.3:15–18.**

Завет и завещание, как правило, отличаются друг от друга. Завет представляет собой взаимное соглашение между двумя или более людьми, часто называемое договором или контрактом. Завещание, напротив, является изъявлением воли одного человека. В Септуагинте, греческом переводе Ветхого Завета, применительно к завету Бога с Авраамом никогда не употребляется греческое слово сунтеке, которое используется для обозначения взаимных соглашений и контрактов. Вместо него используется слово диатеке, обозначающее завещание или волеизъявление. Почему? Вероятно, потому, что переводчики понимали: завет Бога с Авраамом не был договором между двумя людьми, в котором прописаны обоюдные обещания. Божий завет был основан исключительно на Божьей воле. Никаких дополнительных оговорок. Авраам должен был просто поверить Богу на слово.

Павел обращает внимание на смысловую близость слов «завещание» и «завет» для того, чтобы подчеркнуть характерные черты Божьего завета с Авраамом. Как и в случае с человеческим завещанием, Божье обетование касается конкретного получателя, Авраама и его потомков (см. Быт.12:1–5; Гал.3:16); оно также подразумевает наследство (см. Быт.13:15; 17:8; Рим.4:13; Гал.3:29). Наиболее важным для Павла является неизменный характер Божьего обещания. Подобно тому, как вступившее в силу завещание не может быть изменено, такипередача закона через Моисея не может аннулировать предыдущий завет Бога с Авраамом. Божье завещание — это обетование (см. Гал.3:16), а Бог никогда не нарушает Своих обещаний (см. Ис.46:11; Евр. 6:18).

**Замените слово «завет» словом «обетование» в следующих отрывках Священного Писания. Какова природа «завета» в каждой отрывке? Как понимание завета как Божьего обетования проясняет смысл отрывка, и как это помогает нам лучше усвоить саму идею завета? См. Быт 9:11–17; 15:18; 17:1–21. Что это говорит нам о характере Бога и о нашем доверии Ему?**

### Понедельник. Вера и закон

Рим.3:31

Павел решительно выступает за превосходство веры в отношениях человека с Богом. Он неоднократно заявлял, что ни обрезание, ни какие-либо другие «дела закона» не являются необходимым условием для спасения, «ибо делами закона не оправдается никакая плоть» (Гал.2:16). Кроме того, не дела закона, но вера является характерной чертой верующего (см. Гал.3:7). Это неоднократное отрицание дел закона приводит нас к вопросу: «Неужели закон не имеет абсолютно никакого значения? Отменил ли Бог закон?».

**Говоря, что оправдание обретается по вере, а не по делам закона, имеет ли Павел в виду, что вера отменяет закон? Что по этому поводу говорят следующие тексты? Сравните Рим.3:31 с Рим.7:7,12; 8:3 и Матф.5: 17–20.**

Доводы Павла в третьей главе Послания к римлянам перекликаются с его словами о вере и законе в Послании к галатам. Понимая, что его слова могут привести некоторых к мысли, что он возвышает веру в ущерб закону, Павел задает риторический вопрос: «Итак, мы уничтожаем закон верою?». Слово, переведенное в Рим.3:31 как «уничтожаем», в греческом языке звучит как катаргео. Павел часто использует это слово. Его можно перевести как «уничтожить» (Рим.3:3), «упразднить» (Ефес.2:15; Рим.6:6). Если бы Павел хотел поддержать идею о том, что закон был упразднен на кресте, которую некоторые люди сегодня ошибочно приписывают апостолу, то это был самый подходящий момент для этого. Но Павел не просто подчеркнул отрицает это предположение, он говорит, что вера «утверждает» закон!

«План оправдания по вере показывает, как высоко Бог чтит Свой закон, если ради исполнения его требований Он принес искупительную жертву. Если бы оправдание по вере упразднило закон, тогда не было бы никакой необходимости в искупительной смерти Христа. Не было бы нужды освобождать грешников от их грехов и примирять их с Богом.

Более того, искренняя вера подразумевает полную готовность исполнять волю Божью в жизни посредством послушания закону... Истинная вера, основанная на чистосердечной любви к Спасителю, может вести только к послушанию» (Библейский комментарий АСД, т. 6, с. 510).

**Подумайте, что произошло бы, если бы Павел действительно заявил, что вера отменяет закон. К примеру, перестало бы тогда прелюбодеяние быть грехом? Или воровство? Или даже убийство? Возможно ли такое? Подумайте о скорби, боли и страданиях, от которых вы избавились, подчинившись закону Божьему. Приходилось ли вам сталкиваться с проблемами и трудностями, когда вы отказывались принимать Божий закон?**

### **Вторник. Цель закона**

**В текстах Гал.3:19–29 Павел несколько раз упоминает слово «закон». О каком законе говорит Павел в этой части Послания к галатам?**

Некоторые считают, что слова «до времени» в стихе 19 указывают на временность этого закона. Они полагают, что этот отрывок относился к церемониальному закону, потому что цель этого закона была достигнута на Голгофе. Хотя сама по себе эта мысль верна, не похоже, что Павел в Послании к галатам говорил именно об этом. Хотя церемониальный и нравственный законы были «даны после», на горе Синай, «по причине преступлений», обдумав следующий вопрос, мы увидим, что в первую очередь Павел говорил о законе нравственном.

**Говоря, что закон «дан после», что имеет в виду Павел? После чего был дан закон? Почему в нем возникла необходимость? Ср. Гал.3:19 и Рим.5:13,20.**

Павел не говорит, что закон был добавлен к Божьему завету (завещанию) с Авраамом как дополнение, которое изменяло первоначальные условия. Закон существовал задолго до Синая. Но Павел имеет в виду, что закон был дан Израилю с совершенно иной целью. Закон показывает нам нашу греховность и нужду в Божьей благодати. Он не должен был стать своего рода программой, помогающей заслужить спасение. Напротив, Павел говорит, что он был дан и «таким образом умножилось преступление» (см. Рим.5:20), то есть более четко стал виден грех в нашей жизни (Рим.7:13).

Церемониальный закон указывает на Мессию, делает ударение на святости и нужде в Спасителе. Нравственный же закон с его «не...» раскрывает грех, показывает нам, что грех не просто составная часть

нашей природы, а прямое нарушение Божьих повелений (см. Рим.3:20; 5:13,20; 7:7-8,13). Поэтому Павел говорит: «Где нет закона, нет и преступления» (Рим.4:15).

«Закон действует, как увеличительное стекло. Оно не умножает количество грязных пятен на одежде, но делает их более заметными и показывает гораздо большее количество пятен, чем человек может увидеть невооруженным глазом» (WilliamHendriksen, NewTestamentCommentary, ExpositiononGalatians, p. 141).

### **Среда. Срок действия Божьего закона**

Павел говорит о том, что закон был «дан после», на горе Синай. Означает ли это, что до этого закона Божьего не было?

**А если был, что изменилось после событий на Синае? См. Быт.9:5-6; 18:19; 26:5; 39:7-10; Исх. 16:22-26.**

Богу не нужно было открывать Свой закон Аврааму с громом, молнией и страхом смерти (см. Исх. 19:10-23). Почему же тогда Бог дал Закон израильтянам именно в такой манере? Это произошло потому, что во время своего рабства в Египте израильтяне потеряли из виду величие Бога и Его высокие нравственные нормы. В результате они должны были быть осведомлены о степени своей греховности и святости закона Божьего. Откровение на Синае, безусловно, служило именно этой цели.

**Что имеет в виду Павел, когда пишет, что закон был дан «до времени пришествия семени, к которому относится обетование»? См. Гал.3:16-19.**

Многие понимают этот текст таким образом: закон, данный на горе Синай, был временным. Он появился через 430 лет после Авраама, а затем его действие завершилось с пришествием Христа. Однако это толкование противоречит словам Павла о законе, записанным в Послании к римлянам, а также другим библейским текстам, таким как Матф.5:17-19.

Часто читатели ошибочно полагают, что слова «до времени» всегда означают ограниченный период времени. Но это не так. В Откр.2:25 Иисус говорит: «Только то, что имеете, держите, пока приду». Говорит ли Иисус о том, что когда Он придет, нам уже не нужно быть верными?

Роль закона не завершилась с приходом Христа. Закон продолжает указывать на грех. Павел говорит, что пришествие Христа станет решающим моментом в истории человечества. Христос смог сделать то, чего закон сделать никогда не смог бы: дать истинное избавление от греха, оправдать грешников и через Святого Духа исполнить в них Божий Закон (см. Рим.8:3-4).

**Приходила ли вам когда-либо такая мысль: «Если бы Бог сделал для меня то или это, я бы больше никогда не сомневался в Нем»? Но подумайте о том, что произошло на горе Синай. Израильтяне видели впечатляющее проявление Божьей силы, а спустя короткое время уже поклонялись золотому тельцу. Каким образом этот опыт открывает нам, что такое истинная вера и как ее поддерживать? См. Кол.2:6.**

### **Четверг. Превосходство обетования**

**«Это тот, который был в собрании в пустыне с Ангелом, говорившим ему на горе Синае, и с отцами нашими, и который принял живые слова, чтобы передать нам» (Деян.7:38).**

В Гал.3:19-20 Павел развивает мысль, что закон не отменяет завета благодати. Это очень важно. Противники Павла утверждали обратное. Каким было бы тогда наше положение как грешников, если бы для спасения нам пришлось полагаться на свое послушание закону, а не на Божью благодать? У нас не было бы надежды.

Хотя нелегко понять все детали комментария Павла в Гал.3:19-20 относительно событий на Синае, основная мысль ясна: закон передан через ангелов и Моисея. Участие ангелов в передаче закона не упомянуто в книге Исход, но упоминается в нескольких других частях Писания (см. Втор.33:2; Деян.7:38,53; Евр.2:2). В тексте 1Тим.2:5 Павел использует слово «посредник» по отношению к Христу, но его комментарий здесь дает все основания предполагать, что он имел в виду текст Втор.5:5, где Моисей говорит о себе: «Я же стоял между Господом и между вами в то время, дабы пересказывать вам слово Господа».

Дарование закона на горе Синай было величественным и торжественным действием, оно происходило в присутствии бесчисленного количества ангелов. Моисей сыграл важную роль в этом событии, ведь передача

закона произошла через него, посредника. В этом и заключалось отличие от завета, который Бог заключил напрямую с Авраамом (и в его лице со всеми верующими), когда не было нужды в посреднике.

Несмотря на всю важность закона, он не может заменить собой обетование спасения благодатью через веру. Но закон помогает нам лучше осознать, насколько удивительно это обетование.

**Опишите природу прямого общения Авраама с Богом. В чем преимущество таких близких отношений с Богом? См. Быт.15:1–6; 18:1–33; 22:1–18.**

**Вспомните другие примеры общения людей с Богом: Адами Ева в Едеме (см. Быт.3); Иаков в Вефиле (см. Быт.28), Павел на пути в Дамаск (см. Деян.9). Возможно, вы не переживали столь значительные события, но как Бог открылся вам? Что в вашей личной жизни мешает вам иметь близкие отношения с Богом? Что вы можете сделать, дабы устранить помехи?**

#### **Пятница. Для дальнейшего изучения**

«Во время своего рабства народ во многом утратил познание о Боге и о принципах завета Авраама. Избавляя евреев из Египта, Бог желал открыть им Свое могущество и милость, чтобы они любили Его и доверяли Ему. Он привел их к Красному морю, где, преследуемые египтянами и предвидя верную гибель, они осознали свое совершенное бессилие и воззвали к Божественной помощи. И тогда Он избавил их. Их сердца преисполнились любовью и благодарностью к Богу и доверием к Его действенной силе. Тогда Он был для них избавителем от земного рабства.

Но существовала еще более великая истина, которую следовало запечатлеть в их сознании. Живя среди язычников, в атмосфере растленности, они не имели истинного представления о святости Божьей, о чрезвычайной греховности своих сердец, о своем полнейшем бессилии повиноваться закону Божьему и о своей нужде в Спасителе. Всему этому им предстояло научиться» (Э. Уайт. Патриархи и пророки, с. 371).

«Закон Божий, торжественно произнесенный с Синая, — это слово осуждения для грешника. Поскольку функция закона — осуждать, в нем нет силы для того, чтобы простить или искупить» (Э. Уайт. Библейский комментарий АСД, т. 6, с. 1094).

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Как вы себя чувствовали, когда вам что-либо обещали, а затем обманывали вас? Что вы чувствовали по отношению к человеку, не сдержавшему свое обещание? Имеет ли значение факт, что обещавший хотел сдержать обещание, но затем передумал или не смог? А что если он вообще не собирался выполнять обещанного? Станете ли вы меньше доверять человеку после того, как он по какой-либо причине не сдержал своего обещания? Что для вас значит доверие Божьим обетованиям? Как научиться доверять Божьим обетованиям?
2. Как наше окружение может негативно повлиять на наше понимание данных Богом истин? Как мы можем распознавать это тлетворное влияние и противостоять ему?

**Вывод:** Провозглашенный на Синае закон не отменяет обетования, данного Богом Аврааму, и не меняет его. Закон был дан для того, чтобы люди осознали реальные масштабы своей греховности и свою нужду в Спасителе.

## **Миссионерская история. Камни больше не упадут**

*Часть 1*

Еракайя и Чинамми живут в маленькой деревушке в восточной Индии. Подобно большинству людей в их деревне, они работают на рисовых плантациях. На этой изнурительной работе пара зарабатывает около 45 рупий (меньше 40 рублей) в день. Этого хватает только на то, чтобы купить еды.

Еракайя был старейшиной в своей деревне, и его жизнь никак нельзя было назвать легкой. Однажды ночью демоны начали бросать огромные камни на черепичную крышу его дома. Удары камней разбудили его домочадцев и повредили несколько черепиц на крыше. Каждую ночь камни сыпались на крышу, нарушая их

сон. Демоны сидели на дереве недалеко от дома, но Еракайя не осмеливался срубить дерево, опасаясь худших последствий.

Еракайя с женой молились в каждом храме своей местности, принося дары и жертвы богам, чтобы остановить дьявола, но ничего не помогало. Они совершили длительное путешествие к известному шаману и заплатили деньги, чтобы тот остановил демонов, но, вернувшись домой, обнаружили груды камней на земле возле своего дома. В ту ночь на их крышу обрушилось еще больше камней. Эти нападки продолжались в течение года.

Однажды адвентистский пастор С. С. Рао посетил их деревню. Он нашел Еракайю и представился. Пастор Рао сообщил старейшине, что пришел рассказать жителям деревни о живом Боге, Который любит их и хочет спасти.

Еракайя присел на крыльцо, слушая гостя. Пастор заметил, что он был нетрезв, и засомневался, понял ли мужчина хоть что-то из его слов. Наконец пастор спросил Еракайю, что он может сделать, чтобы помочь жителям деревни узнать лучший способ жизни.

Еракайя посмотрел пастору в лицо и закричал: «Докажи мне, что твой Бог — истинный Бог. Заставь демонов прекратить кидать камни в мой дом, и я поверю». Еракайя указал на груды камней поблизости и рассказал пастору свою историю.

Пастор выслушал его и сказал: «Я докажу, что мой Бог сильнее, чем дьявол. Я организую встречи в этой деревне. Если демоны будут кидать камни во время собрания, я буду молиться, чтобы Господь запретил им. Если демоны перестанут бросать камни, ты узнаешь, что Бог небес — это истинный и живой Бог».

Еракайя согласился.

*Продолжение следует.*

## **Урок 6. Комментарий для учителей**

**Основной стих: Гал.3:18.**

**Задачи учителя:**

1. **Помочь понять** взаимосвязь между обетованием о спасении и законом.
2. **Помочь ощутить** разницу между нашими отношениями с Богом, основанными на Его обещании благодати, и отношениями, построенными на соблюдении закона.
3. **Побудить** принять обетование благодати через веру, извлекая пользу из закона.

**План урока:**

**I.Обетование завета.**

1. Как отношение Бога к закону отражено в Его плане оправдания по вере?
2. Какова цель закона в системе, основанной на Божьем обетовании благодати?

**II.Личные встречи.**

1. Какие знания, касающиеся Божьей природы, извлек Израиль из своей встречи с Богом на горе Синай?
2. Как эта встреча с Богом соотносится с личными отношениями, которые сложились между Богом и Авраамом и Его обещаниями Аврааму?

**III.Путь к обетованию.**

1. Какую пользу мы можем извлечь из закона, воспринимая его как зеркало, учителя и путеводителя ко Христу?
2. Как подобное восприятие закона поможет нам развить более близкие отношения с Подателем обетования?
3. Как закон может укрепить нашу веру?

**Вывод:** Наше спасение основывается на нашем принятии посредством веры праведности Христа и дара искупления. Предназначение закона — показывать Божий характер и указывать нам на наши недостатки, направляя к единственному источнику праведности.

## Учебный цикл

### Шаг 1 — Мотивируйте!

**Основной принцип духовного роста:** Урок призван помочь понять роль закона — «закона любви». Наша способность поступать по закону на нашем жизненном пути веры является проявлением Божественной благодати.

**Для учителей:** Обсудите в классе вопрос: почему Павел так подробно объясняет разницу между ролью веры в спасении и ролью закона? Обратите внимание на культурный контекст того времени, объясняющий, почему галаты нуждались в наставлении относительно роли веры и закона в спасении.

**Обсудите с классом:** Мы знаем из Библии и истории иудейского народа, что нравственный и церемониальный законы составляли стержень национальной культуры и были тесно связаны с верой народа в грядущего Мессию. В книге Исход мы читаем о том, как Бог дал законы и указания относительно того, какие колена и люди должны следовать за исполнением и сохранением этих законов. Разве не удивительно, что Иисус имел мало общего с признанными «религиозными» лидерами того времени — раввинами, книжниками, саддукеями, фарисеями, хотя именно они отвечали за сохранение законов?

**Для размышления:** Тот факт, что Иисус держался в стороне от этих лидеров, наводит на мысль, что они сосредоточивали внимание не на том законе, о котором говорил Иисус. Фарисеи и саддукеи требовали «соответствия» стандартам. А если человек не соответствовал им, они спешили осудить и наказать его (см. Иоан.8:1–11). Закон, на который Иисус обращал внимание, во многом расходился с предписаниями религиозных вождей того времени. Почему так было?

### Шаг 2 — Исследуйте!

**Для учителей:** Законничество появляется в тех сообществах, где внимание верующих переключается с понимания и соблюдения Божьего «закона любви» на создание человеческих законов. Евангелие сообщает, что религия во времена Христа была законнической, хотя иудейская религия изначально всегда была нацелена на благодать. Законничество оказывало свое влияние и на христианскую церковь. Поэтому и возникла необходимость в послании Павла к галатам.

Внем апостол решительно пытался возратить верующих к Евангелию. Он хотел донести весть о том, что мы спасаемся благодатью через веру и закон Божий — это «закон любви и благодати». Не прекращающиеся сегодня споры о принципах, изложенных в Послании к галатам и касающихся роли веры и закона в жизни верующих, говорят о том, что сегодня, как и во дни Иисуса, нам необходимо пересмотреть свое понимание этого вопроса.

## Библейский комментарий

Чтобы полностью оценить весть Павла галатам о роли взаимосвязи веры и послушания закону, необходимо дать определение закону, о котором идет речь. Культурный контекст послания поможет определить, какой закон он имеет в виду.

Во времена, когда казалось, что весь мир охвачен греческой культурой, появлялись определенные иудейские группы, желавшие сохранить свои культурные и религиозные традиции. Саддукеи верили, что только пять книг Моисея (Бытие, Исход, Левит, Числа и Второзаконие) были достоверными. Эти люди старались сохранить соблюдение законов, описанных в этих книгах. Фарисеи были заинтересованы в соблюдении иудейских обычаев, а особенно закона Моисеева. Для этого они разработали правила соблюдения закона в повседневной жизни. Интересно, что самый известный фарисей во всей Библии (хотя некоторые люди осознавали, что таким он был ранее) — это апостол Павел (см. Филип.3:5). Кому же, как не ему, писать библейские послания (такие как Послание к галатам), цель которых — изменить мышление, насаждаемое фарисеями и другими подобными группами, озабоченными исполнением строгих правил по соблюдению закона во всех сферах жизни общества?

Примечательно, что свое учение фарисеи и саддукеи строили в том числе и на законе, который признаем и почитаем мы, — Десяти заповедях. Поэтому необходимо извлечь урок из ошибок фарисеев, поправших тот самый закон Божий, который они так тщательно оберегали. Когда Иисус был на земле, самые суровые слова Он говорил именно им.

Важно помнить, что в десятословном Законе Божьем раскрываются наивысшие нравственные ценности и характер Божий. Закон Божий универсален и исключителен. Он побуждает нас жить под сенью благодати Христа. Закон Божий должен наставлять и содействовать более близким отношениям с Богом и более глубокому и полному пониманию Его любви. Как Павел говорит в Гал.5:14, закон сводится к любви: «Люби ближнего твоего, как самого себя». Хранить Закон Божий в своем сердце — значит хранить в нем любовь (см. Пс.39:9). Сообщество людей веры, хранящих в своих сердцах любовь, никогда не станет законническим. Более того, веравБога и внимание к Его дару жизни может лишь внушать нам любовь к другим. Это естественным образом показывает, как вера направляет наши сердца к закону любви.

**Для размышления:** Как слова Павла в Гал.3, а также культурный и религиозный контекст того времени проливают свет на связь между верой и соблюдением закона? Как закон участвует в нашем возрастании в Божьей благодати, результатом которого является плод Духа (см. Гал.5:22)? Первое качество плода — любовь, за ней следуют радость, мир, долготерпение, благость, милосердие, воздержание.

### **Шаг 3 — Применяйте!**

**Для учителей:** В уроке используется сравнение закона с микроскопом, позволяющим лучше разглядеть наши грехи. Обсудите в классе, какими различными способами можно использовать закон. К примеру, он может нам помочь сосредоточиться на прекрасном характере Бога либо побуждать нас применять в своей жизни Божественные принципы. Призовите учащихся изменить свое отношение к закону, поскольку то, на чем мы сосредотачиваем внимание, влияет на наше поведение и жизнь. Причем это влияние может быть очень сильным. В Евр.12:2 говорится: «Взирая на начальника и совершителя веры Иисуса». Если наше вниманиесосредоточено на прекрасном характере Бога, это помогает нам применять Его принципы, живя по закону.

### **Вопросы для размышления:**

1. Как понимание религиозной культуры Нового Завета помогает осмыслить слова Павла в третьей главе его Послания к галатам?
2. Почему третья глава Послания к галатам остается актуальной и сегодня, особенно когда в среде верующих продолжаются споры о том, что важнее: вера или дела?

### **Шаг 4 — Творческое задание**

Многие из нас испытывают внутреннее угнетение, чувствуя, что другие люди или наша совесть беспощадно осуждают нас в несоблюдении Божьего Закона. Как слова Павла в Послании к галатам помогают нам изменить наш образ мышления? Как сосредоточенность на Боге, на Его даре благодати и прекрасном характере Иисуса смягчает наши сердца, делая нас более терпимыми к ошибкам других и собственным проступкам? Как благодаря духу прощения и благодати мы можем перенаправить свое внимание на величайшее при-звание быть сыновьями и дочерьми Христа по благодати через веру, соблюдая Закон Божий и возвращая плод Духа?

### **Практическое задание:**

1. Что вы можете сделать сначала в своей жизни, а затем семье, в кругу друзей и в среде верующих, чтобы основное внимание в разговорах и действиях перенести на опыт отношений с Богом, основанный на вере, а не на делах?
2. Если наше понимание Божьего Закона сводится к его формальному исполнению, как мы можем изменить свое отношение и понять, что это закон любви? Как осуществить такое изменение в церквях, школах и других местах, чтобы духовно возвысить людей, направив их внимание на возможность счастья и покоя, заключенную в законе любви?

## Урок 7. Путь к вере

**Библейские тексты для исследования:** Гал.3:21-25; Лев.18:5; Рим.3:9-19; 1Кор.9:20; Рим.3:1,2; 8:1-4.

**Памятный стих:** *«Но Писание заявляет, что все люди-узники греха, чтобы обещание всем верующим могло быть дано на основании их веры в Иисуса Христа» (Гал.3:22; ИПБ).*

Почтовые голуби издревле славились своей способностью пролетать сотни километров в день и с удивительной точностью долетать до места назначения. Но даже лучшие почтовые голуби порой сбиваются с пути и не возвращаются домой. Один из таких случаев произошел в Англии, когда около 20 тысяч птиц (стоимостью более 600 тысяч долларов) не вернулись в свои голубятни.

Большинству из нас так или иначе приходилось сбиваться с пути и теряться, и все мы знаем, насколько это неприятно. В таких случаях человек испытывает волнение и страх, порой даже панику.

Все это справедливо и по отношению к духовной жизни.

Даже после принятия Христа можно со временем заблудиться и потерять Господа из виду.

Но добрая весть заключается в том, что Бог не оставил нас одних. Он указывает путь к спасению через Свое Слово, и этот путь включает в себя и закон, и благодать. Многие пытаются отделить закон от Евангелия; а некоторые даже считают, что они противоречат друг другу. Это мнение не просто ошибочно, оно влечет за собой самые серьезные последствия. Без закона у нас не было бы Евангелия. И понятие Благой весть без закона просто невозможно.

### Воскресенье. Закон и обетование

**«Итак, закон противен обетованиям Божиим?» (Гал.3:21).**

Павел понимал, что его комментарии могут привести его противников к мысли, что он пренебрежительно относится к закону или что его слова о приоритете Божьих обетований являются лишь завуалированным отвержением закона. Поэтому он предвосхищает вопрос своих оппонентов: «Ты говоришь, что закон противоречит Божьим обетованиям?». На это Павел отвечает решительным «нет!». Такой вывод невозможен, потому что Бог не может противоречить Себе. Творец дал и обетование, и закон. И одно никоим образом не противоречит другому. У них разные роли и функции в общем плане спасения.

**Какие ошибочные понятия имели противники Павла о роли закона? Сравните Гал.3:21; Лев.18:5 и Втор.6:24.**

Эти люди верили, что закон может дать им духовную жизнь. Вероятно, такое мнение основывалось на ошибочном толковании ветхозаветных текстов, например, Лев.18:5 и Втор.6:24, где закон указывает, как должны жить те, кто следует завету Божьему. Но в Библии постоянно подчеркивается, что способностью «оживлять» владеет только Бог: Отец, Сын и Святой Дух (см. 4Цар.5:7; Неем.9:6; Иоан.5:21; Рим.4:17). Закон не может возродить духовную жизнь. Но это не значит, что он противоречит Божьему обетованию.

Стремясь показать неспособность закона давать жизнь, Павел в Гал.3:22 пишет: «Но Писание всех заключило под грехом». В Рим.3:9–19 апостол приводит один за другим стихи, взятые из Ветхого Завета, чтобы показать, насколько мы грешны. Эти стихи расположены упорядоченно. Он начинает с самой сути проблемы греха — эгоизма, которым поражены человеческие сердца. Затем апостол переходит к тому, что грех имеет всепроникающий и универсальный характер.

К чему он клонит? По причине повсеместного распространения греха и ограниченности закона Божьего обетование вечной жизни может быть исполнено в нас только через веру в Иисуса Христа. И снова здесь просматривается великая истина, которая способствовала зарождению протестантской Реформации.

**Хотя закон не может нас спасти, обсудите, какие преимущества и благословения несет в себе послушание закону.**

**Понедельник. «Под стражею закона»**

В Гал.3:23 Павел пишет, что «до пришествия веры мы заключены были под стражею закона». Под словом «мы» Павел подразумевает верующих иудеев в церквях Галатии. Они знали закон, и со стиха Гал.2:15 Павел обращается именно к ним, отождествляя себя с ними.

В Гал.3:23 сказано: «До пришествия веры». Поскольку в греческом тексте слово «вера» имеет определенный артикль, а в Гал.3:24 говорится о роли закона до и после пришествия Христа, велика вероятность, что речь идет не столько о христианской вере, сколько о Самом Христе — ее объекте.

**Павел говорит, что иудеи были заключены «под стражею закона» до пришествия Христа. Что он подразумевает под стражей закона? Сравните Гал.3:22-23 с Рим.6:14-15; 1Кор.9:20; Гал.4:4-5,21; 5:18.**

В своих посланиях апостол Павел использует фразу «под законом» двенадцать раз. В зависимости от контекста она может иметь несколько разных значений:

1. «Под законом» — характеристика ложного пути спасения (см. Гал.4:21). Оппоненты Павла в Галатии пытались послушанием заслужить праведность, дающую спасение. Но это невозможно, как Павел пояснил выше (см. Гал.3:21, 22). Позже он даже подчеркнет, что, желая быть «под законом», галаты на самом деле отвергли Христа (см. Гал.5:2-4).
2. «Под законом» — под осуждением закона (см. Рим.6:14-15). Поскольку закон не может искупить от греха, нарушение его требований ведет к осуждению. В этом положении находятся все люди. Закон выступает в роли тюремного стража, запирая всех, кто нарушил его и навлек на себя смертный приговор.
3. «Под законом» — под юрисдикцией закона. Это выражение можно также понимать как «в рамках закона». То есть «жить в рамках требований закона» через единение с Христом (см. 1Кор.9:21). «Делами закона», то есть через попытки соблюсти закон без Христа, невозможно оправдаться, потому что «праведный верою жив будет» (Гал.3:11). Эта истина не отменяет закон; она лишь показывает, что закон не может дать нам жизнь вечную.

### **Вторник. Закон — наш «страж»**

Павел делает два вывода относительно закона:

1. Закон не отменяет Божье обетование, данное Аврааму (см. Гал.3:15-20).
2. Закон не противоречит обетованию (см. Гал.3:21-22). В чем же тогда заключается роль Закона? Павел пишет, что он был дан «по причине преступлений» (Гал.3:19). Апостол развивает далее эту мысль, используя три различных слова применительно к Закону: «заключены» (ст. 23), «под стражею» (ст. 23) и «детоводитель» (ст. 24).

**Внимательно и с молитвой прочитайте Послание к галатам 3:19-24. Что Павел говорил о законе?**

Большинство современных переводов передают слова Павла о законе с негативным оттенком. Но греческий оригинал не столь однозначен. Слово, переведенное как «стража» (ст. 23), дословно означает «охрана». Хотя оно может иметь и негативный оттенок — как «сторожить» или «стеречь» (2Кор.11:32), в Новом Завете оно обычно употребляется в положительном смысле — «соблюдать», «сохранять», «защищать» (Филип.4:7; 1Петр.1:5). То же самое можно сказать о слове «заключены» (Гал.3:23). Его можно перевести как «заключить, закрыть» (Быт.20:18), «запереть» (Исх.14:3; И.Нав.5:16; Иер.13:19), «поймать» (Лук.5:6). Как видно из примеров, в зависимости от контекста это слово может иметь как положительное, так и отрицательное значение.

**Какие преимущества давали израильскому народу нравственный и церемониальный законы? См. Рим.3:1-2; Втор.7:12-24; Лев.18:20-30.**

Павел отрицательно отзывался о стремлении отдельных людей оправдаться «делами закона» (Рим.7:6; Гал.2:19). При этом о самом законе он говорил много хорошего (см. Рим.7:12,14; 8:3-4; 13:8). Закон не был проклятием, которое Бог наложил на Израиль, ограничивая его. Наоборот, он должен был стать благословением для людей. Возьмем, к примеру, систему жертвоприношений закона Моисеева. Хотя она не могла решить проблему греха, однако указывала на обещанного Мессию, Который мог это сделать. Закон, управляя человеческим поведением, защищал Израиль от многих язв, которые разъедали другие древние

цивилизации. В свете положительных слов Павла о законе в других его трудах было бы неправильным представлять этот отрывок в негативном ключе.

**Вспомните что-то хорошее, что используется не по назначению. Например, препарат, созданный для лечения заболевания, может быть использован некоторыми людьми как наркотик. Какие еще подобные примеры вы встречали в своей жизни? Каким образом наше знание о том, как что-то хорошее может быть неправильно использовано, помогает нам понять, какую проблему пытается Павел решить в данном отрывке?**

### **Среда. Закон — «детоводитель»**

**В Гал.3:23 Павел описывает закон как охраняющую и защищающую силу. Чему же он уподобил его в 24-м стихе и что это значит?**

Слово, переведенное как «детоводитель», происходит от греческого слова пайдагогос. Его можно перевести как «строгий командир», «учитель» или даже «опекун», однако ни одно слово не может полностью передать его значение.

В римском обществе пайдагогос был рабом, которого приставляли к детям хозяина, когда им исполнялось шесть или семь лет, и эти люди сопровождали детей до зрелости. Помимо удовлетворения физических потребностей подопечных, таких как подготовка ванны, обеспечение их едой и одеждой, защита от опасностей, пайдагогос также должен был следить, чтобы дети хозяина ходили в школу и выполняли уроки. Кроме того, он должен был не просто учить детей моральным ценностям, но также следить, чтобы они запомнили и соблюдали их.

Хотя некоторые педагоги были добрыми и подопечные любили их, чаще всего в античной литературе их описывают строгими сторонниками дисциплины. Они заставляли детей слушаться, не только угрожая им и ругая их, но также бичуя своих подопечных плетками и розгами.

Сравнение Павлом закона с пайдагогос еще больше проясняет его понимание роли закона. Закон был дан для того, чтобы указать на грех и дать инструкции. В силу своей функции закон содержит и отрицательный аспект, поскольку он порицает и осуждает грешников. Но даже этот «отрицательный» аспект Бог использует нам во благо, ибо осуждение, которое несет в себе закон, ведет нас к Христу. Таким образом, закон и Евангелие не противоречат друг другу. Бог создал их, чтобы они вместе вели нас к спасению.

«„Итак, закон был для нас детоводителем ко Христу, дабы нам оправдаться верою” (Гал.3:24). В этих словах Святой Дух через апостола говорит прежде всего о моральном законе. Закон открывает нам, что есть грех, и тем самым заставляет нас ощутить нужду во Христе, побуждает искать у Него прощения и мира в покаянии перед Богом и вере в Господа нашего Иисуса Христа» (Э. Уайт. Избранные вести, т. 1, с. 234).

**Когда в последний раз вы сверяли свои действия, слова и мысли с законом? Сделайте это сейчас, сверьте их не просто с буквой закона, но с его духом (см. Матф.5:28; Рим.7:6). Насколько хорошо вы соблюдаете закон? Как ваш ответ помогает вам понять послание Павла?**

### **Четверг. Закон и верующий**

Гал.3:25

Многие толкуют слова Павла в Гал.3:25 как полное отрицание закона. Но такое толкование теряет свой смысл, если сравнить его со словами Павла о законе в других частях этого и других его посланий.

Тогда что же он имел в виду?

Во-первых, мы больше не под осуждением закона (см. Рим.8:3). Как верующие мы находимся во Христе и наслаждаемся привилегиями благодати (см. Рим.6:14-15). Это дает нам свободу искренне служить нашему Спасителю. Это и есть истинная свобода в Евангелии. Она радикально отличается от отсутствия необходимости подчиняться закону, что некоторые люди называют «свободой» во Христе. Но неподчинение закону есть грех, а грех не может быть свободой (см. Иоан.8:34).

**Прочтите Рим.8:1–3. Что значит не быть осужденными законом? Как эта удивительная истина влияет на вашу жизнь?**

Так как мы прощены Христом, наши отношения с законом изменились. Теперь мы призваны жить так, чтобы угодить Богу (см. 1Фес.4:1). Павел называет это «водительством Духом» (Гал.5:18). Это не значит, что нравственный закон больше к нам не относится. Церемониальный закон был исполнен на кресте, а нравственный продолжает действовать, как действовал вечно. И вопрос отмены нравственного закона никогда не стоял. Да и как закон может быть отменен, ведь именно он определяет, что есть грех!

Но поскольку закон отображает характер Бога, то, подчиняясь закону, мы отображаем Божий характер. Более того, мы подчиняемся не просто набору правил, а следуем примеру Христа, Который совершает для нас то, чего не может сделать закон, — Он вписывает закон в наши сердца (см. Евр.8:10) и делает возможным осуществление в нас праведных требований закона (см. Рим.8:4). Иными словами, через отношения с Иисусом мы получаем силу следовать закону как никогда прежде.

**Прочтите Рим.8:4. О чем Павел сообщает в этом стихе? Как это обетование проявилось в вашей жизни? В то же время, несмотря на все положительные изменения, которые с вами произошли, почему ваше спасение всегда должно основываться на подвиге Христа ради вас и ни на чем другом?**

#### **Пятница. Для дальнейшего изучения**

«Меня просят высказать мое мнение о законе в Послании к галатам. Какой закон является детоводителем к Христу? Я отвечаю: оба — и церемониальный закон, и нравственный кодекс Десяти заповедей.

Христос был основанием всей еврейской богослужбной системы. Смерть Авеля стала следствием отказа Каина принять Божий план в школе послушания, дабы обрести спасение Кровью Христа Иисуса, прообразом которой служили жертвоприношения. Каин отказался от пролития крови, символизировавшей кровь Христа, изливаемую ради мира. Весь обряд жертвоприношений был подготовлен Богом, и основанием всей этой системы стал Христос. Это — начало работы закона как детоводителя, приводящего грешного человека к осознанию Христа как Основания всей еврейской богослужбной системы.

Все, совершавшие служение во святилище, постоянно получали уроки о заступничестве Христа за род человеческий. Предназначение этого служения заключалось в том, чтобы вызвать в каждом человеческом сердце любовь к закону Божьему, являющемуся законом Его Царства» (Э. Уайт. Избранные вести, т. 1, с. 233).

«Десятословный закон не должен восприниматься только как запретительный; в нем прежде всего нужно видеть Божью милость. Его запреты служат верной гарантией счастья в послушании. Обретенный во Христе, он производит в нас чисто-ту характера, которая будет радовать нас всю вечность. Для повинующегося закону он служит защитной стеной» (Э. Уайт. Избранные вести, т. 1, с. 235).

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Мы часто задаемся вопросом: как возможно победить грех в своей жизни? Какие обетования дает нам Библия относительно такой победы? Как мы можем содействовать исполнению этих обетований в своей жизни? В то же время почему мы должны следить, чтобы основывать свою надежду на спасение не на собственных победах, а на победе Христа ради нас?
2. Многие христиане заявляют, что закон был отменен, и в то же время выступают против греха, а это свидетельствует, что они вовсе не считают закон отмененным. Что же на самом деле они имеют в виду? Об упразднении какой заповеди чаще всего говорят люди? Можно ли отменить только одну заповедь из закона, оставив остальные нетронутыми?

**Вывод:** Одна из задач закона — указать грешникам на их нужду во Христе. Подобно стражу, он раскрывает нам характер Бога и защищает от зла. Но, подобно воспитателю, он также указывает нам на наши грехи и осуждает нас. Христос вписывает закон в наши сердца и освобождает нас от его осуждения.

## **Миссионерская история. Камни больше не упадут**

*Часть 2*

Встречи начались несколько дней спустя. Пока жители деревни строили навес из жердей и соломы рядом с домом Еракайи, пастор проводил собрания в доме одного из жителей.

Когда навес был готов, организовали большую встречу, на которую пришли примерно 150 жителей деревни. Как только пастор начал говорить, на соломенную крышу посыпались камни. Они сыпались сквозь крышу и падали на собравшихся. Люди уклонялись от камней, а один мужчина встал и прервал пастора: «Демоны снова беспокоят. Камни падают прямо на нас!».

Пастор Рао сказал: «Не бойтесь! Будем молиться живому Богу и позволим Ему решить нашу проблему». Затем он стал молиться громким голосом: «Отче, Ты — живой Бог! Дьявол хочет сорвать наши встречи, а эти люди хотят больше узнать о Тебе. Покажи им, что Ты — истинный Бог, и повели демону перестать бросать камни!». После этого пастор Рао приказал демонам: «Во имя Иисуса я повелеваю вам покинуть эту деревню!». В этот момент камень попал в соломенную крышу, но не провалился, а остался там, куда упал.

Некоторое время люди стояли в изумлении, а затем сели слушать проповедь. После молитвы пастора ни один камень не упал.

После этого случая камни больше не падали и на дом Еракайи. С того дня его семья мирно спала по ночам.

Еракайю убедило такое свидетельство. Он пообещал поклоняться истинному Богу и бросить пить. Супруги пригласили троих своих взрослых детей и внуков посещать библейские встречи, и теперь все они поклоняются живому Богу.

Посвятив свои жизни Христу, новообращенные выбросили идолов в ближайшую реку.

Еракайя был так взволнован изменениями, которые Иисус совершил в его семье и в его деревне, что пригласил пастора сходить с ним в соседнюю деревню, где жили его друзья и родственники, чтобы поделиться историей искупления. Еракайя рассказал жителям деревни, как Бог остановил демонов, беспокоивших его семью, и призвал людей послушать рассказ пастора о живом Боге. Благодаря этому более 150 человек из двух деревень приняли крещение.

Миссионерская работа в Индии идет быстрыми темпами, и ваши пожертвования Тринадцатой субботы окажут неоценимую помощь. Благодарим вас за участие!

*Еракайя и ЧинаммиБалага живут в деревне Конкарада, Андхра-Прадеш, Индия.*

## Урок 7. Комментарий для учителей

**Основной стих: Гал.3:22.**

**Задачи учителя:**

1. **Помочь понять**, как закон, пусть и не способный оживлять, защищает нас и указывает нам на Христа.
2. **Помочь ощутить** любовь к закону, отображенную в системе жертвоприношений и лежащую в основании Божьего Царства.
3. **Побудить** подчиняться закону, который направляет нас к Тому, Кто запечатлевает Свой закон в наших сердцах.

**План урока:**

**I. Подчинение закону.**

1. Каким образом закон является благословением, когда он защищает и дисциплинирует нас?
2. Как верующие во Христа связаны с законом?
3. Как в нас исполняются требования закона?

**II. Любовь к закону.**

1. Как мы можем полюбить закон, размышляя о том, на что пошли Отец и Сын, чтобы даровать нам спасение?
2. Как жертва Христа показывает, насколько ценен для Бога Его прекрасный, святой и вечный закон?

**III. Запечатлен в наших сердцах.**

1. Каким будет наш отклик на осознание того, какой ценой Христос удовлетворил требования закона ради нас?
2. Как мы можем позволить Богу запечатлеть Свой закон в нашем сердце?
3. Какую роль играет вера в исполнении закона?

**Вывод:** Закон защищает и дисциплинирует нас, а также указывает нам на Христа. Подчиняясь воле Отца, Христос удовлетворил требования закона. Живя Его жизнью, мы позволяем Богу написать закон в нашем сердце.

## Учебный цикл

### Шаг 1 — Мотивируйте!

**Основной принцип духовного роста:** Без Божьего закона люди не знали бы, что есть грех и чего Бог ожидает от них. Однако для соблюдения закона недостаточно просто знать его. Для этого необходима сила, которую может дать только законодатель через Христа.

**Для учителей:** Перескажите членам класса сюжет рекламного ролика.

Много лет назад рекламный ролик одного автопроизводителя привлек внимание зрителей благодаря простому, но важному посланию. В рекламном ролике была показана женщина за рулем нового внедорожника, которая испытывает сильное желание съехать с автомагистрали на пересеченную местность и полихачить. В этот момент она вспоминает, как в детском саду ей нравилось выходить за границы рисунка, раскрашивая его. Но в ее сознании звучит голос воспитателя: «Придерживайся границ. Границы — наши друзья!». И это удерживает женщину от безрассудной затеи.

**Для размышления:** Спросите класс, почему одних привлекает жизнь вне границ, а другие с завидным постоянством стараются держаться внутри границ. Как можно соблюдать закон Божий, не впадая в законничество?

### Шаг 2 — Исследуйте!

#### Библейский комментарий

**Для учителей:** Бог избрал израильский народ как Своего представителя на земле, чтобы евреи направляли к Нему другие народы, являя пример веры и тесной связи со Своим Господом. Но не всегда все складывалось так, как было запланировано.

#### I. Праведность по закону.

*(Прочитайте в классе Гал.3:8–10,15; Марк.7:1–7).*

Закон, данный Богом Моисею, был детально изложен. Соблюдение этого закона обещало особые благословения: «Если ты будешь слушать гласа Господа, Бога твоего, тщательно исполнять все заповеди Его, которые заповедую тебе сегодня: то Господь, Бог твой, поставит тебя выше всех народов земли; и придут на тебя все благословения сии и исполнятся на тебе, если будешь слушать гласа Господа, Бога твоего» (Втор.28:1-2). Кто бы не хотел получить такие благословения?

Но Бог перечислил не только благословения, которые ожидали тех, кто будет послушен Его закону. Он также сообщил о проклятиях, неизбежно следующих за непослушанием: «Проклят ты будешь в городе и проклят ты будешь на поле» (ст. 16). Поскольку любое нарушение закона могло навлечь на человека Божье проклятие, израильтяне всеми силами старались «соблюдать закон».

Постепенно Божий народ дополнил закон своими предписаниями, которых Бог не давал. Люди пытались перестраховаться в вопросе исполнения Богом данных законов. Израильтяне пытались осуществлять свой контроль наряду с Божьими указаниями и запретами.

**Для размышления:** Как Иисус относился к религии, которую проповедовали и которой придерживались религиозные лидеры Его времени? (См. Марк.7:5–8). Почему Сын Божий выступал против такой религии? Чего в ней не хватало?

#### II. Вера в действии

*(Прочитайте в классе Гал.3:19–23; Быт.12:1–4).*

В уроке за четверг рассматривается высказывание Павла о нравственном, гражданском и церемониальном законах, которое на первый взгляд может показаться негативным. Однако Павел недвусмысленно дает понять, что закон не отменяет обетования, данного Богом Аврааму и его потомству. Закон приводит потомков Авраама к подножию креста Иисуса, где можно получить истинное оправдание (см. Гал.3:24–25).

Необходимо помнить, что Павел спорит с иудеями, пытаясь поделиться Евангелием с обращенными язычниками, которые остро в нем нуждались. Желание Павла совпало изначальным намерением Бога, призвавшего Авраама и его потомков (см. Быт.12:1–4) стать тем народом, через который благословятся все народы земли. «Целью Божьего завета с Авраамом было пришествие Мессии и спасение людей» (Библейский комментарий АСД, т. 6, с. 957).

Избранный Богом народ не всегда следовал за Ним в этом смелом начинании. Евреи перенимали обычаи окружающих народов, нацеленные на удовлетворение низменных страстей. Другими словами, их вера мало напоминала святость Бога, Которому они на словах служили.

**Для размышления:** Как проявление нашей веры влияет на окружающих? Какие важные истины мы призваны рассказать погибающему миру? В древнем Израиле многие верили, что благословение Авраама принадлежало только им одним. В каких случаях наша гордость собственной уникальностью может помешать другим людям узнать благовест о спасении?

### **III. Небольшая история**

*(Прочитайте в классе Гал.3:19; Рим.7:7–13).*

Склонность людей к самообману велика. Поэтому Бог делает все возможное, чтобы раскрыть нам глаза на святость Его закона, Его путей и Его жизни. С этой целью на горе Синай Бог дал людям сначала нравственный закон, а затем гражданский и церемониальный законы.

Люди нуждаются в законе, потому что им необходимо различать правду и ложь. Господь повторил закон на Синае, потому что после долгих лет жизни в Египте евреи забыли о Божьих путях.

«На протяжении долгого и мрачного периода египетского рабства, проведенного в окружении неприкрытого язычества и моральной распущенности, они почти утратили собственное понимание Божьего нравственного стандарта и самые элементарные понятия о жертвах. И тогда люди стали невосприимчивыми ко греху, ибо грех познается посредством закона. В другом месте Павел говорит: „Я не иначе узнал грех, как посредством закона“ (Рим.7:7)» (Библейский комментарий АСД, т. 6, с. 959).

**Для размышления:** Сегодня Божий закон действует таким же образом. Он помогает нам отчетливо увидеть отношение Бога ко греху, а также указывает нам на Христа, искупившего нас от греха. Может ли наступить такой момент, когда чуткое влияние Божьего закона перестанет возвращать нас к реальности? Поясните свой ответ.

### **Шаг 3 — Применяйте!**

**Для учителей:** Попросите членов вашего класса задать себе следующие вопросы. Их цель — помочь каждому человеку взглянуть на себя критически.

#### **Вопросы для размышления:**

1. Царь Давид писал: «Закон Господа совершен, укрепляет душу; откровение Господа верно, умудряет простых» (Пс.18:8). Какой смысл вкладывал псалмопевец в слово «совершен»? В каком смысле Божий закон совершен?
2. В И.Нав.1:8 Бог говорит Иисусу Навину, что книга закона не должна отходить от его уст и он должен «поучаться в ней день и ночь». Почему было так важно, чтобы предводитель народа знал закон, говорил о нем и исполнял его? Как это повеление относится к Божьим детям сегодня?

#### **Практические вопросы:**

1. Иер.17:9 гласит: «Лукаво сердце человеческое более всего и крайне испорчено; кто узнает его?». Как Божий закон удерживает нас от необдуманных поступков?

2. Какие Божьи заповеди вам сложнее всего исполнять? Почему?

### Вопросы для свидетельства:

1. Когда лучше всего рассказывать о Божьих требованиях людям, которым мы благовествуем? Многие люди, не посещающие церковь, часто удивляются, что Библия имеет что сказать по самым разным вопросам. Как можно использовать их первоначальное удивление, а порой и явный скептицизм, чтобы поделиться с ними благословениями и радостью от соблюдения Божьих требований?
2. Поразмышляйте о беседе Иисуса с женщиной у колодца (см. Иоан.4:1–42). Что ее привлекло в Иисусе? Предлагая этой женщине благодать, проигнорировал ли Иисус требования закона относительно брака? Сравните этот случай историей женщины, уличенной в прелюбодеянии (см. Иоан.8:1–11). Почему Иисус отнесся к ней с любовью и прощением, а не осудил за безнравственный поступок? Каким образом Иисус находил баланс между действием закона и действием благодати?

### Шаг 4 — Творческое задание

**Для учителей:** Приведите членам вашего класса следующие примеры. Они помогут понять, что человек с худыми намерениями всегда найдет способ обойти закон. Обратите особое внимание на нашу нужду в глубоких отношениях с Богом!

Сейчас воровство персональных данных стало обычным делом. Одна женщина вернулась домой и на своем автоответчике обнаружила несколько сообщений от отдела по борьбе с кредитным мошенничеством огромного торгового центра. В чем же была проблема? Кто-то в другом городе пытался купить товары на сумму 1500 долларов по ее кредитной карте. Неизвестный злоумышленник даже пытался изменить адрес из ее кредитной карты на свой. Поскольку владелица карты никогда не жила в том городе и уж точно не была там последние два года, вся эта история показалась подозрительной отделу безопасности.

Целые международные преступные синдикаты наживаются на краже персональных данных. Но как объяснить поведение тех, кто пытается получить выгоду, сообщая заведомо ложные данные о себе? К примеру, недавно студент колледжа по фальшивым документам получил дотацию на обучение размером 45 тысяч долларов. Подавая заявки на участие сразу в нескольких стипендиальных программах, он предоставлял фальшивые рекомендации, списки книг, соавтором которых якобы был, курсов, которые якобы вел, и лекций, которые якобы читал. Он указал, что получил высший балла на вступительном экзамене в колледж, и выдал работы различных профессоров за свои.

Что побуждает людей совершать подобные преступления? Конечно же, существует очевидная криминальная патология, но посмотрим за рамки очевидного. Как отношения с Иисусом могли изменить поведение преступников, совершивших хищение личных данных? Как можно определить, что Иисус совершил перемены в жизни человека?

## Урок 8. Из рабов – внаследники

**Библейские тексты для исследования:** Гал.3:26-4:20; Рим.6:1-11; Евр.2:14-18; 4:14-15; Рим. 9:4-5.

**Памятный стих:** *«Посему ты уже не раб, но сын; а если сын, то и наследник Божий через Иисуса Христа»* (Гал.4:7).

Павел наставляет галатов, что они должны жить не как рабы, а как Божьи сыновья и дочери со всеми принадлежащими им правами и привилегиями. Именно в этой истине Мартин Лютер нуждался как никто другой. По мере того, как осознание им своей греховности росло, молодой человек стремился добиться прощения и мира своими делами. Он вел строжайший образ жизни, сдерживая постом, бдением и плетками свои злые наклонности, от которых его не избавила монашеская жизнь. Он шел на любые жертвы в надежде достичь чистоты сердца, которая позволила бы ему быть принятым Богом. Он был, как напишет о себе позже, благочестивым монахом и строго придерживался уставов своего ордена, но так и не нашел душевного покоя. «Если бы хоть один монах попал на небо за свое монашество, то я тоже там был бы», - говорил он. Но все это не помогло.

Только тогда, когда он начал понимать истину о спасении во Христе, открытую в Послании к галатам, он обрел для своей души духовную свободу и надежду. В результате этого наш мир навсегда изменился.

### **Воскресенье. Наше состояние во Христе**

Гал.3:26–29

**Прочтите Гал.3:25-26. Как эти тексты помогают лучше понять наши отношения с законом после того, как Иисус искупил нас?**

Союз «ибо» в 26-м стихе указывает на то, что Павел видел прямую связь между этим стихом и предыдущим. Дети хозяина находятся на попечении детоводителя только до совершеннолетия. Люди, пришедшие с верой ко Христу, перестали быть несовершеннолетними. Их отношения с законом изменились, поскольку они стали взрослыми «сынами» Бога.

Слово «сын», конечно же, здесь не относится только к мужскому полу, Павел включает в эту категорию и женщин (см. Гал.3:28). Он использует слово «сыны» с учетом системы наследования, когда все переходило к потомкам мужского рода. Кроме того, фраза «сыны Божии» была особым обозначением Израиля в Ветхом Завете (см. Втор.14:1; Ос.11:1). Но теперь во Христе язычники также получали преимущество наслаждаться особыми отношениями с Богом, которое раньше принадлежало только Израилю.

**Что делает крещение столь важным событием? См. Гал.3:27, 28; Рим.6:1–11; 1Петр.3:21.**

Стих 27 также логически тесно связан с предыдущими текстами. Павел считает крещение судьбоносным решением объединить свою жизнь с Христом. В Рим.6 с помощью символов апостол описывает крещение как наше участие в смерти и воскресении Христа. В Послании к галатам Павел использует другую метафору: крещение как акт облечения во Христа. Образы, используемые Павлом, связаны с удивительными ветхозаветными текстами об облечении в праведность и спасение (см. Ис.61:10; Иов.29:14).

«Павел рассматривает крещение как момент, когда Христос покрывает верующего, подобно одежде. Хотя Павел не использует этот термин, он описывает праведность, возлагаемую на верующих» (Frank J.Matera, Galatians, p. 145).

Наше единение со Христом, символически представленное крещением, означает, что Бог относится к нам так, будто мы никогда не грешили и все благословения Христовы теперь принадлежат нам. Поскольку Христос является «семенем» Авраама, мы как «сонаследники Христу» (Рим.8:17) наследуем все обетования завета с Авраамом и его потомками.

**Подумайте над выражением: «Бог относится к нам так, будто мы никогда не грешили». Как эта удивительная истина должна влиять на каждую сферу нашей жизни?**

#### **Понедельник. «Порабощены вещественными началами»**

Сравнив наши отношения с Богом с отношениями наследников, Павел продолжает развивать эту метафору в Гал.4:1–3. Апостол описывает ситуацию, когда владелец большого состояния умирает, оставляя все свое имущество старшему сыну. Однако его сын еще мал. (Сегодня также часто случается, что отец в своем завещании указывает: сын должен находиться под присмотром охранников и управляющих до своего совершеннолетия.) Хотя официально маленький сын является владельцем состояния отца, на самом деле он чуть выше раба.

Эта аналогия Павла схожа с метафорой о детоводителях Гал.3:24, но в данном случае власть управляющих и опекунов намного больше и важнее. Они отвечают не только за воспитание сына хозяина, но также за все финансовые и административные вопросы, пока сын не станет достаточно взрослым, чтобы самостоятельно их решать.

**Прочтите Гал.4:1–3. Какие слова Павла помогают нам яснее понять роль, которую закон должен играть в нашей жизни, когда мы во Христе?**

Сегодня многие люди спорят о том, что именно Павел подразумевал под словами «вещественные начала» (Гал.4:3). Греческое слово *στοιχεῖα* дословно переводится как «элементы». Некоторые считают, что речь идет об основных элементах, составляющих Вселенную (см. 2Петр.3:10,12), или о демонических силах,

управляющих сегодня многими процессами (см. Кол.2:15), или о начатках знания о Боге (см. Евр.5:12). Упор Павла на том, что люди находятся в периоде «детства» до своего прихода к Христу (см. Гал.4:1–3), позволяет предположить, что здесь он ссылается на простейшие принципы религиозной жизни. Апостол утверждает, что ветхозаветный период с его законами и жертвоприношениями был только предшественником Евангелия, содержащим основы спасения. Поэтому каким бы важным и воспитательным ни был церемониальный закон для Израиля, он являлся лишь тенью грядущего. И никогда не предполагалось, что он займет место Христа.

Строить свою жизнь вокруг этих правил, а не на Христе, подобно желанию вернуться в прошлое. Для галатов возвращение к этим «вещественным началам» после пришествия Христа похоже на желание взрослого сына из метафоры Павла вновь стать малым ребенком!

**Хотя мы не должны оставаться в духовном «младенчестве», нам есть чему поучиться у детей, как об этом говорил Сам Иисус (см. Матф.18:3). Можем ли мы сказать, что чем больше человек растет духовно, тем более детской становится его вера? Насколько детской, невинной и искренней является ваша вера?**

### **Вторник. «Бог послал Сына Своего»**

Гал.4:4

«Но когда пришла полнота времени, Бог послал Сына Своего [Единородного], Который родился от жены, подчинился закону» (Гал.4:4). Слово «полнота» в этом стихе указывает на активную роль Бога в осуществлении Своей цели в человеческой истории. Иисус пришел не просто в какой-то момент, Он пришел в тот момент, который подготовил Бог. В истории это время известно как Pax Romana («Римский мир») — двухсотлетний период относительной стабильности и мира Римской империи. Завоевание Римской империей Средиземноморья принесло мир, единый язык, удобные средства передвижения, общую культуру. Все это способствовало быстрому распространению Благой вести. С библейской точки зрения это было время, определенное Богом для пришествия обещанного Мессии (см. Дан.9:24–27).

**Почему Христос должен был принять человеческое тело, чтобы искупить нас? См. Иоан.1:14; Гал.4:4-5; Рим.8:3-4; 2Кор.5:21; Филип.2:5–8; Евр.2:14–18; 4:14-15.**

В Гал.4:4 содержится одно из самых кратких изложений Евангелия в Писании. Пришествие Христа в человеческой истории не было случайностью. «Бог послал Сына Своего». Иными словами, Бог проявил инициативу по спасению людей.

В этих словах содержится основа веры христиан в Божественность Христа (см. Иоан.1:1–3, 18; Филип.2:5–9; Кол.1:15–17). Бог не послал небесного вестника, Он пришел Сам.

Иисус был небесным предвечным Сыном Божьим, но, придя на землю, Он «родился от жены», что указывает на Его человеческую природу.

Фраза «подчинился закону» указывает не только на иудейское наследие Иисуса, но также подразумевает тот факт, что Он понес наше осуждение.

Христу было необходимо принять нашу природу, потому что сами мы не можем спастись. Объединив Свою Божественную природу с нашей человеческой, Христос смог стать нашим Заместителем, Спасителем и Первосвященником. Как второй Адам, Он пришел, чтобы вернуть все, что потерял первый Адам из-за своего непослушания (см. Рим.5:12–21). Своим послушанием Он полностью выполнил требования закона, искупив трагическую ошибку Адама. А Своей смертью на кресте Он удовлетворил правосудие закона, требующее смерти грешника. Поэтому Иисус получил право искупить всех, кто, отвергая свое «я», придет к Нему с верой.

### **Среда. Преимущества усыновления**

Гал.4:5–7

В Гал.4:5–7 Павел продолжает развивать свою мысль, подчеркивая, что Христос пришел, дабы «искупить подзаконных» (ст. 5). Одно из значений слова «искупить» — «выкупить». Оно подразумевает определенную плату, внесенную за заложника или раба. Как видим, человек нуждается в освобождении и сам по себе обрести эту свободу не может.

От чего нас необходимо освободить? Новый Завет называет четыре таких элемента:

1. Освобождение от дьявола и его уловок (см. Евр.2:14-15).
2. Освобождение от смерти (см. 1Кор.15:56-57).
3. Освобождение от власти греха, который порабощает нас (см. Рим.6:22).
4. Освобождение от осуждения закона (см. Рим.3:19–24; Гал.3:13; 4:5).

**Вместе с искуплением что еще даровал нам Христос? См. Гал.4:5–7; Ефес.1:5; Рим.8:15-16,23; 9:4-5.**

Мы часто говорим о том, что Христос подарил нам спасение. Хотя это правильное слово, оно не такое яркое и точное, какое использует Павел. Его уникальный термин — хюйотесиа (усыновление). Хотя Павел — единственный из новозаветных авторов, кто использует это слово, усыновление было известной юридической процедурой в греко-римском мире. Во времена Павла императоры, не имея законных наследников, посредством усыновления выбирали себе преемника.

«Усыновление давало ряд привилегий:

1. Усыновленный становился истинным сыном... своего усыновителя...
2. Усыновитель был обязан растить ребенка должным образом и обеспечивать его потребности в еде и одежде.
3. Усыновитель не мог отречься от усыновленного ребенка.
4. Ребенок не мог быть переведен в положение раба.
5. Родные родители ребенка не имели права требовать вернуть его.
6. Усыновление давало право наследования»

(Derek R. Moore-Crispin, «Galatians 4:1–9: The Use and Abuse of Parallels», The Evangelical Quarterly, vol. LXI/No. 3 (1989), p. 216).

Если все эти права гарантировались земным законом, представьте, насколько больше преимуществ получают усыновленные дети Божьи!

**Прочтите Гал.4:6, помня, что еврейское слово «Авва» было очень личным обращением ребенка к отцу, как сегодня слово «папа». Иисус использовал его в молитве (см. Марк.14:36), и дети Божьи также обладают преимуществом называть Бога «Авва». Ваши отношения с Богом так же близки? Если нет, то в чем проблема? Что вы можете сделать, чтобы достичь такой близости?**

**Четверг. Зачем возвращаться в рабство?**

Гал.4:8–20

**Прочтите Гал.4:8–20. Изложите вкратце смысл слов Павла. Насколько серьезно он относится к появлению ложных учений среди галатов?**

Павел не описывает природу религиозных обрядов галатов, но ясно говорит о ложной системе поклонения, которая привела их к духовному рабству. Апостол считал ее настолько опасной и разрушительной, что пишет такое страстное письмо, дает свое красноречивое свидетельство, предупреждая галатов, что их действия — это добровольный отказ от статуса сыновей и обретение статуса рабов.

**Не раскрывая подробностей, какие действия галатов Павел считал столь предосудительными? См. Гал.4:9–11.**

Многие толкуют слова Павла: «Наблюдаете дни, месяцы, времена и годы» (Гал.4:10) как возражение не просто против церемониального закона, но также против субботы. Однако такое толкование ошибочно. Во-первых, если бы Павел действительно хотел выделить субботу и другие иудейские правила, он мог их просто перечислить, как в Кол.2:16. Во-вторых, Павел четко говорит: что бы ни делали галаты, это привело их от дарованной Христом свободы в рабство. «Если соблюдение седьмого дня субботы порабощало человека, тогда и Сам Творец оказался в порабощенном состоянии, когда почтил первую субботу в истории нашего мира!» (Библейский комментарий АСД, т. 6, с. 967). Кроме того, почему Иисус не только соблюдал субботу, но и других учил соблюдать ее, если это лишало людей свободы в Нем? См. Марк.2:27, 28; Лук.13:10–16.

**Как вы считаете, могут ли в нашей среде существовать обычаи или традиции, которые лишают нас свободы во Христе? Или проблема не в обычаях, а в нашем отношении к ним? Как неправильное отношение может привести нас к такому же рабству, о котором обеспокоенный Павел предупреждал галатов?**

### **Пятница. Для дальнейшего изучения**

«На небесном совете было принято решение, что люди, хоть и стали преступниками, не должны погибнуть в своем непослушании, но через веру в Христа как в своего Заместителя и Ходатая могут стать Божьими избранниками, которых Иисус Христос усыновит для Себя по Своей доброй воле. Бог желает, чтобы все люди спаслись, Он заплатил высокую цену, отдав Своего единственного Сына, чтобы искупить людей. Те, кто погибнет, погибнут потому, что отказались принять усыновление Богом через Иисуса Христа. Гордость человека мешает ему принять дар спасения. Но человеческие заслуги не оправдают душу перед Богом. Только данная Христом благодать через веру во имя Его сделает человека праведным перед Богом. Дела и чувства, переживаемые людьми, никак не связаны с заверением в том, что люди избраны Богом; ибо люди спасаются через Христа» (Э. Уайт. Избранные во Христе // Знамена времени, 2 января 1893 г.).

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Как вы думаете, что значит быть подобными детям в своих отношениях с Господом? Какие особенности детей мы должны перенять для своей веры? Как мы можем впасть в крайность в этом вопросе? Обсудите ваши ответы.
2. Почему люди боятся учения об оправдании только по вере? Почему многие предпочли бы заслужить оправдание делами, если бы это было возможно?
3. В классе обсудите ваш ответ на последний вопрос в уроке за четверг. Каким образом мы можем вновь попасть в рабство, от которого некогда освободились? Как мы можем распознать это рабство и освободиться от него?

**Вывод:** Во Христе мы стали сыновьями и дочерьми Бога, потому что Он усыновил нас. Как дети Божьи мы получили все права и преимущества таких семейных отношений. Общаться с Богом на основании только правил и законов было бы неразумно. Это подобно тому, как если бы сын решил отказаться от своего положения и наследства, чтобы стать рабом.

## **Миссионерская история. Невинно осужденная**

### *Часть 1*

Прабхе едва исполнилось шестнадцать лет, когда ее арестовали за убийство, которого она не совершала. «Может ли жизнь быть еще хуже? — думала она, сидя в тюремной камере. — Я не виновна в этом преступлении. Почему боги не слышат меня?»

Прабха выросла в бедной семье. Она и ее сестры не посещали школу и вынуждены были работать, чтобы прокормить семью. Когда ей было пятнадцать, ее отец умер, и семья оказалась в глубокой нищете. Перед смертью ее отец стал христианином, но Прабха не понимала, что хорошего это ему дало, ведь он все равно умер.

Прабха работала у состоятельной пожилой женщины, которую она почтительно называла Ма (сокр. от матаджи — мать). Девушка готовила, делала уборку в доме и иногда составляла женщине компанию. Ма была добра к Прабхе, так как после смерти мужа девушка стала единственным человеком, находившимся рядом.

Однажды вечером, когда Прабха собиралась пойти домой, Ма попросила ее остаться на ночь. Прабха согласилась, поскольку знала, что Ма была одинока, так как ее приемный сын покинул город.

Около трех часов ночи Ма позвала Прабху: «Пожалуйста, подогрей воду для ритуального омовения. Я хочу быть готова к утренней молитве, потому что сегодня праздник моего бога». Прабха кивнула и направилась на кухню.

Открыв дверь кухни, она обнаружила нескольких мужчин, прятавшихся там. Они схватили ее и вставили в рот кляп. Один преступник ранил ее ножом. Другой связал ее веревкой и толкнул в угол. После этого злоумышленники направились в комнату Ма.

Прабха слышала, как Ма закричала, когда мужчины вошли к ней в комнату. Они вымогали у женщины деньги, украшения и золото. Затем девушка услышала сдавленный крик, звуки борьбы и глухой удар. После этого мужчины выбежали из дома.

Прабха с трудом освободилась от веревок, но обнаружила, что дверь кухни заперта. Она разбила оконное стекло, чтобы позвать на помощь. Она нашла Ма лежащей на полу в ее комнате. Прабха попыталась привести в чувство пожилую женщину, но та была уже мертва.

Прабха закричала в окно проходящему мимо мужчине, чтобы тот вызвал полицию. «Грабители ворвались в дом и убили Ма!» — кричала она в истерике.

Когда прибыла полиция, Прабха рассказала, что случилось. Девушку отвезли в больницу, где ей перевязали раны. Но вскоре полиция арестовала ее и заключила под стражу. Девушку обвиняли в убийстве Ма.

*Продолжение следует.*

## Урок 8. Комментарий для учителей

**Основной стих: Гал.4:7.**

**Задачи учителя:**

1. **Помочь понять**, как мы одеваемся во Христа посредством крещения и становимся наследниками Его Царства.
2. **Помочь ощутить** близость родственных отношений с Отцом через присутствие Духа Христова в наших сердцах.
3. **Побудить** жить как Божье дитя, не под законом, но в свободе, чтобы стать полноправными наследниками.

**План урока:**

**I. Наследники, одевшиеся во Христа.**

1. Каким образом крещение во Христа свидетельствует о нас как о детях Божьих?
2. Почему Христу было необходимо родиться от женщины, подчиниться закону, чтобы освободить нас и сделать Своими детьми и наследниками?

**II. Авва, Отче.**

1. Как Дух Святой пробуждает в наших сердцах доверие Небесному Отцу и помогает ежедневно чувствовать Его присутствие?
2. Какой опыт приводит к такой любви, полной тепла и доверия?

**III. Наследники Царства.**

1. Как мы, дети Божьи, можем вновь стать рабами собственных дел, совершаемых с целью заслужить расположение Бога?
2. Каким образом мы каждый день одеваемся в смерть и воскресение Христа?
3. Как наш ежедневный список дел отражает наше положение детей Божьих и наследников Его Царства?

**Вывод:** Живя жизнью Христа, мы называемся детьми Божьими. Мы тесно общаемся с Отцом в любви, обладая всеми правами наследников Царства Христова благодаря Его заслугам, а не нашим.

**Учебный цикл**

**Шаг 1 — Мотивируйте!**

**Основной принцип духовного роста:** Посредством жизни, смерти, воскресения и вознесения Иисуса Христа Бог освободил людей от власти греха и смерти и восстановил наши отношения с Ним. Мы призваны к свободе во Христе.

**Для учителей:** Приведенная ниже реальная история напоминает нам, что свобода, данная нам Богом через Христа, является одним из самых ценных даров, которыми обладают грешные люди. Поэтому к ней нужно относиться с должным почтением.

Вапреле 2002 года заключенный Рэй Крон, ожидавший исполнения смертного приговора, был освобожден. С момента возобновления смертной казни в США в 1976 году он стал сотым осужденным, с которого благодаря тесту ДНК сняли обвинения. Крон провел в тюрьме более десяти лет за убийство, которого не совершал.

Как Крон провел свой первый день на свободе? Он съел бифштекс и отправился поплавать в бассейне отеля. Крон вскрикнул от радости, когда окунулся в холодную воду. Почти сразу же после освобождения он стал открыто осуждать недостатки системы правосудия, в которой он разуверился.

Когда его спросили, как он планирует восстанавливать свою жизнь, Рэй Крон ответил: «Я не думаю о восстановлении. Я думаю о том, чтобы начать все сначала. У меня абсолютно новая жизнь, новые мечты... Я не хочу сокрушаться, злиться или думать о мести. У меня нет на это времени!».

**Для размышления:** Попросите членов вашего класса подумать над следующими вопросами. На что похожа свобода во Христе? Как можно определить, истинная это свобода или нет (если это вообще возможно)? Какую глубокую истину относительно нашей новой жизни во Христе раскрывают слова Рэя Крона о том, что он хочет начать все с чистого листа?

## **Шаг 2 — Исследуйте!**

### **Библейский комментарий**

**Для учителей:** Как повествует урок, перед ветхозаветными пророками стояла нелегкая задача — показать скрытые и явные грехи людей, заявлявших, что поклоняются истинному Богу.

### **I. Мертвые для греха.**

*(Прочитайте в классе Рим.6:1–11; Гал.3:27; 1Кор.12:13).*

В уроке за эту неделю говорится о важной роли, которую крещение играет в кардинальном изменении жизни грешника. Согласно уроку за воскресенье, оно является «судьбоносным решением объединить свою жизнь с Христом».

В Рим.6:4 апостол Павел особо подчеркивает роль крещения: «Мы погреблись с Ним крещением в смерть». Не всегда мы осознаем, что посредством крещения человек действительно умирает для прежнего образа жизни. Но именно эта идея выражена в Гал.3:27.

Смерть верующего для греха во время крещения столь же реальна и окончательна, как и буквальная смерть Христа. Подобно тому, как восставший из могилы Христос полностью возродился, мы, поднявшись из водной могилы, возрождаемся для новой жизни во Христе.

Крещение представляет собой единение со Христом. Павел пишет: «Ибо все мы одним Духом крестились в одно тело, Иудеи или Еллины, рабы или свободные, и все напоены одним Духом» (1Кор.12:13).

**Для размышления:** Почему многие верующие не могут принять до конца факт своей смерти во Христе? Если мы умерли для греха, почему определенные грехи продолжают нас преследовать? Как сатана использует конфликт между старыми и новыми жизнями, чтобы ввести верующих в уныние?

### **II. Христова сила.**

*(Прочитайте в классе Гал.4:7; Матф.4:4–11).*

Один из аспектов земного служения Иисуса, приводящих нас в трепет, — это Его господство над сатаной. Впервые оно обозначилось во время искушения в пустыне (см. Матф.4:4–11). Исходя из урока этой недели, мы отчетливо понимаем: поскольку мы являемся сонаследниками Христу, то все Его достояние принадлежит и нам — в том числе и Его сила. Предложенная нам Христом свобода включает возрастающую способность

сопротивляться греху во всех его проявлениях и побеждать этот грех. Бог усыновил нас, освободив от «рабства греха».

Подумайте о неспособности сатаны победить Иисуса в любой борьбе. Вот как об этом пишет Эллен Уайт: «Когда Иисус пришел в этот мир, сатана всю свою силу направил против Него. С момента Его рождения в Вифлееме узурпатор стремился погубить Его. Как только не пытался он помешать Иисусу быть добрым в детстве, оставаться беспорочным в зрелые годы, совершать служение и принести Себя невинногв жертву! Но он потерпел поражение. Ему не удалось склонить Иисуса ко греху. Сатана не сумел лишить Его мужества, не смог отвлечь Иисуса от того дела, ради которого Он пришел на землю. От пустыни и до Голгофы буря сатанинского гнева обрушивалась на Иисуса. Но чем безжалостней налетала эта буря, тем тверже Сын Божий держался за руку Своего Отца и устремлялся вперед по тернистому пути. Все попытки сатаны сломить и победить Его только проливали еще более яркий свет на Его безупречный характер» (Желание веков, с. 759).

**Для размышления:** Многие христиане не верят, что со Христом они смогут одержать победу над кознями сатаны. Что мешает им освободиться от власти определенных грехов? Суждено ли им вечно бороться? Поясните свой ответ.

### **III. Живое свидетельство Павла.**

*(Прочитайте в классе Гал.3:28; 4:12).*

Урок за эту неделю завершается призывом Павла, чтобы новообращенные верующие в Галатии не возвращались к «немогущим и бедным вещественным началам», которые прежде держали их в рабстве (Гал.4:9). Для Павла возврат к прежнему законничеству равносителен возврату к язычеству. Павел призывает верующих из язычников: «Будьте как я, потому что и я как вы» (ст. 12). В этих на первый взгляд сентиментальных словах скрыта истина, которую Павел раскрывает в Гал.3:28: «Нет уже Иудея, ни язычника; нет раба, ни свободного; нет мужского пола, ни женского: ибо все вы одно во Христе Иисусе». Как мы узнаем из следующего урока, Павел во многом уподобился язычникам, чтобы иметь возможность благовествовать им.

Можно лишь догадываться, как это утверждение восприняли слушатели Павла, которые были иудеями. Павел решительно отрицает любое разделение между ним и язычниками.

В 1 Кор.9:21 мы читаем, что Павел уподобляется язычникам, чтобы по возможности привести некоторых ко Христу: «Для чуждых закона — как чуждый закона, — не будучи чужд закона пред Богом, но подзаконен Христу, — чтобы приобрести чуждых закона».

Свобода Павла во Христе избавила его от предубеждений и открыла его сердце, чтобы он мог делиться Божьей любовью со всеми.

**Для размышления:** Как мы должны поддерживать единство со всеми детьми Божьими?

### **Шаг 3 — Применяйте!**

**Для учителей:** Будучи признанными дочерьми и сыновьями Бога, мы должны познавать Отца, постигать, что значит пребывать во Христе (см. Иоан.15:1–7), и делиться Божьей любовью с Его заблудшими детьми (см. Матф.28:18–20).

### **Вопросы для размышления:**

1. Какую роль играет наша духовная жизнь в сохранении нашей свободы во Христе? Прочитайте Марк.1:35–39. Что эти стихи говорят нам о влиянии духовной жизни Иисуса на Его решения?
2. Почему некоторые верующие сомневаются в том, что Христос действительно усыновил их? Как наши прошлые грехи порой мешают нашим отношениям с Отцом?

### **Практические вопросы:**

1. Как свобода во Христе соотносится с библейскими рекомендациями придерживаться скромности в одежде, вести здоровый образ жизни и практиковать христианские добродетели? Что мы вольны делать, а что — нет?

2. В каком смысле мы должны уподобиться детям в своей христианской жизни? Что значит возрастать до полного возраста сыновей и дочерей Божьих?

#### **Вопросы для свидетельства:**

1. «Ученики должны были стать соработниками великого Искупителя в деле спасения мира» (Э. Уайт. Желание веков, с.818). Как наша готовность трудиться ради спасения погибающих братьев и сестер характеризует нашу любовь к Отцу?
2. Прочитайте притчу о брачном пире в Лук.14:15–24. Иисус велит Своим слугам: «Пойди по дорогам и изгородям и убеди прийти, чтобы наполнился дом мой» (ст. 23). Почему Отец жаждет поделиться своими щедрыми дарами с максимальным количеством людей? Как мы «убеждаем» людей прийти на великое торжество по случаю усыновления?

#### **Шаг 4 — Творческое задание**

**Для учителей:** Поделитесь с членами вашего класса признанием одного человека на христианском сайте. Спросите их, как бы они применили изученные на этой неделе истины, чтобы помочь ему? Попросите их записать слова, которые бы они сказали этому человеку.

«Иногда мне кажется, что Бог так далек от меня, словно находится в другой галактике. Похоже, мои прошлые грехи так и будут преследовать меня. Я не могу их забыть. Когда кажется, что все злые наклонности побеждены, я снова падаю.

Я запутался. Дьявол как будто насмехается надо мной: „Думал, что сможешь уйти? Не выйдет!“ А иногда я чувствую, что пал так низко, ушел от Божьей благодати так далеко, что уже безнадежен. Я знаю: это не так, Бог со мной, где бы я ни был, но порой задаю себе вопрос: слышит ли Он меня?»

## **Урок 9. Пасторское послание Павла**

**Библейские тексты для исследования:** Гал.4:12-20; 1Кор.11:1; Филип.3:17; 1Кор.9:19-23; 2Кор.4:7-12.

**Памятный стих:** *«Прошу вас, братия, будьте как я, потому что и я как вы» (Гал.4:12).*

Как мы уже видели, Павел в Послании к галатам не пытался смягчить выражения. Однако серьезные слова апостола лишь отражали его огромное желание видеть основанную им церковь в духовном благополучии. Павел не просто излагает важный теологический вопрос, но в более широком смысле показывает, насколько важна истинная доктрина. Если не так важно, во что мы верим, если доктрины не имеют значения, тогда почему Павел в своем послании столь категоричен и непреклонен? Ответ один: то, во что мы верим, крайне важно, особенно в вопросе Благой вести.

В Гал.4:12-20 Павел продолжает свою мысль, хотя несколько изменяет подход. Ранее Павел привел несколько подробных, теологически сложных аргументов, чтобы убедить галатов в ошибочности их суждений. Теперь же он переходит к личному пасторскому обращению. В отличие от лжеучителей, по-настоящему не заинтересованных в галатах, Павел проявляет истинный интерес, беспокойство, надежду и любовь хорошего пастыря к своей пастве. Он не просто исправляет их теологические взгляды, но также пытается служить тем, кого любит.

### **Воскресенье. Сердце Павла**

**Прочтите Гал.4:12–20. Какова основная мысль этого отрывка?**

Беспокойство и тревога тяжким грузом лежат на сердце Павла. Он проникновенно обращается к галатам (см. ст. 12). Это обращение звучит сразу же после его просьбы: «Будьте, как я». К сожалению, перевод выражения «прошу вас» не полностью передает весь многогранный смысл греческого слова *деомай*. Хотя слово можно перевести как «просить», «упрашивать», в греческом оригинале более сильный оттенок отчаяния, вложенного в просьбу (см. 2Кор.5:20; 8:4; 10:2). Павел, по сути, говорит: «Умоляю вас!».

Павел беспокоится не просто о теологических идеях и доктринальных взглядах. Он переживает за людей, которые через его служение пришли ко Христу. Апостол считал их больше чем просто друзьями или

собратьями по вере. Он был их духовным отцом, а они — его детьми. Но, более того, Павел сравнивает свое беспокойство за галатов с волнением и муками, которые испытывает мать при рождении ребенка (см. Гал.4:19). Теперь, когда галаты отошли от истины, Павел вновь переживает всю боль, желая обеспечить их благополучие.

**Какой цели Павел вел галатов? Какого результата он ожидал от «родов», которые вновь претерпевал ради них? См. Гал.4:19.**

Павел говорит о себе, как о матери, ожидающей ребенка. Слово «изобразится» используется как медицинский термин, обозначающий развитие эмбриона. Этой метафорой Павел поясняет, что значит быть христианином как в личной, так и церковной жизни. Быть последователем Христа — это гораздо больше, чем просто на словах исповедовать веру. Христианин — это тот, кто радикально меняется с одной целью — стать подобием Христа. Павел «искал не незначительных изменений в галатах, а таких перемен, чтобы в их жизни проявился характер Христа» (LeonMorris, Galatians, p. 142).

**Проявляется ли характер Христа в вашей жизни? Какие сферы своей жизни вам еще необходимо изменить?**

#### **Понедельник. «Будьте, как я»**

**Прочтите 1Кор.11:1; Филип.3:17; 2Фес.3:7–9 и Деян.26:28–29. Какая мысль из этих текстов отражена в Гал.4:12? Как мы должны ее понимать?**

Несколько раз в своих посланиях Павел призывает христиан подражать ему. В каждой ситуации он называет себя авторитетным примером, которому верующие должны следовать.

В текстах 2Фес.3:7–9 Павел на своем примере показывает, как верующие в Фессалониках должны зарабатывать себе на жизнь, чтобы не обременять других. В 1Кор.11:1 Павел призывает коринфян следовать его примеру и в первую очередь искать пользы других. Но его беспокойство о галатах несколько иного рода.

В Гал.4:12 Павел просит галатов подражать ему.

Он призывает их «стать» такими, как он. Павел говорит о сути, а не о действиях. Почему? Проблема в Галатии заключалась не в аморальном поведении или неугодном Богу образе жизни, как это было в Коринфе. Галатийское отступление касалось самой сути христианства, его внутренней сущности, а не практической жизни. Павел не говорит: «Поступайте, как я», а подчеркивает: «Будьте, как я». Точно такие же слова, как и в Гал.4:12, содержатся в обращении Павла к Ироду Агриппе II в Деян.26:29: «Молил бы я Бога, чтобы мало ли, много ли, не только ты, но и все, слушающие меня сегодня, сделались такими, как я, кроме этих уз». Павел говорит о своем христианском опыте и вере, основанной только на Христе. Он доверяет не своим делам закона, а Христу, ибо знает, что Христос сделал для него. Галаты больше заостряли внимание на своем поведении, а не на единстве с Иисусом.

И хотя Павел не уточняет, каким образом галаты должны стать такими, как он, ситуация в Галатии свидетельствует: это требование не относилось к деталям его жизни. Поскольку апостол беспокоился о вере галатов, сориентированной исключительно на закон, Павел, очевидно, имел в виду удивительную любовь, радость, свободу и уверенность в спасении, которые обрел в Иисусе Христе. В свете спасения во Христе он научился считать все остальное незначительным (см. Филип.3:5–9). Он хотел, чтобы галаты сами пережили подобный опыт.

**Кто из людей подает вам хороший пример? Какие качества этого человека вы считаете достойными подражания и как можете лучше раскрыть эти качества в своей жизни?**

#### **Вторник. «И я, как вы»**

**Прочтите 1Кор.9:19–23. Какие слова Павла в этом отрывке помогают нам лучше понять смысл второй части стиха Гал.4:12? См. также Деян.17:16–34; 1Кор.8:8–13; Гал.2:11–14.**

Стих Гал.4:12 может показаться несколько запутанным. Почему галаты должны стать, как Павел, если он уже стал, как они?

Павел хотел, чтобы они уподобились ему в вере во Христа и уверенности в том, что ее достаточно для оправдания. Егослова о том, что он стал, как они, напоминают: хотя он был иудеем, но фактически стал язычником «без закона», чтобы нести Евангелие язычникам. Как великий миссионер в мире язычников Павел проповедовал Благоую весть и иудеям, и язычникам. Согласно 1Кор.9:19–23, хотя само Евангелие оставалось неизменным, методы Павла изменялись в зависимости от его аудитории.

«Павел был пионером в том, что мы сегодня называем контекстуализацией, или передачей Благой вести таким образом, чтобы обращаться к каждому с учетом его менталитета» (TimothyGeorge, TheNewAmericanCommentary:Galatians, p. 321).

При этом в 1Кор.9:21 Павел показывает, насколько далеко человек может зайти в контекстуализации Евангелия. Например, он говорит: хотя человек свободен по-разному проповедовать иудеям и язычникам, эта свобода не включает в себя права жить, не подчиняясь закону, потому что христианин «подзаконен Христу».

Хотя контекстуализация может быть сложной, но «до тех пор, пока мы можем отделить суть Евангелия от культурного кокона, контекстуализируя весть о Христе и не искажая ее сути, мы также подражаем Павлу» (там же, с. 321, 322).

**Несложно исказить весть Евангелия, подстроить ее под себя, не так ли? Иногда чем дольше человек является христианином, тем легче идет на компромисс. Почему это происходит? Подумайте о себе. Насколько компромиссы проникли в вашу жизнь и как вы их оправдывали? Как вы можете избавиться от них там, где это необходимо?**

#### **Среда. Тогда и сейчас**

Отношения Павла с верующими в Галатии не всегда были такими сложными. Павел напоминает о времени, когда впервые проповедовал Евангелие в Галатии. Он тепло вспоминает том, как хорошо галаты отнеслись к нему. Что же произошло?

**Какие обстоятельства предположительно повлияли на решение Павла проповедовать в Галатии? См. Гал.4:13.**

Вероятно, сначала Павел не планировал долго находиться в Галатии. Однако в пути он чем-то заболел и был вынужден либо оставаться в Галатии дольше, чем планировалось, либо прийти в Галатию для лечения. Чем именно болел Павел, остается тайной. Одни полагают, что он заразился малярией, другие — что это могло быть заболевание глаз. Такое предположение основывается на словах Павла, что галаты были готовы «исторгнуть свои очи» и отдать ему (Гал.4:15). Заболевание также могло быть связано с «жалом в плоти», о котором он говорит во 2Кор.12:7–9.

Чем бы ни страдал Павел, он намекает: болезнь была столь неприятной, что для галатов стала испытанием. В мире, где болезнь часто считалась знаком Божественного осуждения (см. Иоан.9:1–2; Лук.13:1–4), она могла стать для галатов поводом отвергнуть Павла и его весть. Но они от чистого сердца приняли апостола. Почему? Потому что проповедь о распятом Христе (см. Гал.3:1) и влияние Святого Духа коснулись их сердец. Как же теперь они могли объяснить изменение своего отношения к Павлу?

**Почему Бог позволил Павлу страдать? Как апостол мог служить другим, если страдал сам? См. Рим.8:28; 2Кор.4:7–12; 12:7–10.**

Какой бы ни была болезнь Павла, она, очевидно, была серьезной. Апостол легко мог использовать ее, чтобы жаловаться Богу на свои проблемы либо просто перестать проповедовать, сославшись на плохое самочувствие. Но Павел этого не сделал. Он не позволил ситуации сломить его, а использовал ее как возможность еще больше положиться на Божью милость. «Вновь и вновь Бог использовал превратности жизни — болезнь, преследование, бедность, даже природные катаклизмы и необъяснимые трагедии, чтобы проявить Свою милость и благодать и содействовать распространению Благой вести» (TimothyGeorge, Galatians, p. 321, 322).

**Как научиться в испытаниях и страданиях больше узнавать Бога? Какая существует альтернатива?**

#### **Четверг. Говорить истину**

**Прочтите Гал.4:16. О чем здесь говорит Павел? Где и когда вы переживали нечто подобное? См. Иоан.3:19; Матф.26:64-65; Иер.36:17-23.**

Выражение «говорить истину» часто несет отрицательный оттенок, особенно в нынешнее время. Сейчас его могут воспринимать как жесткий, беспощадный принцип изложения фактов, какими бы неприятными или нежелательными они ни были. Если бы не слова Павла в Гал.4:12-20 и в нескольких других местах его послания (см. Гал.6:9-10), можно было бы ошибочно решить, что стремление Павла говорить правду сильнее, чем любые проявления любви. Но, как мы видим, хотя Павел беспокоился о том, чтобы галаты познали «истину благовествования», «истину Евангельскую» (Гал.2:5,14), это беспокойство было обусловлено любовью к ним. Кто из нас не знает, как больно критиковать кого-то или просто говорить ему правду, которую по какой-то причине он не хочет слышать? Но мы делаем это потому, что заботимся о человеке, а не потому, что хотим причинить ему боль. Хотя часто первой реакцией на наши слова может быть боль, злость или обида, мы все равно говорим их, ибо знаем: как бы человек ни противился, ему необходимо это услышать.

**Что Павел говорит о людях, которым противостоит? Кроме выстроенного ими богословия, против чего еще выступает апостол? См. Гал.4:17-20.**

Павел говорит открыто, рискуя вызвать раздражение галатов. А его противники, напротив, активно искали расположения галатов, но не из любви к ним, а ради своих эгоистичных интересов. Не совсем ясно, что Павел имеет в виду, когда говорит, что его противники «хотят вас отлучить». Вероятно, здесь речь идет о попытке отлучить их от преимуществ благовествования, пока они не примут обрезание.

**Вспомните случаи, когда на вас сердились из-за ваших слов, какими бы честными и нужными они ни были. Как этот опыт может помочь вам в следующий раз, когда вам придется делать что-то подобное?**

#### **Пятница. Для дальнейшего изучения**

«В галатийских церквях евангельская весть была вытеснена открытым, очевидным заблуждением. Они фактически променяли Христа, истинное основание веры, на устаревшие обряды иудаизма. Апостол понимал, что надо принимать самые решительные меры и выступать с самыми резкими предостережениями, чтобы спасти верующих Галатии от опасного влияния.

Каждый служитель Христа должен учиться у Павла искусству изменять методы работы в зависимости от состояния людей, которым он хочет помочь. В разных ситуациях требуются либо мягкость и терпение, либо решительность и твердость. Чтобы мудро вести себя с разными категориями людей, необходимы мудрость и здравомыслие, просвещенное и освященное Духом Святым...

Павел умолял тех, кто однажды ощутил в своей жизни действие силы Божьей, вернуться к первой любви. Он неопровержимо доказывал, что они имеют величайшее преимущество стать свободными во Христе, по благодати Которого все, полностью покорившиеся Ему, облачаются в Его праведность. Он настаивал на том, что всем желающим спастись необходимо иметь личный духовный опыт.

Искренние мольбы апостола не остались бесплодными. Святой Дух действовал с могучей силой, и многие вставшие на ложный путь обрели прежнюю веру в Евангелие. С тех пор они были тверды в свободе, которую даровал им Христос» (Э. Уайт. Деяния апостолов, с. 385, 386, 388).

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Подумайте о страданиях и о том, как Бог может использовать их. Как справляться с ситуацией, которая, кажется, ни-как не служит ко благу, не приносит ничего хорошего?
2. Подумайте о том, что «в нас изображается Христос». Что это значит с практической точки зрения? Какие изменения происходят в нас? Как не разочароваться, если это происходит не так быстро, как нам бы хотелось?

**Вывод:** Ранее Павел привел несколько подробных, теологически сложных аргументов, чтобы убедить галатов в ошибочности их суждений. Теперь же он переходит к личному пасторскому обращению. Он умоляет их послушаться его совета, напоминает о прежних хороших отношениях между ними, об искренней любви и беспокойстве, которые он испытывает к ним как их духовный отец.

## Миссионерская история. Невинно осужденная

Часть 2

Каждый день полиция допрашивала Прабху. Они били ее по рукам и будили среди ночи для продолжения допроса. Они допрашивали братьев и мать Прабхи, пытаясь найти какую-либо улику, свидетельствующую против нее. Как долго она планировала это ограбление? Где она спрятала золото и деньги?

Прабха умоляла богов своей семьи помочь ей и обещала побрить голову, если они освободят ее, но ничего не происходило. Изнурительные допросы продолжались.

Однажды ночью, когда она спала на бетонном полу, ей приснился мужчина в белой одежде, который коснулся ее и велел не бояться.

— Я буду с тобой, — пообещал Он. — Скоро ты будешь освобождена!

— Кто ты? — спросила Прабха.

— Я — Иисус!

На следующий день допрос продолжился. Но в этот раз, когда они били ее, она молила Иисуса о помощи. Через два часа ее выпустили из тюрьмы, но разбирательство в отношении нее не закончилось.

Каждый день Прабха ходила в полицейский участок, словно на работу. Если у полицейских появлялась новая улика, они вызывали ее на допрос. Если они задерживали предполагаемого грабителя, то всякий раз звали ее для опознания. Все это длилось больше года.

Прабха помнила свой сон и вместе с родными начала посещать христианскую церковь. Однажды член адвентистской церкви посетил дом Прабхи. Он предложил им больше узнать об Иисусе. Когда он рассказал им о субботе, братья Прабхи задали вопрос: «Почему христиане поклоняются по воскресеньям, если Библия повелевает им поклоняться в субботу?». Адвентист объяснил, что суббота была установлена при Творении, подтверждена Десятью заповедями и почтена Иисусом даже после Его смерти.

Несколько недель спустя адвентист пригласил семью Прабхи посетить евангельские встречи. Они согласились и пришли со своими друзьями. После посещения этих встреч Прабха и ее родные приняли крещение.

Вскоре после того, как Прабха приняла крещение, грабители, убившие Ма, были арестованы. Полиция попросила девушку опознать их. Родственники грабителей попросили Прабху и ее родных помолиться за своих мужей и отцов. Преступники отсидели в тюрьме всего год. Шесть из восьми заключенных приняли Иисуса своим Господом, и один из них служит теперь проповедником. Остальные два грабителя, которые не захотели стать христианами, погибли насильственной смертью.

Беды Прабхи обернулись благословениями. Ее семья обрела Иисуса, а преступники обратились к новой жизни. Сейчас Прабха несет служение библейского работника.

*Прабха Мамиди служит Богу в Визианагараме, Индия.*

## Урок 9. Комментарий для учителей

**Основной стих:** Гал.4:12.

**Задачи учителя:**

1. **Помочь понять**, как в Послании к галатам Павел переходит от доводов Священного Писания к аргументам, основанным на личном опыте.
2. **Помочь ощутить** и оценить эмоциональный накал пасторского призыва Павла, выражающего свое беспокойство и напоминающего галатам об их совместном опыте.
3. **Побудить** извлечь пользу не только из духовных наставлений наших руководителей, но и из их человеческой любви и заботы и в свою очередь оказывать им поддержку.

## План урока:

### I. Усиленное воззвание.

1. Почему в своем обращении к галатам Павел использует как богословские доводы, так и личное свидетельство?
2. Почему высказанное Павлом беспокойство должно было помочь галатам осознать серьезность их положения?

### II. Пасторское беспокойство.

1. Как указания на совместный опыт помогли Павлу пробудить в галатах воспоминания о полученных ранее важных уроках?
2. Почему доводы, увещания и переживания апостола Павла привели к искреннему возрождению и принятию истины?
3. Как Павел противопоставлял свое искреннее беспокойство о благополучии церкви желанию лжеучителей заслужить благосклонность людей?

### III. Не всегда приятная, но исполненная любви весть.

1. Как мы можем быть открыты для обличения в такой же степени, как и для слов похвалы и ободрения?
2. Каким образом мы, подобно Павлу, можем использовать свои отношения как основу для проповеди истины, даже если она кому-то неудобна?
3. Как мы можем поддерживать наших наставников, которые помогли нам духовно родиться?

**Вывод:** После убедительных доводов Павел в эмоциональной манере обращается к галатам, призывая их следовать Евангелию благодати.

## Учебный цикл

### Шаг 1 — Мотивируйте!

**Основной принцип духовного роста:** Мы должны жить по Евангелию, которое проповедуем. Нет более сильного аргумента в пользу христианства, чем христианин, искренне любящий Иисуса Христа и посвятивший себя делу спасения людей.

**Для учителей:** Обсудите плачевную ситуацию, в которой находится сейчас большая часть человечества. Дела людей редко соответствуют их словам, и это свидетельствует о том, кем они являются на самом деле.

Люди много говорят. Стоит лишь включить радио или телевизор, зайти в интернет, и непременно столкнешься с целой армией голосящих ораторов на любой цвет и вкус. Политики перед выборами говорят одно, но, получив желанную должность, делают совсем другое, не брезгуя брать взятки.

Порой люди с психическими расстройствами выступают на теле- и радиоканалах, выливают потоки брани и нецензурностей, чтобы разжечь ненависть, привлечь сторонников и покрепче набить собственные карманы. Мир утопает в бессмысленной болтовне. Люди многого не понимают, но это ничуть не мешает им высказываться по поводу или без него.

Подобно военачальнику, разместившему своих тайных союзников в тылу врага, Бог призывает христиан возвещать в мире Евангелие и жить согласно ему. Тем самым Он являет поразительную любовь ко всему падшему миру.

**Для размышления:** Попросите членов вашего класса составить список «главных спикеров», которые чаще всего мелькают в СМИ. Почему у них всегда есть аудитория? Какова их главная весть: конструктивная или деструктивная? Живут ли эти спикеры по тем принципам, которые излагают?

### Шаг 2 — Исследуйте!

**Для учителей:** Изучая урок этой недели, члены вашего класса узнают о личном послушании Павла Богу, о его готовности жертвовать собой ради того, чтобы в сердцах верующих отобразился Христос. Искреннее беспокойство Павла о погибающих людях побуждает нас к активным действиям.

## Библейский комментарий

## **I. Достигая сердец живой верой.**

*(Прочитайте в классе 1Кор.9:19–23; Деян.14:1–26; Гал.4:12).*

Урок за вторник раскрывает важный аспект проповеди истины. Одним из способов воздействия на сердца людей является контекстуализация универсальной истины в соответствии с особенностями их культуры. Павел понимал этот принцип, благодаря чему он для всех «сделался всем, чтобы спасти, по крайней мере, некоторых» (1Кор.9:22).

Имея благородное желание приводить других к Иисусу, Павел серьезно относился к выполнению своей задачи, особенно когда дело касалось его понимания Божьего закона и свода гражданских законов. Именно поэтому Павел строго придерживался личного кодекса поведения, не давая ни малейшего повода для упреков. Пока Павел и Варнава с успехом служили в Икони, «неверующие Иудеи возбудили и раздражили против братьев сердца язычников» (Деян.14:2). Многочисленное население города разделилось настолько, что «одни были на стороне Иудеев, а другие — на стороне Апостолов» (ст. 4).

Апостол Павел не мог позволить себе беспечно относиться к своей жизни по вере. Его враги пристально следили за ним, ища повод уличить его. Но в первую очередь Павел желал угодить Богу.

**Для размышления:** Попросите кого-нибудь из вашего класса прочитать Лук.15:1–10. Обратите внимание на то, что Иисус сталкивался с ложными обвинениями, делая добро тем людям, которых общество отвергало. Задайте вопрос: как контекстуализация Евангелия Павлом соотносится с методом служения Христа?

## **II. Любой ценой.**

*(Прочитайте в классе Гал.4:19; Иоан.3:3; Кол.1:27).*

Павел использует метафору мучительных родов, желая показать, чего ему стоило привести этих людей ко Христу. Но поскольку они намеревались вернуться к законничеству, опыт рождения должен был повториться. Без сомнения, Павел повторяет слова Иисуса, сказанные Никодиму (см. Иоан.3).

Апостол продолжал наставлять церковь в Галатии, потому что хотел, чтобы Христос занял центральное место в жизни этих людей (см. Гал.2:20). Из урока за среду становится ясно: дабы выполнить эту задачу, Павел проповедовал им, несмотря на свой недуг. В Послании к колоссянам он вновь использует метафору материнства, показывая, что пребывание Христов насаждает людям единственное «упование славы» (Кол.1:27).

**Для размышления:** Обсудите в классе идею христианского становления. Какой будет жизнь христианина, когда Христос поселится в его сердце? Что изменится? Что останется прежним? Почему Павел стремится помочь верующим в Галатии обрести глубокую и твердую веру в Иисуса Христа — единственное средство спасения? Как изменилась жизнь Павла после того, как Иисус «родился» в его сердце? Как эта перемена в его жизни, обернувшаяся подлинной свободой, пробудила у Павла желание того, чтобы другие пережили аналогичный опыт?

## **III. Заключительный аккорд.**

*(Прочитайте в классе Гал.4:16; 2Кор.1,2).*

Эмоциональные призывы — одна из отличительных характеристик апостола Павла. На фоне того, что многие служители Евангелия не решаются делать призывы в проповедях, страстные призывы Павла сильно выделяются. Конечно, на эмоциях можно играть, как на инструменте, и многие религиозные лидеры виртуозно овладели этим мастерством. Однако Павел говорит здесь совершенно искренне.

В Гал.4:16 Павел рискует своей крепкой дружбой с верующими в Галатии, направляя их взоры на Христа сквозь густой туман законничества. «Вы сердитесь на меня только потому, что я говорю вам правду?» — так звучали бы его слова сегодня.

Обращение Павла к коринфской церкви во 2Кор.1,2 звучит куда более эмоционально. Оспаривается его пасторский авторитет, но Павел пишет: «От великой скорби и стесненного сердца я писал вам со многими слезами, не для того, чтобы огорчить вас, но чтобы вы познали любовь, какую я в избытке имею к вам» (2Кор.2:4).

Обращения Павла пронизаны любовью к тем, кого он хотел привести к Христу, что делает эти обращения эффективными.

**Для размышления:** Почему некоторые христиане боятся раскрыть свои сердца, проповедуя другим? В некоторых культурах люди более сдержанны, чем в других. Какую роль должны играть принятые в той или иной культуре нормы на то, как мы обращаемся к женщинам и мужчинам от имени Христа?

### **Шаг 3 — Применяйте!**

**Для учителей:** Предложите членам вашего класса ответить на следующие вопросы.

#### **Вопросы для размышления:**

1. При каких обстоятельствах вы приняли Иисуса Христа своим Господом и Спасителем? Побудил ли вас к этому друг, убедила ли вас замечательная проповедь или призыв, который вы просто не могли отвергнуть? Что коснулось вашего сердца и пробудило в вас желание отдать свою жизнь Иисусу?
2. Усилия Павла по завоеванию новых душ для Христа часто встречали сопротивление. Мешает ли вам делиться своей верой страх быть отвергнутым? Как вы планируете преодолеть его?

#### **Практический вопрос:**

Во 2Кор.5:20 говорится: «Итак, мы — посланники от имени Христова, и как бы Сам Бог увещевает через нас; от имени Христова просим: примиритесь с Богом». Какие ваши дары и таланты Бог может использовать, чтобы через вас обратиться к другим людям?

#### **Вопросы для свидетельства:**

1. Очевидно, что разногласия сбивала верующих в Галатии с истинного пути. В противном случае Павел не стал бы прилагать столько усилий, чтобы объяснить взаимосвязь между законом и верой в Иисуса Христа. С какими трудностями сталкивается нынешнее поколение христиан, пытаясь поделиться с людьми Благой вестью?
2. Как найти правильный баланс между стремлением сохранить взаимоотношения с теми, кого мы хотим спасти, и необходимостью говорить им правду? Какую роль в этом процессе играет Дух Святой?

### **Шаг 4 — Творческое задание**

**Для учителей:** Раздайте листки бумаги и попросите членов вашего класса написать одно-два предложения о том, как бы они обратились к людям в следующих ситуациях:

А. Выпивающий человек заходит в вашу церковь каждую субботу, зная, что получит горячую еду и что кто-то из членов церкви даст ему денег. Но он никогда не остается послушать богослужение. Как должна реагировать церковь?

Б. Сара несколько раз приходила в вашу церковь. Во время богослужения она внимательно слушала все, что говорилось с кафедры, и даже купила Библию, чтобы следить за текстом. Все ожидают, что она вот-вот посвятит свое сердце Иисусу и примет крещение, но ваш служитель редко делает призывы. Когда он на это решается, то испытывает неудобство и старается скорее закончить речь. Как бы вы обратились с призывом к Саре?

В. Ваша близкая подруга накопила массу штрафов за нарушения правил дорожного движения. Она ищет любую возможность сэкономить деньги, но порой переходит все границы. Как бы вы помогли ей понять, что она поступает неправильно? Станете ли вы упоминать в разговоре о Боге или затронете лишь юридическую сторону вопроса, сказав, что она нарушает закон? Поясните свой ответ.

## **Урок 10. Два завета**

**Библейские тексты для исследования:** Гал.4:21-31; Быт.1:28; 2:2-3; 3:15; 15:1-6; Исх.6:2-8; 19:3-6.

**Памятный стих:** «*А вышний Иерусалим свободен: он - мать всем нам*» (Гал.4:26).

Христиане, отвергающие авторитет Ветхого Завета, считают, что данный на горе Синай закон не согласуется с Евангелием. Они приходят к выводу, что заключенный на Синае завет знаменует начало эры в человеческой истории, когда спасение основывалось на подчинении закону. Но поскольку люди не смогли жить в соответствии с требованиями закона, Бог, по их мнению, вынужден был заключить новый завет, завет благодати через заслуги Иисуса Христа. В этом заключается их понимание двух заветов: ветхого, основанного на законе, и нового, основанного на благодати.

Каким бы распространенным ни было это мнение, оно ошибочно. Человек никогда не мог обрести спасение через соблюдение закона, библейская религия с самого начала была религией благодати. Законничество, с которым Павел боролся в Галатии, было искажением не только христианства, но и самого Ветхого Завета. Два завета - это не два периода времени. Они отражают лишь отношение людей, символизируя два способа наладить связь с Богом. Эти способы берут начало от Каина и Авеля. Один из них символизирует тех, кто, подобно Каину, ошибочно полагался на собственные дела. Новый же завет символизирует опыт тех, кто, подобно Авелю, полностью полагался на благодать Бога, веря, что Он исполнит все Свои обетования.

### **Воскресенье. Основания завета**

Многие считают пересказ Павлом истории Израиля (см. Гал.4:21–31) самой труднопонимаемой частью его послания из-за очень сложных доводов, требующих глубокого знания ветхозаветных персонажей и событий. Чтобы понять этот отрывок, необходимо разобраться в ветхозаветной концепции завета, на которой строятся доводы Павла.

Еврейское слово берет, переведенное как «завет», используется в Ветхом Завете почти триста раз. Оно означает контракт, соглашение или договор. Тысячи лет заветы являлись неотъемлемой частью отношений как между людьми, так и между народами по всему древнему Ближнему Востоку. Часто при заключении (дословно «зарезании») завета убивали какое-либо животное. Смерть животного символизировала участь того, кто не выполнит своей части договора.

«От Адама до Иисуса Бог взаимодействовал с человечеством посредством серии заветов, центром которых был грядущий Искупитель и кульминацией которых стал завет Давида (см. Быт.12:2-3; 2Цар.7:12–17; Ис.11). Израилю в вавилонском плену Бог дал обетование лучшего, „нового завета” (Иер.31:31–34), связанного с пришествием Мессии из колена Давидова (Иез.36:26–28; 37:22–28)» (Hans K.LaRondelle, OurCreatorRedeemer, p. 4).

**Какие повеления дал Бог Адаму в Едемском саду до грехопадения? См. Быт.1:28; 2:2-3,15–17.**

Брак, физический труд и соблюдение субботы были благословениями для первого человека. Однако имелся один Божий запрет — не есть плоды с дерева познания добра и зла. Послушание было естественным для людей. Но Адам и Ева решили сделать то, что было для них противоестественным.

Тем самым они нарушили Божье повеление. Самому Богу предстояло восстановить разрушенные Адамом и Евой отношения. Для этого Он установил завет благодати, основанный на неизменном обетовании о Спасителе (см. Быт. 3:15).

**Прочтите Быт.3:15 —первоеевангельскоеобетованиеивБиблии. Где в этом стихе содержится надежда, которую дарует нам Христос?**

### **Понедельник. Завет с Авраамом**

**Какое обетование Бог дал Аврааму в Быт.12:1–5? Как ответил на это Авраам?**

Первое обетование Бога Аврааму — один из самых сильных ветхозаветных текстов. Эти стихи говорят о Божьей благодати. Обетования дает Бог, а не Авраам. Патриарх ничем не заслужил Божьего расположения. Нет также указания на то, что Бог и Авраам вместе работали над этим соглашением. Все обетования исходят от Бога. Авраам же только должен верить в верность Божьего обетования. Его вера не должна быть слабой и формальной. Патриарху необходимо проявить свою веру, оставить родственников (а ему уже было 75 лет!) и отправиться в обещанную Богом землю.

«Благословив Авраама, а через него и всех людей, Бог подтвердил Свои намерения искупить их. Он „благословил” Адама и Еву в раю (см. Быт.3:15). Бог подтвердил Свое обетование благословить „все народы” Своим универсальным планом спасения» (Hans K.LaRondelle, OurCreatorRedeemer, p. 22, 23).

**Авраам ожидал рождения обещанного сына много лет. Какие вопросы возникали у него относительно Божьего обетования? Быт. 15:1–6.**

Кто-то, возможно, считает, что Авраам [хотя некоторые события происходили до смены имен, описанной в Быт.17, для удобства мы везде будем употреблять имена «Авраам»и«Сарра»] был таким человеком веры, у которого никогда не возникало вопросов и сомнений. Однако Писание говорит иначе. Авраам верил, но у него все же возникали вопросыисомнения. Тем не менее, несмотря ни на что, его вера возрастала. Подобно отцу из истории, описанной в Марк.9:24, Авраам в Быт.15:8 по сути сказал Богу: «Верую, Господи! Помогимоему неверию». В ответ Бог милостиво заверил Авраамаверности Своего обетования, заключив с ним завет (см. Быт.15:7–18). Этот отрывок удивителен не тем, что Бог заключает завет с Авраамом, а тем, насколько Бог готов был ради этого снизойти до уровня Авраама. Древние правители на Ближнем Востоке отвергали саму идею заключения завета со своими слугами. В отличие от них Бог не только дал Свое слово, но, по обычаю того времени, и прошел между рассеченными животными, таким образом заключив завет с Авраамом. Собственно, ради спасения людей и исполнения обетования Иисус и отдал Свою жизнь.

**Вкаких сферах жизни вам необходимо просто поверить в то, что кажется невозможным? Как вы можете научиться продолжать верить несмотря ни на что?**

#### **Вторник. Авраам, Сарра и Агарь**

**Почему Павел вспоминает историю Агари? См. Гал.4:21–31; Быт.16. Какую важную мысль относительно спасения Павел передает с помощью этой ветхозаветной истории?**

История Агари напрямую связана с решением Авраама помочь исполнению Божьего обетования. Агарь, египетская рабыня Авраама, была подарена ему фараоном. Эта история произошла потому, что Авраам усомнился в Божьем обетовании (см. Быт. 12:11–16).

Десять лет прождав обещанного сына, Авраам и Сарра все еще оставались бездетными. Решив, что нужно помочь Богу, Сарра дала Агарь Аврааму в наложницы. Хотя для нас сегодня этот план кажется странным, он был довольно обычным явлением в те дни. По обычаю, рабыня могла стать матерью для ребенка ее бесплодной госпожи. Таким образом, Сарра мог-ла считать ребенка, рожденного от Агари и ее мужа, своим.

Ихотя ребенок родился, он не был сыном, обещанным Богом. Эта история — яркий пример того, как в тяжелых обстоятельствах даже великий муж Божий может усомниться.

ВБыт.17:18-19 Авраам высказывает свои особенные надежды на Измаила как на наследника. Господь отвергает такое предположение. В рождении Агарью Измаила — ребенка, «рожденного по плоти», не было ничего сверхъестественного. Если бы Авраам непоколебимо верил обетованию Божьему и не позволил обстоятельствам взять над собой верх, ничего этого не произошло бы. Он мог бы избежать многих переживаний.

Посмотрите, при каких обстоятельствах родился Исаак и в чем его рождение отличалось от рождения Измаила.

**См. Быт.17:15–19; 18:10–13; Евр.11:11-12. Почему эти обстоятельства потребовали от Авраама и Сарры великой веры?**

**Испытывали ли вы когда-нибудь боль из-за недостатка веры в Божьи обетования? Научили ли вас эти ошибки верить Богу в любых обстоятельствах? Какие решения могут укрепить вашу способность доверять Божьим обетованиям?**

#### **Среда. Агарь и гора Синай**

Гал.4:21–31

**Какие отношения завета со Своим народом Бог желал установить на горе Синай? Что общего между этим заветом и заветом с Авраамом? См. Исх.6:2–8; 19:3–6; Втор.32:10–12.**

На горе Синай Бог желал установить такие же отношения завета с народом израильским, как и с Авраамом. Между Божьими словами Аврааму в Быт.12:1–2 и Моисею в Исх.19 есть сходство. В обоих случаях Бог подчеркивает, что Он сделает для Своего народа. Он не требует, чтобы израильтяне обещали сделать что-либо, дабы заслужить Его благословение. Они просто должны были быть послушны в ответ на Его благословение. Еврейское слово, переведенное в Исх.19:5 как «слушаться», дословно означает «слушать». Бог не говорит о праведности по делам. Напротив, Он хочет, чтобы израильтяне обладали той же верой, которую проявлял Авраам в ответ на Его обетования.

**Если завет, заключенный Богом с Израилем на горе Синай, схож с Его заветом с Авраамом, почему Павел сравнивает гору Синай с опытом Агари? См. Исх.19:7–25; Евр.8:6-7.**

Завет, данный на горе Синай, должен был показать греховность человечества, а также указать на лекарство от нее — визитующей благодати Божьей. Это символически отражалось в служении во святилище. Проблема с заветом, данным на горе Синай, исходила не от Бога. Она заключалась в ложных обещаниях людей (см. Евр.8:9). Они ответили на Божьи обетования не смирением и верой, но самоуверенностью: «Все, что сказал Господь, исполним» (Исх.19:8). Прожив более четырехсот лет в Египте как рабы, они не представляли истинного величия Бога и всей глубины своей греховности. Как Авраам и Сарра пытались помочь Богу исполнить Его обетование, так и израильтяне хотели превратить Божий завет благодати в завет дел. Случай с Агарью и гора Синай являются примерами попыток людей спастись делами.

Павел не говорит, что закон, данный на Синае, являлся злом для людей или был отменен. Его беспокоило неправильное, законническое понимание галатами заповедей Божьих. «Закон должен был убедить их в абсолютной невозможности угодить Богу законопослушностью. Но вместо этого он пробудил в них глубоко укоренившуюся решимость использовать собственные ресурсы, чтобы угодить Богу. Таким образом, закон не выполнил свою благодатную задачу — привести иудействующих ко Христу. Он заслонил от них Христа» (O. Palmer Robertson, *The Christ of the Covenants*, p. 181).

#### **Четверг. Исмаил и Исаак сегодня**

Своим кратким изложением истории Израиля Павел желал опровергнуть утверждения своих оппонентов, что они являются истинными потомками Авраама, а Иерусалим — центр иудейского христианства и закона — их мать. Иудействующие утверждали, что язычники не были законными наследниками. По их словам, если язычники хотели стать истинными последователями Христа, они должны сначала стать сыновьями Авраама, исполнив закон об обрезании.

Но Павел говорит, что все наоборот. Это законники, подобно Исмаилу, были незаконными сыновьями Авраама. Полагаясь на обрезание, они доверяли «плоти», подобно Сарре в случае с Агарью и израильтянам у горы Синай. А обращенные язычники были сыновьями Авраама не по физическому рождению, но, подобно Исааку, сверхъестественным образом. «Подобно Исааку, они были исполнением обетования Аврааму... Подобно Исааку, они родились свободными благодаря Божественной благодати; подобно Исааку, они принадлежат к ветви завета обетования» (James D. G. Dunn, *The Epistle to the Galatians*, p. 256).

**С чем столкнутся истинные потомки Авраама в этом мире? См. Гал.4:28–31; Быт.21:8–12.**

Как обетованного ребенка Исаака ожидали не только благословения, но и преследования и противостояние. Говоря о преследовании, Павел имеет в виду случай, описанный в Быт.21:8–10, когда чествовали Исаака, а Исмаил насмеялся над ним. Хотя поведение Исмаила сегодня может казаться не столь значительным, оно указывает на глубокую враждебность, поскольку на кону было право первородства. В древности многие правители пытались обезопасить свое положение, уничтожая потенциальных соперников, в том числе родных братьев и сестер (см. Суд.9:1–6). Хотя Исаак столкнулся с враждебностью, тем не менее он получил все привилегии любви, защиты и покровительства как наследник своего отца.

Как духовные потомки Исаака мы не должны удивляться испытаниям и вражде даже со стороны единоверцев.

**Встречались ли вы из-за своей веры с враждебностью со стороны даже самых близких людей? А не случалось ли вам преследовать других за их веру? Подумайте об этом.**

**Пятница. Для дальнейшего изучения**

Прочитайте из книги Э. Уайт «Патриархи и пророки» главу «закон и заветы» (с. 363–373).

«Но если завет Авраама содержал в себе обетование искупления, для чего же заключен другой завет на Синае? Во время своего рабства народ во многом утратил познание о Боге и о принципах завета Авраама...

Бог привел их к Синаю, явил там Свою славу, дал Свой закон с обетованием великого благословения при условии повиновения. „Если вы будете слушаться гласа Моего и соблюдать завет Мой, то... вы будете у Меня царством священников и народом святым” (Исх.19:5-6). Люди не сознавали греховности своих сердец, не понимали, что без Христа они не в состоянии будут исполнять закон Божий, и они поспешно заключили завет с Богом... Однако уже через несколько недель нарушили свой завет с Богом и поклонились литому изваянию. Нарушив завет, они уже не могли надеяться обрести с его помощью благоволение Божье и теперь, ощущая свою греховность и потребность в прощении, осознали нужду в Спасителе, Который был открыт в завете с Авраамом и в прообразных жертвоприношениях. Теперь их любовь и вера устремились к Богу как к своему Избавителю от рабства греха. Теперь они были готовы оценить благословения Нового Завета» (Э. Уайт. Патриархи и пророки, с. 371, 372).

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Ваши отношения с Господом больше «ветхозаветного» или «новозаветного» типа? По каким показателям можно отличить эти два типа отношений?
2. Какие вопросы в вашей общине создают напряженную атмосферу? Как их решают? Если даже вы чувствуете себя жертвой «преследования», как можете убедиться, что сами никого не преследуете? См. также Матф.18:15–17.
3. Сколько раз вы обещали Господу, что не будете совершать каких-то поступков, и нарушали свое обещание? Как этот печальный факт помогает вам понять значение благодати?

**Вывод:** Истории Агари, Измаила и народа израильского у горы Синай показывают, насколько бессмысленно полагаться на свои силы, пытаясь исполнить Божье обетование. Эти попытки самоправедности Павел называет заветом от горы Синай. Новый завет — это вечный завет благодати, впервые заключенный Адамом и Евой после грехопадения, обновленный с Авраамом и исполненный во Христе.

## **Миссионерская история. Радость поутру**

*Часть 1*

Плачущая Мэри сидела возле своего дома, укачивая на руках маленького сына. Он болел почти с самого рождения. Мэри неоднократно показывала его врачам, но он по-прежнему страдал от ужасных приступов кашля. Дважды его госпитализировали, и даже сильнейшие антибиотики не помогали справиться с мучительным кашлем. Последний врач назначил анализы и рентгеновское обследование, но у Мэри не было больше денег.

Ее муж, плотник, три месяца не мог найти работу. Они взяли в долг не одну тысячу рупий, чтобы заплатить за аренду жилья и купить еды. Ситуация казалась безнадежной. Мужчина был в отчаянии; он чувствовал себя не способным содержать семью. Он не видел иного выхода, кроме самоубийства. Когда он предложил это решение жене, она разозлилась, но по мере того, как проблемы росли, она начала думать, что это, возможно, их единственный выход.

После очередного приступа кашля ее малыша Мэри расплакалась.

— Что случилось? — спросила проходившая мимо соседка Мадеш.

— Даниэль тяжело болен, а у меня нет денег на лечение! — ответила Мэри.

Мадеш знала о проблемах Мэри. Она посещала ее несколько раз с тех пор, как родился малыш, и всячески старалась помочь ей. Также она молилась о ее семье.

— Не переживай! — сказала она. — Иисус может помочь. Пойдем со мной в церковь, и пастор помолится за тебя.

Мэри ничего не стала возражать. Она вытерла слезы и последовала за Мадеш на субботнее богослужение. Когда они пришли в церковь, пастор поприветствовал их. Когда Мадеш рассказала пастору о проблемах Мэри, он заверил ее, что помолится за ее сына после служения.

Мэри тихо просидела всю субботнюю школу; она никогда не видела подобного служения. Даниэль спалунее на руках. Она слушала проповедь пастора, размышляя, даст ли он лекарство ее сыну.

Когда служение закончилось, Мэри осталась сидеть на скамье в ожидании. Пастор подошел к гостье и сел рядом с ней. Положив руку на голову Даниэля, он помолился, чтобы Господь исцелил дитя и показал этой семье Свою силу. Затем пастор дал Мэри травы и велел смешивать их с медом или водой и давать мальчику.

На обратном пути Мадеш ободряла свою соседку. Дома у Мэри она приготовила лечебный отвар и дала его маленькому Даниэлю. Мадеш еще раз помолилась с Мэри перед уходом домой.

*Продолжение следует.*

## Урок 10. Комментарий для учителей

**Основной стих:** Гал.4:26.

**Задачи учителя:**

1. **Помочь понять**, каким образом апостол соотносит ветхий и новый заветы, используя историю взаимоотношений Авраама, Агари, Сарры и их детей.
2. **Помочь ощутить** благодарность, веру и любовь к Господу за избавление нас от греха.
3. **Побудить осознать** свою зависимость от Божьих обетований завета.

**План урока:**

**I.Измаил и Исаак.**

1. Каким образом те, кто настаивал на обрезании, фактически причисляли себя к потомкам Измаила, родившегося по воле Авраама, а не к потомкам Исаака, родившегося благодаря чуду?
2. Какие еще библейские примеры иллюстрируют наши попытки добиться всего своими силами?
3. Как неверный поступок Авраама отражает стремление людей полагаться преимущественно на ветхий, а не на новый завет?

**II.Ценность нового завета.**

1. Как неспособность израильского народа сдержать свое обещание у горы Синай научила их тому, что им необходимо полагаться на Божье могущество?
2. Каким образом ощущение нужды в помощи Бога пробуждает в нас доверие и любовь к Нему?

**III.Дети обетования.**

1. Каким образом мы, подобно Аврааму, склонны плодить собственных «детей обетования» вместо того, чтобы позволить Господу совершить для нас чудо?
2. Какое сопротивление встречаем мы, будучи детьми нового, а не ветхого завета?

**Вывод:** Подобно Аврааму, Агари и израильскому народу у горы Синай, мы часто пытаемся исполнять Божье Слово собственными силами. Но наши усилия не просто бесполезны — они неизбежно ведут к трагедии. Божья благодать, напротив, приносит благословения в нашу жизнь.

**Учебный цикл**

**Шаг 1 — Мотивируйте!**

**Основной принцип духовного роста:** Человек, мыслящий категориями ветхого завета, заставляет желаемое совершиться. Человек, мыслящий категориями нового завета, стремится доверять Богу в достижении Его целей.

Спортсмены по-разному относятся к спорту. Некоторые так сильно стремятся добиться результатов, что готовы идти на обман. Они пытаются взять все в свои руки.

Другие же относятся к спорту иначе. Они «дают игре сложиться». Они уверены в правильности тактики, разработанной их тренерами, и заботятся лишь о том, чтобы хорошо сыграть свою роль. Таких спортсменов ждет успех не потому, что они «добивались результатов» или «делали все возможное», а потому, что доверились мудрости и опыту своих наставников, приняли тренерскую установку и сыграли отведенные им роли. Этот подход требует полного доверия к тренерам и готовности выполнить свою задачу.

Божьи последователи на протяжении истории демонстрировали оба подхода. Древние израильтяне самонадеянно заявляли о своем намерении безукоризненно исполнить волю Божью. Авраам испугался Божьего промедления и, вместо того чтобы терпеливо ждать осуществления Божественного плана, взял в свои руки задачу произвести на свет потомство. Такая «помощь» все только усложнила. К счастью, возрастая духовно, Авраам пережил сильное изменение, когда согласился принести в жертву Исаака. Урок этой недели наглядно противопоставляет самонадеянность и доверие Богу.

**Для учителей:** В чем разница между проявлением принципов ветхого и нового заветов? Как мы должны в своей жизни воплощать новозаветный подход?

## **Шаг 2 — Исследуйте!**

**Для учителей:** Авраам представляет собой яркий пример обоих подходов к соблюдению завета. Сначала он надеялся на себя и попытался сам исполнить Божье обетование. Как много христиан из самых лучших побуждений повторяют его ошибку! Искренне сожалея о своих прошлых грехах, они самонадеянно заявляют, что никогда больше не повторят своих ошибок, полагая, что одной их воли достаточно, чтобы исполнить Божье обетование об изменении жизни. Самонадеянность Авраама привела к рождению Измаила и расколу в семье. К сожалению, самонадеянность верующих ведет к таким же последствиям, раскалывая Божью семью. Позже Авраам понял, что самоотречение, а не самонадеянность открывает Божью сокровищницу благословений.

На горе Мориа Авраам был готов, невзирая на последствия, принести в жертву своего сына. По сути, он согласился принести в жертву самого себя. Полностью доверившись Богу, Авраам теперь был готов принять безмерную благодать Божью. Запутавшийся в кустах агнец символизировал Сына Божьего, Которому предстояло исполнить обетование, заменив собой Исаака и все человечество. Сила обновления принадлежит Христу, а не людям.

Сегодня есть верующие, подобные Аврааму на горе Мориа, — те, кто искренне раскаивается в своих грехах и осознает, что праведность невозможно достичь человеческими попытками преодолеть искушения. Это возможно только через ежедневное доверие Божьему водительству и веру в заместительную жертву Христа. Обновленные христиане — это люди, которые вместо следования ветхому завету, самонадеянного подчинения закону принимают новый завет послушания и полного доверия Богу. Послушание никогда не ставится под сомнение: мы служим либо собственным представлениям о праведности, либо Христу, представленному в Священном Писании.

## **Библейский комментарий**

### **Авраам, Сарра и Агарь.**

*(Прочитайте в классе Гал.4:21–31; Быт.16).*

Некоторых из нас может смутить высказывание Павла об Агари, в котором он определенно осуждает ее и Измаила, называя их примером законнической религии. Разве справедливо порицать беспомощную рабыню, которая не имела права выбирать, носить ей ребенка от своего богатого хозяина или нет? Что еще хуже, Павел превозносит отношения между Авраамом и Саррой (виновных в случившемся) как пример истинной праведности! Но Павел здесь вовсе не преследует цели очернить изгнанницу Агарь или превознести Сарру. Эта печальная ситуация в семье просто отражает две фазы духовного развития Авраама — фазу «сделай сам» и более позднюю фазу — «полностью доверься Богу».

К сожалению, ошибки Авраама разрушили его отношения с его первенцем и создали ненужное напряжение в семье. Мы должны помнить, что не сам Измаил, а отношения, которые привели к его рождению,

символизируют самоправедность. Самоуверенные действия Авраама, навязанные беззащитной Агари, олицетворяют самоправедность. Агарь и Измаил были лишь жертвами попытки Авраама взять все в свои руки.

**Для размышления:** В церкви во время дебатов о природе праведности законнически настроенные люди порой подвергаются нападкам. Возможно, те, кто ощутил спасительную благодать Христа, должны быть более милосердны к тем, кто ее не ощутил. Разве искренне верующие люди вместо того, чтобы обличать, не должны сострадать жертвам этой ложной, хотя и распространенной религиозной философии? Как истинные христиане могут решительно противостоять законнической, самонадеянной философии, в то же самое время проявляя сострадание к человеку, который является сторонником строгого соблюдения закона? Чему нас может научить переход Авраама от самонадеянной религии к полной зависимости от Бога?

### Шаг 3 — Применяйте!

#### Вопросы для размышления:

1. Чем ветхий завет отличается от нового в том, что касается отношения человека к требованиям завета?
2. Нравственные требования ветхого завета остаются неизменными. Прелюбодеяние остается прелюбодеянием, убийство — убийством. Грех — это по-прежнему зло. Нигде в Писании не указывается, что нарушение заповедей внезапно стало приемлемым. Однако изменилось восприятие завета. Раньше израильтяне считали Божий завет обременительной обязанностью. Почему в новом завете его соблюдение считается радостной привилегией?

#### Практические вопросы:

1. Как можно положить конец разделению в церкви, не идя на компромисс с религией, ориентированной на дела?
2. Как люди, полагающиеся на собственные заслуги, могут прийти к отношениям, построенным на вере?

### Шаг 4 — Творческое задание

#### Практическое задание:

Изучите тексты рождественских гимнов, найдите в них выражения о новозаветных отношениях с Богом. Предложите посетителям вашего класса поделиться своими открытиями друг с другом. Попросите каждого из них объяснить, как выбранные ими фразы иллюстрируют новозаветные отношения?

## Урок 11. Свобода во Христе

**Библейские тексты для исследования:** Гал.5:1-15; 1Кор.6:20; Рим.8:1; Евр.2:14-15; Рим.8:14; 13:8.

**Памятный стих:** *«К свободе призваны вы, братия, только бы свобода ваша не была поводом к угождению плоти, но любовью служите друг другу» (Гал.5:13).*

В текстах Гал.2:4-5 Павел упоминает о том, как важно защищать свободу, данную нам в Иисусе Христе. Апостол часто говорит о свободе, но что он подразумевает под этим словом? Что включает в себя свобода? Насколько далеко она распространяется? И как свобода во Христе связана с законом?

Павел раскрывает эти вопросы, предупреждая галатов о двух угрозах. Первая - законничество. Оппоненты Павла в Галатии настолько увлеклись попытками заслужить Божье расположение своим поведением, что забыли об освободительном труде Христа, о спасении, которое они могут получить по вере через Христа. Вторая угроза заключалась в склонности злоупотреблять свободой во Христе, приравняв ее к вседозволенности. Эти люди ошибочно предполагали, что свобода противоположна закону.

Как законничество, так и вседозволенность лишают своих приверженцев свободы, поскольку держат их в своеобразном рабстве. Павел призывает галатов крепко держаться истинной свободы, дарованной им во Христе.

### Воскресенье. Христос освободил нас

«Итак, стойте в свободе, которую даровал нам Христос, и не подвергайтесь опять игу рабства» (Гал.5:1).

Подобно полководцу, стремящемуся вдохновить свои войска, Павел призывает галатов не отказываться от свободы во Христе. Вдохновенное, эмоциональное обращение апостола призывает читателей к действию. Кажется, что именно этого и добивался Павел. Хотя данный текст тематически связан с предыдущими и последующими стихами, его резкий тон и синтаксическое построение в греческом языке позволяют предполагать, что Павел желал особо выделить его. Все доводы Павла сводятся к свободе во Христе, которую галаты рисковали потерять.

**Прочтите Гал.1:3-4; 2:16; 3:13. Какие метафоры использует автор в этих стихах и как они помогают нам понять, что Христос совершил для нас?**

Выражение Павла «свобода, которую даровал нам Христос» (Гал.5:1), позволяет предположить, что здесь он использует еще одну метафору. Построение этой фразы схожесформулой, используемой при религиозном освобождении рабов. Поскольку у рабов не было законных прав, предполагалось, что какое-либо божество может купить им свободу, после чего раб, по сути ставший свободным, будет по закону принадлежать этому божеству. Конечно, на практике такой процесс был лишь фикцией, поскольку рабу надо было самому принести в храм деньги за свое освобождение. Примером этого может служить формула, используемая в более чем тысяче надписей, найденных в храме Аполлона Пифийского в Дельфах, датированных 201 г. до н. э. — 100 г. н. э.: «Для освобождения Аполлон Пифийский покупает у Сосибуса из Амфиссы рабыню по имени Никея... Однако Никея сделала пожертвование Аполлону за свое освобождение» (BenWitherington II, *GraceinGalatia*, p. 340).

Эта формула схожа с выражением Павла, однако между ними существует главное отличие. В метафоре Павла нет фикции. Мы не платим сами за свою свободу (см. 1Кор.6:20; 7:23). Цена слишком высока для нас. Мы не можем спасти себя сами. Но Иисус совершил за нас то, что мы сами сделать не могли. Он понес наказание за наши грехи, тем самым освободив нас от осуждения.

**Проанализируйте свою жизнь. Как вы считаете, можете ли спасти себя? Что ваш ответ говорит вам о том, какую благодарность мы должны испытывать за дар Христа?**

#### **Понедельник. Природа христианской свободы**

Павел призывает христиан «стоять в свободе», а потом приводит важный факт: эту свободу «даровал нам Христос». Почему христиане должны стоять в своей свободе? Потому что ее даровал Христос. Иными словами, наша свобода стала результатом подвига Христа ради нас.

Далее следует указание, типичное для посланий Павла (см. 1Кор.10:13-14; Кол.2:6). К примеру, в Рим.6 Павел несколько раз указывает на наше состояние во Христе: «Зная то, что ветхий наш человек распят с Ним» (Рим.6:6). На основании этого факта Павел дает указание: «Итак, да не царствует грех в смертном вашем теле, чтобы вам повиноваться ему в похотях его» (Рим.6:12). По сути, Павел говорит: «Станьте теми, кем вы уже являетесь во Христе». Евангелие не накладывает на человека груз попыток вести себя так, чтобы доказать, что мы дети Божьи. Но мы ведем себя, как дети Божьи, потому что уже являемся таковыми.

**От чего Христос освободил нас? См. Рим.6:14,18; 8:1; Гал.4:3,8; 5:1; Евр.2:14-15.**

В посланиях Павла для описания христианской жизни слово «свобода» используется более выразительно, чем в других текстах Нового Завета. В посланиях слово «свобода» и его производные встречаются 28 раз, а в других текстах — лишь 13 раз.

Что же Павел подразумевает под свободой? Во-первых, это не просто абстрактное понятие. Оно не имеет отношения к политической, экономической свободе или свободе жить так, как нам хочется. Напротив, эта свобода основана на наших отношениях с Иисусом Христом. Судя по контексту, Павел говорит о свободе от рабства и осуждения законнического христианства. Но наша свобода включает в себя гораздо больше. Это свобода от греха, вечной смерти и дьявола.

«Без Иисуса Христа человеческое существование является рабством — рабством законничества, рабством зла, доминирующего в мире, рабством греха, плоти и дьявола. Бог послал Своего Сына в мир, чтобы сбросить иго этих рабовладельцев» (TimothyGeorge, *Galatians*, p. 354).

**Что в вашей жизни поработает вас? Вспомните Гал.5:1 и молитесь, чтобы свобода во Христе стала реальной для вас.**

## Вторник. Опасные последствия законничества

Гал.5:2–12

Первые слова Павла в Гал.5:2 указывают на то, что он собирается сказать нечто важное. В различных вариантах перевода они звучат так: «Смотрите!», «Слушайте!», «Отметьте мои слова!», «Я, Павел, говорю вам!». Павел не ходит вокруг да около. Своими словами он не просто требует полного внимания читателей, но даже прибегает к своему апостольскому авторитету. Он хочет, чтобы они поняли всю серьезность ситуации. Если язычники будут принимать обрезание с целью спастись, то гала-там необходимо осознать опасные последствия такого решения.

### **Прочтите Гал.5:2–12. О чем предостерегает Павел относительно вопроса об обрезании?**

Первое последствие попытки человека заслужить Божью благосклонность, совершив обрезание, заключается в том, что это обязывает человека соблюдать весь закон. В стихах 2 и 3 Павел использует интересную игру слов. Он говорит, что Христос не принесет им пользы (офелесей), но они будут обязаны (офейлетес) соблюдать закон. Если человек хочет жить в соответствии с законом, он не может выбирать, каким положениям следовать, а каким нет. Нужно соблюдать все.

Во-вторых, они «отпадут» от Христа. «Нельзя получить то, и другое. Невозможно принять Христа, тем самым признав, что не можешь спасти сам себя, а затем совершить обрезание, тем самым заявив, что можешь» (John R. W. Stott, *The Message of Galatians*, p. 133).

Третье возражение Павла против обрезания состоит в том, что оно мешает духовному росту. Он сравнивает эту ситуацию с бегуном, которому намеренно не дали добежать до финиша. Слово, переведенное как «остановил» (ст. 7), в военной терминологии обозначало «разрушение дорог, уничтожение мостов или возведение препятствий на пути врага с целью остановить его продвижение» (Библейский комментарий АСД, т. 6, с. 978).

И, в конце концов, обрезание упраздняет необходимость в Голгофской жертве Христа. Как? Весть, которую проповедовали иудействующие, предполагает, что человек может спасти себя, совершив обрезание. Это льстит человеческому самолюбию. Однако весть о распятии задевает человеческое самолюбие, ибо нам необходимо признать, что мы полностью зависим от Христа.

Павел возмущен тем, что лжеучителя настаивают на обрезании, по сути удаляя Христа из своей жизни и жизни слушающих их. Это показывает, насколько серьезным он считал данный вопрос.

### **Среда. Свобода, но не вседозволенность**

Гал.5:13

Текст Гал.5:13 является поворотной точкой Послания к галатам. Если до этого момента Павел сосредоточил все свое внимание на теологической части послания, то теперь он переходит к вопросу христианского поведения. Как должен жить человек, спасаемый не по делам закона?

### **От какой возможной ошибки в понимании свободы Павел хотел предостеречь галатов? См. Гал.5:13.**

Павел прекрасно знал о возможности неверного истолкования его слов о благодати и свободе, обретаемых верующими во Христе (см. Рим.3:8; 6:1-2). Однако проблема была не в весте Павла, а в человеческой склонности потакать своим желаниям. История пестрит рассказами о людях, городах и народах, чьи развращение и нравственный хаос были напрямую связаны с недостатком самоконтроля. Кто не замечал этой тенденции в своей жизни? Поэтому Павел так серьезно призывает последователей Иисуса не угождать плоти. Он желает, чтобы они поступали наоборот, то есть «любовью служили друг другу». Каждый, кто служил другим, знает, что это можно совершать только на условии умерщвления собственного «я». Люди, потакающие плоти, не склонны служить другим, — скорее, наоборот.

Поэтому наша свобода во Христе не просто освобождает нас от рабства мира, но и призывает к новому типу служения, обязанности служить другим с любовью. Это «возможность любить ближнего без помех, возможность создавать человеческие сообщества на основе взаимного бескорыстного служения, а не погони за властью и положением» (Sam K. Williams, *Galatians*, p. 145).

Современные переводы текста Гал.5:13 не всегда передают всю глубину вести апостола и степени влияния этих слов на галатов. Во-первых, греческий оригинал указывает: любовь, ведущая к такому служению, — это не обычная человеческая любовь. Человеческая любовь слишком условна. Павел использует определенный артикль перед словом «любовь». Это свидетельствует о том, что он говорит о Божественной любви, которую мы получаем только посредством Духа Святого (см. Рим.5:5). Удивителен факт, что слово, переведенное как «служить», в греческом оригинале может означать «быть рабом». Наша свобода дается нам не для независимости и самоугождения, а для того, чтобы мы стали рабами друг друга на основе Божьей любви.

**Ответьте честно: думали ли вы когда-либо, что свобода во Христе может позволить вам оставить за собой небольшие «грешки»? Что опасного в таких мыслях?**

#### **Четверг. Исполнение всего закона**

Гал.5:13–15

**Как можно увязать негативное замечание Павла о необходимости «исполнить весь закон» (Гал.5:3) с его положительным выражением: «весь закон... заключается» (Гал.5:14)? Сравните также Рим.10:5; Гал.3:10,12; 5:3 с Рим.8:4; 13:8; Гал.5:14.**

Многие усматривают парадоксальное противоречие между отрицательным высказыванием Павла о необходимости «исполнить весь закон» и положительными словами: «весь закон... заключается». Но противоречия здесь нет. Дело в том, что Павел намеренно использует эти фразы, чтобы показать важное различие между двумя возможными вариантами отношения христиан к закону. Заметьте: когда Павел говорит о соблюдении христианами закона в положительном ключе, он никогда не называет это «исполнением закона». Это выражение он использует только в отношении неверного поведения тех, кто живет под законом и пытается заслужить Божье расположение исполнением требований закона.

Однако Павел вовсе не имеет в виду, что спасающиеся благодатью Христа не подчиняются закону. Это утверждение далеко от истины. Павел говорит, что они «поступают» по закону. Иными словами, истинно христианское поведение включает в себя гораздо больше, чем слепое «исполнение» закона. Христиане «поступают» по закону. Такое послушание происходит от Иисуса (см. Матф.5:17). Это не отмена закона или сведение его к одной лишь любви. Но так верующий может испытать истинное предназначение и смысл всего закона!

**В чем, согласно Павлу, выражается закон во всей полноте? См. Лев.19:18; Марк.12:31,33; Матф.19:19; Рим.13:9; Иак.2:8.**

В Послании к галатам Павел цитирует Лев.19:18. Иисус считал этот текст кратким содержанием всего закона. Раввин Гилель, живший незадолго до Иисуса, также сказал: «Что ты ненавидишь, того не делай своему ближнему; в этом весь закон». Но Иисус смотрел на этот вопрос с совершенно иной точки зрения (см. Матф.7:12). Его мнение не просто более позитивно — Он показал, что Закон и любовь прекрасно сочетаются. Без любви закон пуст и холоден. Без закона любовь не имеет направления и цели.

**Что проще: любить других или просто исполнять Десять заповедей? Есть ли смысл в таком вопросе? Почему? Обсудите ваши ответы в классе.**

#### **Пятница. Для дальнейшего изучения**

«Истинная вера всегда проявляется в любви. Когда вы взираете на Голгофу, это должно внушать мысль, что можно не исполнять своих обязанностей, не усыплять вас, но пробуждать деятельную веру в Иисуса, очищающую душу от налета эгоизма. Когда мы принимаем Христа верой, наш труд только начинается. У каждого человека есть порочные и греховные привычки, которые должны быть побеждены решительными действиями. Последователь Христа не может быть резким в обращении с другими людьми, жестокосердным или лишенным сострадания. Он не может произносить непристойных слов в своей речи, быть напыщенным и самодовольным. Не может быть властолюбивым, не может использовать грубые слова и слова осуждения.

Труд любви проистекает из работы веры. Библейская религия означает постоянный труд. „Так да светит свет ваш пред людьми, чтобы они видели ваши добрые дела и прославляли Отца вашего Небесного“. „Со страхом и трепетом совершайте свое спасение. Потому что Бог производит в вас и хотение и действие по Своему

благоволению“. Мы должны быть усердными в добрых делах; быть внимательными, чтобы поддерживать благие труды. Истинный Свидетель говорит: „Я знаю твои дела“.

Если верно то, что наша активная деятельность не гарантирует спасения, то верно также и то, что вера, объединяющая нас со Христом, будет побуждать душу к действиям» (Э. Уайт. Рукопись 16, 1890 г. // Библейский комментарий АСД, т. 6, с. 1111).

### Вопросы для обсуждения:

1. В классе обсудите свой ответ на заключительный вопрос урока за четверг. Какие важные истины раскрывает ваш ответ относительно того, что значит поступать по закону?
2. Павел говорит, что закон заключается в любви. Что это значит?
3. Почему так легко использовать свободу во Христе для потакания своим грехам? В какую ловушку попадают люди, поступающие таким образом? См. 1Иоан.3:8.

**Вывод:** Свобода — одно из любимых слов Павла для определения Благой вести. Оно подразумевает, что совершил для нас Христос, освободив от рабства мира, и какой христианской жизнью мы призваны жить. Однако мы должны быть осторожными, чтобы наша свобода не превратилась в законничество или вседозволенность. Христос освободил нас не для того, чтобы мы служили себе, а для того, чтобы мы посвятили свою жизнь служению ближним.

## Миссионерская история. Радость поутру

### Часть 2

Вечером того же дня пастор и его жена пришли к Мэри, но не застали ее дома. Ее муж Сэми сидел во дворе один. Он рассказал им, что днем они с Мэри повздорили из-за денег. Сэми рассказал всю их историю и то, что их посещают мысли о самоубийстве.

Сэми сказал, что они с женой не чувствовали Божьего присутствия, когда посещали церковь по праздникам. Он вырезал из дерева не одну статую святых для церкви, но больше в них не было нужды, и он сидел без работы.

Пастор и его жена внимательно выслушали Сэми. Мягко, но настойчиво они убедили Сэми, что самоубийство — это не выход. Они призвали Сэми доверять Богу, дать Ему шанс. Сэми был настолько подавлен, что не видел другого решения. Ему хотелось понять, на что надеются пастор и его жена. Они беседовали с Сэми около трех часов, открывая любовь Божью на страницах Библии. У Сэми появилось множество вопросов о Боге и Его любви. Пастор предложил помолиться за Сэми и Мэри и особенно за то, чтобы Сэми нашел работу. Когда они с женой собрались уходить, Сэми попросил их прийти на следующий день.

Пастор посетил эту семью следующим вечером. Мэри была дома с ребенком. Сэми широко улыбался. Ему не терпелось рассказать пастору, что этим утром приходил подрядчик и предложил ему работу! Мэри улыбалась впервые за несколько недель. Они были совершенно не похожи на двух отчаявшихся людей, которых пастор встретил накануне.

В следующий раз, когда пастор навестил их, Мэри взволнованно приветствовала его. «У Даниэля прошел жар! И он кашляет гораздо меньше». Через несколько дней он уже ел и играл, как все здоровые мальчики.

Мадеш и пастор с супругой продолжали посещать эту семью. Они видели значительные изменения. Если раньше члены этой семьи постоянно ссорились и собирались покончить с жизнью, то теперь они вместе молились и читали Библию. Когда пастор изучал Библию с ними, они часто приглашали соседей послушать. Иногда в их доме собиралось до двадцати пяти человек.

Три месяца спустя Мэри и Сэми приняли крещение. А еще через несколько месяцев шесть их друзей заключили завет с Богом. Супруги радуются, что благодаря молитвам посвященных адвентистов у Сэми теперь всегда есть работа. Супруги с благодарностью приносят десятины и пожертвования, благодаря Бога за Его благословения.

*Сэми (Арокуасэми) и Мэри Арокайя несут служение в церкви Триши, Индия.*

## Урок 11. Комментарий для учителей

**Основной стих:** Гал.5:13.

### Задачи учителя:

1. **Помочь понять**, как истинная свобода во Христе помогает избежать как законничества, так и вседозволенности.
2. **Помочь ощутить** волнительную радость, которую приносит с собой свобода во Христе.
3. **Побудить** стремиться к служению любви, которое воз-можно только в единстве со Христом.

### План урока:

#### I. Истинная свобода.

1. Как вера во Христа освобождает нас? От чего и от кого мы освобождаемся?
2. Как мы призваны распоряжаться своей свободой?
3. Как наша свобода во Христе ведет нас к «исполнению» закона вместо его формального соблюдения?

#### II. Радостная свобода.

1. Как свобода от рабства греха, смерти и дьявола влияет на наши отношения с другими людьми?
2. Как мы выражаем свою радость в поклонении Тому, Кто освободил нас и дал нам силу жить по вере?
3. Как эта радость связана с верой?

#### III. Деятельная свобода.

1. Если мы воистину свободны благодаря тому, что едины со Христом через веру, как наша радость и любовь выражаются в служении другим?
2. Как наше служение любви, проистекающее из отношений со Христом, отличается от дел, направленных на то, чтобы заслужить Его расположение?

**Вывод:** Свобода, рожденная верой в Христа, избавляет нас от рабства греха, смерти и дьявола. Мы можем свободно выражать нашу веру в Христа через служение, совершаемое с радостью и любовью. Тем самым мы исполняем закон, который призывает нас «любить ближнего, как самого себя».

### Учебный цикл

#### Шаг 1 — Мотивируйте!

**Основной принцип духовного роста:** Жертва Христа освобождает нас от рабства греха, чтобы мы могли свободно выбрать Спасителя и Его образ жизни.

Кумир своего времени Боб Дилан, бросая вызов традиционной культуре, кричал на концертах: «Ты должен служить кому-то, дьяволу или Господу, но кому-то ты должен служить». В этом Дилан был прав. Но «никто не может служить двум господам», каждый служит одному. Христианскую свободу следует понимать именно в таком контексте. Не существует духовной Швейцарии, жители которой занимали бы нейтральную позицию. В великой борьбе мы находимся либо по одну, либо по другую сторону баррикад. Если мы решаем вообще не делать выбора, значит, делаем неправильный выбор. Своей смертью на кресте Иисус открыл для всего мира путь к спасению, свободе и победе в Нем. Но нужно быть осторожными.

Миллионы освобожденных рабов добровольно вернулись в рабство. Христос раскрыл двери тюрьмы, разбил ее ворота, разрушил стены, но многие заключенные добровольно остались в ней. Их тюрьма состоит из сомнений, стыда, страха и чувства вины. Они служат Богу из страха, а не из любви. Они служат разгневанному богу, который, по словам Джонатана Эдвардса, «удерживает грешников над бездной ада, подобно человеку, удерживающему паука или какое-либо другое отвратительное насекомое над огнем, и питает к ним отвращение» (Clyde E. Fant, Jr., and William M. Pinson, Jr., 20 Centuries of Great Preaching, p. 63).

К счастью, миллионы людей приняли свободу, приобретенную безграничной ценой жизни Христа. Освобожденные от чувства вины, стыда, тяжелых воспоминаний, привычек и саморазрушительного поведения, они наслаждаются жизнью с избытком, данной им Творцом.

**Для размышления:** Какие благословения мы получаем, проявляя послушание из любви и ревностно служа Богу?

## **Шаг 2 — Исследуйте!**

**Для учителей:** Свобода является самым большим благословением для мира, но она же может быть самым большим соблазном. Из наших поступков видно, насколько правильно мы распоряжаемся ею. Свобода во Христе предусматривает особые привилегии и права, дающиеся в силу небесного гражданства. Какие права и обязанности предусматривает гражданство в Царстве Божьем? Какие действия верующего могут навредить его свободе или даже лишить ее? Как христианам избежать законнической религии, движимой страхом, с одной стороны, и ощущения вседозволенности — с другой?

### **Библейский комментарий**

#### **Природа христианской свободы.**

*(Прочитайте в классе Рим.6:6,12).*

На протяжении столетий иудейская религия обрела человеческими обычаями. В их основе лежали самые что ни на есть благие намерения. Не стоит забывать об этом, если мы хотим, чтобы современные верующие не повторяли тех же самых ошибок. Одна из ошибок иудеев заключалась в том, что они неверно понимали мотивацию отношений завета. Вместо того чтобы поклоняться Богу из благодарности за творение и искупление, люди поклонялись Ему из страха, считая это своей обязанностью. Они правильно подмечали закономерности, но ошибочно их интерпретировали. Они видели: когда народ жил в согласии с Божьими принципами, он процветал. И это воспринималось как небесная награда за достойное служение. Они считали, что Бог непременно накажет их, если их служение станет недостойным. Такой образ мыслей породил законническую философию и обычаи, которые искажали образ любящего Небесного Отца, жаждущего близких отношений со Своими земными детьми. Служение осуществлялось только для того, чтобы избежать наказания и получить награду. Служение из любви и благодарности за Божью благодать было большой редкостью.

Весть Павла о новом завете, связанная с древним пророчеством Иеремии о внутреннем посвящении, основывается на любви, а не на страхе. Она дает духовную свободу современникам Павла и христианам всех поколений. Христианская свобода подразумевает избавление от низких побуждений и злых наклонностей и продиктованных ими поступков. Дух Христов, живущий в нас, освобождает нас как от законничества, так и от вседозволенности.

**Для размышления:** На протяжении всей истории делались попытки контролировать поведение людей, чтобы умиловить Бога. Одним из примеров этого являются фарисейские указания по соблюдению субботы. Они были продиктованы благими намерениями и имели смысл как средство выражения индивидуального религиозного опыта. Однако когда эти личные предпочтения, касающиеся допустимого субботнего пути и других моментов, превратились в постановления, ограничив свободу выбора других, они привели к законничеству. Зная, что каждое действие в жизни либо ведет к Богу, либо уводит от Него, некоторые верующие сегодня из лучших побуждений разработали предписания относительно одежды, питания, отдыха и других аспектов жизни. Как христиане должны реагировать на попытки других христиан вписать их поведение в определенные рамки? Как верующие могут следовать своим убеждениям, какими бы замечательными они ни были, не навязывая их другим? Почему некоторые заменяют исследование Писания с молитвой и уверенность в силе Духа, живущего в нас, законничеством? Как чрезмерный акцент на второстепенных вопросах подрывает наш духовный авторитет в ситуациях, когда не назрела необходимость противостоять явному греховному поведению и исправить его? Как спокойное воплощение наших представлений о допустимом христианском поведении и любовь к другим может лучше помочь распространению наших взглядов, чем попытка навязать их другим в виде законов?

## **Шаг 3 — Применяйте!**

**Для учителей:** Христианская свобода означает принятие новой природы, в результате чего происходит внутреннее изменение человека, а не только внешняя корректировка поведения.

Усилие, прикладываемое велосипедистом к вращающимся педалям, передается на ведущую звездочку, которая входит в зацепление с цепью, вращающей ведомую звездочку (шестерню свободного хода), установленную на заднем колесе велосипеда. В результате этого колесо начинает вращаться, приводя в движение велосипед.

Конечно, можно вращать колесо рукой, но такое движение не будет постоянным в отличие от движения за счет цепной передачи. Гражданская власть обязана регулировать жизнь общества, чтобы насилие, грабежи и другие преступления не оставались безнаказанными. Но история показывает, что духовное возрождение куда более эффективно изменяет поведение, чем самая передовая система исполнения наказания. Сила Духа Святого, исходящая из преданного сердца, — единственная реальная надежда человечества на изменение и спасение.

### **Практическое задание:**

Прочитайте вслух следующую притчу. Поделитесь друг с другом идеями о том, как верующему добиться подлинной христианской свободы.

### **Монолог самолета**

Наконец меня выпустили из центра наземной подготовки.

Я могу свободно парить, исследовать и выполнять свое предназначение. Говоря о пунктах назначения, я волен лететь, куда захочу. Какое заманчивое приключение!

Подумать только: экзотические места, о которых я даже и не мечтал ранее; возможность вглядываться в бесконечные горизонты, наслаждаться манящими закатами райских уголков, изучать внешние границы известной цивилизации. Какие возможности! Для начала я полечу в Исландию. Конечно, регулирующее ведомство не советует этого делать по причине извержения вулкана. Какая-то комиссия решила, что это опасно, поскольку раньше самолеты пострадали от вулканической пыли. Может быть, они просто хотят помешать людям веселиться? Где доказательства? В любом случае, это очень мелкая пыль. Какой вред она может принести? Рассказывают, что эта пыль забивается в двигатели. Но разве тот факт, что другие самолеты не смогли с этим справиться, означает, что моя конструкция не рассчитана на подобное воздействие?

Сдругой стороны, зачем испытывать судьбу? Может, стоит подождать? Есть десятки других увлекательных возможностей. Возможно, в этот раз комиссия права? Я могу полететь в Исландию, но есть еще Ньюфаундленд, Пиренеи, Соломоновы острова, Средиземноморье. Кроме того, мои производители потратили массу часов на предполетную подготовку и испытания. Я свободен. Значит, я могу выбирать!

### **Вопросы для размышления**

Пользуясь свободой, как христиане должны относиться к мелочам? Как беспечная самоуверенность может привести к катастрофе? Каким образом осознание Божьего «вклада» в становление верующего должно влиять на его отношение к свободе? Как изучение библейских примеров использования свободы помогает нам принимать правильные решения?

### **Шаг 4 — Творческое задание**

**Для учителей:** Несмотря на дарованную людям свободу во Христе они по каким-то причинам иногда становятся на сторону своего захватчика, а не Освободителя. Христиане должны противостоять этой аномалии, став посланниками Небес и являя пример жизни, измененной Божьей благодатью. Демонстрируя правильное использование свободы, верующие свидетельствуют о мудрости Бога.

### **Практическое задание:**

**Первый вариант.** Попросите членов вашего класса составить список решений, принимаемых ими или их друзьями, которые могут отразиться на их духовности. Позвольте им открыто говорить о том, как неверное использование свободы может помешать их духовному росту.

**Второй вариант.** Перечитайте тексты гимнов в сборнике песнопений. Найдите упоминания о свободе. Обсудите, как опыт воплощения Христа наделил духовной свободой Его последователей. Что в этих гимнах говорится о цене, заплаченной Иисусом за нашу свободу?

## Урок 12. Поступать по Духу

**Библейские тексты для исследования:** Гал.5:16-25; Втор.13:4-5; Рим.7:14-24; Иер.7:9; Ос.4:2; Матф.22:35-40.

**Памятный стих:** *«Я говорю: поступайте по духу, и вы не будете исполнять вожделений плоти» (Гал.5:16).*

Гимн Роберта Робертсона «Приди, Источник всех благословений» является одним из самых популярных христианских гимнов. Однако Робертсон не всегда был человеком веры. После смерти отца он обозлился и вскоре предался разврату и пьянству. Однако, услышав проповеди известного проповедника Джорджа Уайтфилда, Робертсон доверил свою жизнь Господу, стал методистским пастором и написал этот гимн. В первоначальной версии гимна были слова: «О, великим должником благодати я вынужден быть ежедневно! Пусть Твоя доброта, подобно оковам, прикует к Тебе мое скитающееся сердце».

Кому-то не понравился образ неприкаянного христианского сердца, и слова гимна были изменены таким образом: «Я склонен поклоняться Тебе, Господи, я чувствую это; я склонен любить Бога, Которому служу».

Хотя редактор действовал из лучших побуждений, оригинальный вариант очень точно описывал борьбу христиан. Мы как верующие сочетаем в себе два конфликтующих начала - плоть и дух.и хотя наша грешная природа всегда будет склонна отдаляться от Бога, мы, если хотим предаться Его Духу, не должны становиться рабами плоти. Эту мысль Павла мы подробно изучим на этой неделе.

### Воскресенье. «Поступать по Духу»

**Прочтите Гал.5:16. Как слово «поступайте» связано с жизнью по вере? См. Втор.13:4-5; Рим.13:13; Ефес.4:1,17; Кол.1:10.**

«Поступать» (в оригинале «ходить») — это метафора из Ветхого Завета, указывающая на то, как человек должен себя вести. Павел, будучи иудеем, в своих посланиях часто использует эту метафору, чтобы описать христианское поведение. Вероятно, эта метафора также была связана с первым названием ранней церкви. До того как последователей Христа стали называть христианами (см. Деян.11:26), их еще называли последователями «учения Пути» (см. Иоан.14:6; Деян.22:4; 24:14). Это предполагает, что в самом начале христианство было не просто сводом теологических верований, центром которых был Иисус, но также «путем» жизни, по которому следует идти.

**Как слова «водиться», «поступать», «ходить» в посланиях Павла отличаются от ветхозаветного понимания? Сравните Исх.16:4; Лев.18:4; Иер.44:23 с Гал.5:16,18,25; Рим.8:4.**

В Ветхом Завете, когда речь заходит о поведении, употребляется не просто слово «поступать», а более конкретное выражение: «поступать по закону». Юридический термин галахах иудеи использовали в отношении указаний и правил, установленных законом и раввинистической традицией. Хотя обычно это слово переводят как «иудейский закон», оно происходит от еврейского слова «ступать» и дословно означает «путь, по которому идут».

Слова Павла «поступать по духу» не противоречат соблюдению закона. Апостол не говорит, что христиане должны нарушать закон, он не выступал против закона и его соблюдения. Он был против законнического отношения, когда сам закон неверно понимали и использовали. Истинное послушание, которого желает Бог, достигается посредством не внешнего поведения, а внутреннего побуждения, вдохновляемого Духом Святым (см. Гал.5:18).

**Каким был ваш опыт «поступков по Духу»? Как вы их совершали? Что в вашей жизни усложняет такое поведение?**

### Понедельник. Борьба христианина

**«Ибо плоть желает противного духу, а дух — противного плоти: они друг другу противятся, так что вы не то делаете, что хотели бы» (Гал.5:17). Сталкивались ли вы в своей жизни с жестокой реальностью этого факта?**

Не все ведут борьбу, которую описывает Павел. Его слова относятся к противоречивым чувствам, которые испытывают христиане. Поскольку люди рождаются с желанием угождать вожделениям плоти (см. Рим.8:7), духовный конфликт появляется лишь тогда, когда мы вновь рождаемся в Духе (см. Иоан.3:6). Это не значит, что нехристиане никогда не сталкиваются с нравственными противоречиями. Конечно же, они переживают их и сталкиваются с ними, более того, даже эти конфликты являются результатом работы Святого Духа, Который влияет на сердца людей, побуждая их к добру. Но борьба христиан имеет иное измерение, потому что верующий обладает двумя конфликтующими началами — плотью и духом.

На протяжении всей истории христиане жаждали отдохнуть от этой борьбы. Некоторые пытались решить этот конфликт, уходя из общества. Другие говорили, что грешную человеческую натуру можно искоренить благодаря новому духовному рождению. Оба мнения ошибочны. Хотя с помощью силы Святого Духа мы, без сомнения, можем подавить желания плоти, конфликт будет продолжаться, принимая различные формы, пока мы не получим новое тело во время Второго пришествия. Уход от человеческого общества не поможет, ибо, куда бы человек ни пошел, борьбу он несет в самом себе, и продолжится она до смерти человека, а в глобальном масштабе — до Второго пришествия.

Говоря в Рим.7 о внутреннем конфликте христиан, который не дает им делать то, что они хотят, Павел подчеркивает всю серьезность этого конфликта. Поскольку мы обладаем двумя началами, то одновременно находимся по обе стороны конфликта. Наша духовная часть желает духовного и ненавидит плотское. А плотская стремится к плотскому и противостоит духовному. А так как обращенный разум слишком слаб, чтобы самостоятельно противостоять плоти, единственная надежда заключается в том, чтобы подавлять греховные желания и ежедневно вставать на сторону Духа Святого в борьбе против нашей греховной сущности. Поэтому Павел так настаивает, чтобы мы поступали по духу.

**Исходя из своего опыта духовной борьбы, какой совет вы дали бы христианину, который пытается справиться с этим нескончаемым конфликтом?**

### **Вторник. Дела плоти**

Изобразив конфликт между плотью и духом в Гал.5:18–26, Павел раскрывает природу этого противостояния, перечисляя пороки и добродетели. Такой список был устойчивым литературным жанром в иудейской и греко-романской литературе. Он указывал, какого поведения следует избегать и к каким добродетелям стремиться.

**Внимательно изучите список пороков и добродетелей в приведенных отрывках. В чем список Павла в Гал.5:19–24 похож на них, а в чем отличается? См. Иер.7:9; Ос.4:2; Марк.7:21, 22; 1Тим.3:2-3; 1Петр.4:3; Откр.21:8.**

Хотя Павел был хорошо знаком с другими списками пороков и добродетелей, его список имеет важные особенности.

Во-первых, Павел противопоставляет два списка, называя список пороков «делами плоти», а список добродетелей «плодом духа». Это важное различие. Как пишет Джеймс Данн, «плоть требует, а Дух дарует. Если один список дышит тревожным самодовольством и неистовым потворством желаниям, другой наполнен скорее беспокойством о других, безмятежностью, стойкостью и надежностью. Один список изображает человеческие дела, другой — Божественную поддержку и благословение. Это подчеркивает тот факт, что внутренняя трансформация является источником ответственного поведения» (Послание к галатам, с. 308).

Вторая интригующая особенность списков Павла в том, что в списке пороков он намеренно говорит во множественном числе: «дела плоти», а словосочетание «плод духа» употребляет в единственном числе. Это отличие позволяет предположить, что жизнь по плоти может привести только к разделению, беспорядку, раздорам и расколу. Жизнь в царстве духа, напротив, дает один плод духа, который проявляется в девяти достоинствах, ведущих к единству и целостности.

Некоторые верующие порой заявляют: неважно, как человек верит в Бога, главное, чтобы его вера была искренней. Эта концепция далека от истины. Составленный Павлом список пороков указывает на обратное: неправильное знание о Боге ведет к искаженному пониманию религии, нравственности, сексуального поведения, а это разрушает отношения. Более того, человек рискует потерять жизнь вечную (см. Гал.5:21).

**Внимательно прочитайте список «дел плоти». Заметили ли вы, что каждое из этих дел является нарушением одной или нескольких заповедей Десятословия?**

### **Среда. Плод Духа**

Гал.5:22–24

**«Плод же духа: любовь, радость, мир, долготерпение, благость, милосердие, вера, кротость, воздержание. На таковых нет закона» (Гал.5:22, 23). Как соблюдение Десяти заповедей отражает плод духа, изображенный в этих стихах? См. Матф.5:21-22,27-28; 22:35–40.**

Десять заповедей не являются альтернативой или заменой любви. Они указывают нам, как проявлять любовь к Богу и человеку. Мысль о том, что любовь к Богу и ближнему отменяет Десять заповедей, так же бессмысленна, как и заявление, что любовь к природе отменяет закон всемирного тяготения.

Ктому же в отличие от перечня дел плоти, состоящего из восемнадцати слов, плод духа описан девятью словами. Богословы считают, что эти девять добродетелей объединены в три группы по три добродетели, но нет единого мнения относительно того, насколько важен порядок их перечисления. Некоторые видят в числе три скрытую ассоциацию с Троицей. Другие считают, что три группы показывают, как мы должны относиться к Богу, ближнему и себе. А третьи уверены, что этот список по сути описывает характер Иисуса. Хотя каждое из этих мнений имеет право на существование, важнее всего помнить, что Павел придает первостепенное значение любви в жизни христиан.

Перечисляя девять добродетелей, Павел не случайно первой называет любовь. В текстах Гал.5:6,13 он уже указал на главенство любви в жизни христиан. Он также включает в свой список добродетелей в других своих посланиях (см. 2Кор.6:6; 1Тим.4:12; 6:11; 2Тим.2:22). Если все остальные добродетели упоминаются и в нехристианских источниках, любовь является отличительной чертой христиан. Все это указывает на то, что любовь нельзя считать всего лишь одним из многих достоинств. Это центральная христианская добродетель и ключ к другим добродетелям. Любовь — выдающийся плод Духа (см. 1Кор.13:13; Рим.5:5). Она должна определять жизнь и отношения каждого христианина (см. Иоан.13:34-35), как бы сложно порой ни было ее проявлять.

**Подразумевает ли любовь самоотречение? Можно ли любить без самоотверженности? Что Иисус говорит нам о любви и самоотречении?**

### **Четверг. Путь к победе**

Хотя внутренняя борьба между плотью и духом будет происходить в сердце каждого верующего на протяжении его жизни, сама жизнь христианина не должна быть наполнена поражением, неудачами и грехом.

**Судя по Гал.5:16–26, что является ключевым фактором в жизни, в которой дух властвует над плотью?**

Отрывок Гал.5:16–26 содержит пять ключевых глаголов, описывающих жизнь, в которой правит дух. Во-первых, человек должен «поступать» по духу (ст. 16). В греческом языке это слово звучит как перипатео, что дословно означает «идти вокруг» или «следовать». Странники греческого философа Аристотеля были известны как перипатетики (странствующие), потому что повсюду следовали за Аристотелем. Данный глагол употребляется в настоящем времени, и это позволяет предположить, что Павел говорит не о случайных поступках, а о ежедневной жизни. Указание «поступать» по духу предполагает, что этот выбор мы должны делать каждый день.

Второй глагол — «водиться» (ст. 18). Он предполагает, что нам также необходимо позволить Духу вести нас в соответствии с Его волей, а мы должны идти, подчиняясь Ему (сравните Рим.8:14; 1Кор.12:2). Мы должны не вести, а следовать.

Следующие два глагола используются в Гал.5:25. Первый — «живем» (греч. dzомен). Здесь Павел говорит об опыте перерождения, которым должна быть отмечена жизнь каждого верующего. Настоящее время глагола указывает на то, что этот опыт должен ежедневно обновляться. Далее Павел говорит: если мы живем духом, то должны также «поступать» по духу. В оригинале это слово отличается от слова в стихе 16. Здесь оно звучит как стойхомен. Это военный термин, дословно означающий «подводить черту», «держат шаг» или

«соответствовать». Здесь имеется в виду, что Дух не только дает нам жизнь, но также должен ежедневно направлять ее.

В стихе 24 Павел использует слово «распять». Это поразительное выражение. Если мы должны водиться Духом, значит, должны также принять твердое решение умертвить желания плоти. Конечно, Павел выражается фигурально. Мы распинаем плоть тем, что подпитываем свою духовную жизнь, не даем пищи желаниям плоти и подавляем их.

**Что вы должны изменить в своей жизни, чтобы одержать обещанную во Христе победу?**

#### **Пятница. Для дальнейшего изучения**

«Жизнь христианина далеко не безоблачна. Он сталкивается с суровыми конфликтами и встречает серьезные искушения. „Ибо плоть желает противного духу, а дух — противного плоти“. Чем ближе мы подходим к концу земной истории, тем более обманчивыми и искусными будут атаки врага. Его нападения ужесточатся и учащаются. Отвергающие свет и истину станут еще более бесчувственными и безразличными и еще сильнее ожесточатся против тех, кто любит Бога и продолжает соблюдать Его заповеди» (Э. Уайт. Рукопись 33, 1911 г. // Библейский комментарий АСД, т. 6, с. 1111).

«Влияние Святого Духа — это жизнь Христа в душе. Мы не видим Христа воочию и не говорим с Ним напрямую, но Его Святой Дух всегда находится рядом с нами. Он действует в каждом и через каждого, кто принимает Христа и верует в Него. Те, в ком пребывает Дух, проявят плоды Духа: любовь, радость, мир, долготерпение, благодать, милосердие, кротость, праведность и веру» (Э. Уайт. Рукопись 41, 1897 г. // Библейский комментарий АСД, т. 6, с. 1112).

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Подумайте над идеей распятия желаний плоти. Что это значит? Как это можно совершить? Как часто необходимо это делать? Почему Павел использовал столь сильный глагол? Что слово «распять» говорит нам о сложности борьбы против своей грешной природы?
2. Какую роль играют человеческие усилия в обретении плода Духа? Что ваш личный опыт говорит о роли этих усилий?
3. Павел предупреждает, что потакающие делам плоти не наследуют Царства Божьего. Как это предупреждение сочетается со словами Павла о спасении по вере, а не по делам?
4. В чем заключалась причина вашей самой серьезной духовной борьбы? Не было ли это искушение каким-то грехом? Как грех отражается на отношениях с Богом? Кто из христиан не чувствовал одиночества, сомнений и разочарования в результате собственных падений, особенно если учесть обетование о победе над грехом? В контексте этого обетования почему мы всегда должны помнить, что наше спасение полностью зависит от Голгофского подвига Христа?

**Вывод:** Хотя в жизни всех верующих происходит борьба между плотским и духовным, христианин не обречен на поражение в этой битве. Поскольку Христос победил грех и смерть, в жизни христианина может править Дух Божий, принося ежедневные Божьи благословения и держа под контролем желания плоти.

## **Миссионерская история. Брак, заключенный на небесах**

*Часть 1*

Сдетства Сахана любила Бога и посещала церковь каждое воскресенье. Но иногда ей хотелось, чтобы служение не было таким громким и помпезным.

Сахана закончила учебу и стала работать учителем в женском колледже. Она жила с родителями, как это принято в Индии. Девушка знала, что вскоре родители выберут для нее мужа.

Сахана любила свою работу в колледже и завела там много друзей. Особенно ей нравилась Марина, также работавшая там учителем.

Однажды Марина заболела малярией, и ее положили в больницу. Сахана пошла навестить подругу. У входа в палату она встретила мужчину, который тоже пришел навестить Марину. Они разговорились.

Сахана узнала, что мужчину зовут Майкл и что он пишет религиозные книги.

— К какой церкви вы принадлежите? — спросила Сахана.

— Я адвентист седьмого дня, — ответил Майкл. Сахана захотелось узнать больше о религии этого мужчины, но в ее культуре незамужней девушке было неприлично разговаривать с мужчиной дольше пяти минут. Поэтому задать интересующие вопросы не получилось. Вскоре она смогла зайти к Марине.

Тем не менее Сахана не переставала думать об этом молодом мужчине и его церкви. Сахана читала Библию, и у нее было много вопросов, на которые ее пастор не мог ответить. Возможно, церковь Майкла сможет ответить на ее вопросы. Сахана решила, что, когда Марина поправится, она расспросит ее о Майкле и его вере.

Когда Сахана вновь увидела Марину в учебном городке, она сразу решила задать ей накопившиеся вопросы.

— Я встретила твоего друга Майкла, когда ждала тебя в больнице. Он — адвентист седьмого дня. Что это значит? Ты что-то знаешь об этой церкви?

— Я посещаю церковь адвентистов примерно год. Они поклоняются по субботам, потому что Библия велит соблюдать седьмой день. В этой церкви очень приветливые и добрые люди. Мой муж присоединился к этой церкви, но я не решилась последовать за ним, поскольку работаю по субботам.

Сахана с удивлением узнала, что эта церковь изучает книгу Даниила и Откровение, и выразила желание изучать эти библейские книги.

*Продолжение следует.*

## Урок 12. Комментарий для учителей

**Основной стих: Гал.5:16.**

**Задачи учителя:**

1. **Помочь понять**, что значит жить по Духу.
2. **Помочь ощутить** борьбу нашей греховной природы с желанием жить под водительством Духа.
3. **Побудить** принять решение каждое мгновение пребывать в согласии с Духом.

**План урока:**

**I. Жить по Духу.**

1. Как ведет себя человек, живущий по Духу?
2. Как водимый Духом человек относится к закону?
3. Как «дела плоти» соотносятся с «плодом Духа»? Почему, говоря о плодах Духа, Павел утверждает, что «на таковых нет закона» (Гал.5:23)?

**II. Внутренний духовный конфликт.**

1. Чем обусловлен сильный внутренний конфликт между нашим врожденным желанием служить себе и побуждениями Духа? Как мы можем разрешить этот конфликт?
2. Какие эмоции и взгляды рождают дела плоти и как они отличаются от тех, к которым приводит плод Духа?

**III. Жить в любви.**

1. Как мы можем распять нашу греховную природу?
2. Какие наши осознанные решения свидетельствуют о том, что мы выступаем на стороне Духа в борьбе с собственной греховной природой?
3. Какие наши решения усиливают наши греховные наклонности?

**Вывод:** Жить по Духу — значит ежедневно идти по пути, указанному Духом. Это требует ежедневного принятия правильных решений под водительством Духа.

## Учебный цикл

### Шаг 1 — Мотивируйте!

**Основной принцип духовного роста:** Только ежедневное пребывание в нас Духа Святого дает нам силы жить жизнью, прославляющей Бога.

Лампочка не светит без электричества. Она создана для освещения, но без энергии не может разогнать тьму. Чтобы она загорелась, нужно соблюсти несколько простых условий. Конечно, лампочку нужно правильным образом соединить с источником энергии и включить. Нить накала внутри лампочки или газ внутри флуоресцентной лампы должны быть не повреждены. Также и христианин может «светить» лишь при соблюдении нескольких условий. Он должен быть соответствующим образом связан с духовным источником энергии — Богом. Все помехи на пути этого потока энергии должны быть устранены. Греховные склонности и привычки следует полностью подчинить Божественному контролю. Христианская жизнь также должна обладать внутренней целостностью. Малейшая трещина во флуоресцентной трубке или мельчайший зазор в нити накаливания могут лишить лампочку способности светить. Небольшие погрешности, которые допускает человек (непристойные слова, обжорство, пьянство, лень, жадность, вульгарный юмор, неконтролируемый гнев и тому подобные), сделают христианское служение неэффективным.

Главными условиями духовной эффективности являются нравственная целостность и духовная энергия. Когда не хватает одного из условий, духовный свет гореть не может. Некоторые христиане являют собой пример гражданской ответственности и мнимого единства, но они не воспроизводят духовный свет, потому что не связаны с Богом. Другие христиане подчеркивают свое сверхъестественное общение с Богом, но лишены нравственной целостности. И тоже не воспроизводят свет. Но когда сила Святого Духа оказывает влияние на нравственно чистую жизнь, духовный светозаряет все вокруг. После Самого Бога этому миру нужны исполненные Духом и нравственно устойчивые верующие.

### Вступительная дискуссия:

Спойте гимн «Красота Иисуса, светись во мне» (№ 249 в сборнике «Гимны надежды») и обсудите, как небесный свет Христа должен отражаться в нашей жизни. Поделитесь идеями того, как верующие могут сохранить свою связь с Духом Божиим, из предыдущего раздела для учителей.

### Шаг 2 — Исследуйте!

**Для учителей:** Для Павла поступать по Духу означало не потакать желаниям плоти. Во многих посланиях апостол противопоставляет дух плоти. Некоторые неверно понимают намерения Павла. Аскеты ошибочно истолковывают эти тексты как осуждающие все аспекты физического существования. Многие монашеские движения строятся на неправильном отношении к телу и физической природе человека. Появилось два в равной степени отталкивающих взгляда. Монашеские движения исходят из того, что само тело есть неисправимое зло и его необходимо отрицать, наказывать, укрощать и смирять различными способами, чтобы достичь праведности. Полноценное питание, супружеские отношения и другие блага полностью отрицались, чтобы уничтожить тело и искоренить его порочность. Люди, исповедующие другую крайность, учили: поскольку тело не может быть искуплено, не имеет значения, как с этим телом обращаться. Поэтому чревоугодие, пьянство, лень и различные сексуальные извращения не возбранялись, поскольку важна была душа, а не тело. Оба этих крайних взгляда ошибочны. Тело и душа человека были созданы безупречными. Следовательно, сами по себе они не являются злом. Грех вошел в нашу жизнь и исказил все аспекты человеческого существования. Божественное искупление касается не только духовной, но также физической и умственной сферы.

### Библейский комментарий

#### Борьба христианина.

*(Прочитайте в классе Гал.5:17; Рим.7:14–24).*

Бог восстанавливает тело и душу человека посредством Святого Духа. В 8-й главе Послания к римлянам Павел отмечает действие Духа Божьего в жизни людей. Божий Дух обращает слабости человека в сильные качества, чего закон сделать не может. Ежедневно в человеческой душе разворачиваются жестокие битвы между плотью, символизирующей разрушительные желания и склонности, и Духом, представляющим все,

что сделал Бог для освобождения плененного человека. Закон закрепляет общественные стандарты, направленные на сохранение жизни. Он всегда будет необходим, чтобы сдерживать тех, кто живет эгоистично и потакает каждой прихоти, не задумываясь, как его действия отразятся на других. Тем не менее ограничение эгоизма нельзя приравнять к достижению праведности.

Многие религии в этом вопросе расходятся с христианством. Большинство из них являются механизмами для сдерживания зла, использующими инструмент наказания, чтобы заставить человека повиниться. В них праведность достигается посредством ублажения божества соблюдением общественных правил. К сожалению, законническое христианство совершает ту же ошибку. Истинное христианство признает, что правила не способны изменить мятежное сердце человека. Только принятие Божьей любви и ярчайшее проявление на Голгофе может обратить взгляд человека от самого себя к любящему Богу.

Но люди сами по себе бессильны перед врожденным эгоизмом. Воспитание, культурная среда и моральные устои могут обуздать, но не излечить мятежный дух. Поэтому Святой Дух работает с теми, кто искренне желает духовного изменения. Только Дух, пребывающий в нас, может победить врожденную греховность. Павел признает, что с эгоизмом справиться нелегко. Невозможно решить проблему, сосредоточившись на поведении. Конфликт можно разрешить, полностью предав свое сердце Господу. Лишь полностью руководя нашей жизнью, Бог может изменить то, что никакое внешнее воздействие изменить не сможет. Присутствие Духа нельзя ничем заменить — ни благотворительностью, ни примерным гражданским поведением, ни служением обществу или умерщвлением плоти. Человеческая праведность — это лишь «запачканная одежда» (Ис.64:6). Что еще важнее, самостоятельно приобретенная праведность бесполезна и не приносит удовлетворения. Радость приходит не тогда, когда человек вынужден жить праведно, а когда он искренне желает жить праведно и живет так благодаря изумительной Божьей благодати.

**Для размышления:** Каким образом, признав свои недостатки, верующие могут меняться в лучшую сторону? Какую помощь Небеса оказывают тем, кто искренне желает праведности? Как можно снизить накал духовной борьбы? Когда жизнь верующего все больше наполняется Божьим Духом, от чего он избавляется? Как христиане должны избегать соблазна направить все усилия на изменение собственного поведения?

### **Шаг 3 — Применяйте!**

**Для учителей:** Павел перечислил девять добродетелей, известных как плод Духа, которые характеризуют действия Святого Духа в жизни доверившегося Ему человека. Как в природе плод появляется благодаря внутренним процессам в растении, которые преобразуют питательные вещества почвы в прелестный виноград, клубнику и манго, так и духовный плод появляется под действием Духа Святого в сердце человека. Ученые успешно воссоздали форму и вкусовые свойства различных фруктов, внимательно проанализировав их химический состав и собрав необходимые компоненты. Однако эти искусственные фрукты не способны к воспроизведению. Искусственным копиям не хватает главного — жизни! Искусственная мораль похожа на истинную, но остается безжизненной, неспособной к воспроизведению. Только жизнь, наполненная Духом, приносит плод. Поэтому верность порождает верность, доброта — доброту, а радушие — ответное радушие.

### **Практическое задание:**

Принесите на урок искусственные фрукты, которые легко можно принять за настоящие. Возьмите с собой также настоящие фрукты, которые похожи на выбранные вами искусственные. Заполните емкость фруктами и их муляжами. Члены вашего класса должны видеть содержимое емкости на расстоянии. Лучше всего для этого подойдет прозрачная миска. Поставьте миску в том месте, где собирается ваш класс, но на некотором удалении от учащихся. Прочитайте Матф.7:6.

Если вы не можете принести фрукты и муляжи на урок, попросите посетителей вашего класса сравнить искусственные фрукты с настоящими и рассказать, в чем разница, а затем прочесть текст из Писания и ответить на следующие вопросы.

### **Вопросы для размышления:**

Как можно отличить искусственный фрукт от настоящего? Было бы легче отличить фрукты, если бы миска стояла ближе? Какие методы можно использовать, чтобы отличить фрукты? Можно ли решить эту проблему, попробовав фрукт? Как верующие могут увидеть истинный плод Духа в других людях? В себе? Как опыт

испытаний и трудностей помогает отличить истинный плод Духа от хорошей подделки в нравственном отношении? Как верующие могут быть уверены, что их духовный плод настоящий? Как христиане могут умножить в своей жизни качества плода Духа?

#### **Шаг 4 — Творческое задание**

**Для учителей:** Сильный христианин черпает силу, вдохновляя братьев по вере. Этот опыт не менее важен и для начинающих христиан. Наблюдая преобразующую силу Духа в жизни наших братьев и делясь своими наблюдениями, мы можем таким образом побуждать других к дальнейшему возрастанию. Помните, что заметить преобразование в человеке — это лишь первый шаг. Необходимо рассказать ему о ваших наблюдениях.

#### **Практическое задание:**

Постарайтесь найти как можно больше поздравительных или любых других открыток. Если нет готовых открыток, их можно смастерить самостоятельно. Раздайте их членам вашего класса и попросите написать вдохновляющие слова для тех, чья жизнь прямо или косвенно принесла им благословения. Определите конкретное духовное качество, подкрепив его соответствующей библейской цитатой. Один список качеств упоминается в изучаемой нами главе (см. Гал.5), еще один — во 2Петр.1. Обсудите, как это благословение отразилось на самом члене класса, на его родных или друзьях. Расскажите о своем опыте. Как Христос использовал вашу жизнь, чтобы благословить других? Разошлите эти открытки адресатам или попросите посетителей класса разослать или разнести их.

### **Урок 13. Евангелие и церковь**

**Библейские тексты для исследования:** Гал.6:1-10; Матф.18:15-17; 1Кор.10:12; Рим.15:1; Иоан.13:34; Лук.22:3.

**Памятный стих:** *«Итак, доколе есть время, будем делать добро всем, а наипаче своим по вере» (Гал.6:10).*

Некоторые фермеры решили самые крупные овощи забирать себе, а мелочь использовать в качестве семян. После нескольких неутешительных урожаев они обнаружили, что плоды уменьшились до размеров грецкого ореха. И хотя в экономическом отношении это был плачевный опыт, фермеры открыли для себя важный закон жизни.

«Нельзя оставлять себе самое лучшее, а ненужные отбросы использовать для посадки. Закон жизни показывает, что качество семян непременно скажется на урожае.

К сожалению, мы продолжаем "сажать мелкие овощи".

Мы берем себе наилучшее, а сажаем остатки. Мы ожидаем, что благодаря какому-то невероятному искривлению духовных законов наш эгоизм будет вознагражден бескорыстием» (InternationalStudentFellowshipNewsletter, March 2007).

Павел применяет этот принцип в Гал.6:1-10. Вместо того чтобы быть раздираемой внутренними распрями (см. Гал.5:15), церковь должна стать местом, где Дух побуждает нас давать другим дорогу. Понимание того, что мы спасены по благодати, должно сделать нас смиренными, более терпеливыми и сострадательными по отношению к другим.

#### **Воскресенье. Исправление оступившихся**

Хотя требования Павла к христианской жизни высоки (см. Гал.5:16), его совет верующим в Гал.6:1 по-прежнему актуален. Люди не идеальны, и даже самые посвященные христиане не застрахованы от ошибок. Греческий оригинал Гал.5:16 позволяет предположить, что Павел рисует ситуацию, которая в скором времени может сложиться в церкви. Апостол дает галатам практический совет, как справляться с такими ситуациями.

**Как христиане должны реагировать, когда брат по вере впадает в грех? См. Гал.6:1; Матф.18:15–17.**

Чтобы извлечь пользу из совета, данного в Гал.6:1, необходимо понять, о какой именно ситуации говорит Павел. Ее раскрывают два слова, использованные в первой половине предложения. Первое слово «впадет». Дословно оно означает «быть обнаруженным, застигнутым врасплох, удивленным». Контекст и различные нюансы этого слова предполагают, что Павел имел в виду два аспекта. Он говорит не только о верующем, «застигнувшем» другого верующего за проступком, но также о верующем, «застигнувшем» самого себя за поступком (см. Притч.5:22), которого при лучших обстоятельствах он предпочел бы избежать.

Из выбранных Павлом слов для описания грехов можно сделать вывод, что он говорит о непреднамеренных проступках. Слово, переведенное как «согрешение», происходит от греческого параптома. Оно относится не к преднамеренным грехам, а скорее к ошибке, спотыканию или неправильному шагу. Это никоим образом не оправдывает проступков, но показывает, что Павел не говорит о демонстративном грехе (см. 1Кор.5:1–5).

В подобных обстоятельствах более правильной реакцией было бы не наказание, осуждение и отторжение, а исправление. Греческое слово, переведенное как «исправляйте» (катартидзо), означает «чинить», «приводить в порядок».

В Новом Завете оно употребляется, когда говорится о починке сетей (см. Матф.4:21). В греческой литературе оно также является медицинским термином, означающим лечение переломов. Мы не отвернемся от брата, если он упадет и сломает ногу. Таким же образом как члены Тела Христова мы должны с любовью заботиться о своих братьях и сестрах во Христе, которые оступились и упали на пути к Царству Божьему.

**Почему часто мы не следуем указаниям из Матф.18:15–17, но плохо отзываемся о тех, на кого рассержены, позволяем своему гневу расти или даже стремимся отомстить?**

### **Понедельник. Остерегайтесь искушений**

«И сказал Нафан Давиду: ты — тот человек» (2Цар.12:7).

Нельзя не заметить, насколько серьезно слово Павла Гал.6:1 о том, что мы должны наблюдать за собой, дабы не впасть в искушение. Тон этого обращения указывает на настойчивость и личное беспокойство Павла. Слово, переведенное как «наблюдать», дословно означает «обращать пристальное внимание» (сравните Рим.16:17; Филип.2:4). Павел говорит: «Внимательно следите за собой, чтобы грех не застал вас врасплох». Чтобы подчеркнуть важность этого предостережения, Павел переходит от второго лица множественного числа («вы») в первой части Гал.6:1 к единственному числу («ты») в последней части стиха (в оригинале — «чтобы ты не был искушен»). Это предостережение адресовано не всей церкви в целом. Это личное предостережение, адресованное каждому члену церкви.

Павел не дает пояснений относительно природы искушений, от которых он столь настойчиво предостерегает галатов. Возможно, он подразумевал не одно конкретное нарушение, а предупреждал их не впасть в такой же грех, от которого они попытаются предостеречь других. В то же самое время фраза «не будем тщеславиться» в Гал.5:26 показывает: он советует им также не считать себя духовно выше тех, кого исправляют.

**Почему Павлу было необходимо предостеречь верующих от духовной гордыни? См. 1Кор.10:12; Матф.26:34; 2Цар.12:1–7.**

Одна из величайших опасностей в жизни христиан — духовная гордыня. Она внушает нам, что мы каким-то образом защищены от определенных грехов. Печально, но все мы обладаем греховной натурой, противостоящей Богу. Поэтому без сдерживающей силы Духа Божьего в определенных обстоятельствах мы можем совершить практически любой грех. Осознание нашей реальной сущности, сущности без Христа, может удержать нас от греха самоуверенности. Оно также может внушить нам большее сочувствие к ошибающимся.

**Как часто вы осуждали других (возможно, только в мыслях) за грехи, которые однажды совершали сами?**

### **Вторник. Нести бремя**

Гал.6:2–5

**Помимо исправления оступившихся, какие еще указания дает Павел верующим в Галатии? См. Гал.6:2–5; см. также Рим.15:1; Матф.7:12.**

В греческом языке слово, переведенное как «бремя» в Гал.6:5, звучит как барос. Дословно оно означает тяжелый груз, который кому-то приходится далеко нести. Однако со временем это слово стало метафорой, означающей любые проблемы или сложности, как, например, бремя долгой работы в жаркий день (см. Матф.20:12). Непосредственный контекст указания Павла «несите бремена друг друга» относится к нравственным проступкам братьев по вере, о которых говорится в предыдущем стихе. Но апостол имеет в виду более широкое понимание несения бремени. Указания Павла раскрывают несколько особенностей христианской жизни, о которых нельзя забывать.

Во-первых, как пишет Тимоти Джордж, «у каждого христианина есть бремя. Для некоторых это бремя искушений и последствий нравственных ошибок, как указано в первом стихе. Для других это физический недостаток, кризис в семье, безработица или целый ряд других проблем. Но нет христианина без бремени» (Galatians, p. 413).

Во-вторых, Бог не желает, чтобы мы несли бремя в одиночку. К сожалению, мы часто с большей охотой помогаем другим людям нести их бремя, чем позволяем им помочь нам, отказываясь признать, что у нас также есть потребности и слабости. Такую самоуверенную самодостаточность Павел называет гордыней (см. Гал.6:3). Гордыня не только лишает нас помощи других людей, но также не дает этим людям выполнить служение, к которому их призвал Господь.

И, наконец, Бог призывает нас нести бремена друг друга, поскольку через наши действия Он помогает людям. Такая концепция основана на факте, что церковь является Телом Христовым. Иллюстрацией этого могут служить слова Павла: «Но Бог, утешающий смиренных, утешил нас прибытием Тита» (2Кор.7:6). Заметьте: «Бог утешил Павла не во время личной молитвы и ожидания Господа, а через приход друга и добрую весть, которую он принес. Человеческая дружба, проявленная в том, что мы несем бремена друг друга, является частью Божьего плана для Его народа» (John R. W. Stott, The Message of Galatians, p. 158).

**Что не позволяет нам просить о помощи: гордыня, стыд, недоверие, чувство самодостаточности? Почему бы не обратиться к тому, кому мы доверяем, и не попросить его разделить наше бремя?**

### **Среда. Закон Христов**

Гал.6:2–5

**Павел связывает несение бремени с исполнением закона Христова. Что он подразумевает под «законом Христовым»? См. Гал.5:14; 6:2; Иоан.13:34; Матф.22:34–40.**

Это единственное место в Библии, где употребляется выражение «закон Христов» (тон номон ту Христу). Однако Павел использует схожее выражение в 1Кор.9:21 (енномос Христу). Уникальность этой фразы привела к целому ряду вариантов толкования. Кто-то ошибочно усматривает в этой фразе подтверждение того, что закон Божий, данный на горе Синай, был заменен другим законом, законом Христовым. Другие говорят, что слово «закон» просто означает «общий принцип» (см. Рим.7:21), то есть, неся бремена друг друга, мы следуем примеру Иисуса. Хотя последнее толкование отчасти верно, контекст и терминология, схожая с Гал.5:14, позволяют предполагать, что слова «исполните закон Христов» — это повторение указания исполнять моральный закон с любовью. Ранее в своем письме Павел показал, что с пришествием Христа нравственный закон не был упразднен. Напротив, нравственный закон, основанный на любви, продолжает играть важную роль в жизни христиан. Это краткое изложение того, чему учил Иисус во время Своего земного служения, того, как Он жил и как принял смерть на кресте. Неся бремена друг друга, мы не только следуем примеру Иисуса, но также исполняем закон.

В исследуемом отрывке есть еще одно сложное место: кажущееся противоречие между Гал.6:2 и 6:5. Однако этот вопрос решается легко: Павел использует два разных слова, описывая две разные ситуации. Как мы уже говорили, в стихе 2 слово, переведенное как «бремя» (барос), означает тяжелый груз, который необходимо перенести на большое расстояние.

А слово фортион в стихе 5 означает груз корабля, рюкзак солдата или ребенка в утробе матери. И если первое бремя можно опустить, то второе — нет. Беременная женщина должна носить ребенка. Как видно из этого примера, есть бремя, которое можно разделить с кем-то, а есть такое бремя, которое другой человек не может

понести за нас. Примером этого может служить бремя вины, страданий и смерти. Здесь мы должны полагаться только на Божью помощь (см. Матф.11:28–30).

**Некоторые бремена мы можем разделить с другими людьми, а некоторые можем отдать только Господу. Как отличить одно от другого? Как научиться отдавать Богу то, что вы сами просто не можете нести?**

#### **Четверг. Сеять и жать**

Гал.6:6–10

Гал.6:7 — единственный стих в Новом Завете, где употребляется слово мюктеридзетай, переведенное как «поругаем». Но оно часто используется в греческом переводе Ветхого Завета. Дословно оно означает «с презрением превозноситься перед тем, кого ругают». В Ветхом Завете оно употребляется для описания отношения к Божьим пророкам (см. 2Пар.36:16; Иер.20:7). В одном месте оно даже употребляется для описания непокорного отношения к Богу (см. Иез.8:17).

Павел заявляет: люди могут игнорировать Бога или даже насмехаться над Его заповедями, но они не могут обмануть Его. Он — главный Судья, и в конце концов они должны будут ответить за свои действия.

**Прочтите Гал.6:8. Что Павел имеет здесь в виду? Какие можно найти примеры библейских персонажей, сеющих в плоть и сеющих в дух? См. Деян.5:1–5; Лук.22:3; Дан.1:8; Матф.4:1.**

Метафора Павла о посеве и жатве не редкостна. Это наблюдение отражено во многих древних поговорках. Важно, как Павел использует его для пояснения предыдущих словоплоти и духе. Джеймс Данн отмечает: «Существует современный вариант этого выражения: мы можем принимать решения, но не можем выбирать последствия своих решений» (Galatians, p. 330).

Хотя Бог не всегда освобождает нас от земных последствий наших грехов, мы не должны отчаиваться из-за своих неправильных решений. Мы можем радоваться, что Бог простил нам наши грехи и усыновил нас как Своих детей. Мы должны вкладывать в то, что принесет богатый урожай на небесах.

Кроме того, Гал.6:10 отражает факт, что «христианская этика сосредоточена на двух вещах: одна — универсальное и всеобъемлющее „будем делать добро всем“, вторая — конкретное и точное „а наипаче своим по вере“. Универсальный призыв Павла был основан на факте, что все люди по всему миру были созданы по образу и подобию Божьему и посему бесконечно прекрасны в Его глазах. Когда христиане забывали этот главный факт библейского откровения, они неизбежно становились жертвами ослепляющего греха дискриминации по расе, полу, народности, классу и массе других признаков, который поражал человечество от Адама и Евы до нынешних дней» (TimothyGeorge, Galatians, pp. 427, 428).

**Что вы сеете: добро или зло? Проанализируйте свою жизнь. Какой урожай вы пожнете?**

#### **Пятница. Для дальнейшего изучения**

«Дух Божий сдерживает зло под контролем совести. Когда человек превозносится над Святым Духом, он пожинает плоды своего беззакония. Влияние Духа на такого человека уменьшается, и Ему становится все сложнее сдерживать непослушание, которое тот повсюду сеет. Предостережения имеют над ним все меньше силы. Он постепенно теряет страх Божий. Он сеет в плоть и пожнет тление. Урожай посеянного им семени скоро созреет. Он пренебрегает Божьими святыми заповедями. Его плотское сердце каменеет. Соппротивление истине утверждает его в беззаконии. Из-за того, что человек сеял семена зла, в допотопном мире процветали беззаконие, преступления и насилие.

Все должны знать о действиях, разрушающих душу. Это происходит не потому, что Бог издал какое-то постановление против человека. Не Он делает человека духовно слепым. Бог дает человеку достаточно света и доводов, чтобы тот мог отличить истину от заблуждения. Но Он не принуждает человека принимать истину. Он оставляет за ним право избрать добро или зло. Если человек отверг свидетельства, достаточные для того, чтобы направить его суждения в правильном направлении, и выбрал зло, то во второй раз ему легче будет сделать это. В третий раз ему будет еще проще уйти от Бога и избрать сторону сатаны. И так будет продолжаться до тех пор, пока он не укоренится в грехе и не поверит лжи, которую будет лелеять, словно

истину. Его упорство дало свой плод» (Э. Уайт.Рукопись 126, 1901 г. // Библейский комментарий АСД, т. 6, с. 1112).

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Что с практической точки зрения значит «исправить» брата по вере, совершившего ошибку? Как «величина» содеянного греха влияет на процесс исправления? Означает ли это, что в некоторых случаях все может оставаться по-прежнему? Обсудите ваши ответы.
2. Поскольку определенное бремя люди должны нести сами 13 (см. Гал.6:5), как верующему определить, может ли он помочь другому в конкретном случае?
3. Как ваша церковь выполняет указания Павла, данные в Гал.6? Что вы лично можете сделать, дабы улучшить ситуацию?

**Вывод:** Божье присутствие среди Его народа проявляется через Дух Христов, царящий в церкви. Об этом можно судить по тому, как на оступившихся членов распространяется прощение и исправление, как верующие помогают друг другу в испытаниях и совершают добрые поступки друг для друга и для окружающих.

## **Миссионерская история. Брак, заключенный на небесах**

*Часть 2*

На следующий день Марина принесла Сахане брошюры о библейских пророчествах. По мере того как Сахана читала их, она поражалась тому, насколько лучше она стала понимать книгу Даниила и Откровение. Позже Марина принесла ей почитать книгу «Желание веков». Сахана прочла ее на одном дыхании, чувствуя, как Святой Дух подсказывает ей, что все написанное — истина.

Сахане хотелось посетить адвентистскую церковь и узнать, оправдает ли эта церковь и ее члены ее ожидания? Поэтому, когда у них с Мариной в субботу был выходной, они вместе пошли в церковь. Там Сахана увидела Майкла — мужчину, которого встретила в больнице. К своему удивлению, она узнала, что он был руководителем этой небольшой общины.

После служения Сахана поделилась своими впечатлениями с подружкой: «Люди здесь так дружелюбны и любезны. Эта церковь именно такая, какой ты мне ее описывала. Я чувствую, что наконец обрела свой духовный дом!».

Когда Сахана после богослужения вернулась домой, она охотно рассказала родителям о новой церкви. Ее родители никогда не слышали об адвентистах седьмого дня, поэтому Сахана разъяснила им некоторые ключевые доктрины и рассказала о книгах, которые читала. Она открыла Библию, прочитала им Десять заповедей и объяснила, что Бог никогда не отменял Свой закон и не изменял его. Поэтому Иисус и Его ученики соблюдали этот закон.

Родители Саханы были рады, что их дочь так счастлива. Они одобрили ее новую веру, но сами решили продолжать посещать церковь, в которую ходили на протяжении многих лет.

Проработав учителем почти год, Сахана начала искать другую работу. Одновременно родители Саханы начали искать ей мужа.

«Я переживаю о том, кого родители выберут мне мужа, — делилась Сахана с Мариной. — Вы с мужем пришли к вере вместе, но что будет, если родители выберут мне мужа, который не захочет, чтобы я была адвентисткой? Мне будет сложно сохранить веру, если я выйду замуж за человека, который не разделяет моих убеждений».

*Продолжение следует.*

## **Урок 13. Комментарий для учителей**

**Основной стих:** Гал.6:10.

## **Задачи учителя:**

1. **Помочь понять**, как жизнь во Христе влияет на наши отношения с окружающими.
2. **Помочь ощутить** опасность, которую таит в себе духовная гордыня, особенно для христиан, уверенных, что они защищены от искушений.
3. **Побудить** любить ближних так же, как себя, тем самым исполняя закон Христов.

## **План урока:**

### **I. Творить добро.**

1. Как христиане должны относиться к оступившимся братьям и сестрам?
2. Почему важно относиться к обремененным людям так же, как мы хотели бы, чтобы относились к нам?

### **II. Духовная гордыня.**

1. Почему духовная гордость представляет собой такую большую угрозу для христиан?
2. Как мы можем защититься от безразличия и духа критики?
3. Почему так важны самоанализ и самооценка?
4. Какие библейские примеры иллюстрируют опасность завышенной оценки своих способностей?

### **III. Закон Христов.**

1. Как любовь к ближнему помогает нам исполнить закон Христов?
2. В чем самая большая сложность того, чтобы носить бремена друг друга?
3. Кому из членов своей семьи мы должны служить таким образом?
4. От каких гендерных, расовых, клановых или классовых предрассудков нам необходимо избавиться?

**Вывод:** Когда Закон Христов исполняется в нашей жизни, мы заботимся о тех, кто упал или несет бремя. Мы признаем свои слабости и смиренно покоримся истине, не поддаваясь духовной гордыне и слепоте.

## **Учебный цикл**

### **Шаг 1 — Мотивируйте!**

**Основной принцип духовного роста:** Бог поручил церкви совершать работу преобразования на земле.

Всемогущий Спаситель мог бы обойтись без помощи людей в деле спасения погибающих. Какой вклад могло внести грешное, ослабленное, колеблющееся человечество в это благородное дело? Послать безгрешное ангельское воинство, призвать верных существ из других миров или же использовать методы удаленного управления — эти и другие возможности имел в своем распоряжении всемогущий и всеведущий Творец Вселенной. Тем не менее Он призвал церковь — сообщество искупленных людей — провозглашать весть спасения.

Следует это делать с осторожностью. Церковь обладает привилегиями и возможностями делиться Вестью и быть примером для падшего человечества. Эта священная обязанность, однако, не является ее прерогативой. У людей нет права на монополизацию этой Вести, они не могут запретить кому-либо общаться с Богом. Дух Святой, будучи главным вестником благодати, сотрудничает с церковью. Задача церкви — не закрывать людям доступ к Богу, а расширять его. Какие славные возможности! Церковь трудится вместе с Богом, чтобы возвестить людям Евангелие спасения. Это установленное Богом сотрудничество ведет к постоянному чудесному изменению и преобразованию. Измененная жизнь, восстановленные отношения, освобождение от чувства вины, духовная поддержка — вот лишь часть благословений, которые человек получает в Божьей церкви.

### **Вступительная дискуссия:**

Каждый новый год приносит с собой новые надежды. Новые возможности и желание оставить свои ошибки в прошлом году делают это ежегодное время ожидаемым и радостным. Расскажите о том, как обычно идет подготовка к встрече Нового года по всему миру. Обсудите, почему что-то новое всегда вызывает большой интерес и большие ожидания. Обратите внимание на задачу церкви направлять людей к Богу, дающему людям прощение, очищение и новое начало.

### **Шаг 2 — Исследуйте!**

**Для учителей:** Писание возвещает «пленным освобождение», свободу от осуждения и греховных наклонностей. Это остается самой главной задачей Небес. Иисус на Голгофе пожертвовал всем, а затем поручил Своим представителям (церкви), ведомым Его Духом, просветить планету, пребывающую во тьме, посредством духовного упования. Это упование включает прощение всех грехов, освобождение от всякого рода искушений и укрепление близких отношений с Богом, благодаря которым в нашей жизни происходит постоянное преобразование и обновление. Верующие живут тем, что вдохновляют новообращенных, побуждая их иметь веру, которая возрастает среди трудностей и невзгод.

## **Библейский комментарий**

### **I. Восстановление падших.**

*(Прочитайте в классе Гал.6:1; Матф.18:15–17).*

Главной целью церкви является восстановление, а не осуждение. Многие рассматривают понятие церковной дисциплины исключительно в русле наказания. Некоторые благонамеренные члены церкви, желая защитить репутацию церкви, заявляют, что отступившего человека следует отлучить от сообщества верующих, дабы избежать осквернения. Это крайне опасная точка зрения. Религиозные лидеры времен Христа хотели осудить женщину, совершившую прелюбодеяние (см. Иоан.8). Но были ли они сами безгрешны? Не нуждались ли они в прощении? Не навлекли ли они на себя Божественное осуждение своим лицемерием? Возможно, следует пересмотреть методы защиты репутации церкви.

Сравним церковь с больницей. Больницы существуют для физического исцеления и восстановления. Каждый ли пациент, попавший в больницу, остается живым? Очевидно, что нет. Однако разве эти несчастные случаи сводят на нет миссию и предназначение больницы? Заявил ли кто-то из людей, что больницу следует закрыть, потому что она потеряла пациента? Должны ли лечебные центры ограничиваться лечением простудных заболеваний, чтобы сохранить свою репутацию, избегая сложных случаев, таких как травмы и онкозаболевания? Вместо того чтобы отказываться от сложных случаев, врачи берутся за них с энтузиазмом, исследуя новые методики эффективного лечения. Они тщательно изучают заболевание, разрабатывают новые методы лечения, благодаря чему болезни, считавшиеся ранее неизлечимыми, сегодня чудесным образом исцеляются.

Возможно, те, кто сталкивается с духовными болезнями, должны действовать подобным образом. Дисциплина будет считаться средством спасения, а не наказания. Репутация же церкви будет основываться на сострадании и желании верующих бороться с болезнью греха. Христианам следует усиленно бороться с грехом, но не с грешниками. Конечно же, будут потери. Но если церкви будут ограничиваться служением «хорошим людям», чтобы поддерживать свои показатели успеха, их действия покажут, что они забыли о своей цели. Дисциплина в понимании Павла является наставлением в праведности. Это совокупность действий, направленных на формирование более близких отношений с Богом. Дисциплина, в понимании Павла, не карает, но восстанавливает и созидает. При таком подходе церкви становятся центрами совместного достижения общей цели — исцеления израненных грехом сердец любовью Христа.

**Для размышления:** Какой должна быть позиция тех, кто принял на себя обязанность посещать отступивших от церкви? Как Иисус относился к падшим? Как христиане могут обезопасить себя от искушений, от которых они спасают отступившихся? Что значит носить бремена друг друга?

### **II. Сеяние и жатва.**

*(Прочитайте в классе Гал.6:6–10).*

Призывая носить бремена друг друга, Павел также просил поддерживать учителей, провозглашающих здоровое учение. Используя известные его читателям образы, он призывает их к разумным вложениям, поскольку те, кто ожидает богатого урожая, должны и сеять обильно. Хотя в первую очередь эти слова подразумевают материальную поддержку учителей, духовный аспект, несомненно, присутствует. Жатва напрямую зависит от посева. Желющие быть духовно крепкими должны основательно питаться, а не перекусывать на ходу. Малые вложения приводят к минимальному прогрессу. Вложение времени в духовные вопросы, напротив, приносит духовную прибыль.

**Для размышления:** Когда верующий черпает свои познания из светских СМИ — телевидения, радио и интернета, может ли он ожидать значительного духовного роста? Если христианин жаждет близких отношений с Богом, что должно преобладать в его жизни? Как христиане могут влиять на людей, особенно на тех, кто еще не уверовал во Христа?

### **Шаг 3 — Применяйте!**

**Для учителей:** Те, кто беспокоится о своем финансовом будущем, понимают, насколько важно планирование инвестиций. Они готовы на значительные финансовые вложения, чтобы максимально увеличить последующую прибыль. К сожалению, церкви часто легкомысленно подходят к делу, которое намного важнее финансовых вопросов. Жертва Христа по своей ценности превосходит совокупную денежную массу этого мира. Однако верующие крайне редко делают вклады в жизнь неверующих. Следующее задание должно побудить членов вашего класса вкладывать духовные инвестиции, направленные на тех людей в вашем обществе, кто еще не пришел ко Христу.

#### **Практическое задание:**

Возьмите карточки размером 3x5 см (минимум 10 шт.). На каждой карточке напишите один способ, с помощью которого церковь может повлиять на общество. Сосредоточьте свое внимание на тех методах, которые уже использовала ваша церковь или которые представляются наиболее перспективными в вашем обществе. Пусть посетители класса наугад вытянут карточки. Они должны прочесть название способа и описать его своими словами. Затем необходимо оценить эффективность метода, используемого церковью в деле духовного преобразования, по десятибалльной шкале. Каждый должен обосновать свою оценку перед всем классом и выслушать мнение других.

Запишите самые примечательные высказывания и составьте список характеристик, которые помогут церкви подготовиться к выполнению своей роли в деле духовного преобразования. Список может включать в себя приведенные ниже методы. Выберите наиболее подходящие к вашей ситуации, остальные можно пропустить.

1. Распространение литературы.
2. Летние лагеря для детей.
3. Уход за престарелыми и больными людьми.
4. Приглашение соседей на евангельские собрания.
5. Посещение заключенных.
6. Посещение больных, прикованных к постели.
7. Детская спортивная команда.
8. Уличные проповеди.
9. Личный евангелизм.
10. Уроки здорового образа жизни.
11. Сбор одежды и необходимых вещей для малоимущих.
12. Примирение конфликтующих сторон в церкви.
13. Открытие бесплатного ателье по починке одежды.
14. Пикники для детей из неполных семей.
15. Обучение соседей правильному соблюдению субботы.

### **Шаг 4 — Творческое задание**

**Для учителей:** Хотя планирование и работа в комитетах являются ценными инструментами, церковь едва ли преобразует жизнь человека, если ограничится только этим. Одни лишь разговоры о преобразующей силе Евангелия (например, на уроке субботней школы) внесут призрачный вклад в распространение Благой вести. Призывайте класс выходить за стены молитвенных домов на улицы, проповедуя с помощью разнообразных методов, которые Бог открыл вашему классу.

#### **Практическое задание:**

В конце урока продумайте, как можно удовлетворить какие-либо нужды вашего общества. Определите конкретные сроки реализации различных этапов вашего плана.

## Урок 14. Хвалиться крестом

**Библейские тексты для исследования:** Гал.6:11-18; Рим.6:1-6; 12:1-8; 2Кор.4:10; 5:17; 11:23-29.

**Памятный стих:** «*А я не желаю хвалиться, разве только крестом Господа нашего Иисуса Христа, которым для меня мир распят, и я для мира*» (Гал.6:14).

Наше исследование Послания к галатам было весьма основательным, да и само послание весьма серьезно и насыщено. Павел знал о своем призвании, знал истину, которую проповедовал (он не раз говорил, что эта истина исходит от Господа). Благодаря этому он пишет с вдохновенной силой ветхозаветных пророков, подобно Исаии, Иеремии, Осии. Как эти пророки умоляли своих современников оставить грехи и обратиться к Богу, так и Павел просит о том же верующих его времени.

Как бы ни отличались обстоятельства времен Иеремии, его слова актуальны как для современников пророка, так и для галатов: «Так говорит Господь: да не хвалится мудрый мудростью своею, да не хвалится сильный силою своею, да не хвалится богатый богатством своим. Но хвлящийся хвалится тем, что понимает и знает Меня, что Я - Господь, творящий милость, суд и правду на земле; ибо только это благоугодно Мне, говорит Господь» (Иер.9:23-24).

Нигде наша «славная» человеческая мудрость, богатство и сила не выглядит столь бесполезно и жалко, как перед распятым Христом. Это основная мысль послания Павла к заблудшей пастве в Галатии.

### Воскресенье. Рука Павла

**Сравните завершающие слова Павла в Гал.6:11–18 с заключительными словами других его посланий. В чем их сходство и различие? (См. заключение в Посланиях к римлянам, 1 и 2 к коринфянам, ефесянам, филиппийцам, колоссянам, 1 и 2 фессалоникийцам).**

Заключительные слова в посланиях Павла не всегда одинаковы, но в них есть целый ряд общих элементов: (1) приветствие конкретных людей, (2) заключительное наставление, (3) подпись и (4) завершающее благословение. Но Послание к галатам содержит две важные особенности.

Во-первых, в отличие от большинства писем Павла, в Послании к галатам нет приветствий отдельных людей. Почему? Как и отсутствие обычной благодарности в начале письма, это может указывать на напряженные отношения между Павлом и галатами. Тон Павла вежливый, но официальный.

Во-вторых, мы должны помнить, что обычно Павел диктовал свои послания писцу (см. Рим.16:22). В завершение письма Павел брал перо и писал несколько коротких строк своей рукой. Взяв перо у писца, Павел так озабочен ситуацией в Галатии, что в итоге продолжает писать свое послание. Он просто не может опустить перо, пока еще раз не призовет галатов отказаться от их неразумного поведения.

В Гал.6:11 Павел подчеркивает, что он подписал письмо большими буквами. Мы не знаем почему. Кто-то предполагает, что Павел говорил не о размере букв, а о своем почерке. Они полагают, что руки Павла пострадали при избиениях его гонителями или огрубели при изготовлении палаток, поэтому он не мог аккуратно выписывать буквы. Другие считают: эта строчка доказывает, что у него было плохое зрение. Хотя возможны оба варианта, более вероятным кажется то, что Павел преднамеренно писал большими буквами, дабы придать особую важность своим словам. Точно так же мы можем сделать акцент на важном слове, подчеркнув его, выделив курсивом или написав ЗАГЛАВНЫМИ БУКВАМИ.

**Какими бы ни были причины, Павел явно хотел привлечь внимание к своим предостережениям.**

### Понедельник. Хвалиться по плоти

**Прочтите Гал.6:12-13. О чем Павел говорит в этих стихах?**

Хотя ранее Павел уже упоминал о требованиях и целях своих оппонентов (см. Гал.1:7, 4:17), однако впервые открыто говорит о них в Гал.6:12-13. Он подчеркивает, что они желают «хвалиться по плоти». Слово «хвалиться» в греческом языке дословно означает «делать хорошее лицо». Словом «лицо» греки также называли маски актеров. Иными словами, Павел говорит, что эти люди подобны актерам, стремящимся завоевать расположение публики и меняющим маски.

В культуре, основанной на чести и чувстве стыда, неотъемлемой частью жизни была необходимость соответствовать нормам. Поэтому лжеучителя старались повысить свой авторитет перед братьями-иудеями как в Иерусалиме, так и в Галатии.

Павел указывает на один из мотивов их поведения — желание избежать гонений. Слово «гонения» можно понимать в самой худшей его форме, включая физическое насилие. Но и более «мягкие» его формы — обвинения, насмешки, исключение из общества могут нанести такой же урон. Павел (в свою бытность Савлом) и другие рьяные фанатики в Иудее когда-то сами осуществляли жестокие гонения (см. Гал.1:13), но и не гнушались более мягких вариантов преследований.

Религиозные лидеры в Иудее все еще пользовались значительным политическим влиянием во многих областях. У них были официальные документы из Рима. Посему многие иудеи стремились сохранить с ними хорошие отношения. Обрезывая язычников и уча их соблюдать Тору, эти люди искали одобрения местных иудеев. Такие действия позволили бы им не просто поддерживать дружеские отношения с иудеями в синагогах, но и укрепить свою связь с некоторыми верующими в Иерусалиме, которые со все большей подозрительностью смотрели на их работу с язычниками (см. Деян.21:20-21). Без сомнения, в каком-то смысле их действия могли бы сделать свидетельство иудеям более эффективным.

Окакой бы ситуации ни говорил Павел, его мысль ясна: «Да и все, желающие жить благочестиво во Христе Иисусе, будут гонимы» (2Тим.3:12).

**Подумайте, какие у этих людей были причины проповедовать ошибочное учение. Учитывая все обстоятельства, их поведение выглядит обоснованным. Что это говорит нам о том, что даже «наилучшие» побуждения могут сбить нас с пути, если мы не будем осторожны? Когда в последний раз вы совершали неверные поступки из благих побуждений?**

#### **Вторник. Хвалиться крестом Господа**

Гал.6:14

**«А я не желаю хвалиться, разве только крестом Господа нашего Иисуса Христа, которым для меня мир распят, и я для мира» (Гал.6:14).**

Раскрыв мотивы, по которым иудействующие настаивают на обрезании, Павел еще раз в краткой форме излагает галатам евангельскую весть. Для Павла Евангелие основано на двух основных положениях: (1) центральная роль креста (ст. 14) и (2) доктрина оправдания (ст. 15). Сегодня мы рассмотрим первое.

Живя в XXI веке, нам сложно понять тот шок, который вызвали слова Павла о кресте Христовом (см. Гал.6:14). Сегодня распятие — обычный почитаемый символ, который у большинства людей вызывает положительные ассоциации. Но во времена Павла распятым не хвалились, к нему относились с презрением и отвращением. Иудеи считали оскорбительной саму идею о распятом Мессии, а римляне считали распятие столь позорным, что его даже не применяли к римским гражданам.

И в этих обстоятельствах Павел смело заявляет, что ему нечем хвалиться, кроме распятия Христа!

**Как распятие Христа изменило отношение Павла к миру? См. Гал.6:14; Рим.6:1–6; 12:1–8; Филип.3:8.**

Для верующего распятие Христа меняет все. Оно заставляет нас пересмотреть свое отношение не только к самим себе, но и к миру. Мир — нынешняя эра греха со всеми вытекающими из этого последствиями (см. Гал.2:16) — противостоит Богу. Умерев с Христом, мы освободились от рабства и больше не живем старой жизнью, которой жили для мира. Как говорит Павел, разрыв между человеком и миром должен быть таким, словно они умерли друг для друга.

**Как распятие повлияло на ваши отношения с миром? Как оно изменило вашу жизнь? Отличается ли ваша нынешняя жизнь от жизни до того, как вы предали себя Господу, умершему за вас?**

#### **Среда. Новое творение**

Указав на центральную роль распятия Христа в жизни христиан, Павел теперь переходит ко второму основополагающему элементу своей вести — оправданию по вере.

Как мы изучали на протяжении всего квартала, Павел, по сути, противопоставил обрезание и Евангелие (см. Гал.5:2–4). Но он не желает, чтобы галаты пришли к выводу, будто Богу более приятны необрезанные, чем обрезанные. Не в этом смысл вести Павла. Человек может придерживаться столь же законнической точки зрения относительно того, что он делает, какитого, чего он не делает. С духовной точки зрения сам по себе вопрос обрезания неважен. В истинной религии первично состояние человеческого сердца, а не внешние проявления. Как сказал Сам Иисус, человек снаружи может выглядеть прекрасно, но внутри быть духовно разложившимся (см. Матф.23:27).

**Что значит быть новым творением? См. Гал.6:15; 2Кор.5:17. Как вы прочувствовали это на своем опыте?**

Греческое слово ктисис, переведенное как «тварь» (творение), может относиться как к отдельному «творению» (Евр. 4:13), так и ко всему «сотворенному» порядку (Рим.8:22).

Вобоих случаях слово указывает на действие Творца. Об этом и говорит Павел. Чтобы стать «новой тварью», недостаточно никакого человеческого усилия, будь то обрезание либо что-то еще. Иисус называет этот процесс «рождением» (Иоан.3:5–8). Это Божественный акт, посредством которого Бог берет духовно мертвого человека и вдыхает в него жизнь. Это еще одна метафора, описывающая акт спасения, который Павел обычно называет оправданием по вере.

Более подробно апостол говорит об этом новом творении во 2Кор.5:17. В этом стихе Павел объясняет, что стать новым творением означает гораздо больше, чем просто быть вписанным в церковную книгу. Это изменение нашей нынешней жизни. Как отмечает Тимоти Джордж, это «включает в себя весь процесс обращения: восстановительная работа Духа Святого ведет к покаянию и вере, ежедневному процессу умерщвления и воскресения, к постоянному росту в святости, который ведет к соответствию человека образу Христа» (Galatians, p. 438).

Спасение означает, что под влиянием Бога человек становится новым творением. Это радикальное изменение безошибочно показывает, что значит быть оправданным.

#### **Четверг. Заключительные слова**

Гал.6:16–18

**Павел благословляет тех, которые «поступают по сему правилу» (Гал.6:16). Учитывая контекст, как вы думаете, о каком правиле говорит Павел?**

Слово, переведенное как «правило», дословно означает прямой стержень, уровень или брус, который каменщики или плотники используют для измерений. Постепенно слово приобрело переносное значение, определяющее правила или стандарты, которыми человек оценивает что-либо. К примеру, когда говорят о каноне Нового Завета, обычно подразумевают 27 новозаветных книг, которые считаются достаточно авторитетными, чтобы определять верования и поведение членов церкви. Посему, если учение не «соотносится» с этими книгами, оно не принимается.

**Какие «язвы Господа Иисуса» носил Павел на своем теле? См. Гал.6:17. Что он имеет в виду, говоря, что его не должны «отягощать»? Может ли текст Гал.6:14 помочь найти ответ на этот вопрос? См. Гал.6:17; 2Кор.4:10; 11:23–39.**

Слово язва — в греческом стигмата, от него происходит русское слово стигма (клеймо). Во времена Павла было обычной практикой клеймить рабов клеймом хозяина, чтобы знать, кому они принадлежат. Кроме того, клеймение использовали фанатики ряда мистических течений в качестве знака особой преданности. «Говоря о „знаках Господа Иисуса“ (язвах — в Синодальном переводе), Павел, несомненно, имеет в виду шрамы на своем теле — следы преследований и невзгод (см. 2Кор.4:10; 11:24–27). Противники Павла настаивали, чтобы обращенные им язычники приняли знак обрезания как свидетельство их приверженности иудаизму. Но у Павла были знаки, которые показывали, чьим рабом он стал. И его единственной приверженностью была приверженность Христу... Шрамы, которые Павел получил от своих врагов во время служения своему Учителю, наиболее красноречиво говорили о его преданности Христу» (Библейский комментарий АСД, т. 6, с. 989).

**Какие физические и иные «язвы» вы получили из-за своей веры в Иисуса? Иными словами, чего вам стоила ваша вера?**

### **Пятница. Для дальнейшего изучения**

«Голгофский крест бросает вызов и в конечном счете уничтожит все земные и адские силы. На кресте сосредоточено все влияние, и от креста оно распространяется дальше. Это великий центр притяжения, поскольку на кресте Христос отдал Свою жизнь ради всего человечества. Эта жертва была предложена с той целью, чтобы восстановить в человеке его первоначальное совершенство. Более того, она была предложена, чтобы его характер мог полностью преобразоваться и он стал больше, чем просто победителем. Те, кто силой Христа противостоит великому врагу Бога и людей, впоследствии займут почетные места в небесных дворах, выше ангелов, которые никогда не согрешали.

Христос провозглашает: „Когда Я буду вознесен от земли, всех привлеку к Себе“. Если крест не находит положительного отклика в человеке, Он формирует этот отклик. От поколения к поколению истина для настоящего времени открывается во всей своей полноте. Христос на кресте был Посредником, благодаря Которому истина и милость встретились, правда и мир облобызались. Вот то средство, которое меняет мир» (Э. Уайт. Рукопись 56, 1899 г. // Библейский комментарий АСД, т. 6, с. 1113).

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Чем для вас важен тот факт, что Павел начинает и завершает свое обращение словами о Божьей благодати? (Сравните Гал.1:3 и 6:8).
2. В свете заявления Павла, что он «распят... для мира» (Гал.6:14), какие отношения должны сегодня быть между христианами и миром? Если христиане «умерли для мира», то как они должны относиться к вопросам экологии, расизма, абортов и так далее?
3. Как человек может понять, что стал «новым творением»?
4. На основе материала изученных уроков кратко изложите мнение Павла по следующим темам: закон, дела закона, оправдание по вере, ветхий и новый заветы, жертва Христа, христианская жизнь.

**Вывод:** Истинная религия заключается в состоянии сердца, но это состояние обязательно проявится в жизни человека. Когда сердце отдано Богу, жизнь человека, возрастающего в вере, все больше будет отражать характер Христа. Сердце должно быть подчинено Христу. Если это произойдет, тогда будут видны плоды праведной жизни.

## **Миссионерская история. Брак, заключенный на небесах**

*Часть 3*

— Тебе нужно усердно молиться об этом! — посоветовала подруге Марина. — А что если я помогу твоим родителям найти мужа среди адвентистов? У меня есть кое-кто на примете.

— Серьезно? Ты сможешь? Это было бы чудесно! — обрадовалась Сахана.

Сахана поговорила с матерью о своих переживаниях.

— Мама, я хочу выйти замуж за адвентиста!

— Все церкви одинаковые, — возразила мать девушки, — и я не знаю никого из адвентистов.

— Моя подруга Марина может помочь вам найти для меня мужа среди адвентистов, — предложила Сахана.

— Что ж, хорошо, если у Марины есть кто-то на примете, мы рассмотрим эту кандидатуру, — пообещала мать дочери.

Марина знала, что пастор Майкл готовится к собственной свадьбе. Она знала, что на его свадьбе соберется много адвентистской молодежи. Марина узнала, что молодой человек Аби приедет на свадьбу и остановится в ее доме. Поэтому она пригласила Сахану к себе, чтобы они познакомились.

Сахана ревностно молилась, чтобы Господь направил ее к хорошему молодому человеку.

Когда Аби приехал, Сахана была рада, что он оказался весьма любезным и привлекательным. Она узнала, что он работает инженером-программистом. Они разговаривали друг с другом на протяжении нескольких часов. Родители Саханы познакомились с Аби, и он также произвел на них очень хорошее впечатление.

После свадьбы пастора Аби вернулся домой, и Сахана больше с ним не разговаривала. Два дня спустя мама Аби попросила фотографию Саханы. А еще через два месяца родители Аби встретились с Саханой и ее родителями.

Встреча прошла хорошо. Когда родители Аби вернулись домой, мама сказала ему: «Я хотела бы видеть эту девушку рядом с тобой!».

Началась подготовка к свадьбе.

Когда трудовой контракт Саханы в школе закончился, она приняла крещение. Ее крестил отец Аби. Три месяца спустя молодые люди поженились.

Вдень свадьбы они увиделись друг с другом во второй раз, как и предписывали свадебные обычаи.

Хотя они и были мало знакомы к моменту свадьбы, Сахана и Аби были убеждены, что Господь привел их друг к другу. Они начали совместную жизнь с Богом, Который был центром и основанием их семьи. У них родились двое детей.

*Аби и Сахана Куриан живут в Хосуре, Индия, где Аби работает инженером-программистом.*

## Урок 14. Комментарий для учителей

**Основной стих: Гал.6:14.**

**Задачи учителя:**

1. **Помочь понять** и проанализировать заключительные строки Павла в Послании к галатам, которые раскрывают суть его переживаний о Евангелии и церкви.
2. **Помочь ощутить** глубокие переживания Павла о духовном состоянии верующих в Галатии, а также об их отношениях с ним и лжеучителями.
3. **Побудить** хвалиться только Крестом как находящимся в центре нашей жизни и миссии.

**План урока:**

**I.«Большими буквами» (Гал.6:11; ИПБ).**

1. Чем концовка Послания к галатам отличается от концовок других посланий Павла?
2. О какой теме Павел говорит наиболее настойчиво, повторяя ее и в заключение?
3. Чем хвалится апостол Павел?

**II.От всего сердца.**

1. Если бы Павел был движим желанием произвести хорошее впечатление на церковь, какой была бы заключительная часть его Послания?
2. Какие сильные чувства апостола просматриваются в его последних словах?
3. Каким образом упоминание о личной жертве Павла и язвах на его теле, полученных во время служения, могло коснуться сердец галатов?

**III.Единственный предмет похвалы.**

1. Какая у нас мотивация в жизни?
2. Чем мы склонны хвалиться?
3. Как бы изменилась наша жизнь, если бы мы хвалились только Крестом?

**Вывод:** Павел завершает Послание к галатам эмоциональным личным призывом, пренебрегая обычаями и превознося Крест как единственный смысл своего служения и жизни.

**Учебный цикл**

## Шаг 1 — Мотивируйте!

**Основной принцип духовного роста:** Искренние верующие хвалятся не своими достижениями, а только жертвой, которую Христос принес ради них.

Различие между истинным христианством и своекорыстной религией порой кажется совсем незначительным. Но если смотреть не только на внешние проявления, то различия колоссальные. Христианство хвалится лишь одним Христом. Религия, основанная на собственных интересах, пылко говорит о Христе и церковных достижениях. Люди, в том числе и служители, не должны хвалиться своими духовными достижениями или сравнивать себя с теми, кто на первый взгляд не столь успешен. Имеет смысл только сравнение Христа с человечеством, и оно не в нашу пользу. Самый выдающийся труд, самая красноречивая речь и научные аргументы — ничто без Христа.

На фоне очевидного стремления своих противников возвеличить себя Павел заявляет, что хвалится только Христом. Сознывая, что лишь Христос формулирует миссию и гарантирует ее успешное выполнение, Павел признает, что без Христа человеческие усилия ничего не значат. Христос — это начало и конец. Христос — это все.

### Вступительная дискуссия:

Купите недорогую статуэтку в магазине подержанных товаров. Во время урока раскрасьте ее красками. Обсудите, как краска влияет на форму статуэтки (она ничего не меняет). Пока краска сохнет, покройте статуэтку блестками. Обсудите, как блестки влияют на форму (и снова форма не меняется). Если материалы для этого упражнения недоступны, опишите все эти действия своими словами, подчеркивая следующую мысль: материал и форма статуэтки остаются неизменными. Краска и блестки должны считаться второстепенными элементами, поскольку не определяют форму или состав статуэтки. Христиане подобны краске и блесткам, тогда как Христос является «материалом», поэтому Он один достоин славы.

**Для размышления:** Почему верующие — ничто без Христа, Который придает форму и вдыхает жизнь в миссию церкви?

## Шаг 2 — Исследуйте!

**Для учителей:** Ветхозаветное понимание славы обусловлено представлением о весе предмета. Современный язык отражает это понимание. Если человек пользуется авторитетом, говорят, что он имеет вес в обществе. Это выражение указывает на влияние, значимость и высокое социальное положение. Новый Завет продолжает эту традицию, применяя это слово в первую очередь к нашему Небесному Отцу Иисусу Христу, и только после этого к людям (см. Лук.12:27; Иоан.7:18). Слава, авторитет, совершенство — все то, что имеет подлинный вес, принадлежат Богу. По сравнению с Ним самые выдающиеся достижения людей ничтожны.

### Библейский комментарий

#### I. Хвалясь крестом.

*(Прочитайте в классе Гал.6:14).*

Павел хвалился страданиями и позором, которые символизирует крест. На распятие осуждались самые презираемые преступники. Не существовало более позорной казни. Если бы Павел был плебеем, изгоем, необразованным или отверженным, его отождествление с распятием можно было бы еще как-то понять. Мы догадываемся, почему люди, лишённые воспитания, становятся революционерами и террористами. Однако отождествление Павла с распятием невозможно объяснить. Он говорил: «Я могу надеяться и на плоть. Если кто другой думает надеяться на плоть, то более я, обрезанный в восьмой день, из рода Израилева, колена Вениаминова, Еврей от Евреев, по учению — фарисей, по ревности — гонитель Церкви Божией, по правде законной — непорочный. Но что для меня было преимуществом, то ради Христа я почел тщетою. Да и все почитаю тщетою ради превосходства познания Христа Иисуса, Господа моего: для Него я от всего отказался, и все почитаю за сор, чтобы приобрести Христа» (Филип.3:4–8). Павел был «своим», получил лучшее образование, обладал выдающимися качествами как духовный учитель и общественный деятель. Тем не менее Павел не хвалился ничем, кроме Самого Христа. В его письмах мы видим неизменную позицию. Послание к галатам, написанное в начале служения Павла, наглядно показывает, что Павел хвалится только Крестом. Послание к филиппийцам, написанное во время его последнего тюремного заключения, говорит о том же.

Павел, автор большинства новозаветных посланий, самый почитаемый христианский миссионер первого века, изложивший основные положения новозаветного богословия, считал все свои достижения тщетой и искал славы не себе, но Иисусу.

**Для размышления:** Когда христиане делятся своим свидетельством, чему они больше уделяют внимание — себе или деяниям Христа? Почему так сложно распять себя? Какие опасности таит в себе чрезмерное внимание к своим достижениям? На чем должно основываться чувство собственной значимости христиан?

## **II. Новое творение.**

*(Прочитайте в классе Гал.5:2–4).*

Ксожалению, некоторые христиане отождествляют обращение человека с заменой этикетки на банке, содержимое которой остается неизменным. Спасение преподносится как юридическое действие, которое дает человеку новый статус. Однако библейское учение провозглашает, что должно произойти изменение всей жизни. Когда человек переходит от сатаны ко Христу, начинается процесс преобразования жизни. И хотя этот процесс требует участия самого верующего, поскольку освящение никогда не навязывается, но принимается добровольно, все же христианам не следует полагать, что их усилия достойны награды. Как скульптурные изваяния не могут создавать сами себя, так и христиане не способны изменяться собственными усилиями. Иеремия задал риторический вопрос: «Может ли барс переменить пятна свои?» (см. Иер.13:23). Ветхий и Новый Заветы однозначно говорят, что верующий становится новым творением благодаря действию Божественной благодати, а не собственным инициативам.

**Для размышления:** Раз христиане не могут измениться самостоятельно, к достижению какой цели верующие должны прилагать усилия и почему? Почему христиане должны изучать Писание и молиться?

### **Шаг 3 — Применяйте!**

**Для учителей:** При отборе спортсменов для участия в соревнованиях тренер оценивает скорость, атлетичность и силу. Усилия, которые мы прикладываем, чтобы оценить себя, доказать свою правоту и оправдать себя, часто наносят нам вред. Человечество крайне нуждается в безусловной любви, которую может предложить только Христос.

#### **Вопросы для размышления:**

1. Что интересует Бога в первую очередь: использование наших талантов или установление взаимоотношений? Поясните свой ответ.
2. Как нам следует обращаться к Богу?

#### **Практический вопрос:**

Как Божья благодать оживляет духовно мертвую и безжизненную душу, создавая из нее живой шедевр?

### **Шаг 4 — Творческое задание**

**Для учителей:** Люди видят лишь внешнюю сторону. Бог смотрит на сердце человека. Люди часто принимают решение отказаться от вредных привычек, но оказываются неспособны его выполнить. Богу нужен доступ к нашему сердцу. Когда Христос входит в сердце, меняются привычки, образ жизни, взгляды и поведение человека. Эгоистичные побуждения вытесняются небесными принципами. Человек может иметь респектабельный вид, не обладая целостным характером, достигаемым внутренним преобразованием, но это ничего не будет значить для Бога.

#### **Практическое задание:**

Спойте гимн «В строфах возвышенных» (сборник «Гимны надежды», № 21) или другой гимн из раздела «Слава и хвала». Попросите посетителей вашего класса кратко описать, как этот гимн побуждает их славить Бога, а не себя.